# 小班下学期班务计划

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-30

*第一篇：小班下学期班务计划幼儿园小班下学期班务工作计划经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。而本...*

**第一篇：小班下学期班务计划**

幼儿园小班下学期班务工作计划

经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。而本学期刚进来的新生，总体存在情绪不稳定，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动的状况。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是相信通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

一、总目标

本学期，我们将继续认真贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，积极开展特色教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

二、本学期主要工作任务及实施措施

（一）合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验、知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

（二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展的具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

（三）加强班级常规管理，形成良好常规；具体措施如下：

1、根据本班的情况，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

（四）安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

（五）做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每两周更换“家长园地”内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加 以辅导，复习。

3、认真填写《成长档案》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

（六）培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。具体措施：

1、利用班级环境创设特色氛围。

2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。

3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。

4、将分享阅读和奥尔夫音乐相结合，做好课题的实施和开展工作。

三、本学期的重要活动内容预设如下 二月份：

1、完善环境布置。

2、选择主题教学内容。

3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。三月份：

1、开展主题“我们吃什么”。

2、开展“三八妇女节”活动，让幼儿知道应尊敬妈妈、奶奶等妇女，知道她们很辛苦，在家帮助妈妈做力所能及的事情。

3、制定详细的班级工作计划、周计划。

4、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。四月份：

1、开展主题“青青小草”“宝宝和妈妈”。

2、举办“清明节”扫墓活动。

3、开展春游活动。

4、对幼儿进行安全教育

5、向幼儿宣传奥运小知识，认识五福娃。

6、排练迎“六一”节目 五月份：

1、开展主题“小兔儿乖乖”。

2、五一放假安全教育。

3、继续排练六一节目 六、七月份：

1、开展主题“奇妙的水”。

2、庆“六一”活动。

3、兴趣小组成果展示。

4、期末安全教育工作。

5、班级工作总结。

6、开展主题“夏天到”：（1）夏天真热；（2）消暑办法多；（3）夏日好时光；

四、特色班的实施计划

本学期我们将为幼儿创设适合幼儿年龄特点和实际发展水平的音乐环境、音乐活动我们将以游戏的方法、讲故事、欣赏各种乐曲、利用各种小乐器，用童谣来训练幼儿的节奏韵律等等，来吸引孩子们学习音乐活动的兴趣。其它特色活动也用同样的方法来提升幼儿的兴趣，只要有了兴趣孩子们都能学好。

**第二篇：小班下学期班务计划**

一、保教总目标：

让幼儿喜欢幼儿园的生活，喜爱教师，能愉快地和小朋友一起参加各项活动，养成良好的生活、卫生、学习习惯，学会用普通话与周围人交往，有接受、理解、表达语言的初步能力，并初步培养他们对艺术活动的兴趣。

二、班况分析

我们班共有幼儿32名，其中男生18名，女生14名，男生比较多。入园以前我们教师进行了家访，在访问中我们得知：三分之一的幼儿上过托儿所，其余的幼儿基本都由家长带领，因此，大多数的幼儿对幼儿园的生活很陌生，对良好的生活卫生习惯掌握也不是很好。在交谈中我班的家长都表示对子女入园的忧虑，为此我们教师就耐心、细致地解答了他们了的问题，消除了他们的疑虑，让他们放心地将孩子交到我们手中。通过半个月的耐心指导教育，我班的孩子的表现着实让家长对自己的孩子刮目相看。现在孩子们早上来基本上没有哭闹的现象，他们能在老师的提示下选择游戏的内容自由开展活动，入厕大小便、洗手基本自理，并初步养成饭前洗手、饭后擦嘴的习惯，全体幼儿都能愉快地进入午睡室并安静地入睡，但有个别幼儿午睡习惯不够好。

绝大部分幼儿养成了初步的进餐习惯，他们在老师的提示下独立进餐，能够吃完自己应吃的一份饭菜，许多幼儿的饭量较好，据了解绝大部分幼儿出现了二面性，他们在幼儿园能自己吃饭，并能吃完自己应吃的一份饭菜，但在家里还是要成人喂，所以在下午家长来接幼儿时，我们就与家长交谈让他们在家也要求幼儿独立进餐，做到在家和在幼儿园一个样。现在绝大部分幼儿已学会了一些学习常规，他们懂得上课要坐好，并注意听讲，有部份幼儿的胆子比较大，他们能大胆举手回答老师的提问，并能使用普通话，如李馨蕊、陆心艺、金子宸等。但孩子们的动手能力和协调能力不是很好，因此我们将在以后的活动中加强对他们这方面的培养和锻炼。

三、思品教育

幼儿期是个性形成的重要时期，使幼儿从小懂得做人处世的粗浅道理；萌发健康的道德情感；养成良好的行为习惯，将对日后优良品德的形成具有重大意义。幼儿园品德教育的目标是：以情感教育和良好的开端，初步养成有礼貌、守纪律、敬长辈、爱同伴、富有同情心、爱劳动、爱集体、爱祖国，勇敢、诚实、主动、坚强、活泼开朗的品德与性格。具体目标为：

