# 大同中心学校2024年度工作总结（推荐阅读）

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-09-12

*第一篇：大同中心学校2024年度工作总结大同中心学校2024年度工作总结大同中心学校在师宗县教育局和丹凤镇党委、政府的正确领导下，团结和依靠全体教职员工，结合学校实际，坚持以现代化为主题，以改革创新为动力，以提高教育教学质量为根本，较好地...*

**第一篇：大同中心学校2024年度工作总结**

大同中心学校2024年度工作总结

大同中心学校在师宗县教育局和丹凤镇党委、政府的正确领导下，团结和依靠全体教职员工，结合学校实际，坚持以现代化为主题，以改革创新为动力，以提高教育教学质量为根本，较好地完成了各项工作任务。

一、基本情况

大同中心学校辖13所完小，9所民办幼儿园。有教职工246人，其中专业技术人员215人，合同制工人8人，代课教师14人，临工9人；有在校学生3341人。

二、党风廉政建设工作

1、实行党风廉政建设责任制。

一年来，学校党支部十分重视党风廉政建设工作，始终把它摆在重要议事日程。加大党风廉政建设工作的力度，具体做到了三个到位：一是组织领导到位。根据党风廉政建设责任制要求，建立了以中心学校校长为组长，其它班子成员及各完小校长为组员的学校党风廉政建设领导小组。学校党支部定期研究党风廉政建设现状，分析在贯彻落实党风廉政建设中存在的问题，为我校全面开展党风廉政建设奠定了扎实的思想基础。二是分工落实到位。根据责任制分工，明确了学校领导班子成员各自的职责，在抓好联挂学校各项工作的基础上，对党风廉政建设负主要责任。三是监督到位。一年来，我们始终把党风廉政建设与信访工作结合起来，做到早部署、抓落实。

2、坚持民主集中制。

一年来，学校党支部始终坚持民主集中制的原则，按照民主议事规则，坚持每周召开一次班子会议。发扬党内民主，推进领导方法合理化，领导决策科学化，安全目标管理责任书》。同时，各完小校长、民办幼儿园与各班班主任、科任教师、后勤人员分别签定了具体细致的各类安全目标责任书。

四、教学工作

1、注重常规管理。抓好教学常规工作，是确保教学质量稳步提高提高的关键。我校采取完小检查与中心学校组织人员检查相结合，既重视过程的管理、也重视痕迹管理和校园管理。一年来，各完小组织自查4次，并上报中心学校。中心学校教务处抽查多次，组织全体教导主任全面检查了1次，中心学校将检查结果通报各完小。通过检查教师对常规工作有了较高的认识，被查人数为230余人次，全体教师形成了抓教学常规促教学质量的共识，提高了责任感和事业心。

2、抓好毕业班工作。为进一步抓好毕业班工作，提高教育教学质量，中心学校人员分人联校，对薄弱学校随堂听课指导，有计划的指导好毕业班教师进行课堂教学工作，为教学质量提高提供有力保障。我校在6月份教育局组织的毕业班统一水平测试中名列全县第三名。

五、教研工作

1、加强对薄弱学校的调研和指导，努力提高教研水平。组织骨干教师到课堂中进行指导。一年来，骨干教师在中心学校教务处的带领下，深入课堂，上示范课，教学专题讲座，通过深入细致的听课和辅导，使薄弱学校的部分教师受到了启发，改进了教学方法、复习方法，深受教师们的欢迎。

2、开展丰富多彩的教研活动。示范课、公开课、研究课相继展现，各完小在每月组织一次教研活动。中心学校教务处坚持每月组织一次教研活动；大同中心完小和兴安完小的课题研究已开题；5月对黑那完小进行调研，11月对糯白完小进行调研。中心学校坚持以教学为中心，以质量为主线，从后勤服务到教学第一线，一切人力、财力、物力都投入到为教学服务之中。各校的教研活动有声有

七、教育宣传

本年度成立了教育宣传报道领导小组，制定了教育宣传报道工作制度，按要求完成教育报刊的征订发行，恢复了《大同教育通讯》的办刊，并进一步提高办刊质量，丰富刊物栏目，办刊形式采取中心学校主办，各完小轮流承办的方式，恢复至今已办刊6期。全年在《师宗教育通讯》刊登通讯15篇。

八、工作措施

1、党委政府和上级主部门的关心和支持，是搞好教育教学工作的根本保证。

2、做好思想政治工作是教育教学成功的关键。

3、坚持以人为本的理念，使教职工的潜能充分发挥，是搞好教育教学工作的核心所在。

4、密切与相关部门的联系是做好工作的重要环节。

5、加强自身建设是搞好工作的重要措施。

九、存在的困难

1、教育经费缺口较大，严重制约着学校软、硬件设施的改善，也使教育手段难以更新，教育资源难以优化。

2、校与校之间的差距较大，少数民族地区的学校基础差，办学难度大，教育资源难以优势互补。

十、下一步工作打算

1、进一步贯彻落实好党的教育方针，开齐课程，开足课时，抓好常规，抓好教学研究，完成课题研究的任务。

2、开展好少队活动，注重学生的养成教育。

3、进一步落实好两免一补的政策，严禁乱收费，严格执行公用经费支出预算，确保有限的经费，用在刀刃上。

**第二篇：2024工作总结中心学校**

稳步推进素质教育

全面提高教育质量

——遵义县龙坪镇中心学校2024年工作总结

在各级党委政府正确领导下，在县局主管部门的关心指导下，在广大教职工的辛勤耕耘下，我镇2024年教育教学工作圆满完成了各项任务，取得了一定的成绩。在这一年中，我们明确学校的发展方向、办学理念、发展目标，教师发展目标和学生发展目标，采取了强有力的措施和办法，全面贯彻国家的教育方针，全面实施素质教育，整体提高教育质量。现将2024的工作总结如下：

一、规范学校办学行为，依法治校

坚持依法办学，规范管理，严格执行党和国家的各项方针政策和法律法规。全镇教师认真学习《义务教育法》、《未成年人保护法》、《教师法》等教育法律法规的学习及宣传。

1、依法保障未成人的合法权益，严厉打击伤害、教唆未成年人的违法犯罪活动。不准体罚或变相体罚学生。

加大校园周边环境整治，打击学校200米以内的网吧、游戏厅等娱乐场所，对接收未成年人的网吧、游戏厅责令限期整改。

二、明确办学目标、端正办学思想

严格教育方针，全面实施素质教育，全面提高教育质量，全面提升学生素质。把我镇教师培养成为：学科专业知识过硬，教学业务精湛，师德高尚，教育教学方法新颖，有自己独特的教学风格和教学研讨能力，有较强的育人能力和一定的特长爱好。

把我镇的学生培养成为：具有良好的品德素养，规范的行为习惯，各学科基础知识、基本技能掌握扎实，心理素质、身体素质健康发展，具有较强的创新精神和实践探究能力，爱好广泛、有特长。

我镇各学校根据我镇总的办学目标，结合学校自身的实际情况，拟订了学校切实可行的办学目标、教师发展目标、学生发展目标，制定了切合实际的学校管理方案，方案中明确了各岗位职责的目标要求、职责要求、措施办法、评价细则、绩效发放方法等。学校都全面贯彻了教育方针，端正了办学思想，大部分教职员工都树立了教育服务于全体学生的意识，教师的教育教学活动 基本上面向了全体学生，全面实施了德育、智育、体育、美育等，促进了学生的全面发展，教师的教育教学活动，体现了以人为本的教育思想，实行了因材施教，真正的平等对待了每一个学生，促使了每一个学生生动、活泼、主动地发展。

二、狠抓班子建设，为全面实施素质教育夯实基础

班子成员是学校管理的核心，领导班子必须具备较强的组织能力、管理能力、决策能力和业务能力。

1、中心学校主要通过行政会、班子会、民主生活会等会议统一班子成员思想认识，使整个班子形成合力，努力实现学校目标体系。

2、要求班子成员工作开展做到有计划、有落实，指挥有序、安排周密、指导有方、督查有力、效果明显。

3、通过开展关心班子成员工作、学习、生活动中的困难和问题。

4、定期和不定期督查、了解班子成员的工作进展，把握班子成员工作的动态和动向。

5、要求班子成员在工作中不断发现问题和解决问题，从而提高班子成员敢于承担责任、敢于面对矛盾、果断处理问题的能力。

6、制定后备干部培养方案，从教师群体中发现人才，有意识地进行重点培养。

三、加强师资队伍建设，培养一批政治思想过硬，业务素质强的教师队伍

全面实施素质教育，教师是关键，教师的思想意识、业务能力是全面提高教育教学质量的决定因素，直接关系到素质教育实施的成败。所以，打造一支优秀的教师队伍是实施素质教育的保障。

1、狠抓师德师风建设。以遵义县树立教师魅力育人的活动为抓手，通过师德建设、政治理论学习，提高教师的政治素养，树立教师全面实施素质教育的信心和决心，中心学校成立了中心学习组，对全镇的校长、支书每月定期进行培训，各校要以中心学校级为样版，成立学校的学习小组，每周对全校教师进行政治业务培训，同时要求各校教师均要参与到学习中来，每人均要组织一次政治业务学习。

