# 汉办文件

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-09-12

*第一篇：汉办文件转发国家汉办关于选派赴美国汉语教学志愿者的通知各学院: 现将国家汉办《关于选派赴美国汉语教学志愿者的通知》文件转发给你们。请根据文件要求做好推荐工作。须在2月9日前将填写好的申报材料报送省教育厅国际合作与交流处。省教育厅联...*

**第一篇：汉办文件**

转发国家汉办关于选派赴美国汉语教学志愿者的通知

各学院: 现将国家汉办《关于选派赴美国汉语教学志愿者的通知》文件转发给你们。请根据文件要求做好推荐工作。须在2月9日前将填写好的申报材料报送省教育厅国际合作与交流处。省教育厅联系人：王彩娟

联系电话0898-65339366

一、推荐时间：

2024年1月18日-2月7日

二、推荐人选条件

1、热爱祖国，遵纪守法,热爱教学事业，具有良好的思想品德和职业道德；

2、身心健康，符合国际旅行健康体检要求

3、符合《2024年国家汉办-美国大学理事会赴美志愿者项目》(附件2)报名条件，能够履行《项目》中规定的教师职责；

4、在职教师，并具有三年以上教学经验；

5、普通话水平在二级甲等以上；

6、有较强的英语口语和书面表达能力,能够在全英语环境中生活和工作；

7、有较强的对外交往能力，个人奉献及团队合作精神。

三、推荐、选拔程序

1、推荐人选

请各单位根据上述要求，按照本人自愿的原则，根据当地师资力量和教学工作的实际情况决定推荐人选，鼓励汉语国际推广基地学校推荐人选。高校教师候选人比例不得超过本省(市)名额的15%。

2、报送材料

(1)《国家汉办-美国大学理事会赴美汉语教学志愿者申请表》中、英报名表(附件3，可由国家汉办网站下载)。请被推荐人按要求认真填写表格，所填信息应实事求是，内容充实.学校意见栏必须有主管校长签署意见和签名，并加盖学校公章.(2)主管校长手写并签名中文推荐信,不少于600字；

(3)《健康史及体检表》(附件4)，英文填写，并有三甲执业医师签字；(4)身份证复印件、护照复印件(如有)；本科及研究生毕业证书、学位证书复印件；(5)本科及研究生在校成绩单复印件；(6)教师资格证书复印件；(7)普通话水平证书复印件；(8)英语水平证书复印件；

(9)校方出示的截至2024年6月满三年(及以上)语言教学工作证明；(10)其他相关材料,如资格证书获奖证明等复印件。

以上证明材料复印在A4纸上，复印件均需加盖推荐学校校级公章，于2024年2月22日前报送到我办。

四、初选

我办将组织专家对被推荐人选的申请材料进行审核，择优参加面试,未被通知参加面试者均未通过初选。

五、面试

我办将组织美方代表对候选人进行面试，面试具体时间、地点等事宜将另行通知.候选人参加面试交通、食宿费用自理。

六、保证金

汉语教学志愿者赴任前须交纳保证金3万元，按期回国并考评合格后金额退还。

七、志愿者待遇

我办将为赴美汉语教学志愿者提供往返国际机票及国外生活津贴，美方将以如下三种方式之一提供志愿者待遇：

方式一：美方接待学校提供部分资助，使志愿者的总收入(含国家汉办提供的在美期间8000人民币/月生活津贴)于该校承担相似教学人为的全职教师收入相同，志愿者需自行解决食宿和交通,美方学校将提供协助。

方式二：美方接待学校提供少量资助、免费住宿和|或工作期间的交通，使志愿者的总收入(含国家汉办提供的在美期间8000人民币/月生活津贴)于该校承担相似教学人为的全职教师收入相同。

方式三：美方接待学校提供免费住宿、工作期间的交通和工作餐.国家汉办提供在美期间8000人民币/月生活津贴。

请你厅(委)商教师派出单位为其保留国内公职和基本工资，工龄连续计算，志愿者教师在赴任前自行与原单位协商津贴、补贴、医疗保险、养老保险、公积金等问题，我办不承担协调义务,但可出具相关证明材料。

