# 2024年春季学期教学工作总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-30

*第一篇：2024年春季学期教学工作总结2024年春季学期教学工作总结公文易文秘资源网 未知 本站原创 2024-10-13 20:04:28 我要投稿 添加到百度搜藏------------------本学期通过各教学部门的共同努力和大力...*

**第一篇：2024年春季学期教学工作总结**

2024年春季学期教学工作总结

公文易文秘资源网 未知 本站原创 2024-10-13 20:04:28 我要投稿 添加到百度搜藏

------------------

本学期通过各教学部门的共同努力和大力配合，顺利地完成了本学期的各项家学任务。本学期通过各教学部门的共同努力和大力配合，顺利地完成了本学期的各项家学任务。

一、学籍管理工作：

1、新生注册，报到工作

开放教育：102人(本34专68人)(录取111人，报到缴费注册102人，报到率为91.8%)

网络教育：293人（本81专212人）（1）一批117人 实际报到104人 报到率88.9%；（2）二批213 人 实际报到189人

报到率88.7% 函授：262人（北京），录取326人（本89人，172人）报到缴费注册262人，报到率为80% 23人（西安）。录取28人，报到缴费注册22人（本15人，专8人）报到率为82%

2、与财务科配合做好在校生的收费、清理学籍工作，确保学费的缴纳任务的完成。

开放：本科277人，专科151人，成人教育专科13人 合计：

441人。网络：专升本233人，专科443人，高升本63人

合计：

739人。函授：北京 专升本127人 高升本269人专科156人

合计：

552人。西安 专升本85人 高升本37人 专科65人

合计：187人

工作中认真负责，每学年（学期）收费计划、安排周密，全程督导实施，严格把关，班主任大力配合，学员积极执行，使每学年（学期）的收费工作顺利完成，完成率100%，为学校经费的补充做了保障。同时，与财务科合作，依照办学协议，按期完成合作院校学费分成的寄送工作。

目前在校函授学员786 人，其中本科224+214人，专科 348 人。

3、入学教育工作

先后组织召开了2024年春季的电大开放教育学员开学典礼，2024年春季石油大学网络学员开学典礼，5月份组织召开2024级函授新生开学典礼，每一次都能认真做好入学教育方案并付诸于实施，认真贯彻合作主校的教学管理规定和学籍管理规定，以入学教育为契机，加强《入学指南》、《学籍管理》的培训，通过组织观看、学习校领导的‘入学教育讲话’，使每一位学员对现代远程教育的理念、成人教育与现代远程教育相结合的特点有了一个初步的认识和理解；使每位学员都能基本领会使用计算机进行网络在线学习的基本方法，拓展传统成人教育教学领域，为进一步转变观念，进行深入的网络在线学习提供了技能保障。

4、毕业生资料的准备工作 按照学籍要求，提前做好各届毕业生资料的准备工作，与主校合作做好毕业生的预审工作，毕业预审通过率98.5%。确保了毕业工作顺利完成。

毕业生情况：开放教育48人（其中本科27人，专科21人）。毕业生情况：325人（其中本科44%).5、完成了电大、函授2024届毕业生电子图像采集的组织、安排工作，（应有西安92 人，实际完成照相87人）

6、日常工作

按期做好每学年（学期）学员注册审核工作，并且做好学员的学籍异动管理工作，使学籍管理动态、有效、数据准确。

开放教育：处理学籍异动，（其中办理退学21人；办理转专业3人）；办理免修免考（门次数 0），本学期完成课程注册（本科约876门次

专科约1244门次 学生数）；

石油网络教育：处理学籍异动，（其中办理退学10人；办理转专业0 转学1人）；办理免修免考（开放：2人网络：4人函授教育：处理学籍异动，（其中办理退学北京8人,西2人；办理转专业北1西3人）；办理免修免考（西1人），本学期完成课程注册(本科约876门次,专科约1244门次)有计划安排，有组织实施，严格把好初审关，保证了学籍数据的准确，资料齐全，确保教学的顺利进行。

