# 体育教师专业发展计划

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-08-31

*第一篇：体育教师专业发展计划体育教师专业发展计划计划一：体育教师专业发展计划一、指导思想教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育...*

**第一篇：体育教师专业发展计划**

体育教师专业发展计划

计划一：体育教师专业发展计划

一、指导思想

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对教育工作者提出了新的更高的要求。为切实提高教学质量,促进专业教育向更高层次发展；为了学校和教师的持续发展，实现教师职业的专业化，从我自己的实际出发特制定本人的两年发展规划。

二、个人专业发展的两年总体目标

努力使自己成为一名学习型教师

1、继续继承优良体育教育教学品质，衣着符合教师规范，以普通话教学，做到不迟到、不早退、不拖堂、不提前下课。并在教育实践中不断积累经验，逐渐形成独特的个人教学风格，向业务水平高的青年教师看齐。

2、继续体育专业理论结合专业技能的学习。熟知《教育学》《学校体育学》等有关著作，更新个人专业知识、深识教材，做到因材施教；能科学合理地设计每一学期的教学目标，并与单元计划相配套；在骨干教师、优秀教师的展示实践课中，开发教育资源，从而寻求自身教育教学方法、手段、教学设计上有所突破。

3、坚持每天1-2小时的阅读，除教育教学类书籍，增加案例、课例的阅读参考，寻求在理论研究上有建树，不断提高自身理论研究的能力，使自己成为一名学习型教师。

三、个人专业发展的年度目标

1、第一年度目标

1）继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的轻松、愉悦的课堂氛围。

2）继承优良的教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种器材丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。

3）深识教材，因材施教。逐步提升自己的课堂掌控性，完成几节高质量的优质课，并写下教学感想。

4）阅读有助于自身教学提高和教师个人素质提高方面的书籍，教学方法和理论方面等的著作，尝试每学期能自读2～3本；写下教育教学感想，每个月写下教育一篇千字教学感想，到学期末总结出一篇有质量的文章。

5）积极参与各教育教学类学术活动，做好笔记及完成其相应要求和功课。

实施的方式和途径

1）熟悉中学体育教材，按照要求，配套单元计划来设计教案。从学生角度来展现，学生能喜欢上体育课，愿意上体育课，认为上体育课是一件开心的事。学生能与教师关系融洽。

2）积极参加各类教科研活动。参加观课、评课活动后，注重自身实践、反思和总结；积累经验，拓宽自己的教学思路。3）多问，经常请教优秀教师，学习其成熟的教学理念、对待事物的随机应变能力和课堂掌控技术，结合自身实际，形成一个全新的、便于自己控制的教学，使课堂教学有成效。每月写一篇能反映和提高自己的教学日志。

2.第二年度目标

1）在体育课教学设计、语言、手段、方法等有一定的教学特色和教学经验，初步形成自己的教学风格。

2）在教育科研方面有突破，积极参与体育教研组课题研究，进行相关资料的收集和整理。并拟定一个学术研究方向。

3）继续专业理论的学习，探索学生体育课创新能力，总结经验，促成更有效的课堂教学。

4）通过自学或学校培训，拓展1-2项专业技能。

5）关注学生的自身认知，从兴趣、道德、情感、价值观等多方面了解各年龄段学生。不局限于教材，不断从新角度理解和挖掘，做好2年教育教学的反思和总结。6）随着教学经验不断积累，进一步完善自身的教学风格，有一套完整的教学经验集。

7）进一步培养自身专业素养，以高水准的经验型青年教师为目标。

实施的方式和途径

1）终身学习的目标，尝试阅读整套新课程教学问题与解决丛书。对课堂的掌控性有质的提高，熟悉程度加深，力争做到和谐、宽松、愉快的教学氛围。

2）运用低年级教学语言，教学规范、做到语言精练，课堂教学氛围良好，课堂纪律严谨，学生自信好学，身体素质不断提高，活动能力加强。

3）堂的随机应变能力提高，能及时有效处理好突发状况。对于课堂上的一些隐患有及早的应对准备。

4）过各级层面的观课、评课，汇总其创新，模拟一套中学体育教育教学方法集，为确立自身教学风格作指导，发挥优势。

5）循课改精神，注重学生主体，以培养学生良好的学习习惯和方法，鼓励学生创新；在教学中注意学法指导，关注学生的学习过程，培养学生终身体育的观念。

6）提高课堂有效性，积极参与各种形式的教科研活动，学习各项教材新增重点及重点转移等等。经常阅读教育教学类书籍及科研著作，通过反思和总结经验成果，加强自身教育科研能力，使制定的学术论文有其可行性。

