# 政史地教研组工作计划

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-09-01

*第一篇：政史地教研组工作计划2024年下学期政史地教研组工作计划秩堂中学 晏资亮2024/9/18一、指导思想认真学习和贯彻我校2024年第二学期教学工作计划，坚持以课堂教学研究为重心，以校本教研为核心，遵循教育教学规律，推进课程改革和新...*

**第一篇：政史地教研组工作计划**

2024年下学期政史地教研组工作计划

秩堂中学 晏资亮

2024/9/18

一、指导思想

认真学习和贯彻我校2024年第二学期教学工作计划，坚持以课堂教学研究为重心，以校本教研为核心，遵循教育教学规律，推进课程改革和新课程的实施研究，大力实施素质教育，营造良好的教科研氛围，积极开展教研、教改活动和课题研究活动。围绕一个中心——推进课程改革，提高教学质量；抓好三项重点工作——新课堂教学模式探索、校本教研深化、教学质量监控；继续做好常规教学研究、指导、评价和服务工作，进一步加强教学常规建设，以学生的发展为本，不断拓展政史地教学的空间，提高教学的有效性和针对性，实施有效教学，不断提高政史地学科的教育教学水平，开创教研工作新局面，全面提高本组教育教学质量。

二、本学期主要工作内容

1．进一步抓好、抓实课改工作。积极发现和培养教学、教研实例，并将优秀案例推介到本组教师中，引领本组教师扎实开展校本教研工作。以教学反思、案例研究为重点促进本教研工作的具体化、实效化。适当时候要组织一次校本教研有形成果展示活动。

2．进一步优化课改的推进方式。通过评比等常规手段引导教师学习课改理论、反思课改行为。

3．进一步加强校本教研工作。开展校本教研活动，是及时解决课改革实验中的问题，提高课堂教学水平，促进教师专业发展，推动课改向纵深发展的重要措施和保障。着力解决校本教研过程中存在的教师被动参与、过于注重形式、针对性差、积累和反思不够等问题。各学科要结合教学实际并针对课改中遇到的突出问题，确定研究课题，进行集中攻关，以此推动校本教研的开展。

4．有序推进“帮扶结对”工作，探索新形势下的帮扶结对的组织形式、帮扶内容、工作规程和方法，拓展优质教育资源，搞好教育资源合理配置，促进教育均衡和谐发展。

5．重构课堂教学常规。完善教学常规评价体系，用以指导、规范和评价学校教育教学行为，使教师的备、教、辅、改、考都能体现课改要求。

6、努力提高现代技术水平，将学科与现代技术整合，不断提高自己在这方面的能力。

7、开展各项活动，增强学生积极性。

三、本学期工作要求

1、认真按照学科常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

2、抓好教学常规的落实，要求各任科教师做到：教师备课超前，学生课前有预习，教师上课有检查、有检测，认真批改作业，并及时做好部分初三学生的课后辅导。

3、课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，思维为核心，能力为目标”的教学原则，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系，通过新的教学模式进一步激发学生的学习兴趣，扩大课堂容量，向大容量、快节奏的现代课堂靠近，切实提高课堂教学的实效性。

4、重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，继续坚持教研组成员相互间的学习交流，通过听课、评课，学习其他教师的教学经验，形成相互学习，取长补短的良好教学风气。

5、重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略：平时对学生要多观察多检查，并多反思自己的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时对教学工作进行调整，可以少走弯路，多出成效。

6、做好月考、期中、期末考试的制卷、阅卷、试卷分析、讲评、反馈工作，保证考试的有序有效。

7、重视理论学习与教学实践相结合，积极撰写案例论文，积极参与课题研究，提高自身的理论水平、科研能力，成为全面发展型教师。积极撰写教育教学论文或教学反思力争在市级、省级或国家级刊物上发表。

8、抓好毕业班的工作：加大对中考的研究力度，做好中考试卷分析和研讨工作，寻找中考试卷与课改工作的切合点，反思教师的教学行为，转变教师的教学理念，认真总结2024年中考经验，加大对中考的研究力度，重视有关考试改革的信息采集及交流，准确把握在考试观念、考试内容及考试办法等方面的改革动向，开展多样的专题教研活动。