二、函授计划管理和实施工作

1、按时完成（48个专业班级）实施性教学计划的制定，任务书的发放，任课教师的确定，排课表，教学过程的实施以及教学质量检查等工作。及时上报主校本学期我站点辅导教师的聘评申请，得到主校的的审核后进行上岗辅导教学。辅导教师并能按照辅导教学的要求，做好课程辅导教学计划，按时间、按要求进行辅导教学任务。

2、安排了西安石油大学、北京石油大学 05、06、07、08年级等48个班级的教学课表。安排了“2+3”4个班的教学课表。完成教学课时 8173.23学时。

3、下发了函授班下学期教学任务书，正在安排下学期的课表。

4、强化和不断修善了函授三段式教学模式，继续尝试将第一堂面授辅导提前到学期考试后集中1-2天进行下学期的首次面授辅导，通过辅导老师的对即将要学的课程的通论讲解、学习方法的指导，为学员进行自主学习提供了指导，同时，老师的多渠道助学联络方式的提供也可为学员在学习中遇到问题的求助提供了方便。

5、按时完成了函授教学阶段任务。教研部负责实施，做到了计划执行有序，教师作业批改情况基本良好，能做到全批全改，赋分均可；填报平时成绩报表合理，分布均匀，做到不交作业者不得分；同时把面授辅导的考勤纳入平时成绩的管理之中，缺勤2/3以上者，没有成绩。能认真填写《辅导教学日志》，可以及时反映辅导教师在辅导教学期间对学员的助学情况。在学期考试时都进行函授辅导教师的教学效果评价工作，从总结发反馈情况看，满意度在良好以上，为进一步改进辅导教学、提高教学质量提供了基础依据。

三、做好学期考试工作，及时检验学员学习效果。

1、认真做好学期考试，促进学员及时消化所学的知识，完成学习目标。

每次考试要对没有上交作业“无平时成绩”和“缺勤2/3”以上的学员进行“不得参加本次考试”的通告，促进学员对学习态度的认识。

2、按照教育厅要求，积极组织、认真落实“高等教育教学质量抽查考试”工作，同时，各教研部为提高考生抽考的通过率也作了不同程度的考前辅导，使得春学期的统考过关较前有提高；但是，抽考的过关率低，依然是成人学员毕业取证的“拦路虎”，所以我们还得继续努力，把抽考科目作为重点研究课题，从学生实际出发，认真落实教学过程出发，抓基础，找重点，重练习，多模拟，以使得抽考课程的成绩水平有新的提高，学员的毕业业率也有所突破。

三、顺利完成了函授毕业论文工作

按照教学要求进行了2024届函授论文安排工作，按照工作任务，按时上报了我教学站点《毕业设计指导教师审核名单》、《专业班级毕业生毕业课题设计目录》，经过主校审核。各教研部相关指导教师严格按照年初下发的的程序进行了阶段性的论文指导.做到了每次指导有批改，有评语；在答辩前，我们将西安函授本科论文寄往西安石油大学接受预审.并得到专家的指导进行修改，符合条件的可以毕业答辩。八月份中旬，西安石油大学成人继续教育学院李书记亲自带队专家3人前来我站进行并主持了本科学员的答辩，160余人顺利地完成了答辩任务，进入毕业准备工作。

四、做好班主任管理，实施优秀班主任评选制度，促进班主任的助学管理，为学员做好督学服务工作

由招生办的数据，我们会根据专业不同与相关的教研部联系，请教研部选派有责任心、能力强的老师担任班主任。我们根据班主任的多少采用集中培训和个别培训的的办法给班主任以指导.通过学生问卷调查、教研部、班主任日志、教务处等相关部门对班主任在开放教育、函授教育、普通高职教育等方面的日常工作进行综合性考核和评议，通过分之结果评出3位优秀班主任。

