# 政史地教研组工作总结★

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-09-13

*第一篇：政史地教研组工作总结政史地教研组工作总结时光飞逝，转眼间又到了期末。在这一学期中，我组坚持以教育局教育工作要点和学校工作计划为指向，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，以提升师生整体素质为核心，坚持以人为本的观念，以求真、务实...*

**第一篇：政史地教研组工作总结**

政史地教研组工作总结

时光飞逝，转眼间又到了期末。在这一学期中，我组坚持以教育局教育工作要点和学校工作计划为指向，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，以提升师生整体素质为核心，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，抓住课程改革这一契机，顺利、有效的开展了我组工作，并取得了一定的成效。

1、在本期中加强了政治、历史、地理学科新课程计划和新课程标准的理论学习，理解精神，更新观念，使新课程改革的理念内化成我们自己的理念，渗透性地应用于整个教学过程中。

2、在本期中政治、历史、地理各学科教科研互相结合，紧紧围绕我校主持的县级课题在教研组内开展小课题研究。各位老师的教研理论水平都得到了提高。

3、在本期中进一步加强了政治、历史、地理学科校本培训，以校本培训为主题促进了政治、历史、地理教师队伍建设，提高了教师的业务素养。

4、在本期中培养了学生对政治、历史、地理学科的兴趣，发展了学生特长，全面地推进了素质教育。

具体成效：

一、老师转变了观念，让新课改“进头脑”。

在本期中全组老师一起定位在“学生发展的促进者”、“课程的研究者、开发者”的角色上；努力提升教学的境界；超越教材，创造课堂情境，灵活把握当时的课堂资源，教出兴趣，教出美感。在理论学习的基础上，联系实践案例，在政治备课组、教研组活动中通过思维碰撞，使新课改的理念真正走进了大家的头脑。

二、切实落实了教学常规，提高了教学质量

1、改革备课，减负增效“磨好课”。

老师在制定规划、教学目标时突出了情感、态度、价值观的多维设定；备课突出了学生的主体性，突出了学生活动、合作学习、探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变；明确了重点、难点及其对策，强化了支撑点；将备课大而化之、实而共享，加强了备课组的管理，实施分工合作备课。

2、积极开展了组内听课评课活动。

每位教师在本期中都积极的参加了学科听课活动，开展了跨学科听课；不定期的开设组内研讨课，在教研活动中针对性的研究和探讨，对课堂教学过程、方法等方面提出了评课意见；加强了组内交流，采取随堂听课的开放模式，听课教师负责将听课意见及时反馈给了被听课的教师。

3、做好了教学阶段性测试和总结，规范了练习的编印及统一使用。

本学期要求每位教师至少能独立出两份练习卷。认真做好单元、章节检测工作，及时认真做好质量分析，查漏补缺，做好培优补差工作，各位老师都做到了组内的要求。

在半年的教研组活动中我组顺利的完成了学校下达的各项任务，取得了良好的成绩，在今后的工作中，我组成员会保持这样的工作态度，因为我们始终坚持“没有最好，只有更好”的工作遵旨。

**第二篇：2024政史地教研组工作总结**

2024-2024学第二学期政史地教研组工作总结

猫洞民族中学

罗友华

上学期已经结束,回顾紧张忙碌的一学期,我教研组按照教务处工作计划及本教研组工作计划安排，较好的完成了本学期的各项教研工作，这与学校、教务处的支持和各位老师的认真工作分不开。为总结经验、吸取教训，更好、更有效的开展今后的教研工作，从而进一步提高教学质量，现就本学期政史地教研组工作做如下总结。

一、教研组基本情况

本学期政史地教研组在原有的基础上进行了微调，现有6名老师，包括5名政治历史老师、1名地理老师。本组教师团结合作，为教研组的各项工作能按要求完成奠定了基础。

二、主要工作及成绩

1、制订有效可行的工作计划。在开学的第一周，召集本组的老师就本学期我组将要开展的教研组活动进行了认真、热烈的讨论，大家畅所欲言、献计献策，提出了许多符合我组实际的好建议，在此基础上形成了教研组工作计划和集体活动安排。各位老师能按照要求制定、撰写个人的各类工作计划，大部分老师计划制定较为详细、全面，措施得当、可行，书写认真、规范，并能在规定的时间内完成。

