# 小学均衡发展工作汇报

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-09-01

*第一篇：小学均衡发展工作汇报长宁镇华达小学“义务教育均衡发展”工作汇报材料根据武功县委、县政府关于‚义务教育均衡发展‛创建工作方案的要求，按照县教育局‚义务教育均衡发展‛创建工作安排部署，我校依据《国家‚义务教育均衡发展‛评估验收标准》，...*

**第一篇：小学均衡发展工作汇报**

长宁镇华达小学

“义务教育均衡发展”工作

汇报材料

根据武功县委、县政府关于‚义务教育均衡发展‛创建工作方案的要求，按照县教育局‚义务教育均衡发展‛创建工作安排部署，我校依据《国家‚义务教育均衡发展‛评估验收标准》，认真对照各项指标进行了自查，现将我校自查情况汇报如下：

一、学校基本情况

华达小学，原名寨阳小学。始建于1974 年，是一所由寨阳、寨陈、皂庄三村联办的全日制完全小学，2024年由陕西华达建筑有限公司总经理贾科党兄弟，投入一百多万元重建并更名为华达小学。现在学校占地面积6800平方米，建筑面积1360平方米，绿化面积1260平米。现有6个教学班，学生127名，教师11名，大专学历 9名，本科学历2名，其中一级教师4名，二级教师7名。体音美信专科教师各一名。专任教师学历合格率、适龄儿童入学率、留守儿童、三残儿童、小学毕业率100％。

学校布局合理,环境优美，一部十七室健全，能满足我校师生的教育教学需求。

长期以来，我校认真贯彻落实党的教育方针，以建设‚校园美、校风正、学风浓、教法活、教研新、质量高‛的一流现代化小学为办学方向；以‚落实‘两全’、创办特色、提高素质、发展个性‛为办学理念；以构建‚和谐文化、书香校园‛为实施途径,为培养高素质的社会主义建设者而不懈努力。

多年来,学校在上级政府和教育行政部门的关心指导下,重视师德师风建设,积极推进实施素质教育,努力提高办学质量，各项工作受到上级领导和学生家长的一致好评。学校先后被评为县级‚教育教学工作先进集体‛‚先进集体、‚平安校园‛先进集体，‚现代教育技术运用‛先进集体，‚文明校园‛等荣誉称号。

二、各项指标完成情况

对照国家‚义务教育均衡发展‛评估验收标准，结合我校实际情况，特形成此自评报告。

（一）学校、教育管理

1、建立了学校持续发展、科学发展的制度：学习并贯彻了《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2024—2024年）》以及陕西省《实施意见》的实施方案，提出了学校教育现代化的目标和保障措施；能保证经济社会发展规划优先安排教育发展；财政资金能优先保障教育投入；公共资源也能优先满足教

育和人力资源开发需要。

2、管理体制：建立了‚分级管理、分工负责‛的学校管理体制；严格遵守《义务教育法》对小学教育的要求；实行校长负责制。

3、坚持依法治教：学校构建了决策、执行、监督相协调的现代教育管理机制，重大政策出台要经过教代会公开讨论，充分听取群众意见；建立教育优先发展、均衡发展、科学发展的问责机制，积极解决学校教育改革发展中的重大问题和群众关心的热点难点问题 ；建立健全教职工代表大会制度和家长委员会工作机制，对学校各项工作进行监督。

4.统筹领导与奖励问责：我校成立了‚义务教育均衡发展‛工作领导机构，制定了《长宁镇华达小学‚义务教育均衡发展‛工作实施方案》；建立了‚义务教育均衡发展‛奖励与问责机制。

5、落实素质教育战略主题：我校组织教师认真学习了省、市、县关于推进素质教育战略主题的实施意见和有关配套文件；学校不公布学生考试成绩和名次，不以考试成绩作为评价教师和学生的主要依据；建立了规范办学行为、减轻学生过重课业负担的制度；建立了以人为本、德育为先、能力为重、全面发展的素质评估制度和教育质量监测评估体系。

6.建立现代学校管理制度：学校建立了依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校管理制度；完善了校长负

责制、目标管理机制和绩效管理机制；建立健全了教职工代表大会制度，每年召开一次教代会；建立了家长委员会，定期召开会议，实行校务公开，接受全校师生和社会监督。

7.校长、教师管理：学校组织全体教师认真学习了省教育厅《陕西省中小学校长管理暂行办法》和《陕西省人民政府关于加强中小学教师队伍建设的意见》等文件；学校能依法履行教师公开招聘职责，建立了职称评审制度、教师培养培训制度、考核奖惩等相关制度；实施教师归口管理，确保我校教师队伍学历合格，综合素质高。

8.教师队伍建设：学校认真学习了《陕西省中小学教职工编制标准》及相关文件；建立和落实校长、教师交流轮岗制度；制定了教师培训工作实施方案，严格落实教师培训经费；将师德表现作为教师绩效考核、职务聘任、评优奖励的首要条件，实行一票否决，每学期开展1-2次师德师风检查活动；每年表彰奖励一次优秀教师和先进教育工作者。

9、教师职业道德：严格执行教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，每学期至少开展一次师德师风自查活动；教师无违背党和国家方针政策言行；遇到突发事件时，能做到首先保护学生人身安全；无体罚和变相体罚学生现象；我校无索要或收受家长、学生财物现象，无强制学生订购教辅材料现象；无私自组织、参与和要求学生参加校内外有偿补课现象。

10.教育环境：学校成立了校园周边环境综合治理工作领导机构，完善工作职责；学校的操场、图书馆、向学生免费开放，实现了资源共享；学校周边200米半径内无新建严重污染环境的企业，无易燃易爆、剧毒、放射性、腐蚀性等危险品的生产、经营、贮存场所；学校周边无电子游戏厅、录像厅、歌舞厅、网吧、台球室、棋牌室等营业性娱乐场所；校园门前道路两侧50米无集贸市场、停车场、堆放杂物现象，禁止在校园门口30米以内摆摊设点；校园门口20米以内无垃圾台、垃圾桶；学校门口设立了安全标志和警示牌。

11.安全稳定：学校场地独立完整，无土地纠纷；学校教学楼按照抗震八级设防的要求，由陕西省华达建筑公司建设，确保了学生和教职工安全；消除了土木结构校舍；学校成立了校园安全稳定工作机构，制定了学校安全工作制度和安全预案，建立了安全工作责任追究制度；学校配备了1名专职安全保卫人员，配臵了多种安保器材和设施；定期进行校舍建筑、消防设施、药品管理、设备器材、食品卫生、用电饮水等安全检查；坚决消除影响校园安全稳定的因素，依法严厉打击涉校违法犯罪活动，学校无安全隐患，无重大安全责任事故。

12.教育行政管理机构：我校领导班子具有良好的道德修养，热爱教育事业，熟悉教育行政管理和教育教学工作，勇于创新，廉洁奉公，平易近人；领导班子结构合理，团结和谐，超前谋划，遵纪守法，爱岗敬业，认真学习教育法律法规和政