每学期考试结束，按要求主任都要进行组织班会，总结本学期的学习情况，按排下学期的学习任务。并能按要求组织建设班级社区（QQ群），班主任加入到QQ群中，通过现代网络技术做好督学和教学服务工作，积极实践“多元化”的服务形式更好地为学员提供教学支持服务。同时在上做出详细的记录。8月份组织了西安石油大学的物业管理、石油工程、会计学本科班学员毕业生代表座谈会，通过座谈会对教学站的教学服务情况、辅导教师的教学水平、班主任的助学服务等情况进行的交流和座谈，总体反映良好，这是对教学站教学服务工作的肯定和进一步提高服务质量的鞭策。

今后，我们还得再接再厉，努力做好各类教学的基础工作，突出重点，提升教学站点的服务水平。

教务处

**第二篇：2024春季学期教学工作总结**

2024----2024学下学期教学工作总结

陆家良

本学期教学工作已经完成，为了提高本人的教学水平和能力，我一直努力学习老教师的教学方法和成功经验，不断小结自己在实践教学中所获得的经验。下面我就本学期教学工作进行总结。

1．在课前预习中培养学生的自学能力。

课前预习是教学中的一个重要的环节，从教学实践来看，学生在课前做不做预习，学习的效果和课堂的气氛都不一样。为了抓好这一环节，我常要求学生在预习中做好以下几点，促使他们去看书，去动脑，逐步培养他们的预习能力。

1、本小节主要讲了哪些基本概念，有哪些注意点？

2、本小节还有哪些定理、性质及公式，它们是如何得到的，你看过之后能否复述一遍？

3、对照课本上的例题，你能否回答课本中的练习

4、通过预习，你有哪些疑问，把它写在“数学摘抄本”上，而且从来没有要求学生应该记什么不应该记什么，而是让学生自己评价什么有用，什么没用（对于个体而言）少数学生的问题具有一定的代表性，也有一定的灵活性。这些要求刚开始实施时，还有一定困难，有些学生还不够自觉，通过一个阶段的实践，绝大多数学生能养成良好的习惯。

2．在课堂教学中培养学生的自学能力。

课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和能力的主要渠道。作为数学教师改变以往的“一言堂”“满堂灌”的教学方式显得至关重要，而应采用组织引导，设置问题和问题情境，控制以及解答疑问的方法，形成以学生为中心的生动活泼的学习局面，激发学生的创造激情，从而培养学生的解决问题的能力。在尊重学生主体性的同时，我也考虑到学生之间的个体差异，要因材施教，发掘出每个学生的学习潜能，尽量做到基础分流，弹性管理。在教学中我采用分类教学，分层指导的方法，使每一位同学都能够稳步地前进。调动他们的学习积极性。对于问题我没有急于告诉学生答案，让他们在交流中掌握知识，在讨论中提高能力。尽量让学生发现问题，尽量让学生质疑问题，尽量让学生标新立异。在课堂教学中，我的一个主要的教学特征就是：给学生足够的时间，这时间包括学生的思考时间、演算时间、讨论时间和深入探究问题的时间，在我的课堂上可以看到更多的是学生正在积极的思考、热烈的讨论、亲自动脑，亲自动手，不等不靠，不会将问题结果完全寄托于老师的传授，而是在积极主动的探索。当然数学教学过程作为师生双边活动过程，学生的探索要依靠教师的启发和引导。在教学过程中，我也从来没有放弃对于学生的指导，尤其在讲授新课时，我将教材组成一定的尝试层次，创造探索活动的环境和条件。让学生通过观察归纳，从特殊去探索一般，通过类比、联想，从旧知去探索新知，收到较好的效果。