1． 培养幼儿懂礼貌、守规则。让幼儿知道有礼貌的孩子是好孩子，在成人提醒下会使用“早”“好”“再见”“谢谢”等礼貌用语；请求别人帮助和见到相识的人时，会称呼人；在老师提醒下能遵守本班规则。

2．培养幼儿对同伴友爱。能和小朋友愉快地在一起运动；知道班里的玩具是大家的，在老师提醒下能共同玩、轮流玩。

3．培养幼儿爱父母、爱老师、爱幼儿园。让幼儿知道爸爸妈妈很疼爱自己，要爱爸爸妈妈，并听他们的话；喜欢上幼儿园，能听老师话，高兴地参加班上的活动，逐步习惯幼儿园的集体生活。

4．培养幼儿爱劳动。有做事的兴趣，在成人帮助下学习做一些力所能及的事；爱接近劳动者，养成爱惜食品、玩具的习惯。

5．培养幼儿积极情绪，主动精神和活泼开朗的性格。能经常保持愉快情绪，有事能和成人说，不哭闹、不缠人；逐步学会自己选择玩具参加游戏。

6．培养幼儿勇敢、诚实的品质。愿意做勇敢的孩子，跌倒时和遇到不会的事不哭，不怕黑暗不怕冷；愿意回答成人的话，敢在小朋友和成人面前讲话和表演，不把幼儿园的东西带回家。

四、各领域教育目标

语言领域：

语言是人类的交际工具和思维工具，语言在促进幼儿全面发展中占有十分重要的地位。幼儿期是语言发展最迅速、最关键的时期。因此，幼儿园有目的、有计划地教育影响对儿童语言能力的发展起着重要作用。幼儿园语言领域的具体目标是：

1、激发和鼓励幼儿运用语言进行交往的兴趣。

2、学习安静地听他人讲话，听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

3、学说普通话，乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要。

4、喜欢念儿歌。学念《新来的小朋友》《手指谣》等一些儿歌。喜欢听故事，初步知道故事的情节。喜欢看木偶表演、看书，让他们初步学会看图书，初步了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域

社会领域的总目标是：能主动地参与各项活动有自信心，乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心，理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则，能努力做好力所能及和事，不怕困难，有初步的责任感，爱自己的父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。根据我班幼儿的实际情况结合总目标，我班社会领域方面的具体目标是：

1、乐意参加幼儿园各种活动，亲近与自己密切相关的人。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人的情绪表现并做出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人帮助。

4、能从性格、外形等外在特征上比较自己与别人不同。

5、逐渐接受教师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

6、观察周围生活环境及变化，喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐和氛围。

艺术领域：

我们艺术领域的总目标是：能初步感受并喜爱环境生活和艺术中的美，喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验，能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。结合本班幼儿的年龄特点我班艺术领域的具体目标是：

1．在成人引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的诸如树木、花草、小动物、交通工具等事物，并产生愉悦的情绪。喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

2．尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、拆、搭、撕、贴、揉、捏等技能，自由大胆地表现所熟悉物体的粗略特征。

3．学习用正确的姿势和自然的声音唱歌。喜欢用身体动作自由地进行歌表演，律动、舞蹈。喜欢打击乐活动，能打击简单的节奏。学习和老师、同伴一起作音乐游戏，感受音乐旋律、节奏和情绪。

健康领域：

幼儿园的体育活动是为了增进幼儿的身体健康，促进幼儿身体的正常发育，增强体质，为幼儿的全面发展奠定物质基础。其目标是：身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快，生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，知道必要的安全保健知识，学习保护自己，喜欢参加体育活动，动作协调灵活。结合本班幼儿的年龄特点，我班的幼儿健康领域的具体目标是：

1．适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定、愉快。

2．逐步学会独立进餐和入厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿脱简单的衣、裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

3．了解简单的卫生保健知识，乐于接受疾病预防和治疗，认识五官及主要功能，懂得并学习保护。爱吃多种食物，养成喝水的习惯。注意个人卫生，爱清洁。

4．知道并学习避开日常生活中电、火、车辆等不安全因素。

5．乐意参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀、爬等动作。

科学领域：

人在一定的自然环境和社会环境中生活。了解周围环境是人和生存和发展的需要。幼儿园科学领域的目标是：对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲；能运用各种感官、动手动脑，探究问题；能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源；有初步的环保意识。结合我班幼儿的年龄特点我班科学领域的具体目标是：

1．在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2．乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状、数量、方位等的明显特征，尝试简单的比较、分类。

3．喜欢操作、摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻。

4．亲近大自然，喜爱并学习爱护周围的动植物。

五、工作措施

语言文字规范：

国家通用语言文字法实施后，我园高度重视语言文字工作，开拓创新、狠抓落实、大力普及普通话和用字规范化等各项工作的力度。我园也在积极迎接国家三类城市语言文字评估重点检查的单位。根据幼儿园语言文字规范化工作的要求，结合我班教师和幼儿的实际情况，特拟定本班语言文字规范化工作计划。

