# 浅谈幼儿园安全工作管理5篇

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-09-01

*第一篇：浅谈幼儿园安全工作管理金太阳幼儿园管理条例实施方案渴求幼儿健康、期望幼儿平安是全社会、家庭、幼儿园的共同愿望。《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”由此可见幼儿的安全和健...*

**第一篇：浅谈幼儿园安全工作管理**

金太阳幼儿园管理条例实施方案

渴求幼儿健康、期望幼儿平安是全社会、家庭、幼儿园的共同愿望。《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”由此可见幼儿的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展，是幼儿园应尽的义务，更是关系着社会的稳定大局。家长把孩子送到幼儿园，幼儿园即担负着完成教育好幼儿，又要服务好家长的双重任务。其中保证幼儿的安全是前提，幼儿园要对幼儿的安全负起完全责任，这是毋庸置疑的。

我园是一所社区管理的民办幼儿园，周边环境嘈杂，人员配备不齐；资金相对不足；门卫老龄化。年轻教师较多、安全意识薄弱、经验相对缺乏；并且在园幼儿人数多、来源杂、家长素质对教育对安全意识的重视程度普遍都不高等等。因此作为社区幼儿园的管理者，安全工作的责任更重、压力更大。而幼儿园的安全工作主要是靠全体员工的共同努力，靠先进的科学管理。只有从我做起、从小做起、从细节做起，强化安全意识，才能防患于未然，真正杜绝安全事故的发生。

一、强化领导层安全责任意识，保证安全工作的有效力度

1．强化幼儿园管理者是安全事故第一责任人的意识。

万事从园长做起——园长必须熟悉各个重要部门的事故抢救报警电话号码，做到能随时随地脱口而出，园长要时时关注社会上发生的各种不安全事故，随时进行借鉴、总结教训、分析事故原因，引起全园教职员工的重视，增强安全防范意识。例如：通过2024年的“7·23”天天幼儿园的小孩死亡事件、9月6日宁波西郊幼儿园三岁孩子走失事件、12月8日湖南一所学校踩踏事件等，都是敲响安全警钟的重锤，是幼儿园园内学习分析反思、获取经验的反面教材。园长有较强的安全防范意识才会带动每一个员工的安全防范意识，有意识才会有安全的保障。作为安全管理者和监督者，要不断提高自身的业务素质和安全管理水平，只有自身的素质提高了，才有资格、有能力，去管理、去监督广大职工。

2.强化幼儿园内岗位的安全管理责任意识。

园内组建了安全管理领导小组，并每年一次签订幼儿园安全责任状，明确各自分工职责。进一步完善了幼儿园的各项安全管理制度：保证安全防范知识学习、安全分析、会议制度化，做到有学习、有宣传、有考试、有演练、有促进；建立自我检查、自我整改、自我管理机制，对安全、治安情况有排查、有研究、有分析、有记录、有改进；不断修订幼儿园的各类应急预案，每学年开展两次不同内容的预案的演练，做到有方案、有过程、有反思、有总结；结合我园安全工作实际，通过开展各类教育宣传活动和专项检查整治，消除事故隐患，创设“关爱生命、安全第一”的氛围；建立岗位绩效评估考核，把安全工作纳入每个教职工的月份目标考核，健全了幼儿园安全文明责任追究制，对造成重大事故者在评优评先、晋级晋职上实行一票否决。

二、加强班级安全管理和幼儿安全教育，实施安全工作的重要阵地

1．提高保教人员的工作责任心，防患于未然。

幼儿园里无小事，一些再普通不过的小物品，假如教师的责任心不够，到了幼儿手里也许会成为一起意外事故的导火索。我们幼教工作者一定要从细微处入手，以高度的警惕感和责任心不断去发现、清除可能发生事故的各种隐患，是防止意外事故发生的重要前提。幼儿园要求教师懂得《幼儿园应该注意的几种安全事故》、《幼儿园出现的安全事故记录表》，开展富有特色的游戏、训练、实践活动，如利用幼儿园宣传橱窗，布置图文并茂、不同专题的安全教育宣传专刊；沿着教学楼梯墙面布置幼儿能看懂的安全教育壁画；老师跟小朋友一起编交通安全儿歌，全园幼儿都学会并熟记；开展学做小交警等的游戏活动，通过扮演交警、行人、驾驶员的角色，熟悉常见的交通规则并遵守；每学期都组织全园进行防火灾、防地震等不同内容的安全演练；经常带领幼儿观察园内的安全标志和安全知识教育，从而强化幼儿的安全意识，养成守纪律、守规则的良好习惯。这样的安全教育体现了从认知到行为、从外部到内化、从感性到理性的一个过程。组织活动有序，尽量多想到幼儿的秩序、情绪等不安全因素，让教师学会时刻用眼神关注每一位幼儿，避免幼儿由于拥挤而发生的危险，造成意外伤害。