3．在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。

课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一节、一课、一单元后，让学生动手“列菜单”，归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果，通过一系列的实践活动，把每个学生的学习积极性都调动起来，成为教学活动的参与者和组织者。学生自学能力的培养不是靠一朝一夕，要长期坚持的，三年来就是靠着这扎扎实实的教学，扎扎实实的学习才使我所教的两个班级的学生在自学能力上得到了长足的进步。科学安排，课前、课堂、课后三者结合，留给学生充分的自学机会。真正把学生推向主动地位，使其变成学习的主人，我想这是每一位教育工作者所梦寐以求的结果吧。

二、数学教育创新

大家都知道中学数学的教学内容为初等数学的基础知识，这些基础知识源远流长。不可能再有什么知识层面的创新了。更不可能要求学生发明创造什么新的初等数学的结论。因此，我个人认为数学教育创新应该着眼于学生建构新的认知过程，用数学的语言就是——“认知建模”。而这过程的创新应该体现在以下三个方面：

1．勤于思考：

我们知道，数学离不开概念，由概念又引伸出性质，这些性质往往以定理或公式呈现出来。对定理、公式少不了要进行逻辑推理论证，形成这些论证的理路需要思维过程。为此，我们首先必须让学生对学习的对象有所理解。因为数学知识的获得主要依赖紧张思维活动后的理解，只有透彻的理解才能溶入其认知结构。这就需要拼弃过去那种单靠记往教师在课堂上传授的数学结论，然后套用这些结论或机械地模仿某种模式去解题的坏习惯。而要做到理解，就需要勤于思考。对知识和方法要多问几个为什么？如：为什么要形成这个概念？为什么要导出这个性质？这个性质、定理、公式有什么功能？如何应用？勤于思考的表现还在于对认知过程的不断反思、回顾，不断总结挫折的教训和成功的经验。避免墨守成规，勇于创新。

2．善于提问：

学生在数学课堂中通过观察、感知学习的对象以后，要学会分析，要有自己的见解，不要人云亦云，要善于挖掘自己尚不清楚的问题，多角度，全方位地探究，并提出质疑。作为一个中学生，不见得也毋须什么问题都能自己解决。我们倡导的只是能对学习的对象提出多角度的问题，尤其是善于提出新颖的具有独特见解的问题。我认为会提问是创新的一个重要标志。

3．解决问题：

学数学离不开解题，解题是在掌握所学知识和方法的基础上进行运用。解题可以训练技巧，磨炼意志。在解题过程中，首先应判断解题的大方向，大致有什么思路，在引导学生解题的探索过程中，要注意联想，要学会用不同的立意、不同的知识、不同的方法去思考，并善于在解题全过程监控自己的行为：是否走弯路？是否走入死胡同？有没有出错？需要及时调整，排除障碍。这样长期形成习惯后，往往可以别出心裁，另辟解题捷径。为了让学生达到这个境界，必须让学生明确不要为解题而解题，要在解题后不断反思、回顾，积累经验，增强解题意识，提高能力。

如何成为合格的高中数学教师这一问题，可能是所有刚进入高中任教的教师都经历过的思索。我想对于老教师的经验的借鉴在这个方面显得尤为重要。在此我要感谢半年来一直帮助我、关心我的老教师们。从他们的经验中我体会到数学的核心——问题；总结出解决问题的途径——问的是什么、有什么、还有什么、是什么；教会学生如何去学习—勤于思考、善于提问、解决问题。

**第三篇：2024春季学期教学工作总结范文**

2024——2024学年第二学期初三英语

教 学 工 作 总 结

黄长洪

本学期我担任初三（1）、（2）班的英语教学，初三级第二学期是九年义务教育最关键的一个学期，同时也决定学生去向问题，主要工作是衔接中考。从中考模拟考试的成绩看来，我所教的英语取得了很好的成绩，在学生中考后，所反馈的信息来看，此次中考感觉非常好，在中考试卷中有五十分的题目是被命中的，为今年中考全面突破历史成绩，贡献了自己的力量。