策，经常深入教学一线指导工作，确保学校各项工作运转高效。

13.有关部门教育工作职责：武政发改、财政、人力资源和社会保障、公安、文化、卫生、住房与城乡建设、国土资源、民政、工商、国税、地税、交通、审计、监察、司法及长宁派出所、长宁镇政府、华达公司、皂陈村委等部门能认真履行教育工作职责，为长宁镇华达小学的发展提供条件、环境等方面保障，确保教育事业健康发展

14.乡镇（街办）教育工作职责：长宁镇政府有专职人员管理教育工作，职责明确，经常来学校指导工作；督促学校确保适龄儿童、少年按时入学，做好控辍保学工作；能负责协调解决学校建设等土地征用问题；能加强对学校周边环境的综合治理，及时处理侵占、破坏学校财产的违法事件

15.村组（社区）教育工作职责：我校位于武功县长宁镇皂陈村，村委会非常支持学校工作，能及时通知并督促适龄儿童、少年的父母或者法定监护人按时办理适龄儿童、少年入学手续；配合学校做好‚控辍保学‛工作；经常开展学校教育环境的综合治理，协助政府部门做好教育用地的征用工作，大力支持学校教育教学活动。每年教师节、‚六一‛儿童节华达公司及村委会领导都能来学校慰问师生，了解学校在教育过程遇到的困难，制定解决措施。

16、教育科研机构：县局教研室制定了教育科研工作规划，经常来我校指导高效课堂建设工作，督促学校积极开展校本研

修；推动素质教育深化，每学期末对学校进行一次统一测试，没有用奥数内容对学生进行测试，没有在统考和教辅资料方面违规操作并增加学生负担；建有会议室，图书室，学生人均图书30 册以上；专职教研员经常能来学校指导工作；教研员熟悉新课改的要求，具有较高的理论知识和实践经验，对学校教学工作能起到抛砖引玉的作用。

17.电教多媒体：学校学习了教育信息化建设实施意见，实施了‚教育信息化建设工程‛；建设和完善了校园网；建有微机室，现有学生电脑26台，教师用电脑9台、教学用液晶电视机6台、配臵了打印机、扫描仪、投影机、数码摄像照相机；信息化建设经费能按需要纳入财政预算并拨付使用。

18.教师进修学校：学校有远程多媒体网络教室、计算机语言教室、综合实验室、教育心理咨询室；图书室藏书0.45万册，阅览室报刊杂志30余种，普通教室配备了现代化教学设施； 能按五年一个周期的教师全员培训，教师每五年集中培训课时不少于360课时；教师年培训经费充足。

19．未成年人校外活动场所：学校建立未成年人校外基地；与树苗培育基地、三十六师共建校外活动场所，定时开展活动。运行经费能按标准拨付到位；制定了校外活动方案和安全预案，管理制度完善，活动开展有序，成效显著。

20.政府教育督导室建设：督导室名称规范，督导室主任、副主任由县级政府任命，督导室主任、副主任参加教育局局务

会议；督导室能按全县教职工总数的400：1编制配备专职督学和工作人员；督导室人均办公用房面积不低于10平方米，主任和副主任设臵单间办公室，有会议室、资料室和档案室；有专用工作车辆，配臵了固定电话、传真机、打印机、影像设备等基本办公设施，每位专职工作人员配备计算机1台；年督导经费按全县教职工工资总额的0.3%纳入财政预算，专款专用；按督学责任区等工作任务，聘请了专兼职督学和特邀督学，每年至少召开一次县级教育督导工作会议。

21.政府教育督导室工作职责：建立了对有关部门和乡镇（街办）及村级组织（社区）负责人履行教育工作职责的督导考核制度，并将督导考核结果作为干部提拔任用和年度目标考核的重要依据；建立了督学责任区制度；建立了对中小学校长履职情况督导考核制度，并将督导考核结果作为校长、园长提拔任用和年度目标考核的重要依据；认真组织实施‚316工程‛，完成年度督导评估任务；建立了义务教育均衡发展和教育质量评估监测制度，定期发布监测报告。

（二）教育投入

22.县级财政教育拨款能做到‚三个增长‛；落实了省、市规定的教育经费占区级财政支出的比例；县级预算内基本建设项目投资安排教育的比例不低于20%。

23.按照国家规定的城市‚三税‛总额的3%足额征收教育费附加；及时全额拨付教育部门，全部用于改善中小学办学条

件。

24.按照陕西省规定的‚三税‛总额的2%足额征收地方教育附加；能按规定比例拨付教育部门，专项用于均衡城乡义务教育，改善中小学办学条件。

25.按照国家规定的从土地出让收益中计提10%的教育资金；重点用于农村基础教育的校舍建设和维修改造、教育工程等项目支出。

26.中央农村税费改革转移支付资金的50%以上用于教育；其中40%用于中小学危房改造和弥补公用经费不足。

27.建立健全科学规范的资金拨付制度；各类教育发展项目的中、省补助资金能够及时足额拨付学校；各类县级配套资金及时足额落实到位。

28.教师国标工资和绩效工资按时足额发放；中小学教师的平均工资不低于当地公务员的平均工资水平。

29.对纳入收支两条线管理的学校高中、幼儿园收费不挪用、截留；不用于发放教师工资；不收取管理费；全部用于学校运转和改善办学条件。

30.县级政府在安排使用城市基础设施配套费时，做到优先安排用于教育；确保从彩票公益金中划出不低于10%的比例用于教育，并逐年增长。

31.学校无乱收费现象。

32.制定了教育经费规范管理制度；近三年中、省、市拨

付的各项教育专项资金管理使用规范；县级教育经费管理使用规范。

（三）办学条件

33.布局调整工作机构：县级成立了学校布局调整及建设工作领导小组，领导小组办公室设在县级教育行政部门；教育行政部门全程参与辖区内所有学校的布局规划和建设

34.布局调整规划：县级教育部门在充分考虑人口变化、交通条件、就近入学和儿童少年安全、提高办学效益的前提下，制定了统筹城乡的学校布局调整规划，并进行了公示；制定了学校新建规划和维修改造规划，对学校单体建设项目和校园内部建设规划监督审定；义务教育学校布点科学合理，基本实施到位。

36.小学设臵：县级教育部门能坚持机会公平、以县为主、以公办为主，因地制宜，慎重撤并非完全小学，确保学生就近、安全入学；学校建设达到省颁标准。

40.班额控制：学校实行小班额，我校共6个教学班，班额人数均未超过30人。

（四）义务教育、教学质量

41.全面提高义务教育普及水平：我校辖区适龄儿童、少年入学率均达到100%；学校采取了切实有效措施，建立了控辍保学‚双线目标责任制‛，确保适龄儿童按时、就近、免试入学；建立健全了农村留守儿童少年关爱服务体系和动态监测

机制；确保进城务工人员随迁子女平等接受义务教育；学校能确保适龄儿童、少年不因家庭经济困难、学习困难、就学困难等原因而失学，我校辖区学生无辍学现象。

42.全面提高义务教育质量：我校学生的社会责任感、创新精神和实践能力明显增强；操行合格率达到98%；实验操作合格率达到95%，其中优秀率达到30%；计算机操作合格率达到96%；音乐合格率95%，其中优秀率达到30%；美术合格率97%，其中优秀率达到30%；体质测试合格率达到96%；视力不良年度新发病率低于4%；小学毕业学生合格率达到100%。

