# 高中班级总结（合集五篇）

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-08-29

*第一篇：高中班级总结篇一：高中班级工作总结2024-2024学年度高一下期1227班班级工作总结转眼间一期紧张快节奏的校园生活和忙碌的工作任务将要告一段落了。回首高一下学期，我们努力的学习，积极的进取，创造了很多很多优异的成绩；同样，在取...*

**第一篇：高中班级总结**

篇一：高中班级工作总结

2024-2024学年度高一下期1227班班级工作总结

转眼间一期紧张快节奏的校园生活和忙碌的工作任务将要告一段落了。回首高一下学期，我们努力的学习，积极的进取，创造了很多很多优异的成绩；同样，在取得优异成绩的背后，也暴露出了一些我们的不足和缺陷，这些是不可避免的。所以，对于这一期的工作进行回顾与总结是很有必要的。

第一部分 班委队伍作风总结

纵贯本学期，我们举行了多次的班委会成员会议，做到了定期定时的进行总结，总结在过去的一段时间，班委会成员所做的进步和一些不足之处。开展了经验交流和思想教育活动，并勉励班委会成员继续努力的为班集体服务。

对于班级中参与学校大型活动，都是由班委会成员在会议上通过反复研讨和斟酌之后，由班长陈漓江和副班长陈哲夫整理，统一进行分配和安排，再下达到个人，明确到位、分配到人。充分体现了班委会是学生管理班级的核心机构，发挥了各位同学的能力和优势。

同样，在班委会成员工作中仍存在着许多的缺陷和不足。如有些成员的参与工作的积极性不高，对于分配的工作任务责任心不够；有的成员工作热情很高，但工作效果却并不令人满意；在日常的班级生活中没有做好模范带头作用等，种种的不足，我们会在高二的学习生活当中，努力注意并积极改进。

第二部分 思想建设方面总结

本学期，在班主任李老师的要求下，共青团1227班支部开展

了很多次例如： “学雷锋”等思想建设方面的主题班会。着重要求深化了学习风气，道德品质，责任意识等高中学生必备的素质。由支部书记陈漓江综合运用多媒体设备开展活动，然后再由班上的同学对于主题进行畅所欲言，最后再由班主任李铭辉老师进行总结和强调。会后，从实际表现来看，着实取得比较好的成果。

由共青团1227班支部安排，组织和开展了一些实践活动例如“学雷锋”“五心”辩论赛等实践活动。在活动中，同学们积极参与，强化了自己对于思想道德的理解和认识，提升了自身的道德修养，可以说这些活动的开展是成功的。

同样，班级中还是存在着思想道德上的不足，有些同学还是没能够自觉地提升个人修养。我们也将在下学期继续开展主题班会和系列活动来满足思想建设方面

第三部分 班级管理各方面总结

一.学习方面的总结：

本学期进行了一次大型的阶段性测试和一次月考测试。总体来说还是很好的。同样学习委员刘朝雄对于班级学习氛围的监督与影响做的也是十分到位的，并且由他带领各科课代表执行的《违纪惩处办法》有关学习方面规定的专项管理活动也已开展，并且收到良好效果，集体中营造了良好的学习氛围。对于月考，期中考试的奖励，班级实行了新的奖励制度即按各寝室总进步与总分排名来奖励进步寝室，一改常规的奖励个人的奖励制度，以这样的奖励既向他们表示进步祝

贺，同时也配合了班级的寝室管理工作，并且激励其他寝室向优秀寝室学习，营造了寝室中优良的寝室风气。但班级的学习方面的事务还是内容有所欠缺：如缺少开展同学之间交流学习经验的班会与活动，班委会对于班级学习氛围的影响还不够，《违纪惩处办法》有关学习方面规定的管理措施落实不到位，班级科目学习不平衡等；总体来说，学习情况还是可以的。

二.生活、卫生、寝室方面的总结具体如下：

卫生 继续巩固了上学期劳动成果，把班级卫生保持作为工作重点，调动同学们的劳动积极性，把班级维护的更加干净、整洁，卫生组长负起了责任，在卫生委员潘秀文的监督下，班级卫生保持做的很不错，卫生保持在了年级前几名。本期还成功的组织进行了三次高考、学考卫生大扫除，受到了良好效果，卫生情况还是很好的；但卫生打扫仍然存在着的问题：1.打扫不及时2.卫生打扫没有尽到应有责任3.卫生打扫讲人情4.卫生打扫没有引起相关重视。

生活 这一学期的生活工作有了制度、管理的保障。在开学时，存在着遗失餐卡的现象，经过生活委员李军的督促，大家的意识提高了，遗失餐卡的现象也少了许多。1.班级财产管理方面，本期确定了班级财产生活委员负责制，班费以及班级财产有一份详细的账本记录，定期向全班同学公布班费收支情况、接受全班同学的监督。

2.餐卡业务方面，每一次充卡都做到了有组织，有规划，没有出现任何漏冲和错充的情况，每次都出色完成好了冲卡任务。3.食堂值日方面，本期确定了生活委员组织负责制，由生活委员组织负责食堂值日，也是出色完成了年级组交办任务。4.生活督查方面，之前存在有购买外卖的现象，并被年级组抓到两起，事件发生后，引起了班长与生活

委员的注意，经过细心劝导与突击检查后，情况得到了好转。总体来说，这一期的生活工作做得非常的好。但还要注意：1.加大检查力度

2.及时做好班级财产清查工作。

寝室 在这一期当中，寝室工作始终是值得肯定的，有几位寝室长也是特别地负责任，他们是：605陈惠芳、201余俊杰，其他寝室都表现得非常的优秀，纪律情况虽然存在着负分现象，但是经过男生委员余俊杰与女生委员宋淑莎的检查与督促，情况有所好转。1.在寝室管理方面，这一期采取了自由组合寝室的制度，在开学伊始便由同学自行组合寝室，这既有利于形成团结互助的寝室风气，也有利于和班级新的学习管理制度配合好。2.内务卫生打扫方面，这一期明确男女委员日日检查，寝室长日日督促的每日检查制度；并将每天寝室打扫人员登记在册，真正做到了责任到人，扣分到人。但寝室工作存在着以下问题：1.部分寝室长不作为，没有协调好寝室中寝员的关系，导致寝室混乱。2.卫生管理情况不明朗，讲“人情”。3.部分寝员没有大局意识，没有争优创先的观念，这一点最严重，也是最妨碍寝室进步的原因。

