# 城市轨道专业课程整体介绍(三年中专)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-08-30

*第一篇：城市轨道专业课程整体介绍(三年中专)城市轨道专业人才培养方案一、专业基本信息（一）专业名称及专业代码专业名称：城市轨道代码：520303（二）教育类型及学历层次 学历层次：中专层次（三）招生对象及学制招生对象：初中毕业及同等学历者...*

**第一篇：城市轨道专业课程整体介绍(三年中专)**

城市轨道专业人才培养方案

一、专业基本信息

（一）专业名称及专业代码

专业名称：城市轨道

代码：520303

（二）教育类型及学历层次 学历层次：中专层次

（三）招生对象及学制

招生对象：初中毕业及同等学历者

学制：标准学制三年，全日制

（四）培养目标

本专业主要面向各城市轨道、高铁动车组等企业，培养既有良好的艺术素养，又掌握城市轨道专业理论知识和基本技能，德智体全面发展的高素质应用型城市轨道专门人才。

（五）业务范围

学生毕业后主要在城市轨道、高铁动车组企业从事地乘服务、铁路地面服务、铁路安检、客票销售等工作。

二、知识结构、能力结构及要求

（一）知识要求

1、掌握城市轨道工作所要求的英语听、说、读、写等方面的知识。

2、掌握铁路旅客服务礼仪、铁路服务设备使用，以及紧急疏散等铁路服务知识。

3、掌握铁路客票销售、订座服务等轨道交通运输业务知识。

（二）能力要求

1、具有较强的语言表达能力，能使用英语与国外旅客进行交流，能使用两种语言进行广播。

2、能操作各种轨道服务设备，为旅客提供轨道服务。

3、有良好的沟通能力，能引导旅客进行陆上和水上紧急撤离。

4、能操作轨道计算机订座系统正确处理订座、出票、退票、签转、更改等各种铁路客票销售业务

（三）素质要求

1、具有坚定的政治方向，拥护中国共产党的领导，坚持走社会主义道路，热爱祖国，具有强烈的社会责任感，有正确的人生观、价值观、道德观和法制观，品行端正，讲公德，守纪律，吃苦耐劳，乐于奉献。

2、具有高度的事业心和责任感。热爱所从事的工作，遵守航空公司的规章制度和劳动纪律，遵守员工守则，维护铁路公司的对外形象和声誉；不断改进操作技能，提高服务质量；团结协作，工作中处理好个人与集体、上司、同事之间的关系，互相尊重，互相协作，宽以待人；树立文明礼貌的职业风尚。

3、具有良好的身体素质和健康心理素质；具有一定的体育、健康和军师基础知识，掌握科学锻炼身体的方法和基本技能，接受必要的军事训练，达到国家规定的大学生体质健康标准和军师事练合格标准。

三、课程设置及教学要求

（一）德育课模块（1）职业生涯与规划

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行职业道德教育与职业指导。其任务是：使学生了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求，树立正确的职业理想；掌握职业道德基本规范，以及职业道德行为养成的途径，陶冶高尚的职业道德情操；形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念；学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯设计的方法；增强提高自身全面素质，自主择业、立业创业的自觉性。

（2）职业道德与法律

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行法律基础知识教育。其任务是：使学生了解宪法、行政法、民法、经济法、刑法、诉讼法中与学生关系密切的有关法律基本知识，初步做到知法、懂法，增强法律意识，树立法制观念，提高辨别是非的能力；指导学生提高对有关法律问题的理解能力，对是与非的分析判断能力，以及依法律己、依法做事、依法维护权益、依法同违法行为做斗争的实践能力，成为具有较高法律素质的公民。

（3）经济政治与社会

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程。其任务是：根据马克思主义经济和政治学说的基本观点，以邓小平理论为指导，对学生进行经济和政治基础知识的教育。引导学生正确分析常见的社会经济、政治现象，提高参与社会经济、政治活动的能力，为在今后的职业活动中，积极投身社会主义经济建设、积极参与社会主义民主政治建设打下基础。

（4）哲学与人生

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行马克思主义哲学知识及基本观点的教育。其任务是：通过课堂教学

和社会实践等多种方式，使学生了解和掌握与社会实践、人生实践和职业实践密切相关的哲学基本知识；引导学生用马克思主义哲学的立场、观点、方法观察和分析最常见的社会生活现象；初步树立正确的世界观、人生观和价值观，为将来从事社会实践打下基础。

（二）文化课模块（1）语文

在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。

（2）数学

在初中数学的基础上，进一步学习数学的基础知识。必学与限定选学内容：集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。选学内容：极限与导数、导数的应用、积分及其应用、统计。通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想像、数形结合、逻辑思维和简单实际应用等能力，为学习专业课打下基础。

（3）英语

在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。

（三）通用职业素质模块（1）计算机应用基础

在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为以后的学习和工作打下基础。最后要取得全国计算机一级B证书。

（2）体育与健康

在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养自主锻炼，自我保健，自我评价和自我调控的意识，全

面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。

（四）专业核心课程模块

民航概论、民航服务心理学、民航服务礼仪、民航服务英语、民航客舱服务、民航旅客运输、民航货物运输、民航法律法规、航空运输地理等

（1）《形体训练》

形体课是指一门通过引用舞蹈中基本功训练的方法为主要手段，结合音乐针对人的基本姿态进行的身体活动练习，主要目的是融健身、健心、健美为一体，塑造优美体形及姿态和加强形体美的审美教育课程。形体课是以健美练习，姿态练习，协调练习为主要手段，来改变体形的原始状态，提高人体运动系统的灵活性，控制力和表现力，培养高雅气质，并向学生进行美育教育的一门专业课。（2）《城铁概论》