2、加强教师教育理论和学科《课程标准》的学习，同时根据县局每位教师一年读一本教学书籍，定一本教学杂志的要求，以教师继续教育为平台，要求 每位教师必须定一本以自己业务能力有关的书籍，并组织学习。

3、搭建平台，提升素质

（1）搭建校本教研平台，提升教师业务素质，一方面以探讨有效的教学方法为切入点，提升教师业务能力；如语文学科《阅读教学方法探讨》《口语交际教学方法探讨》、音乐学科《欣赏课教学方法探讨》等；另一方面以解决教学实践中的疑难问题和共性问题为目的，提升教师业务能力。通过这几年的努力，教师对各类课型上法，对如何培养学生能力，有了一定的方法和步骤，每位教师在研讨中得到实惠，能力得以提升。

（2）搭建课题研究平台，提升教师业务素质，为了更好的抓好课题研究与管理，我校成立了“文、理科”科研室，由科研室主任领头成立了课题组，专门负责课题研究指导工作，并制定《课题研究管理方案》、《课题研究管理办法》、《教科研奖励制度》、《教师教科研能力考核办法》。课题组首先进行广泛的问卷调查，结合实际情况，确立值得探讨的问题即课题，如：《如何培养学生观察能力的研究》、《如何培养学生自主学习能力的研究》等课题。定期组织教师开展课题研究经验交流或汇报，如：“如何培养学生观察能力经验交流会”、“如何培养学生自主学习”、“微型讲座”等。通过课题研究，解决了教师在教学中遇到的疑难问题，教师在研究中得到了成长。

四、狠抓常规管理，全面提高教育教学质量

质量是学校的生命线，也是社会和家长关注的重要内容，作为一所学校，只有质量上去了，才能得到社会和家长的认可。今年开学以来，我校就树立了“以生源求生存，以质量谋发展”的工作目标，要求各校以培养学生的综合素质和能力为目标要求，学校的各项工作作为常规工作来抓，让管理更具制度化、科学化、规范化。

1、课程设置管理

严格执行课程计划，开齐课程、开足课时，保证学生“德智体美”全面发展。中心学校就明确要求，没有开齐课程、开足课时，将严肃追究领导责任，教师挤占或挪用非考试科目课程课时的，作旷课处理，并取消当年评优评先晋级资格。

2、德育管理

①加强德育队伍管理建设，构建“以德为先”、“育人为本”的德育工作管 理队伍。

②建立学校、家长、社区三位一体的齐抓共管，共同育人的德育工作管理模式。

③构建以“学生一日常规，班级评比”为载体的检查、评比平台，促成学生良好习惯的养成。

④加强对品德课、班会课、德育教育活动为主渠道的过程管理；强化学生的道德实践活动，强化各学科教学有效的德育渗透和情感态度价值观的培养。

⑤以“养成教育”、“健康教育”、“环保教育”、“安全教育”、“心理教育”等为载体，以“关心学生成长、关注学生发展”为目标，通过调查、问卷、谈话、课堂和对不良行为习惯的矫正等多种形式，整体把握学生思想行为的动态和动向，达成学生具有良好的品德素养，健康的心理，规范的行为习惯。

3、教学常规管理

教学质量是学校的生命线，是学校生存和发展的根本，教学常规管理是提高教育教学质量的有效保障。

①要求教师做好备课工作，对教师进行定期和不定期检查，要求学校必须做到课前认真备课，杜绝无教案上课、原封不动地抄袭别人的教案上课等。

②狠抓课堂教学效果，体现课改理念，关注“三维目标”的达成，加大教师驾驭课堂的能力培养，要求在课常上关注全体学生，照顾到各个类型学生的发展，打造有效课堂，做到一课一得。

③作业批改要求全批全改，对学生做错的题、写错的字要及时进行纠正。同时把教师的作业量纳入绩效考核的范畴。

④关注后进生，学校要制定出后进生帮扶计划，切实保护后进生的隐私，建设后进生成长计划和后进生档案袋，不让每一个孩子输在起跑线上。

4、教科研管理

确立教科研工作的目标，制定教科研工作职责和制度，定期分析、总结教科研工作中存在的问题和不足，探索教科研工作途径和方法，真正解决在教育教学活动中存在的实际问题。

5、“三室”和教学器材的管理（1）“三室”的管理

图书室管理：图书室管理的目标是：让全体学生“多读书、读好书、读更 多的书，通过读书提升文化素质与素养”。我们的做法是：

第一、制定班级学生图书借阅制度，及时了解学生图书借阅情况，保证每生每期4次以上借阅量。

第二、注重学生阅读过程的监控和阅读质量的检测。定期开展主题读书活动和读书心得评比活动，促进学生多读书、读好书。

实验室管理：实验教学的目标是：提升学生科学意识和科学素养、培养学生的创新精神和实践探究能力。我们的做法是：

第一、健全管理机构、明确工作目标、制定管理流程要求，落实各管理人员（分管领导、专职管理人员、专职老师）职责和任务。

第二、加强实验教学的常规管理与教学质量的监督。要求任课教师，该学生完成的实验必须完成，器材不足的必须自制教具完成，学生动手实验开出率达100%以上。

第三、按时、按计划开展好各种课外活动、科技活动。“远教室”管理：

远教管理突出一个“用”字，用别人的理念转化自己，用别人方法提高自己，用别人的资源帮助自己。

①要求学校各岗位人员严格按学校“远程教育工作管理要求”去落实； ②要求管理人员及时下载、刻录各种资源，送各部门组织学习和使用，达到资源共享。

③要求每期每个教师利用远程资源上课不得少于4次。（2）教学器材的管理

学校制定了器材的使用规定和要求，用好、用足各种教学器材和资源，各部门认真督查、指导器材的使用，保证各学科器材、设备充分为教育教学服务。

6、校园环境管理

（1）以争创省级“绿色学校”为目标，加强学校“五化三园”建设，分期、分步实施校园的规划、文化、绿化、美化、净化。使学校成为学生健康成长、快乐成长的乐园。

（2）学校用好生均公用经费，为师生提供一个舒适的工作和学习环境。

（3）配合政府职能部门，加强校园周边环境整治，坚决制止学生到网吧、游戏厅等娱乐场所，净化学生的心灵。

五、安全工作常抓不懈，切实保障学校师生的生命财产安全

严格执行上级部门的各项指导精神，做好安全防范工作，以创“平安校园”为抓好，做好各校的各项安全工作。

开学初，中心学校与各校签订了安全责任状，并要求学校与教师、与学生家长签订一系列安全责任状，把安全责任落实到人，确保师生的生命安全。

中心学校开学初对各校的安全隐患进行了大排查，及时拔付资金对存在一些问题的学校设施进行了加固整改，对安全工作不力的学校进行了全镇通报批评。

通过一系列措施，今年以来，我镇各校无任何安全责任事故发生。

六、进一步完善教师绩效考核制度，提高教师的工作积极性。

评价是导向，是各项工作的指挥棒，是全面实施素质教育、提高教学质量的保证。我校评价工作由三部分组成：

1、岗位评价

学校对各岗位工作的评价，一是评价岗位工作目标达成情况；二是评价岗位工作任务的落实情况；三是评价岗位人员对下级工作的督查、指导情况；四是评价岗位人员是否开拓性工作及工作效果情况。

2、教师评价

一是思想、态度评价；树立全面育人的思想，思想意识、做到为人师表，深受学生爱戴。

二是管理效果评价，一看学生思想、行为、习惯的转变，二看学生学习能力、素质的提升，三看学生兴趣、爱好、特长的发展。

三是教学能力、教学方法评价，是否通过教材和其它教育资源实现课程标准所规定的各项素质指标，教学方法是否符合新的课改理念，针对学生的学习、技能有一套培养措施和方法。

四是效果评价，是否形成自己独特的教学风格或教学艺术。

五是成绩评价，要求各校教务处对学校的各科考试成绩进行监控，和教师们一起，对存在的问题及时进行反思，并提出下一步的整改意见，通过努力，我镇的教学质量稳步提高。

六、取得的成绩 通过全面实施素质教育，全面提高教育教学质量，我镇教育教学工作稳步提高，并取得了如下成绩：龙坪小学被评为省级示范“绿色学校”、市级“平安校园”、市级“素质教育先进学校”。我镇派出参加教研活动的教师也取得了优异的成绩，在南路片区小学语文创新与发展活动6个项目中，我镇共有5名教师代表南路片区第一名，代表南路片区参加县级评选，其中有2名教师取得了县级一等奖，3 名教师取得县级二等奖。在小学数学“创设情境与提出问题”活动中，我镇教师旦召丽取得了县级评选第一名的好成绩，并代表遵义县参加了市级优质课评选。