三．班级纪律方面 具体如下：

在开学伊始，班级共青团委员会便颁布了《违纪惩处办法》。老师和班长郑重了申明课堂纪律，并发出倡导，号召大家遵守班级纪律，提高课堂素养，维护学习风气。

1.班团干部检查方面，班长，纪律委员加强管理，并及时的将相关纪律问题向老师进行反映。对于迟到，未出操，上课讲话，不做眼保健操等违反校纪班纪的同学进行了一定程度上的惩罚。班级纪律

问题明显改善，同样仍有待提高。

2.班级纪律制度方面，本期开学时，班级共青团委员会颁布了《违纪惩处办法》，以此作为1227班纪律管理的基本办法，明确了各方面的纪律管理制度，在此基础之上，对于班级纪律进行管理，收到了良好的效果。

3.班干部监督制度，本期的班干部监督工作由纪律委员曹雅琴和组织委员谭金玉共同承担，并且由曹雅琴担任纪检组长，对于班干部的违纪行为进行了有力的监察。

纪律管理方面不足的有：1.部分同学的纪律负分较多，说明《违纪惩处办法》还有很多方面需要修改。2.没有注意适当的工作方法。

3.工作讲人情。

四、艺术体育活动

在这一期的班级生活当中，体育委员卜格和文娱委员张舒共同带领了大家积极地参加艺体活动，放松自己的身心。在课余之时，我们通过做课间操、打篮球、乒乓球，全班唱英文歌等一系列有利于身心健康的活动来放松自己。

在学校组织的各种例如校运动会、元旦庆祝会等大型活动当中，同学们能够积极配合班团干部的工作，有组织有纪律，严格地按照学校的安排来进行活动，受到了学校和年级组的表扬，取得了优秀的成果。在排球比赛当中，排球获得了全校第二名，我们即取得了骄人的成绩，又让我们在比赛中体会到了团队精神。

不足的是，在课间操方面，有时松懈了对于同学的督促，导致 篇二：高中班主任工作总结

高中班主任工作总结

二（2）班 张建喜

经过上一个学期的锻炼，我逐渐熟悉了班主任工作。在学校教导处、政教处和年级的关心帮助下，我圆满完成了这学期的工作。总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

一、完善班级管理规章制度

结合上学期期末的班级调查，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，劳动，集会，自修，等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

二、培训班干部

开学初，通过民主选举，竞争上岗，产生新的班干部，每半学期改选一次。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部结合学校政教处的工作安排，每周负责组织一次主题班会，主题班会按计划，实施，班主任总结三环节实行，从而有力提高学生干部的工作能力。

三、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见；另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

四、加强学习方法指导

当学生进入高一下学期后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和漫延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

五、研究性学习结题验收

学生从初中到高中第一次接触研究性学习，这是一项把课内学习同社会实践相结合的学习方式。学生在上学期末已经确定了研究性学习的选题方向，在寒假中不少研究性学习小组已经开展了活动，这学期准备进行结题验收。由于指导老师所带的学习小组比较多，班主任对这项工作的督促检查是非常必要的。

六、做好双差生的教育转化工作

差生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位后进生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象；对于成绩差生，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。在多位教师的共同努力下，班上的\*\*，\*\*，\*\*，\*\*等同学的学习一年来取得了不同程度的进步。

篇三：高中班级工作总结

2024-2024学年度第一学期高二（）班班级工作总结

时间： 撰稿人：

高二上学期以来紧张快节奏的校园生活和忙碌的工作任务将要告一段落了。回首高二的一个学期，我们努力的学习，积极的进取，创造了很多很多优异的成绩；同样，在取得优异成绩的背后，也暴露出了一些我们的不足和缺陷，这些是不可避免的。所以，做这样的期末总结是很有必要的，我认为是值得的。第一部分 班委队伍作风总结

纵贯本学期，我们举行了多次的班委会成员会议，做到了定期定时的进行总结，总结在过去的一段时间，班委会成员所做的进步和一些不足之处。开展了经验交流和思想教育活动，并勉励班委会成员继续努力的为班集体服务。

对于班级中参与学校大型活动，都是由班委会成员在会议上通过反复研讨和斟酌之后，由班长和副班长整理，统一进行分配和安排，再下达到个人，明确到位、分配到人。充分体现了班委会是学生管理班级的核心机构，发挥了各位同学的能力和优势。

同样，在班委会成员工作中仍存在着许多的缺陷和不足。如有些成员的参与工作的积极性不高，对于分配的工作任务责任心不够；有的成员工作热情很高，但工作效果却并不令人满意；在日常的班级生活中没有做好模范带头作用等，种种的不足，我们会在下学期伊始的班委会成员会议进行总结和强调要求。第二部分 思想建设方面总结

本学期，在班主任王老师的要求下，班上开展了很多次的思想建设方面的主题班会。着重深化要求了学习风气，道德品质，责任意识等高中学生必备的素质。首先由班主任王老师发言，提出主题，然后再由班上的同学代表进行发言和阐述，最后再由班主任王老师进行总结和强调。会后，从实际表现来看，着实取得比较好的成果。

