# 交通运输类骨干教师培训小结（模版）

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-08-30

*第一篇：交通运输类骨干教师培训小结（模版）交通运输类专业骨干教师培训小结7月14日至7月24日，在暑假刚刚开始的日子里，来自全省13个市的汽修专业教师聚集在南京交通职业技术学院，满怀着期望与渴盼来参加2024年江苏省交通运输类骨干教师培训...*

**第一篇：交通运输类骨干教师培训小结（模版）**

交通运输类专业骨干教师培训小结

7月14日至7月24日，在暑假刚刚开始的日子里，来自全省13个市的汽修专业教师聚集在南京交通职业技术学院，满怀着期望与渴盼来参加2024年江苏省交通运输类骨干教师培训班的学习。12天来，虽然每天天气炎热难耐，每天由住宿步行至培训教室也着实辛苦。但一想到12天来聆听各位专家、教授的报告，回想十来天我的巨大收获，我的那一点辛苦与疲惫又算得了什么呢？通过这次的培训学习，我更加全面地了解了本专业的前沿知识，吸收了同行的经验知识，更新了自己的教学观念，开阔了自己的眼界，受益非浅。既有理论上的提高，也有实际操作技能的进步，更有教学技艺的增长。这些将会是我一生受益的宝贵经历和财富，它也将会是我日后教学工作中不断前进和提高的基石。现将10天来的学习总结如下：

通过培训学习，我更进一步的了解和掌握中职学校的发展方向和培养目标，了解现代汽车维修企业的工作岗位管理理念和企业文化。通过静思此次培训，我更进一步了解和熟悉了中职学校教育的发展方向和培养目标，了解汽车维修企业的维修工作岗位分类。南京交通职业技术学院承担了这次培训任务，学院领导对这次培训非常重视，明确要求做到 “严密组织实施、严格培训质量，提供优质服务”，组织专家、教授反复研究探讨培训方案，明确培养需求，使整体培训方案合理、针对性强。设置的课程在内容和形式上非常合理，我在这次知识海洋的畅游中，反复吸收养份，在职业教育理念、专业知识、职业技能方面都收获巨大。此次的培训主要包括教学理论、专业知识、实践技能、企业实习及综合研修提高等。

10天的培训结束了，我在感叹每一位专家学者知识渊博、旁征博引的同时，深刻体会到了这次培训不仅是对我们知识的扩充、教学理念的提高，更是对我们心灵的一次洗涤，使我明白了应该做什么、应该怎么做。中国有句古话，叫做“读书破万卷，下笔如有神”，作为一名教师，一名能适应时代发展的教师，我们要是能做到“读书破万卷”，那一定能做到“教学如有神”。在信息快速发展的今天,不读书就要落后,特别是作为知识引领者的老师,面对教师专业化迅速发展的今天,不读书,就要面临被淘汰的危险，因此，我们没有理由不去读书。随着素质教育的快速推进,不论是国家教育部门还是教育专家,都深深地感悟到只凭空洞的教育理论,是很难实现真正意义上的素质教育的,素质教育的实施更需要我们一线教师的共同参与,教育专家提出的新教育理念,在具体实施中还有很多的实际问题,需要我们一线教师来研究和实施,以此来证实新理念的正确性，甚至通过创造性的不懈实践实证，我们也可以直接总结、归纳产生形成带有规律性的东西，完善和发展教育科学理论。因此,要做一名好老师,就一定要学会做课题研究。

“教师职业是一个良心职业”，这句话不仅实在，而且道出了我们做教师的真谛，做为一名教师，我们不仅肩负着为国家和社会培养人才的重任,更担负着每一位学生家长的眷眷之心。教师的职业境界有低、中、高三个层次：“养家糊口”、“良心教学”和“享受教学的幸福”，当我们静心反思时，我们又属于其中的那种境界呢？一名学生对我们老师而言可能只是几百分之一,但对每一个家庭来说,那可是百分之百,甚至是百分之几百啊!我们大部分老师也都有了自己的孩子,谁能希望我们自己的孩子受到不公平的教育呢？而我们又是否做到像对待自己的孩子一样,来对待我们的学生呢?是否用真诚、善良、谦逊、宽容来感召我们的学生呢？因此，用我们的爱心、诚心、公心和细心对待我们的学生吧，只有这样才无愧于我们做教师的良心并从中得到快乐和幸福。