我主要在以下这些方面下了很大的功夫，现就工作情况总结如下：

一、在本学期开学初，初三的新课还未授完，在教学新课时，我注意灵活运用各种教学方法，课堂上以学生为主体，教师为主导，让学生主动自觉地学，经常鼓励、辅导后进生，培养学生学习英语的兴趣。还利用多种教学手段，创设情景，创造英语氛围。平时认真备课，一丝不苟地批改作业，在作业本上与学生进行心灵的沟通，让每个学生感受到自己在老师心目中的地位。

二、在后部分复习时间，为了中考取得好成绩，我在以下方面下了很大功夫：

1、抓好词汇复习关。我将初中三册英语书的单词表录制成三盘磁带，让学生听了一遍又一遍，边听边跟读，然后分单元听写过关。把初中三册的重点词组，打印成资料，让学生记忆，特别是重点识记固定搭配的短语。

2、系统地复习语法知识，根据《复习指导从书》分项目进行语法复习星期当即进行趁热打铁的练习。

3、狠练新题型的听力，定期定时地进行轰炸式的训练，特别是听短文写单词的题型；

4、反复训练读写综合题，将各种类型的读写综合题都让学生见识，学生反复写，我就反复批改，直至有进步为止。

5、及时有效地评讲试卷，起到巩固纠错的功效，叫学生把做过的试题掌握。

6、教给学生做题的方法，以及记好知识难点的备忘录的方法。

7、在心理上进行教育，从心理的角度进行辅导学生学习，尤其是在中考临近前，帮助学生消除学生的忧虑心理。让其轻松地迎接中考。

8、通过多渠道捕捉中考信息。

由于我勤勤恳恳地工作，付出了汗水，终归有所收获，本次中考成绩比较理想。争取在下一年的工作中取得更好的成绩。

2024年7月2日

**第四篇：2024学年春季学期教学工作总结专题**

2024学年春季学期教学工作总结

鄢文旻

在这一学期，我担任六年级科学课，感受颇多。在教学过程中，与学生共同学习，联系生活实际，让学生思考，提高科学课的实效性。我本人积极参与教学研讨活动，向老教师请教，努力改进教学方法，发挥科学课优势，激发学生热爱科学。虽然在教科学课之前，我学习了课程标准，阅读了相关资料，但在具体的教学过程中，我发现，要想上好科学课并不是那么容易的。

首先，在理念上的转变。新的课程标准提出了以下六个理念：科学课程要面向全体学生；学生是科学学习的主体；科学学习要以探究为核心；科学课程的内容要满足社会和学生双方面的需求；科学课程应具有开放性；科学课程标准的评价应能促进科学素养的形成与发展。这些理念，强调培养学生的科学探究精神，培养学生科学素养。

其次，在内容方面，我把自然课与科学课进行了对比，我发现：

1、科学课的主要内容，不仅综合了自然课的主要内容，还增加了科技与人类社会的关系、对人类自身的认识、环境保护教学内容。这样做更利于有全面培养学生的科学技术素养。

2、科学课程具有更强的实用性、趣味性和灵活性。课程中的内容更注重选择贴近学生日常生活、符合儿童兴趣和需要的学习内容。尤其是培养发现问题、解决问题、从中获取知识。这样，更有利于发展学生探究能力的教学形式，从而使学生的知识、能力、情感态度价值观得到全面的发展。

再次，由于理念的转变以及主要内容的变化，引起了我在教学各方面的转变。

1、由于文本提供的学习内容的开放性很强，在备课时，教师要充分想到可能发生的情况，合理安排教学环节和教学时间。所以，在备课时，我不仅要考虑到文本的内容，还要考虑到文本延伸到的内容，查阅相关书籍，上网查阅资料，以防上课时出现过多的学生质疑，而自己却不知怎样回答的情况。

2、既然科学课程要面向全体学生，学生是科学学习的主体。那么在上课时，教学方法要根据课堂上出现的情况，灵活多变的运用；重视学生观察思考、探究性学习教学环节也要随时根据具体情况进行调整。

