# 复兴小学创建党建工作示范校实施方案

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-09-12

*第一篇：复兴小学创建党建工作示范校实施方案复兴小学党支部创建“通川区党支部标准工作法示范党支部”工作方案为认真贯彻落实中央组织部、教育部党组《关于加强中小学校党的建设工作的意见》和通川区教科党发【2024】101号文件《中共达州市通川区教...*

**第一篇：复兴小学创建党建工作示范校实施方案**

复兴小学党支部

创建“通川区党支部标准工作法示范党

支部”工作方案

为认真贯彻落实中央组织部、教育部党组《关于加强中小学校党的建设工作的意见》和通川区教科党发【2024】101号文件《中共达州市通川区教育科技知识产权局委员会关于打造党的建设工作示范点的实施方案》，不断提高我校党建工作规范化、科学化水平，确保我学校党建工作走在前列，为推进依法自主办学、落实立德树人根本任务、办好人民满意教育提供根本保证。按照局党委统一部署，结合我校工作实际，特制定本实施方案：

一、指导思想

深入贯彻党的十九大精神和习近平系列讲话精神，坚持“党要管党，从严治党”全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕党组织的“核心作用如何体现，战斗堡垒如何建设，先锋模范如何发挥”，充分发挥我校党组织的政治核心作用和党员教职工的先锋模范作用，积极探索加强基层党组织建设的新路，创新党建工作方式，增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力，将党支部标准工作法与学校实际相结合，实现党建工作的规范化与科学化，全面提高学校党建工作的整体水平，决胜脱贫攻坚，办好人民满意的教育，力争把学校建成基层党建工作示范校。

二、工作目标：

根据“组织健全、制度完善、工作规范、活动正常、作用明显”和《通川区党支部标准工作法》的总体目标，大力实施“三抓一促两提高”，即抓支部阵地建设、抓党内政治生活、抓党员作用发挥，促进我校党支部建设“七个基本”达标，提高我校党支部的创造力、凝聚力和战斗力，提高党员发挥先锋模范作用的积极性、主动性和自觉性。将我校党组织建成班子精干高效、党员形象突出、骨干教师思想先进、政治优势明显、促进发展有力、自身建设过硬的基层党组织，使学校党组织成为硬件完善、软件规范，特色鲜明、群众公认，能代表教育系统基层党建工作先进水平的基层党组织，力争创建成为“通川区党支部标准工作法示范党支部”。

三、领导小组 组 长：马钧 副组长：王伟

成 员：李彪 陈先帝 李兵 庞秀丽

领导小组下设办公室。办公室设在党建办公室，由陈先帝具体负责日常工作。

四、工作任务(一)活动场地规范化

1.规范党员活动室，营造氛围，使党员活动有场地，使党员活动庄严而生动地开展。具体要求：

（1）有“党员活动室”牌子;（2）有入党誓词、党员权利和义务；（3）有党的工作、学习和活动基本制度；

（4）有党员形象栏、党员风采展、党务公开栏；（5）有党支部标准工作法展板、固定的宣传标语；（6）有党建工作专柜。

（二）工作机制规范化 1.组织设置合理

党组织机构设置科学合理，按时换届，委员缺额及时补选。设立三个党小组。

2.支委会分工明确

建立党建工作分工负责制度、支委会委员联系老党员或困难党员制度，支委委员根据分工负责抓好本部门党建分管工作。

3.工作推进有序

党支部每年至少召开2次会议专题讨论、研究部署党建工作。制定党建工作年度计划，做到平时有检查、半年有小结、年终有总结。支部书记每年至少向党员大会作一次党建工作述职，讲党课4次。党支部每半年向上级党组织书面汇报一次本支部党建工作开展情况。

4.党务公开透明 设立党务公开专栏，及时反映支部活动情况，做到公开内容真实、齐全，公开程序正规，公开方式规范，公开时限与公开内容和范围相吻合。

（三）党员教育规范化

1.积极组织学习教育。制定并严格执行党员学习制度，开展争创学习型党支部，争做服务型党员活动。学习有计划，有考勤、有讨论题目、有专门学习记录本，每月至少安排一次集中学习，不得以单位业务学习代替支部学习教育。党员全年参加学习教育时间不少于12个学时，支部委员不少于20个学时。