培训学校的服务意识和教学老师的敬业精神令人生敬。在这次培训过程中，班主任郭兆松老师从第一天报道、准备培训、生活、培训过程、考评和结业等多个环节，做到天天到班，随时关注大家的学习和生活情况；郭老师也经常跟大家了解生活需要并积极解决，在考评过程中，更是加班加点跟大家准备培训考核相关材料；所有的教学老师在教学过程中，更是在教学过程里恨不能把知道的全掏出来给我们，生怕我们听不懂，不熟悉本次教学内容，就准备大量的资料已供大家参考。这种敬业精神和服务态度，作为同行后辈的我，应该长期努力学习和仿效的。

通过这次培训，主要在视野、专业技能方面都有很大提高，也发现自身的不足之处，就是在到底应该教学生什么样的知识方面比较浅薄，我决定在以后的教学过程中，加强跟企业生产的联系，多了解掌握行业知识的更新和换代，争取在第一时间给学生最新的教学理念。最后，再次感激学校给予这次培训的机会，我将努力将这次学习中学到的知识转化到教学过程中。本次学员来自全省的各个县市的优秀骨干教师，我们并没有因为的地域的不同而出现隔阂，在这段日子里，我们朝夕相处，在生活和学习上互相帮助，产生了深厚的友谊。学习即将结束，我在这里也要感谢各位同学对我的帮助和支持，让我取得了一定的成绩。这也成为我一生中无价的财富，我也将永远记在我的心中。虽然只有短短的一个月时间，但是带给与我们的启发和经验,却是一笔永久的精神财富,是打开陈旧思想，释放无限思绪的钥匙，它让我知道我知识面和技能存在很多不足，今天开始我们的心中永远亮起一盏明灯，指引我更加努力去探索。

**第二篇：财会类骨干教师培训小结**

财会类骨干教师培训小结

此次2024财会类骨干教师培训从四月至五月为期十四天，此次培训项目由江苏省高等职业教育教师培训中心组织，南京财经大学具体承办。本次的培训教师有高水平的专家、有高等学府的教授、有会计行业中的高级会计师、注册会计师以及企业的高层领导，师资阵容可谓强大。参加本次培训的学员均来自江苏省高等职业技术学校财会类专业的骨干教师。

本次培训包括五个教学模块，分别为宏观经济理论与现代职业教育理论和方法、财务会计前沿理论与实践创新、高职示范院校经验分享与专题研讨、教学经验分享与实践实训、企业家互动座谈。

宏观经济理论与现代职业教育理论和方法模块中，通过对十八届三中全会经济改革政策深入解读，使我们全面理解我国经济改革和宏观经济的发展趋势；同时，通过对现代职业教育理论和方法的讲授，了解国内外高等职业教育的发展趋势与现状，以及先进的管理模式。

财务会计前沿理论与实践创新模块中，授课教师对财务管理的理论与实践创新进行了清晰的讲解，并提到《企业会计准则》的国际趋同。同时，在这个模块中，还对财会类专业的老师如何提升自己的科研能力等方面进行了分析和讲解并对企业内部控制设计与财务风险防范有很好的解释。另外，在后信息化时代会计角色之转变模块中，授课教师对计算机在财务会计管理中的应用进行了全面细致的讲解，使我们了解到会计和计算机结合的比较新的知识。

高职示范院校经验分享与专题研讨模块中，通过分享国家级示范性高等职业院校的成功经验，以及与示范院校学科带头人的互动研讨，找出差距，提升高职院校骨干教师在精品资源共享课程建设、案列教学与实践教学、多媒体课件制作与微课、专业教学资源库建设，示范与骨干院校建设，实训条件建设、实训基地建设，工学结合、校企合作等方面的能力。教学经验分享与实践实训模块中，授课教师对财务会计专业人才培养模式、专业建设与课程建设以及财务会计类专业校企合作包括工学结合在内的教学模式进行讲解和现场互动探讨，通过教学经验分享与实践实训，提高参训教师的课堂授课能力和实践实训水平。另外，还专门安排了基于90后大学生心理特征的教育教学策略的课程，使我们在培训学习的过程中受益匪浅。