9、组织各种活动，调动学生学习的兴趣。政治、历史、地理三门学科对学生来说是不太重要的学科，学生平时不愿意花费大量的时间投入到这三门学科中，学生的积极性和主动性都不太强，为了提高学生的学习兴趣，调动学生学习的兴趣，使学生由“好学”转入“乐学”，本学期我们将举办各种各样的活动提高学生的学习兴趣，提高学校“第二课堂”的教学质量。

四、具体活动安排：

9月

根据学校安排组织本组成员探讨本学期教研计划,组织本组教师认真研究本组校本教研专题并做好具体分工安排，制定教研组计划和备课小组计划。10月 举行八年级学生进行红军长征胜利80周年知识抢答赛，七年级进行手工制作大赛。

11月

举行期中测试

12月

组织教师进行示范课活动,为加强信息技术与学科教学整合的研究与实践，力争在提高教学与教研的信息化水平方面有所突破，推出多媒体教学研究课1-2节。

1月

认真做好复习工作，迎接期末考试，做好学期工作总结。

**第二篇：政史地教研组工作计划**

政史地教研组工作计划

政史组

朱小军

一、工作目标：

围绕学校工作目标，以全面实施素质教育为中心，以学校大力推进课堂教学实效为契机，引导教师深入学习十八大精神和不断学习教育教学理论，认真开展《学科教学中积极心理品质的研究》的课题研究工作，不断提高组内教师的教科研能力。并把学习与研究、教研与培训、课题研究与课堂教学结合起来，让研究真正为教学服务，不断提高教育教学质量。

二、具体工作：

1、加强学习反思，营造学习型教研组

学习是充满思想的劳动，真正意义上的学习必定能更新观念、促进反思、修正行为、增强底蕴。每一个教师都应该自觉地将学习视作自己职业生命的第一需求，通过学习提高专业能力和教育教学水平。今年是贯彻落实十八大精神的关键一年，首先要加强全组教师对十八大精神和社会主义核心价值内容的学习，通过学习提高全组教师的思想政治觉悟。

其次，要继续加强对2024版新课标的学习，虽然该版新课标已经出台一年多了，但现在政治和历史两个学科还处于“新课标老教材”的情况，因此要加强对新课标的研读，从而更好地指导教育教学工作。地理学科已经使用新教材一个学期了，地理老师要加强在新教材使用中对新课标的领悟和反思。

加强对学科理论的学习，特别是要引领组内老师加强对学科专业杂志，如：《思想政治课教学》、《中学政治教学参考（初中版）》、《中学历史教学参考》、《中学地理教学参考》、《中学政史地》等学科权威杂志的阅读、研讨和反思，以提高组内教师的专业水平。

加强对教育教学理论书籍的学习，并能结合自己的教育教学体会撰写读书心得或教育教学论文，在深入学习、勇于实践和不断反思的过程中结出自己的思维硕果。

2、狠抓常规管理，打造规范型教研组

严格执行课程计划，自觉按课表上课，有特殊情况报批，不私自调课。组内教师人人都要认真备课，认真做好作业的布置与批改及注重作业批改后的反馈工作，并讲求实效，把作业批改作为教学质量反馈的重要途径，促进学生能力的提升。

加强备课组建设，备课组是教师教学研究的主阵地，各备课组根据学校教学工作计划和教研组工作计划，拟定切实可行的备课组工作计划并严格按照工作计划开展备课组活动。备课组活动做到定时间、定内容（学习理论、写读书笔记、钻研新课标新教材、听评课，进行教法和学法的探讨等）、定好主题和中心发言人。备课组长要加强对组内教师备课，上课，作业批改等常规情况的检查、反馈与及时整改。

3、常抓学科教研，组建研究型教研组

充分发挥学校课题的龙头作用，将课题组活动和教研组活动有机结合起来，以教科促教研。紧紧围绕学校教研课题，认真学习，深入研究，积极探索，有条不紊地开展学科研讨活动。做好“学科中渗透积极心理品质”课题的研究工作，定期召开课题组会议，组织全组教师进行有关于积极心理品质方面的理论学习和课题研究，不断反思，认真提炼，不断提高教师的科研水平。

