# 期末教学总结2

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-09-12

*第一篇：期末教学总结2期末教学工作总结 魏婧妮一个学期临近尾声，可以说紧张忙碌而收获多多。现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。一、认真备课。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型...*

**第一篇：期末教学总结2**

期末教学工作总结 魏婧妮

一个学期临近尾声，可以说紧张忙碌而收获多多。现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备,课后及时对该课作出总结，认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能,注意教学策略。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。根据“学生听，能掌握20%；学生讲，能掌握60%；学生动手，能掌握90%”的规律，在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上讲得尽量少。

三、认真批改作业。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

3、坚持练习口算和计算题，提高计算能力。

4、对于应用题教给学生分析方法，培养思维能力。

5、认真钻研教材，把握教材的难，重点。砸实基础知识。

6、多看些与数学有关的书籍，向有经验的教师多请教，多沟通，找差距，补不足，以提高自己的教学水平，坚持写反思。

7、工作尽可能做细，考虑周全。细节往往决定成败。

总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。

**第二篇：期末教学总结2**

10/11学年第一学期期末教学工作总结

本学期，我教10数模（1）、（2）班的《机械基础》和10数模（2）班的《机械制图》两门课程。对于（2）班的《机械制图》，总体还算不错，但没有十分顶尖的学生，而且有一部分同学连平行线都不会画，甚至有个别同学连画图工具都没有。对于（1）班的《机械基础》，总体来说比较差，学习风气不浓，上课无心听讲，课后作业不认真；对于（2）班的《机械基础》，两极分化现象十分严重，认真学习的同学，成绩非常好；而不认真学习的同学，成绩非常差。

为了使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，现对本学期教学工作进行总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备,课后及时对该课作出总结，认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能,注意教学策略

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。根据“学生听，能掌握20%；学生讲，能掌握60%；学生动手，能掌握90%”的规律，在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上讲得尽量少。

三、认真批改作业

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、进行课外辅导

**第三篇：期末教学工作总结2**

期末教学工作总结

永胜县职业高级中学

谭桂甲

这个学期在领导和同事们的支持和帮助下我完成了学校安排的各项工作任务，我感到非常地高兴，在此，我衷心的感谢各位领导能给我的支持。在这学期里，我吸取往年的教学经验，改进往年的教学工作中的不足，自己认为在教学方面较晚年有所进步，教学方法也有了一定的提高。今后的工作中我还会继续学习、继续总结，努力工作，用积极的态度来完成学校交给我的任务，来回报领导对我的信任和期望。

这学期我担任高二年级60班、61班的《兽医基础》专业课的教学任务。由于我对教育的热爱，我对教学工作一直不敢怠慢，要求自己认真学习，深入研究教法，虚心学习成功的教学经验。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，从各方面严格要求自己，开学初，结合本校的实际条件和学生的实际情况，制订教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时在教务处和总务处的领导下，立足现在，放眼未来，转变思想，积极探索，改革教学。认真做好后勤的各项工作任务，完成了本学期的教育教学工作，在阶段性工作总结的基础上，现将本学期的工作总结如下：

在思想认识方面，在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们

做好校内外的各项工作。

作为教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持“德育为先，技能为重”的思想进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。向学生传授理论知识和动手能力及学用相结合的新型技能型人才。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，层层善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教

学过程中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格——师德。在面对全体学生时，我一视同仁，不歧视学生，不打骂学生，注意自己的言行，提高自己的思想认识和觉悟程度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

我深知备课的重要性，我也明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，充分利用多媒体进行教学，努力提高学生学习专业课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

本学期，在教学方法上，经常与学生交谈，听取学生的良好的教学建议和方法后，采取相应的教学方法来适应学生，在课堂教学方面

取得了比较好的效果，学生的学习兴趣大大提高了；在工作中，积极参与听课、评课，虚心向同事们学习，博采众长，提高教学水平。

本学期，由于在实践中努力摸索领悟；在工作中认真学习；在学习中仔细研讨总结；在总结中成长、前进；各方面有了很大的进步和提高，并在实践中臻于成熟。

“金无足赤，人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高。回顾过去的这个学期，我在教育教学过程中，我自己也存在着不足，主要有以下几个方面：

1、课堂中的普通话不够标准。因此，我将在今后课堂和平时的说话中加强普通话训练。

2、经过这个学期上课后，我深知专业知识储备不足，技能实作训练不强。如要给学生一杯水，自己必须要有一桶水。我会利用平时的课余时间来多看看这方面的知识，来加强和提高自己的专业理论水平和技能水平。