八、服务期限

1年(如美方提出需求且原单位同意,经国家汉办批准后可适当延长)。

**第二篇：汉办志愿者选拔**

2024汉办孔子学院志愿者面试选拔

本人报名参加了2024年的汉办孔院的面试选拔，基本流程和内容是这样的，希望能帮到关注这些的朋友：

我是北京北外考点的早上八点报到，八点半开始面试，面试的同学被分成七个小组，每组十个人，每组的第一位分别到相应的考场参加面试，面试分三项：综合测试、外语测试、心理测试

综合测试，20分钟

内容

30秒钟自我介绍

第二题是写出一段话的拼音，主要考儿化音、分隔符的用法，然后写出某个拼音对应的汉字，考笔顺。让我写的拼音是“张大爷的老伴儿很和蔼，然后写出“蔼”字。

第三题是区别“着实”和“实在”的区别

第四题是试讲，三个面试官充当刚学汉语两个星期的外国学生，由我给他们讲“几”的用法，讲的时候面试官会说太难了听不懂不想学了之类的话，自己看着应对吧

接着问题是如果你给外国学生进行一个关于中华民族舞蹈的讲座你会怎么讲，还问我会不会民族舞蹈，某个民族的舞蹈为什么具有这个特点与汉族有什么不同。

接着问如果你在国外想和你教的学生合影，但是学生不愿意合影，你觉得是什么原因他们不愿意，如果你确实需要这种照片，你怎么和他们沟通说服他们和你拍照。

接着问如果在国外和你合租的人不注意公共卫生，你要怎么处理

然后问我会不会做饭，包饺子的流程，做馅儿都要注意什么。

大概好像就这些，对了还有一项中华才艺表演，你要事先准备好。

这次好像每个面试小组就一套题，因为我们出来交流了一下，问题都差不多。

外语测试部分

因为我是小语种所以不参加英语面试，我们语种就是一位考官，问各种问题，范围很广，大多是关于你怎么代表宣传中国文化的。

心里测试

180道选择题，30分钟时限，这个没什么好说的了。

今年流程内容大概就是这样的，考完一个星期了结果还没出来，大概可能需要更长的时间。

**第三篇：汉办面试经验分享**

汉办面试经验分享

赴菲律宾志愿者：梁铭轩

（1）准备工作：网上报名，信息确认（每个学校的信息不同，按照老师给的就行），英语四六级和普通话证书以及各类获奖证书的扫描件（其实自己用相机拍下来，清晰一些就可以了），还要准备一份自我介绍的中英文版，最好多写写自己的社会和工作实践。（提前准备，网上报名需要）

（2）面试，基本上每个学校都会进行两次面试，第一次是学校的初选，第二次是汉办的正式面试。

A.学校面试

我们学校的初试分三部分，综合面试、英语面试和才艺展示。

1综合面试 ○

在第一轮的学校面试中，我首先进行的是综合面试。

进去教室前先敲门，进入教室后，礼貌地向考官问好，初试的时候，综合面试只有两位考官，他们先让我坐下，自我介绍一下（主要考查普通话的语音标准与否以及汉语表达能力）。然后，考官会根据你的自我介绍向你提出一两个问题。

接下来，老师会说一句话让你在黑板上写下来，然后，挑选句子中的某个词，让你把这个词的拼音写下来。（主要考查笔画的顺序和字迹的工整与否还有拼音的正确书写，复习现汉中关于拼音书写规则和笔顺的那部分就可以了。）

然后，老师会说一个句子，问你句子是否正确，其实就是病句分析了，虽然在实际教学中只要你能把句子说正确就可以了，但你可以和主考官详细说明句子的语法点错误在哪里，也为了证明你的基础知识比较牢固嘛。

接着，考查的是词语辨析，只要你能有条理地从词性，语法功能（能不能加“不”或者“没”在前面修饰等），用法等方面比较他们的相同点，不同点就好，最后，别忘了举例，举例是最好的比较方法了。

最后，就是课堂管理的考查，这应该考的是大家的应变能力，比如说我的考题是“如果上课的时候，有一个学生想去厕所，你让他去了，可是其它的学生看到了，全部都吵着说他们也要去，你该怎么办？”（实际上我在菲律宾教学确实遇到这样的情况）我就回答说，先给两分钟让他们全部都去上厕所，告诉他们两分钟后必须马上回来上课。老师点点头就没再问了。然后就告诉我可以出去了。

