# 2024年秋季小学教学教研工作总结

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-09-13

*第一篇：2024年秋季小学教学教研工作总结2024年秋季小学教学教研工作总结2024年秋季小学教学教研工作总结本期以来我校坚持以科学发展观统领教学教研工作全局，以推进素质教育为中心，以基础教育课程改革为主线，以教育科研为动力，以“四课”活...*

**第一篇：2024年秋季小学教学教研工作总结**

2024年秋季小学教学教研工作总结

2024年秋季小学教学教研工作总结

本期以来我校坚持以科学发展观统领教学教研工作全局，以推进素质教育为中心，以基础教育课程改革为主线，以教育科研为动力，以“四课”活动为内容校本教研为载体，以强化教育管理抓好常规教学教研工作为基础，以全面提高教育教学质量为目标。重点做了以下工作：

1、坚决落实教学常规各个环节。

常规教学是提高教学质量的有效途径和基本方法，学校组织领导教师认真细致学习新《细则》，深刻把握、理解新《细则》对各个教学环节的具体要求，并把《细则》各项要求落实到教学的各环节中。以中心校制订的教学管理制度为依据，扎实开展好备、教、批、辅、考、评、补等每项工作的检查、监控和指导工作，对教学各个环节要坚持天天抓落实、周周检查督促、月月评比小结、期期总评排队。学校每次备课作业批改检查，都以书面形式留下检查情况，检查评价反馈内容等痕迹，整理成册建档备案，做为教师积效考评的重要内容和中心校检查业务工作依据。同时引导教师注重反思。只有经过反思，原始的经验教训才能不断被审视修正、提炼升华，成为促进教师专业成长的有力杠杆。引导教师对每一节课进行课前反思、课中反思、课后反思，倡导教师利用不同形式，撰写教学反思。同时规定每位任课教师每周至少写一篇300字的教学反思，每期教学反思集中成册。

2、以创新课堂教学模式为途径，力促教学方式多样化。

学校倡导广大教师在“以学生发展为本”的理念下，从课堂教学的目标设计教学过程的主体。培养学习方法的指导，探索目标认定--自主预习--展示交流--点拨升华--达标（作业）反馈的五环节课堂教学模式。各校应以此为基准。不断总结不同学科、不同课型的最佳教学模式，培育教学特色，形成丰富多彩的教学方式。进行优秀课例的展评活动等，不断研究课堂，引领教学，逐步形成教改成果发现、形成、积累、评定和推广机制，致力于打造精品课堂，促进教学效益的稳步提高。

3、强化教学质量监控

本学期学校依照市、乡二级《教学工作考评意见》要求，进一步强化教学质量监控措施。重点抓好单元达标检测，期中检测，期末统考及学生各类竞赛的前期准备，特别加强了对市、乡期中、期末试卷的试题研究和考试情况的分析，掌握考试方向方法，有针对性改进教学。落实好奖罚制度，以促进教学质量的提高。

4、扎实搞好校本教研，开展课堂教学大练兵活动。

教研组要以“四课”活动为契机，积极开展课堂教学教研活动，大力倡导科研兴教之风。每位教师在反复学习新课标，认真钻研新教材，不断研究新教法，不断吸取经验教训的基础上，通过借鉴远程教育网络典型教案案例的基础上充分准备，做到每期上好二节以上高质量的优质课。把“四课”活动办成新课改教学研讨会。要求每个教研组和每位教师在校本教研活动中及时总结成绩，查找不足，研究改进措施，做到不断提高课堂教学水平。

**第二篇：2024秋季五里小学教学教研工作总结**

2024-2024学五里小学第一学期教学教研工作总结

2024年下半年我校的教学工作取得优异的成绩，现将工作总结如下：

一、以好习惯养成为契机，不仅使学生养成了好习惯，老师们也养成了教学的好习惯。

（一）首先下发“学习好习惯”养成教育的实施方案，要求任课教师认真贯彻执行。

（二）为了更好地培养学生良好的学习习惯，使老师们将好习惯养成贯彻到每一节课中，11月下旬和12月上旬举行了“好习惯养成教育”优质课评比活动，该项活动的开展，不仅检查和促进学生学习习惯的养成，还对老师良好教学习惯的养成起到督促作用，将“好习惯养成教育”这一特色教育推向高潮。此次比赛中优点：