1．召开专题会议，研究、部署本学期我们小一班语言文字规范和推普工作的计划。

2．动手丰富语言文字区角内容，创设角色游戏环境。

3．组织幼儿开展阅读识字活动，学习简单的唐诗吟诵，开展主题“古诗欣赏朗诵活动”。

4．教师带好保育员，开展普通话培训活动，促进小班幼儿普通话的规范和提高。

5．班级开展“你说我学——大带小”活动。

6．利用园内网络开展“米奇电视台”推普专题节目。

7．开展“我爱祖国语言美”亲子诗歌朗诵比赛。

教育重点：

1．重视情感教育。理解儿童的入园焦虑，允许他们表露自己的真实情感，又要鼓励他们对情绪的控制和痛苦的忍耐。提供儿童宽松、平和的心理氛围，帮助儿童逐步建立起对保教人员的信赖，给幼儿以安全感、亲近感。密切关注儿童的不良情绪和行为表现，关心了解情绪不安的儿童，及时抚慰他们，帮助他们调节和控制情绪并引导他们参加有趣的游戏及喜爱的活动。培养儿童基本行为的规则，既有明确要求，以要灵活，允许儿童暂时保留一些原有的生活习惯。

2．重视保育工作。提供儿童良好的饮食、起居等生活条件，细心照顾幼儿的日常生活，做好卫生保健、防病工作，注意儿童安全，提醒儿童避开危险。

3．重视基本动作和生活自理能力的训练。要创造自助、自查的物质条件。如鞋架、毛巾架、玩具等都应适应孩子动手、自己拿放。要坚持在各个生活环节中发展孩子的动作。孩子能做的事，应尽量鼓励、指导和帮助孩子自己去做，提供适应儿童开展身体活动的运动器具，组织儿童模仿操和体育游戏。

4．发展感知能力。组织多种形式的观察活动，为儿童提供较多的感知运动的玩具，让他们反复操作，训练儿童的感官，促进感知能力的发展。

5．积极组织幼儿开展游戏。教师要提供充裕的材料和玩具，使幼儿开展平行游戏。一日生活中要有多次开展游戏的时间，要加强对儿童游戏的指导，帮助幼儿增强游戏的目的性，掌握游戏的玩法和技能。要引导幼儿在游戏中相互交往，模仿学习社会行为及规范，增强交往能力。

6．重视语言发展。要创造儿童语言发展的良好环境。多让幼儿接触图书、录音，要引导幼儿进行语言交往的积极性。要运用多种形式对儿童正确发音练习。要结合日常生活的各个环节，丰富幼儿词汇，要多与儿童交谈，耐心回答儿童提问，对儿童的正确的语言交往技能提供指导和示范。

7．进行审美教育。创造优美的环境，提供儿童乐于接受的、有创造余地的艺术表现材料、工具和活动机会，引导和鼓励儿童积极参与艺术欣赏和表现活动，并随意表达自己的感受，体验艺术活动的乐趣。

家长工作：

1．在日常的接触中，多与家长沟通，多了解幼儿在家的表现，多听家长的心里话，真正架起幼儿园和家庭之间的桥梁，使家长熟悉我们的教育，对我们放心、称心。

2．认真细致办好家园小天地栏目，及时更换内容，进一步使幼儿园和家庭达成共识，共同教育好幼儿。

3．组织好每一次班级的家委会活动并及时通知家长参加好学校举办的家长学校。，本学期我们进行“幼儿生活自理能力比赛”，既培养幼儿的生活自理能力又缩短家长和教师间的距离。

4．采用家访、日常联系、电话联系等形式及时向家长反馈意见和建议。

**第三篇：小班下学期班务计划**

小班下学期班务工作总结 戚月

一、班况分析

1、概况

本班现有幼儿29名,其中男孩15名,女孩14名。经过一年多的集体生活,在生活方面,幼儿已基本适应了集体生活,建立了比较有序的生活作息,且生活、卫生习惯也初步养成;在学习方面,幼儿的语言能力有了较大的提高,喜欢念儿歌、讲故事,喜欢参加音乐、折纸、画画等活动;在运动方面,幼儿喜欢参加集体游戏,能按老师的信号进行集合和分散游戏,动作能力大有提高;在游戏方面,孩子喜欢开展角色扮演游戏,喜欢玩“娃娃家”,做蒙氏活动等进行简单的构建活动,喜欢音乐游戏,且已有一定的规则意识。