由班委会成员安排，组织和开展了一些实践活动。在活动中，同学们积极参与，强化了自己对于思想道德的理解和认识，提升了自身的道德修养，可以说这些活动的开展是成功的。

同样，班级中还是存在着思想道德上的不足，有些同学还是没能够自觉地提升个人修养。我们也将在下学期继续开展主题班会和系列活动来满足思想建设方面的要求。

第三部分 学习生活方面总结

学习方面的总结，本学期进行了两次大型的阶段性测试和两次月考测试。总体来说还是很好的。同样学习委员对于班级学习氛围的监督与影响做的也是十分到位的，由学习委员带头的帮助弱生的行动也在开展，而且效果较好。集体中营造了良好的学习氛围。对于期中期末考试中取得优异成绩和出现显著进步的同学，班级实行了奖励政策，以这样的行动向他们表示祝贺，并激励其他同学向他们学习。可能班级的学习方面的事务还是内容还是有所欠缺：如缺少同学之间交流学习经验的班会，班委会对于班级学习氛围的影响还又不够。我们也将在下学期刚开始进行逐步完善。

生活方面

劳动方面，具体如下：

继续巩固了上学期劳动成果，把班级卫生保持作为工作重点，调动同学们的劳动积极性，把班级维护的更加干净、整洁，劳动小组负起了责任，在劳动委员监督下，班级卫生保持做的很不错。但仍然存在着这样那样的小问题，我们也会在班委会上进行总结。

班级纪律方面，具体如下：

老师和班长郑重了申明课堂纪律，并发出倡导，号召大家遵守班级纪律，提高课堂素养，维护学习风气。

班长，纪律委员加强管理，并及时的将相关纪律问题向老师进行反映。对于迟到，未出操，上课讲话，不做眼保健操等违反校纪班纪的同学进行了一定程度上的惩罚。班级纪律问题明显改善，同样仍有待提高。

第四部分 校园活动方面总结

本学期学校开展了校运动会、校园书市、科技文化节、元旦庆祝会等多项活

动。同学们在这些活动中表现抢眼，积极踊跃的投身到活动准备中，并在这些活动中取得了不错的成果，这些是可喜的事情。班委会对于活动的准备，活动的参与和活动的后勤方面做的很好，得到了老师和同学们的肯定。但是在人员安排和调度上，表现出准备的不够充分和思维的局限性，这是需要我们每一位成员，反思和总结的事情。

在这个学期里，我们经历了很多很多，有可喜的地方，也有堪忧之处；有成功，也有失败；有笑容，也有汗水；有收获，也有问题。但唯一不变的，我们相信，便是有付出，一定有回报！相信我们在接下来的学期，乃至接下来的高中生活中能做的更好。篇四：高中班级工作总结

2024—2024学年度第二学期

班级工作总结

富

县

高

级

中

学

宇 丰 收

2024年07月03日

2024—2024学年度第二学期

班级工作总结

本学期，我担任高一（16）班班主任，跟上学期相比，本学期流失3名学生（张鹏、胡建华、李延伟、），新进学生6名（赖帅军、尉嘉嘉、梁泽华、郭阁、徐义杰、李荣），总人数47人，其中：男生24人、女生23人，住宿生35人（男15人，女20人）。本学期在学校、德育处和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，我班班级各项工作顺利开展，学生在学习、生活等方面都取得较大的进步。现将本学期的工作总结如下：

一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

二、本学期完成的主要工作：

1、组织了学生参加学校各种活动，如参加法制教育报告会、6?26禁毒报告会、关工委报告会、拔河比赛并获高一年级第一名。

2、积极配合学校、年级做好教学改革工作，认真执行622?211课堂教学模式，并组织学生按时高质量更换黑板报、文化墙。

3、响应学校号召，组织学生召开特色主题班会，如安全教育、中考总结、禁毒教育等。

4、按时召开各种会议，如住宿生会议、学困生会议，积极抓好后进生的转化工作。

5、根据学校部署，狠抓学生日常规范，明确了本学期班级工作的重点。6、3月8--9日，组织未获得学分的学生按时参加补考。

7、按教学处要求积极组织本班兴趣小组学生按时参加兴趣小组才艺展示活动。组织学生参加了英语情景剧比赛，组织学生参加了各教研组的教研活动。如物理实验技能操作大赛、政治组的“聚焦两会，畅想未来”手抄报活动、地理组“家乡美”手抄报活动等。

8、组织成立了网络监督小组、青年志愿者服务小组等组织并开展活动。9、4月28--30日组织学生参加了富县高级中学第十七届田径运动会并取得高一级集体奖第一名的优异成绩。10、5月12---16日配合学校、年级组举行了家长开放周活动，家校互动，共同教育孩子。

11、完成了文理分科任务，组织学生参加了校园安全网络竞赛活动。

12、组织学生参加了“汉字书写大赛”活动。

13、完成了本学期的学生综合素质评价工作，完善了学生成长记录袋。

14、进行了校外租住生安全排查、教室宿舍安全排查等活动。

15、组织实施了”大课间”活动，6月25日进行了校园安全疏散演练活动。

16、积极上好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质,提高学生的学习效率。

17、积极主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商,倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系,在处理师生矛盾时,尽量避免了激化矛盾,在这方面,我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊。

18、主动贯彻落实学校以及部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

三、工作中的不足：

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

3、后进学生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

四、下一步的整改措施：

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与科任老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

高一（16）班班主任 宇丰收 2024年07月03日 篇五：高中学校工作总结

在市教育局的正确领导下，在社会各界的大力支持下，在全体师生的共同努力下，我校各项工作已基本结束，本学年以来，我校全体教职员工团结奋进，不懈追求，在艰难中求生存，在困境中谋发展，享受了收获的喜悦，又饱尝了奋斗的艰辛，在领导班子建设、精细化管理、德育工作、课堂教学改革、校园安全与后勤服务等诸多方面都取得了可喜的成绩，但也存在着许多不足，为了改进今后的工作，推动学校更快的发展，为振兴\*\*教育做出我们应有的贡献，现特将本学期的主要工作总结汇报如下：