7）更新自己的专业知识和技能，在学校的教育工作或重大活动中有所用途。

四、预期目标效果：

通过对两年规划的逐步实施，应达到如下预期效果：

1、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。

2、能够产生比较强烈的自我提高欲望。

3、为终身学习与发展，创造良好的开端。

4、成为思想素质高，改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的教师。

5、成为能够适应教育改革和学校发展的学习型教师。

五、达成目标的保障措施及自我检测措施

1．积极、认真对待每一节体育课。互听课、展示课上能得到同行的赞同。形成自身特有风格的体育课教学，学生反响热烈。

2．根据个人专业发展两年规划的制定，进行每学年、每学期的实施内容细化，制定改进计划和实施措施，并在实践过程中总结和创新。

5.利用周末和节假日参与专业技能提高培训，更新专业知识和水平。

6.学期、学年的考核，接受校委会和同事们的监督审查，以此来督促自己。

计划二：体育教师专业发展计划

专业发展的现状分析

从20xx年8月至今，踏上教师岗位有整2年的我较顺利的完成了社会角色的转换，从一名师范生到一名合格的小学体育教师。其中，有幸参与了多次市级、县级及学校组织的教研、观课、评课等活动，并在学校和体育组等层面开了3堂展示课，得到了很多教师的指导和帮助，从而使我的课堂教学有了跨越式的发展，理论结合实际的能力增强了，动手能力增强了、课堂掌控性增强了、课堂有效性的意识提高了、科研意识也有所增强。如今，将继续担任低中段的教学工作，要将自己的角色定位从新教师向经验型青年教师转换。

一、个人专业发展三年的总目标

向经验型青年教师转型

1.继续继承优良体育教育教学品质，衣着符合教师规范，以普通话教学，做到不迟到、不早退、不拖堂、不提前下课。并在教育实践中不断积累经验，树立独特的个人教学风格，向业务水平高的“经验型”青年教师转型。

2.继续体育专业理论结合专业技能的学习。熟知《教育学》《学校体育学》等有关著作，更新个人专业知识、认识教材，做到因材施教；能科学合理地设计每一学期的教学目标，并与单元计划相配套；在骨干教师、优秀教师的展示实践课中，开发教育资源，从而寻求自身教育教学方法、手段、教学设计上有所突破。

3.坚持每周1-2小时的阅读，除教育教学类书籍，增加案例、课例的阅读参考，寻求在理论研究上有建树，不断提高自身理论研究的能力，并结合实践有成效。

二、个人专业发展的年段目标

第一年目标的成果形式

1）1～2节有质量的展示课，并认真做好课后反思。

2）听课、展示课有好评，学生的反响良好。

3）好的师生关系，好习惯好行为伴随学生上好每一节课。

4）有3～4篇反映自己提高的教学日志；积极参与读书活动，写下读后感，并保证每月有1篇教学类随笔总结在自己的个人博客上

第二年目标的成果形式

1）1～2堂一定范围内的公开教学展示课，并且获得好评，学生的反响良好。

2）和睦的课堂，良好的师生关系，好习惯好行为伴随学生上好每一节课。

3）有3～4篇反映自己提高的教学日志；积极参与读书活动，写下读后感，并保证每月有2篇教学类随笔总结在自己的个人博客上。

第三年度的总目标

1.关注学生的自身认知，从兴趣、道德、情感、价值观等多方面了解各年龄段学生。不局限于教材，不断从新角度理解和挖掘，做好3年教育教学的反思和总结。

2.随着教学经验不断积累，进一步完善自身的教学风格，有一套完整的教学经验集。

3.强化自己的教学实践能力，在确定的理论研究方向中草拟一份学术论文。

4.进一步培养自身专业素养，以高水准的经验型青年教师为目标。

实施方式或途径：

1）过各级层面的观课、评课，汇总其创新，模拟一套小学体育教育教学方法集，为确立自身教学风格作指导，发挥优势。

2）循课改精神，注重学生主体，以培养学生良好的学习习惯和方法，鼓励学生创新；在教学中注意学法指导，关注学生的学习过程，培养学生终身体育的观念。

3）提高课堂有效性，积极参与各种形式的教科研活动，学习各项教材新增重点及重点转移等等。经常阅读教育教学类书籍及科研著作，通过反思和总结经验成果，加强自身教育科研能力，使制定的学术论文有其可行性。

