# 高一历史学期工作总结

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-08-31

*第一篇：高一历史学期工作总结\*\*\*\*\*\*高级中学高一()班学期教学工作总结学期教学工作总结光阴如梭，一学期的教育教学工作转瞬又将成为历史，新的一年意味着新的起点、新的机遇、新的挑战。在新的一年里，我决心再接再厉，更上一层楼，努力打开一个工...*

**第一篇：高一历史学期工作总结**

\*\*\*\*\*\*高级中学高一()班学期教学工作总结

学期教学工作总结

光阴如梭，一学期的教育教学工作转瞬又将成为历史，新的一年意味着新的起点、新的机遇、新的挑战。在新的一年里，我决心再接再厉，更上一层楼，努力打开一个工作新局面,更好地完成工作，扬长避短，现总结如下：

一、我是这样管理学生的

本学期，我负责管理高一()班。同时担任历史科的教学。

1、以校园文化为依托，加强对学生的思想教育

《论语》是我校校园文化的核心内容，许多同学在经历儒家文化思想的熏陶之后，思想上有了很大转变。到高一之后，我们并没有因为学习任务的繁重就放松了对学生进行《论语》教学。在每节班会课上都摘录一句《论语》中关于学习、做人、办事的名句和同学们一起分享，不仅使大家加深了对《论语》的理解，也为搞好其他的教育教学工作打下了坚实的基础。

2、用先进的教学管理理念，提高学生的成绩

在这一学期里，我采用合作学习的课堂教学模式来组织教学工作。我们将全班53名同学分成大组、，小组合作学习。二人合作不是“一帮一”的关系，是身份平等的合作伙伴，要互助共赢，这是一种高效的学习方式。学习成绩好的学生在帮助别人时，不仅是付出，也有收获，当你把问题给别人讲清楚时，不仅有一种成功感，而且得到了一次难得的锻炼机会。一个问题自己弄明白了不算真明白，只有给别人讲明白了才算是真明白。有的学生为了能够赢得伙伴的信任与认可，表现出前所未有的主动，当他以自己的实力“征服”了自己的伙伴时，他感到了自己学习的乐趣。学会沟通、学会倾听、学会尊重、学会包容、学会欣赏，在合作中提高合作能力、获得快乐，在合作中创造学习的乐园，从而实现了“多机拉动”。通过实行合作学习，在使成绩差的学生提高成绩的同时，成绩好的学生也加深了自己的知识的理解，从而使整个班级的成绩都有了大幅的上升，在期中考试中取得了优异的成绩。

3、春风化细雨，关注学生的细节

老子曾说：“天下难事，必做于易；天下大事，必做于细” 这话不无道理。汪中求说：“看不到细节，或者不把细节当回事的人，对工作缺乏认真的态度，对事情只能是敷衍了事。这种人无法把工作当作一种乐趣，而只是当作一种不得不受的苦役因而在工作中缺乏工作热情。他们永远只能做别人分配给他们做的工作，甚至即便这样也不能把事情做好。而考虑到细节、注重细节的人，不仅认真对待工作，将小事做细，而且注重在做事的细节中找到机会，使自己走上成功之路。”在教育教学工作中，我首先以身作则，注重自己的一言一行，给学生一个正面影响。同时，我认真观察学生的细节。学生是在细节中展示自己的，因此我在教育过程中注意观察记录学生的一句话，一个表情，一个手势，一次低头，甚至是一件饰品，然后选择好的教育契机把我的感受传递给学生，有效地引领学生获得自信，走向成功。

二、我是这样教学的

本学期我担任高一()班历史的教学工作。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。

1、转变学习观念，提高学习兴趣

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。今年我所教的班的学生素质较高，作业能按时完成，但对学习历史没有兴趣，成绩不是很理想。我在开学之初，注重培养学生的兴趣和积极性，提高课堂教学效率。历史课，本是梏燥无味的一门功课。特别是历史很多是需要理解而且比较难识记的，如果教学方法不当，那么,学生也只会被动地去听，不加记忆，不加思考，难以达到预期的教学目的。根据这种情况，我在备课的过程中，除了深刻钻研教材、教参外，还认真查阅相关的历史资料，穿插在教学内容中，使学生们听得津津有味,不知不觉中爱上了历史这门学科，提高了课堂教学效率。