在教师继续教育方面，我镇各校教师加大学习、敢于争先，顺利完成了省级验收的任务。

在打造标准化实验室方面，校领导高度重视，顺利完成了县级验收。我镇大兴小学、新场小学顺利启动了寄宿制教育，得到了学校领导、学生家长的大力支持。

在今年的第三届冬季运动会上，我镇教师以“每天锻炼一小时，健康生活五十年、幸福生活一辈子”为主题，掀起了全镇教职工运动锻炼的高潮，经过一天的紧张评比，大会取得了圆满成功。

七、存在的问题及今后的打算。

教师队伍整体素质还需提高，如何打造一支思想素质高、业务能力强的教师队伍仍是今后工作的重点。

学校内部管理的科学性、实效性、有效性还要加强，管理体系还有待完善，深入管理、务实管理还需进一步强化。

学校为教师搭建的交流平台太少，教师展示的机会很少，极大地抑制了教师的工作积极性、创新性。

今后要使学校管理更加精细化、规范化、科学化，全面实施素质教育，立足于校情，进一步丰富、拓展学校办学思想和办学目标，着眼未来，把我校办成教师、学生素质得到全面发展，家长放心、社会满意的特色学校。

全面实施素质教育，全面提高教育教学质量，是一条长期而艰巨的任务。但是，我们坚信在上级领导的正确领导下，在全镇教师的共同努力下，龙坪镇教育的明天会越来越好，龙坪教育一定能够又快又好地发展。

**第三篇：2024中心学校工作总结**

东岗镇中心学校

2024工作总结

一年来，在市教体局的科学指导下，在镇党委、政府的大力支持下，东岗镇中心校以杨局长 “崇尚工作、尊重制度、热爱学习、优化服务”十六字方针为指针，以教体局“四个推向高潮，两个全面铺开”为重点，实行目标管理责任制，进一步完善了评估考核制度，调整了部分激励机制和约束机制，扎实开展群众性路线教育实践活动，努力改善办学条件，狠抓教研教改，强化队伍建设，加快教育现代化步伐。全镇教职员工秉承“学习是生产力，改革是创新力，质量是硬实力，品牌是影响力”，中心校秉承“以人为本，依法治校，安全稳校，质量立校，科研兴校，特色强校”的办学理念，励精图治，负重拼搏，求真务实，奋力进取，开拓创新，真抓实干，取得了一定的成绩。

（一）打好教研教改牌，中招成绩取得新突破。

1、根据教体局的统一部署，我镇扎扎实实开展了“高效课堂”构建和语文主题学习、群文阅读教学竞赛活动。为教师互相学习和锻炼提供平台，推动教学改革，提高教师队伍整体素质，促进教育教学质量的不断提高。各校按照中心学校的统一要求，成立由校长任组长的“高效课堂”构建和语文主题学习、群文阅读教学活动领导小组，制定活动方案，召开专题会议，按方案分步实施，教师人人参赛，秩序井然。

2、深化课题研究。①重视校本、班本、组本、师本、生本“五本”教研。各中小学校都能贯彻“以人为本、科研兴校”的办学理念，加强“五本”教研工作重要性的认识，把开展“五本”教研工作作为转变和更新教师教育教学观念、提高教学水平和办学水平的重要措施。教研组每周组织一次集体备课活动，两周开展一次听、评课活动。教师每期提交一篇典型案例，每月交流一篇教学反思，每期上好一节研究课，提交一篇学案，研读一本理论专著或5 篇理论文章。建立了完备的“五本”教研和培训制度;②坚持学习新的课程标准，各中小学校能主动积极选派各科教师外出学习和培训，提高教师的综合素质;③开展课题研究，提倡、鼓励和支持教师开展个人“小课题”研究，让教师将自己工作中所遇到的难题、困惑或者好的经验作为自己研究的对象，这样提高了教师参与教研的积极性和主动性。在林州市电教优质课比赛中，我镇教师李庆丰、赵国靖、杨晓兰、杨艳梅，分获林州市一、二等奖。在林州市教研室优质课大赛中，我镇教师王俊香、王俊霞、王志强、李为恩、付攀峰、杨文瑞、杨晓兰、王庆红，经过学校、学区、中心校、协作区层层选拔，最终冲向林州，荣获林州市高效课堂一等奖、二等奖，其中王俊香、王俊霞脱颖而出，进入了安阳市优质课决赛。经过层层选拔，由王海云主持参与研究的课题《对农村留守儿童健康成长的研究》被安阳市教研室立项;由我镇教师王庆红主持，参与研究的课题《利用信息化手段培养小学生自主学习的策略研究》推向了安阳市电教课题立项平台;由教师付瑞芳主持参与研究的课题《信息化环境下翻转课堂研究》推上了河南省教研室课题立项平台。在林 2

州市教研室课题研究中，由王俊霞主持，《课堂教学巧妙导入方法的研究》，和郭现红主持的《学生小组建设方式的研究》，今年已经顺利结题并取得课题证书。

3、提升教育质量。①各中小学校按计划开齐了课程，开足了课时;②成立了以分管领导为组长的素质教育领导小组，负责加强全镇推行素质教育工作的领导;③建立了小学生直升初中制度;④规范办学行为，严禁乱收费乱办补习班;⑤办学思想明确，教学做到面向全体学生，面向学生的每一个方面，注重学生个性特长的发展;⑥重视音、体、美、艺、劳的教学，素质教育活动丰富多彩，综合实践活动课形式多种多样，学生素质得到全面提高，教育教学质量明显提升。

今年的中招考试，普高上线131人，其中市一中公费生32人，自费生22人；市二中公费生23人；市四中公费生14人；实验中学公费生40人。升入职教中心68人，升学率达到了94%，实现了普高职高双丰收。尤其是社会最为关注、最能反映教学质量高低的林州一中公费生人数，在去年24人的基础上，今年跃升至32人。其中镇一中今年贡献尤为突出，在去年升入林州一中公费生16人基础上，今年跃升至28人，职教中心三个学院第一名全部是镇一中学生。

在今年林州一中预科生（也称火箭班）招生考试中，镇一中3名学生被录取。

（二）打好基本建设牌，学校面貌焕然一新。

1、通过镇中心学校与镇党委政府大力协调运作，上海红旗渠慈善基金会捐款200万元的乐童小学投入使用，我镇第一个标准化200米塑胶跑道、校园内外硬化、绿化等后续配套工程正在紧张施工

之中；乐童小学完全建成之后，将成为我镇第一所标准化小学，为我镇校园标准化建设树立了一个新标杆。

2、镇中心小学对存在安全隐患的围墙、厕所进行了彻底的整修改造，不仅消除了安全隐患，而且使校园面貌焕然一新。

3、镇中心学校联合镇政府安全办、派出所对全镇中小学、幼儿园进行了4次拉网式检查，提出了整改意见，罗匡学校维修、改造了学校大门、南墙，硬化了西操场；北丁冶学校改造加固了西围墙；岩峪学校整修加固了东墙；南木井学校整修改造了厕所、围墙。镇一中、二中、中心小学、南丁冶学校、大井学校、杨家寨学校、后郊学校教室、寝室后窗户全部安装了防护栏。这一系列修缮改造共投入资金近50万元，既消除了安全隐患，又美化亮化了校园。

（三）打好师德师风德育牌，“日行一善”深入人心。镇中心学校积极响应市教体局《关于在全市教育系统开展“日行一善”活动》的号召，在东岗镇各中小学大力开展“日行一善”活动。各校建立了“日行一善”评价机制、“日行一善”社团及志愿者服务队、《日行一善成长历程集》、“日行一善”班级专栏及“日行一善”学生《行善日记》，切实开好“日行一善”心灵感悟交流会。在学生中营造“人人向善、人人行善”的浓厚氛围，得到了广大学生、家长以及老师们的充分认可，产生了良好的社会影响，取得了显著效果。

各中小学校每周、每月、期中、期末进行了“日行一善”总结表彰，并通过班会、校会、黑板报、墙报、校园文化等大力营造“日行一善”的文化氛围，开展“日行一善”交流活动、演讲比赛，让“日行一善”的观念深入人心，内化为师生的思想行为习惯。

通过“日行一善”活动的洗礼，同学们思想道德水平都有较大提升，时时事事都能先想到别人，急人之所急，打水、打饭、走路、4

上下楼互相礼让，初步具备了谦谦君子之风。东冶学校五（2）班常振华，在路上拾到120元钱，虽然常振华同学家里很困难，但他面对“巨款”毫不动心，马上想到失主丢了这么多钱，一定心里很着急，就站在路边等失主回来寻找，快该上课了，没人来找，于是跑到学校交给了老师，后由学校帮他送还了失主。

（四）打好校园文化建设牌，让校园文化引领学生成长。镇中心学校多次召开校园文化建设专题会议，并组织各校主要领导、班主任代表奔赴校园文化建设先进单位——河顺镇一中、中心小学、林州市二小、三小、桂元学校等参观、学习，听取上述学校主抓该项工作的领导介绍他们具体的做法、经验及其先进的思想理念。取经回来，各校领导、教师、学生一齐动手，精心构思，精心选材。内容广博，趣味盎然。传统文化，现代理念，成语故事，戏曲杂谈，幽默笑话，励志故事，天文现象，地理奇观，军事热点，兵器知识，各个专题，应有尽有。经过反复修改完善，各校面貌焕然一新。校园刊物内容丰富，专栏版报图文并茂，电子文化有声有色，社团文化气氛活跃。校园、教室、寝室、功能室甚至楼梯台阶、斜坡、两侧墙壁、走廊顶梁，处处有文化。每一面墙壁能说话，每一处环境能育人，各个校园充满了浓郁的文化氛围。