1、教师备课认真，在课堂上思路层次清晰，引导学生参与教学过程，重点难点解决到位。

2、所有教师都使用了电教设备，充分利用课件教学，使用熟练。

3、各年级普遍重视学生课堂习惯的养成，根据年级特点，在上课过程中能够提醒学生注意。此次比赛中不足：

1、要深入备课，安排好课堂教学过程，课堂按步骤进行。

2、加大课堂知识容量，40分钟解决更多问题。

3、语文课少分析，多训练：练书写、练朗读、练背诵、练写作，朗读要做到基本的正确、流利，再进一步是有感情。

数学课重视重难点、新知识的解决，练习设计有层次，在训练上下功夫。英语：课堂上也要重视基本知识的记忆，如：单词、句型等。希望全体教师，重视课堂教学，重视课堂中学生良好习惯的养成，从课堂入手提高教学质量。

（三）好习惯养成必然带来良好教育结硕果——我校在市局组织的六年级才艺展示取得优异成绩。我校狠抓学生的养成教育，从学习习惯、日常行为、体育卫生等方面实施培养，各个方面互相配合，相辅相成，学习习惯的养成方面，学生书写认真了，能够按时完成作业，特别是养成了自主读书的好习惯，这些良好的行为习惯促使了我校教学质量的提高，在2024小学生才艺展示取得了优异成绩，获得六个一等奖，四个二等奖，获奖率为100%。

二是抓住与城区名校联合检测的机遇，切实提高我校的教育教学质量。

我校能严格按教办要求，与大同小学、东环路小学联合考试，认真组织。考前，安排一二年级在自己教室内考试，三四、五六年级学生交叉考试期间，每个考场安排两位教师进行监考(任课教师不监考自己所教的学科)，教务处对各考场进行不定期的巡视，做到了严肃考纪;考试结束后密封装订试卷。阅卷统一到大同小学，实行不同年级教师对换，密封流水批阅，成绩统计要求两位老师一读一记分等措施，所测出的各科成绩真实可信。在整个批阅试卷过程中，我校老师工作态度认真，集体意识强，展现了爱岗敬业高尚思想觉悟；有事的老师能够请假。40岁以上的老教师起到了模范带头作用，中青年教师积极肯干，特别是王侃老师、马晓斐老师统计录入成绩，任劳任怨，一直到8点多完成任务。

三、开展“二次”培训理解新课改精神

开学伊始，为落实教研室“二次”培训的要求，认真搞好教师培训。

首先，开展了“胶州市小学语文数学骨干教师新课改高级研修班”交流学习活动。(1)组织外出培训的老师汇报了赴北京学习的体会，并与老师们进行了交流。(2)组织老师集体观看了曹志祥教授和刘永胜校长的的讲座视频，并让老师写出学习体会。(3)将专家们的讲座视频放在学校资源中心，供老师下载观看，并提出了学习要求。通过培训使老师们对新课改的理念有了更深层次的理解。

其次，结合“青岛市小学数学名师开放活动”，落实教研室的要求。首先外出听课老师汇报了学习体会与反思，然后数学老师观看了名师开放课视频，为名师们精湛的课堂教学艺术所感染；最后老师们细细品味着教研 员孙老师的总结讲话，明确了数学课改的变化及今后努力的方向。

在11月份和12月份，分别组织了学习“刘正云主任关于毛笔字研讨讲座”和孙主任“教研活动注意的几个问题”，老师们通过视频，身临其境地聆听教研员的要求，受益深刻，为更好的搞好教学工作，提供的切实可行的依据。

为此我校将毛笔字的教学纳入了学校重要的日程，要求任课教师切实将毛笔字的教学重视起来，组织好毛笔字的教学，收到了良好的效果，同时我校还成立了毛笔字书法兴趣小学，由获得胶州市毛笔字二等奖的宋楠老师担任辅导员。为了更好响应教研室关于毛笔字的要求，我校为每一位老师配备了毛笔、墨水供老师们练写毛笔字，形成师生共同练字，共同提高的局面。