43.义务教育均衡发展：县级政府能合理配臵教育资源，采取切实措施加强薄弱学校建设，无重点学校；认真实施‚义务教育学校标准化建设工程‛，按规划完成年度建设任务，工程管理规范，保证质量；学校建设达到国家和省颁标准。

44.落实素质教育战略主题：我校认真贯彻落实党的教育方针、政策，坚持以人为本，促进德育、智育、体育、美育的有机结合，深化科研，减负增效，提高质量，帮助学生健康成长、全面发展；根据国家和陕西省的要求，结合学生实际，制定了符合素质教育要求的教育教学工作实施方案和后勤工作实施方案；建立了素质教育评估制度，形成了素质教育的正确导向。

45.学校管理：我校能充分发挥领导班子在学校工作中的核心作用，建立了领导负责、协调配合的工作机制；校长具有良

好的道德修养，热爱教育事业，能认真学习教育法律法规和政策，严格履行职责，遵纪守法，廉洁自律，作风民主，树立了素质教育理念，具有改革创新精神，带头开展校本教研，并取得显著成效；领导班子结构合理，团结和谐，职责明确；制定了学校章程和发展规划，发展目标定位准确，时限具体；坚持以人为本，建立民主、规范、健全、高效的管理制度；建立健全了教职工代表大会和家长委员会制度，实行校务公开，接受全校师生和社会监督。

46.班级建设：学校定期对班主任进行培训；班级通过民主推荐形式产生班干部，定期轮换，培养了学生的自主管理能力；围绕素质教育开展了形式多样的班队会活动；全体教师能开展自主发展困难学生帮扶工作，重点帮助学生解决学习、生活中遇到的普遍问题和难点问题；学校各类活动（如：办黑板报、表演节目、国旗下讲话、主持节目、广播员、手抄报等）均能让学生全员轮换参与。

47.校园文化建设：我校能坚持充分体现素质教育战略主题的要求；坚持因地制宜，节约资金，因陋就简，朴素大方，高雅美观，突出地域特色和校本特色的原则；主题色彩鲜明，旗台、校训、文化墙、文化楼道等建设规范，文化内涵丰富；大力宣传党的教育方针，大力宣传师德高尚、关心热爱学生的教职工，大力宣传乐于助人，热爱劳动，体育、音乐、美术、科技发明等方面有特长的学生；校园内提倡说普通话，写规范

字，严禁教职工吸烟。

48.规范办学行为：我校按照服务区规划，保障义务教育学生免试就近入学；学校没有组织或者变相组织入学考试；禁止向学生滥发教辅资料；周末和节假日无学生补课现象，学校坚决不给补课提供或出租场地，教师没有在社会上参与奥数班等辅导补课；学校严格执行上级教育部门制定的作息时间；学校不以考试成绩和升学率作为对班级、教师和学生评价的主要依据。

49.课程与科研：学校按国家课程计划规定设臵课程，制定了规范的课表、课程分担表和作息时间表，开齐课程，开足课时；校长每学期能完成3个学术报告，承担了4个校本研修课题，听评课节次达到40节以上；学校设立了语、数、英、体、音、美等学科教研组，学校有专人管理教育科研工作，做到每周开展一次教育科研活动；教师全员参与校本课题研究，根据学生的学习、生活中遇到的实际问题设立课题，今年我校确立校本研修课题三个，不低于教师总数的三分之一；对教师的科研工作有奖励措施，为教师安排足够的科研时间；成立课程开发小组并制定实施方案。本学年分别开发出校本专刊：校报《花蕾》、校刊《花蕾》，符合学生实际，具有本校特色，对学生及教师起到了激励、教育作用。

50.高效课堂：学校始终坚持以学生为主体，以教师为主导，制定了符合学校实际的高效课堂实施方案；在3-6年级实

施了平等、互动、和谐、高效的‚餐桌式‛新型课堂教学模式；新颖的教学模式激发了学生的学习兴趣，提高了学生学习能力和学习效率。

51.减轻学生课业负担：我校严格控制学生课外作业量，一、二年级不留课外作业，其他年级课外作业量控制在1小时之内；严格执行上级教育部门制定的作息时间，学生在校时间不超过6小时；建立了学生课业负担监测、举报、公告和问责制度。

52.德育工作：我校德育工作机构健全，建立了学校、家庭、社会三结合的德育工作网络；与三十六师、树苗培育华达共建德育基地，定期组织学生参加德育和社会实践活动，开展时事教育；建立了升降国旗制度，发挥国旗下讲话的示范、激励作用；将德育融入课堂教学、各项活动、学生生活的全过程，德育工作体现‚小、近、实‛的特色，灵活多样，成效显著。

53.体育、健康工作：我校副校长具体负责学校体育健康工作，学校配备专职体育教师1人；1—2年级体育课每周4课时，3—6年级每周3课时，健康教育课每学期安排6课时；严格贯彻落实‚两课两操‛制度，确保全校学生每天1小时的校园阳光体育活动；没有在上操和大课间活动期间让学生背诵课文，没有让学生胸贴背式跑操，确保学生安全和身心健康；学校每学期举办一届全体学生体育运动会；建立学生体质健康检测制度，对检查结果进行统计分析，形成报告；建立了学校

传染病应急防控和信息报送机制，将体育作为评价学生的重要依据。

54.艺术教育：我校成立了以政教主任为主要负责人的艺术教研小组，学校艺术（音乐、美术）课各年级每周均设臵2课时，设臵书法课；开展了小型、灵活、多样的艺术活动，能每学年举办一届形式多样的校园艺术节，积极创建艺术教育特色学校、示范学校，成立了音乐、美术兴趣小组；特别是学生校园舞、健美操、把校园文化推向一个高潮。多年来，我校始终将艺术教育作为综合评价学生发展的重要内容以及学生毕业和升学的重要依据。

55.科学实验：我校实验室管理规范；实验开齐率达100%；建立了学生劳技、科技制作、发明奖励机制；结合科技活动和科学实验，学校每学年举办一次科技节活动。

56.综合实践：小学3—6年级按规定开展综合实践活动，开设信息技术课；组织学生参加了社会实践和劳动技术教育。

57.安全管理：我校成立了学校安全管理工作机构，建立健全了安全工作管理制度，制定了各类安全预案；学校与教师、家长、学生签订了安全目标责任书，落实安全责任；定期对学生进行安全教育和法制教育；学校未发生重大不稳定事件，无重大安全责任事故；学生无违法现象。

58.家庭教育：学校指导家长认真学习《未成年人保护法》、《家庭教育行为规范》等法律法规，积极引导家长从教育理念、教育态度、教育方法等方面对子女进行教育，尊重并爱护子女，严禁家长与家庭其他成员体罚学生和增加学生作业负担；学校成立家长委员会，每学期至召开1-2次分年级的家长会，由学校领导作家庭教育专题讲座，家长代表作经验交流；建立了家校联系制度，学校在网站上设立家庭教育咨询栏目，及时与家长沟通学生的学习与生活情况；建立由家长、学校、社会等方面构成的全方位监控网络，营造安全、健康的家庭教育氛围。