3、由于学生初次涉及到畜牧兽医专业，而《兽医基础》这门课程又涉及到《动物解剖学》、《生物化学》、《药理学》、《微生物学》等学科的知识。学生对此门课程的学习难度很大，难于学懂；其二：学生的学习兴趣不浓厚，极大部分学生对此门课程不感兴趣，因为他们在心理上存在着误区，学此专业也没用多大用处，认为是学习涉农专业是被人看不起的低等层次的人。对于如何激发学生的学习兴趣，我还没有足够的经验，还需向同事们讨教。

4、《兽医基础》是一门实践性很强的课程，因此，在过去的这学

期，由于受到条件的限制，学生没有上过一节实践课。因此，在下学期，如何上好实践课，还需要领导和同事们给予支持和帮助。

在今后的教育教学工作中，我将更严格求自己，要不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平和专业水平及技能水平，逐渐创造出自己的教学风格，为职高美好的明天奉献自己的力量。在以后的教学工作中，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

在后勤工作方面：本学期，我在总务处的关心支持下，以“学习实践科学发展观” 指针，树立全面、协调、高效、可持续的科学发展观。在坚持以“后勤保障，物尽其用，杜绝浪费,教学所需，文明高效”的服务原则下，以“后勤不后，服务为本并育人，开拓创新，勤俭节约”为宗旨，转变思想观念，锐意改革创新，加强后勤管理，强化服务意识，坚决做好后勤保障，尽力谋取综合效益，扎实稳妥地推进了各项工作的进程，取得了较为突出的成绩。做了以下工作：

一是学校的财产得到了进一步的管理。在这个学期我们吸取以往的经验进一步强化财产管理，实行财产管理承包制，管好用好物资，各部门的设备，仪器设施实行“日日管理，分室保管”专人使用，专人负责，专人保管的管理体制，落实责任到人。

二是由于学校的财产设施损坏现象比较严重。我和余崇高老师及后勤的同事们进行了及时的维修保障了学校的通水通电，使学校能够正常运转。

三是，认真管理好学校的监控室工作，及时处理好监控设施的维修工作，让监控设施能够及时为学校服务。

总之，在负责后勤工作的一年中，虽然取得了点滴成绩，但与学校的要求和期望还是有一定的距离。意识工作头绪多，有时在安排工作时主次不是很清。二是在校园管理力度上不够，虽有制度，但落实不力。三是后勤人员的综合素质有待提高。

成绩的取得归功于学校领导的直接指导，全体同事的积极协助，通力合作。对存在的不足我将会在今后的工作中加以克服。

**第四篇：七年级上册语文教学期末总结 2**

七年级上册语文教学期末总结

这学期我担任初一年级八班的语文课。由于教学经验尚浅，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教学，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《绿色蝈蝈》的时候，这课的主题是“认识和理解绿色蝈蝈”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的资料，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我拿出准备好的介绍蝈蝈的视屏资料，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平； 第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**第五篇：期末教学总结**

期末教学总结

数学组：梁建仙

转眼间一个学期即将结束，在这短短的一个学期以来，作为刚从大学本科毕业出来参加教学工作的我，获益良多。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出以下的总结：

一、能在课堂上激发学生的学习兴趣

通过讲新课时创设问题情境、讲习题时鼓励学生自主思考等方法激发学生学习兴趣。因材施教，保持学习兴趣。

二、讲授符合学生年龄特点的学习方法

高一是整个高中的基础，尤其是数学科目。然而初中数学的难度相对较低，许多同学不记笔记也可能考一个不错的分数，但到了高中就不同了，所以他们可能会失去打好高中数学基础的信心。再者，刚从初中升上高中、活泼好动的学生，他们的学习能力如概括水平及对数学概念的理解与掌握方面相对比较弱，而高中数学学习中这些学习能力是非常重要的。所以在针对这些问题上，我的授课上往往注重学生学习能力的培养：

1、课前（利用数学自习）引导学生如何去预习新课知识；

2、课上注重讲练结合方法让学生慢慢从模仿老师操作中体会理解所学知识，并鼓励学生做好课堂笔记。

3、课后巩固很重要，鼓励学生尽力独立完成作业；

4、要求学生做好错题改正。

三、注重教学总结与反思及学习

通过参加学校学校组织的教研活动加强学习及虚心向老教师请教，进行经验总结，提高自己的教学水平。

四、存在的不足之处

教师在教学上的不足：由于教学经验的不足，在教学上存在很多不足，例如：

1、没未做好“备学生”这一点，很多学生不理解的知识点教师认为他们该理解了的；

2、在管教管导方面，和老教师相比，还需要加强；

3、授课过程中严谨性不够强。

学生在数学学习上的不足：学生基础差，反映问题慢，一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正，上课容易走神，作业经常不能完成，造成了考出很低的分。

五、今后努力的方向

在今后的教学工作中，要不断总结经验，加大熟悉教学内容，力求提高自己的教学水平，还要加强对尖子生的培养及个别差生的辅导，争取在教学有所突破。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！