2.严肃党内政治生活

严格执行“三会一课”制度，党员大会每季度召开一次，党小组会、支委会每月召开一次，每季度上一次党课，党员领导干部每人每年上党课或作辅导报告不少于2次。每半年召开一次组织生活会。

3.坚持民主评议党员

坚持党内评议与群众评议相结合，每年认真组织开展一次民主评议党员、处置不合格党员工作，积极做好基本合格和不合格限期改正党员的教育转化工作，稳妥做好不合格劝退、除名党员的思想稳定工作。

4.丰富学习教育形式

利用网络、手机、电教、远教等多种形式经常性地组织 党员开展了理想信念、党风党纪教育，有活动记录或心得体会、“七一”期间，根据学校特点，因地制宜组织开展活动。

（四）党员管理规范化

1.建立健全党员目标管理制度。根据党员工作岗位特点设岗定责，对党员事项目标量化管理，并将考核结果作为评选优秀共产党员的重要依据。

2.建立谈心制度

党支部每半年开展1次集中谈心，了解分析党员干部职工的思想情况，有针对性地做好一人一事的思想工作，主动关心和帮助干部职工解决实际问题。

3.建立党费收缴使用管理制度

党费收缴工作有专人负责、有专门台账。实行党费基数管理，对党员月缴费如实核定，党员按标准、足额、及时上缴党费（党费按月缴纳），准确填写《党费收缴工作手册》和党费收缴台账。

4.建立党员服务承诺制度

党员每年必须结合自身岗位职责进行服务承诺，并将承诺内容以岗位牌的形式予以公开；建立完善党员示范岗，实行挂牌服务。

（五）党员发展规范化

根据《中国共产党发展党员工作细则》的要求，按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的方针，有计划、科学地做好发展党员工作，做到成熟一个，发展一个。

1.实行民主推优制度。确定入党积极分子必须由团组织、党员和部分党外群众民主推荐。

2.实行入党积极分子政审制度。在组织接收发展对象前，对入党积极分子的社会主要关系和直系亲属情况进行政审，党组织最后对入党积极分子现实表现、历史表现和政审情况进行汇总成为该同志本人的政审材料。

3.实行发展党员公示制度。在支部吸收预备党员前和预备党员转正前均要进行公示。

4.实行票决制度。支部在吸收预备党员时，要采取全体党员票决方式通过，票决结果要随同入党材料一并报局党委。

5.实行发展党员材料送审制度。支委会确定入党积极分子后，吸收发展对象、预备党员前，材料送局党委审核。

（六）台账资料规范化 1.计划和总结台账内容

（1）党建年度工作计划、半年工作小结和年终工作总结。（2）阶段行工作方案、计划和总结。

（3）党建特色工作方案、活动情况、总结汇报等。（4）区委、局党委主题实践活动工作方案、计划和总结。2.会议记录台账内容

（1）党员大会（党课）记录。（2）支委会记录。（3）组织生活会记录。（4）党小组会议记录。（5）政治学习教育记录。3.党员教育管理台账内容

（1）党组织隶属关系、组织网络图标，支委委员基本情况，支部、党小组负责人姓名、职务、分工等。

（2）党员名册、党费基数、党费收缴、党员档案、党员活动经费管理等基础资料。

（3）党员教育培训计划、目标和要求

（4）民主评议党员工作计划、评议材料、评议工作总结、重点对象处置情况等资料。

（5）党员党籍审定、组织关系接转、党员证明信、来信来访接待等其它资料。

（6）党员年报统计资料。4，发展党员工作台账内容

（1）申请入党人员名册、入党积极分子名册、发展对象名册等。

（2）政审材料、发展党员信访件接处情况等，（3）实行票决、公示制度等有关资料。

（4）本单位党员发展工作中存在的问题、现状、对策措施，发展党员工作总结等调研材料。5.开展组织活动台账内容

各类党员和党组织活动开展情况（含“七一”期间，各基层党组织活动开展情况的计划、安排、方案以及参加人员名单、活动过程影像、图片和工作小结等），党员干部结对帮扶（主要包括进农村、进社区、进企业开展扶贫帮困情况等）。