2、探索新的课堂教学模式

在这一学期里，我主要尝试了两种教学模式。

第一种是将教育和学生的实际相结合。知识是否牢固掌握，多数的内容是靠记忆。根据这一特点，我把成绩较好的和较差的分为一组，让成绩较好的学生指导成绩较差的学生背诵，并让他们互相检查背诵。这样做不仅减轻了老师的负担，而且提高了学生的学习主动性，成绩也有明显提高。

第二种是在期中考试之后，我开始在一个班尝试采用道尔顿教学模式，培养学生的自主学习能力。历史学科的特点是主题多，知识点多，很多知识点设置成图片、活动、讨论等形式，没有明确的文字表述，缺少理论性的陈述，造成学生找不到学习的重点，从而导致学生的自主学习能力弱。根据这一情况，我决定采用阅读教学模式，提高学生学习自主性。首先由老师指定学案，通过学案指导把知识问题化，问题层次化，通过阅读解决问题，通过问题掌握知识，整个教学活动变成了学生的学习活动，由学生独立完成，教师的任务是答疑、点拨、指导，从而培养学生的学习能力，提高学习效率。阅读学习虽然只实行了一个月的时间，但对一部分学生自学能力的提高起了很大的帮助作用。

3、培养解题能力 我在平时的教学、复习中，就注意培养学生这方面的能力。在平时的练习、试卷讲评中我都会针对考试题型，给学生强调各种解题方法、思路。比如对于材料解析题和综合题要先读懂材料，学会进行对比，根据问题要求答题。材料长的须先读懂各句、段话中心内容，抓住关键字眼，依托已知知识并借助课本知识解题。

三、我是这样学习的

在当今的社会，教师如果不学习则不能胜任现在的工作，就会觉得生活毫无意义，就会沮丧而没有活力。这一切都将使教师工作显得多么令人厌恶。因此，学习本身也是在拯救教师自己，自身素质得到迅速提升。如：

我认真阅读了陶继新老师的《做一个幸福的教师》一书，找到了做教师幸福的真谛；阅读了安东尼·罗宾的《激发无限潜力》和《唤醒心中的巨人》后，我对工作充满了激情；学习了范先稳老师的《nlp与整合教育》后，我把新的理念运用到教学中，取得了意想不到的效果。

转眼间，一学期的时光就在紧张而充实中过去了。在这一学期里，我经历了从生疏到磨合再到心领神会的转变过程，大家鼎力配合、和谐相处，从学生们身上，我们也学到了很多。回顾这段时间的工作，我在思想上、学习上、工作上都取得了很大的进步，成长了不少，但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。我会继续努力，争取将工作做到更好。

2024年6月13日

**第二篇：高一学期工作总结**

教学工作总结

辛丹辉

时光飞逝，转眼间，一学期已结束，回想这几个月的点点滴滴收获颇多，感慨颇深，对于初来乍到的我而言，有太多的认识，太多的感悟，太多的体会。这个几个月既忙碌又充实，有许多值得总结和反思的地方，希望在总结和反思中能有提升和改进，使自己在迈向教育事业更进步。由于教学经验尚浅，教学知识储备等各方面具备不足，因此对于教学工作我不敢怠慢，认真学习，深入研究教学方法，遇到不懂的我就向其他老师请教，经过一学期的努力，获得了很多的教学经验，这些经验对我弥足珍贵。就学校的各项活动体验我浅谈下我的感受：

累并快乐着

九月，六中洒着绵绵细雨，带着一丝喜悦和渴望我走进高一（5）班和高一（11）班教室，开始我人生的第一次教学，对于还未走出大学校园的我来说，我是爱学生的，这一点我从未质疑，但我的爱是一种责任，是一种从内心迸发而出的。最初带这两个班的语文实话说我还有点吃力，我不懂得学生内心对语文的想法，即使我是从这个年纪过来的可我无法体会学生对语文的渴望和期待有多少，和学生沟通较少，也不知道怎样才能使学生有效的接受语文这门课程。

