# 长龙小学学校工作计划

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-08-30

*第一篇：长龙小学学校工作计划长龙小学学校工作计划（2024—2024学年度）一、指导思想深入贯彻落实科学发展观，以办好人民满意的教育为目标，从我校实际出发，把学校教育工作重心落实到办好每一个班级和关注每一个孩子健康成长上来，全面实施素质教...*

**第一篇：长龙小学学校工作计划**

长龙小学学校工作计划

（2024—2024学年度）

一、指导思想

深入贯彻落实科学发展观，以办好人民满意的教育为目标，从我校实际出发，把学校教育工作重心落实到办好每一个班级和关注每一个孩子健康成长上来，全面实施素质教育，促进内函发展、科学发展。

二、工作目标

1、努力创建平安和谐校园，确保校园安宁，师生平安。

2、再接再厉，努力提高学校办学水平，高水平高质量的迎接各级教育主管部门检查

3、践行学校育人理念，推进学校内涵发展，注重学生的品行培养，激发学习兴趣，培育健康体魄，养成良好习惯，全面提升教育质量。

4、深化特色学校建设，不断营造师生读书氛围，促进师生共同学习，共同成长。

5、加强学科教学质量过程管理，以高效课堂为抓手，以教科研为引领，发挥学校团队优势，全面提升各个学科的教学质量。

6、修改、完善学校绩效考核方案和班级考核评比机制，调动教师积极性。

7、进一步强化学校规范管理，完善各项规章制度，依法治校，依法治教，依章办事。

8、加强教师队伍建设，创新师德规范教育的方法和途径，积极践行“童心母爱，至诚高效”的师训，强化教师培训工作，积极鼓励教师专业化发展，提升自身业务素质，强化骨干教师队伍建设。

9、积极拓展学校对外交流的渠道，加大学校宣传力度，树立学校良好的社会形象，沟通校际交流，开阔眼界，紧跟教育发展的潮流。

10、管好、用好教育设施设备，提高教师使用的能力和水平，充分发挥现代化教学手段提高教学质量。

11、加强音体美教学工作，拓展学生课外兴趣小组活动项目，提高活动质量，逐步形成学校传统经典项目。

三、主要工作:

(一)德育工作:坚持育人为本，德育为先，健全机制

德育是素质教育的首要组成部分，是提高学生素质的关键。本年度，我们将深入贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》的文件精神，坚持教书育人，德育为先，确立“德育就是质量”的思想观念，培育学校“先成人再成才”德育特色，切实推进学生思想道德建设，全面营造学生健康成长环境，促进学校德育教育健康、协调、均衡和可持续发展。

1、加强学生德育队伍建设。健全学生德育领导与管理体制，加强德育队伍建设，建设一支师德高尚、理念先进、业务精湛、讲求实效的德育队伍，为提高学生德育工作水平奠定坚实的基础。首先，重视班主任队伍建设，其次，重视每年度班主任选拔聘用工作，将年轻有为、热心班主任工作的教师选聘到班主任工作岗位上来，补充队伍新鲜血液。第三重视师德师风建设，制定师德建设方案，将育人工作作为考核教师的一个重要指标，要求教师热爱学生、严谨治学、敬业爱岗、乐于奉献、廉洁从教，工作中一言一行堪为师表，在学科教学中注重德育渗透，形成教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的良好德育氛围，引导学生形成符合社会规范的情感、态度和价值观，2、继续抓好德育常规工作，强化养成教育。养成教育是素质教育的重要组成部分，我们要从常规抓，从小抓、抓小事，通过教育和训练，促进学生自觉性、独立性、自制力等良好个性品质形成。我校将突出《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、校本教材《弟子规》、《论语》、《国学》等内容的学习和讨论，引导学生把规范内化为自觉的行为。重点抓好学生以下五方面良好习惯的养成:(1)认真做好眼保健操和广播体操。(2)有序地排好路队。(3)不乱抛纸屑，不吃零食。(4)轻声、慢步、右行、问好。(5)安全常识教育。