2、认真组织教研组活动。本学期按照教研组工作计划，定期开展了各项教研活动，每次教研组活动都能做到提前进行安排和布置，绝大部分老师能认真、积极地对待，按时参加，个别有特殊情况的老师也能在活动前给组长说明缘由并请假，并做了详细的考勤记录。在教研组活动中，老师们都能做到遵守纪律，认真听、认真记，积极发言，提出中肯的、有益的意见和建议，使每位老师都能在活动中获益匪浅。

3、狠抓教学常规，加大检查力度。老师的教学常规能否按要求做好，直接关系到学校整体教学工作和教育教学质量的提高，因此抓好教学常规是教研组的重要工作。本学期在教务处的安排下我组进行了四次教学常规大检查，这四次教学常规检查采取教研组长及教务处抽查相结合的方式。每次检查都按要求做到有检查、有记录、有反馈、有整改。通过检查可以看出绝大部分老师的教学常规做的比较好；教案能做到每课一案，基本环节齐全，超周备课，每课有教学反思；作业布置适量，能及时认真批阅，做到有等级、有评语；定期进行培优辅差工作，认真记录过程，效果明显；积极听课认真做记录，除了听本组老师的课，大部分老师还听了其他组老师的达标课和教务处组织的公开课、示范课。在检查的过程中个别老师有一些小问题，都当面给老师进行了反馈，并要求限期整改。每次检查完对检查的情况认真做了小结，并依据《猫洞民族中教师工作综合目标考核评价细则》中的考核方法、标准及每项内容的赋分，教研组长对被检查和抽查的老师进行了量化打分，并随同检查记录上报教务处。

4、认真落实集体备课，促进老师师成长。本学期各备课组能按要求落实集体备课。每次备课、上课前，主备老师都能从说课、上课教案、教学活动设计、课件制作等方面进行充分的准备，组内其他老师能积极提出好的建议以供参考和借鉴，尽力做到把课堂还给学生，发挥学生的主体作用。上完课后，及时组织老师进行评课，在评课时，大部分老师积极发言，既说到了教学中的亮点，也坦诚的指出了教学中的不足和存在的问题，在此基础上形成第二教案，再上课、评课，最终形成定案。通过集体备课，老师的教学水平和对新教学模式的运用都有了提高。

5、积极组织老师参加各级教学教研活动。教研组对此非常重视，精心组织老师参加。

三、存在的问题

1、教研活动形式较单一，缺乏特色和专题化、系列化活动。

2、个别教师对教学常规没有引起足够的重视。在教学常规检查中，个别老师没能按要求去做，如教案缺少一些基本环节，没有做到每课一反思、培优辅差没有达到规定的次数、听课节数不够或缺少点评等。

3、大部分老师对教学论文和案例的撰写重视不够。

四、今后努力的方向

1、努力克服主客观原因，发挥我组老师的潜力，开展形式丰富的教研组活动。

2、进一步加大教学常规检查的力度，提出明确的要求，让老师认识到教学常规的重要性，在平时的日常工作中做好自己的教学常规。

3、要求老师注重平时的教学积累，积极撰写教学论文和案例等，争取多出成果。

政史地教研组

2024年7月10日

**第三篇：政史地教研组工作总结**

政 史 地 教 研 组 工 作 总 结

2024---2024学年第二学期

时间过的真快，眨眼已经进入期末。在这一学期里，我们政治备课组的老师在学校和教科室的领导下，以学校教学工作计划为思路，认真学习，努力工作，不断转变观念，应对挑战，与时俱进。我们共同塑造了良好的师德形象，营造了积极向上的氛围。在全组成员的共同努力下，已顺利完成了工作任务，并取得了一定的成绩。为了今后更好地发扬优点，克服缺点，特将本学期的工作做如下总结：

一、加强政治思想学习，关心时事，学习有关新课改教育、教学法规，学习党的方针政策，以正确的理论思想教育学生，工作认真负责，积极完成学校分配的各项工作。加强教育教学理论的学习，认真研究教材，转变教育教学观念，探索高效的教学方法。