3、打破传统的教学形式，创设开放性课堂。有的学习内容，实践性非常强，需要的时间也比较长，因此，教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，让学生搜集材料、合作探究、从中获取知识。而在课堂上，只是汇报交流结果。如铁的生锈。当然，虽然探究的过程在课外，老师不能看到探究的过程，这就要求老师的指导更要及时、准确，这样才更有利于学生更好地探究，得出结论。

4、及时帮助学生写出探究记录。在写探究记录时，指导学生把探究的过程写条理、清楚，把结论写明白，并提出自己还没有弄清的问题。这样，就有利于培养学生探究科学的兴趣，养成良好的科学探究的习惯。

当然，在教学过程中，我也遇到了许多困惑，需要在今后的教学中逐步想方设法解决。如：如何大面积地提高学生学习、探究的积极性，更好地搞好小组合作的效果等等。在科学教学战线上，我还是一个新兵，我将攻克一个个堡垒，扩大自己的阵地。不断总结经验，进行教学反思，始终让学生成为课堂教学中的主人，有利于学生的发散思维，有利于学生进步成长，促使学生学好科学课的积极性。

2024年7月

2024学年秋季学期教学工作计划

鄢文旻

一、指导思想：

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、教材分析：

本册教材由“生物与环境”、“光”、“地球表面及其变化”、“运动和力”四个单元组成。

《生物与环境》单元从内容上分三个部分：通过“绿豆种子发芽和生长”、“蚯蚓的选择”研究生物的生存和非生物环境的关系。第二部分引导学生观察分析生态群落中生物之间的食物链和食物网，并通过生态瓶的制作、观察，探究生物群落中生物和生物、生物和非生物相互依存的关系。第三部分内容，是把以上认识拓展到自然界，通过典型事例的分析，认识到保护大自然、维护生态平衡的重要性。

《光》单元首先引导学生们观察光的传播（直线传播和反射）特点及其在生产和生活中的运用；接着指导学生认识许多光源在发光的时候也在发热，太阳是地球最大的光源和热源。阳光下物体得到的热与受到的光照强弱有关系，也与物体本身的性质有关系。最后通过制作太阳能热水器综合运用相关知识。

《地球表面及其变化》单元内容主要包括两个方面：一是认识地球表面总的地形概貌，以及河流、海洋、山脉、高原等地形及特点；二是地形地貌变化及发生原因。让学生知道是地球内部的运动，是太阳、流水、风、冰川、波浪等自然力共同作用形成和重塑了地球的外表。

《运动和力》单元内容可分为四个部分。第一部分了解重力、弹力、反冲力，让学生用这些力作动力使小车运动起来，并研究动力的大小与小车运动的关系。第二部分学习测量力的大小，认识力的单位，为研究摩擦力大小做好技能准备。第三部分认识摩擦力，研究影响摩擦力大小的一些因素，研究摩擦力对物体运动的影响。第四部分动手实践，设计和制作一个小车。

三、学生分析：

1、整体学习状况：我所任教的五（1）班有学生35人，住校生25人。从与其他老师交流中得知，学生整体基础较差，少数几个学生甚至树立不起学习的信心。

2、已有知识、经验：由于各种条件的限制，大部分学生的科学常识缺乏，科学探究能力也较弱。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养科学情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

四、教学目标：

1、五年级的学生已经掌握了一定的过程与方法技能，如观察、记录、简单实验等，本册将引导学生经历更为完整的探究过程。

2、通过学习让学生强调实验前后的推测、解释要有充分的依据。

3、掌握控制变量实验的技能，并学习实际控制变量实验。

4、运用模拟实验探究自然事物发生的原因、变化及规律。

5、面临几次较长期的观察研究活动：能用线条、符号、图画、文字等方式记录观察现象，用柱状图、折线图处理数据，并认识到重复实验的意义。

五、教学重难点：

教学重点：重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

教学难点：通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。

六、教学措施：

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

2、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、充分利用好学校的科学实验室，尽可能的去科学实验室上课，做到“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