我虽然在课堂上很卖力，然而学生在课桌上听得迷迷糊糊，偶尔还有个别男生调皮不听课，一向好强的我有些毛躁，也有情绪失控的时候，在课堂上忍无可忍的时候拿出老师额“威严”狠狠地批评他们，我以为能有成效，却料想适得其反。本想和学生亲近，殊不知教学态度和方法的误区，使我和学生疏远了，面对一双双对知识渴望的眼睛，我陷入了深思：爱怎样才从容？我有些累，渐渐地我从有教学经验的老师那里取得经验，与他们交流发现我缺乏对学生教育的耐心。自此，我变得平和了，有耐心了，不用我的“威严”镇压学生，课堂明显变得融洽了，偶尔在课堂还能听到清脆的笑声，第二次考试成绩相比第一次段考也有所进步，这足以说明对学生的爱可以使学生学习进步。十月秋风飒飒，高一学生军训，我作为5班的代理班主任有机会和学生进一步零距离接触，通过和学生的谈心交流我逐渐掌握学生的内心世界，也懂得了他们对老师真诚的渴望以及语文学习状况的深度了解。这些对我的教学改进有很大的启迪和影响，我懂得在这个年龄的懵懂和渴望，我也渴望融入学生的集体使我成为他们的一员，也许清楚就是这个样子在空中飞舞最终还要飞向大地的怀抱，我始终敞开怀抱，迎接他们的到来。渐渐地，我跟他们和谐相处，心灵的距离慢慢拉近，使得我教学也轻松了。虽然很累，平时批改作业、备课、上课、开会、但是我很快乐，很享受这一切。我不把它当作一份工作，而视它为一种爱好，为了爱好付出再多我也觉得是美好的。

喜悦和责任并存

这学期值得有喜悦分享的毫无疑问就是体育文化艺术节。连续三天的喜庆活动，学生和老师都沉浸在节日的氛围中，我业荣幸的作为径赛的裁判员，我为我的职责而骄傲。在我的枪声令下，学生们个个步如飞箭的冲向终点，奔放出青春的活力，在他们的身影中我仿佛看到青春的我，也有一个炽热而滚烫的梦想，正是这种喜悦让我体会到了学生时代的那份挚爱与追求、梦想和青春、希望和价值。

但是这种喜悦只是短暂的，我也熟知这种喜悦的背后所需承担的付出。运动会是为了激发学生的学习兴趣，是日常生活的一剂调味品。“梅花香自苦寒来”我的责任并不是让学生和我快乐享受这喜悦，而是用我的责任化为教育，用知识浇灌学生茁壮成长。这学期虽然没有高水平深层次的教学研究活动，可是我的教学工作都是在学校的安排下，在教学组长胡伟锋老师和优秀教师崔雅丽老师的指导下脚踏实地的完成，没有丝毫的放松过，我深知自己肩上的责任重大。

平时认真研究教材，力求深入了解语文课本，准确把握重难点。在制定教学目标、选择教学方法、进行教学设计时也非常注重学生的实际情况，有针对性，目的性教学。根据学校“2+1”的教学模式结合学生的接受能力制定合理科学有效的语文学习方法。5班的学生思维比较活跃，对他们进行深层次，有思考启发式教学能起到触类旁通的效果；11班学生思维度不够，学习比较吃力，成绩比较靠后对于他们要进行知识点的引导与巩固，在这基础在上温故知新才能确保学生掌握知识点；7班学生比较安静，对语文学习的热情不够，这需要丰富课堂气氛，增加语文的趣味性，这样才能激发学生学习的情趣。三个班各具特色，教学方式也要因材施教，这样才能启发学生学习乐趣，提高学生学习成绩。也能使教学其乐融融。

正是对这份工作充满喜悦及赋予我的责任，喜悦来之不易，责任重于泰山。不放弃每位学生，让每位学生在收获喜悦中健康快乐成长，这也是我的喜悦。老师是水，学生是鱼儿，鱼儿的快乐生长离不开水的滋养。用爱让学生发展，用责任让学生提高，用喜悦来分享这份事业！

