# 2024年主管教学副校长述职报告

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-09-01

*第一篇：2024年主管教学副校长述职报告2024年主管教学副校长述职报告赵家寨中心小学吕增雷回首2024年，是奋斗的一年，是辉煌的一年，我们顺利通过了“督导评估”，并在教学上取得了可喜的成绩。总结一年历程，既有工作中的累累硕果，又有经验教...*

**第一篇：2024年主管教学副校长述职报告**

2024年主管教学副校长述职报告

赵家寨中心小学

吕增雷

回首2024年，是奋斗的一年，是辉煌的一年，我们顺利通过了“督导评估”，并在教学上取得了可喜的成绩。总结一年历程，既有工作中的累累硕果，又有经验教训，下面我就分几个方面将自己一学期的工作情况向上级领导作以汇报：

一、加强政治理论和技术知识学习，全面提高自己的政治文化素质和业务水平。

在本学期工作中，我紧跟时代的步伐，加强理论知识方面的学习，深入学习领会《教育规划纲要》，以科学发展观指导工作，始终如一的贯彻党的教育方针，遵守法律法规，遵循教育规律，积极参加组织安排的各类培训活动，撰写读书笔记和学习心得，政治理论水平和思想认识水平有了不同程度的提高，认真学习和领会上级部门下发的各种文件，坚持以人为本，全面发展，安全第一的管理宗旨，从各方面严格要求自己，不断提高自己的思想道德素质、科学文化素质和心理健康素质，为成为有创新精神的领导而不懈努力，为促进学校健康快速发展，我能够以爱岗敬业、教书育人、为人师表、诚实守信为目标，树立正确的世界观、人生观和价值观，增强我从事教育工作的光荣感和责任感，忠诚于人民的教育事业，自觉履行《教育法》、《教师法》《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》规定的义务和职责，恪守公民基本道德规范和教师行为规范，竭尽全力地做到志存高远、明礼诚信、敬业奉献、严谨笃学、与时俱进，在个人与集体利益发生冲突时，我能坚持个人利益服从集体利益，局部利益服从全局利益，眼前利益服从长远利益，自觉抵制不良思想侵蚀和影响，反对拜金主义、享乐主义和个人主义，平时我能善待他人，同志之间勇于开展批评与自我批评，建立民主和谐的同志关系，努力做到认识上有新提高、运用上有新收获，达到指导实践、促进工作、提高工作水平和服务能力的目的。在工作中不断的学习新技术新工艺，不断的充实自己，不断的提高自己的技术水平，来指导自己的工作。

二、工作认真负责，周密细致，能迎难而上，创造性地开展工作，成效良好。

本学期我继续主管教学工作，同时承提“督导评估”的档案建设工作，任务重，头绪多。但我能够正确认真的对待每一项工作，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，出勤率高，后半年没有请假现象，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。协助学校领导制定教学工作计划、工作总结、做好教学常规管理工作，定期检查教师教案和学生作业，并对检查的情况如实记录，及时反馈。真抓实干，力求成效显著。

三、以“质量”为根本，逐步提高学校办学效益。质量是学校的生命线，是衡量办学效果的最重要的尺度之一，也是衡量一个教育工作者工作成效的重要标准。我们一贯强调质量意识，并在继续加强教学工作常规管理的基础上，重点抓好课堂效率的提高和教育科研的开拓创新。一学期来，我们紧紧围绕县教育局的总体工作部署，联系我校实际，坚决按照教育规律办事，把“课程改革”工作与“确保质量”紧密联系起来，围绕全面推进素质教育做了不少努力和探索，在课程的设置与开发、课堂教学的优化、信息技术及远教资源的课堂利用等方面做了不少的尝试，并取得了良好的效果。在今年夏全县的统测中，我单位单科前一百名，四至六年级有60名，总成绩较以前也进步了四名。