本课程是一个适用于城市铁路各专业的学科基础课，也是一门进入城市铁路的基础课，它可以使学生全方位地感受城市铁路的各个方面的基本知识，从感性上认识民航，为今后学习其他专业基础课和专业课打下基础。它的任务是使学生具备从事城市轨道岗位所必须的基础理论和知识的一门学科，通过讲授法、任务驱动项目教学、案例教学等多样化的教学过程。按照以就业为导向、能力为本位、学生为主体的教育理念，以培养符合实际需要的应用型人才为原则，教学组织以技能为为目标，以素质为基础，采取以学生为主体的任务驱动、理实一体的教学模式开展教学活动，加强学生专业能力、方法能力和社会能力的培养，达到促进学生专业综合素质的提升的目的，真正培养专业与专长合格的高素质技术技能人才。

（3）《城铁服务心理学》

通过学习城铁服务心理学，使学生了解心理学的有关知识和普通心理学及其研究对象，使学生系统地掌握城市铁路服务心理学的基本理论、主要研究方法以及心理过程和个性等基本知识，能够学会运用服务心理学的知识与方法分析和研究旅客中的各种心理现象，培养学生的心理分析能力，提高学生在乘务工作中的能力，同时，为学习城铁服务心理学知识打下扎实的理论基础。

（4）《城铁服务礼仪》

礼仪知识是提高个人文明修养水平的必修课，学习礼仪知识对于从事城市铁路的人员，或即将走进城市铁路工作岗位的学生来说，尤为重要。该课程着重介绍了城市铁路公司对道路服务员和地面服务员在岗执勤期间应该遵守的行业规定，包括规范的职业化妆、职业制服穿戴、言行举止仪态、文明礼貌用语、面试技巧、商务礼仪及日常文

明礼貌行为规范等多方面的知识，为热爱航空事业的年轻人，以及选择报考城市铁路职业的学生起到直接指导作用和提供贴心的帮助。

（5）《城铁服务英语》

本课程是面向职业院校的学生，以培养德智体美等方面全面发展，具有综合职业能力，能胜任城市轨道第一线工作的高素质劳动者和中高级实用型人才为目标。其任务是培养学生具有一定的听、说、读、能力，能基本运用英语达到交流信息的目的，掌握有效的语言学习方法，提高文化素养。

（6）《铁路旅客运输》

铁路旅客运输是铁路运输业务的核心组成，其国际化程度与专业化程度都较高，涉及内容亦较复杂。本课程既有铁路运输发展的状况、管理体制的介绍，也有铁路旅客运价、客票订座销售、退票与特殊旅客运输的等铁路运输实务知识。

（7）《铁路货物运输》

本课程是高等职业学校城市轨道专业（铁路服务方向）的一门专门化方向课程，是从事铁路货运员岗位工作的专业课程。其功能是使学生掌握铁路货运操作流程和操作要求，并为学习铁路货运综合实训课程做好理论准备。

（五）选修模块

（1）限定选修课（三选一）

1、《中外民俗风情》（选修）

中外民俗与旅游作为旅游管理专业学生的必修课程。旅游已经成为现代人生活的主要方式之一，对于将来从事酒店管理、景区管理、文化产业管理、城市轨道管理、海乘服务的学生也大有裨益。该课程对提高学生基本素养、了解其他民族、国家的生活习惯，外出旅游有很大帮助。

2、《公共关系学》（选修）

公共关系学主要研究管理中组织与公众之间传播沟通的现象、行为、规律和方法。通过本课程教学使学生掌握公共关系职能；公共关系工作机构组成要素；公关调研的原则、调研的基本程序；各种调查方法、撰写调查报告与评估报告的方法；公关策划的内容与程序，会运用策划的公式；公关传播的原则和媒介，掌握公关传播实施技巧；危机管理与预防等公关知识。

3、《铁路公司市场营销与管理》

市场营销是管理类、营销类各专业的核心课程，它是一门建立在经济科学、行为科学和现代管理理论之上的应用科学，其研究对象是以满足消费者需求为中心的企业市场营销活动过程及其规律。

(2)任意选修课

社团活动

四、保障措施

（一）教学资源配置

（1）.专业教学团队的配置与要求

课程组按照师生比应备有3-4 名教师，其中 2-3 名来自企业的兼职教师，负责实训课和部分理论课的教学。专职教师应具有双师素质，专兼教师要定期组织集体备课。（2）专职教师的基本要求

原则上要具有城市轨道专业或相关专业本科及以上学历或学位；取得高校教师和相关执业任职资格；具有一定的城市轨道实践基础，3 年期间有6个月以上岗位实践经历；具有团结协作、和谐共事的团队精神。

（3）兼职教师的基本要求

热爱城市轨道职业教育，责任心强，治学严谨，为人师表，教书育人；具备本科以上学历，具有城市轨道执业资格，有从事5年以上城市轨道企业实践工作经验；对本专业人才培养目标、规格、课程教学要求有较清晰的认识；具有团结协作、和谐共事的团队精神。

（4）.专业实践教学基地的配置

2024年我院城市轨道实训中心已建成，已满足城市轨道专业学生校内实训的配置要求。

（二）教学管理

（1）组织保障

1、成立城市轨道专业建设领导小组，全面负责专业建设的组织申报、过程管理、经费与质量监控。

2、设立校企合作联络员，深度挖掘推进院校合作办学模式的改革创新，见效果、出成绩。

3、成立专业建设指导委员会，为专业建设出谋划策，提高专业建设的科学性和合理性。

4、成立专业教学督导小组，负责专业管理督导、教学方法改革与推广、教学质量评价等。

5、成立课程团队，全面负责课程教学改革、课程资源建设工作。

（2）制度保障

1、立健全包括项目建设领导责任制度和项目负责人制度，做到机构落实、人员落实、责任落实、方案落实、资金落实、奖惩落实。

2、建立健全包括专业建设管理、教学督导及教学检查、教师队伍建设、实训设施及基地建设、教学资源建设、教学质量考核、毕业生就业指导等一系列制度，使专业建设的各个项目及各个环节都有规范的制度管理作支撑。

（3）教学质量监控与评价

教学质量监控与评价采取思维一体评价体系，即教师自我评价、校内督导评价、学生反馈评价和临床第三方评价，从教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等方面对每位教师进行量化评定。