6.建立规范化台账

各基础台账应科学分类，一般以年度装订成册。做到内容齐全，样式大方，页面整洁，字迹清楚，大小适宜。

四、工作要求

（一）加强组织领导

书记负总责，合理分工，对开展创建活动要亲自动员，亲自部署，切实加强组织领导和具体指导。确保各项工作落到实处。

（二）加大工作力度，有步骤实现

根据序时进度，创建活动分三个阶段进行。

第一阶段（9月上旬）：宣传学习阶段。学校进一步组织对《标准》的学习、宣传，把《标准》印发给每个党员，将其列为党务工作培训内容，并安排专门时间组织党员认真研读《标准》，加深对有关要求的理解。重视对学校”党支部 标准工作法示范党支部”工作的宣传发动，坚持突出工作重点，把握正确导向，贴近工作实际，创新工作方法，切实做好舆论引导和宣传报道。要通过校园板报橱窗、广播以及相关媒体，大力宣传学校”党支部标准工作法示范党支部”创建工作的任务、要求、做法、经验和成效，努力营造良好的舆论氛围，引导和推动学校”党支部标准工作法示范党支部”创建工作健康顺利实施。

第二阶段（9月中下旬——11月）：创建实施阶段。一是逐条对照《标准》进行自查。通过自查，对本校党建工作现状有一个准确的判断，对存在问题有一个清醒的认识，对问题原因有一个深刻的分析。二是认真制定学校党建达标计划，明确达标时间、任务，明确达标思路和抓手，明确整改措施，并分解达标任务，逐项明确责任人。三是狠抓党建达标计划的落实。注重解决好本校党组织建设中的一些突出问题，建章立制，进一步完善好党建工作机制。并将党建达标计划和各阶段实施情况向本校全体党员公示。

第三阶段（12月）：考核迎检阶段。学校党支部将对照实施方案及考核评估细则和每个阶段的工作情况认真加以总结，搞好申报建档、资料归档立卷，认真写好创建工作总结材料，迎接上级验收考评检查。

（三）积极探索创新。

学校将按照上级部署和要求，规范、严谨地做好创建学 校党建工作示范校活动每一个阶段、每一个环节的工作。同时，将从实际出发，在组织形式、学习方法、活动内容、方法步骤等方面创新活动载体，丰富活动内容，与学校“复真固本、兴学至善”的办学理念紧密结合，在生长课堂上作文章，体现本校特色，更加贴近党员干部和群众实际，努力创出适合本校实际的新路子、新方法，努力使创建活动有声有色，富有成效。

（四）加强指导督查。这次创建活动，时间跨度长、覆盖面积大、创建任务重、考核标准严。学校将认真组织，细致安排。通过创建，将学校党建工作与学校的中心工作有机结合，培养一支党性强、业务精、作风正、善管理的学校管理队伍，塑造一支爱岗敬业、乐于奉献、勇于开拓的党员教师群体。

（五）经费保障到位

学校党支部要确保本单位规范化建设工作经费，列入行政经费预算，保障工作需要。

**第二篇：友好学校创建党建工作示范校实施方案**

创建“潍坊市党建工作示范校”活动实施方案

潍坊日向友好学校

2024.2 为认真贯彻落实中央组织部、教育部党组《关于加强中小学校党的建设工作的意见》和潍坊市教育局《关于创建中小学党建工作示范校的通知》，不断提高我校党建工作规范化、科学化水平，确保我学校党建工作走在前列，为推进依法自主办学、落实立德树人根本任务、办好人民满意教育提供根本保证。按照局党委统一部署，结合我校工作实际，特制定本实施方案：

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕党组织的“核心作用如何体现，战斗堡垒如何建设，先锋模范如何发挥”，充分发挥我校党组织的政治核心作用和党员教职工的先锋模范作用，积极探索加强基层党组织建设的新路，增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力，全面提高学校党建工作的整体水平，力争把学校建成基层党建工作示范校。

二、工作目标：

根据“党建基础工作扎实”、“党组织核心作用突出”、“党员先锋模范作用明显”、“党建活动特色鲜明”、“学校治理成效突出”的创建标准，将“立足问题突破难题 探索研究党建课程化” 作为重点研究项目，力争在创建周期内，将我校党组织建成班子精干高效、党员形象突出、骨干教师思想 先进、政治优势明显、促进发展有力、自身建设过硬的基层党组织，使学校党组织成为硬件完善、软件规范，特色鲜明、群众公认，能代表教育系统基层党建工作先进水平的基层党组织，力争创建成潍坊市学校党建工作示范校。

