# 个人提高总结(祝玲)（模版）

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-09-12

*第一篇：个人提高总结(祝玲)（模版）个人提高总结一年来，我结合教学实际，以人为本，以校为本，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与反思的习惯。不断提高自身素质；以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题，立...*

**第一篇：个人提高总结(祝玲)（模版）**

个人提高总结

一年来，我结合教学实际，以人为本，以校为本，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与反思的习惯。不断提高自身素质；以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题，立足数学教学，不断提高教育教学。

一、理论学习提高

读书看报好比牛奶、面包，为我提供了充足的营养。尤其是读苏联教育家的《孩子们，你们好》一书，带给我的不仅仅是启迪，更多的是感动、震撼。作者博大的爱心，教育工作的细心，教学设计的精心，课余生活安排的良苦用心。无不展示着一个教育家对于教育事业的“专心”、“倾心”。

二、认真备课上课，养成习惯。

上课前，通过观察、发现、讨论、明确的过程，来备课，同时加大学生预习的力度，课前由学生生成具体的问题，然后和我的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出了实效性、针对性，调动了学生的积极性、参与性，课堂效果显著；每节课下来，结合学生的表现，自己的设计，任务的完成，课堂知识的生成等情况，写出教学反思，用以反思自己的教学。

三、外出学习，充实自己。

外出学习、听课，开阔的视野，学习了先进的教学方法，使本人在课堂教学、教学常规等方面有了提高。

我还从其他方面提高自身的素质，如：第一加强学习。只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。所以，我就多读书，多学习，多写读书笔记。在以后的教学中，我会继续努力学习，力争使我的教育教学工作更上一层楼。

会元学校： 祝玲 2024、1

**第二篇：陈业玲个人总结**

七年级道德与法治教学工作总结

浦北外国语学校

陈业玲

这学期本人担任七年级1-6班道德与法治课的教学工作。教学过程中本人努力尽快适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作作如下总结：

一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法

备好课是上好课的前提和保证。在新课改教材面前仍然是新手,故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的学案，使每一节课都能做到“有备而上”。通过培养学生学习思想品德的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

二、精心组织课堂教学，提高教学质量

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

三、加强课后辅导，提高教学质量

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如：多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为，从而真正达到思想教育的目的。

在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，努力提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！

**第三篇：2024个人总结--王金玲**

2024个人工作总结

王金玲

悄然走过的2024年，没有给自己留下太多的足迹可寻。从焦作师专毕业迈出学校大门像很多大学生一样带着一脸的茫然走进社会。选择了教师这个专业，这个职业，努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”，就是自己的追求自己的目标。

虽然在这短暂的几个月里没有真正的成为一位教师为学生传授知识，但最近通过和学生的接触，多次听李校长的例会教师指导以及多位优秀教师的公开课真是让我受益匪浅。对我以后在教师这一职业指明了方向，借以促进今后工作的进一步提高在教学工作方面：

1.争取多听课，虚心向有经验的老师学习、请教，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

2.力求吃透教材，认真钻研教材,对教材的基本思想、基本概念,每句话、每个字都弄清楚,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,知道应补充哪些资料,怎样才能教好。

3.每上一节课都要做好充分的准备，不打无准备之仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计知识学案，创造自己的特色。

在后进生方面：

一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，要给予特殊的照顾，课堂上多提问，多巡视，多辅导。在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。充分利用小组的优势培优辅差班通过尖子生来带动、促进后进生的提高。

其它方面：

鉴于自己对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢，要加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养；数学教学中有特色有创意的东西还不够，今后要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

“学海无涯，教无止境”只有不断充电才能维持教学的青春活力，随着社会的发展，知识的更新，也催促着我们要不断学习。自己的知识千万不能只比学生快一课。我们平时说的最多的就是学生有一杯水，我们就要有一盆水、一桶水。同时要利用书籍、网络，认真学习教育相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。

在校不因为个人的私事耽误工作的时间,并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。除了认真做好自己的教学工作之外,还积极参与学校分配的各项活动,协助其他老师做好学校的各项工作;尽自己最大的努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报,并得到领导的鼓励和指导。同事之间能做到顾全大局,服从安排,互相关心,互相帮助,互相沟通。