**第二篇：专业课程介绍**

一、北京中医药大学东方学院护理学：

培养系统掌握现代护理理论与技能，掌握中医特色护理理论与方法，并具有一定的人文社会科学和自然科学知识，能从事临床护理工作，具有护理教学、护理科研、护理管理能力的高级专门人才。

主要课程：正常人体解剖学、生理学、病理学、药理学、医学免疫学与微生物学、中西医护理学基础、中医学基础、中西医临床护理学（内、外、妇产、儿科）、急救护理学、健康评估、护理心理学、护理科研、社区护理学、护理伦理学等。

就业去向：全国各省、市综合性医院、护理院校以及相关科研单位。

二、新媒体与信息网络：

新媒体的出现不仅改变了过去的信息生产机制，同时也引起了新闻传播教育的革命，开设新媒体专业的高校不再把培养记者作为新闻传播专业的主要方向，而是培养一种泛媒体人才，宽口径、复合型新闻传播人才成为教学改革的主攻方向。这种教育设置的改革不仅适应了经济发展的需要，同时也引发了新闻传播教学理念的革命与创新，创办新媒体传播与信息网络专业成为时代的需要，经济发展的必然，高校适应市场发展的新起点。

主要课程

广播电视新闻学、新闻学概论、新媒体概论、新媒体实务、数字媒体技术与应用、文化电子商务、网络营销策划与创意、网站策划创意与设计、网页设计与制作、数据库、摄影与摄像、数字图像创意与设计、动画创意与设计以及传播学方面的教程。

三、河北科技学院汽车服务工程（工学学士学位）专业介绍

汽车服务工程是培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美全面发展，具备汽车服务工程专业的基础理论知识和较强的实践技能，基础扎实、知识面宽、富有创新精神和实践能力。具有一定的现代信息技术和网络技术知识，具备“懂技术，善经营，会服务”的能力素质。

主要课程：汽车构造、汽车故障诊断学、汽车服务工程、现代汽车营销、机械设计基础、汽车评估、汽车运用工程、交通运输学、汽车保险与理赔、汽车国际贸易、汽车新技术、汽车企业财务管理等。

就业方向：学生毕业后能够在汽车产品设计、汽车生产、汽车销售、汽车保险、汽车运输、物流经营、汽车诊断与维修、车辆评估与鉴定等领域从事研究和管理工作，也可在大专院校从事教学和科研工作。

?

**第三篇：计算机专业课程介绍范文**

基础方面：（应该无需解释啦）

⒈高等数学

⒉线性代数

⒊复变函数与积分变换

⒊概率统计

硬件方面：（最终应该达到可以看懂并分析电路图；可以设计专用计算机系统的程度）⒈电路分析基础一切电子方向的基础

⒉模拟电子技术基础一切电子方向的基础（开始分化方向）

⒊数字电子技术基础数字电子（计算机）专业的基础

⒋计算机组成原理抽象的数字电子的“可以用来计算的机器”的大原理

⒌微机原理及接口技术基于8086的PC微型计算机系统的原理

⒌ IBM PC汇编语言程序设计 8086CPU指令系统程序设计

⒌计算机系统与结构抽象的数字电子计算机系统（非单指计算机）的原理

⒌单片机及接口技术单芯片计算机系统的基本原理

⒍（计算机）信号与系统从数字电路角度理解的计算机系统的接口与通讯

软件方面：（最终应该达到可以阅读并分析程序（不单指源码）；可以设计计算机程序系统）⒈离散数学

⒈ C语言程序设计或 C++面向对象程序设计或Pascall语言程序设计

⒉数据结构计算机中数据的组织与管理方式（启发式，非结论式）

⒊计算方法计算机数值计算提高计算精度的方法

⒋操作系统计算机系统基础管理软件的组成与实现技术

⒌编译原理从源码到可执行代码的翻译过程快速有效的实现方法

⒍数据库系统概论计算机中大批量数据的管理与检索方法

⒍ SQL Server数据库一个具体的数据库系统的应用

⒍软件工程从工程管理的角度来管理“软件制造业”的方法

其它方向：

（电子）信号与系统

通信原理

计算机网络

TCP/IP技术

分布式应用原理

图形学

多媒体技术基础

计算机专业课程自学参考

有人说,计算机专业的人编的程序要比非计算机专业的人编的要好.也许这是在大多数情况下适用的,但是并不是绝对的.你在这个方面经验比别人多,研究的比别人深入,那你就比别人专业,所以要相信自己.我本不是计算机专业的,但是本专业也学过许多计算机课程.准备把没学的补补.下面是计算

机专业课程,供大家自学参考,当然这些都是基础.一:

离散数学，数据结构，计算机组成原理，汇编语言程序设计，面向对象技术，数据通信 原理，数字电路与逻辑设计，程序设计课程设计，数据结构课程设计，计算机组成原理试验，数字电路与逻辑设计试验，计算机文化基础，计算机程序设计，线性代数A，概率论与数理统计B，普通物理B，电路电子学

数据库系统，操作系统，计算机网络，计算机系统结构，光通信技术，嵌入式系统设计，Internet与web编程，Cisio/Solaris网络体系设计与实现，综合布线系统

编译原理，数字系统设计VHDL，信号与系统，微机系统与接口技术，数字信号处理，软件工程，IT项目管理，七号信令系统，电子商务概论，多媒体技术，UNIX操作系统，计算机信息安全移动通信，卫星通信，计算机系统维护技术