各为四方人，此地同事师

怀着憧憬的心情来到六中，踏进教学楼的那一刹那，心底忽然冒出一丝微凉，来到一个陌生的环境，该如何适应，到处都是陌生的面孔，怎么去适应，一下子失去了信心……首先见到的是教导主任李树录老师，他面带微笑耐心询问我需要什么帮助，虽然他很忙，他没忽略我，一股暖流从冰冷的心里划过，让我在淋淋的细雨中温暖了不少，印象中凡是主任应该一脸的威严，而李老师谦逊和蔼，平易近人让我对六中这个大家庭有了浓浓的爱意。接下来的几个月，我逐渐认识了学校的其他老师，他们知道我是新来的，平时格外的照顾我，处处关心我，时时帮助我，让我克服了种种不适用，保质保量顺利地完成这学期的各项工作。此刻，我想对学校的各位老师衷心地表示感谢！谢谢他们这一学期的指导与帮助！

学校进行“同课异构”教学活动，我也参与其中，通过活动我受益匪浅，我学习到了别的老师优秀的教学方老师法、教学理念、教学思维，而且还拉近了我与其他老师之间的距离，加强切磋、协作互进、相互学习、取长补短。正是在这种优良的教学宗旨和办学理念下，让我深深体会到六中老师团结和谐共同致力于学校的教育事业，这对学校的教育教学质量的提升有明显的促进作用。

学校的老师来自不同的地方，但是都对教育事业有着高度的责任感和使命感，以崇高的理想和无私奉献的事业心走到一块，为六中的教育发展做出巨大贡献，使得六中教育蒸蒸日上，我为这种团结奋斗、诲人不倦的价值理念而骄傲！

教学特色：课前三分钟

为了增加课堂气氛，这学期我在两个班实行“课前三分钟”活动。学生按座位号开展，提前做准备，内容不拘泥课本，也不拘泥形式，主要以丰富课堂为主，增强学习语文热情，这对于提高成绩有一定的帮助作用。“课前三分钟”就像一把钥匙，开启学生的心扉，营造愉悦的学习氛围，诱发学生的求知欲望和学习兴趣，其意义在于：

1、渲染气氛，创设情境，使学生快速进入课堂角色，集中注意力。

2、调动学生积极性，激发学生学习语文，良好习惯的养成，让人终身受用。

3、积少成多，积累丰富的语文知识。

4、培养学生应用、审美与探究能力，促进学生均衡而有个性地发展。

教学不足：

反思这学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对语文教学的理论学习不够深入，需要进行反思，教学水平有待提高。

2、处理学生问题时，由于经验和耐心不够，对学生的教育不能完善，有时不能控制自己的情绪。

3、语文教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强，需要向其他优秀老师学习。

教学改进：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，多一些耐心，使他们能有更大进步空间。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，付出的是汗水和泪水，然而收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

**第三篇：高一历史教师上学期工作总结**

本学期以来，我本着以学生成长促进自我成长，全身心地投入到教学工作中，应该说圆满完成了教委及学校制订的教学任务。下面就是小编给大家带来的高一历史教师上学期工作总结，希望能帮助到大家!

高一历史教师上学期工作总结1

本学期，我担任高一6个班的《中国历史》学科教学工作。

虽说这一学期的教学时长将近四个月，却也是转眼即过，一学期已经结束。回顾本期学科的教学工作，兼有得失。本学期以来，我本着以学生成长促进自我成长，全身心地投入到教学工作中，应该说圆满完成了教委及学校制订的教学任务。现将工作总结如下：

一、紧抓常规教学，有备无患

1、做好课前“三备”：备学生、备教材、备教法

备学生：就是指用学科的眼光去了解班级特征、观察学生对于本学科的爱好程度和接受程度，并实时的为备教法提供信息参考。我所教的五个班，特征各不相同。

结合《中国历史》的学科特点，男生的接受能力和爱好程度普遍高于女生，所以我在六个班的教学过程中，在83班会下较大的劲来活跃课堂气氛，而在84班，课堂气氛不太需要我的调动，就会自然而然的融入。所以，做好了“备学生”的工作，课堂上就会比较轻松。