3、为了进一步创新学校德育工作，加强德育工作的计划性和有序性。根据学校的特点，寻求自身的突破口，形成自己特有的校园文化。以正面的宣传教育、榜样示范为主，积极开展阶段性工作评选活动，将教育主题、国旗下讲话、活动代言人等融为一体、突出教育的重点。二是结合《悦读文化、经典诵读》学校特色，积极开展学生读书活动，以举办演讲、征文等主题活动，浓厚校园的读书氛围。

4、健全和完善德育工作领导机构，明确职责，完善校内外齐抓共管的德育工作局面。一是要加强学校管理，健全德育工作管理网络，进一步优化校内育人环境，二是要加强家庭教育指导，开展家长培训讲座，增强德育实效，三是发挥好社会与学校之间的教育合力。

5、加强班主任的工作管理，完善“文明班级”各项常规的检查评比，强化“文明班级”的名优效应，将文明班级、文明教师、文明学生的评比贯彻到底。加强对学生的纪律卫生、仪表仪容、爱护公物等情况的检查工作，实行每天领导、教师和学生同时值日，对各班进行日常规管理，以班级为单位，以值日情况为依据每月实施一次文明班队、文明班主任、文明学生考评。

6、充分发挥班干、队员在班级管理的小助手作用，通过教育辅导、班级结对、班干竞选等方法，培养班级管理小助手，逐步形成良好的班风、学风。

7、引进管理机制。为加强学生的教育和管理，促使学生良好习惯的养成，一是将文明班级、先进班主任、德育先进个人、优秀教师的评选落实到具体的班级管理、学生教育之中，二是将在学校开展的各项评比活动中，调动全体教职工的热心学生教育管理工作的积极性。

(二)教学工作:注重过程，加强引领

深化课程改革，必须牢固树立教学工作在学校工作的中心地位，教学质量在教学工作中的核心位置。新学期，我们要进一步坚持课题研究引领，抓实课堂文化建设，加强教育常规管理，实现教育质量的提升。

1、常规管理过程化

(1)严格教学常规。对教师的教学“五认真”要常抓不懈，一是改革备课，注重学生活动及训练内容和方式的设计，注重学校电子备课的管理与模板的开发;二是重视课前准备，提高课堂教学效率;三在作业管理上，课堂练习时间不少于10分钟。做到堂堂清、日日清。批改作业做到“有发必做、有做必收、有收必批、有批必改、有改必评”，并要保证批改的正确率。培养认真作业的习惯，为后续发展打下坚实的基础。四是强化课前侯课制度，认真、高效的完成40分钟课堂教学任务。

(2)严格执行课程计划管理。开足、开齐、开好每一门规定课程。语数英等检测学科不得挤占其他学科，不得挤占学生过多的课余时间。教师专课专用，不得任意更改日课表，随便减少综合课课时，将能力、水平、智慧体现在课堂教学上。

(3)重视过程性质量检测。本学期将重点做好各学科教学质量的检测工作，将优胜班级、优胜学科作为学校重点宣传对象，发挥榜样带头作用，共享优质教育资源。将薄弱班级、薄弱学科列入学校重点帮扶对象，定期调查教师教学五认真的各个环节，找出问题解决的办法，形成比学赶帮的良好氛围，逐步消除小学“薄弱年级、薄弱学科”的“蛇腰”现象，使班级交接交的安心，接的顺心，以促进全面、稳定、快速的提高教学质量。

(4)重视校本教研制度开展

继续发挥各个年级学科备课组的作用，规范集体备课制度，提高集体备课质量。集体备课要坚持定时间、定内容、定发言落实其时效性，发挥团队优势，探索教学中“五个有效”(教师有效组织、有效指导、学生有效参与、有效体验、有效练习)的途径和方法，坚决摒弃松松垮垮、夸夸其谈、表里不一等陋习，切实解决教师在自身教学实践中遇到的问题。通过常态下课堂教学研究，骨干教师课堂教学展示等多种形式及时了解课改的实施情况，不断发现问题、解决问题，适时调整和改进课改实施的思路和策略，使新课程改革实验真正走上“规范化、制度化、常规化、常态化”的轨道。