4、继续凝心聚力，营造合作型教研组

继续加强政治、历史、地理三科学科与学科之间的合作；继续加强学科内教师与教师之间的合作。开展多种活动为教师之间的合作搭建平台。继续开展学科“青蓝工程”活动，让有多年教学经验的教师要逐步提升自己的理论水平，总结教学经验，形成自己的教学风格，青年教师要努力打好教学基本功，虚心求教，不断成长。大家齐心协力共同为学校的教育教学工作贡献最大的力量。

5、用好网络平台，塑造现代型教研组

组内教师对办公平台的使用已经驾轻就熟，新学期，学校也准备尝试班班通，组内教师要习惯在网络平台中发布相关教研科研信息。组内每位教师都要充分利用好网络资源，进一步探索信息技术与学科教育教学整合的研究，合理共享、充分利用网络资源,，积极扩大网络在学科教学、教育科研中的作用，提升教育教学现代化水平，从而塑造现代型教研组。

6、开展兴趣小组，创建素质教育型教研组

2024年起，本市变政治和历史中考为毕业会考，这为学生的素质教育提供了更好的机会，本教研组要充分利用学科优势，通过国旗下讲话，开展兴趣小组活动，小报比赛，组织学生社会实践等形式，加强对学生的素质教育。同时注意课堂教学中对学生进行社会主义核心价值的引领和公民意识的培养。附：月度工作安排表

九月份

1、督促组内教师完成学校各部门布置的相关暑假作业

2、做好开学常规工作，认真做好“教学六认真”

3、制定教研组和备课组工作计划，完成本学期各年级教学进度表等开学材料上交

十月份

1、兴趣小组开始运作

2、理论学习

3、教学常规检查

十一月份

1、理论学习

2、期中总结

3、教学常规检查

十二月份

1、八年级地理会考

2、九年级思品、历史复习

3、会考补考、分析、总结

4、教学常规检查

元月份

1、教学常规检查

2、七年级地理期末考试组织工作

3、七、八年级思品期末考试组织工作

4、学期结束工作总结（上交考试质量分析、备课笔记、备课组学科组工作小结等材料）

5、利用寒假写好课题阶段性小结、教育教学心得及论文等

政史地组

2024年9月

**第三篇：政史地教研组工作计划**

政史地教研组工作计划

一、总的设想和目标：

以我校“一年打基础，二年上台阶，三年创一流”的教育振兴规划为指导，认真学习和贯彻我校2024第二学期教学工作计划，坚持以课堂教学研究为重心，以校本教研为核心，遵循教育教学规律，推进课程改革和新课程的实施研究，大力实施素质教育，营造良好的教科研氛围，积极开展教研、教改活动和课题研究活动。进一步加强教学常规建设，以学生的发展为本，不断拓展政史地教学的空间，确保我校七、八年级学习“洋思经验”和“杜郎口经验”教学模式和教学方法的顺利开展，提高教学的有效性和针对性，实施有效教学，不断提高政史地学科的教育教学水平，为我校发展做出贡献。

二、教学教改、研究课题：

1.高效课堂教学模式的探索与实验。关于在思想品德、历史、地理课教学中尝试推广“预习—展示—反馈”为程序的杜郎口课堂教学模式和“先学后教，当堂训练”的洋思课堂教学模式的探索与实验。

2.“如何提高九年级政史学科教学和复习的有效性”。

三、本学期主要工作重点：

做好八年级的地理结业和九年级毕业班复习工作。为了完成教学任务确保中考升学率，八年级地理教师加强学科教学，搞好结业复习，使学生顺利结业。毕业班老师做好九年级毕业班政治、历史学科的复习工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来，不受对政史科不重要的影响，不要有政史科易教、易学就易考的盲目乐观的想法。其次，毕业班教师要深钻教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题；耐心细致地进行个别辅导，争取出好成绩，创出我校教学质量品牌。