初试的综合面试大概花了十分钟左右，整个过程也还算轻松。

2英语面试： ○

进去首先是英语的自我介绍，尽量准备地充分一些，2-3分钟比较好。但不要像背书一样背下来，自然一些就好。因为我在自我介绍中提到了我的家乡，所以老师针对我的家乡又问了一些问题。然后老师就随便给个话题让我谈谈自己的看法，话题具体是什么不记得了，但是不难的，我就东拼西凑地一直不停地说，说到老师叫我停下来，然后英语面试就结束了！（初试时英语面试很简单，面试时间不到10分钟，让我有些掉以轻心，没有好好准备汉办的复试，结果感觉很挫败！）

3才艺展示： ○

我的才艺展示展示的是中国结，因为当时没有成品在身边，我就把我的作品的图片给老师看了，然后老师在桌子上拿了一条红线，让我现场编一个，我在旁

边编的时候，老师就让下一个考生进来，她的才艺表演是太极，可能太紧张了吧，她没有完整地打完一套拳，但老师还是点点头说可以了，同时我的中国结也编完了，然后我把现场编的中国结交给老师，老师就说我可以走了。

B.汉办面试

汉办的面试有三个部分，综合面试和英语面试以及心理测试，才艺表演包含在综合面试中了。因为整个广西区的赴菲律宾和泰国的志愿者面试都在我们学校进行，有近200人，所以面试分两天进行。我是在第一天上午进行的。综合面试和英语面试是错开的，也就是说有些志愿者先面试英语，有些先进行综合面试。因为序号安排，我是先面试英语的。

1英语面试 ○

两位老师面试，旁边有放DV录像。和初试一样，也都是自我介绍，但老师没有就我的自我介绍提问，而是开始了所谓的free talk，先是问了我有出过国吗，有什么工作经验，为什么想当志愿者，又问了我为什么选择菲律宾，对菲律宾有什么了解吗，接着又让我谈谈大学里最好的一个同学或者是朋友，然后又问我最喜欢中国哪个城市，为什么喜欢，最后问如果我是北京的市长，应该如何出台什么政策或者采取什么措施来缓解北京的交通拥堵问题。（果然是汉办的面试，对英语的要求比较高吧，被老师这一连串的问题问下来，我确实有点晕了，也不是每个问题都能很好地回答，有些甚至草草地几个词就没话说了，市长那个单词我听了两次都没反应过来，现场的时候只注意听到需要我出解决的方案，考完试出来问其它考生才反应过来是市长。所以考完汉办的英语面试，内心觉得很挫败，心情很糟，觉得自己希望渺茫了吧。）

2心理测试 ○

英语面试完，等了半个小时左右就开始做心理测试了。心理测试做两份题，但是不是一次发下来的，而是分两次，做完第一份，收上去了再发第二份。感觉好像有测试你做两份试卷时选的答案有没有自相矛盾吧，但我也只是猜测，反正都是选择题，凭第一感觉去选，大家的心理应该都是很健康的，也不用刻意去网上做什么心理测试题准备。

3综合面试 ○

综合面试这次是三位老师，我一进考场就觉得坐在中间的那位男主考官很面善，他一直冲我微笑，也让我抛开之前面试英语的挫败感，没那么紧张了。

同样是自我介绍，简单交流。

也和初试的时候一样，考查了汉字的书写，拼音，病句，词语辨析等几个大方面，但考查的时候会比较细，比如汉字的书写，一个考官就让我多写了几个词语以及它们的拼音，病句也提问了两到三句。但词语辨析还是只问了一对词的区别。

接着老师就问了我关于跨文化交际以及在教学工作生活中遇到交际的问题，好几个吧，只记得其中两个是“学生和家长对你的教学都比较满意，可是学校的领导却不是这样认为的，你应该如何解决？”“如果你一个人住一个房间，学生们或者是当地老师想进你的房间，你怎么做？”