四、以德立身，为人师表。

“态度决定水平”、“细节决定成败”。对工作的热情和执著促使我多年来不断形成了认真负责的工作态度，面对一项项工作，总是能努力的去思考怎样来完成它，然后再去想怎样来完善它，在允许的范围内尽可能的去发挥、去创造。自己在工作中能严于律己，为人正直。豁达大度，用坦然的心态处理事务。以主人翁的态度塑造学校形象。

五、克服缺点，继续努力

总结过去，是为了更好地把握展望未来。由于自己的能力和水平有限，尽管主观上积极努力，但离组织和学校的要求还有很大差距。一是自身业务学习不够。尽管自己注意了学习，但往往忙于日常事务而时有放松。二是修养不够。主观上想把工作搞好，任务完成好，但方式方法还有待提高。三是家离学校比较远，与广大教师的沟通交流不够，这将在今后要认真克服。总之在今后的工作中我将继续发扬成绩，克服不足，严格要求，勤奋学习，努力工作，尽自己的最大努力把工作做得更好！

**第二篇：主管教学副校长述职报告**

副校长述职述廉报告

本人能成为一名副校长,是上级领导与各位老师对我的信任。但如何踏踏实实的履行自己的职责，不辜负上级对我的期望,使我的工作得到师生们的认可，这是我经常思考的问题，同时也深感身上的担子不轻。为更好完成工作，我在政治思想上积极要求上进，严格要求自己，坚持认真学习，以党的十八大精神和习总书记的讲话精神为理论依据不断提高自身的政治理论素养。在业务学习中，积极参加上级和学校组织的各类业务培训。在一年的工作中，我全面贯彻执行党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项方针、政策，积极利用学到的政治理论指导自己的实践，使自己在学习与工作中不断提高工作水平。现将本个人具体工作情况汇报如下：

一、树立以人为本的管理理念

在学校管理中我树立“以教师为本”的管理理念，凸现教师的管理者身份，体现其学校“主人”的作用。重视教师在常规管理中的参与意识和创造意识，使教师的才能得到充分发挥，个性得到完善发展。一方面让教师参与管理决策，激发其主动精神和创造意识。另一方面让教师参与学校管理，增加了管理的透明度和可信度，增强了教师对学校工作的认同，使全体教师对学校的管理更具有信任感和归属感。这样，积众思、积众力，使学校个体与教师形成一个整体，使每个教师认识到个人成长、发展与学校事业的发展是密切相关的，从而树立“校兴我荣，校衰我耻”的质量意识。

二、创建充满竞争的工作氛围

一年来我校不断完善激励机制，创建竞争氛围。完善考核评价制、明确岗位责任制、落实奖励惩罚制，对教师予以公正的肯定、奖励，使教师充满活力，鼓舞士气，鼓足干劲，从而创造性地开展工作。以强烈的质量意识带动学校管理的科学化运转。正如海伦• 凯勒所说：“当一个人感受到有高飞的冲动时，他将再也不会满足于在地上爬”。

三、追求教学效益的过程管理

本建立了教学管理的两个体系，即自上而下的督促协调体系和自下而上的监督反馈体系。围绕两个体系，推行“三检查两反馈”制度。制定了《教师

工作日检查考核制度》、《教师坐班辅导制度》、《班主任坐班制度》、《值周领导早、晚自习检查制度》、《各年段教学质量奖罚办法》等符合我校实际，操作性强的教学管理制度。关键在于加强落实，督促检查，切实突出管理实效。因此，优化教学管理应突出一个“实”字。目前，我校教学管理过程抓好以下六方面的工作，逐步形成提高教学质量的长效机制。

1.抓实课堂教学，提高课堂效率

要求各教研组、各任课教师要把主要精力放在优化教学目标，优化教学节奏，优化教学活动，优化教学过程，优化教学时间，优化教学环境，优化教学设计上。坚持“抓精华，讲精炼，练精要”。以最优化的教学方案，最简洁的教学语言，最佳的教学手段，争最好的教学效益。教导处加大了对教师的听课、评课的力度，通过听课、评课活动，坚持正确的导向，把教师的教学引导到做实课堂教学，提高课堂教学效率上来。