七、主要教学活动类型：

搜集信息 现场考察 自然状态下的观察 实验 专题研究 情境模拟

科学小制作 讨论辩论 种植饲养 科学游戏 参观访问 竞赛

科学欣赏 社区科学活动 家庭科技活动

角色扮演 科学幻想信息发布会、报告会、交流会

八、主要导学方法：

探究法 演示法 参观法 实践法 讨论法 谈话法 辩论法 实验法 列表法 暗示法

塘子中心寄宿制完小教师：鄢文旻

2024年8月15日

塘子中心寄宿制完小2024学年（春季学期）

远程教育工作计划

为了提高现代远程教育网和电脑多媒体教室的利用率，加强全校教师对计算机的学习，充分利用教育网资源和多媒体教学的研究及推广，最大限度地发挥现代远程教育设备的巨大作用，让我校教师学生能充分享受到更好、更优的教育，促进我校教育教学成绩的不断提高。特制定本计划。

一、基本情况及机构设置：

我校是现代远程教育模式三项目学校。学校有计算机网络教室和远程卫星接收教室合并使用的一个教室，还有比较完备的常规电教器材。学校成立了远程教育工作领导小组，校长任组长，负责对学校远程教育作整体安排，教导主任为副组长，主要负责教学工作计划的制订与具体实施工作。有兼职远教管理人员一人，负责远程教育的日常管理工作。

二、指导思想

按市、县上级主管部门有关现代信息技术教育、远程教育精神和学校工作计划、教导处工作计划为工作指导，以课题研究为目标，以校本培训为基础，以学科电教、计算机辅助教学为主体，做好远程教育资源二次开发的研究和推广，常规电教和现代技术教学齐头并进，推进我校教学工作的全面现代化。

三、工作目标任务

本学期的工作目标是：以课题研究为出发点，以现代远程教育技术为主，常规电教手段为辅，充分利用远程教育资源，用现代教育手段促进我校教育教学质量的进一步提高。

本学期的校本师资培训内容主要是：①进一步学习使用现代远程教育设备，熟悉设备的操作方法；②学习远程教育资源的选择、利用和二次开发；③学习相关信息技术知识及常用的课件制作方法。

四、远程教育教学资源的接收与整理

1.远程教育管理工作人员要及时做好对远程教育教学资源的接收与整理工作，并做好登记。2.每周一及时预报本周将接收的教育教学资源，制作好资源目录，以供教师掌握教育教学信息，调整好课程，上好远程教育课。3.对于接收到的零碎的教育教学资源，要做好整理工作，对于有长期使用价值的教育教学资源，要进行光盘刻录，登记造册。

4.如因其他原因，造成资源接收不能正常，维护后，应尽快从其他项目学校拷贝未接收到的教学资源，保证教育教学资源的完整性。

5.做好计算机网络教室，多媒体教室和卫星资源接收室的常规管理和维护工作，严格管理，爱护并充分利用设备，确保设备完好并正常运行。工作期间一旦出现故障，及时上报并联系来人修理。教育学生爱护设备，保持机房和多媒体教室清洁，按照要求操作和学习。6.制定好各种计划和制度，并按计划认真开展工作，填写好各相关的记录和表册。7.重视管理人员自身的业务学习，提高管理水平。努力学习网站及课件制作和管理知识。8.按时接收现代远程教育卫星IP资源，及时整理和制作光盘。

五、具体措施

1、本学期内，我校远程教育电教课计划每周不少于20节，任课教师参与度达到90％，用得好的达60％，骨干教师达10％以上。鼓励教师利用电教媒体召开班会，主题中队会，对学生进行形式多样的教育，使全部学生能接受到远程教育，使学生能接受到全面的远程教育。