现在我校的教研活动过程更加规范，材料的收集更加丰富，都得益于教研室的正确的指导。

四是抓住阜安教育办举行处内送课活动，促老师教学水平的提高。

本学期阜安教育办组织常小、大同骨干教师继续到我校送课。两校的送课教师通过多媒体演示、游戏互动、师生问答等方式充分调动学生们学习积极性，多方面挖掘了学生的潜能，把学科知识与学生动手能力、创新能力、德育学习很好地融合到课堂上。课后的研讨交流中，与会教师积极参与、踊跃发言，激烈讨论，谈优点、评不足，进行了广泛地交流。

通过处内教师的送课、课堂互动交流，教师之间相互取长补短，共同提高处理教材、备课教研、安排教学、驾驭课堂，并以此为契机加快提升我校教师的教学、教研能力。

五是第二课堂活动精彩纷呈

每周三下午第三节，是开展“精彩纷呈、快乐无限”第二课堂活动时间。第二课堂活动的开展主要针对学生的兴趣、爱好来组织课程安排，学生们自由选择课程内容，充分调动学生参加活动的主动性和积极性，同时丰富他们的课外知识，开阔他们的知识视野。第二课堂活动的教学特色是以小组的形式开展活动，让学生们互相配合，协同作战，培养学生的团队合作精神和能力。根据学校实际设有英语口语、文艺、计算机、打字、阅读与写作、数学拓展应用、体育等。通过参加丰富多彩而又有意义的第二课堂活动，拓展了学生的视野，在巩固基本学科知识的同时发展了他们多元的兴趣爱好，为学生们综合素质的培养和提高搭建了平台。

（一）在2024年12月17日举行了胶州市小学语文、数学才艺展示中，我校获得佳绩。全市共1062名学生参加比赛，根据成绩，评出胶州市语文才艺一等奖324名、二等奖533名、三等奖205名；数学才艺一等奖331名、二等奖520名、三等奖211名。

我校获奖情况如下：

徐星，全市36名，语文一等奖，数学一等奖。王硕，全市214名，语文一等奖，数学一等奖。孙晓峰，全市292名，语文一等奖，数学二等奖。李鑫峰，全市515名，语文一等奖，数学二等奖。周辉建，全市755名，语文二等奖，数学二等奖。总成绩在全市名列第八名，成绩优异。

六年级田红云、王玺强两名老师获胶州市优秀辅导教师。

（二）1月3日下午我校与东环小学四五年级举行了数学才艺展示，此次活动包括四方面内容：一是学生发现问题的能力，二是学生的运算能力，三是综合实践活动能力，四是学生综合运用知识解决问题的能力。并综合评出了一二三等奖学生若干名。

我校一直重视课堂教学和第二课堂的开展，要求老师认真备课，深挖教材，注重习题创编，向课堂四十分钟要质量；第二课堂内容丰富，建立了多个兴趣小组，其中数学兴趣小组的多名同学在本次展示活动中获奖。本次活动的开展，不仅丰富了第二课堂的内容，更激发了学生学好数学、探究数学的兴趣，提高了学生的数学素养，为学生的全面发展打下了良好的基础。六是落实 “生本愉悦课堂”。构建有效教学模式，打造自主学习、优质高效的愉悦课堂。

以促进学生身心健康和快乐幸福为宗旨，以培养学生学习兴趣为切入点，以改进学生学习方式为重点，突出学生学习的主体性，积极探索以学生自主学习、合作学习与探究学习为主要特征的教学方式。鼓励教师认真学习教育理论，研究、丰富“自主学习，愉悦课堂”的内涵。

开展了教研组示范课、研究课、外出学习汇报课等多种形式的教学研讨活动，引导教师加强教学基本功的训练与提升，促进教师专业技能发展。

本学期我校举行了每人一堂展示课、及外出学习汇报课、好习惯养成优质课及十月份开展了“小学数学教材使用与数学素养提升”展示课，都收到良好的教学效果，提高了老师们的教学水平。