一、领导班子明确分工，率先垂范

一个坚强有力、团结奋进的领导班子是一个学校生存与发展的有力保障，打铁先须自身硬，因此我们首先从领导班子建设做起，通过各种形式的学习来提高班子成员的思想素质和工作水平，然后进行具体的分工，既有包级领导，又有包班领导，从教学工作到德育工作，从政教工作到后勤服务，从安全工作到师资培训，做到事事有人管，人人有事做。同时要求领导班子成员以身作则，率先垂范，时刻冲在最前头，如\*\*\*校长深入教学第一线，每天坚持听课，每周都亲自参加教研组的会议，和科任教师进行热烈讨论；\*\*\*老师每天5点钟就起床催促学生，晚上10点多钟还要去查寝室；主管后勤的副校长和主任经常放弃星期天和节假日的休息时间，对学校的水电等各种设施进行维修??领导班子成员的辛勤工作和无私奉献，有力地推动了学校各项工作的顺利开展。

二、学校教育德育为先

学校的德育工作在良好校风的形成中占有举足轻重的地位。我校的德育工作首先从培养学生如何做人入手，通过国旗下讲话、班周会、晚读报、布置亲情作业等形式，培养学生树立远大的理想和科学的人生观。教育学生孝敬父母、尊敬师长、团结同学、关心他人，常怀一颗感恩之心。学校利用广播和专栏，随时表扬校园中出现的好人好事，并给班级管理加分，并通过评选三好学生、文明学生、学习标兵、优秀班干部来激励学生积极上进，立志成材，通过这些活动，学校涌现了一大批文明守纪的好学生，形成了比、学、赶、帮的良好风气。

学高为师，德高为范，教师良好的职业道德是教书育人的前提，因此我校在教师队伍建设中始终把师德教育放在第一位，利用全体会、教研会组织教师学习《中小学教师职业道德规范》，学习优秀教师的先进事迹，通过演讲比赛、征文活动，提高广大教师的师德水平，每期都要评出校内的师德标兵，树立身边的典型，并与职称评定、绩效工资发放挂钩，这些活动的开展，在全体教职工中形成了“爱岗敬业、乐于奉献、教书育人、廉洁从教、为人师表”的崇高的师德风尚，如\*\*\*、\*\*\*两位老师，孩子都刚满周岁，但为了不影响自己的教学，她们把孩子都留在家里让别人照看，\*\*\*老师为了提高学生的成绩，经常利用星期天给学生义务补课，高三年级的班主任\*\*\*、\*\*\*老师星期天总是提前返校，了解学生在校的上课情况，教导处的\*\*\*老师已快到退休年龄，但他每天上下教学楼十几次来统计教师上课与自习辅导情况。

三、落实教学常规与课堂教学改革双管齐下

教学质量的提高离不开教学常规的检查与落实，经过多年的探索与实践，我校形成了一套具体可行的操作方案，从导学案的编写到各教学环节的设计，从作业练习的批改到考试的总结，从上课的要求到评教评学，都有一套严格的评价标准。如每周检查一次教案与导学案，按一定标准划出a、b、c三等，每月检查一次作业与练习并在全体会上进行通报，定期对学生进行问卷调查，并及时反馈给任课教师，教导处值班人员每天不定时到教学楼上检查教师的上课与辅导情况以及班级的纪律，并在当天进行公布。教学常规的检查与落实使整个教学工作有条不紊地开展。

教学质量的提高，落实常规是前提，推行课堂教学改革是关键。本期我校按照市局的要求加大课堂教学改革的力度，利用周例会、教研会学习市教育局《关于进一步深化课堂教学改革，全面提高教学质量的实施意见》，学习\*\*中学、\*\*中学成功的经验，组织教师外出听课，借鉴兄弟学校有益的做法，结合我校的实际情况，制订出了具体的课改实施方案，每班都建立了学习小组，各学科都形成了独具特色的课堂教学模式，每个教研组每周确定一名教师上一节课改公开课，每月由教研组长和高级教师上一节课改示范课，并形成了备课、听课、评课一条龙制度，大家相互学习，取长补短。课堂教学改革的推行，使课堂活起来了，学生动起来了，同学们积极参与课堂讨论，学习热情高涨，学生变“苦

学”成为了“乐学”。

四、安全教育与后勤服务并重

安全重于泰山，一个学校如果不能保证学生的安全，这所学校将难以生存。我校的安全工作主要从两个方面做起，一是经常性的教育，二是健康的制度。如教育学生交通安全常识，防火、防电、防溺水的常识，组织学生进行紧急逃生演练，不允许学生随意到校外就餐，禁止学生违规用电，班主任老师深入了解排查学生之间的矛盾与纠纷，严禁学生携带管制刀具，聘请公、检、法部门的工作人员给学生做法制报告，培养学生的遵纪守法意识，对校舍的安全检查也有专人负责，一旦发现安全隐患，及时上报学校领导。安全意识的增强，各项措施的落实，为我校创立了安全的育人环境。

后勤工作是学校工作的重要组成部分，学校不仅是管理育人，同时也在服务育人，后勤管理牢固树立“两个服务”意识，每个后勤工作人员责任明确具体，后勤的各项工作力求制度化、规范化。如在食堂管理方面，不仅有原料采购制度，还有加工操作制度、食堂卫生制度，学校成立有伙委会，定期对食堂的常规情况进行检查，并及时反馈学生的意见。

五、环境育人彰显特色校园

我校的环境育人除了绿化、美化校园外，主要表现在校园文化建设方面，具体包括以下内容：各个班级结合班情由学生自己编写、设计一系列的标语，张贴在教室，学生每天在这些励志性

的语言中受到熏陶；充分利用教研组板报，总结该学科的知识要求、学习方法，作为课堂教学的补充与延伸；利用阅报栏让学生了解时事新闻，开阔视野，做到“家事、国事、天下事，事事关心”；制作展板、橱窗以校训、校魂、来激励学生，“学习明星风采展”为他们树立了学习的榜样，“弟子规”塑造着完美的人格。

辛勤的工作赢得了群众的信赖，不懈的努力换来了可喜的成果，今年高考我校上本科线\*\*人，圆满完成了市局下达的高考指标。回顾过去，收获与遗憾同在，展望未来，困难与希望并存，在新的征途中，不服输的\*\*人将会以开拓者的勇气，实干家的精神去迎接新的挑战。