2、质量管理机制化

(1)抓质量分析与评估。认真作好质量分析。学期初，学校教导处对上学年全校学生测试情况做质量分析，并提出操作性强的建议;过程质量调查及时作好成绩记录及简要的分析，重视横向比较，更注重纵向比较，关注班级增量，关注后20%学生的学习状态和效果，对薄弱年级、薄弱班级、薄弱学科加强指导和管理，促进教师分析和查找原因，帮助教师消除障碍，主动学习，改进不足。创立“高效课堂”，树立“轻负高质”优秀教师先进典型，进行经验推广，将过程性质量调查、检测形成常态化机制化，带领广大教师共同努力，切实提高教学质量。

(2)抓好“两头生”，在培优补差记录中建立后进生质量跟踪档案，以年级为单位进行跟踪调查，及时发现并化解问题。落实后进生的保底措施和转化工作，不让一个学生掉队。做到对后进生的“六个照顾”:座位照顾、发言照顾、作业照顾、批改照顾、辅导照顾、表扬照顾。抓好“学优生”，注重学优生的后续发展，从作业分层布置、课后单独辅导等方面提升学生水平。

(3)立足课堂，提升学生的综合素质。

正确理解“差学生是教出来的”内涵，充分利用课堂40分钟时间，课前精心设计教学过程，注重在课堂中培养学生的良好的学习习惯、口语表达能力和实际动手能力，扎扎实实的将每一节课的知识点落到实处，不断提升学生的综合素质。落实随堂听课工作，做到“推门课”与“预约课”相结合;“随班听课”与“随人听课”相结合。听课时注重“四看”:看课前准备是否充分、看课堂组织教学是否有效、看是否关注两头(优生和后20%学生)、看教学是否扎实有效。

(4)切实加强毕业班教学管理。

认真制定毕业班教学计划，加强毕业班教学工作的指导与分析，深入研究小学毕业考试工作。毕业班的教学质量是学校的教学质量的一项重要标志，影响到学校的社会声誉和学校发展。上届毕业班我们取得了优秀的成绩，我们在总结上届毕业考试经验的同时认真备考今年的毕业考试，今年我们要求毕业班的课程要在教导处的指导下，按计划完成新课的教学计划，然后组织全校具有毕业班丰富教学经验的教师，对复习、考试工作进行集体教研，从学生学习兴趣、习惯、方法、复习重点、复习方法等全方面的制定富有成效和切实可行的教学计划，争取最优秀的毕业班成绩。同时关注毕业班教师的学习、工作和身体健康，为教师教学工作提供良好的条件。

(5)加强网络建设，建设数字化校园。教导处要积极做好学科的宣传工作，上传学科教师的教学信息，每位教师每学期撰写一篇有质量的课堂教学案例或反思或教学论文，及时将过程性教学经验点滴、案例上传学校网页，组织教师间相互阅读，进行网上学习交流。

(6)将绩效考核奖金总额单独切块，增加奖励的比例分配，重点奖励学科教学质量高、辅导学生参赛成绩优异的教师。

(三)教科研工作

(1)加强中青年教师的培训。中青年教师是学校教育、教学的主要力量，学校将采取“请进来、走出去”的方式，开展丰富多彩的教师培训，致力于多搭台子，采取派出轮流学习、轮流支教、专题培训、师徒结对、课题研究等等办法，努力提高他们的业务水平。本年度青年教师接受培训率力争达到100%。

(2)发挥骨干教师作用。一是积极选送骨干教师参加市、省培训，多渠道提高我校骨干教师队伍实力。通过系统学习，使他们在教学理念、教学思想上得以高位提升。二是加强骨干梯队建设，培养教科研骨干教师及各学科学科带头人，通过部分教师的引领，浓厚教科研气氛，提高教科研水平，努力使教科研工作迈上新台阶。