2、本班特点及主要表现

——优势表现

1)大多幼儿会用普通话交谈,会安静听故事,用简短的语句表达自己的意思。

2)大部分幼儿已基本适应集体生活,对待老师、同伴表现出热情与喜欢。

3)大部分幼儿能控制自己的大小便,有困难会主动要求帮助。

4)对新奇的事物表现出好奇和探索,有初步的探究意识。

5)愿意表现自己,喜欢唱歌、画画等活动。

6)大部分幼儿已学会了调整自己的行为,能遵守一些集体游戏规则。

7)具有很强的运动能力,喜欢参加各种体育活动。

——弱势因素分析

1)幼儿在生活及学习方面还是表现出很大的依赖性,遇到困难容易退缩。

2)还未形成良好的生活卫生习惯和学习习惯,能自己吃饭,但需要喂,会脱下衣服,但不是很会整理衣服。

3)还有不少幼儿挑食,对蔬菜、菌类等食物表现出厌食情绪。

4)自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性,容易发生冲突。

5)幼儿的自我保护意识很弱,不会主动休息和喝水等,容易到危险的地方去。

3、个别幼儿情况

1)个别幼儿属过敏性体质,对饮食的要求很高,需每天每时注意观察与提供帮助。

2)个别幼儿出现超体重,需要控制和合理安排饮食,给予一定的体能训练等。

3)个别幼儿控制能力较差,经常会离开集体或出现与其他幼儿间的争抢现象。

4)个别幼儿的语言能力相对较差,需要给予必要的引导与帮助。

5)个别幼儿的性格较内向,需要教师多关心、呵护他。

4、家长情况

平时的接触与家访中我们了解到,家长的文化层次普遍很高,不仅在对孩子的教育上舍得投资,而且都寄予了很大期望。但工作的繁忙有不得不把孩子交给老人，势必对孩子的了解减少,并出现教育子女中教育观念的偏差。

5、班内成员分析

我班三位老师,其中我做为班长工作经验虽然不是十分丰富,但我工作认真,能够勇于承担班里的各项工作,协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求。沈老师虽来小弟小妹不久,但对待工作热情高,思想活跃,具备承担各种教育活动的能力,教态端正,能被幼儿接受和喜欢。保育员刘老师认真踏实，但对保育工作做得很到位,熟悉幼儿的健康保健知识,对小班孩子的生活护理有较强的操作能力。

二、本学期工作的任务目标

1、重点做好保教结合的工作,以一日生活为主线,使幼儿各方面得到发展。

2、帮助幼儿进一步熟悉幼儿园的生活环境,养成一定的常规习惯,培养幼儿愉快的情绪,喜欢上幼儿园。

三、各方面的具体内容要求

(一)对园计划的贯彻

1、按时参加园里的政治、业务学习。

2、按时完成各项计划。

3、努力自学,更新观念,提高教育技能。

(二)家长工作

首先照顾好幼儿的生活让家长放心。通过家长会、半日开放等活动,使家长了解幼儿在园的情况,有针对性地向家长提出一些合理建议,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。

(三)班级目标管理

1、入园管理。

☆正确对待部分幼儿的分离焦虑,使幼儿愿意上幼儿园,使家长放心。

☆为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境,使幼儿可以得到新的满足,产生对教师的信任。

2、常规管理。

☆根据幼儿年龄特点和发育状况确定目标。

☆将管理目标和班级计划的制定联系起来。

☆保证按照小班常规管理的原则实施计划。

四、本学期将采取的具体措施

1、建立一定的常规,学习生活自理能力。在一日生活的各环节中,根据幼儿的年龄特点和发展状况,进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致,培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规,要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力,培养自理能力要注意循序渐进,给予帮助但不包办代替,使幼儿及时获得“我学会了”的成就感,培养幼儿愿意学,愿意做的自信心。

1、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育,发展大肌肉动作,保证幼儿充足的户外活动时间,使幼儿对天气的变化有一定的适应能力,不经常感冒、生病。

3、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望,指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验,培养幼儿对事物的感受力。

4、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境,促进幼儿语言的发展,丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通,表达需要与感受,在讲述事情的时候不着急,学说完整句。

**第四篇：小班下学期班务计划（模版）**

篇一：小班下学期班务计划

小班下学期班务计划

一、班况分析

1、概况

本班现有幼儿25名，其中男孩15名，女孩10名。经过半年的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，孩子喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢用雪花片等进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。

2、本班特点及主要表现

——优势表现 1）大多幼儿会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自己的意思。

2）大部分幼儿已基本适应集体生活，对待老师、同伴表现出热情与喜欢。

3）大部分幼儿能控制自己的大小便，有困难会主动要求帮助。

4）对新奇的事物表现出好奇和探索，有初步的探究意识。

5）愿意表现自己，喜欢唱歌、画画等活动。

6）大部分幼儿已学会了调整自己的行为，能遵守一些集体游戏规则。

7）具有很强的运动能力，喜欢参加各种体育活动。

——弱势因素分析 1）幼儿在生活及学习方面还是表现出很大的依赖性，遇到困难容易退缩。

2）还未形成良好的生活卫生习惯和学习习惯，能自己吃饭，但需要喂，会脱下衣服，但不是很会整理衣服。

3）还有不少幼儿挑食，对蔬菜、菌类等食物表现出厌食情绪。

4）自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性，容易发生冲突。

5）幼儿的自我保护意识很弱，不会主动休息和喝水等，容易到危险的地方去。

3、个别幼儿情况1）个别幼儿属过敏性体质，对饮 食的要求很高，需每天每时注意观察与提供帮助。

2）个别幼儿出现超体重，需要控制和合理安排饮食，给予一定的体能训练等。

3）个别幼儿控制能力较差，经常会离开集体或出现与其他幼儿间的争抢现象。

4）个别幼儿的语言能力相对较差，需要给予必要的引导与帮助。

5）个别幼儿的性格较内向，需要教师多关心、呵护他。

4、家长情况平时的接触与家访中我们了解到，家长的文化层次普遍很高，不仅在对孩子的教育上舍得投资，而且都寄予了很大期望。但工作的繁忙有不得不把孩子交给老人、保姆，势必对孩子的了解减少，并出现教育子女中教育观念的偏差。