**第二篇：高中班级情况总结**

篇一：高中班级工作总结

2024-2024学第一学期高二（）班班级工作总结

时间： 撰稿人：

高二上学期以来紧张快节奏的校园生活和忙碌的工作任务将要告一段落了。回首高二的一个学期，我们努力的学习，积极的进取，创造了很多很多优异的成绩；同样，在取得优异成绩的背后，也暴露出了一些我们的不足和缺陷，这些是不可避免的。所以，做这样的期末总结是很有必要的，我认为是值得的。第一部分 班委队伍作风总结

纵贯本学期，我们举行了多次的班委会成员会议，做到了定期定时的进行总结，总结在过去的一段时间，班委会成员所做的进步和一些不足之处。开展了经验交流和思想教育活动，并勉励班委会成员继续努力的为班集体服务。

对于班级中参与学校大型活动，都是由班委会成员在会议上通过反复研讨和斟酌之后，由班长和副班长整理，统一进行分配和安排，再下达到个人，明确到位、分配到人。充分体现了班委会是学生管理班级的核心机构，发挥了各位同学的能力和优势。

同样，在班委会成员工作中仍存在着许多的缺陷和不足。如有些成员的参与工作的积极性不高，对于分配的工作任务责任心不够；有的成员工作热情很高，但工作效果却并不令人满意；在日常的班级生活中没有做好模范带头作用等，种种的不足，我们会在下学期伊始的班委会成员会议进行总结和强调要求。第二部分 思想建设方面总结

本学期，在班主任王老师的要求下，班上开展了很多次的思想建设方面的主题班会。着重深化要求了学习风气，道德品质，责任意识等高中学生必备的素质。首先由班主任王老师发言，提出主题，然后再由班上的同学代表进行发言和阐述，最后再由班主任王老师进行总结和强调。会后，从实际表现来看，着实取得比较好的成果。

由班委会成员安排，组织和开展了一些实践活动。在活动中，同学们积极参与，强化了自己对于思想道德的理解和认识，提升了自身的道德修养，可以说这些活动的开展是成功的。

同样，班级中还是存在着思想道德上的不足，有些同学还是没能够自觉地提升个人修养。我们也将在下学期继续开展主题班会和系列活动来满足思想建设方面的要求。

第三部分 学习生活方面总结

生活方面

劳动方面，具体如下：

继续巩固了上学期劳动成果，把班级卫生保持作为工作重点，调动同学们的劳动积极性，把班级维护的更加干净、整洁，劳动小组负起了责任，在劳动委员监督下，班级卫生保持做的很不错。

但仍然存在着这样那样的小问题，我们也会在班委会上进行总结。

班级纪律方面，具体如下：

老师和班长郑重了申明课堂纪律，并发出倡导，号召大家遵守班级纪律，提高课堂素养，维护学习风气。

班长，纪律委员加强管理，并及时的将相关纪律问题向老师进行反映。对于迟到，未出操，上课讲话，不做眼保健操等违反校纪班纪的同学进行了一定程度上的惩罚。班级纪律问题明显改善，同样仍有待提高。

第四部分 校园活动方面总结

本学期学校开展了校运动会、校园书市、科技文化节、元旦庆祝会等多项活

动。同学们在这些活动中表现抢眼，积极踊跃的投身到活动准备中，并在这些活动中取得了不错的成果，这些是可喜的事情。班委会对于活动的准备，活动的参与和活动的后勤方面做的很好，得到了老师和同学们的肯定。但是在人员安排和调度上，表现出准备的不够充分和思维的局限性，这是需要我们每一位成员，反思和总结的事情。

在这个学期里，我们经历了很多很多，有可喜的地方，也有堪忧之处；有成功，也有失败；有笑容，也有汗水；有收获，也有问题。但唯一不变的，我们相信，便是有付出，一定有回报！相信我们在接下来的学期，乃至接下来的高中生活中能做的更好。篇二：高中班级工作总结

2024—2024学第二学期

班级工作总结

富

县

高

级

中

学

宇 丰 收

2024年07月03日

2024—2024学第二学期

班级工作总结

本学期，我担任高一（16）班班主任，跟上学期相比，本学期流失3名学生（张鹏、胡建华、李延伟、），新进学生6名（赖帅军、尉嘉嘉、梁泽华、郭阁、徐义杰、李荣），总人数47人，其中：男生24人、女生23人，住宿生35人（男15人，女20人）。本学期在学校、德育处和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，我班班级各项工作顺利开展，学生在学习、生活等方面都取得较大的进步。现将本学期的工作总结如下：

一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

二、本学期完成的主要工作：

1、组织了学生参加学校各种活动，如参加法制教育报告会、6?26禁毒报告会、关工委报告会、拔河比赛并获高一年级第一名。

2、积极配合学校、年级做好教学改革工作，认真执行622?211课堂教学模式，并组织学生按时高质量更换黑板报、文化墙。

3、响应学校号召，组织学生召开特色主题班会，如安全教育、中考总结、禁毒教育等。

4、按时召开各种会议，如住宿生会议、学困生会议，积极抓好后进生的转化工作。

5、根据学校部署，狠抓学生日常规范，明确了本学期班级工作的重点。6、3月8--9日，组织未获得学分的学生按时参加补考。

7、按教学处要求积极组织本班兴趣小组学生按时参加兴趣小组才艺展示活动。组织学生参加了英语情景剧比赛，组织学生参加了各教研组的教研活动。如物理实验技能操作大赛、政治组的“聚焦两会，畅想未来”手抄报活动、地理组“家乡美”手抄报活动等。

8、组织成立了网络监督小组、青年志愿者服务小组等组织并开展活动。9、4月28--30日组织学生参加了富县高级中学第十七届田径运动会并取得高一级集体奖第一名的优异成绩。10、5月12---16日配合学校、年级组举行了家长开放周活动，家校互动，共同教育孩子。