为了落实小教室小学数学“教材使用与数学素养提升”的要求，促教师整体素质的提高，于十月份举行了“使用青岛版课件展示课活动”。

首先，由苏小斌和王侃两位老师分别展示了二年级的《角的初步认识》和一年级的《10以内的加减法》两节课。两位老师充分运用了青岛版的课件，课件图文并茂，交互性好，趣味性强，让课堂变得生动活泼，深深吸引了低年级小同学的注意力。

由于初期使用配套课件，肯定存有不足之处，因此学校要求老师要认真研究课件的使用方法，结合我校学生实际进行教学，将配套课件的优势最大化，构建生本愉悦高效的课堂。

七是做好教学的各项检查工作，起到督促、指导的作用。

首先在11月份，进行备课、作业检查，具体表现： 备课方面：

1、书写工整认真项目齐全：语文——高兴芹、田红云、马晓斐；数学——苏小斌 李云。

2、节数足，基本符合要求：语文——高兴芹 龙飞 马晓斐；数学——苏小斌 李云 王侃 韩光星。

提出建议：45周岁以上老师可以用一张纸写两课时，其他老师毎课有 几课时，就应该写几课时，第一课时将各个项目填写完整，其余课时可根据实际填写项目。

作业方面：

种类多，次数足：数学——李超 韩光星 语文——田红云 马鹏飞 马晓斐 宋楠 英语——张梅阁 史翠梅

提出要求一二年级新课堂要认真批改使用，其他年级的新课堂可选择使用，考试试卷要收集好，装订成册，附上封面；数学英语综合实践活动作业要整理好，装订成册保存，附上封面。钢笔字次数少，学生写的不认真，教师批改不及时；全校缺毛笔字，今后的教学中应该加强这两方面，做到次数足，批改及时认真，特别是毛笔字，钢笔字和毛笔字是过程化管理检查中为必查内容。

在12月份进行了家庭作业检查发现问题，并提出了具体的改正建议：

1、家庭作业花样较多，有新课堂，自印习题、试题等等，缺乏统一的练习本（值得商榷）。

2、数学英语创新（综合实践）作业需要认真研究，不要一味地照搬，要有自己的东西，这就需要老师认真研究教材教参及数奥知识。

3、学生书写有待提高，格式要求要统一。尤其数学作业学生书写比语文作业要差。

4、自出练习题，不仅要注意数量，更要注重质量，特别要与教研室考试题型相符，使我们的练习更有针对性。

5、批改：尽量要教师自己批阅，以便于更好地了解学生完成情况，有的放矢地教学。

6、注意家庭作业的保护，收集、整理。

7、数学缺少错题集（这时孙主任强调多次的），希望三至六年级的数学老师很好地利用，内容主要是检测中的错题，或者你认为很好的题，都可以写在错题本，需要老师简单批阅，并且布置学生每周看一遍。（错题本要好一些，坚固一些）

在1月11日我们进行期末业务工作全面检查。老师们各项任务完成 的很好，具体情况及时地进行了通报。

一学期以来，我校的教研工作取得了一定的成绩，也存有不足之处，如：集体备课没有按期举行、校本课程与好习惯养成教育没有形成互相补充的体系、教师教研论文无发表、家长进课堂没有按期举行。

下学期我校继续搞好教研工作，主要抓好以下几项工作：

1、以生本愉悦课堂为抓好，提高教学效率

2、丰富第二课堂内容，搞好毛笔字比赛，继续搞好三至五年级语文数学才艺展示活动。

3、搞好校本培训，切实提高教师的教学水平。

4、以教体局抽测为契机，切实提高我校的教学质量。

5、做好与城区名校的联合测验的工作。

6、按期举行家长进讲堂活动。

7、抓好英语才艺展示活动。

8、根据我校实际搞好集体备课，做到实用、有用。

9、继续作业家庭作业检查，切实提高我校学生的书写质量。

胶州市五里小学教导处 2024.1.9 7

**第三篇：小学秋季教研工作总结**

2024年秋季XX小学教研工作总结

岁岁黄叶落，今朝又年末；拾起昨日穗，为求来年果。2024年，我校教学教研工作坚持以邓小平理论和科学发展观为指针，在上级教育行政部门的关心和指导下，以促进教师专业发展为突破口，以提高教育教学质量为目标，以全面实施素质教育为根本宗旨，依靠全体教职工的共同努力，圆满完成了本学期的教育科研工作任务，现将本学期的教教育科研工作总结如下：

