# 家访典型事例 2

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-09-01

*第一篇：家访典型事例 2走进学生心灵————家访典型事例在我从事一年的班主任工作中，出现过这样的一次令我收获不浅、难忘的家访：这件事情是这样的，我班级里有一个学生叫唐盼因为前一段时间里他老是上课走神儿，家庭作业也很敷衍，我发现了这个现象心...*

**第一篇：家访典型事例 2**

走进学生心灵

————家访典型事例

在我从事一年的班主任工作中，出现过这样的一次令我收获不浅、难忘的家访：这件事情是这样的，我班级里有一个学生叫唐盼因为前一段时间里他老是上课走神儿，家庭作业也很敷衍，我发现了这个现象心里就涌出一个念头：不行，一定要家访了。周五下午放学后，我就到了唐盼同学的家里，把他近来的表现一五一十地告诉给他的家长（爸爸），他爸爸表示一定要好好的教训一下。这次家访就在他爸爸不断的谢意中结束了。再过了一段时间，我明显的发现唐盼同学的表现好了，他上课听讲认真了，家庭作业也完成的不错，可我总是有一个直觉：唐盼同学好像和以前不太一样了，和我对眼总是不自在，眼睛一下子就转向了别处，而且眼神里带有一种怨意。再过一段时间，有一次小测验，我发现唐盼同学的数学成绩下降了。怎么会这样呢？没有道理的，唐盼同学以前数学成绩还可以，自从那次到他家家访后，他的表现是令我满意的，这样的学生不可能学习成绩会退步的，可这又是摆在我眼前的事实啊。

后来有一次我意外的听到唐盼同学的谈话：我就是要越考越差，气死老师，哈哈，看他拿我有什么办法。有本事天天去告状。意外啊，真是意外！原来唐盼同学这样好的学生的成绩退步了，居然是自己设计的，不可思议！令我感到从未有过的震惊。于是我婉转地唐盼把同学找到了自己的办公室，心平气和地和他沟通，原因是：上次我到他家去家访时方式不对，害得他受打。对此表示歉意。原本是简单的一次家访，可是由于老师的“不经心”，没有做好充分准备就去家访，使学生认为老师 专门儿“告状”，才会使学生产生“报复”心态，我真得觉得自己的这次家访是失败的！

从这以后，我认真总结了经验，家访都要事先做好四种准备：学生家庭的情况，学生的情况，家访的目的、家访的方式。这次家访让我感到了家访不单是教师与家长的联系，这其中还牵着学生呢，真是一次难忘的家访！它让我长见识，得经验。

**第二篇：家访典型事例**

随县环潭镇大碑小学 刘小科

4月份，我校举行了家访的活动，我以班主任的身份进行家访。我原本以为打电话，带口信就可以了，为什么要跟家长面对面的交流呢？可是当我真正踏入本次家访之路时，我才体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。

4月28日 利用休息时间，我深入杨传治同学家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

学生杨传治的爷爷对我的到来，感到十分意外和兴奋，真有点“受宠若惊”的感觉。我给他们简要介绍了当前教育的理念与发展，汇报了我们学校在孩子教育方向上的指引，以及我们班级是如何开展教育、教学工作的。面对面促膝畅谈，家长对我们教育人给予了高度评价与鼓励。

陈俊威同学的家庭很特殊，爸爸妈妈常年在外打工，听说离过婚，爷爷奶奶都有56岁了，老家是陕西的，在就是陈同学还是残疾，有一只耳朵没有外耳道，听力完全丧失，脾气暴躁。不能和别人融洽。

通过这次家访，家长对老师的到来，接待的非常热情，他们觉得温暖，倍感兴奋，学生本人感到：原来自己并不是一个被“遗忘的角落”，自己在老师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自己。陈俊威说：“老师，您这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。”

**第三篇：家访典型事例**

家访典型事例

漆凤仪

在期末考试结束后，为了促进家校联合，更多的了解学生，我校开展了家访活动，在1月28日我和学校几位老师同行，一起去学生家里家访，心理想的是自己要注意与家长交流时的言词，注意沟通。

先去的一家，孩子在校表现不算太“特别”，主要是学习习惯不自觉，不能按时完成作业，同时我说了说孩子在校表现好的和还需要加油的方面，周老师则更加专业地指导家长如何配合学校进行引导教育，当家长不住点头的时候，我感觉自己到底还是经验不足，还有很多需要学习的地方。家访过后真实地感觉到了老师其实很简单，看到学生家庭不错，教育不错，我们就觉得幸福，于是我们一路说说笑笑着。