(3)本学期将围绕“高效课堂”认真开展教师读书活动，将读书活动制度化、规范化，做到每月有主题，每学期有成果，通过读书沙龙、专题讨论、优秀读书感想评比、读书先进个人评比，逐步引导教师走上“读书+反思+实践”的专业化发展道路，丰厚教师文化底蕴，培养一支高素质、具有人文思想的教师群体。

(4)扎实有效地开展校本教研。

立足全校教师结构现状，围绕学校科研主课题，加强教研组、集体备课组建设，培养一支高素质的教研组长、备课组长队伍，充分发挥他们的作用，打破教研、备课活动形式化的弊端，定期开展活动，重点进行学科课程标准和学科教材的研究学习，从根本上帮助每位教师提高把握教材的能力。另一方面以推门听课为主要形式，把每个教师的常规课堂作为校本研究的主阵地，再一方面积极举行校级优质课评比活动，积极开展教师三笔字、下水文，美文朗读，主题演讲、试卷编写等技能素质比赛，从根本上激起教师发展的内在动力。大力宣传，搭设平台，促使学校里的每位教师加强自身学习，增强自身学识、能力素养，成为一个学生喜爱的、学识渊博的好老师。

(四)体卫艺工作:开足开齐、有声有色

1、体育、艺术工作

认真贯彻落实《学校体育工作条例》及《国家学生体质健康标准》，坚持树立“健康第一”的指导思想，以提高学生综合素质为目标，深入实施新课程标准，努力提高体育教学质量及运动训练成绩，积极创建学校体育特色。

(1)认真落实课程要求。严格执行国家课程计划，开齐、开足、上好体育课。体育教师按规范组织学生做好课间操，组织好学生大型集队，音乐教师要组织好国歌、队歌、校歌的演唱，提高合唱的质量和水平。

(2)开展体育2+1项目活动，确保学生每天1小时体育活动时间。鼓励学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，使每名学生在校期间至少掌握2项运动技能。

(3)认真实施了《国家学生体质健康标准》。高标准实施《国家学生体质健康标准》，做好测试数据的采集和报送工作，确保报送数据的真实性、有效性和及时性。同时，将数据汇总、分析，采取措施，不断提高学生体质健康水平。

(4)认真开展体育竞赛。组织学校开展春、秋运动会，抓好运动员的选材和日常训练工作。

(5)继续抓好学生课外兴趣小组活动，锤炼传统保留项目，提高现有训练项目质量，拓展兴趣新项目，使这项学生喜爱、家长称道工作成为活跃学生、展示教师、宣传学校的一项形象工程。

(6)与少先大队一起组织开展好六一艺术节活动，把庆祝六一儿童节活动作为展示我校艺术教育成果的平台。

(7)广泛开展了群众性体育活动，扎扎实实地开展大课间活动，将跳绳、踢毽活动作为学校经常性活动项目。

2、卫生工作

学校卫生工作坚持“安全第一，预防为主”的方针和“健康第一”的指导思想，认真贯彻执行《学校卫生工作条例》、《食品卫生法》等法律法规，加强对学生卫生健康行为的教育和管理，提高师生卫生意识，养成良好的卫生习惯，营造整洁的校园环境。

(1)规范卫生管理工作。建立健全并落实学校传染病疫情报告制度、学生晨检制度、室内外环境保洁制度等各项工作责任制度，确保学校卫生工作的顺利开展。按要求积极组织学生年度免费体检，对学生进行视力、身高、体重、肺活量等项目测量，并进行分析评价。

(2)加强宣传、积极预防，按照《传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规做好学校传染病的预防和控制工作。严格落实2024年新生入学查验预防接种证的工作和疾病的防控，切实做好预防春秋季疾病的宣传和防控。特别是流感和手足口病、水痘、腮腺炎的防控工作，一旦发生传染性疾病，及时报告卫生部门和区局，并采取适当措施。