2．安全教育内容贴近生活，形式丰富多样，寓教于乐。

每学期开展安全教育周活动，根据不同年龄段幼儿的特征有层次地开展消防安全、交通安全、居家安全、保护自我等的系列主题教育；安全周活动前后有实施方案与活动小结，学期结束每个老师撰写安全教育经验与反思。教职工有意识地培养孩子自我保护和防范能力，学会从各个环节的细小的方面发现隐患，消除隐患，确保幼儿在园安全健康快乐的成长。

3．创设无安全隐患的班级环境，避免意外伤害的发生。

每班教师在创设环境时首先先考虑到安全，例：开门轻轻、走路慢慢、喝水不推又不挤；门把手装在幼儿碰不到的地方；在厕所也是张贴小心地滑、排排队等宣传句及安全画画。事故常常是环境中的不安全因素造成的，为此，、开水控制在低温、电源插座贴上安全标志、防止地滑的地毯；在活动室外墙布置安全标志。根据幼儿思维具体形象的特点，把规则绘制成一幅幅生动有趣、色彩鲜艳的标记图，以经常提示幼儿。在幼儿园内不适合幼儿活动的地方都挂警示牌；有尖角的物体桌角、玩具柜角，包上有衬垫的软包；自然角尽量不养殖有刺、有尖锐的植物如仙人掌等。为了孩子，每一个角落和用具都要注意使用的安全。

4．家园配合整合优势，提高幼儿园安全工作的质量。

通过短信平台或告家长书、温馨提示、家长会等形式，定期向家长宣传卫生安全知识，特别是对新入园的孩子家长首先进行安全方面的宣传并发放安全知识资料，提出在家庭中的安全教育要求。在班级家园窗开设专题或专栏，全面介绍安全教育工作相关内容，并用案例形式予以解释，让家长更全面了解幼儿园的安全教育，配合幼儿园安全教育工作。利用家长的资源优势，定期请有丰富专业知识的消防队、交警、医务人员的家长来园指导，给幼儿介绍安全常识。指导家长帮助孩子记住常用的电话号码，如父母电话、呼救电话、火警119、紧急救护120、警匪电话110，帮助孩子在紧急情况下不惊慌失措、从容应对的自救自护能力。必要时与家长签订安全协议。

三、细化保健与食堂管理，构筑安全工作的有利防线

1．扎实做好幼儿园卫生保健工作，保护幼儿的生命与健康。

幼儿园加强一日两检工作，认真做好一摸、二问、三检查，做好幼儿的缺课登记和病儿的追踪观察，幼儿园加强教师值周工作，园领导每天早早到园，全面浏览、检查幼儿园内外环境、设施等方面，发现问题及时作出妥善处理。平时注

意一日三巡视：巡视晨间活动、幼儿用餐、午睡、教育活动组织情况等方面，并及时向教师反馈情况，指出存在问题，逐步提高教师在一日活动组织中的安全防范意识。保健工作从园长做起，特别是传染病高发期，园长带头站门卫，仔细观察并及时与家长沟通。因为全园实施保育和教育必须注重卫生保健工作，采取必要的保健安全措施，使集体生活的儿童减少感染疾病的机会。幼儿园经常性开展一些有关卫生保健知识的学习，认真做好各类物品的消毒工作，做好日常的抽查、考核、记录。各班幼儿的出勤率与教师的考核、奖金挂钩，提高了工作的透明度，增强了卫生保健工作意识，从而使我园的卫生保健及消毒的管理工作走上了规范化、制度化的轨道。