59.特殊教育：

60.教师编制：我校现有学生127人，教师11人，按农村小学教职工与学生编制比例1:23，符合编制要求。

61.小学教师结构：我校教师专科及以上学历达到100%，其中本科及以上学历达到35.5%；按标准配臵专业对口的计算机、劳动技术、体育、音乐、美术学科教师；中级职称教师达到36.5%。

63.教师技能：学校给教师每人配备笔记本电脑1台；教师100%能使用多媒体教学，70%能设计多媒体课件，30%能制作多媒体课件

64.师德建设：我校教师具有良好的道德修养，淡薄名利，自尊自律；教师尊重学生，关爱学生，以平和的态度对待学生，从无体罚和变相体罚学生现象；学校把师德表现作为教师资格认定、定期注册、绩效考核、职务聘任、评优奖励的首要条件，实行一票否决；学校每学期开展1-2次全面的大家访活动和师

德师风检查活动，每学年表彰奖励一次优秀教师和先进教育工作者；教师无违法犯罪现象。

65.教师培训：学校制定了‚教师素质提升工程‛实施方案和五年一轮的教师培训计划；校长和班主任均参加了全员培训；建立了教师继续教育激励机制，鼓励教师参加学历提升和继续教育培训；学校公用经费的5.5%用于教师培训。

66.小学生均用地、建筑、绿化面积：我校6个班，生均占地面积34.6平方米，生均建筑面积达19.5平方米，学生均绿化用地面积7.6平方米.68.普通教室：我校教室面积达到835平方米；学生前排课桌前缘与黑板距离2米以上，不以任何理由违规将学生座位前移，没有体罚学生坐在紧靠讲台位臵上课；根据学生身高选用两种以上型号的课桌凳，课桌凳完好率100%；教室通风透光达到国家规定标准，玻地比1：7，日光灯照明360瓦，与黑板垂直安装，距桌面1.7米；供暖、降温设备安装到位

69.小学科学实验室：我校共6个班，设臵1个科学实验室，使用面积145平方米；实验室配臵多媒体设备，设施配臵达到省颁标准。

71.小学现代教育技术装备：我校6个教学班，设臵1个计算机教室，使用面积135平方米，按最大班额装机1人1机；全校计算机总数达到了每百名学生15以上台；计算机教室实现语言功能；建有校园网。

73.体育活动场地: 我校体育活动场地设臵达到规定要求，体育场地地面硬化，田赛、径赛、球类、体操场地布局合理，固定性活动器械安装到位，篮、排球场地按班级6∶1设臵，体育器材符合中小学生身体特征；学校体育场地设150米环道和60米直道；学校设臵了足球场地，设施配备到位。

74.小学体育器材室、体育活动室：我校体育器材室面积30平方米，体育器材配臵达到国家标准，体育器材分类管理规范；运动场面积2280平米、体育活动室面积390平方米，能按标准配臵体育设施。

76.小学艺术教室：我校6个教学班，设臵音乐舞蹈教室1个，使用面积90平方米，室内设施配备达到标准要求；音乐音乐舞蹈教室配臵钢琴和移动式合唱台，铺设了地毯，安装有符合小学生身高需求的把杆和墙镜；设臵美术书法教室1个，使用面积90平方米，室内设施配备达到标准。

78.小学图书室、阅览室：我校图书室设臵在第1层楼；使用面积145平方米；图书室藏书4830本，分类比例符合规定，管理规范，年递增量1%；生均图书38册，借阅量每生每学年17册；教师阅览室按教职工总数的3:1设座，报刊杂志师均2种；学生阅览室按在校学生总数的12:1设座，报刊杂志每班4种，各班教室均设臵图书角。

80.劳动课、劳动技术课教室：我校设臵劳动课教室1个，使用面积120平方米，教室配臵10多种劳动工具和材料。

81.小学科技活动室：我校科技活动室面积60平方米，室内配备了符合小学生需要的工具和材料，科技制作作品多样，特色鲜明，科技含量较高。

83.其他部室：我校会议室布臵规范，室内有宣传教育方针和办学理念的内容，配备了多媒体设备；卫生保健室配臵达到《国家学校体育卫生条件试行基本标准》；心理咨询室建设达到规定标准；少队部布臵规范，配备有足量的少先队鼓号及活动用具；建有档案资料室，档案分类管理规范。

84.生活用房及设施建设：我校学生厕所建设符合标准，男生厕所蹲位达到30∶1，设6米长小便池2个，女生厕所蹲位达到15∶1。

（八）教师队伍

153.努力构建学习型社会：学校将继续教育纳入学校总体发展规划，制定了继续教育实施办法;稳步提高我校教师整体素质；教师继续教育年参与率达到94.1%；按照职工工资总额的1.7%足额提取继续教育经费，基本构建满足学习者个性化需要的终身教育体系。154.优化继续教育资源：

155.结果运用与表彰奖励：学校建立了终身学习信息登记制度，记录教师继续教育学习情况、考核结果，作为岗位平人、职称晋升的重要依据；开展学习型单位个人表彰奖励活动，每年表彰奖励1次，奖励经费用继续教育经费列支。

156.人力资源开发主要目标：

三、存在问题

由于环境原因，学校没有建立校外音乐教育基地和美术教育基地。

四、自评结论

对照各项指标自查，我校教育管理科学规范，教育经费合理使用，义务教育均衡发展，教学质量稳步提高，校园文化健康向上，素质教育扎实推进，领导班子团结高效，教师队伍充满活力，办学行为规范，教育科研硕果累累，高效课堂稳步实施，办学条件大力改善，校园安全常抓不懈，各项工作有条不紊。

五、今后努力的方向及改进措施

‚义务教育均衡发展‛是进一步巩固提高‚ 普九‛和‚创建教育强县‛双高双普‚成果，推进义务教育均衡发展，高水平高质量普及九年义务教育的重大举措，面对存在的问题，我校将采取以下措施：

1、坚持质量立校，狠抓教学常规管理和校本研修。

2、积极联系有关单位，因地制宜，建立学生校外活动基地，开展形式多样的特色活动，全面推进素质教育。

3、抓好安全教育，保证学校和谐稳定。

总之，我校将继续坚持办人民满意教育不动摇，以‚义务教育均衡发展‛评估验收为契机，进一步改善办学条件，进

一步加强教育现代化建设，提升教育质量，努力为国家建设培育大批优秀人才。

长宁镇华达小学 2024年6月10日

“义务教育均衡发展”

工作汇报

长宁镇华达小学

2024年6月

**第二篇：小学均衡教育发展工作汇报材料**

管理促发展，创新引提升

——普安寺小学均衡教育发展工作汇报 我校在各级政府和教育行政部门的领导下，在社会各界人士的关怀和支持下，坚持以规范办学行为和全面提高教育教学质量为重点，落实学校各项管理，强化教研，培养学生全面发展。为全面推进我校义务教育均衡发展进程，结合我校实际情况，现将学校工作汇报如下：