企业家互动座谈模块中，江苏天宏会计师事务所负责人副主任会计师介绍了财务审计中常出现的问题及审计方法，资产评估与审计事务所负责人讲授资产评估与企业财务管理，使得理论与实际很好的结合。最后一期课程中的企业经营沙盘模拟，这个环节让所有培训学员参与其中，扮演市场中的生产商、批发商和出口商等角色开始真是的经济交易，在沙盘的游戏中。

总之，通过这次培训，我们了解国内外高等职业教育的发展趋势与现状，以及先进的管理模式，了解财务会计前沿理论，关注当前财务管理亟待解决的问题，掌握会计学科发展的最新动态与方法，以及《会计准则》、《小企业会计准则》、《成本核算制度》等财务会计制度的国际趋同、原则与实施方法。同时，通过对管理学研究的基本理念、一般过程和科学研究方法的学习与理解，培养了我们创新思维和批判性思考的能力，了解并建立学术研究的规范和标准，提高科研能力。

培训人签名：

**第三篇：骨干教师培训小结**

提升理念，积极探索，增长能力

——中等职业学校英语骨干教师培训小结

转眼间，2024年中等职业学校英语骨干教师培训已接近尾声。作为培训班的学员，我深感荣幸，并十分感谢专家教授和老师给予我们的指导和帮助。这次培训内容丰富，形式多样。在各门课程中专家老师们运用生动有趣的案例使我们从内心深处愿意接受培训的内容并尽可能加以內化。通过此次培训，使我受益匪浅，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这些都将在我以后教学实践中起到重大的作用！其实每次培训对我而言都是弥足珍贵，一个人只有放开眼界去交流沟通才能丰富自己提高自己，学然后知不足。这次培训内容丰富多彩，使我收获颇多。

1、教育教学理论的学习

本次培训中我们听了很多关于职业教育新的理念的精彩讲座，为提升自身的执教能力指引了方向。

在本次培训上午的第一讲中，英语学科骨干教师们在上海市商学院冯伟国院长的带领下，领略了澳大利亚职业教育精髓。冯院长用幽默、风趣的语言带领学员们学习了当前国际社会职业教育发展的趋势，详细介绍了澳大利亚TAFE基本情况、办学模式与管理体制、人才培养模式的特点。冯院长分析了工业经济时代与网络经济时代人才结构的差异与分布，解读了澳大利亚国家资格框架，强调构建职教直通车、加强普职融通的国际趋势。冯院长强调在澳大利亚等职业教育体系发展较为完备的国家，职教中心普遍后移，不但推迟了就业的时间，缓解劳动力市场就业压力的同时，缓解了升学的压力，满足了大众对高等教育的需求，更把职业教育作为实现高等教育大众化、普及化的手段。冯院长还从自己的经历谈起，与学员们分享了在职业教育生涯里的感悟，描绘了一幅职业教育和谐发展的美好画面。

2024年4月19日（周六）上午上海市教委教学研究室陆勤超老师为我们做了《中职英语课程实施》讲座。陆老师开篇明义，直言“教学实践需要针对性”，对教师培训课程现状做了分析，认为目前很多校本培训过于下位，缺少理论与实践的融合；陆老师就教师培训课程的国际趋势做了简要分析，介绍了PCK理论及其对教师专业发展的积极推动作用，促使教师培训向教师研修发展。陆勤超老师就目前中职校英语课堂教学实施过程中存在的19项问题进行了重点阐述，从学情分析、教学目标撰写、教学内容选取、教学法的差异、学生兴趣的激发、教学策略的选择、教学内容的生成、教学活动设计及教学评价等不同的角度剖析现存

问题与困惑，并鼓励学员们发表自己的见解，告诉学员们“做反思型研究者”是专业发展的必经之路。

2、课堂教学实践活动

为了提升学员们的课堂教学能力，基地还组织了课堂教学实践活动，开展研讨课，学员之间的互相听课、评课活动。通过听课，我感受到学员们都非常重视这次展示自己教学才能的活动。他们认真备课，教学思路清晰，设计合理，精心准备教案、教具，取得了较好的效果；课堂上师生配合融洽，较好的完成了教学任务。教师老师的评课真可谓深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。学了之后确实获益匪浅，为自己今后的教学指明了方向。