（五）打好信息化建设牌，提高教育教学现代化水平

1、为进一步加快教育现代化步伐，全镇141个班级，已有106个班级安装了多媒体。新购台式电脑、笔记本电脑110台；新购学生桌凳638套；新添办公桌椅120套，新增教学仪器、图书、磁性黑板、体育设施、电教器材、打印机、电子监控设备等，共计增加固定资产150余万元。

2、全镇所有中小学实现了wifi信号全覆盖，方便了教师充分利用海量互联网资源充实教学内容。全镇各中小学基本实 5

现了班班通，镇一中达到了电化教育一类标准，其余学校均达到了电化教育二类标准。

（六）打好体育锻炼牌，提高师生健康水平。

德智体全面发展，身体健康是保证。过去一年我镇积极响应上级号召，大力开展体育工作。

1、积极参加上级组织的各项体育比赛。

我镇举行了全镇游泳比赛、象棋比赛、篮球比赛、乒乓球羽毛球比赛、航模比赛、长跑运动会、田径运动会，选拔出优秀选手参加市教体局组织的上述各项赛事。

2、学生体质健康上报

学生体质健康上报是一项常规性工作，但由于上报软件年年更新，每年都得重新学习。再者我镇学校数多，上报参差不齐。但经过努力，我镇全部按时完成了上报任务。

3、大课间活动、体育课

在全镇各校开展了每天1小时体育课活动，并要求各校开足开全体育课，一二年级每周4节体育课，三至九年级每周3节体育课。要求各校10%公用经费用于体育设施投入。

（七）打好卫生疾病防控牌，确保食堂食品安全

1、切实开展了中小学生体检工作，对全镇4000多名学生进行了体检，保证了学生身心健康。

2、全镇加大了对食堂食品安全卫生工作的指导、督查、问责力度，5所寄宿制学校、幼儿园食堂工作有条不紊，确保了食品安全及

师生健康。

3、镇一中通过了河南省一级食堂验收，镇一中、西卢寨学校荣获林州市卫生学校称号。

（八）打好“师生暖心牌”，着力解决师生后顾之忧。

镇党委、政府大力支持教育事业，2024年专门出台了《关于大力实施“六大工程”醋精教育事业发展的意见》。

1、“早餐工程”实施2年，镇党委政府共投入资金15万余元为教师提供营养早餐。

2、近10万元的“阳光工程”爱心捐助，让56名贫困生得到了资助，每年春节前爱心人士都来慰问贫困生，并送给每名贫困生200元现金以及营养奶、面包、牙膏牙刷、羽绒服等礼品。

3、三年共计投入5万元的“词典工程”，让三届七年级学生每人获赠一本《牛津英汉汉英双解词典》。

4、旨在对师德高尚，锐意创新，教学成绩突出的优秀教师表彰奖励的“名师工程”激发了正能量。今年镇政府又拿出13900元，对我镇一中、二中2024级初三教师进行奖励。

镇党委政府这一系列关爱激励措施的实施，极大地激发了我镇教师干事创业的积极性，激发了全镇中小学生奋力拼搏、成才报国的学习热情。

（九）打好安全工作牌，全面打造“平安校园” 一是进一步建立健全安全工作机制。二是进一步提高学校安全物防、技防水平。各校投资购买了警灯、警棍、灭火器等安保消防器材，全镇25所中小学全部安装了监控摄像头，另有三个 7

幼儿园安装了摄像头，共安装模拟摄像头93个，高清摄像头89个，实现了对校园及周边环境的全天候、无缝隙监控。全镇实行小学二年级以下及幼儿面对面接送制度、领导带班教师执勤等制度，切实保证了学生上下学期间的安全。

一年来，通过全镇广大教职员工的不懈努力，我镇获得了林州市“教学质量先进单位”、“推进课堂教学改革先进单位”、“体育工作先进单位”、“信息宣传工作先进单位”、“德育工作先进单位”、“卫生工作先进单位”等荣誉称号。

新学期打算

新学期，我们将紧紧围绕“一个确保”，做好“七项重点工作”，推动全镇教育教学工作实现新的跨越。围绕“一个确保”：抓好初三体育训练、实验操作、复习迎考等各项工作，确保明年实现中招质量目标。做好“七项重点工作”：一是抓好工作纪律作风建设；二是抓好课堂改革工作；三是提高教育信息化水平；四是进一步推进“日行一善”；五是加强校园文化建设；六是全面打造“平安校园”；七是进一步改善办学条件。

具体工作如下：

第一，借党的群众路线教育实践活动的东风，继续加强工作纪律作风建设。

1、强化师德师风建设，坚决落实师德一票否决制。

2、进一步强化服务理念，坚持以教师为本位、以学生为主体，注重倾听师生意见，集中师生智慧。

3、学校领导班子成员要带头深入教学科研一线，提高调查研究、科学决策、民主决策能力。

第二，继续构建高效课堂，推广语文主题学习。

把高效课堂推广到全镇每一所学校、每一个教师、每一节课堂，真正实现课堂每分钟都是优质、高效，真正调动起每一位学生的学习积极性，大面积提高教学质量，不让任何一位学生掉队。开展好高效课堂评比、竞赛活动。各学校领导要带头，真正吃透高效课堂理念，探索、归纳、形成真正富有实效的高效课堂模式，由学校、学区（中学）层层选出高效课堂的行家里手，在全镇进行评选、推广。

第三，加强全镇中小学信息化建设水平，在实现班班通基础上，组建校园信息网，大力推广多媒体教学。充分利用互联网信号校园全覆盖的有力条件，运用海量互联网教育教学资源，实现教育信息共享。建立各校信息员学习培训制度，加快学校信息化、现代化建设步伐，为教育教学服务。

第四，通过深入开展“日行一善”活动，让“日行一善”的观念深入人心，在学生中营造了“人人向善、人人行善”的浓厚氛围。强化德育工作，实施高效德育，着实提高学生德育素养。抓好日常行为规范教育。按照“把常规做好，把细节抓严，把过程抓实”的要求，从“走好路、做好操、扫好地、上好课、读好书、写好字、唱好歌、行好礼”八个方面着手，增强学生礼仪意识、节俭意识、卫生意识。通过各种形式，利用各种阵地，如校会、班会、升旗仪式、主题队会等途径，有计划、有针对性地对学生进行教育和引导，及时纠正学生行为偏差，使学生真正将一日常规内化为自觉的行为

习惯。

第五，加强校园文化建设，形成浓郁的校园文化氛围，让文化气息铺天盖地，扑面而来。抓好校园环境整体布局，充分利用好校园每一面墙壁，以展示学校、展示教师、展示学生、宣传科学知识、弘扬优秀文化为主要内容，设置不同主题板块，精心设计，力求主题鲜明、内容丰富、生动活泼、饶趣味，内容定期更新，让人爱看、想看，看了有收益、有价值，达到潜移默化的育人效果。各个班级要创建富有本班特色的班级文化，要充分相信学生、调动学生，充分利用教室内外墙壁，展示学生作品，展示班级文化。

第六，抓好安保工作，构建和谐校园。各校要始终把安全工作作为学校工作的重中之重，长抓不懈，要强化学校安全工作领导小组的作用，做到分工明确，责任到人。

第七，推行均衡发展，继续改善办学条件。虽然均衡教育检查已经结束，但各校与国家标准差距还较大。还要对照标准，加大教育投入，加强教育装备的使用与管理，加大现代教育装备的培训力度，进一步提高教师使用现代化教育装备的水平。

总之，新学年将以市教体局精神为指导，更新教育观念，提高管理水平，以各项活动为载体，全面提高学生素质，使东岗教育再创新辉煌，再上新台阶。

**第四篇：中心学校工作总结**

中心学校工作总结

我校教育教学工作在上级党委及政府的领导下，在市、县教育局的领导、关心、指导下，在全校教职工的共同努力下，新的领导班子审时度势，认真研究了学校的现状以及未来发展的方向，确立了“在困境中求生存，在生存中求发展，办人民满意的教育”的方向，全面贯彻党的教育方针。按照全体性、全面性的要求和学校实际情况，紧紧围绕“学习改变命运，习惯成就未来”的办学理念，积极开展“打造快乐课堂和良好习惯养成”为主题的教育教学活动，为每一个孩子的成长和未来幸福服务。努力改善办学条件，创设良好的育人环境，构建和谐校园，推进学校可持续发展，努力办学生喜欢、家长认可、社会认同、人民满意的农村学校。现将学校工作总结如下：