然后又让我就“饮料”这个主题对特定范围的学生展开一堂中文教学课，给我一分钟的思考时间，把教学思路说一下。

最后就是才艺展示了，我现场唱了一段《送别》以及把中国结的作品展示给他们看，他们让我解释一下中国的寓意，点点头，也没让我现场再编中国结了。

因为我是我们综合面试考场上午场的最后一名考生，所以主考官看了看手表说，反正没到吃饭的时间，我们再继续聊聊，聊些其它的。因为我的本科专业是生物嘛，所以老师也比较感兴趣，就随便问问随便聊聊，气氛也比较轻松，我的自我感觉也不错，综合面试大概进行了二十多分钟吧，我就出来了。

面试tips：

面试时不一定要穿正装，但一定要整洁大方，不要紧张，自由发挥，心放开些，自信，自然就好，和老师保持眼神交流很重要。回答问题时条理要清晰，先说一共有多少点，再分点分条叙述回答，最好有关联词，特别是英语面试，听不清楚不明白没关系，大胆地再问。出考场前，别忘了擦干净黑板，带上自己的东西，和考官们说再见。

同学们，Good luck！

**第四篇：汉办教师面试**

北京师范大学 语言学与应用语言学33 叶蜚声《语言学纲要》 伍铁平《普通语言学概要》 黄伯荣《现代汉语》 胡裕树《现代汉语》 王力《古代汉语》

张之强《古代汉语》（北京师范大学出版社）游国恩《中国文学史》（人民文学出版社）郭志刚《中国现代文学史》（高等教育出版社）上海师范大学语言学与应用语言学30 张斌《新编现代汉语》（复旦大学出版社）叶蜚声《语言学纲要》

陈昌来、齐沪扬《应用语言学纲要》（复旦大学出版社）（复试：游国恩《中国文学史》、《中国文化要略》）华东师范大学语言学与应用语言学29语言基础+作文 对外汉语教学未定语言基础+作文 民俗学5文学基础+作文 文艺学3文学基础+作文 中国古代文学11文学基础+作文 汉语言文字学9汉语基础+作文

文学基础：《文学理论教程》童庆炳，高等教育出版社（1998）；《中国现代文学三十年》（修订本）钱理群，北京大学出版社（1998）；《中国当代文学史教程》陈思和，复旦大学出版社；《中国文学史》游国恩主编，人民文学出版社；《中国历代文学作品选》朱东润主编，上海古籍出版社；《外国文学史》郑克鲁主编，高等教育出版社（2024）。语言基础：《现代汉语》胡裕树主编，上海教育出版社；《古代汉语》王力主编，中华书局；《语言学纲要》叶蜚声、徐通锵，北京大学出版社。汉语基础：《现代汉语》胡裕树主编，上海教育出版社；《古代汉语》王力主编，中华书局；《语言学纲要》叶蜚声、徐通锵，北京大学出版社。

上海外国语大学语言学与应用语言学20 王德春《语言学概论》（外教社）、胡裕树《现代汉语》 中山大学语言学与应用语言学10 《古代汉语》，王力主编，中华书局，2024.4修订本（旧版本也可）。《现代汉语》黄伯荣、廖序东主编，高教出版社，1997.7。《中国文字学》，唐兰编，上海古籍出版社，１９７９年新一版 曁南大学语言学与应用语言学32 黄伯荣《现代汉语》、王力《古代汉语》1-2册、叶蜚声《语言学纲要》（复试：游国恩《中国文学史》、《中国文化要略》）中国人民大学语言学与应用语言学13 《现代汉语》北大现代汉语教研室编商务印书馆、《古代汉语》人大古代汉语教研室人民大学出版社 北京语言大学语言学与应用语言学24 课程与教学论20 黄伯荣《现代汉语》、王力《古代汉语》、叶蜚声《语言学纲要》 北京大学现代汉语10 主要参考书

现代汉语北京大学中文系现代汉语教研室编，商务印书馆 实用现代汉语语法刘月华著，外语教学与研究出版社 语法讲义朱德熙商务印书馆

语言学纲要叶蜚声、徐通锵北京大学出版社 古代汉语（三本）郭锡良天津教育出版社 中国文化要略程裕祯外语教学与研究出版社 中国文学史袁行霈高教出版社

中国现代文学史（二册）唐弢人民文学出版社 陕西师范大学语言学与应用语言学11 黄伯荣《现代汉语》、叶蜚声《语言学纲要》、高名凯、石安石《语言学纲要》（中华书局）南京大学语言学与应用语言学招生人数不明