5、班内成员分析 我班三位老师，其中我做为班长工作经验虽然不是十分丰富，但我工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求。滕老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，具备承担各种教育活动的能力，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。保育员徐老师虽然只参加工作，但对保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对小班孩子的生活护理有较强的操作能力。

二、本学期工作的任务目标

1、重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方面得到发展。

2、帮助幼儿进一步熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的常规习惯，培养幼儿愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

三、各方面的具体内容要求

（一）对园计划的贯彻

1、按时参加园里的政治、业务学习。

2、按时完成各项计划。

3、努力自学，更新观念，提高教育技能。

（二）家长工作 首先照顾好幼儿的生活让家长放心。通过家长会、家园联系册、半日开放等活动，使家长了解幼儿在园的情况，有针对

性地向家长提出一些合理建议，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

（三）班级目标管理

1、入园管理。☆正确对待部分幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心。☆为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境，使幼儿可以得到新的满足，产生对教师的信任。

2、常规管理。

☆根据幼儿年龄特点和发育状况确定目标。

☆将管理目标和班级计划的制定联系起来。

☆保证按照小班常规管理的原则实施计划。

四、本学期将采取的具体措施

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。在环境布置方面，颜色鲜艳，采用小动物图案，使幼儿喜欢并通过环境布置的简单情节进行“移情”例如：小象吃饭，小老鼠上幼儿园等。班里布置娃娃家绩及一个建筑区，其他玩具的摆放不再分割区域，这样既照顾了幼儿的安全，又使幼儿更便于和小朋友进行交往，同时满足幼儿注意时间短，常更换玩具的需要。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全

、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式

直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

6、班级的协作 通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。

《小班下学期班务计划》

篇二：幼儿园小班下学期班务工作计划 幼儿园小班班务工作计划

班级情况分析经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。而本学期刚进来的新生，总体存在情绪不稳定，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动的状况。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是相信通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯 彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

一、总目标

本学期，我们将继续认真贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，积极开展奥尔夫音乐、的特色教育教学

工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健

康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合

作者和引导者。根据我班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水

平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

二、本学期主要工作任务及实施措施

（一）合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验、知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准 备。

（二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展的具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

（三）加强班级常规管理，形成良好常规；具体措施如下：

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼 儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

（四）安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

（五）做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每两周更换“家长园地”内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加 以辅导，复习。

3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

（六）培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。具体措施：

1、利用班级环境创设特色氛围。

2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。

3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。

4、将分享阅读和奥尔夫音乐相结合，做好课题的实施和开展工作。

三、本学期的重要活动内容预设如下

二月份：

1、完善环境布置。

2、选择主题教学内容。

3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

三月份：

1、开展主题“我们吃什么”。

2、开展“三八妇女节”活动，让幼儿知道应尊敬妈妈、奶奶等妇女，知道她们很辛苦，在家帮助妈妈做力所能及的事情。

3、制定详细的班级工作计划、周计划。

4、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

四月份：

1、开展主题“青青小草”“宝宝和妈妈”。

2、举办“清明节”扫墓活动。

3、开展春游活动。

4、对幼儿进行安全教育

5、向幼儿宣传奥运小知识，认识五福娃。

6、排练迎“六一”节目

五月份：

1、开展主题“小兔儿乖乖”。

篇三：小班下学期班务计划

小二班下学期班务计划

一、班况分析

1、概况

本班现有幼儿79名，其中男孩47名，女孩32名。经过半年的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，孩子喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢用雪花片等进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。

2、本班特点及主要表现 ——优势表现 1）大多幼儿会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自己的意思。

2）大部分幼儿已基本适应集体生活，对待老师、同伴表现出热情与喜欢。

3）大部分幼儿能控制自己的大小便，有困难会主动要求帮助。

4）对新奇的事物表现出好奇和探索，有初步的探究意识。

5）愿意表现自己，喜欢唱歌、画画等活动。

6）大部分幼儿已学会了调整自己的行为，能遵守一些集体游戏规则。

7）具有很强的运动能力，喜欢参加各种体育活动。

——弱势因素分析 1）幼儿在生活及学习方面还是表现出很大的依赖性，遇到困难容易退缩。

2）自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性，容易发生冲突。

3）幼儿的自我保护意识很弱，不会主动休息和喝水等，容易到危险的地方去。

3、个别幼儿情况 1）个别幼儿的语言能力相对较差，需要给予必要的引导与帮助。

2）个别幼儿的性格较内向，需要教师多关心、呵护他。

4、家长情况

平时的接触与家访中我们了解到，家长的文化层次普遍很高，不仅在对孩子的教育上舍得投资，而且都寄予了很大期望。但工作的繁忙有不得不把孩子交给老人，势必对孩子的了解减少，并出现教育子女中教育观念的偏差。