(3)积极开展健康教育。围绕学校常见病、多发病和季节性呼吸道传染病防治等主题，利用健康课、周晨会、板报等渠道积极开展形式多样的宣传教育活动，努力提高广大学生的健康意识和卫生防病能力。加强学生用眼卫生的教育和训练，增强每一位执教教师每一节课的责任意识，强化学生眼保健操的管理，重视学生视力的保护。促进学生养成良好的卫生行为习惯，(4)大力开展校园卫生运动，搞好校园环境卫生。本年度重点加强学生爱护环境卫生、爱护花草树木的教育，将保持校园整洁的重点前移为治理乱丢乱扔乱放和爱护校园卫生上来，加强卫生监督检查，开展卫生“流动红旗”评比活动，督促师生养成良好的卫生习惯和自觉保护校园环境的意识。

(五)后勤工作:服务为本，优质高效

1.建立健全各项规章制度，树立为教学服务，为师生服务的观念，做到管理育人、服务育人。

2.做好收费工作，加强财务管理，帐目齐全，收入手续完善。严格执行财务制度，继续实行校务公开。

3.搞好校园规划和建设，继续抓好校园美化、绿化、净化工作。

4.高效利用现有教育资源，做到开支精打细算，做到花小钱办大事，提高教育经费的使用效益。最大限度地开发现有图书、计算机和各种教学设备的使用功能。

5.安全工作常抓不懈，各校要积极创造条件，思想上高度重视，责任上明确落实，宣传上加强力度，防范上全力以赴。加强综合治理和安全工作，坚持“安全第一，预防为主”的方针，进一步抓好综合治理和安全工作，争创“平安校园”。

①严格值勤制度，每天要安排人员值勤，完善校园安全设施，并做好定期检查。

②对学生加强安全教育，完善活动设施，强化学生课间文明游戏，使学生能够遵守学校各项安全卫生制度，做好家长接送车辆的安全运行的督查，杜绝一切安全事故的发生。

(六)考核工作:加强力度，逐步完善

不断完善绩效考核方案。一是针对原有方案中不适应学校实际工作情况、不科学、不合理的内容进行修改，二是规范过程考核的程序，将过程考核的结果及时的进行公示，三是随着学校工作重点的转移，为发挥绩效考核的导向作用，突出重点工作，集中集体智慧实现学校预定的重点工作目标，将试行总额比例切块奖励。四是充分考虑各个学科的特点，从工作量、成绩与过程等方面考核进行合理调整，力争考核合理、客观，同时减少不必要的考核环节。

(七)群团工作:团结稳定，民主和谐

1、切实发挥学校党支部的战斗堡垒作用，充分调动全体党员工作热情，将党员的先锋模范带头效应落实在学校的各项工作中。

2、切实发挥工会组织在学校工作中的桥梁和纽带作用，增强教师的民主管理意识和主人翁责任感，调动积极性，激发工作热情，深入教师，了解教师的疾苦，尽学校的能力及时解决他们的实际困难。畅通学校信息交流沟通的渠道，将矛盾消化在萌芽阶段，将问题解决在最基层