二、爱岗敬业，无私奉献，我们政治备课组的成员人人本着一切为了学生，服务于学生的宗旨严格要求自己，认真踏实地耕耘在工作繁杂的教育教学工作岗位上。我们全体老师达成共识，在日常教育教学工作中努力做到：以正确的方向引导学生，以高尚的品德影响学生，以扎实的知识教育学生，以健康的活力培育学生。对于学习困难学生，我们认真分析不同情况，明确辅导内容、制定辅导计划，耐心细致、不厌其烦地给予辅导。对于行为偏差生，我们倾注了满腔热忱的爱，同时，爱严相结合，爱而有度，严而有情，努力用自己的心去温暖学生的心，促使他们健康地成长。我们能做到为人师表，率先垂范，一切为了教育，一切为了学校，一切为了学生，因为大家意识到，教师的价值体现在对每一个学生的关心上，这就需要我们热情主动，不计名利，一句话，学生的进步就是老师最大的快乐。

三、及时了解学情，有的放矢地开展政治教学。对初二学生，首先要了解他们的知识结构、学习习惯、学习要求，才能在教学中做到师生互动，取得良好的教学效果。我们通过各种方法，例如开座谈会，找各种类型的学生聊天，问卷调查，书面交谈等，及时了解学情教情，不断改进教学方法。老师们认真分析学生的意见，针对学生的学习需求、知识结构、学习心理、学习困难和思想误区，调整教学策略，提高教学质量。

四、积极参与学校要求的课改活动。积极开展教学研讨工作，在研讨实践中提高教师自身素质。我们坚持集体备课互相听课。老师注意在教学中积累材料，经常反思，总结经验，写出新教材的解读和教学设计方案。解放思想，群策群力，集思广益，贯彻学校对备课组工作的要求，完成各项教学常规工作。我们在课外练习方面进行探索，设计的练习题，体现新课程教学要求，有利于提高学生解决问题的能力。我们坚持把基础知识的学习渗透到课堂教学和练习中，把基础知识的运用渗透到日常生活中去。

五、互相学习，团结合作，共同提高。为了保证备课和练习质量，我们按学校要求，互相听课共同研究。在我们备课组里，资源共享，团结合作，全组教师经常一起研究、互相切磋，有时互相争论、互不相让直到有结果为止。组内教研活动开展得很活跃。

一个学期中，我们付出了汗水和心血！尽管我们得到的收获有限，但是付出是最值得回味、思索的。我们组的全体教师还会一如既往，在新的学期中，为学校的教学教育工作继续奉献一份绵薄之力。

政 史 地 教 研 组 工 作 总2024---2024学年第二学期 南 岔 铁 路 一 中

政 史 地 教 研 组

结

**第四篇：政史地教研组工作总结**

2024---2024学年第一学期政史地教研组工作总结

本学期即将结束,回顾紧张忙碌的一学期，我们教研组在学校领导、教学处、教科室的正确领导下，以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质和教学水平为重点。坚持以“教研带动教学”为中心理念，积极探索实施了自主有效课堂教学探索。较好的完成了本学期的教研工作。为了总结经验教训，进一步提高教学质量，现将本学期的教研工作总结如下。

一、加强理论学习，更新教学观念。

为了更新本组教师的教育观念，用新的教学理念指导本组教师的从教行为，本学期，在学校支持下，教研组通过组织学习、听课学习、外出学习、参加网络学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教学观念，改变教学方式。并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施自主有效课堂教学的方法和途径。

二、落实教学常规，推进教科研工作。

教学离不开教研，教研是教学质量提高的唯一途径。在本学期，为了全面提升文科综合的教学质量，教研组鼓励全组教师认真研究教材，研究教情、学情，积极探索自主有效课堂教学模式，开展了以下活动：

1、做好常规教学检查，落实教学管理要求。

本学期，全组老师能在新课改理念指导下，认真编写学案、导学案，组织课堂教学。充分调动学生积极参与教学活动，自主学习、合作探究，发挥了学生的主体作用和教师的主导作用。教研组加强了对学案、导学案、听课记录、作业的检查，及时分析、总结、反馈，以达到教学工作不断调整、优化的目的。