一、基本情况。

学校现占地4813平方米，校舍总面积2673.33平方米，藏书7126册，生均达55册。现有在校学生130人，附属幼儿园32人，其中住宿生63人，开设6个教学班，一个附属幼儿园。现有教职工14人，其中专任教师13人，专任教师中小学高级教师7人，学历达标率100%。

二、主要工作及成绩

（一）、办学条件不断改善。普安寺小学的前身是建于清朝宣统元年（1909年）的普安寺初级小学堂。现在校园布局规划合理，学生生均用地面积37.02平方米，生均建筑面积20.57平方米，有60米直跑道，标准篮球场一个。近几年来学校加大硬件建设投入，为教师工作和学生学习创造了良好的环境。06年10月开通了宽带网，2024年11月安装了教学电子白板及校园监控系统。2024年学校食堂添置电磁灶、不锈钢厨具；学生住宿更换了被子50套，更换了太阳能；添置了教学体音设备，新建微机室、多功能教室各一间，装机20台，教师配备了办公笔记本电脑，师机比达1:1。学校被宜昌市评估为“农

几年来我们根据本地特色，学校定期参与社会实践活动，采茶、摘桔子、野炊、种菜......培养学生的动手实践能力，让学生在劳动中锻炼意志、享受成功。积极开展“大家唱、大家跳”活动，学校购置了电风琴、架子鼓、还新购置腰鼓120个，成立了普小腰鼓队；学校体育老师龚净红自编了二套健美操、还有巴山舞，展现了普安寺小学全体师生的精神面貌！

(三）、凝聚力量，普小具活力。普安教育发展促进会于2024年成立以来，成为普安寺小学可持续发展的后盾，在“普安教育发展促进会”的呵护下，普安寺小学注重实效，强化管理，教学质量逐步提高，近三年教育质量名列全县前茅，促进会坚持了一年一次例会制度；一年一次经费审计；一年一次奖励优秀教师和优秀学生。2024年9月成功举办了建校100周年庆典活动。小学校要办大教育，促进会对学校提出了“三个一”的办学目标，即营造一流的校园环境，打造一流的教师队伍，争创一流的教育质量，再经过几年的努力办成一所市级知名学校。

（四）教育质量明显上升。学校有国家级《语文古诗词行动研究》课题，有与宜昌市西陵区得胜街小学教学上的结对帮扶，还坚持了每期一次邀请县实验小学、外小骨干教师送课到校活动，近几年来教学质量名列全县前茅，教师有多篇论文在国家级发表，教师教学案例、示范课多次在市县获奖。学校被授予“县级示范学校”、“人民满意学校”。

三、存在的问题和今后的努力方向。

**第三篇：野鹿小学均衡发展工作汇报材料**

创建义务教育均衡发展工作汇报材料

------交口乡野鹿小学

根据《河南省义务教育学校办学基本标准评估表（试行）》的精神和规定标准，结合我校实际，认真开展自查。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况报告如下：

一、学校设置和班额

野鹿小学是一所发展中的城乡学校，建成于2024年9月，学校服务于半径3公里，服务人口2024余人，能保证区域内学生全部入学。学校占地面积4098平方米，建筑面积约2346平方米，生均建筑面积29.7平方米。单轨制教学班。本期在校学生79人，平均班额13.2人。校园环境因地制宜，科学规划，能做到四季常绿，花香满园。

二、校舍建设

学校建有3层教学楼一栋，450平方米操场一个。实现教学区和运动场地分离，互不干扰。学生教室面积生均4.9平方米；照亮6+2支40w荧光灯设计；玻地比符合国家标准。教学辅助六室齐全，生均建筑面积29.3平方米。厕所做到师生分设，师用厕所现有8个蹲位，学生22个蹲位。

三、设施设备和场地

学校设有图书室、音乐室、美术室、体育器材室、多功能教室、科学实验室、仪器室。其中音乐室、美术室、体育

师队伍，做到教风严、学风浓、校风正。

3、不断增设现代化的教学设备，进一步改善办学条件。

4、进一步规范和加强后勤保障工作。把学校真正办成山里孩子求知的乐园、幸福的家园。让全体学生能吃得饱、吃得香、留得住，能安心生活，专心学习；能让领导满意、家长放心。

总之，学校工作头绪多、任务重，压力大，不足之处在所难免。在以后的工作中，我们会投入更加饱满的热情，开拓创新、奋发进取，力争把我校办成让领导满意、家长满意、人民满意的文明学校。

野鹿小学 2024.12

**第四篇：扬旗小学均衡发展工作汇报材料**

扬旗小学均衡发展工作汇报材料

近年来,我校在镇中心校领导下,始终把义务教育均衡发展作为教育发展的重中之重,办学条件发生了巨大变化,教育质量有了明显提高,办学水平正在不断提升。为了更好地促进怀宁县义务教育基本均衡发展，确保顺利通过上级政府部门验收认定，我校依照《怀宁县义务教育均衡发展迎评工作普查评分表》进行了全面自查，结合实际深入剖析，查找不足，并制定了切实可行的整改措施。现就我校迎评工作自查情况汇报如下。

一、学校基本情况

本学区覆盖人口约两千人，学校占地面积约3000平方米，在校学生现有69人，共六个教学班，教师8人（含4名支教大学生），其中专任教师4人，小学高级教师4人，占比百分之50。教师学历合格率百分之百，高于规定学历人数7人。

近年来，上级主管部门、学校一直把改善办学条件、优化育人环境作为普及义务教育奠基工程来抓。通过努力，目前我校办学条件已基本适应义务教育要求。近年来，我校认真贯彻落实《义务教育法》，加快学校建设步伐，努力推进素质教育，促进义务教育均衡发展。

二、自查情况

近几年来，我们加大了工作力度，把“义务教育均衡发展合格学校”的创建工作确定为全校的大事之一。依据县教育局和小市镇中心学校相关的会议及文件精神，我校制定了《义务教育均衡发展工作实施方案》，成立了相应的领导机构并进行了合理的分工，召开了义务教育均衡发展迎评工作动员大会，深入调查研究，及时了解并解决创建工作中的重大问题。组织召开了教师会，及时传递相关信息，安排部署各项创建工作任务，稳步推进了全校创建工作的开展。

自查中，我们依据相关指标体系，坚持边督查边指导。目前，学校存在的问题是：小学体育室器材尚未配备，计算机室电脑系统尚未调试。另外，我校的文化、绿化工作正在紧锣密鼓的筹备与施工中。60米直跑道的征地工作，也得到了小市镇政府、扬旗村委会和小市镇中心学校的大力支持，工作取得了实质性的进展，不久就可以施工建设。以上问题，我们正在努力着手整改，力保全校义务教育均衡发展工作全面达标。

三、义务教育均衡发展工作达标情况。

（一)统筹管理

我校根据怀宁县教育督导室《义务教育均衡发展督导评估文件汇编》、《怀宁县迎接义务教育均衡发展督导评估工作指南》等文件精神，制订了我校的义务教育均衡发展规划、实施方案，成立了以校长为组长的领导机构并进行合理的分工，使各项工作有人管、有人查、有人抓，并制订了义务教育均衡发展相应的目标责任考核制度。