11、完成了文理分科任务，组织学生参加了校园安全网络竞赛活动。

12、组织学生参加了“汉字书写大赛”活动。

13、完成了本学期的学生综合素质评价工作，完善了学生成长记录袋。

14、进行了校外租住生安全排查、教室宿舍安全排查等活动。

15、组织实施了”大课间”活动，6月25日进行了校园安全疏散演练活动。

16、积极上好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质,提高学生的学习效率。

17、积极主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商,倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系,在处理师生矛盾时,尽量避免了激化矛盾,在这方面,我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊。

18、主动贯彻落实学校以及部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

三、工作中的不足：

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

3、后进学生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

四、下一步的整改措施：

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与科任老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

高一（16）班班主任 宇丰收 2024年07月03日 篇三：高一(12)班共班团队活动总结

高一（12）班共班团队活动总结

高一（12）班由42名学生组成，男19人，女21人，要培养好这些学生，就必须调动学生的思想积极性，充分发挥他们的聪明才智，充分挖掘他们的内在潜力，优化他们的成长环境，培养他们各方面的能力。要达到这一目的，必须依靠班主任、全体任课老师及年级组的共同管理，作出长期的努力和实践，进行切实有效的班级管理。

紧张的期中考试已淡出我们的记忆,但要提醒同学们不能忘了总结反思, 通过反思,大家才可以发现平时学习上的不足与缺陷,考试就像捕鱼,每一次考试你都会发现鱼网上的漏洞,经过一次次的修补,一次次的捕捞,在考试的时候,你的知识与能力编成的鱼网一定已经是牢不可破的。这次考试,我们每一位同学都经受了成功、失败和痛苦的洗礼,得到了磨练、反省和升华自我的机会,这正是我们最大的收获。针对我们班的实际情况，12班的共班团队活动做如下总结：

首先，充分了解学生。

只有充分了解学生才能有针对性的教育学生，因材施教，因势利导，教育的效果才会明显。经过半个多学期的班主任工作，通过与任课老师的交流，我发现本班学生从性格上可以分为如下几类；（1）充满活力型，这类学生比较外向，容易接受新鲜事物，但也容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差；如黄利坚、余卓哲、胡昊男、叶佳斌等。（2）胆小内向型，这类学生性格内向，对新鲜事物的接受和敏感相对较差，他们不喜欢和老师交流，遇事望后躲，不爱显示自己的能力，如余罗扬、楼志建、黄紫微等。（3）积极上进型，这类学生是非分明，积极进取，有很强的上进心，如张玉珍、张尔杰、江旺强、汪知非等。第一类学生喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，特别喜欢打篮球，容易受到不良环境的影响，一旦把握不住就会做一些违反班规校规的事。第二类学生虽然相对较稳重，但容易失去各种机会，成绩不怎么理想。第三类学生要适当引导，加强培养，争取稳在年级前100名，成为班级学习的领头羊。了解学生，是管理班级的重点，只有充分了解学生才能使班级管理更加有力可使，班级管理更加有效。

二、建立良好的班干部队伍。

一个人的力量是有限的，如果凡事班主任都亲历亲为，就会出现班主任不在时，学生出现松散，而且也不利于班级的发展和学生能力的培养。一个组织健全的班级，更能有利于班级管理。因此，要建立好班干部队伍，并明确分工，让他们各司其职，然后再带领他们做、帮助他们做、指导他们做、暗示他们做，这样，就会使班级干部能够比较顺利的进入角色，学生也容易接纳班级干部的管理，从而充分发挥班级组织的功能，起到了很好的管理效果。同时，良好的班干部队伍一般具有榜样、同化功能，其他同学会以他们为榜样，发生潜移默化的变化。也具有激励和约束功能，其他同学会在他们的激励下，自发产生一种无形的力量约束自己的行为，使班风纯正，带领全班同学走共同进步的道路。因此，要精心挑选培养班干部，培养“领路人”，目前班长、团支书、卫生委员、体育委员几位管理能力还是不错。

三、落实好常规管理。

本班主要是以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，《高一12班班规》 为准则，狠抓学生基本生活习惯，文明语言、举止行为，校内外学习行为、纪律道德，使常规制度化。常规管理是需要有效监督的，主要是按照年级组提出的要求，经常跟班，特别是一些自习课和晚读课，但是，如果一味的跟，又会使学生产生依赖性，同时老师也不一定有那么多时间，所以，在开学的第一个月，经常跟班，后来就采取打游击的策略，让学生找不到规律，让他们觉得老师不在，又随时可能出现，他们犯了错误，老师总是能及时发现，其实就是在学生的心里植入了监督的种子。同时经常找学生了解班级状况，找班干部了解情况，对违纪情况及时反馈，对违纪的学生及时对照守则处理，找出改进的措施，使学生在不知不觉中把常规管理落到实处，明确班纪、班规，规范行为。同时加强考核，对每位学生的违纪情况、扣分情况按照班规进行考核，每周公布一次，作为每周一星评选和期末评优的依据。

四、加强思想教育，制定合理的学习目标。第一次月考很多学生考得不理想，班级成绩也不好，年级前100名一个也没有，有点学科平均分还不如普通班，甚至还相差较大。如何提高班级成绩显得非常重要，当务之急是要端正学习态度，增强成功的信心，要正确面对考试成绩 “不以物喜,不以己悲”，胜败乃兵家常事，对这次考试取得成功的同学,要继续

保持，因为无论是谁,都不可能完美无缺,也许你还有许多弱点和缺点，没有暴露。应该说,良好的开端只是成功的一半,那还有另一半呢?那另一半就是你要善于总结,不停地反思,不停地拼搏。对于成绩不理想的同学来说,考试失利也未必是坏事,失败是一支清醒剂,是不断成功的动力，即使我们一百次跌倒也要第一百零一次爬起，因为我们正处在人生攀登的山腰上，还有好长的路等待我们去开拓、创造。