二、本学期工作的任务目标

1、重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方面得到发展。

2、帮助幼儿进一步熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的常规习惯，培养幼儿愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

三、各方面的具体内容要求

（一）对园计划的贯彻

1、按时参加园里的政治、业务学习。

2、按时完成各项计划。

3、努力自学，更新观念，提高教育技能。

（二）家长工作

首先照顾好幼儿的生活让家长放心。通过家长会、家园联系册、半日开放等活动，使家长了解幼儿在园的情况，有针对性地向家长提出一些合理建议，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

四、分月安排

二月份 1 2抓好幼儿的一日常规。

1高体重。

2开展种植活动，进行爱护环境教育。

3开展爱妈妈的活动。

4、强化幼儿的一日常规，鼓励幼儿争夺流动红旗。

5上课的调查表。

1主题，开展系列活动。

2进社区，一起去寻找春天的秘密。

3“家园同乐”亲子活动。

4活动。

5的家长共同备课、收集上课的资料。

6主题环境。

1充分体现幼儿的参与性。

2园同乐”亲子活动。

3动节”开展“自己的事情自己做”活动。

4、好开学准备工作。、常开展一日活动，三月份、初测查幼儿的身、结合“植树节”、结合“三八节”、向家长发放进班四月份、结合“春天”的、和孩子们共同走、准备策划双休日、向家长开发半日、和愿意进班上课、和幼儿共同创设五月份、续丰富主题环境，、完成双休日“家、结合“五一劳、准备和开展“六

一”系列活动。

六月份

1、展以“夏天”为主题的系列活动。

2、做好夏季防暑、防蚊工作，提醒

小一班2024——2024学下学期班务计划 随着春天的临近，我们满心欢喜的迎接来了一群“小天使”们的到来。我们将怀着我们的梦想，贯彻着《纲要》的精神，在幼儿教育这个大“舞台”上，努力做好自己的本职工作。

一、现状分析：

我班现有幼儿76名。其中男生42名，女生34名。由于本班是今年刚收的新班，除极少数幼儿满3岁，大部分幼儿只要2岁多，甚至有几名幼儿刚入院时还不满2岁。由于大多数幼儿平时都是爷爷奶奶带，老人对孩子又比较溺爱。因此多数幼儿都不能自己脱裤子入厕，时常将裤子尿湿。大多数幼儿因入园时对环境不能适应还有哭闹行为，也不能坐在自己的位置上而是满教室乱跑，老师讲什么也听不懂。特别有少数幼儿还有抓人、咬人的现象如王沛、舒啸、郑字良等。如此看来孩子的自理能力，社会交往能力以及行为礼貌，卫生习惯等方面严重缺乏，因而培养自理能力，学习社会交往，养成良好的行为生活习惯为本学期重点的培养目标。

二、幼儿发展目标

（一）、生活活动

1、能高高兴兴上幼儿园，向老师问早、问好。

2、能主动向老师表示要入厕，学习自己穿、脱裤子。

3、能正确洗手，不玩水。洗好后能用自己的毛巾擦手。

4、能学会自己摆放小椅子，轻拿轻放坐在老师指定的位置。

（二）、教育活动 本学期本班主要开展语言和艺术两方面的特色教育，通过给幼儿提供展示自己的平台，让幼儿在这两方面得到充分的提高。方法有：

1、引导幼儿善于观察生活及周围的环境，培养幼儿多看、多说、多动手。

2、让幼儿在玩中学，创设一个轻松、愉快的学习环境。通过多种教育手段，让幼儿乐于去尝试、探索。

3、通过一些幼儿喜欢的方式，让他们多展示自己的长处和优点。如春季运动会、“

六、一”儿童节，组织幼儿积极参与。

三、家长工作

我们的工作离不开家长的理解和配合，对小班来说，家长工作显得尤为重要。我们要通过不断的沟通、交流，努力达到教育思想上的一致，让家长尽快参与

到我们的教育工作中来，正确认识到家园共育的重要性，改变一些错误的教育观念。具体形式是：

1、通过各种方法（例如：家长会、家访、书信、电话、面谈、留言信箱等）与家长沟通，用实际的工作取得家长的信任。

2、进行家访工作，用较多的时间与家长进行一对一的交流，全面沟通、了解幼儿的有关情况。本期我们两位老师准备有针对性的家访10人次。

3、采用家园联系册的形式及时将幼儿在班上的情况反映给家长，同时也方便家长与老师交流孩子进期在家情况。

4、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，听取家长的有关意见。

5、设置家园联系栏，让家长及时了解我们的活动情况，进行配合。

6、尽量挤出时间不定期召开小型的家长会，就有关问题及时与家长沟通，交流教育思想和经验。帮助观念陈旧的家长改变思想，在教育观念和方法上达成共识。

7、每天把家长的建议和要求记录下来，及时地加以解决。

8、通过园内组织的一些活动如：春季运动会、“

六、一”儿童节、家长开放日等，让家长参与、配合，了解幼儿在园的生活、学习情况。

四、每月活动安排

（一）二、三月份

1、家长工作。

①、在入园时与家长交换意见，共同进行入园的常规教育。

②、与家长取得联系，了解幼儿在家的生活习惯、个性特征和身体状况。③、开家长会一次。鼓励家长按时送幼儿入园，尽量不缺席。

2、本月教育目标

①、愿意上幼儿园，顺利和父母分离，不哭闹。

②、知道自己的姓名、年龄、性别，不远离成人，不和陌生人走。③、并能运用多种感官，感知周围事物的明显特征。

篇四：小班下学期班务计划

《小班下学期班务计划》

一、班况分析

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。本班现有幼儿38名，现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按照老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，孩子喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢用雪花、积木等进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。