2、深入开展课题研究，提高教师科研能力。

本学期，我们组申报了县级课题《文综自主有效课堂教学探索》。全组教师积极参与，很快投入到教学实践和研究中。通过一段时间的教学实践，上交了优质的课件、学案、导学案。反思了课题实践，撰写了课改总结、教学论文等。通过开展课题研究活动，进一步更新教师教学观念，提高教师的教学能力。

3、开展听课、评课活动，互相学习，取长补短。

以学校开展“自主有效课堂教学模式探索”活动为契机，积极组织听课、评课活动。组织教师听课，听老教师的示范课，青年教师的公开课。通过听课、评课活动，相互学习，取长补短。选出两位教师参加学校组织的课改教学大赛，效果良好。

4、丰富校园文化，拓展学生视野。

本学期，为了拓展学生的视野，丰富校园文化生活，我们举办了高一年级的政史地基础知识竞赛活动。学生积极报名参与，高一一班和五班获组织奖，30名学生分别荣获一、二、三等奖。

为庆祝建党90周年，学校团委组织了“党史知识竞赛”，我们组承担了命题任务，使竞赛活动顺利开展。

5、认真指导研究性学习，培养学生实践能力。

本学期，全组共指导研究性学习课题20个，保质保量按时完成了任务，既锻炼了学生搜集材料、分析材料、整合材料的能力，又培养了学生的合作精神和创新能力。各位教师指导及时得力，保证了研究性学习的顺利开展。

6、注重年轻教师培养，搞好传帮带活动。由于我组学科多，有政史地三科，学科间的知识交叉性也比较多。根据这一特点，全组经常性进行教育教学研究，研究学生，研究问题，互相学习，取长补短，老教师多出主意，年轻教师虚心好学，积极研究探讨学科疑难问题，争取好的成绩。年轻同志虚心请教，老教师悉心指导，毫不保留，有问必答，互相学习，共同提高。使年轻教师迅速成长，教学水平方面有了长足的进步。

三、工作中的不足

教研组的工作虽然取得了一定的成绩，但同样也有很多的不足，表现在：

1、课改中有很多问题值得进一步探索。

比如课标把握偏颇，教学内容拓展不足；小组活动简单，学生无所适从；课堂组织不力，学生发展不平衡；学案落实不到位，课堂教学不能顺利开展等等问题，值得进一步探索。

2、教研组工作虽有主动性但创新不足。

虽然在本学期工作积极性较高，但由工作力度还不够大，创新意识不强。由于教研工作较繁杂，再加上工作方法不一定得当，时间长了工作中可能有疏忽和不细致的地方，在今后的工作中我们将加大教研工作的力度，认真做好教研工作，最大限度地调动教师们的参与意识和主动性，搞好本职工作。

3、教学方法单调，学法指导不够。

由于自主有效教学模式探索进行时间不长，本组教师经验缺乏，在符合新课改精神的教学方法探索方面有不足。对学生的学法指导如何渗透才适合我校现状等问题以后应加强探索。

**第五篇：政史地教研组工作总结**

全组教师发扬团结协作、齐心协力的精神，为共同的目标奋斗。下面就是小编给大家带来的政史地教研组工作总结范文，希望能帮助到大家！

政史地教研组工作总结范文一

一、教研目标：

认真学习和贯彻各种教育教学理论，遵循教育教学规律，推进课程改革和新课程的实施研究，大力实施素质教育，营造良好的教科研氛围，积极开展教研、教改活动和课题研究活动。进一步加强教学常规建设，以学生的发展为本，不断拓展政史地教学的空间，促使教学模式和教学方法的多样化，提高教学的有效性和针对性，实施有效教学，不断提高政史地学科的教育教学水平，组织好课题研究，为我校新一轮性发展做出贡献。

二、教学研究、教改课题：

1.“在思想品德、历史、地理课教学中应用网络信息资源有效实现该学科的课程目标”;每科组织好一个课题研究，特别是历史组的《在历史教学中培养学生收集信息处理信息能力的研究》资料库的建立，调查报告、与个案分析的撰写要认真做好。

2.“如何提高初三政史学科教学和复习的有效性”。

三、本学期主要工作：

本学期以改进教法、学法，优化课堂教学效果为主旨，以提高教师业务能力为目标，积极开展教研教改工作。

(一)加强学习，更新教育理念，转变教学思想。

(1)不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。认真学习政、史、地学科的新课程标准和课改理念，学习有关校本课程开发理论，确立新的教育教学观念，改革课堂教学的模式，进行教学创新，让政史地教学在新的理念指导下更加贴近学生、贴近现实，走进生活。