4）更新自己的专业知识和技能，在学校的教育工作或重大活动中有所用途。

成果形式：

1）1～2节较为成熟、并能发挥自身教学风格特点的公开展示课。

2）总结3年的教学经验，集合成一套较有实用价值的教学总结资料。坚持每月有2篇教学类随笔总结在自己的个人博客上。

3）一篇学术论文初稿。

计划三：体育教师专业发展计划

一、指导思想： 体育教学是学校教育的重要组成部分，是学生掌握运动技能，培养终身体育意识的重要途径。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的体育教育体系，对广大中学体育教师提出了新的更高的要求。为切实提高教学质量,促进体育教育向更高层次发展；建立一支能适应需求、面向未来的体育教师队伍，从我自己的实际出发特制定体育教师个人发展规划。

二、现状分析：

从学校未来的发展对体育师资的需求来看，我在教学中欠缺的主要表现有：

1、新课程思想观念、现代教育理论和管理知识较为欠缺。

2、现代体育教育教学手段掌握不够。

3、从事教育教学科研的能力亟待提高。

4、缺少全面的知识储备和专业技能，专业基本功不够扎实，专业素质还亟待提高。

三、主要措施：

在实施自我发展规划的操作过程中，考虑到我自身特点，根据新课程学校体育教育对体育教师提出的要求，体育教师的专业水平发展的方向，能够在原有基础上得到不同程度的提高，为成为本学科带头人，特制定以下学习计划：发展的模式：“自我认识和自我反思——制定专业发展规划——新课程理论的学习和准备——实践和行动研究——总结提升”。

1．学习理论，主动积累。

反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，学会自我观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。每学期至少完成1万字业务学习笔记和政治笔记，每学期结束自我检查，落实情况，作为教师业务学习的目标之一，以促进学习深入。

2．制订计划，自我规划。立足个人发展，通过制定《学科自我专业发展规划》，做到有目标、抓落实。根据自己制定的目标和措施，有针对性地把握体育教师的整体发展方向。根据所教学科和自身实际情况确定研究目标，按照规划努力进行自我培训和科学研究。

3．精于思考，勤于笔耕。

每学年撰写至少一篇论文、一篇好教案、一篇案例分析，积极参加教研组活动，省市各部门组织的论文、教案等评比。

4．认真学习现代化教学手段。

通过《学校体育》、《体育教学》、《教育报》等专业刊物的认真学习，发挥教师集体智慧，在集体备课、课堂观摩、小组交流中相互启发，取长补短，共同提高。从中领悟适合现代体育教学的方法，形成自己的教学特点。

5．坚持参加中小学继续教育学习。

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，要以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

6、学习信息技术，动手制作课件。

电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向40分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动体育课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。因而，学习信息技术，制作较难的课件是我的又一个发展规划。

四、预期目标：

通过规划的逐步实施，应达到如下预期效果：

1、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。

2、能够产生比较强烈的自我提高欲望。

3、为终身学习与发展，创造良好的开端。

4、努力成为本市体育学科带头人和骨干。

5、成为思想素质高，改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的体育教师。

计划四：体育教师专业发展计划

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路,在认真学习了学校发展规划和各部门本学期工作目标后，针对自己的特点制定个人发展计划如下：

发展目标：

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我要注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为有使命感、历史责任感的优秀教师。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。深化课改，进一步贯彻落实学校“两个整合”和新基础教育课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思----实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

我工作三年以来，深知自己工作中的优势和不足。在以后的工作中我将充分发挥自身的积极性，利用不懈追求的渴望，努力在课堂教学艺术、学生学法、学生个性特点等方面有较大突破。