加强对九年级毕业班考试中常出现的问题研究，进行有针对性的训练，加强对基本功较差学生的学习能力的研究。切实做好“扶优辅中稳差”工作。要培养尖子生，让他们精益求精，严中求严，争取夺冠。要做好中等生对相对薄弱学科的辅导工作，促进各科成绩平衡发展，使达标、普高生录取率提高。要重视转化后进生的思想工作，让他们认认真真读点书，学点东西，不要影响课堂秩序。

聚焦课堂教学，努力促进学校形成浓厚的文化氛围，奠定学生的文化底蕴。转变观念，改变教学和学习方法，具体落实课改精神。本学期七、八年级以学习并尝试“洋思”、“杜郎口”课堂教学模式为主旨，我们组将通过观看教学视频学习、教师课堂实践、教师观摩课、公开课、示范课等形式，交流对洋思、杜郎口中学教学模式的学习和体会。用新的教学理念进行教学，发挥学生在课堂教学中的主体地位，体现教师的主导作用，以提高教师业务能力为目标，积极开展教研教改工作。并且协助班主任培养学生良好的学习习惯。

（一）加强学习，更新教育理念，转变教学思想。

（1）不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。认真学习政、史、地学科的新课程标准和课改理念，学习有关校本课程开发理论，确立新的教育教学观念，改革课堂教学的模式，进行教学创新，让政史地教学在新的理念指导下更加贴近学生、贴近现实，走进生活。

（2）启动每周“有效课堂之我见”的业务论坛。每周教研会时，每位老师总结出在本周的教学中的成功经验和不足。教研组长做记录。

进一步加深对新教材的学习和理解，加深对新课程的理解，提高教师处理教材的能力，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

（3）组织教师学习学科教学建议，以教学建议为指导，全方位、多层次进行评价，充分发

挥评价对教师专业成长的促进作用。

（二）扎实做好常规教学和教研教改工作

（1）认真按照学科常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

（2）抓好教学常规的落实，要求各任科教师做到：教师备课超前，学生课前有预习，教师上课有检查、有检测，认真批改作业，并及时做好部分初三学生的课后辅导。

（3）课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，思维为核心，能力为目标”的教学原则，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系，通过新的教学模式进一步激发学生 的学习兴趣，扩大课堂容量，向大容量、快节奏的现代课堂靠近，切实提高课堂教学的实 效性。

（4）重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，继续坚持教研组成员相互间的学习交流，通过听课、评课，学习其他教师的教学经验，形成相互学习，取长补短的良好教学风气。

（5）重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略：平时对学生要多观察多检查，并多反思自己的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时对教学工作进行调整，可以少走弯路，多出成效。

（6）做好月考、期中、期末考试的制卷、阅卷、试卷分析、讲评、反馈工作，保证考试的有序有效。

（7）重视理论学习与教学实践相结合，积极撰写案例论文，积极参与课题研究，提高自身的理论水平、科研能力，成为全面发展型教师。积极撰写教育教学论文或教学反思力争在市级、省级或国家级刊物上发表。

（8）抓好毕业班的工作：加大对中考的研究力度，做好中考试卷分析和研讨工作，寻找中考试卷与课改工作的切合点，反思教师的教学行为，转变教师的教学理念，认真总结2024年中考经验，加大对中考的研究力度，重视有关考试改革的信息采集及交流，准确把握在考试观念、考试内容及考试办法等方面的改革动向，开展多样的专题教研活动。

（10）作业布置与批改：按照学校要求适当布置作业；全批全改和抽改相结合；每次作业均要有适当评讲，要给学生可参考的正确答案。

（11）组织各种活动，调动学生学习的兴趣。政治、历史、地理三门学科对学生来说是不太重要的学科，学生平时不愿意花费大量的时间投入到这三门学科中，学生的积极性和主动性都不太强，为了提高学生的学习兴趣，调动学生学习的兴趣，使学生由“好学”转入“乐学”，本学期我们将举办各种各样的活动提高学生的学习兴趣，提高学校“第二课堂”的教学质量。