3、转变学校管理工作思想，强化管理工作的引导、指导、服务功能，坚持校务公开，增大透明度，自觉接受教师监督。

4、进一步落实学校安全管理责任，突出预防为主，着力做好校园突发事件应急处理机制，切实维护广大师生员工生命财产安全，促进学校安全稳定。

5、规范教师代表大会的议事，关乎学校发展的重大投入、重要工作、重点规章制度要充分发挥教师代表的积极作用。

6、加大教师工作环境条件的改善，使广大教师舒心工作开心工作。

长龙小学 2024年9月

**第二篇：长龙小学2024少先队工作计划**

长龙小学2024少先队工作计划

2024年少先队工作的指导思想是：以邓小平理论和江泽民同志“三个代表”重要思想为指导，围 绕全面建设小康社会这一宏伟目标，深入贯彻吉林省共青团第十五届二中全会、松原市第三次团代会、前郭县第十五次团代会精神。按照重点要引导少年儿童在实践中体验的工作思路，继续深化“中国少年雏鹰行动”和“手拉手”互助活动，全面启动和大力开展“新世纪我能行”体验教育活动，着力加强少先队工作，进一步推进少先队建设，竭诚为少年儿童的健康成长服务，推进素质教育的全面实施，推动少先队事业在新世纪的新发展。

具体工作计划如下：

一、加强对少先队员的爱国主义思想教育，加强精神文明建设。广泛开展爱国主义、集体主义和社会主义教育，提高少先队员的思想政治素质，弘扬爱国主义主旋律，把思想教育、道德教育、革命传统教育具体化。引导广大少先队员树立建设有中国特色社会主义的理想和世界观、人生观和价值观。抓好每周一的“升国旗”仪式，利用重大节假日开展系列教育活动。

二、配合学校，组织丰富多彩的班队活动。深入开展学雷锋、学赖宁等少年英雄活动，引导队员在雷锋、赖宁等少年英雄精神的鼓舞下自我锻炼、自我成长。组织少先队员开展读好书和报刊等活动。

三、向少先队员渗透“三个代表”重要思想教育。少先队员是党的预备队，少先队事业是党的事业的重要组成部分，贯彻“三个代表”重要思想，对于新世纪加强少先队的建设，推动少先队工作的发展具有十分重要的指导意义，少先队的引导教育作用，最核心地体现在团结少年儿童按照党的要求成长进步，帮助

他们逐步树立正确的世界观、人生观和价值观。帮助他们为国家建设和发展做力所能及的贡献。

四、抓好少先队工作基础的规范化。（1）找好少先队组织建设，各校要成立少先队组织，人员分工明确，有具体的工作任务，能切实起到领导带头作用。（2）、抓好班队活动各校要按照计划结合本校实际情况开展系列的班队活动。（3）、抓好少先队标志、用品管理使其发挥作用。

五、深入开展“手拉手”活动，丰富活动内容，主要采取学生之间“手拉手”、师生“手拉手”、城乡儿童“手拉手”等几种形式。通过“手拉手”活动培养少先队员交流、合作、友爱精神。

六、维护少年的合法权益，开展青少年远离毒品行动，深化“少年儿童平安回家”活动。

七、深化“保护母亲河—创建绿色生态家园”活动。广泛开展生态体验，推行“天天环保”，鼓励少年儿童走进大自然，走进社会，自觉清理白色垃圾，植绿，护绿。主动参与校园的绿化、美化工程，从小养成良好的环保习惯。

八、深化中国少年雏鹰行动，把“雏鹰争章”作为体验教育的评价体系和激励机制，激发广大少年儿童的主动性和创造性。

九、积极参加暑期团县委举办的中小学生“走进查干湖”夏令营体验教育活动。

长龙小学

2024.3.1具体活动安排表如下：

长龙小学2024少先队工作计划

长龙中心校2024、3、1

**第三篇：长龙小学学校卫生及食品安全工作自查报告**

长龙小学学校卫生及食品安全工作自查报告

结合教育局的有关要求，对学校卫生及食品安全进行了一次详细的检查，现将自查工作汇报如下：

一、学校基本情况：我校共有13个教学班，在校学生403人。学校没有设立食堂。

二、成立领导机构，强化责任意识

学校高度重视学校卫生及食品安全工作，成立了食品安全工作领导小组。

组 长：王德富

副组长：张黎明 曲彦平张家峰 刘 丽 成 员：崔志新 杨亚东 李 秋 郑春来

三、自查情况

1、完善制度。学校已建立食品安全责任制，将食品安全工作纳入日常管理。

2、加强宣传。以“致学生家长一封信”的形式，向学生及学生家长宣传食品安全常识。同时结合“健康教育课”教育学生搞好个人卫生，教育学生增强自我防护意识，预防各类传染病的爆发。