三、领导小组

组 长：王鹏飞 副组长：姚忠霞

成 员：郑银花 田江惠 曹洪文

韩琳琳 杨国华 杨西春

领导小组下设办公室。办公室设在校长办公室，具体负责日常工作。

四、工作任务

1．以贯彻《潍坊市中小学党建工作创建标准》为契机，力争学校党建工作规范、有序。严格按照《标准》，加强学校党组织建设，进一步完善各项党建工作制度，强化对学校党建工作达标情况的督导评估，确保学校党建组织建设规范、管理制度规范、阵地建设规范、队伍建设规范、党内活动规范。

2．促进学校党建工作上台阶，把彰显学校党建特色，作为示范校创建的重点内容，认真梳理、提炼前阶段形成的学校党建工作好经验、好做法，以特色建设的高度，增强学校党建工作的影响力。建立党员微课宣讲团，以讲促学，提高认识。与此同时，结合局党委提出的“立足问题突破难题 探索研究党建课程化” 项目，找亮点、创特色、树品牌，推动主题实践活动的深入开展，不断提炼升华、传承发扬党建工作经验，定向培植党建特色亮点，通过党建工作加快实现学校内涵发展。

四、实施步骤

根据序时进度，创建活动分三个阶段进行。

第一阶段：宣传学习阶段。学校进一步组织对《标准》的学习、宣传，把《标准》印发给每个党员，将其列为党务工作培训内容，并安排专门时间组织党员认真研读《标准》，加深对有关要求的理解。重视对学校党建达标工作的宣传发动，坚持突出工作重点，把握正确导向，贴近工作实际，创新工作方法，切实做好舆论引导和宣传报道。要通过校园板报橱窗、广播电视以及相关媒体，大力宣传学校党建达标工作的任务、要求、做法、经验和成效，努力营造良好的舆论氛围，引导和推动学校党建达标工作健康顺利实施。

第二阶段：创建实施阶段。一是逐条对照《标准》进行自查。通过自查，对本校党建工作现状有一个准确的判断，对存在问题有一个清醒的认识，对问题原因有一个深刻的分析。二是认真制定学校党建达标计划，明确达标时间、任务，明确达标思路和抓手，明确整改措施，并分解达标任务，逐项明确责任人。三是狠抓党建达标计划的落实。注重解决好本校党组织建设中的一些突出问题，建章立制，进一步完善 3 好党建工作机制。并将党建达标计划和各阶段实施情况向本校全体党员公示。

第三阶段：考核迎检阶段。学校党支部将对照实施方案及考核评估细则和每个阶段的工作情况认真加以总结，搞好申报建档、资料归档立卷，认真写好创建工作总结材料，迎接上级验收考评检查。

五、工作措施

学校党组织要将开展创建学校党建工作示范校活动摆上重要议事日程，高度重视，精心组织，周密部署，切实把学习、实施《标准》贯穿始终，切实把解决问题、完善机制贯穿始终，狠抓落实，有序推进，力争在全市率先创成“学校党建工作示范校”。

1．加强组织领导。成立创建“泰州市学校党建工作示范校”活动领导小组，负责对创建活动的统一领导和具体指导。同时成立相应的工作机构。学校党组织主要负责人要认真履行第一责任人的职责，对开展创建活动要亲自动员，亲自部署，切实加强组织领导和具体指导。

2．积极探索创新。学校将按照上级部署和要求，规范、严谨地做好创建学校党建工作示范校活动每一个阶段、每一个环节的工作。同时，将从实际出发，在组织形式、学习方法、活动内容、方法步骤等方面创新活动载体，丰富活动内容，使开展创建学校党建工作示范区活动更加体现本校特 色，更加贴近党员干部和群众实际，努力创出适合本校实际的新路子、新方法，努力使创建活动有声有色，富有成效。

3．加强指导督查。这次创建活动，时间跨度长、覆盖面积大、创建任务重、考核标准严。学校将认真组织，细致安排。通过创建，将学校党建工作与学校的中心工作有机结合，培养一支党性强、业务精、作风正、善管理的学校管理队伍，塑造一支爱岗敬业、乐于奉献、勇于开拓的党员教师群体。