(二)教育经费

上级财政部门对我校的教育投入严格按有关政策拨付，并逐年提高。农村义务教育经费保障机制改革实施及时到位，义务教育免收教科书费全部落实到位，并实行收支两条线管理，无挤占、挪用、截留问题，无乱收费现象。教师的工资水平不低于当地公务员的平均工资水平，并能按时、足额发放。我校的硬件设施得到了极大的改善。

(三)学校办学条件

我校修缮了围墙，粉刷了教室，修缮楼顶防水，学校有校门、围墙、旗杆、校牌、厕所等，周边环境良好，校园文化建设丰富，充分利用墙壁标语和学生日常行为规范、文明礼仪宣传版面等舆论工具，强势宣传，进行监督，坚持日检查，周汇总，月初评，期末总评评价机制，从点滴做起，彻底实现“视线内无脏、乱、差”，促进学生行为规范，语言文明，教师敬业爱生，学校注重德育教育实施，礼仪教育特色更加明显，社会声誉逐年提高。

1、学校占地总面积3000平方米、生均43.48平方米，校园绿化面积达600多平方米，校舍总建筑面积760平方米，生均11.01平方米，学校教学用房、行政办公用房、生活用房基本符合学校办学标准。学校有60米直跑道和篮球场，场地完全能满足学生生活学习活动等需要,学校办公条件大大改善。

2、学校设有计算机室一间，教学用电脑6台，开通了“班班通”，教师可运用现代化教学手段进行教学。

3、学校配有图书室，科学实验室，音乐器材室，美术室，体育器材室。图书室内，现存图书1164册，生均图书16.87册。科学实验室、体育器材室，音乐室，美术室配有自然科学、体育、美术、音乐、数学等仪器器材设备。各功能室基本能满足教育教学以及办公需要。

4、学校正在使用的教学楼内外墙面均重新粉刷加固，门窗粉刷一新，能满足正常教学需要。

5、学校操场有水泥硬化的篮球场532平方米，能保证学生活动及教学的正常运行。

(四)教师队伍建设

1、学校现有专任教师4名，其中大学专科以上学历3名，中级职称4名，全体教师具备相应教师资格，专业结构配置基本合理。全体教职工都在教学第一线，继续教育参与率100%，这是一支业务能力强，安贫乐教，甘于奉献教师队伍，一直保持着良好工作作风，且工作成效显著，深受家长赞誉。

2、学校有教师专业化发展规划，并结合学校以及教师实际情况，每个教师制订教师个人发展规划，并在实践中予以指导规范自身行为，落实自身发展规划目标同时学校制订了校本教研计划，建立健全了校本教研制度，坚持每学期至少四次全校性专题性校本培训和教研组不定期业务培训，效果明显。

3、我校十分重视师德师风建设，经常性地开展师德师风教育。学校坚持抓好每周例会制度的落实，校长和教师都能遵纪守法，爱岗敬业，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。

4、“常思育人之责，常怀爱生之心”是我们的座右铭。全体教师关心爱护每一位学生，关注学生的成长，及时与学生家长联系沟通，每位教师每学期能做到对所任教班级的学生家庭至少走访一次。

5、我校按照小市镇中心学校《教师绩效考核制度》，教师绩效考核工作程序规范，考核结果与教师绩效工资挂钩。

(五)教育教学质量。

1、学校以继续教育校本培训为平台，深化教学研究和教学模式、教学方法改革，完善优秀教师开放课堂制度，引导教师落实学生主体地位，加强学法指导，提高课堂教学效益，进一步培养学生的创新精神和实践能力，提高学生的综合素质。

2、学校教务处周调阅、月检查制度落实，经常性地对全体教师备、教、改、辅等情况进行检查，学校规定每位教师写好学情分析和教学反思。同时做好期中、期末测评工作。

3、按照课程计划开齐、开足、开好课程，落实地方课程、校本课程和综合实践活动课程。切实保证学生的每天至少1小时的体育活动时间。由班主任和体育老师组织，开展大课间阳光体育活动，进一步减轻学生的课业负担，增强全体学生的身体素质。

4、学校班额控制在45人以下，没有开设重点班，特长班。学校教师不在校内、校外任何地点、任何时间以任何形式给学生有偿补课，或变相强迫学生参加社会上各种家教补习班。也不强迫、诱导或暗示学生到指定地点购买指定的教辅资料。不推销课外辅导材料和报刊杂志或自行编印学习材料组织学生购买。

5、认真组织扎实有效地开展“课内比教学”活动。本学期，学校每位教师必须上一节示范课，由全体教师听课，评课，提出改进方案，以此来不断提升教师专业素质和业务水平。

6、学校实行就近、免试入学制度，本学年年初在校学生数62人。一年级新生全部达到规定的入学年龄，适龄儿童入学率达100%。辍学0人，辍学率为 0%。

7、学校一如既往地重视对学生体质的检测工作，每年对学生进行一次体格健康检查，每个学生都建有健康成长档案。

8、学生学有所长，坚持充实诗乡文化特色学校内涵，经常举行经典诗文诵读，丰富学生文化底蕴，陶冶情操。

(六)关爱特殊学生群体

1、学校建立留守学生关爱制度，留守学生档案齐全，制定了切实可行的关爱措施并落到实处。

2、学校服务范围内残疾儿童入学率为100%。

四、存在的问题和今后的努力方向。存在问题：

1、学校整体规划和布局比较合理，但在校园的美化、硬化等方面仍需改善，基础建设问题亟待解决。

2、按照上级要求，在功能室的应用上还有较大空间。

3、专职教师配备不足，教师年龄层次结构急需改善。

今后改进措施：

1、进一步多方筹措资金，改善办学条件，提高办学效益。

2、积极争取上级支持，优化师资队伍和资源配置，提高教育教学水平。

3、积极创建和谐校园、书香校园，诗乡文化特色校园，使学生“上好学”，为学生未来发展奠定基础。

**第五篇：小学义务教育均衡发展工作汇报材料**

小学义务教育均衡发展工作汇报材料

[来源： 本站 | 作者： 校长办 | 日期：2024年9月18日 | 浏览4824 次] 字体:[大 中 小] 推行教育均衡发展 争创人民满意学校 ——余家营小学义务教育均衡发展工作汇报

尊敬的各位领导，各位专家：

大家好！

今天我们怀着崇敬心情迎来了义务教育均衡发展迎国检检查评估工作组的领导和专家。这次检查是对我校办学水平的一次大检阅，也是我校办学水平的一次大提升。借此机会我代表学校全体师生对各位领导莅临我校检查指导工作，表示热烈欢迎和衷心的感谢！