一、转变观念

1、全面贯彻“健康第一”的原则，让学生在进行相关体育活动时了解健康知识。

2、转变教育观念，由居高临下向平等融洽，由重传授向全面发展，由统一要求向差异性要求，由重成绩向重过程，由被动接受向合作学习，由教学模式化向教学个性化等方面的转变。

二、勇于实践，大胆创新

1、创设环境，服务于学生。个人要吃透教材，了解学生，精心安排教学内容，设计教学程序，鼓励学生大胆地去选择、去发现、去感悟，使学生在和谐的环境中真正发挥学生的主体作用。

2、创设问题，激发思维。在教学中，我要创设情境，激发学生积极思考，培养学生的主动参与意识，使学生在原有基础上得到发展。

三、具体措施：

1、在体育教学中，我要做到以下几个方面：

（1）体现《体育与健康》课的综合目标要求，以健康第一作为指导思想，以身体锻炼的实践活动为主要特征，强调生理的、心理的、社会的三维目标。（2）克服过分强调运动技术的系统性，把学习和掌握简单的运动技术作为载体，充分发挥本学科课程的功能，促进学生的身心发展，既要重视学习和掌握技术，又要克服为技术而技术，要在学习技术的实践中培养学生的参与意识，扩展和达成五个领域的学习目标。

（3）教学内容，作为达成教学目标，自己要努力尝试进行课堂教学改革，研究如何教，如何指导学生学习，要设计新的教学方法，选择新的教学手段。

2、努力完成以下教学目标

（1）增强体能，掌握基本的体育与健康知识和运动技能；

（2）培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；

（3）具有良好的心理素质，表现出良好的交往能力和合作精神；

（4）提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；（5）发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。

3、我要不断的学习，接受新的信息，丰富自身的知识储备，努力满足学生的求知欲望。转变教学观念，时刻用新的课程标准来指导教学，积极开展“两个整合”和新基础教育课堂教学实践，大胆创新。

4、积极参加学校组织的各种学习活动，充分利用学校的各种资源拓宽个人的视野。努力钻研教材，探索新的教学方法，加强理论联系实际，激发学生获取知识的积极性和主动性。

5、今年我将深入课堂多听课，通过不断听课，虚心学习，取长补短，充实自己，使教学不断得到改进。加强自身的思想道德修养，密切和学生的联系，形成一种新型的平等的师生关系，真正做到让学生“亲其师而信其道”。这样，我既能从其他教师那里吸取经验和教训，又能深入了解学生各个方面的特点，在体育课上就能针对性的开展各种学习活动，促进学生的个性发展，使他们更健康地成长！总之，我将不断提升自己的认识，尝试新教法，在实践中学习。争取尽快适应新课改、进入角色，和学生一起快乐成长！和优秀教师一起提高！

**第二篇：青年体育教师专业发展计划**

青年体育教师专业发展计划

光阴荏苒，岁月如梭，自己从大学毕业已近年半了。由一个学生的角色转变为教师的角色，自己已经慢慢适应了。作为青年教师，虽然拥有一定的专业只是积累，但是对于教学上的很多问题还停留在理论阶段，实践的经验没有得到丰富的积累，同时对于新教材的熟悉程度也不是很透彻，很多的教学方法还需要好好向老教师学习，缺乏对学生心理状态，特征的认识和研究。根据这样的现状给自己制定以下计划：

一、明确自我发展目标，实现角色转变。明确作为体育教师的基本要求和发展方向，树立正确的价值观和责任意识，同时尽快适应工作环境，实现从学生到教师的角色转变。

二、转变教育理念。从传统的学科本位、知识本位、精英培养向关注每一个学生的发展转变；从单纯注重知识的传授向注重“知识与技能”、“过程与方法”、“情感态度与价值观”的培养，实现知识、能力、情感、态度、价值观相统一的方向转变；从单纯注重学生学业成绩的提高向引导学生学会学习，学会合作，学会生存，学会做人，促进学生德、智、体、美、劳等全面而富有个性地发展方面转变。

三、提高课堂有效性，积极参与各种形式的教科研活动，学习各项教材新增重点及重点转移等等，加强自身教育科研能力，参加观课、评课活动后，注重自身实践、反思和总结；积累经验，拓宽自己的教学思路。