《文艺学纲论》胡有清著，南京大学出版社；《中国文学史》袁行霈主编，高等教育出版社1999年版；《中国现代文学三十年》（修订本）钱理群等著，北京大学出版社；《中国当代文学史》洪子诚著，北京大学出版社；《外国文学史》（欧美部分）朱维之等著，南开大学出版社；《古代汉语》王力主编，中华书局；《现代汉语》胡裕树主编，上海教育出版社；《语言学纲要》叶蜚声等著，北京大学出版社。徐州师范大学语言学与应用语言学18 《语言学概论》，高名凯、石安石，中华书局。《语言学纲要》，徐通锵、叶蜚声，北京大学出版社。《西方语言学流派》，刘润清，外语教学与研究出版社。《现代汉语》黄伯荣、廖序东主编，高等教育出版社。厦门大学语言学与应用语言学招生人数不明

《现代汉语》黄伯荣、廖序东著，高等教育出版社；《古代汉语》王力著，中华书局；《语言学概论》叶宝奎著，厦门大学出版社；《应用语言学概论》，于根元主编，商务印书馆，2024年；《汉语词义学》苏新春，广东教育出版社；03方向：《现代汉语》黄伯荣、廖序东著，高等教育出版社；《语言学概论》叶宝奎著，厦门大学出版社。

广西师范大学语言学与应用语言学17 ①王力主编《古代汉语》（校订重排本），中华书局，1999年版； ②许嘉璐主编《古代汉语》，高等教育出版社，1992年版； ③郭锡良等编《古代汉语》（修订本），商务印书馆，1999年版； ④邢福义主编《现代汉语》，高等教育出版社，1991年版； ⑤朱德熙《现代汉语语法研究》，商务印书馆，1980年版； ⑥伍铁平《普通语言学概要》，高等教育出版社，1993年版。南京师范大学（2024）语言学与应用语言学20 初试：《现代汉语》，胡裕树主编，上海教育出版社（或《现代汉语通论》，邵敬敏主编，上海教育出版社；《现代汉语》，黄伯荣等主编，高教出版社）；《语法答问》，朱德熙，商务印书馆；《八十年代中国语法研究》，陆俭明，商务印书馆；《语言学纲要》，叶蜚声等主编，北大出版社（或《基础语言学教程》，徐通锵，北大出版社）；《语言理论》，彭泽润、李葆嘉主编，中南大学出版社；《C程序设计》，谭浩强，清华大学出版社；反映近年来学术动态的期刊论文。

复试：《中国古代语言学史》，何九盈，广东教育出版社；《中国语法学史》，龚千炎，语文出版社；《简明语言学史》，罗宾斯，中国社会科学出版社（或类似的“语言学史”论著）；《计算机基础》詹江平，机械工业出版社。

南开大学语言学与应用语言学10 胡壮麟《语言学教程》北京大学出版社，叶蜚声《语言学纲要》，胡明扬、沈阳、贺阳《语言学概论》中国人民大学出版社2024年版，黄伯荣《现代汉语》，邢公畹《现代汉语教程》南开大学出版社，解惠全《古代汉语读本》南开 大学出版社，王力主编《古代汉语》 四川师范大学语言学与应用语言学15（1）《现代汉语》(修订二版)黄伯荣、廖序东主编，高等教育出版社；（2）《古代汉语》王力主编，中华书局（复试用教材）；