2．严格把好食品卫生关，确保食堂的安全“入口”工作。

每天早上园长亲自督促食堂的购菜情况，要求食堂人员按食品采购制度向供货方索要三证，并做好食品的验收、进出库记录，杜绝一切不安全因素。严格按“五常法”进行管理，通过“五常法”的实施，食堂的管理受到卫生监督所的好评。每月对食堂工作人员进行考核打分，内容包括：卫生意识、饭菜质量、服务态度等。并与考核成绩与奖金挂钩，使他们树立心中有孩子的工作热情，确保幼儿的膳食质量和安全。

四、落实设施设备与后勤管理，提供安全工作的有力保障

1．保证幼儿园安全基础建设是头等重大的事项。

每年积极向社区争取一定经费投入安全设施的基础建设。如幼儿安全智能接送系统，接送时通过刷卡确认接送人的资料及接送时间，以防冒领；消防楼梯的扩建；修建教学楼，护栏加高、楼梯加宽、没有棱角；申请投入资金建红外线监控系统等。

2．特别注重于幼儿园设施设备的检查维修。

消防设施精益求精，楼上楼下都有消防逃生图和消防通道示意图；灭火器每月检查，是否过期；每学期进行一次消防讲座和逃生演习；每学期邀请消防大队来我园进行消防设施的指导。每周进行各类物品特别是水、电、房屋、大型玩具的检查维修，发现问题及时联系人修理，不符合使用要求的设备设施坚决撤换，努力提高人防、技防、物防水平，确保了幼儿园各类物品的使用安全。

3．努力做好幼儿园周边的治安工作。

幼儿园园长定期或不定期的与招宝山派出所民警保持联系，随时注意周边的治安新动向，一有发现对幼儿园不利的安全因素进行研究和对策，避免扩散、蔓延与再发生。

4．切实把好入园离园关。

教师实行早晚值班制，入园、离园有记录。保证教师在幼儿在、幼儿走教师走。门卫严格把好接送家长监督关，中途有家长或不认识的人来接孩子，必须有接送卡和老师的便条，再与家长联系方可接；不让陌生人进入幼儿园，来访需登记并经得园长同意才可进园。

5．努力营造和谐舒心的校园。

认真开展矛盾纠纷排查调处工作，对排查出来的矛盾纠纷解决在内部和萌芽状态，没有发生一例越级或集体上访。

通过全园上下的不断努力，2024年度顺利通过了镇海区《平安校园》的考核，在安全工作方面得到上级领导部门的赞赏，并有好多姐妹园也来我园参观安全方面的执行情况。

安全工作是长久的重要事情，警钟必须长鸣。作为幼儿园的管理者，必须时时拉紧“安全第一，预防为主”的弦，“想在前，防范在前”为幼儿创设一个健康、平安、和谐、丰富多彩的学习生活环境是头等重要的工作。我们将以创建平安校园为契机，克服不足，求真务实，力戒形式主义，实现员工“要我安全”向“我要安全”、“我能安全”的转变。通过科学的、有效的安全教育工作与管理，实现“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会，确保一方平安”的目标一定能实现。

金太阳幼儿园 2024年11月

**第二篇：幼儿园安全工作管理内容**

幼儿园安全工作管理内容

幼儿园的安全工作，特别是幼儿的安全是至关重要的，幼儿年龄小缺少安全知识经验，缺乏独立行为能力，然而又好奇、好动、好探索。在活动中对危险事物不能作出正确判断，不能预见行为后果，面临危险时不会保护自己。幼儿园作为集体保育和教育机构要对全体幼儿的安全负责，幼儿园的安全工作，是保证幼儿生命安全的重要措施。

幼儿园安全工作是一项涉及全园各个部门的工作，如：门卫，场地设备安全，活动安全等，在管理上高度重视，要教育全园教职工认真对待这项工作，同时加强有关制度的建立和措施的落实，使园内各项活动的开展均能以孩子为中心，注意各种活动的安全保护问题。

一、安全工作管理要求

1、强化全园教职工的安全意识。

幼儿园安全工作涉及全园各个部门。因此，要提高全园教职工的安全意识，形成全园重视安全工作的局面，园领导及个部门负责人应注意随时督促，提醒教职工要做到人到心到，不擅离岗位，对孩子做到放手不放眼，放眼不放心，严防意外事故的发生。