2、利用电教媒体开展学校教研活动，以提升学校教研品味，督促教师互相切磋，促进电教资源与课程的整合，提高教师教育教学水平。本学期基于远教资源开展的教研活动每月不少于一次，所有教师“岗位练兵”课在远程教育设备室进行，鼓励教师利用远程教育资源备课，使学校形成浓厚的科研育人氛围，3、积极向全校教师宣传现代教育技术手段的的优点、重要意义和教学思路，宣传信息时代新的教育思想、内容、观念和方法，增强老师们的生存危机意识、职业进取意识。促使他们及时转变教学观念和方法，全面推进我校的现代远程信息技术教育。

4、搞好现代远程教育教学资源二次开发的研究和推广工作。为本校教师的多媒体教学课程提供相应的教学便利、帮助、示范和指导。强力提供技术支撑。帮助他们做好课件的搜集、开发和利用。为参加上级组织的现代信息技术教育和计算机培训的教师提供服务和帮助。

5、认真做好校本培训工作，加强对教师远程教育设施设备操作培训，使教师能够正确、熟练地操作远程教育设施设备，尤其是计算机、DVD播放机，必须要求教师能够正确操作，减少对设备的损坏。努力让全体老师早日学到相关知识，喜欢进入多媒体教室来上课。

6、做好常规电教工作。管好用好常规电教器材。使它们继续在教学之中发挥作用，以弥补现代远程教育资源的不足。协助学校行政和教导处，做好对全校教师电教、师资培训方面工作的考核、登记。

六、主要工作安排 九月：

1.教师远程教育操作基本知识培训.2.利用远程教育设备及资源开展岗位练兵教育教学活动.3.组织全体教师观看＜三种模式观摩课例＞光盘，探讨利用远程进行教学的新路子。4.对学生进行电脑教学的常规教育。十月：

1.组织教师利用远程教育技术设备及资源进行技能课练习。2.教师计算机基础知识培训.十一月：

1.组织骨干教师上一节利用远程教育设备及资源进行课堂教学的研讨课，提高教师利用远程教育进行教学的水平。

2.利用现有远程资源，组织师生观摩一次主题中队会。

3.组织教师观看卫星接收的教学录像，不断提高自己的教学水平。4.office办公系统操作培训.十二月：

1.组织语数英青年教师用远程教育资源进行课堂教学的优质课练习。2.观看电脑收的<同步课堂＞内容，并运用于指导学生的复习中。3.继续开展远程教育教研活动，教师写出论文或心得体会。

塘子中心寄宿制完小

2024年8月15日

**第五篇：2024年春季学期教学工作总结**

2024年春季学期教学工作总结

陈 宁

一学期来，本人任教六年级（1）班数学，能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、做好课后辅导工作，结合本校的有利教学条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，广泛涉猎各种知识，努力提高自身的业务水平和教学能力。教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。从而顺利完成教育教学任务，并且取得了较好成绩。在具体的教学工作中，我适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程标准，注重和本组教师进行教学方法、策略的探讨和学习，结合六（1）班的学生的学习情况及班级情况，精心制定教学计划，并按计划实施。

一、狠抓学风、班风，创新评价，激励促进学生全面发展。

在我上课的时候大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重

影响了学生学习成绩的提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实的考风，严厉批评抄袭作业的行为。同时我激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。特别对后进生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握等，促进我班级形成严谨、扎实、高效、科学的良好班风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

二、课堂教学，师生、学生之间交往互动，共同发展。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，课后及时回顾、反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。常思考，常研究，常总结，以创新求发展, 进一步转变教育观念，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、积极推进素质教育，做好每一次的单元测验与考后辅导工作。

本期教学工作，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。学完每个单元，对学生知识掌握情况进行能力的测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的教学调整。

有成功的地方，但也有很多不足，比如说，新课改理念不能很好地贯彻在课堂教学中、课堂教学不能很好地吸引学生的注意力、对学生的延迟性评价做的不够、自己的教学经验不足等，这些教学工作中的不足直接降低了教学效果。

总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，所以今后更应该多学习，多总结，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！