（3）《古代汉语》郭锡良、李玲璞主编，语文出版社2024年版（复试用教材）；（4）《古代汉语》许嘉璐主编，高等教育出版社；

（5）《语言学纲要》叶蜚声、徐通锵，北京大学出版社1997年版；（6）《语言学概论》胡明扬主编，语文出版社2024年版；

复试：古代汉语（笔试）；语言学知识（含语言学概论、现代汉语、外语）（口试）

汉办面试

分海外孔子学院院长选拔、公派汉语教师选拔（针对高校或中小学正式教师）和汉语教师志愿者（针对在读本科生和研究生）选拔三种。三类考试可相互参照。基本流程如下：

（一）教师选拔：

一、报到：

前往汉办指定地点，不一定抽签，可能是事先分好了组。可以先考口语，也可以先考试讲，一般是一个组去试讲，另外一个组的人就先考口语。

二、心理测试：

等待考试时，先做，非常简单，大约不到100道题吧，基本就是测试你的心理健康及与人相处的能力。

三、抽签、准备：

先到候考室抽签决，决定讲什么题目。一般是一篇完整的文章，不长。语法点已经给出，选讲其中的一个，准备大约半小时后进场。

四、试讲：

1.很简单的自我介绍，说自己的学校及准备前往的地方。

2.介绍整体的讲课思路。

3.讲语法点。其实这只是一个例子，他们想看的是你的讲课能力及素质，重要的是怎么讲，而不是讲什么。讲完大约只要三分钟4.答考官问。就你讲的文章提问，基本不难，但把字句、被字句、离合词是要准备的。再就是问些文化历史常识。

五、口语。

核心考查内容

自我介绍

外语考场

答考官问

抽题、准备

试讲 介绍教学思路

选讲语法点

教学考场 教学语法类

答考官问 文学文化类

孔院工作类

一、外语考场

1.自我介绍（2到3分钟）

2.答考官问（3到5分钟）

高频题：

1，作为一个汉语教师需要具备什么样的素质。

2，围绕所去国家提问，比如春节快到了，如果在美国你该如何和学生一起过春节？

3.上课碰到学生迟到，怎么应对这种情况。其他类似的与课堂教学相关的话题。

另外，考官可能参考教师简历和自我介绍随机提问：

1.举一个文化冲突的例子，说说你的处理。

2.如果不带年幼子女和你一起出去，以当地人的文化观念，很不可思议，你该如何向他们解释。

3.去美国后你会在课后教学生什么？

4．到陌生的环境后如何适应。

二、教学考场

事前抽一篇课文，准备15分钟到30分钟，讲解时先做一个简要的课程设计（3分钟），然后自己选取两个语法点精讲（8到10分钟）。精讲时最好结合自己编的小对话，造句等来练习。（把台下的考官当作学生）