2、清除环境中的不安全因素，加强预见性。

幼儿园的设施、设备的不安全因素，是造成幼儿意外伤害的原因之一，要注意设施、设备的经常性维修，定期检查，控制环境中的不安因素，将园内不安全因素降至零，事先预料可能发生的危险，加强防范，保证幼儿安全。

3、注重培养幼儿的自我保护能力和安全意识，掌握安全常规和重视组织幼儿活动中的不安全问题。

好奇、好动、好探索是幼儿的天性，不能因重视幼儿的安全而限制禁止幼儿的活动，应该在重视环境和组织工作安全个前提下，注意培养幼儿的自我保护和安全意识，加强幼儿安全常规教育，从根本上做好幼儿园的安全工作。教育孩子在游戏中不能拥挤，避免碰撞。

4、安全制度的建立和措施的完善。

根据我园的实际情况，建立健全各项安全制度，并坚持严格执行，要明确规定各个岗位安全工作的内容，及各环节要注意的问题，要注意对幼儿、家长进行安全教育和宣传，使安全制度广而周知。还应对制度执行情况进行定期检查和经常性督促指导，发生事故要及时上报，并认真分析找原因。

二、安全管理与教育：

（一）、维护幼儿安全的原则：

1、防患于未然，加强预见性。事先预料可能发生的危险，如：对户外活动场地或设施能意识并发现是否存在不安全隐患，并采取必要的防范措施，防患于未然，这是维护幼儿安全的首要原则。

2、组织有序、稳定幼儿情绪。幼儿情绪浮躁，往往是因为组织不力，秩序混乱，这也是一种不安全因素，应注意符合幼儿身心特点的生活制度与常规的建立，组织活动要有条理、有节奏。形成和谐有序的环境氛围。

3、提供充分与足够的活动时间与空间，应注意为幼儿提供充分的活动时间和足够的活动空间，避免幼儿由于过于拥挤而发生危险，造成意外伤害。

4、教育与信任并重，处理好“管”与“放”的关系，教师应注意使幼儿了解行为规范，加强管理与指导，于此同时又不过分限制幼儿身心发展的需求，要以活动促发展，促进运动和协调行为能力的提高，在此过程中使幼儿

掌握安全常规，培养自我保护能力和安全意识，而不能硬性限制，单纯禁止幼儿的自由活动。因殪废食是安全之大忌，教师要避免焦虑心态，这不仅于事无补，反而会影响幼儿情绪。要注意在各项具体的活动中给予积极引导。班级教育管理上应从消极防范转变为积极促进。

（二）、安全管理与教育的内容和方法

在班级保教管理中，应注意结合幼儿的年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

1、玩具的安全：

玩具是幼儿每天都要使用的，应该避免玩具给儿童带来的伤害，从玩具的购置、使用到保管上都应首先从保证幼儿安全考虑。

（1）避免购置危害幼儿安全的玩具，如：边缘锋利的玩具、容易破损或断裂的玩具，用有毒的材料或涂料制成的玩具等。

（2）幼儿玩玩具的方法，尤其是户外大型玩具，应让幼儿掌握游戏常规。对于需成人指导才能玩的玩具，一定要在教师的指导下进行，如：一些需插电的电动玩具。

（3）玩具的维修和保管，如：要定期给玩具消毒，对残旧玩具要及时修理或丢弃。对大型户外玩具要经常检查、清洁、沙池要清理，避免某些尖锐物体刺伤幼儿的手指。

2、活动安全：

在使用剪刀等危险性工具时，要注意教幼儿掌握操作技能、要领。如：将剪刀交给别人时，要把剪刀的尖端握在手掌心，将剪刀柄递出去，以防刺伤别人，剪刀用完后要合好，放归原处。不能拿着剪刀乱跑。

除特殊情况规定，不准幼儿玩弄电源插座、插头、电线不能玩火柴、打火机等。不能随便吞吃非食物的东西，不把钱币、玻璃球等小东西含在嘴里，放在鼻子里。

使用户外活动器械要遵循正确的运动技能和方法，遵守活动规则，不得做任何危险的动作，如：爬、攀登时抓紧护栏，不相互推拉，走路奔跑时要注意四周、不猛跑、猛停，要会躲闪，防止与同伴碰撞，上下楼梯靠右边走，不能与同伴相互推拉、挤，不到阳台、窗台、双层小床等高处玩耍，不玩带刺或有尖角的物品，不把这些东西带在身边，户外游戏时，不远离集体，不到水池、游泳池附近玩耍，外出活动要整理好衣着，提好裤子，系好衣扣，不得拖拉着鞋，鞋带要系好，以免活动时绊倒发生危险。