二:http:///club/showtxt.asp?id=16857

2基础方面：（应该无需解释啦）

⒈高等数学

⒉线性代数

⒊复变函数与积分变换

⒊概率统计

硬件方面：（最终应该达到可以看懂并分析电路图；可以设计专用计算机系统的程度）⒈电路分析基础一切电子方向的基础

⒉模拟电子技术基础一切电子方向的基础（开始分化方向）

⒊数字电子技术基础数字电子（计算机）专业的基础

⒋计算机组成原理抽象的数字电子的“可以用来计算的机器”的大原理

⒌微机原理及接口技术基于8086的PC微型计算机系统的原理

⒌ IBM PC汇编语言程序设计 8086CPU指令系统程序设计

⒌计算机系统与结构抽象的数字电子计算机系统（非单指计算机）的原理

⒌单片机及接口技术单芯片计算机系统的基本原理

⒍（计算机）信号与系统从数字电路角度理解的计算机系统的接口与通讯

软件方面：（最终应该达到可以阅读并分析程序（不单指源码）；可以设计计算机程序系统）⒈离散数学

⒈ C语言程序设计或 C++面向对象程序设计或Pascall语言程序设计

⒉数据结构计算机中数据的组织与管理方式（启发式，非结论式）

⒊计算方法计算机数值计算提高计算精度的方法

⒋操作系统计算机系统基础管理软件的组成与实现技术

⒌编译原理从源码到可执行代码的翻译过程快速有效的实现方法

⒍数据库系统概论计算机中大批量数据的管理与检索方法SQL Server数据库一个具体的数据库系统的应用软件工程从工程管理的角度来管理“软件制造业”的方法汇编语言

其它方向：

（电子）信号与系统

通信原理

计算机网络

TCP/IP技术

分布式应用原理

图形学

多媒体技术基础

三.http://edu.sdinfo.net/\*\*\*96/20030613/1172246.shtml

很多朋友可能跟我一样，想学习计算机专业知识，又没机会接受正规的大学计算机教育。在此我作为过来人跟大家谈谈自己自学的感受。

★确立学习方向

计算机专业人才的培养目标有很多，就大学计算机专业的设置来看，大致可以概括为以下几个方面：

一、计算机软件与理论

本专业主要培养具有较强理论基础和设计、开发软件能力的软件人才，以满足软件开发、技术管理、科学研究和高等教育等多层次的社会需要。

二、计算机应用技术

本专业主要培养计算机应用技术领域的各类开发、研究、应用人才。

毕业生适合的工作有：高等院校计算机科学与技术的教师和研究人员、中小型控制系统的设计实施人员、大型控制系统的应用人员、企业级MIS/ERP建设人员、基于Internet/Intranet的多媒体应用程序开发人员、数字通讯领域各类应用人员、大中型企业及涉外企业IT部门的工作人员。

三、计算机系统（体系）结构

本专业以并行处理、容错计算等为主要研究方向，所开设的课程反映当前国内外计算机系统结构学科的发展水平。培养学生的计算机软硬件基础，以及熟练的以计算机为手段独立研究与设计计算机系统的能力和计算机应用、软件开发能力。

★如何挑选教材

好的教材对于自学者来说是至关重要的，因此下面我们重点介绍一下适合自学用的计算机专业教材。

一、数学

数学是计算机专业的基础，学好数学是学好计算机专业的关键。高等数学课程主要学习微积分、空间解析几何和微分方程，一般高校通用的教材是同济大学编的《高等数学》，目前已经有了第五版，也可以使用自考教材——西安交通大学陆庆乐编的《高等数学》，可以买一些配套的辅导书和习题解答。

还有两门重要的数学课程是《线性代数》和《概率统计》。可以分别采用高等教育出版社出版、同济大学编写的《线性代数》和浙江大学编写的《概率统计》。注意：自学一定要多做习题，而且最好一门课有一本习题解答和辅导书。

除了上面数学基础课外，在计算机专业中举足轻重的就是《离散数学》，这门课要多花点力气来学。可以采用左孝凌教授等编的《离散数学》，上海科学技术文献出版社。也可以用北大、清华的教材，还可以参考左教授编的自学教材，经济科学出版社。

其他课程还有《复编函数》、《计算方法》等，有余力的朋友可以选学。

二、专业基础课

1.《程序设计》：学习内容一般为C和C++。C语言可以采用谭浩强教授的《C程序设计》，内容比较浅显，C++方面的书推荐钱能编写的《C++程序设计》，清华大学出版社。

2.《数据结构》：这门课程比较难，可以采用严蔚敏教授编写的《数据结构（C语言版）》，有配套习题册。好好做题，有时间多编几个大的程序。

3.《模拟电路》和《数字电路》：这是难度较高的两门课程，选用自考教材相对来说容易些，也可以参考清华大学出版社出版的相关教材。

三、专业课

1.《计算机组成原理》：推荐白中英主编的《计算机组成原理》（第三版），科学出版社；黄爱英主编的《计算机组成原理》（第三版），清华大学出版社。

2.《操作系统》：汤子赢编写的《计算机操作系统》（第三版），西安电子科技大学出版社。还可以参考高教司司长张尧学教授编写的教材，清华大学出版社。

3.《汇编语言》：可以用清华大学出版社出版的教材，也可以用自考教材。

4.《数据库原理》：人民大学教授王珊编的《数据库系统概论》（第三版），高等教育出版社，复旦大学施伯乐老师编写的教材也不错。

5.《编译原理》：国防科技大学陈火旺院士编写的教材十分不错，最新版本是2024年出的，国防工业出版社。

四、选修课

包括计算机网络与通讯、软件工程、图形学、人工智能、系统结构、图形学等。此类课程的教材可选用全国高等教育自学考试指定教材，或参考各高校所采用的计算机专科和本科教材及配套辅导书。英文基础好的朋友可以用国外著名大学的影印版教材。

需要提醒大家的是，除了教材，网上有许多相关课堂录像和课件，有条件的朋友要充分利用。

我自己通过上述课程的学习和实践，已经考完了计算机本科自学考试的大部分课程，并已通过计算机四级考试，下半年还准备参加高级程序员考试。希望我的经验对大家能有所帮助。

总结一下,没学过的课程大概有:

1.\*离散数学

2.\*计算机组成原理,\*计算机系统结构,嵌入式系统设计,编译原理,\*Unix系统

3.\*Internet与web编程,Cisio/Solaris网络体系设计与实现,\*TCP/IP技术

4.综合布线系统,信号与系统,数字信号处理,单片机及接口技术,分布式应用原理

5.\*IT项目管理

6.多媒体

\*号的一定会看,其他的课可能会看.除了以上的,其他基本都在本科学过.需要进一步加强的有:

1.汇编语言,操作系统,微机原理

2.数据库,计算机网络,软件工程.补充:研一第一学期计算机专业课:

并行程序设计,算法设计与分析,组合数学,高级计算机网络,程序设计语言理论,高级数据库系统,现代密码学理论与实践,智能计算模型与方法,高级计算机图形学,计算机辅助设计与制造,嵌入式系统设计方法、工具与环境,高性能处理器体系结构,数据库技术前沿,人工智能前沿,软件安全的理论与方法,普适计算

**第四篇：英语专业课程介绍**

英语专业课程介绍

襄樊电大

刘翠平整理

1.成功指南（1）

本课程使用教材《成功指南1：导向》，该教材包括10个章节，2个附录。内容：

（1）要熟悉新教材，寻求适应学习新教材的学习方法，要了解如何制定学习计划，如何应试，要完成多少学分等；（2）面对新的学习任务应具备什么样的心理素质；（3）如何解决工学之间的矛盾，如何安排家务；（4）如何与辅导教师配合；等等。

2.成功指南（2）

本课程主要介绍学习策略与技巧。使用教材《成功指南2：学习技巧》，该教材共分9节，前两节介绍第二学年课程；第3节回答学员普遍关心的问题，即通过本套系列教材的学习的英语水平能达到何种程度；第4节区分了4种类型学生（功利型、实用型、竞争型和学术型），通过练习让学员意识 到4类学生的利弊，诱导学员对自己的学习动机进行反思；第5至9节通过各种练习帮助学员掌握4大类36种学习技巧。

3.高级时事英语

该课程旨在培养学生阅读和理解国外报刊的技能。因为报刊是人们了解时事信息的主要渠道，所以第一单元主要介绍了英语宣传媒介的几种形式，其余单元涉及人们所关注的时事领域。该课程是英语语言交际模块的第四门课程。

4.高级日常英语

该课程的侧重点在教授日常生活中所需的英语听说技能。通过大量的口语练习和实践，在本课程结束时，学生能就日常生活中的常见话题进行连贯交谈，语言得体，能够表达自己的思想。其他技能训练包括阅读和写作。在帮助学生提高语言技能的同时，还设计一些练习，以帮助学生对整个教材有一个清楚的认识，形成一套相适应的自学方法。该课程是英语语言交际模块的第一门课程。

5.高级职业英语

该课程将让学生接触到较正式的、用于工作场合的英语。每个单元都是关于一系列有关求职和工作的专题。通过大量的阅读，学生学完该课程后，应能够用英语在正式和非正式场合中交谈，并能够体会到不同语体的特点。学生还要通过更难

一点的写作练习进一步提高写作能力。该课程是英语语言交际模块的第三门课程。

6.高级休闲英语

该课程着重培养学生在非正式场合中的听、说能力。每个单元的话题将使学生接触到与业余活动有关的语言表达方式。同时每个单元也包括了个人自学(如阅读)与社会交际（如参加聚会）的练习。本课程结束时学生应能够参与有关休闲活动话题的交谈与讨论，对一些流行的口头语能够理解和使用。此外，学生还能够阅读较长的文章和做有一些难度的写作练习。该课程是英语语言交际模块的第二门课程。

7.变化中的英语

本课程主要介绍英语作为一个主要国际通用语言，在这个不断变化和日益“变小”的世界中所处的地位及其作用。当今世界上有近5000种语言，英语曾经是欧洲边缘一小国的母语，是如何获得今天这样一个显赫的国际地位的呢?本课程的重点就是提高学生对英语的过去和现在的认识，了解其随着世界的变化而变化的一般性规律。本课程从介绍“Quirk对Kachru论辩”的主要观点入手，让学生在学习英国英语的同时，也接触一些美国英语、澳大利亚英语、加拿大英语,以及印度英语、新加坡英语等。该课程是英语语言交际模块的第七门课程。

8.高级英语写作

写作是学生与指导教师进行沟通的主要途径；也是学生学习进展的书面记录。虽然前四门课中都有相当的写作练习,但缺乏系统性，且数量上也远远不够。本课程的宗旨就是对学生进行系统的写作技能训练。该课程是英语语言交际模块的第五门课程。

9.跨文化交际

本课程的主旨是帮助学生解决在跨文化交际中因文化的差异而产生的种种问题，提供在处理跨文化交际中一些微妙问题时所需的基本知识和技巧，使学生意识到在同外国人(来自不同文化背景的人)交往中会因文化差异引起种种误解，以提高跨文化交际的质量。该课程是英语语言交际模块的第六门课程。

10.文学阅读与欣赏

文学是语言的艺术运用，有着深刻的文化和美学价值，对于陶冶心情，提高个人素质修养有不可替代的意义。通过阅读英语文学作品可以提高英语的理解水平和表达能力，这正是设置本课程的宗旨所在。需要特别指出的是本课程的重点不是讲述文学，而是帮助学生熟悉和认识优秀作品的特点，掌握阅读文学作品的技巧，提高对文学作品的鉴赏力。该课程是英语语言交际模块的第八门课程。

11.英语教学法（1）

该课程是教师职业培训的核心内容之一。该课程在介绍理论知识的同时，重点介绍了语言技能和语言知识在课堂教学的实际操作方法。“英语教学法（1）”是英语专业本科课程设置中职业培训模块的教育倾向的第二门课程。该课程的文字教材是《英语教学法》（上）（外语教学与研究出版社）。