备教材：就是指教学工作者要对自己所用的教学参考书要了解得清晰、深刻、透彻。学生所接受的知识主要来源于教材和老师的讲解，老师对于知识的把握不清晰、了解不深刻、讲解不透彻，学生就很难接受，并且还会对学科产生厌烦情绪。

故，我十分重视备教材。开学时，我只拿到了一本教科书，没有任何相关参考资料，为了给学生上好丰富的历史课，我积极在网上查找课时资料、观看学习教学视频，没有参考书，我就自己在网上下载电子书，然后打印装订，尽最大努力充实自己、完善课堂、丰富学生知识。

备教法：有了教的对象和教的内容还不够，要活跃课堂、有效完成课堂教学任务，良好的教学方法必不可少。《中国历史》是一门比较灵活的课程，这就要求任课的老师不能过于死板，那样只能把本应该活跃的课堂上得枯燥乏味，不利于教学效果的体现。

哪一个知识点该用平铺直叙、哪一个知识点结合历史典故激情飞扬、哪一个知识点又该融入神话传说丰富课堂内容、哪个时候应该把学生的互动列为重点活跃课堂氛围，等等，我都在课前做好了充分的准备，必要是还要课前演练一番。

2、多听课，勤学习，善反思

学校关心新进教师的教学成长和能力培养，为我们指定了一帮一指导老师，我的指导老师是谭道书主席。不管什么层次、什么学科的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。

各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

二、重视尖子、鼓励后进，优差结合，整体推进

虽然是《中国历史》学科，但我决不忽视这一门学科的重要性。学期高，我就紧抓作业的检查和批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识，从而能够更好的根据学生的情况，调整教学方法。对于个别班里的后进生，我一直坚持个别知识辅导、同学帮扶和思想教育相结合的方式，激发学生的学习信心与兴趣，力争每一名学生不掉队。

三、课堂效果与教学成绩

本学期，无论是阶段性考试还是期末考试，我五个班的孩子都取得了理想的成绩，名列年级前茅，又特别是这次期末考试，近半数学生成绩在80分以上，得到了学校领导和老师一致认可。我自己也不断钻研业务，积极总结经验教训、促进教学教法的进一步成长与提高。

四、深思自我不足与来期教学目标：

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。社会瞬息万变，教学方法也必须不断追寻更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。

2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力学习撰写有较高质量的教学论文。

当然，过去的已经过去，有人说过“总结过去是为了让未来更有经验可循”。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进，争取新的学期取得更好的成绩。

高一历史教师上学期工作总结2

本学期，本人任教高一级三个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为年轻教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「高中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教高一历史课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。加上本人对教材生疏，同时要到广州进修本科，无暇顾及六个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

高一历史教师上学期工作总结3

本学期我担任七年级4个班的历史教学工作任务。在工作过程中，我对教学工作丝毫不敢怠慢，我认真备课，扎实开展教学活动，勤于听课学习他人长处。经过一个学期的努力，顺利完成教学任务，以下是我本学期的历史教学工作总结。

一、认真备课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课既要备学生，又要备教法，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和教学效果。

我不管多忙在教每一节课前我都仔细研读教材和相关的教学参考材料，明确本课的知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的三维目标，确定重点难点，设计新课导入、子目之间的过渡语，然后拟定具体的教学设计，编写教案。

二、结合学生的学习状况，选取拟定适合学生的教学方式，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。

因为所教学生整体基础差，学习习惯不佳，学习不主动。因此，我把握照顾全体，关注个别的原则。以讲授法为主，启发式教学为辅，注重基础知识的教学和学习方法的指导。

三、运用现代教育技术，采用多媒体教学。

历史课堂容量大时间紧，多媒体教学能较好解决这个问题。教学网站上有大量的课件资源，为节省时间，我通常采用下载加修改的方式准备课件，甚至期中、期末复习课、试卷讲评课也制作课件采用多媒体教学。