5月16日上午8：30，上海市中职英语骨干教师培训班的成员们来到中华职校，聆听了汪懋若老师的一堂有关阅读教学的公开课。这节课的教学理念是以学生为中心，让学生在自主、合作、探究的气氛中愉快的学习，既顺利完成课前设立的教学目标和任务，又让学生感受到了学习英语的快乐。为完成教学目标，提高课堂效率，让学生通过交流来学会交际，通过任务来提高语言运用能力，培养学生的合作精神。

5月23日我们来到了上海市工商外国语学校，大家带着谢老师布置的听课思考题走进光华楼603教室。年轻的范丽迪老师亲切的笑容和流利的口语吸引我们进入了她的课堂。这是一堂生动有趣的听说课，让我们这些在场听课的同行对这位年轻的老师敬佩不已。课后，范老师进行了精彩的说课，大家还就本节课的教学设计及实施中的相关问题与她进行了友好而且深入的交流，在热烈的气氛中不知不觉到了中午。

我们还亲身体验了三名外教的指导示范课，学到了一些实用有趣的课堂互动方法。这些都能有效地提高我们的课堂教学效果。

3、实用严谨的知识树解说和说课，精彩纷呈的读书报告

培训中给我留下最深刻印象的就是工商外国语学校英语学科带头人谢永业老师的讲座。谢老师用他30多年一线教龄沉淀出的教育智慧，向学员们展示了申城职教名师的风采，丰富了学员们的教学智慧。谢老师首先从学员们对说课的认识入手，阐明了说课的目的、说课的内容、说课的方式、说课的要素以及说课常见的问题。谢老师还归纳了当前说课活动中存在的“十二个重与轻”现象，剖析了产生这些现象的深层次原因，强调在说课中关注教学理念、学情、教学目标、教学内容、重难点、学法、教法、媒体、教学过程、备课过程、反思的重要性。谢老师强调了职业教育教师说课，必须关注其与职业、专业或职场相关度，从而体现职教特色。“谢老师的课少有高深的知识和理论，贴近我们的课堂教学，能帮我们解决一些现实中的困惑，也引起我们对实践更深入的思考，对我们的教学实践具有现实的指导作用。有些东西是我们在书本上也学不到的，我们需要这样的课。”上海市食品科技学校秦娟老师的话，说出了我们中等职业学校英语教师的心声，相信我们每一位学员也一定会在领导的关心下，在专家团队的引导下，认真学习、深入思考，在职业教育讲台上，开辟独特而精彩的人生舞台。

这次培训中，每个学员都认真准备了一次读书报告交流。学员们认真研究的态度让我深感自身的不足，精彩纷呈的读书报告也让我开阔了眼界，这次培训，形式多样，有讲座，研讨，开课，听课，还有企业考察。它教会了我很多，要是归纳成一句话的话，就是它教会我如何成为一名合格的英语教师。这次培训让我有了重新认识自我，重新认识英语教学、重新认识的机会。

作为一名合格的英语教师，首先要具备作为教师基本素质与能力。

那么，我们究竟应该具备哪些自身整体素质的发展需要及要求呢？

1.在思想素养及学科认识方面：

教师首先应该具有良好的道德素养以及对教育事业的高度责任感，热爱本职工作，热爱学生，为人师表，具有扎实的专业知识水平和先进的科学教育理念，具有良好的教育心理素质和不断自我反思的能力，并在此影响作用下，具体开展实际教学工作。英语课程不仅仅是学习所有其他科目的基础和手段，更是文化传统最直观的具体教育体现，想要在教学中充分展示英语学科的深层影响，重视这一点尤为关键；

2.在个人能力和具体教学工作当中：

首先，要能够合理安排和组织教学，从方式方法和教学成效上，做出一定的成绩；其次，要对学生起到积极的正面引导和管理作用，获得学生的信任与尊重；最后，在自身科研发展领域也要有一定的作为，使其与实践教学、与学校管理，以及个人的发展需要相适应。教学不仅仅是知识的讲解传授，更是对学生终身发展导向的引领。因此要求专业间融会贯通，需要教师在教学中充分展现学科知识及特点，迎合培养需要，为学生的能力培养服务。