**第三篇：创建党建工作示范校申报材料**

创建党建工作示范校申报材料

石山乡中心学校党支部二0一三年六月五日

大通县石山乡中心学校党支部

创建党建工作示范校申报材料

石山乡中心学校党建工作在上级党委的正确领导下，以学校党组织建设为契机，着力加强自身建设，积极发挥党组织政治核心，战斗堡垒和先锋模范作用。带领全校上下紧紧围绕全面提高教学质量为目标，积极进取，开拓创新，形成心往一处想，劲往一处使的良好氛围，实现学校教育教学质量的不断提升。

一、基本情况

我校目前拥有29个教学班，学生1027。教职工81名，其中党员35（含退休党员），在职党员34人，党员教师占教职工比例达到了43％，党员在中层以上管理人员中所占比例达88％。

二、主要作法及成效

（一）优化班子结构，提升学校党组织班子的工作能力

优化班子结构，加强学校党支部班子建设。本根据学校工作实际，对学校党支部班子成员进行了重新整合，并报上级党委批准。支部委员分工明确，团结协作、相互配合、奋发有为，从而建立了一支思想政治素质好、理论政策水平高、业务能力强、善做思想政治工作的党组织班子。

（二）加强党员队伍建设

首先做好学校发展党员工作，做到定期研讨、定期汇报，用严密的制度体系规范运作。坚持在实践中培养考察党员，按照“把教育教学骨干培养成为党员，把党员培养成为教育教学骨干”的思路来选“苗子”，育“苗子”，同时注重加强入党积极分子队伍建设，解决组织发

展中的“薄弱点”。学校党组织一方面深入各处室实际，主动帮助青年教职工树立上进意识，自强意识，引导其主动向党组织靠拢，另一方面，加强对入党积极分子的培养和教育。为了使积极要求入党的教师对党的基本知识、基本理论和基本路线有较为全面的认识，从而深刻领会邓小平理论、“三个代表”和科学发展观的重要思想，养成加强思想理论修养的主动性和自觉性，增强政治意识和责任意识，提高辨别是非的能力，坚定理想信念，端正入党动机，早日实现入党愿望。学校党组织在发展党员工作中还始终坚持严把质量关，紧贴落脚点。坚持申请观察制度，思想汇报制度，培养、教育、考察制度，学校党支部还时刻关注入党积极分子在政治活动和教育教学实践中的表现，确保成熟一个，发展一个。

其次，采取扎实有效措施，开展形式多样的党员培训教育活动，提升党员的整体素质。一是以采取集中学习、座谈讨论、辅导讲座、观看电教录像等形式，对全校党员进行十八大精神学习和党章党性培养教育。一年来共集中培训党员5次，党员培训教育取得了较明显成就。二是按照“以活动促进教育，以教育促进工作”思路，在全校党员中开展了“创先争优”主题教育实践活动。要求全体党员严格学生教育管理，树立先进教学理念，深化课堂教改革，开展党员教学公开课活动及党员听课评课活动；党支部都把相关年级班级作为党员责任区，带头公布廉政承诺书，充分发挥其示范、辐射作用。党员干部做互帮互助的标兵，奉献爱心的模范，建言献策的参谋。通过以上活动开展，进一步提高党员素质和能力，在群众中树立了良好形象。

（三）健全党组织各项制度，为学校党建工作开展构建一个稳定的长效机制

首先建立党组织的各项制度，有效发挥学校党支部的各项职能，尤其是建立和完善“三会一课”制度，学习与研讨制度，定期征求意见制度，民主生活会制度、交流谈心制度及党费收缴管理制度等制度体系，同时进一步明确党支部书记及委员职责，保证各自分管工作落到实处，创特色，出成效。用严密的制度体系规范学校党建工作，使学校党建工作健康有序进行。

其次，深入开展服务党员活动。学校党组织政治上关心党员教师的成长。工作上，调动各种积极因素，采取各种措施，发挥党员骨干教师在教育教学中的作用。业务上，通过各种渠道，为党员教师搭建成长平台、包括选派党员教师进修、函授、培训，促进他们的成长，提高他们的教学水平。

（四）加大投入，规范管理，为党建工作提供优良的活动阵地 学校非常重视党组织活动阵地建设，根据“按需投入”原则，保证了党组织活动阵地建设所需经费。学校设有党员活动室一个，配套设施完备，保证了学校党建活动的正常开展。