四、兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习历史的动力的源泉。

我在教学中非常注意学生学习兴趣的培养，我主要是注重新课导入，采用学生感兴趣的歌曲、历史谜语、历史迷案、历史故事、视频等导入。

教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，教学中主要采用讲述法加问题教学法，让学生从问题中学会思考。在问题中尽可能的扩大自己的知识面使课堂更生动也能激发学习兴趣。努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

五、学生学习基础差，学习成绩不佳，学习信心不足。

我没有急于求成，总是给学生鼓励，对学生耐心的辅导和帮助，让他们在平等、轻松的课堂氛围中学习。在教学中还多对学生进行情感态度和价值观的教育，教给他们做人的到了道理，用真心和爱心对待学生。

六、积极参加教研活动。

围绕“如何上好公开课”“如何学好学科知识”“教学中如何渗透德育”等主题开展教研，完成主体教研文章撰写。积极参加听课评课，本学期完成20节的听课任务。在教学公开周活动，积极参与听课评课。

七、履行骨干教师职责，认真开展教师“结对子”活动。

本着互相学习，共同提高的目的，制定结对子计划，互相听课评课，本学期有明显提高，本人听了其他老师的9节课，而其他老师听了我2节课。通过结对子活动，我认识到自己存在的许多不足，也认识到结对子是双向交流，“三人行必有我师”。较好发挥骨干教师的作用。

八、有计划举行单元测试。

本学期积极收集单元试卷，做到每单元都进行测试。通过测试能及时了解学生平时学习情况，有针对性进行辅导，调整教学进度和策略。期末练习卷也进行测试，并进行详细讲评。期中考试是四校联考，对比认识教学差距，促进良性竞争。

九、存在的不足

个人备课有时针对性不强，对课标要求不能较好把握，特别是在具体的课堂教学中，往往还是老师讲得多，提问学生偏少。新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多，不敢采用新的教学模式。

高一历史教师上学期工作总结4

本学期我担任七年级的历史工作教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、精心备教，全面把握新课程标准

本人力争在每节课前仔细研读教材然后制定具体的教学方案，在教每一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。

因此，每天我都用大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《血肉筑长城》时候，这课的主题是“抗日战争”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点难点，准备有针对性地讲。

为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的感性材料，以一条谜语导入新课。授课时就胸有成竹了。学生特别用功，教学效果十分理想。由此相比可见，认真备课对教学十分重要。

为了这一目标，我做到了课前认真研读教材，学习新目标，精心设计教法，指导学法，认真落实上课，作业，练习，复习，单元检测等环节的工作，做到超周备课，作业全批全改，不定时抽查学生的背诵和记忆。通过单元检测考察，评价学生的学习情况，反馈教学效果，使历史课教学质量大幅度提高。

二、培养兴趣，激发学习积极性

兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习历史的动力的源泉。我在教学中非常注意学生学习兴趣的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，教学中主要采用问题教学法，让学生从问题中学会自主学习。

在问题中尽可能的扩大自己的知识面使课堂更生动也能激发学习兴趣。努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

三、多给学生鼓励和帮助培养学习自信心

由于学生基础差，学习感觉难度较大，学习信心不足，有的学生成绩不理想。这种情况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的兴趣出发。适时给学生鼓励，从多方面对学生的学习情况进行评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与课堂。

很多学生由怕历史到喜欢，由差到好。开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动。如(1)，交流历史学习方法，经验。(2)，观看爱国主义影视片：上抗日战争时，给学生推荐一些抗战的影视片如《南京大屠杀》等。(3)学习方法，复习方法指导。

四、转变教学观念，不仅教书而且育人

放弃老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在平等、轻松的课堂氛围中学习。在教学中还多对学生进行情感态度和价值观的教育，教给他们做人的到了道理，用真心和爱心对待学生。