3、交通安全：

引导幼儿学习认识交通规则，过马路走人行横道，不在街上乱跑，横穿马路不慌张，注意看清左右有无车辆，才可以过马路。

乘车时，不可将头、手伸出车外，在车上不得大声喧哗，不在车上玩耍和跑动，要扶好车把，以免发生危险，不玩弄车门和车窗，顺序上下车，不可相互拥挤。

教师要加强安全意识，注意安全防范，及时发现并消除危险隐患。教师要随时关注幼儿的情况，幼儿园要把好门卫关，入园、离园时要有接送卡，没走的幼儿要有值班教师守侯，不得让幼儿单独离园，不能让陌生人接走孩子。幼儿园的安全工作，关系到全体幼儿的生命安全，牵动着家长的心，一定要把安全工作置于首要位置。实践证明，积极有效的管理是确保幼儿安全，防止意外事故的最重要的因素。

4、着装安全：

（1）幼儿着装要舒适、安全，避免穿太长的裙子、太长的衣服，以免影响幼儿活动，一旦绊倒就会发生意外。

（2）教师不能穿太短、太窄、太长的裙子，以及太高的高跟鞋，以免当幼儿发生意外时，影响教师及时反应成功动作。

5、防火安全：

（1）、幼儿园按消防部门要求配备足够的消防设施，有足够的走火通道。

（2）、每个班贴出依仗走火通道示意图，并组织教职工熟悉通道及消防知识和紧急事故电话。

（3）、幼儿园应预先拟订紧急状况疏散计划，并让幼儿实际演习，以应付失火、地震等紧急状况。可通过比赛等方式进行，教师听见紧急讯号后迅速带幼儿离开课室集中到室外空地（操场等）这种练习可每学期举行一次。

xxxx幼儿园

二零一x年x月x日

**第三篇：分析幼儿园安全工作管理**

分析幼儿园安全工作管理

一、幼儿园安全工作管理取决于制度建立健全

围绕安全工作目标，幼儿园应相继制定一些《安全措施》、《教师安全工作职责》、《保育员安全工作职责》、《晨、午、晚检制度》、《交接班制度》、《幼儿接送制度》及《幼儿安全教育》等安全管理制度链，并在落实各项制度的过程中，不断完善和充实，量化标准使其更加科学合理，具有操作性。一九九七年出台了“安全工作达标细则”在全园开展了班级“百日安全竞赛”活动，其内容贯穿于幼儿一日活动中，使幼儿园的安全工作管理形成了一个制度环。

二、幼儿园安全工作管理，取决于园领导的重视程度

“幼儿园里无小事”是园领导挂在嘴边的一句话，只要和孩子有联系的事情，关系到幼儿生活活动安全的事，园领导均十分重视，除制定了相应的各项安全方面的规章制度外，在管理上狠抓制度的落实，加强对教职工的职业道德、责任意识、安全意识的强化，使各项规章制度真正转化为教职工在工作中的自觉行为，从而保证了安全工作管理真正落到了实处。先后在幼儿园中开展了八届“百日安全竞赛”活动，强化了对管理工作的力度，降低或杜绝了安全事故的发生。

同时在每届“百日安全竞赛”活动结束后都进行总结表彰，经验交流。总结出了《十要十不要》等安全工作的管理经验，并在全园推广。运用激励机制对班级安全工作做的好、抓得细的班级实行重奖，对出现意外事故的班级实行一票否决。幼儿园加强了监督检查机制，成立了安全工作检查小组，园长任组长，亲自下班级检查安全工作，出现问题现场办公、现场解决，杜绝了事故隐患。