3、强化监督检查。

（1）领导小组成员不定期深入到各班级进行抽查，从抽查的情况上来看，没有发现学生们吃过期变质食品和“三无”产品的现象。

（2）加大对学校周边流动饮食摊点的监控力度，教育学生不到无证摊点就餐或购买副食、饮料等商品。

4、饮用水安全。学校要求学生自备饮用水。学校水房的水只能用作浇地、洗手等用途。

三、存在的问题：

1、饮用水的管理不到位，检查中发现还有少数学生饮用学校水房的水。

2、对学校周边流动饮食摊点的监控力度不够，还有个别学生到流动摊点购买商品。

四、整改措施：

1、学校通过健康教育，告诫学生不吃霉变食品，不买三无产品。严格要求学生自备饮用水，不喝生水冷水，教育学生增强自我防护意识。

2、利用校园广播、黑板报、专题讲座，开展健康和食品安全知识的宣传，倡导学生养成良好的卫生生活习惯。

3、加大对学校周边饮食摊点的监控力度，禁止学生到无证摊点就餐或购买副食、饮料等商品。

我们在自查中发现，尽管我们付出了相当的努力，但在工作中还存在一些不足，今后学校将以这次检查为契机，进一步加大监管工作的力度，不断改善，使我校食品安全工作再上新的台阶。

长龙小学 2024年9月27日

**第四篇：长龙小学安全防范措施**

房县白鹤镇小学 2024年秋季学期

校

园 安 全 防 范 措 施

2024年9月

日 长龙小学校园安全防范措施及应急预案

学生的安全工作是学校工作的重要内容之一，安全事故轻则扰乱学校的正常工作，重则危及学生的人身安全，给家庭带来痛苦和不幸，因此要切实加强学校安全教育工作，做到安全工作常抓不懈：

一、安全工作领导小组： 组 长: 金开元 副组长：何 明

成员：赵胜 路达 曹德宝及各级班主任。

二、突发事件应急小分队： 队 长：何明

成 员：赵 军 王东 徐志强 何 明 孙 林 何文华

二、具体防范措施

第一、学校领导高度重视安全教育工作。建立健全安全制度和安全教育机构，营造领导和教师分工合理、责任明确的人人抓安全、安全人人抓的良好氛围，并将安全教育渗透到学习、生活、劳动等各个领域和各个环节中。

第二，定期召开安全工作汇报会和总结会，检查了解学生活动场地、体育器械、实验设施等，及早消除安全事故隐患。

第三，加强事故多发时段和多发活动的检查管理力度，如课外活动、课间操、劳动、体育课等是学生活动最激烈、安全意识最淡薄的时候，也是最容易发生安全事故的时候。学生上操及集会安全由各班 主任负责，下操及散会时学生回班由各班主任负责依规定顺序排队回班。

第四，教师要全面了解和掌握学生的家庭背景、思想状况、成长过程、健康状况、个性特征和心理素质，对身体状况有特殊疾病的要建立特质生档案，对不同情况的学生采取不同的教育方法，以免因教育不当而使学生出现安全问题等。

第五，加强学校楼道管理，坚决杜绝安全事故的发生。

1、每天值日领导和值日教师要严格按照值勤制度，在校内指定有关负责人，并安排路队长负责每队学生安全到家。

2、禁止在校园内踢球、爬墙、爬楼门、坐栏杆。违者通报批评。

3、凡是有学生在学校就有教师管理，保护学生。

4、为防止学生在课间、集会、做操等活动中出现拥挤等其他现象，保证学生有规律、守秩序的上下楼，当天值日领导和值日教师负责楼道口进行监督、疏导。各班除班主任跟班外，还要选出一名安全监督员，每日在教室、班级门口楼道内检查，制止不安全行为。