2.抓深学法指导，教会学生学习

实施素质教育，其根本的目的都在于培养学生的自我教育能力，自主学习能力和自我发展能力。因此要求课堂教学在注重“双基”的同时要重视对学生学习方法的指导，教给学生一些学习方法，鼓励学生采用适合自己的方法主动地进行学习，通过有意识的教学渗透，使学生掌握科学的学习方法和规律。

3.抓硬学风建设，营造苦学氛围

良好学风的形成虽不是一朝一夕，一蹴而就。但只要常抓不懈，就有成效。本以来化力气、下工夫，不遗余力地加强学风建设，注重刻苦、勤奋、愿学、好学学习风气的形成。

1、以九年级教学管理为榜样，狠抓七、八年级教风、学风建设。大力倡导学生苦学，拼搏进取的学风，大力弘扬教师苦教、无私奉献的精神。

2、扎实开展学风建设评比活动。制定了《松林中学学风建设措施》，成立学风建设领导小组，靠实责任，狠抓落实，逐步推进学风建设。

3、开展学风建设经验交流活动。定期评估、督促检查、反馈效果。把抓学风建设作为提高教学质量的出发点，有效地促进学生形成优良的学习风气。

4.抓紧转差工作，提高教学质量

本制定后进生转化措施、目标。实行后进生转化“三有两落实七优先”制度，将后进生转化指标分解给各学科、各任课教师，经常督促，细化评估，把后进生转化工作作为教师考核的依据之一。抓紧转差工作，促进了每位学生不断发展，主动发展，大面积提高了教学质量。

5.抓好考风考纪，强化质量意识

我校从上学期开始，每次考试把严肃考风考纪，作为一项十分重要的工作对待，将监考教师的职责履行情况与学风建设结合起来。抓好考风考纪，以考风促学风、教风，强化师生质量意识，加强质量诚信建设。严格监考、流水阅卷，使学生打消侥幸心理。引导学生提高认识，只有夯实基础，把精力投入到平时的学习中去，才能不断提高成绩。

6.抓细过程管理，确保教学效益

围绕提高教学效益，要求教导处加强对教师教学情况的督查，对教学工作实施过程管理，环节管理。落实《松林中学教师教学常规管理日检查制度》，加大对教师教学常规、坐班、教研活动等工作的督查力度，提高督查效果。逐步形成教学管理精细化、长效化。重视学生对教师教学态度、水平的意见，及时反馈教师，督促教师改进教学，确保教学效益。

四、开展扎实有效的教研活动

我校教研工作对教师提出了“五勤”，即要勤于研究，勤于实践，勤于总结，勤于探索，勤于将教改点滴经验进行吸收和扩散。教研教改，做到“七抓七促”。

1.抓制度完善，促工作落实。

进一步完善教研教改组织管理工作。完善制度，明确责任，学校领导一身作则，司其职，尽其责，率先垂范，当好教研教改的指挥员和排头兵。教研组转变职能，要由事务性转变为研究性，提高工作效益。

2.抓课题研究，促实验落实。

围绕新课程实验工作，我校做实课题实验工作，对实验课题作好督导、评估工作。做好教改点滴经验的介绍，借鉴和吸收工作。将实践经验提升为有价值的理论认识。以课题研究为带动，逐步构建以“自主、合作、探究”为主旨的课堂教学模式。实现了我校课题解题由无到有的零突破，并且有三项课题被立项为市级课题。

3.抓课堂巡导，促教学规范。

实行学校领导实行包班负责制，深入课堂，靠前引导，加强课堂教学改革，切实转变教师的教学行为和学生的学习行为。

4.抓教学展示，促经验交流。

认真开展“六个一”教学展示活动。即每位教师每学期读一本课改理论书，写一本优质教案，制作一节微课，上一节课改实验课或汇报课，出一份高质量的试卷，写一篇优质论文和课改总结。使教师由任务教研向快乐教研转变。