三、幼儿园安全工作管理取决于保教人员的责任心

纵观诸多幼儿园安全事故的发生，最主要的原因是保教人员责任心不强，缺乏必要的安全意识和管理经验，对保护幼儿安全重要性，认识不足，常存有侥幸心理，不能预见幼儿行为的危险性，为此，我园定为周二上午为安全学习日，由分管园长，经验丰富的保教人员、医务人员、消防专职人员轮流授课，学习幼儿各系统发育特点及常见病的预防、消毒及消防知识，班级管理经验等。在加强理论学习的同时，采取了一系列实地操作，如高热惊厥、鼻出血、骨折、烫伤的急救，消防器材的使用，疏散幼儿等模拟演习，使教职工从理论实践上掌握了基本知识和经验。对一些大、中型玩具、电器等一些不安全因素进行了分片划分责任到班级，保证了幼儿活动场地的安全，使意外伤害降低到最低限度。严格执行《晨、午、晚检制度》、《交接班制度》杜绝幼儿将危险品带入幼儿园，对幼儿的健康状况做好晨检记录，对持黄、红牌幼儿记录详细，并做好交接，对服药幼儿保教人员要做好二查四对一注意(服药前、后查，以姓名、药名、剂量、用法，注意用药后反应)工作，并亲自看到幼儿将药服下，做到万无一失。俗话说病从口入，对幼儿伙食工作的要求更加严格，炊事人员，定期查体，严格执行采购验收制度，把好三关(采购关、验收操作关、幼儿入口关)，并加强了炊具、幼儿餐具的消毒，生熟分开，多年来未出现食物中毒事故。安全工作的宣传扩大到家庭，通过家长学校、班级家长会授课，传授幼儿安全知识，家园配合做到防患于未然。

幼儿园的安全工作，关系到全体幼儿的生命安全，牵动所有幼儿家长的心，也是决定幼儿

园的前途命运的大事。新闻媒体接二连三的幼儿园事故报道，例例触目惊心，给幼儿园领导、教职工敲响了警钟，加强了管理力度，把安全工作放在幼儿园工作的重中之重。珍爱生命，善待生活，好好珍惜每一天是我们每个人的愿望。

文章原创于：.cn

**第四篇：幼儿园安全工作管理实施方案**

\*\*\*幼儿园安全工作管理实施方案

为全面落实《中小学幼儿园安全管理办法》有效地防止各类事故的发生。我园组织教师认真学习《中小学幼儿园安全管理办法》提高师生安全意识和防护能力，维护学校和师生的人身、财产安全，保障幼儿身心健康发展。特制订本方案：

一、工作目标

保障师生人身安全，杜绝校园发生安全事故，彻底消除校园里的一切安全隐患，为幼儿健康成长的教育实施者营造良好的教育教学环境，促进学校各项工作顺利进行。

二、加强领导

1、工作领导小组

组长：副组长：

组员：

2、事故应急队

队长：

安全工作领导小组负责学校的安全工作管理督查、事故处理工作。事故应急救护工作做到任何时候、任何地方发生事故，都在最短时间以最快速度进行救护，不得以任何理由延误救护时间。

3、学校成立以值周领导，值日教师的巡查机构对校园出现的安全事件进行处理，做到有事早发现，及时处置，杜绝安全事故的发生。

4、建立幼儿接送制度，各班教师填写家园联系表，按接送方式分类（送幼儿过马路、委托跟伴由家长接送等）防止幼儿走失。

三、室外玩具楼层、围墙的安全管理责任落实到人，防止幼儿在玩具下发生事故，严禁幼儿带易爆易燃的危险品到校，责任人要时常检查，做到杜绝一切安全隐患，具体分工如下：

1、玩具分工

新大型组合式玩具：

小溜溜板：

荡椅：

2、楼层分工：一楼，二楼，3、围墙负责：

4、门卫负责：章祥兹（上午7∶30—11∶40）

（下午2∶00—5∶00）

**第五篇：幼儿园安全工作管理实施方案**

幼儿园安全工作管理实施方案

《幼儿园教育指导纲要（试行）》中明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。因此，全体教职工要牢固树立“安全第一”、“预防为主”的思想，把安全工作列入重要议事日程，切实加强幼儿园安全工作，确保幼儿及保教人员的生命和财产安全。具体方案如下:

一、指导思想

以保护幼儿切身利益为要求，以开展安全管理专项整治为手段，加快幼儿教育改革，提高幼儿保教质量，强化幼儿园安全管理，保障幼儿生命健康安全，维护社会稳定。

二、实施过程

（一）提高认识，落实责任

要高度重视幼儿园的安全管理工作，充分认识加强幼儿园安全管理工作对于维护社会稳定，保障最广大人民切身利益的极端重要性，进一步增强紧迫感和责任感。全面加强幼儿园的安全管理工作，把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在一切工作的首位。要按照市里的统一部署和要求，采取有效措施，全力防范。强化“幼儿安全责任重于泰山”的责任意识，牢固树立“以人为本”、“安全第一，预防为主”的思想，本着对党、广大保教工作者和幼儿极端负责的精神，切实加强对幼儿园安全工作的领导，落实责任，长抓不懈。