四、具体活动安排：

周次 时间 教研活动内容 执行人

第一周参加全体教师会，学习学校工作计划，领教师分工表、课程表、时间表、备课用品。教研组全体人员

第二周制定学科个人工作计划，教研组工作计划的讨论、修改和补充。教研组全体人员

第三周1、九年级政、史老师参加学校中考第一次研讨会。

2、学习“杜郎口”经验，研究“预习-展示-反馈”方案。

3、观看“杜郎口”课堂教学视频，结合本学科规划教改方案 教研组全体人员

第四周

1、启动每周“有效课堂之我见”业务论坛。

2、听、评陈玉梅老师八年级政治公开课。教研组全体人员

第五周1、学习洋思中学“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式，观看洋思中学“先

学后教，当堂训练”课堂教学视频，结合本学科规划教改方案。

2、九年级第一次月考 教研组全体人员

第六周

1、听、评郁正安老师七年级地理公开课。教研组全体人员 第七周九年级政、史、地老师参加期中分析会。教研组全体人员

第八周

1、听、评覃建老师九年级历史公开课。教研组全体人员

第九周 期中复习教研组全体人员

第十周 期中测试 教研组全体人员

第十一周教案评比。教研组全体人员

第十二周1、七、八年级政、史、地期中成绩分析会。

2、政史地学科学生小论文评选。教研组全体人员

第十三周1、听、评肖义兵老师八年级地理公开课 教研组全体人员 第十四周

1、九年级第三次月考。

2、教研组全体人员 第十五周 听、评沈校政治课 教研组全体人员 第十六周 期末复习、教研组全体人员 第十七周 期末复习。教研组全体人员 第十八周 期末测试。教研组全体人员 第十九周 总结。教研组全体人员

2024年9月

**第四篇：政史地教研组工作计划**

政史地教研组工作计划

一、指导思想

全面贯彻党和国家的教育方针、政策，用科学发展观统领教研工作全局，以基础教育课程改革为总揽，以提高课堂效率为切入点，以构建学习型组织和校本教研为保证，深化教学及评价改革。牢固树立教研为教育教学服务，为教师专业成长服务的精神，充分发挥教学研究、教学指导和教学服务等职能，开创教研工作新局面，全面提高本组教育教学质量。

二、总体思路

推进课程改革，提高教学质量；新课堂教学模式探索、继续做好常规教学研究、指导、评价和服务工作，创新教研机制，促进教学改革，进一步提升基础教育教学质量与水平。

三、工作目标

1．课改实验：开创政史地教研工作的新局面。

2．教学研究：建立、完善和扎实推行校本教研制度，为教师新课改背景下的教育教学搭建教科研平台。拓展“帮扶结对”工作的思路与方法，确保教师的教学观念和教学水平有明显的转变和提升。3．教学质量：使政.史.地学科成绩都有大幅度提高。

四、工作要点

1．进一步抓好、抓实课改工作。积极发现和培养教学、教研实例，并将优秀案例推介到本组教师中，引领本组教师扎实开展校本教研工作。以教学反思、案例研究为重点促进本教研工作的具体化、实效化。适当时候要组织一次校本教研有形成果展示活动。2．进一步优化课改的推进方式。通过评比等常规手段引导教师学习课改理论、反思课改行为。

3．进一步加强校本教研工作。开展校本教研活动，是及时解决课改革实验中的问题，提高课堂教学水平，促进教师专业发展，推动课改向纵深发展的重要措施和保障。着力解决校本教研过程中存在的教师被动参与、过于注重形式、针对性差、积累和反思不够等问题。各学科要结合教学实际并针对课改中遇到的突出问题，确定研究课题，进行集中攻关，以此推动校本教研的开展。