5.抓业务学习，促理论内化。

我校树立学习即管理、学习即教研、学习即质量的意识。努力构建学习型组织，打造学习型教师群体。每位教师征订一份与专业有关的杂志。认真学习新理念和课程标准，认准教材体系，教学内容，教材重、难点，认准课后训练的目的和要求。钻研教材，变“教案”为“学案”。并且在写字规范，讲话标准，演示熟练，操作娴熟，善于总结上下功夫。切实抓好教师的业务学习，促进教师教育理论的内化。

6.抓集体备课，促能力提高。

学科教学上我校实施“青蓝帮扶”工程，倡导团结协作，优势互补，立足协同作战。充分发挥骨干教师的作用，教师之间相互信任，相互协作，进行集体备课，发挥集体智慧和力量，提高教育的整体效益，保证课堂教学质量。

7.抓评课比赛，促才华展露。

本学期以来，学校扎实开展“五课”评价指导活动。即新老结对帮扶课、骨干教师示范课、年青教师过关课、课题研究创新课、信息技术优质课。促使教师交流经验、展示才华。并重视教师培训后的教改信息传递工作。让培训教师做好一次讲座，上好一堂汇报课。

但成绩只属于过去，我更希望把握好现在和将来。回顾一年工作，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。一年的工作，有得也有失。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。以上述职，不足之处敬请领导、老师批评指正。

**第三篇：2024年主管教学副校长述职报告**

2024—2024学工作

述 职 报 告

宫

河

小

学

王 从

民

2024年6月30日

述 职 报 告

宫河小学副校长 王从民

我叫王从民，男，汉族，现年46岁，大专文化程度，1988年8月参加工作。自参加工作以来，一直在我县基层小学工作，2024年8月任宫河小学副校长，主管教学工作。回首多年历程，既有工作中的累累硕果，又有经验教训，下面我就分几个方面将近年的工作情况向上级领导作以汇报：

一、加强政治理论和技术知识学习，全面提高自己的政治文化素质和业务水平。

在工作中，我紧跟时代的步伐，加强理论知识方面的学习，以党的群众路线教育实践活动指导工作，始终如一的贯彻党的教育方针，遵守法律法规，遵循教育规律，积极参加组织安排的各类培训学习活动，撰写政治学习笔记30000多字、学习心得3篇，积极征询各方意见，结合民主评议认真剖析查摆问题，即刻整改，书写个人对照 1 检查材料一份。党的群众路线教育实践活动的深入开展是我政治理论水平和思想认识水平有了极大的提高，我始终坚持以人为本，全面发展，安全第一的管理宗旨，从各方面严格要求自己，不断提高自己的思想道德素质、科学文化素质和心理健康素质，为成为有创新精神的领导而不懈努力。为促进学校健康快速发展，我能够以爱岗敬业、教书育人、为人师表、诚实守信为目标，树立正确的世界观、人生观和价值观，增强我从事教育工作的光荣感和责任感，忠诚于人民的教育事业，自觉履行《教育法》、《教师法》《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》规定的义务和职责，恪守公民基本道德规范和教师行为规范，竭尽全力地做到志存高远、明礼诚信、敬业奉献、严谨笃学、与时俱进。平时我能善待他人，勇于开展批评与自我批评，建立民主和谐的同志关系，努力做到认识上有新提高、运用上有新收获，达到指导实践、促进工作、提高工作 2 水平和服务能力的目的。在工作中不断的学习新技术新工艺，不断的充实自己，不断的提高自己的技术水平，来指导自己的工作。

二、工作认真负责，周密细致，能迎难而上，创造性地开展工作，成效良好。

本学年我继续主管教学工作，同时负责“工程项目”的档案建设工作，任务重，头绪多。但我能够正确认真的对待每一项工作，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。协助学校领导制定教学工作计划、工作总结、做好教学常规管理工作，定期检查教师教案和学生作业，并对检查的情况如实记录，及时反馈。真抓实干，力求成效显著。