(2)进一步加深对新教材的学习和理解，加深对新课程的理解，提高教师处理教材的能力，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

(3)组织教师学习学科教学建议，以教学建议为指导，全方位、多层次进行评价，充分发挥评价对教师专业成长的促进作用。

(二)、扎实做好常规教学和教研教改工作

(1)认真学习《学科教学常规》，按照学科常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2)加强集体备课，抓好备课关。各年级的每一单元都要组织一次集体备课。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。在备课方面，引导教师转变观念，将原来的备一节课转变为对一学期教学的系统设计，由只关注部分转变为在研究整体的基础上关注部分。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和教学质量。

(3)课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，思维为核心，能力为目标”的教学原则，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系，引导教师积极将信息技术应用到课堂教学中来，充分开发和利用网络信息资源，进一步激发学生的学习兴趣，扩大课堂容量，向大容量、快节奏的现代课堂靠近，切实提高课堂教学的实效性。

(4)重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，继续坚持教研组成员相互间的学习交流，不定期听课，学习其他教师的教学经验。通过开展听课、评课活动形成相互学习，取长补短的良好教学风气。

(5)重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略：平时对学生要多观察多检查，并多反思自己的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时对教学工作进行调整，可以少走弯路，多出成效。

(6)做好月考、期中、期末考试的制卷、阅卷、试卷分析、讲评、反馈工作，保证考试的有序有效。

(7)重视理论学习与教学实践相结合，积极参与课题研究，积极撰写调查报告、个案分析、案例分析与论文，提高自身的理论水平、科研能力，成为全面发展型教师。积极撰写教育教学论文或教学反思力争在刊物上发表。

(8)抓好毕业班的工作：加大对中考的研究力度，做好中考试卷分析和研讨工作，寻找中考试卷与课改工作的切合点，反思教师的教学行为，转变教师的教学理念，认真总结以往中考经验，加大对中考的研究力度，重视有关考试改革的信息采集及交流，准确把握在考试观念、考试内容及考试办法等方面的改革动向，开展多样的专题教研活动。

(10)作业布置与批改：按照学校要求适当布置作业;全批全改和抽改相结合;每次作业均要有适当评讲，要给学生可参考的正确答案。

(11)根据学校的安排，配合教务处认真抓好教学常规的检查落实。

(三)、加强对年轻教师的培养工作

(1)根据学校要求做好“一帮一,一对红”工作。鼓励年轻教师多向老教师学习请教，同时，老教师也应向年轻老师学习新的教育方法和信息技术。

(2)年轻教师对教学的各个环节要步骤清晰，要求明确，为培养扎实的基本功奠定良好的基础，同时也使自己的教学更科学更有效。

四、具体活动安排：

第一周：组织学习并制定本组教研工作计划，商定本教研组教学常规要求。

第二周：学习本组教研计划;主题讨论：本学科学生学习习惯存在的突出问题及其对策;安排组内公开课具体要求及具体日程。

第三周：听取各年级组汇报“教学案”的实践情况，组内公开课听课评课。

第四周：收看好的课堂实录并评课，组内公开课听课评课。

第五周：组内公开课听课评课，讨论：什么样的课是好课。

第六周：组内公开课听课评课，讨论：我校在课堂教学方面如何大面积提高教学

质量的模式

第七周：学习集体备课的有关材料，讨论：本学科如何进行有效地集体备课?

第八周：交流各自的新课改经验。

第九周：期中考试。

第十周：期中考试质量分析，研究如何进一步提高教学质量。

第十一周：分析本学科学困生的现状并研究转化其具体的对策。

第十二周：第二次月考。

第十三周：教研组成员撰写本学期教研收获、体会或反思。

第十四周：总结本教研组、各备课组本学期工作并初步构思下学期工作思路。

政史地教研组工作总结范文二

本学期我教研组在学校的领导下，在教务处的具体指导下，以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以培养学科骨干教师为根本，以课堂教学创新为主旋律，引导全组成员认真学习教育教学理论，进一步提高本组教师的科研意识，让教学从经验走向科研，切实转变教学方式和学习方式，积极实施素质教育，提高课堂教学效益，提高学科教育教学质量。