一、优化教研管理机制，促进教研管理的规范化。

本学期一开学学校教务处就再次认真研究了学校教研考核实施细则，修改并制定了新的学校教研考核实施细则。这样改变了过去管理制度不能够充分调动教师积极性的弊端，新的考核细则充分体现了多劳多得的劳动分配机制。通过这样使得我校的教研工作“事事有人做，人人有事做”，相比以前有了更好的教研氛围。

二、找准教研工作突破口，促进教师专业发展。教研就如同船的舵，好比老人手中的拐杖，它是教师前进中的助进剂，一定要让教研先行，要放开手脚大胆实践，力求闯出一条既省力又有效的路子。针对我校年轻教师较多的特点，本学期，教务处先后进行了“新教师如何上好第一堂课”、“教师应如何备写教案”、“教师应如何说课和评课”等专题知识培训，这样避免了一些经验少的教师走弯路。与此同时，学校也充分认识到要提高我校的教育教学质量，一定要抓好课堂教学，为此我校所有中层以上干部都联系和分管了一些年级和班级，尤其是毕业班级由学校校长亲自抓，坚持推门听课制度，学校领导每学期听课不少于30节，中层干部不少于40节。

同时，本学期学校实行了教师帮扶活动，学校把近3年参加工作的教师与在我校有一定经验的骨干教师结成对子，实施一帮一活动，要求先有新教师听指导教师课，尤其是今年参工的教师，做到先培训再上岗、先学习再上课，然后再由指导教师进行业务上的点对点培训，从而达到教学相长，真正提高了课堂教学的有效性。

三、夯实教研工作活动，提升教育教学质量 当然，仅靠学校领导的重视和督促、靠骨干教师的帮扶和引领还远远不够的，还需要靠更多不同形式的教研工作加以提高。本学期教务处除了举行了一些卓有成效培训之外，还开展了骨干教师示范课活动、语文和数学竞教此外，本学期我们改变了过去组内教研流于形式和单一的状况，组内教研不单是上课，还有专题研究活动等形式，做到每次教研有一个专题，每次教研每位教师都有一定的收获。

四、强化科研课题研究，提高教育科研水平。

教学是一门艺术。它有着许多值得去认真研究的东西。所有教师正是基于这样的思想，在教学实践中，不断结合自己所任的班级的情况，所教的学科的特点，根据不同的客观情况，采用不同的教学研究方法。本学期，要求全校教师每堂课后要写出反思，针对平时教学中出现的情况写出心得体会，并在期末要求每位教师针对本学期的教育教学情况写出心得体会或经验文章，这样使我校教师在平常教育教学工作中不断提高、不断总结和完善自己。

总之“好有最好，只有更好。”我们会继续相互协作，为了孩子，为了学校，把教学及各项工作做得更好。合理安排工作、学习的时间，提高学习、工作效率，力争做到愉快工作、享受工作。学无止境，我们会更加努力地学习新的先进知识，从经验型教师向专家教师努力。

**第四篇：秋季教学教研工作总结**

秋季教学教研工作总结

本学期，在教研室的具体安排指导和中心学校的统一布署下，全镇教育干部、广大教师，积极践行科学发展观，认真落实教学工作计划，狠抓教学常规和教学监控，深化课堂教学改革，大胆尝试新课改下教学改革的创新，因此在教学常规、质量监控、课堂教学改革、教学研究等诸多方面取得了不俗的成绩。