一、基本情况

我校现有教学班21个（初中6个班，小学15个）。学生1025人（初中273名，小学752名），教职工63人（三人借调教育局）。

二、所做的主要及取得的成效

（一）加强师德师风建设

学校党支部将师德建设工作与学习宣传和贯彻实施《中小学教师职业道德规范》结合起来。一是强化教师职业道德教育，制定师德考核方案，每学期进行一次师德考核，针对反馈进行考核与整改。二是按照“以活动促进教育，以教育促进工作”的思路，在全校教师中开展了“创先争优”为主题的教育实践活动。三是坚持集中学习教育与长期自学学习教育相结合。通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，不断提高每位教师的理论水平和理解能力，指导自己的实际工作，采取扎实有效措施，开展形式多样的教师培训教育活动，提升教师的整体素质。

第一、校党支部结合工作实际，在继续巩固党的群众路线教育实践活动成果的同时，在学习和领会《教育系统“三基”建设实施方案》精神的基础上研究制定了党支部“两年见成效”工作计划，安排了重点工作和任务，并采取多种措施，切实抓好了“三基”建设基本知识学习宣传工作。在此基础上，党支部组织开展了一次专题讲座；开设了一处学习园地；组织了一次知识测试和一次知识竞赛；每位党员撰写了一篇“微评论”，征集到质量较高的党员微评论25篇，挑选里面写得好的文章举办了一期“三基”建设学习园地；召开了一次意见征求会，征集到切实可行的意见建议20几条；各班还以“三基”建设为主题办了一期黑板报并进行了评比。开展了“三联系”服务活动，每一位党员干部联系一个薄弱班级，联系一个问题学生家长，联系一个学困生，全面落实“一对一”结对帮扶活动。党支部督促各办公室根据自己的“三基”建设工作计划开展工作，完成任务，每两个月汇报一次工作完成情况，目前各办公室“三基”建设情况良好，学校各项工作呈现积极向上的发展态势，给“三基”建设活动赋予了活力。

第二，深入开展落实监督执纪“四种形态”从严管党治党试点工作。

A、建立组织，强化学习。成立了以校长为组长的“四种形态”领导小组，以支部为单位认真组织广大党员干部系统学习十八大系列会议精神，系统学习总书记系列重要讲话精神，省、市、县委关于落实“四种形态”从严治党的文件精神，认真把握县委《实施方案》的要旨，统一了思想，提高了认识。

B、制定方案，召开会议。党支部将结合实际，针对查找出来的问题，制定了切实可行的实施方案，明确了工作目标、要求、具体举措和整改时限，并进行了全面的工作部署。

C、抓好理论武装，从严开展思想政治教育。加强党员干部教师教育，通过集中学习的方式方法，开展了“忠诚、敬畏、使命、社会主义核心价值观、革命传统”五大学习教育活动，坚持做到了学习“五有”，即有计划、有重点、有台账、有笔记、有成果。

D、深入调研，查找问题。学校党组织主要负责人及班子成员，组织召开“党员权利、责任、纪律主题教育”、“党员民主生活会”、“党组织生活会”，带头深入调研、广泛座谈，听取群众意见，通过自已找、党员群众提等方式认真查找群众最关注、反映最强烈，在政治生活、作风建设、执行纪律等方面存在的突出问题，党组织梳理出了5个突出问题，建立了台账，明确了整改责任人，做到了边学、边查、边改。

第三，严格执行“三会一课”制度，加强党员、教师队伍的建设与教育管理。坚持定期召开支部委员会、党支部大会、党员民主生活会。加强党员、干部的政治理论学习，定时间、定内容，做到了学习必有笔记和心得体会。党支部成员定期轮流为党员上党课，时常了解掌握教职工的基本情况和动态，培养骨干，抓好典型，深入细致地做好思想政治工作，积极慎重地做好党员的发展工作，培养入党积极分子2名，正式转正预备党员1名。

（二）德育工作

培养良好习惯为孩子的未来幸福奠基。各组织充分发挥学校主阵地作用，加强和改进学校德育工作，形成了学校、家庭、社会”三位一体”的德育体系。根据不同年龄段学生的特点，围绕“三爱”、社会主义核心价值观，开展了清明节祭扫烈士墓、美德少年评选、纪念抗日战争胜利70周年等活动，举办西宁市健康教育讲师团“健康知识”讲座，开展由共青团青海省委主办，青海省团校承办的“百场公益培训进百校”活动，对教师进行历奇体验教育。这些活动的开展不仅丰富了师生校园文化生活，而且拓宽了德育教育渠道。尤其是，我校把“学习习惯、行为习惯、生活习惯”等的培养教育融为一体，成为“学习改变命运，习惯成就未来”办学理念的核心，日常培养教育中，把落实贯彻《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》作为准则，为少年儿童终生幸福奠基。其具体做法是：

1、加强德育教育，规范学生良好习惯。

德育教育我们分为五个板块，红领巾广播站—礼仪队与红领巾监督岗建设—值班汇报—班主任工作研讨—星级学生评价。

（1）红领巾广播站。

组织学生从各种媒体及校园内师生美德行为上选择能够传递正能量的新闻，在政务处校园广播系统上向全校师生做介绍，与同学老师共同分享校内外新闻。

（2）礼仪队与红领巾监督岗建设。

礼仪队的建设不仅有助于培养学生的高尚道德修养，鼓励学生努力学习、热爱生活，提高学生的荣誉感，结合学生会日常检查工作，每天早上在学校大门口迎接老师同学到校，并对学生仪容仪表，佩戴红领巾和团徽情况进行督查。少先队组织红领巾辅助学生会同学在课间时间监督学生的行为习惯，维护校园财产爱护等工作。

（3）每周由带班领导汇总汇报值周情况。

由学生会主席总结一周校园学习、纪律、卫生等方面的行为习惯，根据值班要求进行校园学生德育行为思想汇报，有助于培养学生的观察，概括和总结的能力，通过学生的总结汇报，教师能及时地掌握思想、学习和活动情况，采取措施促使良好的班风和学风形成。

（4）班主任经验研讨。

在培养学生的得失方面，各班主任老师仁者见仁，智者见智。通过召开班主任经验介绍工作会议，集思广益，相互借鉴经验。在班级管理教育学生方面，自我查找思想、学习、言行等存在的问题，寻找根源，自我认识，取长补短，既指出存在的问题，又要提出如何改正的意见和建议，在管理班级中受到启迪。

（5）星级学生评定。

每月评选星级学生目的是鼓励学生不断进步，使优生更优，学困生变优，对于学困生，注意发现他们身上的闪光点，挖掘、激励，调动他们的潜能，鼓励他们不断前进。

2、采取多种措施，强化学生各种习惯的养成教育。一是班主任在班级制订严明的制度，也就是教学生以规矩，上课如何听讲，如何回答问题，如何坐、如何站，在开学开始都要告诉学生。每一位老师在第一次走进新的班级时都应该讲清你对课堂常规的要求，让学生明确如何与你配合。对课堂常规一定要常抓不懈，学生的习惯不是一天两天养成的，要使以后上课省劲，那么一开始就要在常规上多下功夫，强化训练。养成良好的常规习惯，会使学习效率大大提高。二是学生学习习惯的养成培养重点贯穿在科任教师教学当中，每位教师根据学科特点进行课前预习知识点，对学生课前预习进行指导，布置具体的预习内容，有针对性的设置问题，明确细化要求，让学生将疑难问题整理在预习笔记本上，以便上课时能够有的放矢。课堂中教给学生学习、理解知识点的方法，课后要求及时巩固知识点，逐步养成了良好的学习习惯。三是对一些特别调皮的孩子，老师还要付出更多的爱心与耐心，批评与教育相结合，晓之以理，动之以情，慢慢转化他们的行为习惯，这就更加不是一日之功了。

3、活动育人，成就学生良好习惯的形成。

学生良好习惯的养成，我校采取以活动为载体、内化主动意识的方式加强培养。制定了切实可行、可操作的习惯养成教育评比细则，并把这项工作纳入到教师、班主任的工作考核之中，重点加强对学生进行《守则》、《规范》学习，从学生最基本的生活、学习、习惯细节抓起，培养学生良好的行为习惯。团（队）活动紧密结合学校办学理念“学习改变命运，习惯成就未来”，组织开展了以“摒弃脏乱差，留下真善美”为主题的德育宣传周活动。与此同时，学校通过每周一国旗下讲话，红领巾广播站正反面宣传教育，举行大课间操、硬笔书法、绘画或是利用重大纪念日进行征文比赛，年终评选优秀作业、日记等形式，处处有效培养学生良好的习惯。每年在年末评出各班级的优秀少先队员或是优秀班干部、学习标兵、优秀团干部、优秀团员等适时表彰，有效的促进了学生良好学习、行为、生活习惯的形成。

4、教育管理突出养成教育。

首先，在习惯养成教育实施过程中着重从学生良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯、品德习惯的培养入手，加强《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》的学习和落实，强化榜样示范引领作用和评比考核作用。实施学生行为规范量化考核，引导学生自律，加强班级检查，以检查促养成。强化一年级、二年级的行为规范教育工作，让学生在此年级形成良好的行为习惯。建立小学、初中层次递进的习惯教育目标体系和考核标准，帮助学生形成正确的人生观、世界观，有良好的行为举止规范和修养。