四、不断地改进教学方法、手段。通过《学校体育》、《体育与健康》、《体育教育学》等书籍的认真学习，发挥教师集体智慧，在集体备课、课堂观摩、小组交流中相互启发，取长补短，共同提高。从中领悟适合现代教学的方法，形成自己的教学特点。

五、努力提高自身专业素养。这不仅包括专业的体育理论知识、专业技术技能，还包括高尚的师德和意志品质等。

六、坚持参加中学青年教师培训。新课程的实施，要求教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。

**第三篇：小学体育教师个人专业发展计划**

小学体育教师个人专业发展计划

桃山林业局中心小学 李丽坤

体育做一名小学体育教师，我相信有眼界才有境界，有思路才有出路。1997年工作至今，我工作认真，态度端正。但是，随着素质教育的不断深入，由于种种的原因，我日益感到以自己现有的水平和能力。为了更好地教书育人，全面提高自己的业务水平，做一个称职的研究发展型体育教师，从自身的实际出发制定个人发展规划如下：

一、转变观念

1、全面贯彻“健康第一”的原则，让学生在进行相关体育活动的同时了解健康知识、享受体育带来的快乐和成功的喜悦。

2、转变教育观念，由居高临下向平等融洽，由重传授向引导、参与发展，由被动接受向合作学习，由教学模式化向教学个性化等方面的转变。

3、树立现代学生观、教师观、育人观，学会以发展的眼光看待每一个学生和每一位教师。在教育教学活动中发扬学生的主体精神，因材施教，促进学生的主体发展。

4、充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展。

5、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循以人为本的管理原则，增强自己的管理能力。

二、具体措施：

1、完善个人人品，加强教师职业道德修养和自身素质的提高。

2、学会向别人推销自己或自己的观点。作为现在的教坛新秀两年后发展为骨干或名师。

3、在体育教学中，我要做到以下几个方面：

（1）以健康第一作为指导思想，以身体锻炼的实践活动为主要特征，强调生理的、心理的、社会的三维目标。

（2）克服过分强调运动技术的系统性，把学习和掌握简单的运动技术作为载体，充分发挥本学科课程的功能，促进学生的身心发展，既要重视学习和掌握技术，又要克服为技术而技术，要在学习技术的实践中培养学生的参与意识，扩展和达成五个领域的学习目标。（3）教学内容，作为达成教学目标，自己要努力尝试进行课堂教学改革，研究如何教，如何指导学生练习。

（4）个人要吃透教材，了解学生，精心安排教学内容和教学程序，鼓励学生大胆地去选择、去发现、去感悟，使学生在和谐的环境中真正发挥学生的主体作用。

（5）在教学中，要创设情境，激发学生积极思考，培养学生的主动参与意识，使学生在原有基础上得到发展。

4、、努力完成以下教学目标

（1）培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；

（2）具有良好的心理素质，表现出良好的交往能力和合作精神；（3）提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；（4）发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。

5、我要不断的学习，接受新的信息，丰富自身的知识储备，努力满足学生的求知欲望。时刻用新的课程标准来指导教学，探索新的教学方法。

6、积极参加学校组织的各种学习活动，充分利用学校的各种资源（优秀教师、特长学生、各级各类教学研讨课、经验交流会、网络等），拓宽个人的视野，加强理论联系实际，大胆创新。

7、认真撰写体育论文，积极投稿，争取每年发表1到2篇论文，努力提高体育理论水平。

8、深入课堂不断听课，虚心学习，取长补短，充实自己，使教学不断得到改进。特别是自己任教的班级的其他教师的课。加强自身的思想道德修养，密切和学生的联系，形成一种新型的平等的师生关系，真正做到让学生“亲其师而信其道”。

总之，我将不断提升自己的认识，尝试新教法，在实践中和学生一起快乐成长！和优秀教师一起提高！

**第四篇：体育教师个人发展计划**

体育教师个人发展计划

一、指导思想

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对教育工作者提出了新的更高的要求。为切实提高教学质量，促进专业教育向更高层次发展；为了学校和教师的持续发展，实现教师职业的专业化，从我白己的实际山发特制定本人的两年发展规划。

二、专业发展的现状分析

优势分析：(一)教学方面

1、经过不断的学习，不仅在理论知识力而有了很大的收获和提高，而且理联系实际的能力也增强了不少，动手能力也有很大的提高。能因材施教，以学生为主体，培养学生对体育课的兴趣并积极参与。