其次加强思想教育，强调学习主要靠勤奋。我告诉班级学生：思想问题是大问题，只要思想不滑坡，办法总比困难多，只要思想跟得上，学习成绩一定会提高!态度决定高度，成败系于信心，事实，这次取得优异成绩的同学，他们并不是比别人更聪明，而是在学习上积极向上，自觉性更强，主动性更大，勇于挑战自己，他们的成绩的取得首先是他们思想的胜利。勤奋是成长的阶梯，书山有路勤为径,天上不会掉馅饼,要学习真本领没有勤奋的耕耘不行。有句诗这样写到：“梦里走了许多路,醒来却还在床上”,不勤奋,理想永远是梦想、是幻想 但勤奋并非只是简单的忙忙碌碌,更需要思考和反思。有的同学终日劳累,却没有明显的进步,原因何在?我想,也许是因为缺少思考和反思,还未认识到自己学习中的“短处”,课前不预习,抓不住关键的课堂学习环节，重作业轻复习，忽视学习规律的总结和学习方法的琢磨，学习在高耗和低效中进行。

期中考试，我班成绩较上次有了很大进步，年级前100名有三位，汪知非年级30年，进步163名，班级平均分的差距在缩小。

五、加强与家长、课任老师沟通，形成合力。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到

教育的效果。本学期经常通过校讯通发布学生信息，利用家长来访的机会与家长多沟通，家长会的机会与家长多交流。作为班主任管理好学生是远远不够的，还必须加强与课任老师沟通，以谋求各学科平衡共同发展。本学期我除了协调各学科外，还主要对数学方面的问题进行了处理，第一次月考，本班学生数学考得不理想，学生对数学有畏难情绪，非常松懈，有拖欠作业的现象，数学老师非常不满。在这种情况下，我在班上召开了以“数学的重要性”为题的主题班会。让学生畅所欲言来讨论数学的问题，同时分析形势，解答他们的困惑，提出希望。通过活动，学生在数学方面的精神状态大为改观，期中考试数学成绩有较大进步，从月考平均分在同类班垫底变为平均分第一。

总之，我认为，班级工作要有科学的高度，不然，班级的发展就会失去方向，同时也要有踏实细致的行动。只有这样，班级管理才能得以顺利开展。当然班主任要以身作则，有道是：其身正不令而行，其身不正、虽令而不行。班主任要处处以学生为主，为人师表，把自己融化到班级之中，以发展的眼光来看待每一位学生，让每个学生都产生自己比别人能干的自豪感，和学生一起用主人翁的态度对待班级管理，班级才能真正向着我们希望的方向发展。2024年 1月20日 蔡兴忠 篇四：高一班级工作总结

班级工作总结

2024-2024学第一学期即将结束，班级工作也告一段落，回顾一学期的班级工作，虽然工作很久了，但仍有新的收获，面对新的学生出现了新的问题，班级工作的思路也在不断的做着调整。

高一新生入校以后，面对陌生的面孔，学生与老师之间有一个相互熟悉的过程，学生对周围的环境也有个适应熟悉的过程，作为班主任，我们充分重视和利用好这段时间，做好班级管理的准备工作。一开始学生都想表现的很好，想给班主任及其任课老师留下好印象，学生对高中生活充满了期待，对学习也是信心满满。作为班主任老师，要及时的给予鼓励。做好新生的入校思想工作。

帮助学生树立学习的信心

重点高中录取后的学生，多数学生学习上都存在一定的困难。班主任要及时的给学生做好开课前的引导，帮助学生明确学习方法，重点强调，高中学习方法与初中的异同点。初中的时候，老师的监管比较紧，布置检查作业比较及时，高中阶段，任课老师的管理与初中大有不同，课下的自主学习时间增加，老师主要检查上交作业，课后作业靠学生的自主学习完成，这样就存在着很大的问题，自我管理不是很好的学生，因为没有督促，可能存在偷懒的行为。或者自己课下不知道干什么，作为高一的班主任，必须一开始就告诉每一名学生，高中学习的每一节课，都要从第一节课开始，我们要抓住第一节课，认真听讲，课下复习，课前预习，眼睛要盯着老师，及时笔记。这样一节课一节课的抓住，一天一天的抓住，我们的学习成绩稳步上升，基础差的学生，在掌握好现在的学习内容以后，适当的翻开初中课本，及时复习，坚持不懈，我们的学习成绩就会有很大的提高，也会找回的自信。规范学生的学习生活习惯

高一学生学习成绩不好，学习有困难，不仅仅是学生不爱学习的原因，其根本的原因是学生没有良好的学习习惯。我们都知道，从小学生开始，学生的学习差异是很小的，多数学生的学习成绩都会在90分以上，就是他们会按照老师的要求去完成作业，基础知识掌握挺好的，所以考试不会太差。初中的学生，就开始分化，随着年龄的增长，学生的自我意识增强，思想变得复杂，行为也变得多样，活动的空间变大，变得更加的不安分。导致不少学生注意力不能集中，学习丧失了兴趣。高中生更是自主意识增强，而且自我决策意识加强了。很多活动自我做主了，如果没有严格的纪律，这部分学生将会成为班级管理的难题。学习要从点滴做起，从学生的听课，作业，自习课，课下复习，课前预习，都有明确的方法，让学生首先养成良好的学习习惯。

结合平时的卫生扫除，培养学生的生活习惯，经常检查学生的宿舍，天天巡视学生的座位，根据学生自我卫生习惯，天天总结，让学生自我管理，经常指点他的课桌脏、乱，让学生养成整洁的良好习惯。被点名的同学会感觉很没面子，下次一定会注意个人卫生。良好的生活习惯有利于学习成绩的提高。勤劳的品德，必定会带动学习习惯的养成。给学生充分的信任，享受成人的待遇

高一学生刚刚要步入成年，青春期的孩子，渴望得到认可，作为班主任老师，要充分了解学生的思想动态，走进学生的心里，肯定他们的做法与想法，并能够适时地给予指导，有利于学生身心健康发展，也会让学生感受到朋友般的关怀！做错事情了，不是严厉的指责而是耐心的引导，帮助学生分析错误以及影响，从学生的自身、班级、家庭、以及对今后发展的影响。让学生明确具备良好习惯的重要性。