高频课文：

1、胡同里出生的大作家老舍

2、介绍我的家庭

3、剪不断的思乡情

4、讲究吃的中国人

课程设计：

最好先针对学生的层次，明确向考官介绍教学目标，重难点，然后介绍课堂内容。参考以下要点：

1导入——2讲解——3朗读课文——4纠正发音——5讲解语法——6练习所讲内容——7布置作业

建议：

1.在《剪不断的思乡情》的课程设计中，有的教师引入了刘半农的歌《叫我如何不想她》和贺知章的诗《少小离家老大回》。

2.练习形式要有效、丰富、活泼生动，比如小组讨论，情景剧等

3.作业可以具体到听说读写，简单说一两句，只说“最后布置作业”会有点空泛。

二、考官提问部分

一般涉及到教学，文化和孔子学院建设方面。

(一)、教学语法类：

1、“我去年留学在北京”对吗，为什么？

2、给学生讲解“什么”这个语法点（重要）

3、“理发”能说成“理了一次发”，但是“汇报”不能说成“汇了一次报”，为什么？（离合词，重要）

“理发”是离合词，可以拆分可以合用。离合词在汉语里自成一类，例如“吃饭”也是离合词。

4、讲解“把”字句（非常重要）

5、讲解“被”字句（非常重要）

6、解释什么是变调

7、“明天无论刮风，我们都要去学校。”对吗？为什么。

8、去年暑假我没回国了。偏误分析。

“没”副词，表示没完成。“了”表示完成了。矛盾。

9、“发现敌人的哨兵回营房了”什么意思？

这题考的是歧义分析。

10、讲解“一„„就”句式。（重要）

1.一下课就去吃饭。时间紧接着先后发生

2.我一看书就睡着了。原因--结果

注意：此结构有两种语义联系，不少老师漏掉第二种

11、“红的包”对吗？怎么解释？

考查“的”字做结构助词的用法，何时用何时不用。一般应该说“红包”，除非用了对举的修辞手法：“红的包，绿的伞”。

12、老师说话一点快。偏误分析。

考“一点”修饰形容词放的位置，还可以对比分析“一点”、“有点”。“一点”可以放在否定句中。

13、“鸡不吃了”的语义和结构解释。

两种理解：鸡不吃食了、人不吃鸡了。化解歧义需要语境。

14、那时我没有工作，每天都玩过。偏误分析。

考查“过”的用法。

(二)、文化类：

1、四大文明古国。

古巴比伦、古埃及、古印度、古代中国

2、古代民族乐器及代表作品。

琵琶（十面埋伏、梅花三弄）、古筝（春江花月夜）、古琴（高山流水）、二胡（二泉映月）

3、唐代著名诗人有哪些，背诵其中一位的诗。

很简单的一个题目，但有的老师一紧张把诗的作者搞错了。

4、孔子的教育思想

比如：因材施教（建议对外汉语教学来谈），不愤不启不悱不发（启发式的教学方法），教学相长，有教无类。

5、你认为各种文化是差异大于共性还是共性大于差异？

仅供参考：文明的形态上有各种差异，文明的本质是共通的，都是人类文化中优秀、进步的部分。

6、你如何与外国学生交流3.14西藏问题？（被面试人申请的是一所法国的孔子学院，考试时正值中法关系敏感期，考官临时问到了这个题目。一般来说，面试和时政关系并不大。）

7、西安是六朝古都，请问是哪六朝？

基本没人能答对，大部分人只答出2到3个都城。（也有说西安是十几个朝代的古都，一般说南京是六朝古都的，题目准确性有待考证）

8、阐释“理学”及代表人物

9、中国古代四大名著

《西游记》、《水浒传》、《红楼梦》、《三国演义》

(三)、孔子学院建设方面：

1、对如何开展墨西哥孔子学院的工作有什么认识？

参考：从两方面来阐述，一是硬件，即设施、环境；二是软件，即管理制度，人才，交流合作等等。

2、对海外孔院的汉语教学有何认识？

参考：文化先行，先利用文化要素使学生对汉语感兴趣。教师要有责任感和使命感。

3、你将去的孔子学院工作中遇到了哪些困难？

4、孔子学院的教学对象是哪些人？

一般来说很广泛，可以是商务人士，大学生，小学生，社区里的老人等等。凡是热爱中国文化，有意学习汉语的人都可以是我们的教学对象。还可以具体到自己拟赴的孔子学院，谈一下那里的生源状况。

5、你对英语国家文化特点有什么了解？

题目比较大，最好具体化。比如可以具体到师生关系。西方学生和亚洲学生对待师生关系的不同。

三、写拼音

给“我爱北京天安门”注音。主要考点：

1.专名应该连写，并且第一个字的拼音应该大写

2.分隔号，“天”和“安”之间应该加分隔号

3.调号标在那个韵母上，很多老师把韵母位置标错

4.汉语拼音不要写得像英文，比如有些老师的y写得很潦草，像英文手写的y，汉办面试官都给纠正了。

教师应考时出现的一些问题：

1、用太多术语和生词，比如“处置”“支配”等外国学生不易理解的词。考官当即反问是什么意思，结果试讲的老师不知道该怎么回答了。

2、板书太多太繁

3、上课太专注于课本，和学生互动太少

4、讲课声音小

（二）院长选拔

一、报到

二、口语

1.填表，姓名、职务等信息

2.抽题，一般是一段英文，看3分钟

3.复述内容，概括一下。

4.问一个问题，一般是交流方面的 5.3分钟时间演讲，题目由考官指定。

三、面试。

三个考官。一个是汉办的。一般是问对所去地方的了解，再就是看你做院长的优势是什么。问题比较随机。

四、小组讨论

看题目8分钟，个人陈述3分钟，讨论50分钟，总结发言3分钟。

注：

院长选拔和教师选拔的不同主要是教师选拔对教学能力考查较多。考题涉及的都是基础知识，开放型问题难度也不大。有一定对外汉语教学经验的老师一般都能通过。有些老师虽然没有汉语教学经验，但思路清晰，教态得体，汉办考官表示培训后也可上岗。另外，在选拔小语种和艰苦地区教师时，条件放得更宽。