4．有序推进“帮扶结对”工作，探索新形势下的帮扶结对的组织形式、帮扶内容、工作规程和方法，拓展优质教育资源，搞好教育资源合理配置，促进教育均衡和谐发展

5．重构课堂教学常规。完善教学常规评价体系，用以指导、规范和评价学校教育教学行为，使教师的备、教、辅、改、考都能体现课改要求。

五、有关安排

第一次：组织本组成员探讨本学期教研计划,制定教研组计划和备课小组计划。第二次：组织本组教师认真研究本组校本教研专题并做好具体分工安排

第三次：.积极开展研究性学习,转变教学模式

随着教学模式的转变,由应试教育向素质教育的转变,为了更好的培养学生的自主性学习能力,创造能力.我们针对我校实际在政治历史地理教学中积极开展研究性学习,在教师的指导下,通过学生对某一课题的研究,培养他们的自主性学习能力,探究知识的能力。第四次：组织教师进行示范课活动,要求每位教师积极参与,共同努力,争取最佳效果。

第五次：对本学期教研工作进行总结寻找不足，适时跟踪总结和推广教学活动的经验。

政史地教研组工作计划

学校：永 和 中 学 姓名：任 福 艳

时间：2024年3月1日

**第五篇：政史地教研组工作计划**

政史地教研组工作计划（1）

一、总体思路：

本学期，我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质和教学水平作为重点。充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，朝着名师的目标努力，最终完成教研组的发展规划。

二、工作目标：

1.加强教学常规管理，确保教学质量。

2.以“三课活动”为抓手，突出教研活动的实效性。

3.增强组内教师的教科研能力，完善网络教研和小专题研究。

4.做好政史学科初三毕业班和地理初二毕业班的复习工作，确保中考升学率。

三、教研组成员

政治：李胜军、赵瑛、吴剑波、贺建红

历史：陈霞、贺跃飞、钟建春、吴干初

地理：贺桂宏

四、具体工作措施

(一)加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

(二)加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。教案除开学初、学期末的统一检查，其余时间和作业批改由教研组长按惯例月查，作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

(三)加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。本学期计划推出三堂骨干教师展示课，并要求组内每位教师有公开课、探究课，一学期组内公开课至少6节。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。要求本组教师每单元教学中，至少有2篇以上的教学反思或教学札记。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

3、针对我组学科多、教师少，教师的工作量大、新教师多的特点，必须要加强备课组建设。特别是政治和历史两个学科都有新教师，更需要加强备课组建设。备课组内教师要互相听课，取人之长，补己之短。同时备课组内教师之间要加强交流和反思，使本组教师在交流中成长。

4、继续实行“小专题”研讨活动。为了改变本组教育科研滞后的现状，学期初根据学科特点，要求本组教师协商制定教研组小专题研究题目。小专题的确定要做到小而精、有实效、可操作性强。并积极鼓励组内有能力的教师撰写教育教学论文，努力形成浓厚的教育科研氛围。

(四)加快教研组信息化和多媒体教学的建设

在上学期网络教研启动的基础上，继续完善教研组的网络教研工作。要求组内教师继续完善个人的教育博客，每位教师每月要在个人教育博客上，交一次本科教学相关教学资源(优秀课件、教案、试卷、反思、资料等)，并尝试着与本校教师或外校教师进行网络研讨，体会网络教研的优越性。同时，充分发挥我校的现代化教学手段的优势，做好“多媒体教学与学科整合”工作。要求教师以信息技术和学科教学的整合为课堂教学的突破口，充分利用现代信息技术展示教学材料，设置教学情景，激发学生学习兴趣。在教学过程中突破重点、化解难点，引导学生自主学习。使信息化进政、史、地课堂，实现多媒体教学与学科的有效整合。

(五)积极开展第二课堂活动，丰富学生生活

依据学科特点，政史地学科要利用学校的橱窗、教室的板报等，做为活动的场地，开辟第二课堂，对学生进行思想教育。同时，为了丰富学生生活，本学期每学科开展一次课外活动。政治学科：社会实践活动;历史学科：历史手抄报比赛;地理学科：我爱祖国拼图比赛。

(六)做好初三毕业班政治、历史课的复习工作

为了确保中考升学率，必须协助两位毕业班老师，做好初三毕业班政治、历史学科的复习工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来。其次，毕业班教师要研究教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题;耐心细致地进行个别辅导，多查阅资料，争取出好成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！