二、工作计划：

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以 “ 尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则 ” 开展各项工作，争取更好的成绩。

二、各个领域的具体内容和要求。

1、数学领域 1．对数字产生兴趣。

2．了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系

2、科学领域 1.对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；

2.能运用各种感官，动手动脑，探究问题；

3.能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；

4.能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；

5.爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

3、艺术领域 1.能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；

2.喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；

3.能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

三、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

2、本班特点及主要表现——优势表现

1）大多幼儿会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自己的意思。

2）大部分幼儿已基本适应集体生活，对待老师、同伴表现出热情与喜欢。

3）大部分幼儿能控制自己的大小便，有困难会主动要求帮助。

4）对新奇的事物表现出好奇和探索，有初步的探索意识。

5）愿意表现自己、喜欢唱歌、画画等活动。

6）大部分幼儿已学会了调整自己的行为，能遵守一些集体游戏规则。

7）具有很强的运动能力，喜欢参加各种体育活动。

本班特点及主要表现——弱势因素分析

1）幼儿在生活及学习方面还是表现出很大的依赖性，遇到困难容易退缩。

2）有少数幼儿挑食，对蔬菜、菌类等食物表现出厌食情绪。

3）自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性，容易发生冲突。

4）幼儿的自我保护意识很弱，不会主动休息和喝水等，容易到危险的地方去。

3、个体幼儿情况 1）个别幼儿属于过敏性体质，对饮食的要求很高，需每天每时注意观察与提供帮助。

2）个别幼儿出现超体重，需要控制和合理安排饮食，给予一定的体能训练。

3）个别幼儿控制能力较差，经常会离开集体或出现与其他幼儿间的争抢现象。

4）个别幼儿的语言能力相对较差，需要给予必要的引导与帮助。

5）个别幼儿的性格较内向，需要教师多关系、呵护他。

4、家长情况

平时的接触与访谈中我们了解到，家长的文化层次普遍很高，不仅在对孩子的教育上舍得投资，而且都在寄予了很多期望。但工作的繁忙又不得不把孩子交给老人，势必对孩子的了解减少，并出现教育子女中教育观念的偏差。

5、班内成员分析

我班有三位老师，其中我作为主班工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求。江老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，具备承担各种活动的能力，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。曾老师参加工作多年对保育工作都做得很到位,熟悉了幼儿身体的差异，对我班孩子的生活护理有较强的操作能力。

四、本学期工作的任务目标

1、针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

2、重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方便得到发展。

3、帮助幼儿进一步的熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的常规习惯，培养幼儿愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

4、各方面的具体内容要求

（一）对园计划的贯彻

1、按时参加园里的政治、业务学习。

2、按时完成各项计划。

3、努力自学，更新观念，提高教育技能。

（二）家长工作

（三）班级目标管理

1、入园管理。

正确对待部分幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心。为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境，使幼儿可以得到新的满足，产生对教师的信任。

2、常规管理。

根据幼儿年龄特点和发育状况确定目标。

将管理目标和班级计划指定联系起来。

保证按照小班常规管理的原则实施计划。

五、本学期将采取的具体措施

1、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促使幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经意感冒、生病

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心很探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促使幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不要急，学说完整句。

b)班级的协作，通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策能力做好工作。篇五：小班下学期班务计划

《小班下学期班务计划》

小二班

一、班况分析

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。本班现有幼儿44名，如今，我们班的新生经过两周的学习生活，情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不太稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，孩子们基本都会用普通话与老师交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们以机会（特别是新来的孩子），让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按照老师的指令进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，孩子喜欢开展角色扮演游戏，且已有一定的规则意识。

1、本班幼儿特点及主要表现——优势表现

1）大多幼儿会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自己的意思。

2）大部分幼儿已基本适应集体生活，对待老师、同伴表现出热情与喜欢。

3）大部分幼儿能控制自己的大小便，有困难会主动要求帮助。

4）对新奇的事物表现出好奇和探索，有初步的探索意识。

5）愿意表现自己、喜欢唱歌、画画等活动。

6）大部分幼儿已学会了调整自己的行为，能遵守一些集体游戏规则。

7）具有很强的运动能力，喜欢参加各种体育活动。

2、本班幼儿特点及主要表现——弱势因素分析

1）幼儿在生活及学习方面还是表现出很大的依赖性，遇到困难容易退缩。

2）有少数幼儿挑食，对蔬菜、肉类等食物表现出厌食情绪。

3）自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性，容易发生冲突。

4）幼儿的自我保护意识很弱，不会主动休息和喝水等，容易到危险的地方去。

3、班内成员分析

我班有两位老师，我们两位同时承担着班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求。对待工作方面热情很高，思想活跃，具备承担各种活动的能力，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。尤其是张老师参加工作多年对保育工作都做得很到位,熟悉了幼儿身体的差异，对我班孩子的生活护理有较强的操作能力。