一、抓好业务学习，提高理论素质

1、认真组织学习所执教学科的课程标准，熟悉本学期教材内容和特点，把握教材编排体系，弄清教材重难点，制定切实可行的学科教学计划。

2、认真学习教育、教学理论，更新教学理念，积极转变教学方式和学习方式。在课堂教学中改过去的“填鸭式”为“启发式”、“激导式”等，体现教师的主导作用;重视学法的指导，在教学过程中采用思考评价法、分析归纳法、自主探究法、总结反思法等培养学生自主学习、合作学习、探究学习的能力，让学生从机械的“学答”向“学问”转变，从“学会”向“会学”转变，成为真正的学习的主人。

3、鼓励组内教师在教学中不断总结、反思，积累点滴经验，撰写教学随笔和经验文章，力争有论文发表，积极完成新视野博客圈规定的博客任务。

二、抓好课堂教学，提高学习效率

1、开展组内听评课活动，把听课、评课的活动经常化。要求每位教师认真听每一节课，并且课后要交流，要求每位评课老师依托教育教学理论从不同角度指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。教研组负责组织好学校安排的听评课活动。开课教师必须做好精心准备，要注入课改理念，确保教学效果，确保活动质量。听评课要达到规定节数，并做好详细记录，积极开展网上教研活动。

2、坚持教师间随堂听课。组内教师应加强学习交流，互相听评课。随堂课更能体现教师教学特色，也能反映出平时教学中存在的问题，课后听课老师应及时和讲课老师交流研讨，互相促进，共同提高。

3、积极学习、利用现代教育远程教育技术手段为教学服务，充分发挥部分教师精通电脑的作用，带动、帮助全组成员特别是中青年教师尽快地掌握现代教育技术，学会整合教学资源，学会制作教学课件，并尽快地运用到课堂教学之中，以加强课堂教学的生动、形象性，来激发学生的学习兴趣。

三、落实教学常规，协助教务处做好教学常规检查和期中、期末两次教学质量检测工作

四、重视毕业班教学，打好复习攻坚战

毕业班教师要加强对初三毕业班考试中常出现的问题研究，进行有针对性的训练，加强对基本功较差学生的学习能力的研究，切实做好“扶优辅中稳差”工作，要培养尖子生，让他们精益求精，严中求严;要做好中等生的辅导工作，促进平衡发展;要重视转化后进生的思想工作，让他们认认真真读点书，学点东西，不要影响课堂秩序，努力提升学科成绩。

五、具体工作安排

第2周组内教师会，学习新课标，商讨、拟定本学期教研计划;第四周组内教师会，继续学习新课标，公布本学期教研计划;第6周实施“走出去”计划(到外地听其他老师的优质课);第8周常规教学检查;第9周实施“请进来”计划(听谭细龙教授和王怀玉老师的报告);第10周期中考试;第12期中考试成绩分析会;第15周听郭勇老师的历史课;第16周听冯自江老师的历史课;第17周听王国金老师的地理课;第18周听宋海鸥老师的政治课;第19周听张功勋老师的政治课。

政史地教研组工作总结范文三

一个学期又将结束了，回顾紧张忙碌的一学期，我们教研组在学校各级领导的正确领导下，始终坚持以“教研带动教学”为中心理念，较好的完成了本学期的教研工作。为总结经验、吸取教训，更好、更有效的开展今后的教研工作，进一步提高教育教学质量，现将本学期的教研工作总结如下：

一、师德修养方面

本学期，全组教师能认真加强理论学习，学习领会新课改的思想内容，严格规范自己的师德修养，真正做到了为人师表，教书育人。组内教师积极参加学校组织的各项活动，严格遵守校纪校规及文明公约的有关规定，政治思想及师德修养达到了一个新的水平。

本学期我们政史地教研组充分利用业务学习时间，组织全体教师认真学习教师职业道德规范、新课改的有关理论，并做到有组织有检查，实效性进一步增强。全体教师在新课改教学过程中都有所收获。在学校观摩课的评选活动中，我组杨喜云老师讲的课受到领导好评，并获学校奖励。活动调动了广大教师的学习自觉性，丰富了教师的知识，转变了教师的观念，掀起了老师们挑战自我，追求进步的热情。