汉语教师志愿者考试

应考志愿者较多的时候（有一次考生达几千人），会先笔试再面试。人数少的时候，（如果是北语已经通过校内选拔过，赴汉办考试人数在100人以下，估计只安排一次面试）

笔试分心理测试（题目简单，选择题，做参考用，大概不影响录取）和文化考试。文化考试选择题很多，涉及历史文化，教学知识，语法知识(包括拼音书写规则)。较典型的有八大菜系是哪些，京剧溯源，某某教学法，几大古都，汉语句型句类，词性之类。文史知识丰富的，学对外汉和中文的人会占一点优势。主观题实我印象不深了。请大家补充。

面试部分：

到09年上半年为止，考试的模式是四个考官面依次提问，考生轮流单独面试。现在的模式尚不熟悉，可能还跟原来大同小异。

一、自我介绍。

最好中英文的都准备，两三分钟就行。我当时用到的是英文的，可能没说完老师会打断你，用英语提出一个问题。（通常只有1个问题，不超过3个，要给其他老师留时间。）问题可能是随机从我介绍中引出的，也可能是孔院教学，国外生活的相关问题，比如你如何尽快适应环境，如何跟同事相处，怎样调节课堂气氛等。

二、教学部分。

回答3到5个问题。提问的考官往往是教学方面的专家，北语张宁志老师就曾多次担任考官，还在北语为同学们做过这方面的讲座。关于考试主要内容和注意事项在这篇文章我基本上都覆盖到了。但大家还是可以关注他的讲座，选他的课，看他能不能提供一些新信息，关于考试的程序和内容方面的最新变化和调整等等。

据他的讲座和个人体会，教学部分常考离合词的用法、词语辨析（比如忽然突然的区别、再和又的区别，千万和万万的区别），对外汉语教学包括哪几个几个基本环节，偏误分析（参考签名教师面试的语法部分），汉语拼音的书写规范。考过的：哈尔滨，天安门，胡锦涛，注意隔音符号，人名地名首字母大写，注意汉语拼音不要写得像英语字母，写字要大而清楚。写完记得主动擦黑板。

三、政治部分。

汉办方旭（貌似是北语毕业的）曾是政治部分的考官，会问你：

1.身份

你回答不是/是不是预备党员？/不是/去没去党校培训过？/没有/有没有递交过申请书？/没„那你这部分就挂了

2.素质

比如你怎么和外国学生谈西藏、台湾问题。

四、才艺表演：可以打太极，表演快板，武术等等。实在不行还可以唱首小歌吧，窃以为唱民歌会比唱流行歌曲更合适。

五、可能会有试讲。选一个语法点，或由考官当场指定一个语法点试讲。之前的志愿者考完说有试讲部分。但09年上半年那次大规模的考试每人面试在15分钟内，只考前四项，不需要试讲

**第五篇：汉办教材申请书**

申请书

国家汉办/ 孔子学院以及相关领导：

本人系2024年由天津市教委派出的赴泰志愿者教师林斯玲，现任教于曼谷Charoenpong幼儿园，为了完成学校中文兴趣班的教学任务，我需要向国家汉办/ 孔子学院申请教材，用以实现进一步提高学生中文的教学目标。清单如下：

《汉语乐园》课本

《快乐汉语》课本及教师配套用书

特此申请，请予以核准为盼！

申请单位：Charoenpong 幼儿园 申请人：林斯玲

申请日期：2024年6月20日

Application Hanban/ Confucius Institute Headquarters To whom it may concern:

I am a Thailand volunteer teacher, Siling LIN, sent by the Tianjin Educational Department in 2024.I teach at Charoenpong Kindergarten, Bangkok.As I teach the Chinese Weekend School, I need to apply for teaching materials from Hanban/ Confucius Institute Headquarters in order to improve the students’ proficiency.The teaching materials wanted are listed below: Chinese Paradise(Textbook)Kuaille Hanyu(Student Book and Teacher’s Book)

I hereby apply and hope I can get the approval for the above!

Siling LIN Charoenpong Kindergarten 2024/06/20 What is the school’s opinion about the application of the teaching materials?  Approved  Disapproved

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(signature)

Thea Oberholzer

The Program Coordinator of the Applied Foreign

Languages Department(Bilingual Home)

(School Stamp)

Date \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！