其次，切实提高习惯教育的工作实效性。针对中小学生求知欲强、精力充沛的这一身心特点，学校应积极探索实施习惯教育的好办法，寓习惯教育于丰富多彩的活动中，提高习惯教育工作的实效性。坚持每学期的常规教育活动：入学教育，每周读书活动，每日“两操一课”活动、主题班会活动，团课活动、革命传统教育、志愿者服务活动，“说文明话，做文明事”活动，法制教育活动，开展社会实践活动和社区公益活动等，采取多种形式对学生进行习惯养成教育。多种多样的活动不仅让学生从不同方面加强学习锻炼，还对学生形成正确的人生观、价值观起到良好作用。这样一来，既丰富了学生课余文化生活，又培养了学生的才干，发展了学生的个性，提高了学生的综合素质。以“感恩伴我成长”为活动主题，开展感恩教育，让学生学会知恩图报，感谢父母生养之恩，感谢祖国养育之恩，感谢师长教导之恩，感谢他人帮助之恩，培养孝敬父母，热爱祖国，勤奋学习，服务于人民，团结互助的美德，以“孝、忠、礼、义”的实际行动，回报父母、祖国、老师和他人，从而培养学生良好的行为习惯。

再次，将民族教育落到实处。一是以班级为单位，举办了以“民族教育”、“民族精神代代传”为主题的黑板报、剪纸、绘画和手抄报展示。二是通过“校园之声”广播站，播放民族教育歌曲，师生学唱民族歌曲。三是全校师生开展读书活动，通读了弘扬民族精神题材的好书，观看了反映少数民族英雄人物的影片，举行了以民族团结为主题的文艺汇演。四是在教学楼道内开辟了民族团结教育文化长廊，陶冶学生的民族情感。这些内容丰富多彩、生动活泼的教育活动，既丰富了师生的课余文化生活，又创设了浓厚的校园民族文化氛围，给民族教育活动赋予了活力。学校被评为市、县级“民族团结进步示范校”。

通过采取以上各种各样的方式，使学生在平时的学习、行为、生活中，逐步养成不需要别人管，自己也能做到的“慎独”能力，成就了学生良好习惯的形成。

（三）工会组织建设

积极开展模范“教职工之家”创建活动，深入开展送温暖、献爱心，为教职工办实事活动。在第一时间看望慰问了生病住院的教师家属和教师。开展了形式多样的教职工文体活动，举行了教职工篮球、排球和全县“迎国庆”诗歌朗诵比赛。广大教师主动参与工会组织和各类各项活动，丰富了教职员工的生活。

（四）校本教研工作稳步推进

1、教师专业发展。

为促进教师的专业发展，教务处狠抓教师教学常规管理“六认真”工作，将教学管理、校本教研及校本培训工作落到实处，定期督促检查评比教师的教学设计、作业批改、上课、学生辅导等各项工作。同时，强化教师的继续教育，教师除完成规定的72学时的学科继续教育内容以外，有17人次分别到张家界、扬州、青岛参观学习培训，组织50人次参加省、市、县学科学习培训，106名教师参加了国培计划网络培训。组织和安排各学科组老师10名参加了重庆北碚的送教到大通县的学习活动，组织小学数学学科组教师12名参加了西宁市小学数学周险平名师工作室来我校的送教下乡活动。同时开展了教学大比武活动，观摩了市、县语文、数学、英语等名师教师的展示课，实施青蓝、帮带、结对工程，大胆使用一大批年轻教师，给他们压担子放在重要的工作岗位上磨练，使不少年轻优秀教师脱颖而出，有力地推进了教师的专业发展。

2、重视教学常规检查，注重细节管理。对于教学常规检查我校一直贯彻落实《石山乡中心学校月常规检查和评价制度》，采用每月学科组组内定期检查和教导处随机抽查办法，督促教师努力完成自己的教学常规工作。具体做法是在一学期中，除了学科组长每月定期对组内成员的教学常规工作进行检查记录并量化评价外，由教导处组织人员在每学期中和末对全体教师的教育教学常规进行两次全面的检查与督导，从教师的教案准备，课堂中的实际运用，课后的辅导反思，作业批阅等方面细致检查指导，检查后教导处及时进行反馈并提出整改建议。

3、实现学校“研训一体化”。近年来，我校十分重视课题研究工作以小课题研究为切入点，打造有效课堂。在“教科研三年规划”中，对课题研究工作作了具体的规划。老师们在每学期校本教研工作中，认真落实和开展了此项工作。各学科组、备课组的老师结合自己的学科教学实际，找出自己在实际教学中存在的突出问题，整理归纳后作为课题研究的主题，确立自己的教学研究小课题，并在个人研修学习、教学研究课中逐一践行课题研究的具体内容和做法。参与课题研究的教师能积极认真地进行研究，注意积累一些过程性资料。各学科组及小课题主持人在学期末的时候都能针对自己的研究写好课题总结，及时提炼研究成果。这样，学校形成了良好的课题研究氛围，有力地推动了学校课题的研究。截至目前，我校教师的2项市级课题都已结题；11项县级小课题都已结题，一个市级课题和8个县级小课题正在开展研究。

4、开展教研活动，努力建设特色学科组。我校分设五个学科组，在学科组长的带领下，各学科组在学期初根据县教研室工作安排和教导处工作计划，制定了各学科组教研活动计划，开展了多种形式的教研活动。2024年学习洋思中学“先学后教”的教学模式后，根据学校的教科研现状，确定了“先学后教、以学定教的“三段式”校本教研模式。几年来，在这种模式引领下教师的教研能力大大提高，问题意识和研究意识也得到加强。学校各学科组每学期都组织本组每位教师在这种模式下授好每一节课，并在同伴的观课和议课中准确地发现自己教学中的问题，及时调整自己的教学。2024年学校依据“三段式”教学模式在研究中遇到的瓶颈问题和教师在课堂操作过程中存在的困惑，经学校校本教研领导小组反复研究论证后，对“三段式”教学模式进行了拓展延伸，将其确立为“三环五步”快乐教学模式，并组织各学科组积极研究实施。根据学校实际安排每个学科组每学期进行一次全校性的校本教研展示活动。英语组在“研究初中词汇教学，创有效教学方法”为主题的校本教研展示活动中，注重抓好词汇教学创出了新方法；数学组在“三环五步”快乐教学模式的校本教研主题引领下，开展了“如何设计以情激学环节，使学生对数学学习更感兴趣”的研究，语文组开展“目标导学在教学设计和课堂教学中的有效体现”的探讨等为子主题的校本教研修活动。这些活动让每位教师的教学方法与技能自然流淌，教学问题凸显，为提高教学质量提供了宝贵的经验。

5、教学成绩。

近年来，我校针对教学工作中的薄弱环节，从管理、教师和学生三方面找原因，找出存在问题，召开教学质量分析会，研究解决问题的对策，制订教学工作方面的有关规章制度、评价奖励制度和检查考核制度，教学常规工作每月检查一次，组织好期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师业绩提供依据。重视备课、听课、评课、议课工作，协调解决教师在教育教学中的疑难问题。关心全体学生的全面发展，组织七、八年级学生参加全国中学生英语竞赛和第二十届“华罗庚金杯”数学邀请赛和全县初中生现场作文大赛活动。在教学管理中，加强对教师教学的过程性管理，开展教学示范课、诊断课、评价课活动，实现了教学常规工作“六认真”。同时，结合教育局《教学常规管理细则》的要求，严格落实新的课程方案，开齐课程，上足课时，认真落实《国家学生体质健康标准》，坚持“三操一课一活动”，保证了学生每天锻炼1小时，规范开展学生健康体检工作，中小学生体质标准良好率达到80%以上，中小学生健康知识知晓率达到90%以上，为学生建立健康档案。在接受县教研室的教学质量评估和视导工作得到好评。尽管如此，但教学质量不尽人意，呈现下滑的趋势。

（五）学校文化建设初见成效

我校重新确立校园文化建设的主题，注重物质文化、制度文化、行为文化、精神文化等的建设，制定了校园文化建设实施方案，深入地推进校园文化建设工作，全力打造人文环境，提升办学品味，努力做到让校园每一个角落都能为教育说话，充分发挥其育人功能。学校围绕明确的校训，良好的学风、教风，充分拓展宣传和教育的空间，建设教学楼道走廊文化，装饰富有教育意义的学习、道德等方面的至理名言及字画，在西教学楼正门走廊两面墙上制作教师形象栏和学校荣誉栏。投资2.7万元 美化了学生公寓楼楼道环境（其中包括教工之家、音乐室、美术室的建设）。建设内容包括安全温馨提示语、卫生文化、文明礼仪、寝室文化，住校生管理制度等，形式包括大型喷绘、示意图展板等。此外，运用重大节日、纪念日开展校园文化体育艺术趣味活动，坚持开展红色经典诵读活动，对学生进行潜移默化的教育，为学生创设健康成长的环境，每一个进入校园的人都能感受到浓重的文化氛围。