2、积极参与再类教育教学学术活动，开阔视野。善于思考，注重反思，能在教学过程中以理论结合实践，从而提高课堂教学效果，完善和提升自身教学能

3、积极提升臼学能力。空闲时会阅读学校购置和推荐的教育名著、案例反思等等；以培养学生的创新能力为前提，能存课中尝试运用新型教育方法和手段，丰富课堂教学形式。(一)其他方面

l、职业心态平和，严于律己，善于和他人合作，能正确的处理与领导、同事和学生的关系。

2、平时能阅读些体育教学方面书刊杂志和网站资料。

3、爱岗敬业，遵守中小学教师行为规范。乐于了解学生们的身心特点和已有的知识、经验。

不足剖析：

1、有待提高的随机应变能力。对初中各阶段学生的身心特点了解度还不够，如何能准确并及时处弹课堂突发事件，并将事件带来的影响降低到最小，剥课堂的整体性把握有待提高。

2、个人教学风格不明显，需培养全新的教学群念，以拥有较强的、独立的教学能力。在继承优良传统的基础上，在学科教学中还需抛弃模仿，发扬

自身长处，寻找体育教学中的创新。

3、对于教科研方面缺乏探讨、研究的积极性，教科研能力不是很好。专业理论知识的学习还需不断积累，与实践相结合的教学能力也有待加强。

三、个人专业发展的两年总体目标努力使自己成为一名学习型教师

1、继续继承优良体育教育教学品质，衣着符合教师规范，以普通话教学，做到不迟到、不早退、不拖堂、不提前下课。并在教育实践巾不断积累经验，逐渐形成独特的个人教学风格，向业务水平高的青年教师看齐。

2、继续体育专业理沦结合专业技能的学习。熟知《教育学》《学校体育学》 等有关著作，更新个人专业知识、深识教材，做到因材施教；能科学合理地设训每学期的教学目标，并与单元计划相配套；在骨十教师、优秀教师的展示实践课中，开发教育资源，从而寻求自身教育教学方法、手段、教学设计并有所突破。

3、坚持每天2小时的阅读，除教育教学类书籍，增加案例、课例的列读参考，寻求在理论研究上有建树，小断提高白身理论研究的能力，使自己成为一名学习型教师。

四、个人专业发展的目标

1、第一目标

1)继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的轻松、愉悦的课堂氛围。

2)继承优良的教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用符种器材丰富教学内容，使课掌教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。

3)深识教材，因材施教。逐步提升白己的课堂掌控性，完成几节高质量的优质课，并写下教学感想。

4)阅读有助于白身教学提高和教师个人素质提高方面的书籍，教学方法和理论方面等的著作，尝试每学期能白读2～3本；写下教育教学感想，每个月写下教育教学感想，到学期末总结出一篇有质量的文章。积极参与备教育教学类学术活动，做好笔记及完成其相应要求和功课。

实施的方式和途径

1)熟悉中学体育教材，按照要求，配套单元训划来设计教案。从学生角度来展现，学生能喜欢上体育课，愿意上体育课，认为上体育课是什开心的事。学生能与教师关系融洽。

2)积极参与各类教科研活动。参加观课、评课活动后，注重自身实践、反思和总结；积累经验，拓宽自己的教学思路。

3)多问，经常请教优秀教师，学习其成熟的教学理念、对待事物的随机应变能力和课堂掌控技术，结合自身实际，形成一个全新的、便于自己控制的教学，使课堂教学有成效。每月写一篇能反映和提高自己的教学日志。2．第二目标