要认真贯彻落实《幼儿园管理条例》和《幼儿园工作规程》中有关安全工作的规定。校长、园长建立健全各类人员的安全岗位责任制，每年9月初学校分别与各学校、各幼儿园签订安全责任书，严肃工作纪律，奖罚分明，做到事事有人抓，层层有人管，无安全工作死角、隐患、漏洞。对因失职、渎职造成重大幼儿伤害事故的直接责任人要坚决追究责任，情节严重的要依法查处。

（二）加强宣传，提高防范

1.每学期通过墙报、橱窗、专栏、家长通知书等有效方式将安全宣传教育落实到每一个班级、每一名幼儿、每一名家长。定期组织保教人员认真学习、详细了解、熟知并掌握国家关于幼儿园安全管理的法律法规和文件精神，做到知法、守法，严格按规章办事。加强对幼儿园教职工的职业道德教育、安全知

识和自护自救常识教育，做到大会、小会强调安全。

2.每学年的3月初和10中旬，分别组织全园幼儿科学进行应急遇险的疏散和演练，并由分管园长制定方案、组织实施，促进增强安全防范意识，提高自护自救能力。

3.加强幼儿园门卫人员的思想道德教育及岗位培训，使其严格履行岗位职责。

4.班主任每学期初制定“班级安全教育及安全管理工作实施方案”，做好幼儿防火、防烫（烧）伤、防砸、防摔伤、防溺水、防触电、防食物中毒、防走失的安全教育工作，提高幼儿的自我保护能力。

（三）健全制度，强化管理

健全幼儿园各项规章制度，重点强化幼儿园的一日常规管理、传染病管理和饮食卫生管理。

1.幼儿园依照国家的有关规定，严格执行下列制度：

（1）幼儿园卫生保健制度。主要包括：晨午检、消毒、体检、卫生检查、疾病预防等项制度，并做好相应的记录。

（2）消防制度。幼儿园要配齐、配足消防设备和器材，保证幼儿园的消防通道畅通，并由总务处专人管理，确保消防设备器材和通道在紧急情况下能够顺利启用。

（3）检修制度。幼儿园要严格执行定期的安全检查制度。

幼儿园对设施、设备、用具爱护使用，定期进行安全自查，每天一小查、每月一大查，并作好记录，发现安全隐患立即报告总务处或找学校维修工维修，解决不好的报告分管园长，尽快落实，不得拖延。

（4）幼儿园安全制度。认真执行“杜堂中心校幼儿园安全制度”，确保万无一失。

2.制定安全预案。

分管园长负责制定安全预案，并塑封张贴在各学校、各幼儿园墙上，遇到紧急情况立即执行预案。

3.重视心理健康。

各班主任认真观察幼儿心理健康状况，发现心理偏移情况及时给予纠正、引导，并把过程记录下来，上交保健室存档。

4.人员管理。

幼儿园要严格实行各级各类工作人员的任职资格和身心健康体检制度，做到持证上岗。严格审核幼儿园各类人员的任职资格，对不符合国家、省、市有关规定的要立即调离工作岗位或予以清退。

5.封闭管理。

加强园所的封闭管理。对大门、栅栏、围墙要做到定期检查和维修。学校分别在幼儿园大门等园内重要部位配置安装技术先进、质量可靠的监控设备。保安加强园内巡查和保卫工作，严格实行幼儿园出入人员登记和证件审查制度、幼儿接送制度，严防幼儿走失，严防社会闲杂人员随意进入幼儿园。对可疑人员携带物品要认真检查。

6.执行程序。

园长、分管园长根据本园各项工作的实际情况，分别制定保教工作程序、保育员工作程序、保洁工工作程序保安工作程序，相应人员人手一册，认真学习并严格执行工作程序，确保幼儿及保教人员的生命和财产安全。

\*\*\*\*\*\*幼儿园

二○一一年九月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！