**第四篇：杨玲+个人教学总结**

个人教学小结

不知不觉一个学期又将结束了，回顾这一学期的教学生活，收获颇丰。下面是我这一学期的个人教学小结。

一、加强学习，努力提高自身素质。

这学期学校给每位老师配备了一本中考教材，课余我会拿出来做一做，了解近几年的中考题型，课堂上穿插着讲给学生。虽然我教的是七年级，但是中考也涉及了不少七年级的知识，让学生提前知道题型早打下基础，我认为是可以的。这样既增加了我的知识储量，也让学生了解中考题型，我认为是一举两得的事。平时经常去听老教师和有经验老师的课，从中学习，思考，以此来提高自己的教学水平。另外，还会看一些教育方面的书，以此来提高自己的自身素质，加强和学生的沟通。

二、以身作则，严格遵守工作纪律。

在工作中，我严格要求自己，时刻以高标准来要求自己，遵守学校的各项规定，做到不迟到、不早退，不旷课。另外，我能够和学生做朋友，关爱学生，不体罚或变相体罚学生，因此建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。和学生在一起，就像是朋友一样交流，感觉自己和他们一样大，年轻了许多。

三、强化常规，提高课堂教学效率。

语文是一们充满兴趣、充满人文精神又充满智慧的学科。在课堂上，我力求做到让课堂变得鲜活，使学生在语文学习中感到学习乐趣。我们学校上的是展示课，只要稍微调动，学生的兴趣就来了。当然，我也注重强化教学常规各环节:课前认真钻研教材，做到充分备课 ；课堂上，尽量运用多种教学方法，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率。语文是讲究听说读写，因此，除了课堂效果之外，还要让学生多听、多读、多练。为此，课下，我让学生读学校下发的课外美文，让学生品味语文之美。课前五分钟，会抽查上节课的内容，巩固学生的知识，做到查漏补缺。我想让学生明确，试题和试卷并不是语文的全部，关注人生、关注社会，用自己的心灵去聆听来自人类历史最深处的文化语言，并与之融为一体，才是真正的语文。课后，我认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作。在自习课上，狠抓后进生的转化和优生的培养。

四、正视自我，明确今后努力方向。

一年的语文教学工作使我积累了许多宝贵经验，对教学理念有了更深层次的认识。以下是我对下学期教学工作的设想和改进的措施:

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将后进生时时放在心上，抓在手上。不放弃任何一个学生，他们都有自己的特长，都是祖国未来的栋梁！

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、加强对学生的管理教育，努力提高教学成绩。

以上就是我的个人教学小结，只是自己的一点见解，还需要向老教师，骨干教师，名师多多学习。不当之处，请领导批评指正！

杨玲 七年级语文 2024年6月28日

**第五篇：贾玲燕个人总结**

中班下个人总结

这个夏季非同以往——炎热。随着这个夏日炎炎的七月，中班下学期也即将走向尾声。看着从小小班就一直跟着我的这帮孩子们，渐渐地长高，也证明了时间的飞快流逝，有时真的想让时间静止，这样我就可以永远和孩子们不分开了。嘻嘻，有点自私。爱是相互的，的确没错。因为我爱孩子们，所以也换来了孩子们对我更多的爱。

在生活中，孩子们给我带来了很多很多快乐。还清楚地记得一次做游戏时，几遍游戏下来下来，累的满头大汗，我说：“哎呀，受不了了，好热。”这时，在我身边的睿睿立刻用手给我扇扇风，说：“贾老师老师，给你扇扇。”我说了声谢谢。其他小朋友也凑了过来给我说，贾老师，我也给你扇扇。看着他们那张张可爱的脸蛋，听着那稚气的童言童语，一股暖流涌上心头。此时此刻的辛苦劳累也随之烟硝云散。

此时，静下心来写本学期的个人工作总结，孩子们带给我的更多的是感动和欢声笑语。当然，也有成绩。

在教育教学上，注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划，照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。尤其是在开展“角色游戏”中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达能力，交往能力和团结合作的能力，使角色游戏开展的有声有色。

在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

在本学期开展的《今天我值日》中，孩子们学会了积极劳动，不怕辛苦，团结合作。每天看着孩子们开心快乐又安全的放学回家，我想这一点也属于我们每位老师来说最大成绩了。

在家长交流方面老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

马上就要升入大班，虽然孩子们都长大长高了，但“安全”仍不能忽视，不仅需要我们老师的重视，同时，也要不断地督促提醒孩子们安全的重要性。

展望未来，我清楚的知道升入大班后困难会有很多很多，但只要我们团结一起，我相信任何困难挫折都会迎刃而解。

贾玲燕

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！