在标准装备党员电化教育设备的同时，尤其注重发挥学校资源优势，充分利用现代教育手段来促进强化学校党建工作。一是，强化党员电教工作管理，设有兼职党员电化教育工作人员，制订了《党员电化教育工作人员职责》、《电教设备使用管理制度》等电教工作制度。二是规范党员电化教育操作流程。年初制订《党员电教工作计划》，做到每次播放有记录、有考勤、有讨论总结。三是充分利用多媒体资源开展党员教育培训。党员教师经常利用业余时间上网学习、观看党

员电教片，电教片点击率高，教育面广，既丰富了广大党员教师的知识，也取得了明显的教育成效。

（五）坚持党建与教育教学中心工作相结合，实现学校办学水平的稳定提高

在党建过程中，学校党组织始终注重保持共产党员的先进性，以其模范行动带动全体教职工抓教学，求发展。为此，学校党组织结合本校实际，在全校党员中开展争创“党员十带头”活动。要求全体共产党员带头加强政治学习，带头执行党的路线、方针、政策，带头做师德师风表率，带头执行教学常规，带头搞好教学改革，带头加强业务进修，带头开展教学科研，带头抓好德育常规，带头参加集体活动，带头做遵纪守法模范，从而发挥党员先锋模范作用。

在上级组织发起的各种“送温暖、献爱心”活动中，广大党员干部也是纷纷慷慨解，奉献自己的一片爱心。自5月22日四川雅安、芦山等地区发生强烈地震以来，全校教师党员积极以各种形式投入支援抗震救灾工作，党员带头，在全体师生踊跃捐款2810元，以实际行动支援灾区，向灾区人民献出一份真诚的爱心，较好地履行了党员光荣的职责，体现出新时期党员特有的胸怀。

**第四篇：创建党建工作示范校申报材料**

创建党建工作示范校申报材料

XXX学校党支部

二0xx年x月x日

xxxxxxxx学校党支部 创建党建工作示范校申报材料

xxxxx学校党建工作在上级党委的正确领导下，以学校党组织建设为契机，着力加强自身建设，积极发挥党组织政治核心，战斗堡垒和先锋模范作用。带领全校上下紧紧围绕全面提高教学质量为目标，积极进取，开拓创新，形成心往一处想，劲往一处使的良好氛围，实现学校教育教学质量的不断提升。

一、基本情况

我校目前拥有xx个教学班，学生xxxx。教职工xx名，其中党员xx（含退休党员），在职党员xx人，党员教师占教职工比例达到了xx％，党员在中层以上管理人员中所占比例达xx％。

二、主要作法及成效

（一）优化班子结构，提升学校党组织班子的工作能力 优化班子结构，加强学校党支部班子建设。本根据学校工作实际，对学校党支部班子成员进行了重新整合，并报上级党委批准。支部委员分工明确，团结协作、相互配合、奋发有为，从而建立了一支思想政治素质好、理论政策水平高、业务能力强、善做思想政治工作的党组织班子。

（二）加强党员队伍建设

首先做好学校发展党员工作，做到定期研讨、定期汇报，用严密的制度体系规范运作。坚持在实践中培养考察党员，按照“把教育教学骨干培养成为党员，把党员培养成为教育教学骨干”的思路来选“苗子”，育“苗子”，同时注重加强入党积极分子队伍建设，解决组织发

展中的“薄弱点”。学校党组织一方面深入各处室实际，主动帮助青年教职工树立上进意识，自强意识，引导其主动向党组织靠拢，另一方面，加强对入党积极分子的培养和教育。为了使积极要求入党的教师对党的基本知识、基本理论和基本路线有较为全面的认识，从而深刻领会邓小平理论、“三个代表”和科学发展观的重要思想，养成加强思想理论修养的主动性和自觉性，增强政治意识和责任意识，提高辨别是非的能力，坚定理想信念，端正入党动机，早日实现入党愿望。学校党组织在发展党员工作中还始终坚持严把质量关，紧贴落脚点。坚持申请观察制度，思想汇报制度，培养、教育、考察制度，学校党支部还时刻关注入党积极分子在政治活动和教育教学实践中的表现，确保成熟一个，发展一个。