5、各班主任要经常对学生进行遵守秩序、礼貌礼让、爱护同学的教育，加强学生的自救自护的教育和训练。

6、学校总务处要不定期的对学校楼道、楼梯设施；楼梯照明等进行检查，发现问题，及时补救、整改。

第六，加大学生上学、放学的管理力度，保证学生的人身安全。放学时以排路队的形式回家，坚持由教师负责护送路队。

第七，实行首遇责任管理，学校规定凡首先遇到安全事故的教师必须负责承担起事故的紧急处理和汇报工作。本着“先救治后汇报，及时通知家长”的原则，把事故造成的损失和伤害降到最低程度。

第八，加大安全教育的宣传力度，做到人人讲安全、处处讲安全。利用主题班会、黑板报、健康教育课等多种形式，加强对学生进行安全教育。定期举行全校性的安全教育报告会。经常开展丰富多彩的安全教育活动，让学生学会生存，掌握自救本领。安全教育渗透到各科教学之中，时时讲，事事讲。

第九、施工安全:

1、加大宣传力度，强调学生不能靠近施工场地。

2、在施工的地方安装防护网，并在危险的地方插上提示的牌子。

总之，安全工作重于泰山，全体教职工必须高度重视安全工作，若因工作失职造成安全事故的，将直接追究有关人员责任，按学校规定严肃处理。

白鹤镇长龙小学

2024年9月

**第五篇：长龙小学落实减负工作措施**

长龙小学落实减负工作措施

为了贯彻落实上级教育部门关于“减负”工作的精神，切实转变教师的教育观念，有效改进教师的教学行为，提升教师的基本素质，切实减轻学生的课业负担，促进学生全面发展和健康成长，特制定该措施。

一、规范课程设置，严格按照课程计划组织教育教学活动，严格控制结束新课的时间，不得早于假期前2周结束新课。禁止占用节假日、双休日和寒暑假组织学生上课和进行全班性集体补课。不得私自增加和减少课程和课时。

二、教师必须按时授课，不拖堂，完善“两操两活动”制度，即课间操、眼保健操、课外活动、综合实践活动；保证每天30分钟的大课间活动时间。严格控制学生的学习时间和活动总量。学生每天学习时间不超过6小时。保证学生每天有1小时的体育活动时间。严禁组织学生在校晚自习。

三、严格控制学生的课外作业量，作业内容要符合大纲、教材要求，难易适当，课内作业要在课堂上完成；课外作业注意重点突出。倡布置活动性、实践性的家庭作业。

一、二年级不留书面家庭作业；三至六年级每天课外作业总量不超过1小时。严禁用增加作业量的方式惩罚学生。不滥订、滥印复习资料，实行编印教导处审批制度。

四、严格控制各学科的考试次数和考试难度。除语文、数学、英语三科外，其他课程不得组织考试。

五、学生学业成绩评定实行等级制，取消百分制。学校和老师不得排名公布学生学业成绩。不得随意划分重点班、快慢班。学校不得以学生的考试成绩、升学率作为评价教师的唯一标准。

六、规范学生用书，开设的学科，每门只准使用一本经审核通过的教科书，其他课程和专题教育活动均不得组织学生统一购买教材和各种读本。

七、转变教育观念，树立正确的教育目标观、教学观、学生观、人才观、质量观；要爱护每一位学生，严禁歧视、讽刺、挖苦后进生，体罚或变相体罚学生。加强心理健康教育，开展心理知识讲座和咨询活动，充分利用学校广播、宣传栏、黑板报等形式宣传心理健康知识，保证学生身心健康的发展，培养健全的人格。

八、优化课堂教学，提高课堂教学质量。学校积极探索新的教学模式，改进课堂教学，要求教师全身心投入到教育教学工作中来。做好备、讲、批、辅、研工作，钻研教材、研究教法、学法，处理好“减负”和提高教学质量之间的关系，真正做到轻负担，搞质量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！