三、以“质量”为根本，逐步提高学校办学效益。

质量是学校的生命线，是衡量办学效果的最重要的尺度之一，也是衡量一个教育工作者工作 3 成效的重要标准。我们一贯强调质量意识，并在继续加强教学工作常规管理的基础上，重点抓好课堂效率的提高和教育科研的开拓创新。一学年来，我们紧紧围绕县教育局的总体工作部署，联系我校实际，坚决按照教育规律办事，把“课程改革”工作与“确保质量”紧密联系起来，围绕全面推进素质教育做了不少努力和探索，在课程的设置与开发、课堂教学的优化、信息技术及远教资源的课堂利用等方面做了不少的尝试，并取得了良好的效果，教学质量稳步提高。

四、以德立身，为人师表。

“态度决定水平”、“细节决定成败”。对工作的热情和执著促使我多年来不断形成了认真负责的工作态度，面对一项项工作，总是能努力的去思考怎样来完成它，然后再去想怎样来完善它，在允许的范围内尽可能的去发挥、去创造。自己在工作中能严于律己，为人正直，豁达大度，4 用坦然的心态处理事务，以主人翁的态度塑造学校形象。

五、以身作则，廉洁自律。

我始终坚持廉洁奉公、勤恳为校、清正廉明、奉献为公、以身正人、以廉昭人的原则，时时严格要求自己，不请吃，不吃请，不谋私利，不收别人钱财，拒绝一切商业贿赂。多年来，我从未借、挪、占学校一分钱，开会、出差从未多报销一分钱，从未做过因公谋私的事情，没收受过任何教师、学生家长、学生的礼金和物品。本人也从未向学生推荐过任何一本学习资料、推销过任何一样学习用具或其它用品，更未向学校推销物品或介绍自己的亲友等卖物品给学校。

六、克服缺点，继续努力

总结过去，是为了更好地把握展望未来。由于自己的能力和水平有限，尽管主观上积极努力，但离组织和学校的要求还有很大差距。一是自身业务学习不够。尽管自己注意了学习，但往往忙 5 于日常事务而时有放松。二是修养不够。主观上想把工作搞好，任务完成好，但方式方法还有待提高。这将在今后要认真克服。

总之在今后的工作中我将继续发扬成绩，克服不足，严格要求，勤奋学习，努力工作，尽自己的最大努力把工作做得更好！

2024年6月30日

**第四篇：主管教学工作副校长述职报告**

主管教学工作副校长述职报告

亲爱的人文学院各位同仁，尊敬的各位领导：

大家好！

转瞬又是4年，我在人文学院教学管理的领导岗位已工作了11年，这期间，经历很多，工作很多，辛苦很多，挫折与遗憾也不少，但不变的依然是我自作为大学教师和承担大学教育管理者以来的理念和心态，那就是我敬重大学精神、敬崇人文关怀、敬爱老师和学生，我在尽心尽力的努力工作，我工作着，并快乐着！我为我能为xx学院建设和发展贡献一份力量而快乐，我为我能和人文学院的同仁们共享智慧和创造而快乐。

今天是我作为人文学院本届副院长的任期届满述职，用几分钟的时间将任职四年以来的工作状况、成绩得失向领导与老师进行全面的总结和汇报显然是不可能的。我理解，党委今天的布署也不是让我们在这里做流水帐式的罗列工作过程，更不是论功评赏；老师和同志们对我的了解和认识也不会在今天才有评价。所以，我只简要的对我履行职务的情况工作的状态进行一下描述。

本届任职以后，我主管和负责的工作依然是教学管理，兼任党总支组织委员，但由于本届人文学院的领导班子一直缺职，事实上的工作和责任必然要和院长和书记一起分担。人文学院领导班子是个老班子，可以说从建系合院以来，我们就在一起合作，无论行政工作和党务工作，任何决策性的大事，我们都充分酝酿，共同商议，集体决定。特别是龚院长和高书记两位主要领导，他们有着很高的思想政治素质和长期的领导工作经验，在把握大方向、统领全院大局方面都起到了决定性的作用，对我政治上、工作上乃至生活上的指导、帮助和关怀都是巨大的，我们班子团结合作，共谋大计，在系主任、教学与行政管理人员以及全体老师的支持和奋斗下，四年来在专业建设、学科发展、教学改革、学风和校园文化建设、实习与就业拓展等诸多方面取得了在这里难以一一列举的成绩，我本人也是其中的策划、组织、领导与参与者，付出了我的智慧、努力和勤奋，也获得了以黑龙江省首届高校教学管理先进个人为代表的诸多殊荣。