12.语言与应用言语学

语言学的根本任务是认识和描写语言，而认识和描写语言就抓住了人类的属种特征。这是因为人类从homo habilis到homo erectus，再到homo sapiens三百多万年漫长的进化过程中，语言起过巨大的推动作用，可以说没有语言，就不可能有人类文明。本课程从这样一个高度向学生介绍语言学的一些基本知识。语言学是介于人文与自然科学之间的一门学科，理论性、专业性和抽象性是很高的。为了增加可读性，应把专业术语尽量减少到最低程度，同时应尽量采取讲故事、对话、问答、演讲、角色扮演等形式对某些专题进行讲解，以使原来较抽象的理论成为饶有趣味的学习活动。该课程是英语教育倾向的第一门专业必修课，应在英语语言交际模块之后学习。

**第五篇：计算机专业课程介绍**

计算机专业课程介绍

《数据库系统原理》 课程简介：

数据库技术已成为应用信息系统的核心与基础。本课程是计算机学科各专业的一门重要专业基础课程，是计算机科学与技术专业四年制本科的必修课程。本课程主要学习关系数据库系统，此外还介绍当前的各种数据库发展的新技术，并以大型关系数据库管理系统SQL Server 2024为实例来讲解。课程总目标：

本课程是计算机科学与技术专业的重要课程，是应用信息系统的核心与基础。通过本课程的学习，使学生了解数据库系统的基本概念、基本理论，掌握关系数据库的相关知识和技术，掌握数据库设计方法，对数据库技术及其应用有一个较全面的认识和理解，并能根据所掌握的数据库设计和管理方法，用数据库系统建立数据库及简单的应用。同时，了解数据库方面的新技术和新发展。

《操作系统》 课程简介：

本课程是计算机科学与技术专业的主要专业基础课和主干课。操作系统对计算机系统资源实施管理，是所有其他软件与计算机硬件的唯一接口，所有用户在使用计算机时都要得到操作系统提供的服务。课程总目标：

本课程的学习目的在于使学生掌握操作系统的基本概念、基本原理、设计方法和实现技术，具有初步分析实际操作系统的能力，为其今后在相关领域开展工作打下坚实的基础。

《编译原理》 课程简介：

编译原理是一门专业基础课，是计算机学科的核心课程。通过本课程的学习，使学生掌握编译理论和方法方面的基本知识，具有设计、实现、分析和维护编译程序等方面的初步能力。同时它也是一门理论性和实践性都比较强的课程。教学过程中首先应将其中的基本概念、基本原理和实现方法的思路阐述清楚，因为它们不仅是构造编译程序的依据，而且对开发其它系统软件和应用软件也很有用。其次，为了培养学生的实际工作能力，在有关章节之后，还应该列出一些上机实习题目，学生通过完成这些作业可进一步加强对课堂教学内容的理解。课程总目标：

本课程是计算机专业学生的一门必修课,它有一定的理论性，又有一定的实践性，尤其是本课程的知识与计算机应用中很多领域有紧密联系与广泛应用。了解与掌握本课程的基本内容将有利于学生提高专业素质和适应社会多方面需要的能力。通过本课程的学习，学生应掌握形式语言理论与编译实现相关的基础概念，了解与掌握编译程序构造的基本原理与技术,通过练习与实验锻练学生分析与解决问题的能力，使他们能更快，更好地掌握新的语言和工具,并初步具备设计简单编译程序的能力。《 软件工程》 课程简介：

本课程是一门实践性很强工程性课程，介绍了软件工程的有关概念、原理、方法、技术、标准，其目标是使学生理解有关软件生存周期模型概念和软件工程基本原理，掌握建造软件系统的方法、技术和标准（规范）。课程总目标：

本课程的任务是使学生掌握软件工程的基本概念、基本原理、实用的开发方法和技术；了解软件工程各领域的发展动向；如何用工程化的方法开发软件项目，以及在开发过程中应遵循的流程、准则、标准和规范。

《计算机图形学》 课程简介：

计算机图形学是研究怎样用计算机生成、处理和显示图形的一门学科，是目前计算机科学中最为活跃、得到广泛应用的分支之一。该课程研究如何在计算机中表示图形、如何利用计算机进行图形的计算、处理和显示的相关原理与算法。通过本课程的学习，使学生了解图形系统的框架及其涉及的软件、硬件技术，了解图形学的基本问题，掌握图形学的基本概念、方法与算法，并具有相关的编程能力。

课程总目标

通过本课程的学习，使学生理解计算机图形学的基本概念、基本原理和基本算法；掌握图形在计算机内显示的全过程，包括：基本图形程序的原理、坐标变换、图形投影、图形裁剪显示。了解有关图形标准方面的知识、实体造型。使学生获得在计算机图形生成与处理方面的基本理论和基本方法，培养学生能够应用计算机来解决在科学研究、工程设计与制造中有关图形处理的能力；提高在图形学理论与算法方面的科研能力，为以后开发大型通用或专用绘图软件埋下伏笔，为后续的课程学习及毕业设计，以至于毕业后的工作打下坚实基础。《人工智能原理》 课程简介：

人工智能是主要研究解释和模拟人类智能、智能行为及其规律的一门学科。其主要任务是建立智能信息处理理论，进而设计可以展现某些近似于人类智能行为的计算机系统。它是计算机科学的一个分支，也为某些相关学科如心理学等所关注。人工智能学科研究的内容包括：知识表示，自动推理和搜索方法，机器学习和知识获取，知识处理系统，自然语言理解，计算机视觉，智能机器人，自动程序设计等方面。

《计算机组成与体系结构》

课程简介：

课程分为两大部分，重点讲解计算机系统的完整组成和提高性能的可行途径。第一部分属计算机组成方面的内容，包括计算机系统概论、计算机中数的表示方法、指令系统、中央处理器、微程序控制器、运算方法与运算器、存储器、总线、输入/输出系统。第二部分属系统结构方面的内容，包括流水线技术、存储层次、多处理机。