快到第二家的时候，我告诉各位老师，这个孩子的语文成绩比较好，写作能力也是班上较好的，只是数学成绩不是很理想，说完我们就到了第二个学生的家里。开门的是一位老奶奶，家里就只有两位老人在家，学生的父母在外务工还未回家，但家里环境看起来干净整洁，可以看出这家人的生活习惯比较好，两位老人家也是非常热情的招呼我们，也很感谢我们对孩子的关心，并给我们简单说了说孩子在家的学习习惯，虽然父母不在家，但是她很爱看课外书籍，学习也很认真，很懂事，我也说了说该生在学校的表现情况。周老师则从另一个方面说了，有这样好习惯的家长才会给学生带来好的影响，家长的言传身教也非常重要。后来，我们还和家长谈了一下家庭教育，并且告诉她一年级是孩子习惯的养成阶段，希望家长积极配合学校，多陪陪孩子，多指导孩子的学习。

在回来的路上我不禁想到：家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。

通过本次集中家访活动，我们深入每一个同学的家庭，通过与家长们全面的坦诚的交流与对话，一方面进一步了解了每一个同学的方方面面，为制定进一步的富于个性化的教育教学策略奠定了基础；另一方面，也宣传了我校的办学思想与办学成绩，进一步加强了家校联系，增进了家长们对我校的理解、信任与支持。

**第四篇：班主任家访典型事例材料**

班主任家访典型事例材料

自从走上工作岗位，我担任班主任工作，已整整16个年头。16年中，一批一批学生成为合格人才，进入中学，令我激动，让我欣慰。16年的风风雨雨，让我感受到班主任的辛苦和甘甜；16年的不断探索，更让我深深地认识到，家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。

家访的目的在于与家长的交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。家庭式第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子的身体的发育，知识的获得，能力得培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育的目的。今年，一个表现一直很好的学生却出现了成绩滑坡，我多次做工作，也不见成效。

**第五篇：家访典型事例材料**

家访典型事例材料

—— 爱就让她知道杨林刚

四年级是一个敏感的年纪，它处于小学中年级的阶段。学生原有的学习习惯的方法都要做些调整，在调整的过程中，有些同学会感到无法适应甚至会有压力过的情形。这样就很容易产生心理问题。四（1）班就有这样一位同学，叫贾亚茹，因为刚升四年级，没有办法很好地适应新的学习，没能找到适合自己的学习方法，学习成绩并不理想。几次考试失利之后，对自己失去了信心。久而久之，情绪便起了波澜，人也变得沉默寡言。我发现这一情况之后，立即与她谈心，力图帮助她打开心扉，让她重新认识自己，重燃学习的希望。然而，一次次的恳谈并没有获得预期的效果。此时，老师意识到事情并非如此简单，一定还有其他什么原因。果然，该同学于上星期四逃学不知去向。我立即与家长去得联系，辗转联系上了她的爷爷，经过交流我决定上门家访。

8月21日下午，我前往该生家家访。或许是想躲避，该生并不在家。在爷爷口中，我得知，该生从小父母不在身边，由爷爷奶奶抚养长大，正是因为缺少父母的关心与疼爱，从小就特别叛逆，平时在家脾气阴晴不定，对此爷爷奶奶也无可奈何。另外，我得知，该生还有一个弟弟，本来不多的爱也被无情地瓜分。与爷爷的一席交流之后，我若有所思。这是一个需要帮助的小孩，我决定更加关心，更加爱她，用爱和耐心帮她重新定位自己，重拾对生活，对学习的信心。当晚，我便打电话与小女孩本人取得联系。在电话中，我一改老师的语气，一大哥哥的身份与她聊天，试图了解真实的她，令她吐露心声。在大哥哥的劝导下，该生逐渐卸去心防，并答应会尽快调整好自己，还大家一个崭新的自己。然而，第二天该同学仍未出现。我意识到，问题的源头在于该生的父母，必须让她和父母解开心结。我便立即与其父母联系，电话中我知道：由于身处外地，父母的爱没办法及时表达。于是，我便提出请求，希望小女孩的父母可以抽空回来和小孩交交心，努力让给她理解父母，体会父母的爱。母亲得知情况后，在第一时间赶了回来。母亲的到来令小女孩喜出望外，经过与母亲的多次深入交流，她也渐渐明白父母是爱自己的，便在周一一早与母亲一起来到学校，重新拿起曾经多么熟悉的课本。虽然，话仍然不多，但我从她的微笑中看出，她正在卸除伪装，并努力学会接受自己，欣赏自己。小学生，心智还不成熟，在压力面前，心理难免会出现一些问题。这个时候，需要的是来自父母，老师，学生的关心和爱，这样，才能避免悲剧的产生。因此，作为老师，应该学会如何及时和准确地发现学生的心理问题，这就要求班主任对学生的学习，家庭环境情况有所了解，因此，家访是最最直接，最有效的方法。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！