二、教育教学工作方面

我组学科多，有政史地三科，分布的教学班面比较广，学科间的知识交叉性也比较多。根据这一特点，全组经常性进行教育教学研究，研究学生，研究问题，深入班级听课，互相学习，取长补短，老教师多出主意，年轻教师虚心好学，各备课组集体备课，学习热潮高涨，在教研中老师们做到了毫不保留，有问必答，互相学习，共同提高。学校组织了两轮听评课活动，全体老师都能积极参与讲课，在所代班级比较多，调课比较困难的情况之下，个位老师都能不厌其烦的调课，按时参加教研活动。在教研活动中都学到了很多的经验，课堂教学效果都有不同程度的提高。每周的常规检查，老师们都能按时把自己的备课本、学生的作业本及批改记录，及时的交回教导处，接受检查。

三、教研及业务理论方面

全体教师积极参加教育教学研究，认真学习教育教学理论，并注意把一些先进的理论应用于课堂教学，做到学以致用。能按计划定时间，有内容、有主题的开展教研组活动，学习相关理论文章，商讨、分析教材，备课中能体现课改理念。本学期教研组活动每周开展一次，加强集体备课，各备课组认真钻研教材，明确教材中各章、节的教学目标。经常分析教学情况，特别是对学生学习情况进行交流、研究。

教学离不开教研，教研是教学质量提高的唯一途径。过去，由于我们对教研工作的认识不到位，教研工作多停留在表面上。本学期我校为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，进而开展了丰富多彩的教研活动，如上好新学期第一堂课活动;积极参与学校组织的课程培训活动;经验交流会;课件制作;教学设计;论文评选等。通过各种形式的教研活动进一步更新教师教学观念，提高教师的教学能力。

当然，“人无完人，金无足赤”，我们还有很大的差距，需要不断的完善、充实和提高，要虚心学习，博采众长，为我所用，才能百尺竿头，更上一步。

总之，本组全体教师在学校领导的关心下，齐心协力，努力工作，作出了自己应有的贡献。

政史地教研组工作总结范文四

本学期，全组教师发扬团结协作、齐心协力的精神，竭力以提高教育教学质量为目标而努力工作。在本学期工作已全面结束之时，将本期教研工作总结如下：

一、加强理论学习，更新教育教学观念

本学期全组教师积极参与教研组活动，通过以专题学习为活动形式，以教育教学理论为学习内容的主题学习，提升了理论素养，使教学实践有新课程理念为支撑，拓展了教师视野，包括多学科之间的学习交流，促进了教学的开放性。

二、做到落实教学常规，有序教学

学期初每位教师根据教学任务与教学内容制定了可行的教学进度，并按教学进度有序教学，保证了教学任务的完成。课前钻研教材，研究教法，认真编写规范的教案，真正做到不备课不上课，在备课中既备教材也备学生，注重了理论联系实际，收到了良好的教学效果。各位任课教师都做到了在每节课教学结束后认真进行反思，总结课堂教学的得与失，有力促进了教师教学能力的提高。

各学科同年级加强了集体备课，各成员在认真钻研教材，明确教材中各单元、课的教学目标的基础上经常分析教学情况，特别是对学生学习情况进行交流、研究，共谋解决问题的方法，将集体智慧效益最大化，有力促进了教学质量的提高。

三、关注教科研，紧跟时代步伐

认真开展了组内公开课活动。本学期每位毕业班教师完成承担组内一节公开课的任务，通过授课、自评(包括写公开课的教学反思)、互评(确定两位主评教师、其他教师补充评)这种扎实有效的传统教研方式，促进教师的专业成长，提升教师的专业素质。

积极参加各种“教学比武”活动，如吴玉星老师、蔡国良老师、杨爱清老师等分别参加了片段教学比赛;积极撰写教学论文。通过积极参与各类形式的教研活动，更新了教师的教育教学观念，增长了见识，提高了教师教育教学能力。

当然，我们还有不足与差距，如教研能力有待进一步提高，需要不断的完善、充实和提高，要发挥教研组集体的智慧，尝试建立起适合教学的资源体系，实现资源共享。相信政史地组在今后的工作中会以积极的姿态从各方面努力提高自身的素质，与时俱进，争取做得更好。