课程总目标

本课程是计算机科学与技术专业的主干课程之一，具有专业基础课和专业的双重作用。本课程以计算机系统结构为主线，以计算机原理为重点，通过本课程的教学使学生掌握计算机系统各部件的组成，从计算机系统的层次结构观点出发，准确地理解和掌握计算机系统的组成原理与内部运行机理，计算机系统软、硬件功能的合理分配，以及流水技术和并行处理技术在计算机系统中的应用和实现方法。培养学生的逻辑思维和推理能力，启迪学生的创新意识，锻炼学生的动手能力，促使学生全面素质的提高。

《单片机原理及应用》 课程简介：

单片机原理及应用是计算机科学与技术、电子科学与技术、电子信息工程专业、建筑电气与智能化、通信工程等专业本科生的一门主干课程，本课程以MCS-51系列单片机为核心，主要介绍MCS-51系列单片机硬件结构、指令系统、接口技术以及扩展技术。通过学习，了解单片机内部结构和工作原理，熟悉单片机指令系统、中断系统、定时/计数器、存贮器及其扩展技术、并行I/O扩展、串行通讯、常用外设，熟练运用汇编语言或C语言编写、调试程序，掌握单片机应用系统开发技术，使学生建立起完整的单片机应用系统的概念。课程总目标

通过本课程的教学使学生掌握单片机技术的基本知识，了解单片机的组成、工作原理、编程及外围电路设计等基础知识，掌握单片机的编程方法、编程规则及外围电路设计技巧，着重培养学生的自学能力，编程能力，动手操作能力和分析问题、解决问题的能力，使学生具有一定的单片机设计和初步的开发能力，为后续的课程设计、综合实验、相关大学生竞赛以及将来从事相关工程技术工作奠定基础。

《计算机控制技术》 课程简介：

计算机控制技术是电子与信息工程专业本科生的一门主干课程，它是一门综合计算机软硬件、自控原理、通讯等多科知识，具有很强的综合性、应用性、工程性的课程，对学生从事计算机硬件及应用的设计开发能力的培养具有非常重要的意义。

本课程全面系统地讲述了微型计算机在嵌入式系统中的各种应用技术。主要内容有：微型计算机控制系统的组成及分类、A／D和D／A转换、数据采集、键盘接口技术、LED及LCD显示、报警技术、马达控制、步进电机控制、串行通信及其接口总线、现场总线、数字滤波、标度变换、PID控制、微型计算机控制系统设计方法及实例等。课程总目标 通过本课程的学习，学生应掌握微型计算机在控制系统中的应用方法，掌握模拟量输入/输出通道、人机交互、数据处理、程序设计、计算机总线、PID调节算法等方面的理论知识与计算机控制系统的设计与开发的方法和思想，对微型机在工业过程控制和智能化仪器方面应用有个比较全面的了解，培养学生进行计算机控制系统设计和调试的能力,为今后从事工程应用和科学研究打好基础。

《嵌入式系统》 课程简介：

《嵌入式系统开发》是计算机科学和自动化技术等专业的专业选修课程。该课程主要学习嵌入式系统开发原理及方法，内容包括：ARM 微处理器结构及指令系统、嵌入式系统硬件结构、嵌入式操作系统、和嵌入式应用等的设计及分析方法。

课程总目标：

通过本课程的教学，帮助学生了解和熟悉系统设计的基本思想，掌握嵌入式系统的基本概念和开发流程，熟悉嵌入式系统的开发流程，具备一定程度的实际问题解决能力；培养学生对嵌入式系统的学习兴趣。本课程知识为学生今后学习计算机控制技术课程及从事嵌入式系统的相关工作打下良好的基础。

《 Computer Network 》 课程简介：

Computer Network是一门理论性及实践性很强的课程，课程使用双语形式进行教学，以Internet为切入点，系统地介绍了计算机网络领域中的原理和采用的技术，以及一些新的应用情况。课程内容以TCP/IP模型为基础，详细介绍了应用层、传输层、网络层、链路层的体系结构，分析了计算机网络的功能与组成，比较系统全面地介绍了因特网技术和局域网技术，同时还涉及了网络安全与网络管理等内容。

课程总目标

通过本课程的学习和实践，使学生能够比较系统和全面地掌握计算机网络的基本概念、原理和主要先进而实用的技术，了解计算机网络的主要软硬件产品的技术特点、区别、发展和实际应用情况，具备一定的网络方案的设计能力，同时具有一定的计算机网络软、硬件的安装、调试和运用能力。为今后其它专业课程的学习以及从事计算机网络方面的研究和工作建立一定的理论和实际工作基础。

《网络安全》课程教学大纲 课程简介：

随着计算机在政治、军事、金融、商业等部门的广泛应用，社会对计算机的依赖越来越大，而计算机系统的安全一旦受到破坏，不仅会导致社会的混乱，也会带来巨大的经济损失。世界主要工业国家中每年 因利用计算机犯罪所造成的经济损失令人吃惊，远远超过了普通经济犯罪的经济损失。因此，确保计算机系统的安全已成为世人关注的社会问题，信息安全已成为信息科学的热点课题。本课程是一门面向网络工程专业必修课，课程理论与实践紧密结合，实用性强，在具备一定的数学、计算机、通信方面的基础知识基础上，较全面地掌握信息安全领域的基本理论和技术，通过学习，培养信息安全防护意识，使学生具备信息安全防护与保密等方面的理论知识和综合技术。课程总目标

通过学习该课程后, 学生较全面地掌握信息安全领域的加解密，数字签名，认证等基础理论知识，提高解决常见的网络安全方面的实际问题的能力,提高学生信息安全的防护意识和综合素质.《Linux技术及应用》 课程简介：

本课程是计算机相关专业的专业基础课程。本课程教学主要从Linux的桌面应用、系统管理、网络管理等几个部分着手系统地介绍Linux的基础知识、安装和配置方法、系统的视窗环境X－window、文本编辑工具、用户帐号与组管理、文件与目录系统、网络应用与设置等内容。课程总目标

通过对本课程的学习，使得学生了解Linux的基础知识、安装和配置方法，学会使用在Linux上的应用程序、掌握Linux上的用户帐号与组管理、文件与目录系统、网络应用与设置等内容。目的是使学生加深对操作系统的基本知识的理解与基本应用技能的掌握，学会在Linux平台上编写应用程序，培养学生的分析问题和解决问题的实际能力。