3.创新能力也是新型教师所必须具备的一项重要素质。能不断学习吸收新的知识理念，并以此指导具体教学工作开展，是教师自身发展和对学生起到重要影响作用的表现。

通过培训，我们的成绩和进步是显著的。此次骨干班培训，更新了我的新课程教学理念，提高了我驾驭英语课堂的能力，为我的英语新课堂教学打开新天地。在今后的工作中，我都会铭记这段培训的日子，在英语课堂教学中乘风破浪，扬帆远航。

在以后的教学中，我将不断总结，不断学习，构建一种和谐的学习环境，师生间建立友好的关系，让学生感受到英语的有趣性，尊重学生在学习中的主体地位，实现学生个性的自由发展，让每个学生在学习过程中都各有所获，培养学生的自主学习能力，让学生体验教学活动的过程，接受学生的意见，从而培养学生的创新意识和创造能力，为学生的长远发展打下基础，同时也将不断提升自己的更方面素质，及时更新教学理念，创造更加适应于中职学生学习的教学方法。

**第四篇：骨干教师培训小结**

省骨干教师培训，主要是向中学一线教师讲授一些新课改理论，渗透一些新课改理念。目的是利用一线教师的有利条件，理论联系实际，在教学实践中探索尝试新课改，以便摸索出成功教学经验，发挥辐射作用。

下面就把骨干教师培训的有关情况总结如下：

1、教师必须转变传统的教育观念。

在新课改中，教师应以学生为本位，关注学生的发展，不能把学生作为接纳知识的容器，而应充分挖掘学生的内在潜能，使学生的个性得到释放，潜能达到极限努力开发学生的最近发展区，使其“跳一跳摘桃子”。另外传统的教学具有一定的预设性，那就是教师事先写好教案，教学方式过于固定化，模式化，存在一定的弊端。因为教育对象是有差异的，因此必须在弹性预设的前提下，根据不同的教学情境，自主构建教学活动。

2、新课改要求教师必须转变传统的角色。

在新课改形势下，教师应成为学生潜质的开发者，教育教学的研究者，学生心理的咨询者、健康指导者。学生学习的引导者、合作者，而不是课堂教学的主宰者。在教学中应教给学生学习方法，教师有一碗水，应给学生一桶水，教给学生学会取水的本领。培养创造力。达到抛砖引玉的效果。

3、在新课改中应恰当运用多元智能理论。

一个正常人，到目前为止，应具备八种智能，如：语言智能、音乐智能、逻辑---数学智能、空间智能、肢体---运作智能、人际智能、内省智能、自然观察智能。但每个人在各种智能的发展程度上有所不同，所以在教学中应善待差异，促进学生个性发展，扬强不弱。因材施教，激发学生的好奇心、求知欲，鼓励其发明创造。

4、做新课改中的新教师。

首先、要转换师生关系。

新课改形势下的师生关系，应是师生平等、教学相长的关系。教师要尊重学生，要学会蹲下来与学生说话，要面带笑容，目光要平视学生。

其次、要争当“严师”。要严而有方、严而有序、严而有度、严而有情。

第三、要争当“特师”。

即课堂教学要有自己的特色、教学基本功要有自己的特色、培养的学生要有自己的特色。

第四、要争当名师。

要成为名师，必须搞科研，是自己的教学有理论支配。

5教师应具备相应学科的专业知识和理论素养。

作为教师应具备广博德知识，做到横亘古今，贯通中外，这样才能在讲课时引人入胜，深入浅出，左右逢源。还应具备深厚的理论素养，生动幽默的讲课艺术。因为兴趣在哪里，学生的注意就在哪里。还应具备高尚的人格魅力，在学生中树立威信。

6、新课改要求改变教师如下心理素质。

（1）、改变过去只注重知识传授，轻过程、轻能力轻方法的倾向。

（2）、改变课程结构过于单一，缺乏学科之间整合的现状。

（3）、改变课程内容“繁、难、偏、旧”和过于注重书本知识的现状，加强课程内容与学生生活、现代社会及科技发展的联系。注重学生的兴趣和经验，精选学生终身学习必备的基础知识和技能。