（六）狠抓控辍保学工作 一是学校领导要高度重视“控辍保学”工作，将此事纳入日常工作之范畴，常抓不懈。二是加强“控辍保学”的领导与管理，进一步落实“控辍保学责任制”，与绩效考核相结合，实行学校一把手负责制，并逐级与各处室、班主任、教师签订“控辍保学”工作目标责任书，进一步明确各自的工作任务和目标。三是实行联系班责任制。每个校领导班子成员联系一至两个班，督促所联系班的学校行政人员和班主任做好学生“控辍保学”工作。做到措施到位，管理到位，责任到位。四是采取强硬措施，实行责任追究制。校领导、班主任、教师因工作重视不够，工作责任心不强，控辍工作成效不大，影响“控辍保学”工作的人员，采取不能参与各种评优、评先，不能晋职晋级，考核不合格等措施，确保“控辍保学”巩固提高工作的顺利进行。五是把扶困助学当作一项重要的民心工程来抓。“两免一补”义务教育经费保障机制，营养改善计划，爱心包裹的发放，社会团体、各界人士的各种资助惠及我乡全部适龄少年儿童，特别是对10名家庭贫困中小学生进行资助，每生每年250元，减轻了农民经济负担，保证了学生不能因贫困而辍学，学校帮扶工作取得了一定的成绩，为贫困家庭的子女就学带来了新的希望，使诸多濒临辍学的贫困家庭孩子重返校园求知，使这些家庭倍感党和政府的温暖。六是严把三关，切实抓好“控辍保学”工作。首先把好入学关。学校开学前后，安排教职工进村入户对没有及时入学的学生，到户了解情况，进行家访，做好家长、学生的思想工作，保证学生及时入学。针对部分“差”生，采取一帮一的帮教对子，即每个班干部必须在一个学期内做通即将辍学或已辍学同学的工作，让其完成学业；每位教师必须密切关注即将辍学学生的思想动态，做到不歧视差生，及时向学校反馈信息，确保该入学的一个不能少。再次搞好巩固关。为控制流失率，学校进一步建立健全流失生报告制度、学生转学报告制度和辍学报告制度，实行“校长--班主任--教师”三位一体的“控辍保学”目标责任制，加强监控，要求教师在控辍保学问题上树立“亏吃得，路跑得，气受得，就是学生流失不得”的观念。其次严把教师关。学校进一步加强师德师风建设，规范教师行为，实行教师承诺制，减少教师因素的辍学，不体罚或变相体罚学生，坚持以正面教育为主，发现每一个学生身上的闪光点，增强学生学习的兴趣和信心，使学生进得来，留得住。目前，小学辍学率1.36%，初中辍学率2.78%。达到了“该入学的一个不能少，已入学的一个不能走”的目标。我们有效地控制了学生辍学现象。

（七）大力改善办学条件

1、教学设施。学校校舍、场地、仪器、器材完好率高，功能室、活动室设施齐全、使用率高。为满足教师教学的需求，学校筹措资金，维修添置了电教设备，购买补充了体育器材，增加图书1333本（册）。

2、狠抓“净化、绿化、美化”工程。积极开展创卫、爱卫工作，打造洁净的工作学习环境。为创建优美整洁的校园环境，学校制定了一系列的卫生保洁制度。建立晨扫制度，坚持每天早自习以前轮流晨扫，清扫校园环境，建立每天中午十分钟劳动与检查制度；建立每天放学后的值日生打扫制度；建立每周一次的全校大扫除制度，规定每周一下午3：50以后全校进行大扫除，由卫生老师、年级组长和学生会全面检查各班教室内外及包干区的卫生，打分公布并详细记录备案，所评分数与文明班评比联系起来，教师办公室坚持每天小扫一次，每周大扫一次，由党支部进行评比，评比结果与文明组室评比挂钩，师生的卫生文明习惯得到了很好的培养和提高，营造了优美的育人环境。

3、校园建设效果明显。在学校1号教学楼前与学校操场之间的白杨树区域新修建一个围栏草坪花园等设施：花园围栏140米、横幅架13米、草坪绿化带275平方米、踏步台阶和行车坡道，共投入4.2万元。重新修建1号教学楼前与学校操场之间的花园的围墙，全长390米，共投入2.34万元。修建倒塌的校园围墙50米，共投入3.5万元。修善学生食堂操作间墙面瓷砖、窗台沿，教师食堂安装换气扇、购置烤火用具、维修排水池，宿舍楼下水管道200米，投入资金3.5万元，投入4.5万元改善了住宿条件为所有住校生更换床单，安装了窗帘，改善教师办公环境，购置储衣柜。因教师周转房建设项目的实施，校园东侧的10千伏的高压线路影响施工，迁移电线杆两个，共投入2万元。另外，今年为学校的持久发展，从团县委争取到由北京中交建设工程招标有限公司和中国青少年发展基金会捐赠的希望工程电脑32台，每台2835元，计9万多元，配备了计算机教室一个。

（八）住校生管理

1、制度建设。制定《石山乡中心学校住校生管理办法及各项制度》。内容具体分为住校生管理办法、住校生管理制度、卫生管理制度、食品安全管理制度共四大项 37小项。从制度建设入手，规范了管理体系。

2、档案建设。建立健全了住校生档案资料，档案分为上级来文、领导小组、工作计划总结、会议记录、通风记录、消毒记录、好人好事记录、交接班记录、住校生花名册、住校生管理办法、请假条11类档案。

3、安全建设。首先结合《住校生管理办法》加强安全管理和教育；其次通过讲座宣传住校生安全管理办法；第三加强住校生考勤管理，规范请假制度。政务处统一印制《石山乡住校生请假条》，请假由学生申请，班主任和生活老师签字，家长电话通知，门卫放行五个环节组成。规范了住校生请假行为，确保了住校生管理规范有序。

4、卫生建设。为了强化卫生管理，学校聘请了1名公寓楼卫生保洁员。形成了保洁员负责公寓楼公共卫生，学生室内卫生由学生自主管理的卫生管理模式。

5、日常管理。安排两名生活教师全方位的负责住校生的生活饮食、起居，负责宿舍、楼道、餐厅的卫生清洁工作，负责住校生的考勤、打饭、就餐秩序，进行生活养成教育，保证学生的日常人身安全。虽然做了大量的工作，但在住校生的管理方面做得还不够起色，有待于进一步改进。

（九）学生食堂管理

按照安全、营养、卫生的标准，不断改善学校食堂就餐条件，加强监督检查。落实补助标准，每人每天补助4+1元。确定适合当地学生以午间正餐的供餐形式，向学生提供米、面条等饭菜。每次食材采购时都要食堂2人以上验收签字，及时上帐，保证了经费的专款专用。定期公开营养改善计划的政策法规、资金使用、工作进展等情况，按月公示膳食补助收支和食堂财务管理情况，按周公示食堂饭菜价格、带量食谱和原材料采购情况。

作为一个集体食堂，严格落实了食品卫生安全制度，食堂工作人员每年都定期进行体检。不定期对工作人员宣传学习《食品卫生法》，要求全体工作人员认真做好本职工作，明确职责、各司其职、服从分配，进行思想教育。餐具的保洁工作做到了“一洗、二涮、三冲、四消毒”，工作台做到随用随清，每周对厨房进行一次大清扫。如发现工作中有不到位之处立即指出，勒令及时整改。切实做好了食堂的食品卫生、环境卫生和个人卫生的清洁，保证了师生卫生就餐。

近年来，学校各项工作都取得了一定的成绩。曾被评为“省级绿色学校”；“市级民族团结进步示范校”、“市级德育先进集体”、“市级留守儿童家长示范性学校”、“市级教学质量提升先进学校”；“县级教学质量二等奖”、“县级先进集体”、“县级目标管理一等奖”、“县级精细化管理先进学校”等荣誉称号。

三、存在的问题

1、民族地区的教育教学质量依然是制约我校发展的瓶颈，个别教师的教学成绩偏低，教学质量下滑。

2、住校生管理人员缺少，宿管力量薄弱，住校生管理难度大，管理工作有待于提升。

3、家长对学校的认可度将会直接影响到生源的质量。近年来，我校“控辍保学”成绩显著，生源逐年增多，且一少部分学生智力差下，学习成绩偏差，还有大量优秀骨干教师流失，走向条件优越的学校，教师编制逐年减少，师资力量呈薄弱状态。师资紧缺制约了学校发展和教学质量的提升。

4、由于家长的世俗教育观念还未彻底改变，支持关心教育的信念不足。尤其是家庭经济状况的良莠不齐影响到对孩子教育的重视程度；家长之间联系不足，欠缺共识，家庭教育难以落实。加之学生的家庭背景，家长文化程度偏低，少考虑学生的学业成就，易于满足现状，文化刺激少，学生缺乏主动学习的精神；部分学生缺少创造力和自信心。

5、教师管理难度大，由于地理位置及其环境差下，教师缺乏忧患意识，职业倦怠现象严重，工作安于现状，不求创新。

6、教师培训力度不大，专业成长缓慢。尤其是对中青年教师的培养提高上还做得不够，对学科带头人、骨干教师的提高上缺乏力度，没有使他们真正发挥好应有的作用，致使教师队伍整体素质参差不齐，这与当前教育教学的要求还极不适应，有待于今后进一步加强。