以上是本人对本学期的教育教学工作的总结，工作中也有疏漏和不足，在以后的教学中要不断的努力，力求更上一层楼。

五、存在的不足：

1、个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不尽如人意。

六、今后努力的方向：

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

**第四篇：高一计算机学期工作总结**

本学期以来，在校领导的关心指导下，我班全体师生密切配合，团结协作、锐意进取，圆满地完成了本学期的各项工作，具体总结如下。

一、井然有序的常规工作。

1、班级制度样样俱全。

2、班级布置日新月异。

3、早操后跑步从不间断

4、学生心理健康教育从不放松。

5、早操、早读、上课、自习、就餐、安全、卫生、两休、纪律常抓不懈。

6、重视学生养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯、守时习惯等养成一刻不停。

二、层次分明的主题班会

1、开启梦想，兑现承诺——自我介绍会

2、明确奋斗目标，指定学习计划

３、上网的危害和网瘾的自我控制

４、学习经验交流会

５、考试后的错因分析及总结

６、考后学生心态的调整

7、安全教育……

三、灵活多样的班级活动

１、积极组织学生参加学校各项活动

２、与任课老师进行学情分析

３、开展了班级篮球赛

４、开展了开放班级计算机录入技能比赛。

5、召开了城关地区家长会——与家长沟通，反馈学生学习生活情况

6、积极组织召开班级元旦联欢晚会

7、争做星级学生、十佳学生、文明学生，争创文明寝室、文明班级

四、卓有成效的促优补差

１、通过谈话、关心理解、热情帮助学生（特别是双差生）

２、及时敦促学生向任课老师补课

３、定期让差生汇报学习及思想状况

４、指导优生适当加深拓宽，使优生更优

５、开展互帮互助式学习，以优带差

６、坐次表的变更，形成以差生为中心的包围圈

五、为人楷模的先进事迹

1、军训评为“先进班集体”

2、校运动会年级第四名，接力赛第三名，“道德风尚奖”评比总分全校第二

www.feisuxs【feisuxs范文网】

３、出刊了班级简报六期（开启梦想、军训2期、学生在黄梅戏艺术节活动、运动会简报、元旦晚会）

４、办了班级墙报四期。

5、全校卫生、黑扳报评比保在较高势态

总之，一切成绩与学校领导正确指导分不开，与老师的正确引导分不开，与学生的努力分不开。

**第五篇：高一班学期工作总结**

大家好！我是高一二班班长……，回顾上个学期，同学们在一起生活、学习，大家都积极为班级做贡献，感情也在不断加深，同学们互相团结，相互竞争，学习氛围浓烈，班级也蒸蒸日上，取得了良好的成绩

在班主任及班委的带领下，全班共同制定出一份良好的班级管理体制，班规也得到落实。同学们相互监督，相互约束，取到了较好的效果。

班级方面：

一：班级气氛和谐融洽；各个班委之间可以相互提意见，相互进步，同学之间也同样相互促进。

二：班委能够开好各自的班会，虽然青涩，但是依旧勇敢直上，班委与同学之间的默契逐渐增加。

三：在高一上期同学们相互熟知后的基础上，由班委、班主任及同学的共同努力下制定了完整体系的班规。使同学们有一个标准要求自己，使得班上纪律有了明显的改善，往日的吵闹有了明显的减少。安静的学习氛围有助于提高同学们的学习效益。班级操行分量化考核有了显著的成效，这并不是某一位同学的功劳，而是全班所有同学努力所取得的成就。三；本学期本班出勤率较高，但仍有迟到的现象，基本上都可以做到不迟到，不早退。在学习方面：

一：在班主任与各科老师的监督下，同学们投入学习的时间逐渐增多。

二：与刚开学时的学习氛围相比好了许多，在作业方面大部分同学都可以按时完成，各科课代表也十分负责，努力完成老师分布下来的任务。

三：同学们可以在课堂上安静听讲，午自习也可以安静学习或休息。良好的学习氛围是上学期班级整体成绩取得进步的主要原因。

不足方面：

一：课间休息时过于吵闹，不利于同学的课后学习。

二：一些班委过于积极，而一些班委过于平静，使得班委任务分工不均

总的来说，上学期班级的总体情况良好，有进步，但也有不足。希望在下学期取得进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！