一、教学常规、质量监控双管齐下

1、各校都能按国家课程标准开齐课程，备、教、批、辅、研、训逐步常规化、规范化、精细化，从检查情况看，各校教学案科目齐全，除劳动外，其它科目基本是电子教案，多数教师都有单元备课，有学习内容、教材简析、学习目标、学习重难点、教学流程、板书设计等环节，内容符合新的教学理念和“二五五”教学模式的要求。所查各校学生作业齐全，与教学进度一致，基本能做到全批全改，教师批改善用激励性语言。预习本设计有不同的模块，对学生进行字、词、句、段、篇的训练。教研教改、集体备课、课题研究、质量监控等常规教学落实都比较到位。

2、视导、统考、抽测、月查，监控手段多样化。

为了落实教学常规，规范学校的办学行为，促进教师提高自身的业务素质，提高课堂教学效率及教学质量，中心学校每学期对一所学校进行教学视导活动。视导采取听、看、查、访、问卷调查等形式，对学校的教育教学情况，执行课程计划情况，开展教研教改情况，校园文化建设情况，教师的业务素质等情况进行了较为全面的掌握。课堂教学，都不同程度的体现了新的教学观，让学生自主探索、合作学习，同时注重在课堂上实践“二五五”教学模式和“六推六让”教学策略。学校校园环境整洁，文化氛围浓厚；各种制度健全、导学案编写科学、质量分析完善、作业做与改规范、教研教改与课题研究正常开展，教学管理日趋规范。

统考、抽测、月查是我们常抓不懈的工作，通过近几年的实践检验也是行之有效的监控手段。现已形成了考风端正，教风严谨，学风浓厚的良好局面，消灭了零及格和零优秀的现象，虽然学校之间仍然存在差距，但差距逐步缩小，竞争越来越激烈，去年期末二年级统考，小拔得头筹，小学获得亚军，打破了以往的垄断局面，各校积极向上的劲头势不可挡，监控出成绩，监控出效率。

二、教研教改多措并举

上学期，我镇在教研教改方面采取“走出去、请进来”的办法，为广大教师提供更多的学习机会，受益匪浅。

1、为贯彻区教研室课改精神，11月10日在小学举行了全镇小学语文、数学、英语、科学、品德等学科教学案现场编写活动，全镇共有49名教师参加了此项活动。本次活动有如下特点：①所有教师都能按照新的教学理念撰写教学案，书写普遍比较工整，教师能结合教材内容正确制定学习目标，确定重难点。目标制定具体、明确，可操作性强。中心小学晋林敏、李华清老师在这次活动中撰写的导学案做到了目标问题化、问题层次化，真正把教案变成了学案，导学案设计的科学、实用，值得各位老师借鉴学习。②问题的设计能激发学生的积极思考、积极参与。③能抓住课堂教学的关键环节，体现教师的“教”与学生的“学”和谐共存。④教学环节清晰，前后衔接得当，时间分配合理。⑤能根据学科特点确定每节课的教学方法，合理选择教学手段辅助教学。参加英语教学案编写的教师能够充分利用远程教育资源设计教学活动，通过配对、闯关、听音操练等多种形式的游戏活动让学生动起来，培养学生学习英语的兴趣。郝春霞、陈辉、涂立红等教师的教学案书写认真，字迹特别工整。活动结束，中心学校经过认真评选，共推荐20余名教师参加全区导学案现场编写活动。

2、为进一步巩固远程教育资源应用普及成果,推进我区远程教育资源应用向更深层次发展，推广“班班通”试点学校管理和应用经验，11月10日，全区初中远程教育工作暨“班班通”应用研讨会在镇中学举行，全区各校一百多位校长、远教管理员出席了会议。镇中学提供的四节研讨课、四节开放课充分应用远程教育资源，结合我区开展的新课改和杜郎口教学模式，给与会代表留下了深刻的印象，受到代表们一致好评。

三、教研成果硕果累累

全镇教师积极参与各种教研教改活动，陈湾联小荣获国家级小学语文说课一等奖，2024年，我镇先后承办了全区小学语文、数学、初中英语、语文、历史及远程教育等研讨会7次，提供观摩课30余节，接待与会和自行观摩的教师1900多人次。