政史地教研组工作总结范文五

本学期，我教研组以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，以提升师生整体素质为核心，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风投入到教学中去。经过全组教师的共同努力，顺利完成了学校交给的各项任务，现总结如下：

一、认真开展教育教学理论的学习，进一步转变教育思想和教学观念。

本学期，我组坚持集中学习和个人学习相结合，认真学习了新课程理论及本学科《课程标准》、新编教材，开展了“不可忽视的课前准备，教育需要严格，放大教学语言的教育功能，减负增效面临的困难与对策”等资料的学习与讨论，借机碰撞大家的思想，提升大家的教育智慧，更新观念，使新课程改革的理念内化成我们自己的理念，渗透性地应用于整个教学过程。

二、完善教学过程管理，提高课堂教学质量。

本学期，我们以学科为单位，多次学习了新的课程标准，研究新教材，认真落实教导处加强教学常规管理的工作要求，着重抓好备课和上课两环节。

1、加强群众备课，充分发挥团队精神，强化教学资源共享和教学研讨。

在开展群众备课之前，首先是由各位老师初备，然后群众交流，大家各抒已见，把自已对本课的备课思路、组织编排、重点难点、目标设置、教法学法等方面的理解一一说出来，然后对本课中的疑难问题再进行共同研讨，最后由中心发言人把大家的意见和推荐集中起来，归纳整理构成群众备课的教案。利用群众备课时间进行资料互补，资源共享，质量分析，单元把关。注重分工合作，资源共享。同年级同教案老师做到统一进度、统一学案、统一练习等。

2、很抓课堂效益，向40分钟要质量。

课堂是教育教学的主要阵地。我们主要透过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。还利用学校多媒体教学设备，用心制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增进了教学效果。课堂上还十分注重学生良好学习习惯的培养，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。发现有不认真听课或搞小动作的学生，能及时提醒，引起他们的注意，以肯定鼓励的评价培养学生的自信心，以多种形式的认知赞同满足学生的成就感。励志天下1233、用心参加校内校外的听课评课活动和交流研讨活动。

根据学校要求，我组每位教师都精心准备了一堂公开课，汤明娟老师、冯林娜老师还向全区老师开了一堂生动的公开课，获得一致好评。同时坚持日常的推门听课制度，平时全组老师也坚持相互听课、评课。评课时既指明上课中的优点，又指出了课堂教学中的不足，让每位开课教师都能从开课中得到启迪。不仅仅如此，我们还加强了与兄弟学校的校际交流。本学期我们去市实验初中、翠竹中学等多所学校听课，学习取经。这些活动的开展，促进了每位教师业务潜力的提高，大大提高了课堂教学效益。

4、作业布置少而精，练习的选取着眼点放在巩固基础知识及潜力培养上，不搞题海战术，确实减轻学生课业负担。并及时批改，及时反馈作业信息，有针对性地改善教学。

三、用心参加校内各项竞赛。

四、配合学校教导处搞好常规检查工作。

按照学校教导处工作要求，对本组教师的备课本、听课本定期进行了认真督查。对于学校统一组织的期中、期末考试，我组成员也都能认真对待，考前认真组织复习、指导，考后能认真做好试卷分析和自我反思工作，使每一场考试都能成为我们工作的检验和新的起点。

五、加强对年青教师的培养工作。

我组由汤明娟老师和沈杜老师组成师徒结对，根据学校要求做好“传帮带”工作。鼓励年轻教师多向老教师学习请教，同时，老教师也应向年轻老师学习新的教育方法和信息技术。师徒间研讨氛围浓，青年教师的教育教学水平和驾驭课堂的潜力得以提高。

六、工作中的不足及努力方向。

1、教师进行教学经验总结的意识较差，没能及时将教育教学的实践经验上升到理论高度，获奖或发表的论文太少。

2、教师的主动参与教研的意识还较差。

3、今后应进一步加强教科研理论的学习与研究，全面掌握教科研的基本要求和有效方法，用心参加教科研方面的培训，对现有教材进行更大胆的整合和处理，使学生在活动中既提高潜力，又灵活运用课本知识。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！