1)在体育课教学设计、语言、手段、方法等有一定的教学特色和教学经验，初步形成自l己的教学风格。

2)在教育科研方面有突破，积极参与体育教研组课题研究，进行相关资料的收集和整理。并拟定个学术研究方向。

3)继续专业理论的学列，探索学生体育课创新能力，总结经验，促成更有效的课堂教学。

4)通过自学或学校培训，拓展1 2项专业技能。

5)关注学牛的自身认知，从兴趣、道德、情感、价值观等多方面了解各年龄段学生。不局限于教材，不断从新角度理解和挖掘，做好2年教育教学的反思 和总结。

6)随着教学经验不断积累，进一步完善自身的教学风格，有一套完整的教学经验集。

7)进步培养自身专业素养，以高水准的经验型青年教师为目标。实旖的方式和途径

1)终身学刊的目标，尝试阅读整套新课程教学问题与解决丛书。对课堂的掌控性有质的提高，熟悉程度加力争做到和谐、宽松、愉快的教学氛围。

2)运用低年级教学语言，教学规范、做到语言精练，课堂教学氛围良好，

**第五篇：体育教师个人发展计划**

教师个人校本研修3年发展计划

——段科佳

一、指导思想

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对教育工作者提出了新的更高的要求。为切实提高教学质量,促进专业教育向更高层次发展；为了学校和教师的持续发展，实现教师职业的专业化，从我自己的实际出发特制定本人的两年发展规划。

二、专业发展的现状分析 优势分析：

1、经过四年的教学实践，不仅在理论知识方面有了很大的收获和提高，而且理论联系实际的能力也增强了不少，动手能力也有很大的提高。能因材施教，以学生为主体，培养学生对体育课的兴趣并积极参与。

2、积极参与各类教育教学学术活动，开阔视野。善于思考，注重反思，能在教学过程中以理论结合实践，从而提高课堂教学效果，完善和提升自身教学能力。

3、积极提升自学能力。空闲时会阅读学校购置和推荐的教育名著、案例和反思等等；以培养学生的创新能力为前提，能在课中尝试运用新型教育方法和手段，丰富课堂教学形式。

不足剖析：

1、有待提高的随机应变能力。对初中各阶段学生的身心特点了解度还不够，如何能准确并及时处理课堂突发事件，并将事件带来的影响降低到最小，对课堂的整体性把握有待提高。

2、个人教学风格不明显，需培养全新的教学理念，以拥有较强的、独立的教学能力。在继承优良传统的基础下，在学科教学中还需抛弃模仿和惰性，发扬自身长处，寻找体育教学中的创新。

3、对于教科研方面缺乏探讨、研究的积极性，教科研能力不是很好。专业理论知识的学习还需不断积累，与实践相结合的教学能力也有待加强。

三、个人专业发展的目标

1、第一目标

1）继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的轻松、愉悦的课堂氛围。

2）继承优良的教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种器材丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。

3）深识教材，因材施教。逐步提升自己的课堂掌控性，完成几节高质量的优质课，并写下教学感想。

2.第二目标

1）阅读有助于自身教学提高和教师个人素质提高方面的书籍，教学方法和理论方面等的著作，尝试每学期能自读2～3本；写下教育教学感想，每个月写下教育一篇千字教学感想，到学期末总结出一篇有质量的文章。

2）积极参与各教育教学类学术活动，做好笔记及完成其相应要求和功课。

3）关注学生的自身认知，从兴趣、道德、情感、价值观等多方面了解各年龄段学生。不局限于教材，不断从新角度理解和挖掘，做好2年教育教学的反思和总结。

3.第三目标

1）在体育课教学设计、语言、手段、方法等有一定的教学特色和教学经验，初步形成自己的教学风格。

2）在教育科研方面有突破，积极参与体育教研组课题研究，进行相关资料的收集和整理。并拟定一个学术研究方向。

3）继续专业理论的学习，探索学生体育课创新能力，总结经验，促成更有效的课堂教学。

4）通过自学或学校培训，拓展1-2项专业技能。

6）随着教学经验不断积累，进一步完善自身的教学风格，有一套完整的教学经验集。

7）进一步培养自身专业素养，以高水准的经验型青年教师为目标。

四、预期目标效果：

通过对三年规划的逐步实施，应达到如下预期效果：

1、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。

2、为终身学习与发展，创造良好的开端。

3、成为能够适应教育改革和学校发展的学习型教师。

五、达成目标的保障措施及自我检测措施

1．积极、认真对待每一节体育课。互听课、展示课上能得到同行的赞同。形成自身特有风格的体育课教学，学生反响热烈。

2．根据个人专业发展三年规划的制定，进行每学年、每学期的实施内容细化，制定改进计划和实施措施，并在实践过程中总结和创新。

3.利用周末和节假日参与专业技能提高培训，更新专业知识和水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！