四、存在的问题

1、常规教学检查中，检查中同时发现小学体育教案基本没有使用痕迹，中学七年级政史、八年级地理、九年级英语无教学反思，电子教学案出现“千人一面”等现象。

2、新课改下，学生两极分化比较严重。

3、农村小学怎样让课改进一步深化。

针对以上问题，新学期，我们教育干部怎样应对或者解决教学、教改中出现的问题，使教学方法、教学手段进一步优化，让不同的学生都能够学有所得，为他们的终身可持续发展奠定基础，这将是我们新学期面临的问题，也是我们努力的方向。

**第五篇：2024年秋季小学教研工作总结**

2024年秋季小学教研工作总结

2024年秋季小学教研工作总结

本学期，学校教研工作坚持以教学质量为核心，以课题研究为方向，以校本研究为载体，关注过程、关注个性、关注特长，注重学生实践能力和创新精神的培养，深入探索“高效课堂”教学模式，给学生创造大胆尝试与锻炼的机会，让孩子们自信、从容、有尊严地成长。现将主要工作总结如下。

一、主要措施

（一）创设教研平台，加强队伍建设

1．教师培训多措并举。（1）组织开展专题培训。10月30-31日，我校举行新教材二次培训;11月26日，我校举行语文教学专题讲座，实现学校与教师双赢的目的;12月26日，我校举行青年教师教学案例分析现场赛。（2）积极参加各级各类教学研讨活动，通过说课、听课、评课等活动，全方位提高教师的教育教学能力。9月，组织教师参加省骨干教师培训活动；10月，组织教师参加福建省第二届基础教育课程教学研讨活动；11月，组织教师参加华东六省一市数学教学研讨会；12月，组织课题组成员到厦门参加重点课题《基于汉字科学的小学语文识字、阅读教学的新模式研究》教学研讨会；1月，组织教师参加省微课培训活动。

2.抓实抓细集体备课。学校在教师个人认真备课的基础上加强集体备课，做到各备课组有授课计划、活动计划，期中、期末有复习计划。各备课组每周开展一次有效的集体备课活动，学习课标，研究教材，探讨教法，反思教学，做到人员、时间、内容“三保证”。8月28日，我校召开各学科教研组长、备课组长会议，商讨、制定教学计划，并提出了各学科备课专题。

3.夯实校本教研工作。学校继续坚持“每周一研”教研制度（年段或校级教研），每位执教校级公开课的老师要做好说课和反思准备工作，中心发言人和其他评课老师也要做好评课工作，达到资源共享、合作共进的目的。9月11日，我校举行“观摩名师课堂”教学研讨活动，组织不同学科教师观看名师教学实录，学习先进教学经验。9月24日，我校举行一年级“行为习惯”专题德育研讨会。10月10日，到雷峰中心小学开展语文走教活动。10月13日，我校举行美术教学研讨会。11月12日，我校举行“梦想课程”教学观摩研讨活动。12月18日，我校举行《品德与社会》教学研讨活动。12月25日，我校举行一年语文教学研讨活动。1月5日，我校举行复习教学研讨会。每次活动都有主题、有总结、有反思，积极引导教师在提高集体备课的实效性、课堂教学有效性方面做有益的探索，使教师的教科研能力得到深度提升，从而提高教研的实效性。

4.发挥名师引领作用。学校充分发挥“名师工作室”和“骨干教师”的作用，挖掘教师的内在潜能，建立教师培养长效机制。9月30日，我校“叶枚举”名师工作室举行“略读课文有效教学”专题研讨活动。10月31日，我校“叶枚举”名师工作室开展课题研讨活动。11月13-14日，县小学名师课堂展示活动在我校举行。12月3日，我校“叶枚举”名师工作室举行教学观摩研讨活动。

（二）抓实课题研究，丰富课题成果

教育科研是学校发展的助推器，要依托校本教研开展课题研究，并与课程改革、与教师的专业化成长相结合，基于课堂，带着小课题、小困惑开展教研。

本学期，我校继续以省“十二五”规划课题《小学生个性化文本解读的实践研究》、《信息化环境下学生合作学习的策略研究》和市基础教育课程教学研究课题《基于汉字学的300个常用字教学的实践研究》以及县“十二五”(第二批)课题《“多媒体”环境下的小学语文有效教学的实践研究》、《幼小衔接良好习惯培养的策略研究》为抓手，以校本教研为主渠道，做好课题的持续研究。并根据制订的实验计划切实有效地展开研究工作，及时积累资料归档，不断总结经验，撰写高质量的课题研究论文。