我是一位大学教师，是一位高校的中层教学管理者、也是一位共产党员，我自信我有较高的人文情怀，也坚守着党性原则，我有大局观念，也不乏牺牲精神和责任意识。人文学院在四年中有许多的变化，曾经专业多，教师多，学生多。我负责的几项工作，虽有内在的联系，但涉及的工作范围广，事务环节多，工作的思维和方式也不尽一致。而且，这些工作是与学院的建设发展，与学院的办学水平，与学院广大师生的工作、学习、生活质量具有最直接和最密切关系的工作。工作中任何环节的任何失误，考虑不周，方法不当等，都会影响到我们办学的理念，办学的初衷和办学的质量。所以，四年以来，我深知责任的重大，力求工作细致一些，思想开阔一些，谦虚谨慎，勤奋务实。特别是在学校建设应用型本科高校、贯彻学校“十二五”发展规划要求时，想方设法、竭尽全力，力求结合我院的实际情况和发展需要创造性的落实并制定、实施具有操作性的工作方案。具体过程无需细说，但在学校和学院领导的指导下，在学校相关部门的支持下，特别是在人文学院师生的配合下，我主抓的各项工作都形成了一定的规范，取得了良好的成效，我个人也在这些工作过程中得到了锻炼，积累了经验，不断的成熟，并赢得了同志们的信任和尊重。借此机会，我要向大家致以我最真诚的感谢！

当然，四年乃至更远时间的工作中，遗憾、不足甚至是失误是不可避免的，从领导职责来说，我还未能更多的、更好的为学院的建设和发展创造更高的平台；从个人角度来说，几年来忙于事务，疏于学术，“唯阅唯乐”，未能体现教学与学术单位领导应具备的专业素质。但我热爱xx学院，热爱人文学院，并愿意为xx学院人文学院的建设和发展承担更多的责任，发挥更重要的作用。

谢谢大家！

**第五篇：2024年主管教学副校长述职报告1**

2024年主管教学副校长述职报告

贤昌中心学校艾文兴我叫艾文兴，现年35岁，大专学历，一级教师。1999年参加工作，2024年8月从又诗小学调入贤昌小学。2024年3月幸得上级领导信任，担任贤昌小学副校长。几年的教育教学经历，让我感到十分荣幸。随着学校的改革和发展，我始终努力践行着在平凡的工作岗位上做实事，体验着为人师的苦与乐。此时我最想说的还是真心实意的感谢各位领导对我的信任和支持，也感谢班子成员的协作与指导，让我真正体会到了细微之处见真情。几年的工作让我引以为荣的是：我们学校是一个和谐、有战斗力的群体，教师都是有能力的个体，我很愿和大家一起为我们的学校的发展做出我应有的贡献。分管教学工作几年来，我深知肩头的责任重大，而个人的力量是微不足道的，个人的思维是有局限性的，近年来，我校教学质量的稳步提升唯有依靠众人艰辛的努力，才能换来今天丰硕的成果。今天借此机会，剖析自己工作的得失，希望能在今后的日子里与大家一起同舟共济，携手并进，现将本工作向各位领导同事予以汇报，恳请指出宝贵的意见。

一、虚心学习，完善自我。

（一）加强理论知识方面的学习，进一步学习领会“三个代表”重要思想的内涵和精髓，以科学发展观指导工作，始终如一的贯彻党的教育方针，遵守法律法规，遵循教育规律，积极参加组织安排的各类培训活动，撰写读书笔记和学习心得，政治理论水平和思想认识水平有了不同程度的提高。