二、本学期工作计划：

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健 康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以 “ 尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则 ” 开展各项工作，争取更好的成绩。在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用各种机会，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

三、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

（一）对园计划的贯彻

1、按时参加园里的各种业务学习。

2、按时完成各项计划。

3、努力自学，更新观念，提高教育技能。

（二）家长工作

首先照顾好幼儿的生活让家长放心。通过家长会、家园联系手册、电话等联系方式，使家长了解幼儿在园的情况，有针对性地向家长提出一些合理的建议，在家长的配合下实现家园共育，促使幼儿全面发展。

（三）班级目标管理

1、入园管理。

正确对待部分幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心。为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境，使幼儿可以得到新的满足，产生对教师的信任。

2、常规管理。

根据幼儿年龄特点和发育状况确定目标。将管理目标和班级计划指定联系起来。保证按照小班常规管理的原则实施计划。

3、重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方便得到发展。

四、本学期将采取的具体措施

1、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

2、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促使幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经意感冒、生病

3、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心很探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

4、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促使幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不要急，学说完整句。

**第五篇：小班下学期班务计划参考**

小班下学期班务计划参考

一、班况分析

1、概况

本班现有幼儿25名，其中男孩15名，女孩10名。经过半年的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，孩子喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢用雪花片等进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。

2、本班特点及主要表现

——优势表现

1）大多幼儿会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自己的意思。

2）大部分幼儿已基本适应集体生活，对待老师、同伴表现出热情与喜欢。

3）大部分幼儿能控制自己的大小便，有困难会主动要求帮助。

4）对新奇的事物表现出好奇和探索，有初步的探究意识。

5）愿意表现自己，喜欢唱歌、画画等活动。

6）大部分幼儿已学会了调整自己的行为，能遵守一些集体游戏规则。

7）具有很强的运动能力，喜欢参加各种体育活动。

——弱势因素分析

1）幼儿在生活及学习方面还是表现出很大的依赖性，遇到困难容易退缩。

2）还未形成良好的生活卫生习惯和学习习惯，能自己吃饭，但需要喂，会脱下衣服，但不是很会整理衣服。

3）还有不少幼儿挑食，对蔬菜、菌类等食物表现出厌食情绪。

4）自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性，容易发生冲突。

5）幼儿的自我保护意识很弱，不会主动休息和喝水等，容易到危险的地方去。

3、个别幼儿情况1）个别幼儿属过敏性体质，对饮

食的要求很高，需每天每时注意观察与提供帮助。

2）个别幼儿出现超体重，需要控制和合理安排饮食，给予一定的体能训练等。

3）个别幼儿控制能力较差，经常会离开集体或出现与其他幼儿间的争抢现象。

4）个别幼儿的语言能力相对较差，需要给予必要的引导与帮助。

5）个别幼儿的性格较内向，需要教师多关心、呵护他。

4、家长情况平时的接触与家访中我们了解到，家长的文化层次普遍很高，不仅在对孩子的教育上舍得投资，而且都寄予了很大期望。但工作的繁忙有不得不把孩子交给老人、保姆，势必对孩子的了解减少，并出现教育子女中教育观念的偏差。

5、班内成员分析 我班三位老师，其中我做为班长工作经验虽然不是十分丰富，但我工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求。滕老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，具备承担各种教育活动的能力，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。保育员徐老师虽然只参加工作，但对保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对小班孩子的生活护理有较强的操作能力。

二、本学期工作的任务目标

1、重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方面得到发展。

2、帮助幼儿进一步熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的常规习惯，培养幼儿愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

三、各方面的具体内容要求

对园计划的贯彻

1、按时参加园里的政治、业务学习。

2、按时完成各项计划。

3、努力自学，更新观念，提高教育技能。

家长工作 首先照顾好幼儿的生活让家长放心。通过家长会、家园联系册、半日开放等活动，使家长了解幼儿在园的情况，有针对

性地向家长提出一些合理建议，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

班级目标管理

1、入园管理。

☆正确对待部分幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心。☆为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境，使幼儿可以得到新的满足，产生对教师的信任。

2、常规管理。

☆根据幼儿年龄特点和发育状况确定目标。

☆将管理目标和班级计划的制定联系起来。

☆保证按照小班常规管理的原则实施计划。

四、本学期将采取的具体措施

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。在环境布置方面，颜色鲜艳，采用小动物图案，使幼儿喜欢并通过环境布置的简单情节进行“移情”例如：小象吃饭，小老鼠上幼儿园等。班里布置娃娃家绩及一个建筑区，其他玩具的摆放不再分割区域，这样既照顾了幼儿的安全，又使幼儿更便于和小朋友进行交往，同时满足幼儿注意时间短，常更换玩具的需要。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿法充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式

直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

6、班级的协作 通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！