其次，采取扎实有效措施，开展形式多样的党员培训教育活动，提升党员的整体素质。一是以采取集中学习、座谈讨论、辅导讲座、观看电教录像等形式，对全校党员进行十八大精神学习和党章党性培养教育。一年来共集中培训党员5次，党员培训教育取得了较明显成就。二是按照“以活动促进教育，以教育促进工作”思路，在全校党员中开展了“创先争优”主题教育实践活动。要求全体党员严格学生教育管理，树立先进教学理念，深化课堂教改革，开展党员教学公开课活动及党员听课评课活动；党支部都把相关年级班级作为党员责任区，带头公布廉政承诺书，充分发挥其示范、辐射作用。党员干部做互帮互助的标兵，奉献爱心的模范，建言献策的参谋。通过以上活动开展，进一步提高党员素质和能力，在群众中树立了良好形象。

（三）健全党组织各项制度，为学校党建工作开展构建一个稳定 的长效机制

首先建立党组织的各项制度，有效发挥学校党支部的各项职能，尤其是建立和完善“三会一课”制度，学习与研讨制度，定期征求意见制度，民主生活会制度、交流谈心制度及党费收缴管理制度等制度体系，同时进一步明确党支部书记及委员职责，保证各自分管工作落到实处，创特色，出成效。用严密的制度体系规范学校党建工作，使学校党建工作健康有序进行。

其次，深入开展服务党员活动。学校党组织政治上关心党员教师的成长。工作上，调动各种积极因素，采取各种措施，发挥党员骨干教师在教育教学中的作用。业务上，通过各种渠道，为党员教师搭建成长平台、包括选派党员教师进修、函授、培训，促进他们的成长，提高他们的教学水平。

（四）加大投入，规范管理，为党建工作提供优良的活动阵地 学校非常重视党组织活动阵地建设，根据“按需投入”原则，保证了党组织活动阵地建设所需经费。学校设有党员活动室一个，配套设施完备，保证了学校党建活动的正常开展。

在标准装备党员电化教育设备的同时，尤其注重发挥学校资源优势，充分利用现代教育手段来促进强化学校党建工作。一是，强化党员电教工作管理，设有兼职党员电化教育工作人员，制订了《党员电化教育工作人员职责》、《电教设备使用管理制度》等电教工作制度。二是规范党员电化教育操作流程。年初制订《党员电教工作计划》，做到每次播放有记录、有考勤、有讨论总结。三是充分利用多媒体资源开展党员教育培训。党员教师经常利用业余时间上网学习、观看党

员电教片，电教片点击率高，教育面广，既丰富了广大党员教师的知识，也取得了明显的教育成效。

（五）坚持党建与教育教学中心工作相结合，实现学校办学水平的稳定提高

在党建过程中，学校党组织始终注重保持共产党员的先进性，以其模范行动带动全体教职工抓教学，求发展。为此，学校党组织结合本校实际，在全校党员中开展争创“党员十带头”活动。要求全体共产党员带头加强政治学习，带头执行党的路线、方针、政策，带头做师德师风表率，带头执行教学常规，带头搞好教学改革，带头加强业务进修，带头开展教学科研，带头抓好德育常规，带头参加集体活动，带头做遵纪守法模范，从而发挥党员先锋模范作用。

在上级组织发起的各种“送温暖、献爱心”活动中，广大党员干部也是纷纷慷慨解，奉献自己的一片爱心。自5月22日四川雅安、芦山等地区发生强烈地震以来，全校教师党员积极以各种形式投入支援抗震救灾工作，党员带头，在全体师生踊跃捐款2810元，以实际行动支援灾区，向灾区人民献出一份真诚的爱心，较好地履行了党员光荣的职责，体现出新时期党员特有的胸怀。

**第五篇：小学创建党建示范校工作总结**

xx镇中心小学党支部 创建党建示范校工作总结

我校党支部在县局党委和镇党委的双重领导下，以创建党建工作示范校为契机，坚持以人为本，实事求是，努力践行科学发展观，认真履行支部职责，积极创新党建工作，充分发挥党员教师的示范作用，全力打造积极进取的校园精神。学校教育教学质量稳步提升，办学特色春意渐浓。现将创建工作总结如下：

一、以人为本，建树党员模范形象。

1、突出“三抓”促党建。一支优秀的党员干部队伍是支部工作成功的保证。我校支部坚持以人为本，突出“三抓”：一是抓组织领导，明确一把手负责制，班子成员全员参与，党务工作与教学工作同步运作；二是抓示范引领，充分发挥党员示范作用，无论大事小事，时刻为教师做出表率；三是抓活动过程，不走过场，注重实效。