（4）、改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背和机械训练的现状。

以上就是我培训之后有关理论知识方面的粗浅总结。由于水平有限可能说的不太清楚不太透彻，和抱歉。

下面在谈一谈我个人的体会：

在培训中，通过与其他教师的交流、沟通、碰撞，发现自己有很多不足。

1、理论上，自己的教学缺乏足够的理论作指导，教学中有随心所欲的现象，没有形成自己的教学模式。

2、实践上，在培训期间听了六节高中课，两节初中课。初中的师大附中马艳辉老师的课对我启发很大。他的课堂组织能力、语言艺术、对学生积极性的调动都较好。特别是学生回答后的及时点拨正是我所缺少的。

3、在教学手段上，我还比较落后，陈旧。虽然进入信息时代、网络时代，但自己对现代化教学手段还不能运用自如、课件制作上还需别人的帮助。

通过这次培训，使我认识到，在以后的教学中，应进一步查缺补漏，不断学习，尽快提高自己的专业水平，理论水平，尽量发挥骨干教师的辐射作用，使自己的教学逐步走向成熟。谢谢大家！

**第五篇：骨干教师培训小结**

用心感悟

——省农村幼儿园骨干教师培训小结

很荣幸能够参加此次省级农村骨干幼儿教师培训！我十分珍惜这难能可贵的机会。每天能聆听到两位专家的精彩演讲，可以说,每一天都给我惊喜，给我带来了前所未有的收获。本次培训时间密集，课程安排紧凑，授课教师来自教育界的各个领域，有专家，有名师。培训内容既有广度又有深度。回顾这几天的培训，感受颇深。虽然每天的课程都很紧，身体上也感觉很累，可是，内心却无比充实，无比激动。

本届骨干教师培训，内容丰富，形式多样，六天中，我既聆听了理论导师的精彩讲座，又体会了名师的成长过程，还实地考察了人文素养的历史传承吴文化，内容切合教师当下教学及专业发展的方方面面。课堂上，我们聆听到了不仅是专家老师们所传播的知识，他们在讲课过程中所散发出来那种钻研精神，乐学精神也深深感染了我们。而我们培训班的学员们参与意识也极强，从早到晚六七小时的上课时间，大家全神贯注，积极互动，课后还意犹未尽地交流。姚建平主任和毕大林主任更是全程陪同，为我们介绍每位培训授课老师，为我们解决困难，学员们都为能享受到这种“待遇”而心存感激。

在培训中我充分理解了教师敬业精神的内涵，它不仅表现在教学工作中兢兢业业、任劳任怨的态度对待教学工作以及以尊重、信任的态度关怀孩子，而且更重要的表现在对教育事业的孜孜追求和不断完善上。要求我们在奉献自己的同时，更要不断地汲取，不断地超越自我，要有勇于创新与创造、锲而不舍的追求精神，积极探索教育教学规律，通过不断的学习和实践，逐步完善自我，以便取得更好的教育教学效果。

六天的培训学习，不仅提升了我的教学理念，开阔了视野，更使我在合作交流中得到了实实在在的收获；同时培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我开阔了眼界。尤其是张蓓红园长的《幼儿园课程与教师专业发展》和李莉主任的《教学活动的设计与组织》以及蒋丽芬教研员的《如何对幼儿进行有效的观察记录》等专题讲座很切合我们的实际工作，让我对幼儿教学有了更深刻的认识，深刻认识到教师应通过观察记录，熟悉每个儿童的个性特点，主动和儿童交流、合作，在平等互动中促进儿童的发展。在崇

安中心幼儿园观摩的两个教学研讨活动更是让我难忘，不仅让我看到了精彩的科学施教，而且也开阔了我的教育视野，让我感受到了教师不仅应树立新的师幼关系观，构建教学双主体之间相互理解、相互尊重、相互信任的新型的平等、民主、合作关系，而且要尊重幼儿的发展水平，注重个体差异 要真正关注幼儿的活动过程，不要为了体现活动结果而只是提问能力强的孩子，忽视个体差异教育。通过短短几天的培训虽不能说就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握孩子的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

总之，这次培训受益匪浅，通过专家老师们的“点化”和“引领”，更新了我的教学理念，提高了我驾驭幼儿教育的能力，感谢各级领导为我们农村教师创造了这么好的学习机会，真诚感谢为此次培训付出辛劳的领导、老师！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！