10月11日，在德化县教育科学“十二五”规划（第二批）立项课题及2024立项小课题中期检查中，我校的《“多媒体”环境下的小学语文有效教学的实践研究》被确定为重点课题，3项小课题也顺利通过中期检查。11月6日，我校举行县级课题《“班班通”环境下的小学语文有效教学的实践研究》课题研讨会。12月5日，我校举行德化县“快乐导航 牵手阅读” 幼小衔接课题研讨会。12月10日，我校举行市级课题《基于汉字学的300个常用字教学的实践研究》开题会。1月5日，我校省级课题《小学生个性化文本解读的实践研究》通过福建省教育科学规划办验收，顺利结题。

二、主要成效

（一）教师方面

1．2024年9月，在泉州市中小学体育学科优秀微课例（视频）评选活动中，我校潘碧松老师荣获一等奖。

2．2024年9月，在泉州市中小学体育教学论文、教学案例评选活动中，我校曾昭坚老师荣获三等奖。

3．2024年9月，我校叶枚举老师的论文《语文教学要正确把握文本价值》发表在《新教师》上。

4．2024年9月，在省教育厅举办的“身边的好教师” 主题征文（图）活动中，我校张玉芬老师荣获三等奖。5.2024年9月，在首届“德化县孔子文化教育奖”评选活动中，我校叶枚举、张玉芬老师荣获“德化县孔子文化教育奖”。

6．2024年10月，在县“梦想课程”比赛中，我校叶枚举老师荣获二等奖。

7.2024年12月，在县中小学幼儿园校（园）长高级研修班研修心得评选活动中，我校赖育红校长的研修心得荣获二等奖。

8.2024年12月，在县小学综合试卷命题竞赛活动中，我校苏美南、赖秀模、叶秋珍、连全任等分别荣获二、三等奖。

（二）学生方面

1.2024年10月，在泉州市第一届小学生汉字听写大赛德化县赛区比赛活动中，我校荣获团体二等奖，陈燕婷、周婉婷 荣获二等奖，徐凯琪、林鸿雁荣获二等奖。

2.2024年11月，在县中小学生游泳比赛中，我校荣获小学高年级组团体总分第三名。

3．2024年11月，在县中小学生田径运动会中，我校荣获团体操第一名暨城区小学组团体总分第四名。

4．2024年12月，在首届福建省青少年科学素养网络竞赛活动中，张敏慧同学绘画的“太阳能极速智能交通”和刘婉婷绘画的“热能加油站”分获科普绘画比赛小学组一、二等奖。

5.2024年1月，在县“学生文化创意作品”评选活动中，我校练川同学的陶瓷《童趣》和黄巧玲同学的陶瓷《小兔子乖乖》分获二、三等奖。

三、存在问题与努力方向

一学期来，学校教研工作努力做到了：以教研活动为抓手，提高教师工作热情，促进专业成长。当然，还存在一些问题：

1．校本教研力度有待加强。下学期，我校将进一步深化课题研究，特别是市级课题《基于汉字学的300字常用字教学的实践研究》，加强教研活动的实效性和教研力度，力求通过开展不同主题的教研活动，促进教师专业化成长。

2．教师培训工作还需深化。下学期，我校将通过多种形式组织教师参加各种培训，提高教师的业务能力和理论水平。个别教师的教学观念还相对比较薄弱，我校将邀请专家、学者到学校讲学，并充分发挥骨干教师、名师的示范引领作用，促进教师专业成长。

3.课堂教学实效有待提高。我校将继续采用随机听课和提前预约的形式加强教师备课的实效性，并进一步加强教学常规的检查力度。4．集体备课有待完善。下学期，我校将借助网络平台，加强集体备课，促进教师专业化成长。

总之，我们将继续发扬优点，改进不足，努力使我校的教研工作更上一个台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！