7、大量的农民外出务工，导致孩子留守家乡，或交由年迈的父母看管，或寄托亲友照看，或让其独立生活，使这些未成年人缺乏必要的家庭教育，已成为一个新的社会问题。

四、整改措施

1、教学质量提升措施。

（1）重视教学常规管理。教导处成立督导小组定期对教师的常规教学工作检查情况进行公示和反馈，并将检查结果作为考核依据。加强课堂常规管理，杜绝教育教学事故发生，严格教学过程检查，全面提高教育教学质量。重点抓教师的备课、上课、作业、辅导、复习、考查等若干教学环节的检查和监督，以领导干部包年级组为有效抓手，立足年级组、备课组，加强课堂教学的研究与改革，强化课堂教学的时间意识和生命意识，力求课堂教学研究在实效上下功夫。采取切实有效的措施，引导学生自主、合作、探究学习，全力培养学生的独立思考、创新和实践能力，发展学生的个性特长。强化和优化教学过程管理，只有整个教学过程中各个环节都能按标准、上层次，才能确保质量的提升。狠抓初三毕业年级，扎实推进各项举措，分层推进，分类指导，抓实个辅，抓实月考，研读考纲，提高效率，确保完成中考目标，确保在录取上有新的突破。

（2）改进教学评价工作。加大教学研究力度，建立科学的教学质量评价体系，健全教学质量分析和评价制度，全面提高教育教学质量。

（3）教务处进一步开展教学示范课、诊断课、评价课，发挥“校本教研示范校”的辐射作用，制订切实可行的校本教研方案，让大部分教师参与开展校内课题研究，小课题人人都有，各学科组都要有研究课题，教科研关注学生的身心健康，习惯的养成，科学的育人方法，课题研究要紧紧围绕“三环五步”教学模式，聚焦课前准备，打造有效的快乐课堂。

（4）校际联动交流活动。为了实现教育资源共享，充分发挥兄弟学校教育资源的辐射带动作用，让我校教师看到其他学校的优势，继续联系大通县第三小学和西宁市西关街小学，同我校进行教学研讨交流活动。西关街小学定期选派学科带头人、骨干教师（尤其是针对我校薄弱学科，如小学语文等），到我校进行“教学示范专题讲座”、“送课下校”等多种形式的教学互助活动。同时我校选派学校中青年业务骨干教师要到西关街小学参加现场备课、授课、研讨等多种形式交流活动和培训学习活动。实现教研工作走出去，请进来的要求，达到促进步，促发展的目的。

（5）狠抓教师队伍建设。教师培训重点关注青中年教师的成长，加强校本培训，继续做好教师外出培训学习工作，开展“师徒结对，青蓝工程；互帮互学，齐头并进”活动，不断提高他们的教学研究能力和思想道德水平，让他们能在教育教学和教研教改工作中起到示范作用，成为县骨干教师和教育新秀。营造校本研修的良好氛围，坚持校本研修的层次性和多元化，坚持“专业引领、骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，促进教师专业水平的提高。大力推进骨干教师继续教育，建立健全骨干教师继续教育制度。特别需要把培训全体教师掌握运用信息技术知识和能力作为继续教育的一项重要工作，摆在突出的地位。努力提高班主任教师队伍的整体素质，加强班主任队伍建设。充分发挥骨干班主任教师的带头作用,开展结对子活动。并通过举行班主任工作经验交流、集体研讨等活动，促进班主任间的相互学习,相互借鉴，鼓励班主任利用各种渠道学习搜集各种先进的班主任工作经验和班级管理方法,并灵活运用于班主任实际工作中。

（6）加大实施“关爱工程”力度，优化“留守儿童”成长环境。学校教育方面。学校在做好知识传授和学业管理等工作外，还应抓好“留守儿童”的生长、饮食和卫生安全工作，确保“留守儿童”的人身安全；配备心理老师，设立心理咨询室，及时对“留守儿童”进行疏导教育，以达到减轻“留守儿童”心理压力的目的；大力开展校园文化建设，对“留守儿童”加强德育和养成教育，培养自主、自理的生活能力，促进全面发展；建立对“留守儿童”的帮扶制度，设立“留守儿童”档案，配备“代理家长”，与学生沟通情感，弥补其缺失的亲情，使“留守儿童”在学习之余，得到生活上的温暖。家庭教育方面。一是加大宣传教育，鼓励家长尽量留一个人在家照顾的孩子的学习和生活，二是帮助双双外出务工的家长选定比较有文化，有责任感、能监督和指导的人做孩子的监护人，三是要求家长采取写信、打电话等方式，经常同孩子、老师和学校保持联系，及时了解孩子的发展状况，配合学校对子女的培养和教育。

（7）营造积极进取、快乐学习、自我教育、自由发展的学风和校风。由于学生素质参差不齐，后进生比例过大，给教育教学工作带来很大挑战。从学校整体情况来看，还要进一步加强学风建设，在校园内要大兴读书之风，充分发挥学校图书室的作用，鼓励学生开展自主学习。在课外活动的开展方面还有待加强，要用积极健康的校园文化生活占领学生的心灵，引导学生全面、和谐发展。

（8）加大激励机制。坚持以人为本的原则，给予人性化管理，提高教师工作积极性。切实落实教师绩效工资政策，细化绩效考核实施方案。充分调动教师的工作积极性；合理利用教师队伍整合的时机，挖掘教师潜能，最大限度的发挥管理团队和教学团队的效能。评优工作力度只增不减，根据师生评价方案，每学年教师节评选并表彰：优秀教研组一个，优秀办公室一个，优秀教师10名，优秀班主任8名，教学质量奖10名，优秀教研个人2名，优秀学科组长2个，优秀共产党员8名，优秀教育工作者一名；三好学生60名，学习进步奖60名。

2、加强大灶管理，做好学生营养正餐的供应。

根据供餐需要招聘炊事员12名。购换炊饮餐具，配备先进的厨房加工、储蓄设备，改善餐厅环境，加强了学生就餐和饭菜质量的管理工作。严格执行国家集体食堂物品采购、储藏、加工、留样制度，倡导不留剩饭剩菜的“光盘行动”；精心组织学生就餐，按班级分别就餐，教育学生养成良好的就餐习惯，避免就餐事故的发生；餐后指导学生整理好餐具、打扫净餐厅、爱惜餐厅财产等。

3、加强住校生管理工作。

千方百计增加宿管员编制，解决缺编问题，招聘宿管员6名。在住宿楼两端用塑钢材料修建宿管员工作室。抓好学习及吃、住、行等生活习惯的养成教育。购置宿舍储衣柜、鞋架、暖瓶、脸盆、脸盆架等生活用品。宿舍管理员教给学生正确的管物、穿脱、昼寝、整理等生活方法，养成健康文明的生活习惯；教育学生按时作息，不干扰他人休息，学会与同学友好相处，构建和谐友爱的宿舍人际关系；经常性地展开安全教育，避免宿舍内碰伤、上铺学生摔伤、触电、火灾、物品因保管不妥丢失等事故的发生，确保住校学生的人身和财产安全。做好目前正在进行的教师周转房的建设，选址规划好师生洗浴房和中心幼儿园的建设。

我们坚信石山乡中心学校在上级教育部门的英明领导下，会从孩子终身发展的角度去衡量和反思学校的教育，在纠错中进步，在摸索中发展，办人民满意的教育，走出一条符合学校持续发展和孩子们自己幸福成长的路子。

2024-2-3

**第五篇：中心学校工作总结**

各完小学校：

2024——2024学年小学组督导评估已初步完成，为更全面、更充分了解贵校本学年所做的工作，以免疏漏，烦请相关负责人将一学年来的工作做一个总结，总结内容大致可依以下提纲进行：

一、学校整体层面

1、办学理念、工作目标与实施方案

2、民主办校与教代会开展

3、教学投入、资产管理

4、学校文化建设（理念——主题——具体布置）

5、环境绿化硬化、卫生防疫、安全、信访等工作

二、教育教研层面

1、教育教学常规管理

2、校级交流情况

3、教研开展情况

4、课改进行情况

5、现代教育技术手段及装备的应用情况（如各专室、班班通、教学资源库的利用等）

三、教师层面

1、教师个人学习（包括专业、理论）情况

2、教师培训情况

3、完成教育、教学任务情况

4、骨干教师、学科带头人的帮扶情况

5、师德师风建设情况

四、学生层面

1、生本课堂的开展

2、习惯养成教育

3、学生自主管理

4、德育工作

5、社会实践

6、兴趣小组、社团、文娱活动

各方面工作请从制度建设与落实情况，或采取的措施与达到的效果两方面进行阐述。

以上只是提供大致内容与方向，贵校可根据实际情况进行增删或改动。因时间有限，考虑不周，遗漏之处或贵校独有之亮点，请自行补充完善。内容务必真实、切合学校实际，不要盲目模仿、下载。

请于6月9日下午5:00前报中心邮箱。

皇寺中心学校

2024/6/8

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！