（二）夯实业务功底。

分管教学工作，我认为上好每节课，对学生负责是底线，要求教师领会课标，精通教材，上好每节课，我首先要认真学习。为此我有时间就认真学习教育新理念，阅读教材，分析教参，积极上网查找资料，力求课堂上激发学生兴趣，提高效率，同时利用一切时间多听名-1-

师讲课。

(三）向身边的榜样学习。

教师是良心工作，待遇和地位都不高，付出的心血是超量的，但老师们敬业爱生，求真务实的奉献精神我看在眼里，记在心里。我也告诫自己必须是队伍中的一员。我觉得老教师们的班级管理与协调能力、青年教师的热情与虚心好学，都值得我去学习借鉴。

二、勤勉工作，发展学校

学校要生存就要靠发展，要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。学校以教学为中心，工作面广、量大、事杂，我能与大家一起冲锋陷阵，背负重任努力前行，用自己微薄之力推动学校发展。

（一）以“质量”为根本，逐步提高学校办学效益。

质量是学校的生命线，是衡量一个学校办学效果的重要尺度之一，也是衡量一个教育工作者工作成效的重要标准。学校一贯强调质量意识，并在继续加强教学工作常规管理的基础上，重点抓好课堂效率的提高。一学期来，我们紧紧围绕县教育局的总体工作部署，联系我校实际，坚决按照教育规律办事，把“课堂改革”工作与“确保质量”紧密联系起来，围绕全面推进素质教育做了不少努力和探索，在课程设置、课堂教学的优化、班班通的利用等方面做了不少的尝试。

（二）工作做到有计划、抓落实、重实效。加强晨读、晚自习和课堂教学的检查力度，组织教师听课，课后及时评课；加强教案和作业批改的检查和评价工作，每月教研组进行常规检查一次；认真组织期中、期未考试，仔细研究各班各任课教师的教学成绩，及时召开成绩分析会，和教师们一起总结得失成败的原因，及时改进工作，不断促进教学质量逐步提高。

（三）认真做好教师课堂教学培训工作。针对我校青年教师多，部分教师又是初出校门、教学经验不足的现实，学期初结合学校实际，对个别教师进行结对子帮扶，借助网络平台，以名师课堂实录为切入点，以语数教研组为单位组织教师通过观看实录、交流体会、课堂实

践等各环节的落实，兼容并蓄、取长补短，切实革新教学方法，提高课堂教学能力。

三、立足课堂，发展学生。站立三尺讲台，亲近学生，从中我体味到了烦恼与快乐。因为分管教学，不管任教哪个班级，压力都很大，教好理所当然，教不好自己无能，我对自己很挑剔，常常给自己施加压力。每天步履匆匆出入管理与教学之间，空余时间就到班级给学生强化训练，因开会、活动落下的课程抽时间及时补上，不让学生有任何损失。多年来，我所带的检测学科成绩比较理想。

四、以德立身，为人师表。“态度决定水平”、“细节决定成败”。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范约束自己言行。善于发现同事优点，指出不足。自己分管教学工作，每天牵扯到教师，因为存在做多做少，做好做坏的现象，最容易吃力不讨好，甚至有怨言和过激行为。这些经历让我学着去克服，去调整自己的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。

五、克服缺点，继续努力。总结过去，是为了更好地把握展望未来。由于自己的能力和水平有限，尽管主观上积极努力，但离组织和学校的要求还有很大差距。

1、存在的问题与不足：一是自身业务学习不够，尽管注意了学习，但往往忙于日常事务时而有所放松；二是修养不够。主观上想把工作搞好，任务完成好，但方式方法还有待提高。三是与广大教师的沟通交流不够，有时沟通交流的方式缺乏艺术，今后要善于凝聚人心。四是学校教研工作力度不够，要加强研究，让教师学有提高。

2、今后努力方向：在思想上，刻苦磨练意志；在工作上，不畏艰难，勇挑重担；在生活上，不贪图享乐，不追求奢华。

总之在今后的工作中我将继续发扬成绩，克服不足，严格要求，勤奋学习，努力工作，尽自己的最大努力把工作做得更好！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！