一、余家营小学基本情况：

余家营小学位于丹赵路中段，与武当山九宫之首净乐宫毗邻。该校始建于1958年，自今已历经54个春秋。98年至06年，金岗小学、茅腊坪小学、丹赵路幼儿园先后并入该校，辖余家营村、茅腊坪村、丹赵路漫水桥居委会。近两年，学校乘义务教育均衡发展的东风，在各级领导的关心下，标准化的办学条件，优美的育人环境使地处城郊的余家营小学焕发新姿，使服务范围区内的学生能够公平的享受教育生活。目前，我校校园面积已达11489平方米，生均19平方米，校舍建筑面积达5348平方米，生均8.6平方米，绿化用地面积达3570平方米；体育活动场地总面积5000平方米，建有60米塑胶直跑道和200米塑胶环形跑道，标准篮球场1个，排球场2个，完全满足学生的锻炼需求。按照办学条件标准化要求，学校设有仪器保管室、实验室、图书室、音乐室、美术室、卫生室，计算机室、多媒体教室，各功能室均达到二类配备标准（其中学生用计算机58台，每百名学生拥有9台；图书17809册，生均28.7册）。

我校多年来在教育局的领导下，认真贯彻落实《义务教育法》，努力推进素质教育，促进义务教育均衡发展。在“坚持教育均衡发展、推动教育公平、争创人民满意的学校”为办学理念的指导下，以打造“书香校园、文明校园、平安校园、教学质量优质校园”为工作方向，在全体师生的共同努力下、在上级部门的关怀下，学校管理日趋成熟科学，校园环境逐年改善，教学设施不断更新，学校面貌大改观，学校的各项工作蒸蒸日上。现将我校实施“义务教育均衡发展”工作报告如下：

二、实施“义务教育均衡发展”的主要做法

（一）、学校高度重视，工作扎实有效。

1、我校把提高“普九”成果做为重中之重的工作来抓，学前教育入学率达100%；我校实行落实责任制，重点抓好留守学生、贫困学生、问题学生、学习困生以及进城务工子女在学校的学习，使学生“留得住，学得好，不外跑”。同时我校进一步规范了学籍档案管理，做到档案内容齐全，数据准确，装订规范，保管完备。此外，我校还建立了义务教育入学通知书制度，依法保障适龄儿童全部入学，并层层签订了控辍保学目标责任书，建立了网络学籍档案体系，及时记载学生变动情况，加强对学生流动的监控。

2、几年来，学校根据上级文件要求，成立了以校长为组长的 “义务教育均衡发展”工作领导小组，校委会成员为小组成员，分工明确，并抽出责任心强的教师利用双休日、暑期加班加点，完善“档案建设”工作。

3、抓学校领导班子建设，树立善处、广纳、勤政、高效的政风形象。学校领导班子在工作上统一认识，作风民主，处处以身作则，要求教师做好的，领导率先垂范，勇挑重担。通过组织学习，加强理想、信念、师德等正面教育，引导教师树立正确的世界观、人生观和价值观，树立“敬业爱生、教书育人”的奉献精神，关心教师思想的提高。坚持正确的办学方向，学校认真贯彻教育方针，全面推进素质教育。

（二）、加强德育教育，构建均衡发展的学生素质：

1、教育的均衡化发展，除了教师整体素质的均衡化，还应包括学生素养的均衡化乃至整个校园文化氛围的均衡化。为此，余家营小学以构建和谐的校园文化为目标，充分调动学校少先队和德育处组织的活动优势，以生动活泼的主题活动弘扬社会主旋律，丰富和活跃校园德育氛围。以爱国主义、集体主义教育为主题，我校先后举办多种内容丰富、形式多样的德育教育活动，如国旗下讲话，学雷锋先进班级、先进个人评选，“学雷锋”手抄报展等活动，充分利用劳动节、建队节、国庆节等重要节日，通过举行队活动、出版宣传栏、开展主题活动等形式，培育学生爱祖国、爱人民、爱家乡的民族情感和集体主义观念，激励学生树立起远大的理想和志向。

2、融德育教育与校园文化建设中。余家营小学在校园广泛推广校园集体舞、经典诵读、“廉政文化”进校园等等，一派和谐文明、充满生机和活力的校园文化氛围正在迅速形成。

3、充分发挥地域特点，开展形式多样的综合实践活动

坚持开展“良好行为习惯养成”教育和“文明伴我成长”等主题活动促进师生素质的提高；积极推进学生综合素质评价工作，坚持了评价要体现导向性和教育性，以促进学生发展为目标。一系列丰富多彩的校园文化活动促进了学生素质的全面发展，也为全校实现学生素质的整体均衡化提供了可靠保证。

（三）优化人力资源配置，为教育均衡发展提供人力保障 1、2024年，根据教育局统筹安排，余家营小学与徐家沟小学成为教育发展联合体，两校教育资源共享。根据余家营小学缺少音乐专业及科学专业师资的实际情况，徐家沟小学派出音乐课教师尚秀丽老师及科学课赵永爽老师担任走教任务；余家营小学派出岳军老师担任徐家沟小学信息技术课走教任务。两校多次进行教研交流活动，并一同先后送课至均县镇、盐池河等偏远学校，进行城乡教学交流。2024年我校与肖家沟小学成为新的联合体，至今，已开展各学科考研活动多次。实现教育教学资源共享，促进了教育均衡发展。

2、余家营小学为培养青年骨干教师，三年来“迎来送往”多名骨干教师进行相互交流。先后选派徐保周、毛斌、欧阳玲、朱雪安等教师到石鼓镇、均县镇、徐家沟小学、蒿坪乡挂职交流锻炼。同时先后接纳盐池河中心学校、蒿坪中心学校选派挂职教师钱吉文、庞波老师到余家营小学进行交流锻炼。把外校经典带入，把本校经验传出，有力地推进了联合协作义务教育的均衡发展。互慧互利，共同成长。

（四）提高教学质量，为教育均衡提供保证

1、加强教科研工作。学校制定了教研工作制度和计划，年终写好总结，制定了奖惩制度。严格管理教研活动，语数各有市级课题，严格了研究过程管理，档案资料整理规范。认真落实教学常规管理有关规定，做好备、教、辅、改、考、评工作，特别是做好集体备课的管理工作。每月一次教学常规检查，做好过程管理，通报和整改工作。鼓励全体教师积极参加各级组织的“教研教学大比武”活动，多次为学校赢得荣誉。如：钱吉文、田德华同志在全市第六届数学说课竞赛中都获得二等奖；庞波同志在小学语文生本教育优质课竞赛中荣获一等奖；于艳娥同志在全市小学英语说课比赛中荣获一等奖。在每月一次教学常规检查中，除批改、改错外，还对作业布置、作业量明确要求，尽量做到轻负高效。注重问题生、学困生、留守生的管理和辅导工作，使他们能够感受到老师的关注，体验到学会的喜悦。结合“课内比教学”活动，每学期开展，开展全校、全科、全员“课内比教学”讲课、说课大比武活动，并选拔出8个学科教学能手参加全市“课内比教学”展示活动。在全市“课内比教学”活动中，余家营小学语、数、外、思品、科学、信息技术、体育、音乐、美术共获得4个一等奖；4个二等奖。

2、余家营小学广泛开展艺术、体育活动。学校引导师生牢固树立“健康第一”的思想，利用体育教学提升学生的身体素质，改善学生的心理健康和社会适应能力。在艺术师资不足的情况下仍能开齐开足艺术课程，让学生多角度接受美育，提高审美标准。2024年四月份余家营小学获得了第二届中小学校“大家唱，大家跳”艺术展演二等奖，五月份获得丹江口市中小学校“武术健身操”比赛二等奖。2024年参加全市小学田径运动会我校荣获第四名才好成绩、参加全市环保知识竞赛，获团体二等奖。多年来全校长期开展“阳光体育运动”；扎实积极的组织学生进行“大家唱、大家跳”活动，并得到各级领导好评。