2、内化学习树形象。学校的发展需要一支政治业务素质高的党员教师队伍，加强教职工的思想政治理论学习，是支部开展工作的前提与保证。平时支部注重抓党员学习，结合深入学习实践科学发展观活动、“追赶超越”活动，开展师德教育活动、党员公开承诺活动。认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《教师师德考核方案》等，要求党员教师把立德树人放在一切工作的首位，引导教师树立“办有道德的教育，做有德行的教师，过和雅幸福的教育生活”的教育理想，自觉规范职业行为，努力做一个让人民满意的教师。年底，对教师的师德进行考核，最后考核小组综合评，表彰先进，鞭策后进。

3、“三会一课”求实效。支部的组织建设是支部工作取得成效的基石。我校支部一班人，以“三会一课”为载体，形式上求创新，效果上求突破，党日活动雷打不动。组织党员学习、讨论，传达上级文件精神，发展新党员加入党组织，开展主题活动，进行批评与自我批评，对学校的发展的重大问题建言献策，让党员充分享受到党员的权利，履行党员义务，使支部的战斗堡垒作用得到彰显。

二、活动引领，激发党建工作活力。

1、以评优评先活动为抓手，营造积极向上的校园氛围。学校坚持开展“师德标兵”、“优秀教师”、“优秀班主任”“优秀党员”评选活动，用身边的感动教育身边的人，教师们倍感亲切、难忘、受益。努力营造以德治校、以德育人、以德修身的良好氛围，促进了教师队伍素质的全面提高，推动了师德建设再上新台阶。

2、以“五个三”活动为载体，搭建打磨硬功、彰显才华的平台。学校把打造高效课堂教学作为减负提质的重要举措，尤其是随机听课，令人课弦紧绷，马虎不得，受益匪浅。这样的举措，既是挑战也是机遇，青年教师成长提速了，优秀教师增多了；中年教师趋于老道了，教学能手增多了；老年教师不敢懈怠了，老当益壮的教师增多了。

为进一步提高教师专业素养，厚实教师的文化底蕴。我们采取请进来，走出去的办法，为青年教师充电，抓住并创造若干机会，让青年教师出去听课、听讲座，开阔眼界，办人民满意教育功底更深了。

以结对共同成长为纽带，打造素质优良的教师群体。支部认真组织开展“党员与入党积极分子结对”、“师徒结对活动”，充分发挥其示范、指导、引领作用，为教师间的相互学习、合作搭建一个共同成长的平台，进而带动了学校整体师资水平的提升。

以“教育质量追赶超越”活动为指引，打造党建的特色亮点。“教育质量追赶超越”在高耀镇中心小学不仅是支部的一项活动，它更是校园精神的内核。它已经演化为一种校园文化，外化为具有鲜明特色的校园文化环境。

开展了一系列活动，努力给每个学生、每个教师、每个班级以成功的机会。活动中，党支部要求党员干部做学生成长的引领者、促成者、领跑者。活动开展以来，广大师生的精神面貌焕然一新。

增强校园文化的熏染性。在校园文化建设中，班级文化环境建设各具特色，为师生展示风采提供了一个新的平台。

三、阳光党建，彰显支部工作魅力。

学校党支部紧紧围绕建设和谐校园的目标，大力加强民主管理方面的建设力度，在教代会和党务校务公开方面，制度建立健全，积极打造阳光党建。绩效工资如何考核发放，这是一大难点，但是我们通过教代会，教师们提出了许多建设性的意见，考核领导小组讨论确定，难题迎刃而解，教师们普遍感到满意。通过校务公开栏对学校的收费项目标准、职务晋升、评优评先、党员发展等及时进行公示，经常召开班主任座谈会、教师座谈会、教研组会议，设立校长信箱，广泛听取师生、家长、对学校尤其是学校行政领导工作的意见和建议，实事求是，广开言路。这些做法充分调动了我校每位教师参与学校管理的积极性，突出了他们的主人翁地位和民主管理、民主监督、参政议政等职能，支部工作赢得了大家的认可。

我校党建工作任重道远，与上级要求还是有距离的，但我们充满信心，在县局党委和镇党委的领导下，扬长避短，励精图治，开拓创新，力争在创成党建示范校。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！