《软件质量与测试》 主要教学内容：

本课程主要讲授软件测试的基本概念、原理和技术。通过对测试计划、测试用例、测试过程与自动化测试工具的讲解与应用，使学生掌握软件测试的原理与方法。

课程总目标：

本课程是软件测试或计算机相关专业的专业课程。通过本课程的学习，使学生了解并掌握软件产品质量保证的基本思想和科学体系、软件测试技术的基本知识，及软件测试的方法、技术和工具的使用，为全面掌握软件技术和软件项目管理打下坚实的基础。

《 网络程序设计 》 课程简介：

本课程以Java为开发语言，通过对：计算机网络基本构成、网络主要协议及通信原理、TCP／IP协议原理及编程技术、网络计算模型，以及网络编程工具、环境、原理和技术的学习，并结合实验，使学生能掌握网络环境下程序设计的原理和技术，培养学生运用网络编程技术的实际能力。课程总目标：

1.通过该课程的学习，使学生能掌握网络环境下程序设计的原理和技术，培养学生运用网络编程技术的实际能力。通过本课程的学习，应使学生： 2.掌握网络基本知识，网络体系结构；

3.掌握网络程序设计的基本技术，Socket、TCP/UDP通信等； 4.掌握网络编程的通信机制，能开发客户服务器程序； 5.掌握网络计算模型；

6.了解网络编程新技术JSP编程技术及Java Servlet技术、J2EE、PHP等。7.为今后的其他有关课程的课程设计、毕业设计和以至毕业后从事的相关工作等打下良好的专业知识基础。

《基于.NET的Web开发技术》 课程简介：

Microsoft.NET是一项革命性的技术框架。.NET的核心技术包括分布式计算、XML与Web Services、组件技术、即时编译技术等等。分布式计算是网络的本质；XML奠定了新一代电子数据交换的标准，正是数据交换使网络计算成为可能；Web Services是一种崭新的分布计算方式，已经成为IT界的关注焦点；组件技术是软件技术多年来的发展成果，它使程序设计员从大量的API中解放出来，以采用面向对象和面向组件的技术来解决软件问题；即时编译技术使应用程序在运行时，能够根据主机的硬件和软件环境进行代码优化，并简化代码的发布过程。课程总目标：

通过讲述Microsoft.NET基本概念、ASP.NET构建Web应用程序和Web服务，并主要让学生学习Web相关技术，让学生们学会构建基于.NET技术的分布式应用系统。在学习如何做的同时还要掌握为什么要这么做，并且还要知道.NET应用的运行机理，从而掌握.NET技术的精髓和实质。

《Java语言程序设计》 课程简介：

Java语言以其完全面向对象、与平台无关、支持多线程、安全性、健壮性等特点，已成为网络编程的主流工具。本课程的目的在于使学生对Java语言程序设计的全过程有概要的了解，从而使学生掌握构成Java应用程序的基本要素和必备知识。在讲述基本理论的同时，将实用性强的应用程序穿插在叙述中，以示例体现和巩固理论基础知识，并结合新技术的发展趋势，介绍网络编程的通信机制、数据库编程、JSP技术、J2EE平台等，以便使学生从本课程中既能学到理论知识，又能得到实际Java语言编程训练和经验

课程总目标：

Java语言以其完全面向对象、与平台无关、支持多线程、安全性、健壮性等特点，已成为网络编程的主流工具。本课程是计算机学科各专业的一门重要专业基础课程，目标是学生利用Java语言技术分析问题、解决问题的基本思路与能力，为今后的其他有关课程的课程设计、毕业设计和以至毕业后从事的相关工作等打下良好的专业知识基础。

《电子设计竞赛概论》 课程简介：

本课程是电子信息工程和通信工程专业的专业课程。课程详细分析了参加全国大学生电子设计竞赛题目的类型与特点，系统介绍了电子设计竞赛制作基础训练、单元电路训练、单片机最小系统训练、可编程逻辑器件系统训练、电子设计竞赛系统设计训练、电子设计竞赛总结报告写作的基本方法，以及电子设计竞赛中应注意的一些问题。课程总目标

本课程是电子信息工程和通信工程专业的一门重要的专业技术基础课。通过本课程的学习,应使学生：

⑴了解全国大学生电子设计竞赛的概述、命题原则及要求；； ⑵正确理解全国大学生电子设计竞赛的各类题目；

⑶掌握电子产品的装备、拆焊及印制板的手工制作方法； ⑷掌握各种常见电路的工作原理；

⑸掌握51系列单片机相关的硬件软件知识；

⑹掌握可编程逻辑器件的实际应用及相应的编程技术； ⑺掌握综合运用上述知识于电子设计大赛以解决实际问题； ⑻为参加大学生电子设计竞赛的学生打下基础。

《可编程器件及EDA技术》课程基本信息 课程简介：

本课程是电子信息工程专业的一门重要的专业课。主要以近年来新兴的器件-可可编程器件的组成原理和相关技术进行了详细论述，重点对硬件描述语言做了全面介绍。

PLD的内部结构、特征、以及PLD应用方面的知识。结合Altera公司的PLD芯片，重点介绍了如何使用MAX+PLUSII EDA软件进行开发设计数字应用系统，并通过应用举例使学生加深对所学知识的理解。对于在EDA设计中占有重要地位的硬件描述语言—主要讲解了VHDL的起因、语法、使用等方面的知识。课程总目标

通过该课程的学习，使学生掌握目前最先进的电子设计技术—EDA技术，并将其应用到其设计中。本课程主要讲述可编程器件（以下简称PLD）的原理、常见低密度高密度PLD的内部结构、特征、以及PLD应用方面的知识。结合Altera公司的PLD芯片，重点介绍了如何使用MAX+PLUSII EDA软件进行开发设计数字应用系统，并通过应用举例使学生加深对所学知识的理解。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！