3、加强教师培养培训工作。建立一支高水平、高素质、全能型的教师队伍，是余家营小学执著追求的目标。近年来，我们以《中国教师行动网》作为教师网络培训的主要平台，建立了《余家营小学教师继续教育工作计划》、《余家营小学教师继续教育管理制度》、《余家营小学教师网络学习管理制度》、《余家营小学教师继续教育奖惩兑现制度》、《余家营小学学分登记及公示制度》、《余家营小学教师读书修身管理制度》、《余家营小学教师外出培训学习汇报交流制度》、《余家营小学教师外出学习讲课经费报销制度》、《余家营小学网络培训管理制度》、《余家营小学校本培训学习计划》、《余家营小学校本培训学习考勤制度》、《余家营小学校本研修活动管理制度》。组织教师参加包括“国培计划”项目在内的各类集中培训和网络培训，同时狠抓教师校本研修，营造教师读书的良好氛围，引导教师选择有价值有影响的教育书籍阅读，促进教师专业素质提升。我校现有专任教师34人，岗位学历合格率为 100%。积极参加了国培计划远程培训计划，县级教师教训机构培训者1人；安全健康培训2人；心理健康教育培训3人；教育技术3人；综合实践活动1人。通过一系列集中培训和校本培训，全面提升了教师专业发展水平，确保各级各类培训任务的圆满完成。所有教师都能及时参加继续教育、校本培训、教科研活动等业务培训，各类培训合格率为100%。学校先后共有5名校长参加了岗位培训和提高培训，均取得了培训合格证书，合格率100%。4、2024年以来，余家营小学对在丹江教育局、考研室举办的任何教学教研活动，都非常重视，均安排相关学科教师前去参与、观摩，对在十堰市或周边县市举行的教研活动，尽量安排学科带头人或教研组长观摩学习。对省内举行的教研活动，总是千方百计组织骨干教师前去参与。近年来，我们先后有10余人次教师到荆门、十堰、郧西、郧县、房县等地观摩学习，外出学习的教师回来后把从外地获取的经验材料传达给教师们借鉴学习。

（五）加强办学条件标准化建设，促进教育均衡发展（1）、学校 “硬件”配置：

1、在上级财政部门及教育局的关心下，对余家营小学的教育投入大量资金，并逐年提高。2024年，学校完成了操场整治、厕所排危等工程，把往日全土面的操场建成标准运动场。目前我校建有200米环形塑胶跑道、60米塑胶直跑道、1个篮球场2个羽毛球场。近年余家营小学在教育局关心下，安装配备了“班班通”等电教设备。硬件设施得到极大的改善。

2、设有校内图书室，藏书分类比例达到规定标准。共有学生图书17089册，生均10册。学校仪器配备均达到标准。

3、体、音、美、卫及电教器材配备达到二类标准，配备远程教育设施及“班班通”电教设备，管理和使用情况良好。

（2）校园文化建设

1、余家营小学自2024年起，就建立校园网站，设立九个版块，作为校园对外窗口，对学校工作进行宣传，便于师生学习的同时也保证教育资源共享。并于2024年荣获丹江口市优秀校园网站绩效评估小学组一等奖。

2、余家营小学还通过建设文化长廊，更新宣传栏，悬挂名人画像，张贴文明标语和礼仪标语，营造高尚校园文化；校领导想方设法筹集资金，购置苗木，补种校园缺失树木，增加学校的绿地面积。同时学校重视保洁工作，倡导“垃圾人见人捡”。开展“文明班级”一周一评比，“文明红旗”一周一流动。

（六）关爱“留守儿童”、保证义务教育均衡发展

余家营小学地处城乡结合部，特殊的地理位置注定了特殊的生源，60%的学生是进城务工子女，40% 学生是留守儿童占。其中贫困生占20 %的学生是贫困学生。针对这一特殊情况我校提出让余家营小学成为留守儿童“温馨家园”和进城务工子女的“成长乐园”的工作目标。学校成立了”留守儿童服务站“，设立了“留守儿童之家”。每学期建立了“留守儿童”档案，制定了“留守儿童”管理制度。开展关爱“留守儿童”献爱心活动，让进城务工子女和移民内迁子女就近入学、安心读书。每年都如实整理留守儿童相关资料，进行记录存档，利用班队活动、家访及家长会和爱心电话等方式对留守儿童进行关爱和教育。

开展“比教学，访万家”活动以来，我校成立了由陈丹军校长任组长，副校长潘如乾、陈军任副组长，校委会任成员的关心下一代工作委员会组织，确保留守儿童教育管理工作落到实处。为了使留守儿童这一特殊群体受到均衡教育，不留盲点，余家营小学发动每一位班主任和教职工，结对帮扶一个或多个留守儿童，担任“爱心妈妈”，使留守儿童不缺失母爱，并对表现优秀的“爱心妈妈”进行表彰。节假日组织留守儿童给外出务工的父母写信，和父母进行情感沟通。开展心理咨询，每学期举办留守儿童专题讲座1－2次。学校还呼吁社会力量对特困生进行资助，现已受助可至完成小学学业的有五人；学校通过与道教学院结成对口帮扶、帮助家长申办低保补助、向社会宣传助贫等活动加强对留守儿童及贫困生的帮助。以保证辖区内所有学龄儿童不因家庭或贫困原因而辍学。

三、目前存在的困难

余家营小学在实施“义务教育均衡发展”方面作了大量的工作，取得较好的成绩，各项主要指标基本达到“义务教育均衡发展”的要求。但我们也清楚地看到，目前仍存在一些困难和问题，主要表现在：

1、学校办公环境还需要进一步改善，如老师用电脑只能是一个办公室一台，只能轮流使用。

2、教室紧缺，科学实验、音乐、美术教学等无法规范开展。

2、专职老师紧缺，学校缺少音乐及英语专职教师。

四、今后打算

1、不断增设现代化教学设备，进一步改善办学条件。

2、狠抓教学常规管理，全面提高教学质量，真正做到教风严、学风浓、校风正。

3、进一步搞好义务教育的巩固提高和延伸工作。加大《义务教育法》的宣传和贯彻力度，依法确保辖区内学龄儿童接受九年义务教育，严防适龄儿童、少年辍学。继续关注残疾儿童、贫困儿童、留守儿童的上学问题。

4、立足学校实际，办出特色学校。

全面落实素质教育发展战略，依法推进义务教育均衡发展，是余家营小学全体教职工不懈追求的工作目标。借这次督导评估，我们将及时找出差距与不足，进一步完善自我。回顾过去，展望未来，在以后的工作中，我们会投入更加饱满的热情，开拓创新、奋发进取，推动义务教育的均衡、和谐发展，争创人民满意的学校。

不足之处，敬请各位领导、专家批评指正！谢谢大家！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！