经常与家长沟通，充分了解学生的成长环境，掌握学生思想发展动态。

我们不要只看到学生现在的表现，任何一个学生，他的表现都是他生活的反映，是家

庭环境及其周围环境的反映。我们要想从根本上解决学生的思想问题，必须充分了解学生的成长环境。有助于我们给学生创造良好的成长环境，帮组学生身心正常的发展，呵护学习内心，让学生感觉到老师的关怀，内心里接受老师，有利于老师的教育工作开展。

教育是一项非常系统的工程，我们每个环节都要用心把握，面对如此众多的孩子，班主任很难做到照顾好每一个孩子，但是我们能做好引导者，学习上的良师，生活中的益友！期待着每个学生能幸福健康的成长！

篇五：高中班级管理总结

谈高中班级管理总结

张万琼

班级是学生集体的基层组织，是学生共同学习、生活的地方。班主任是全面负责一个教学班学生的思想、学习、健康和生活等工作的领导者、组织者和教育者。班主任的工作对一个班集体起着决定性的作用。班主任是一个班级的灵魂。“亲其师，则信其道。”人格高尚的班主任应当是一面旗帜，一盏航灯，引导全班学生健康成长。经过多年的探索和实践，笔者就高中班主任工作的理念和管理，谈谈自己的观点和看法。

一、学风建设

1.抓班风建设

在班级管理中，班主任始终应把创建优秀的班集体当成班级管理的首要任务。集体的舆论、集体的作用和集体的意识能形成一种强大的教育力量，对学生的成长具有很强的推动力。集体主义及荣誉感是培养学生良好品德的重要途径。在一个融洽的班集体中，每个学生都会养成一种不懈的追求精神，尽管充满着竞争，但更多的是洋溢在师生之间、同学之间的尊重、理解、关心和友谊。

优秀的班主任是班集体建设的总设计师。优秀的班主任应根据学生不断取得的进步，随时改进和调整班级的工作和学习计划，认真钻研其他优秀班主任的先进经验和方法，及时汲取营养，取长补短，使班级取得不断的转变和进步。

2.抓学风养成（1）抓早读。每天早上我班学生挤出30分钟的时间抓早读。根据学校的作息时间表，从高一开始，我班学生就一直坚持在学校早操前30分钟到校，每周一、三、五练习听力，二、四、六背诵语文和英语。早自习期间，学生被分成两组，自制力较差的学生留在教室，由班主任亲自督促他们学习。自制力强、学习认真的学生可以在教室外学习，这更有助于增强他们学习上的自信心。

（2）抓晚读。早读重要，而晚度更重要。晚自习前的这一段时间是一天中记忆的黄金时间。根据我校学生的实际情况，不论对住校生还是走读生来说，下午放学后，学生花费一个小时的时间用晚餐和休息已绰绰有余。我一直要求全班学生提前晚自习30分钟到校，充分利用晚自习前这段黄金时间背诵语文和英语。全班学生养成了提前到校的习惯，相互之间的竞争非常激烈，学习风气相当浓厚。

（3）抓两个自习。我班学生对理、化、生和数学的学习主要安排在下午自习和晚自习。自习期间，学生以座位为单位，相互讨论，相互帮助。对遗留的难题，晚自习后学生自愿留教室30分钟左右，大家竞相争论，集思广益，取长补短。晚上10：30，班主任督促大家准时休息。

二、建立一套有效的班级管理制度

没有规矩，不成方圆。在多年的班级工作实践中，我探索出了一套行之有效的班级管理制度，使班级工作做到有章可循，避免了工作的盲目性和随意性。

1.建立班务日记制度

班务日记制度是一种在班主任的指导下由学生自主对班级日常事务进行管理和记录的制度。建立班务日记制度，有利于培养学生自我管理能力，促进全面发展。有利于促进班级风气的优化。有利于对学生的操行评定，形成班级多渠道公开管理。有利于充分调动班干部的工作积极性和主动性，使班主任改变琐碎的管理为遥控式管理，从而减轻班主任的工作负担。

2． 实行迟到学生签到制

改变传统的点名方法，迟到学生在点名册上签到校时间，每周做出总结，对迟到两次以上的学生予以提醒和警告。

3.班干部轮流值日制

改变班长统揽全局的传统做法，实行班干部轮流值日制度，对班级每项工作分工负责。

班干部在值日期间要详实记录学校对班级的考核结果以及班级民主生活会对班干部的考核结果，作为对比班干部工作和评优选先的依据。班干部两周一拢，下一拢值日的班干部公布上一拢班干部的值日结果，借助集体舆论以建立对班干部工作的激励机制，鞭策学生培养更好的自律意识和自省能力。

4.激励与鞭策相结合的制度

班主任应适时给予学生鼓励，努力营造活跃的课堂气氛，使任课老师每天能保持愉悦的心情，积极创造出一个又一个乐中教，乐中学的环境。班会应适时举行，多些表扬和鼓励，少一点批评和处罚。对学习成绩名列前茅、学科代表、各项活动竞赛中名次获得者以及积极维护班级荣誉的带头人应及时给予奖励，以号召和激励大家迎头赶上。5.个性化管理

（1）笨鸟先飞的办法。一位哲人说过：世界上能登上金字塔的生物有两种，一种是鹰，一种是蜗牛。不管是天资超常的鹰，还是资质平庸的蜗牛，能登上塔尖，都离不开两个字——勤奋。一个整体素质较差的班级体，要赶上乃至超过其他班级，就只有抽时间学，挤时间学习，勤学，苦学。班主任应激励学生懂得天道酬勤。

（2“）（3+x）-1＝0”的哲理。这里的3+x指高考科目。对学生来说，偏颇任何一门学科的作法都是错误的。但是，在紧张的学习生活中，学生往往是哪科老师抓得严，那门学科学得紧，结果造成偏科现象。在我的班级里，我把学生的各个自习时间严格划分开来，要求学生按计划学习，力争各学科的均衡长进。

（3）当好任课老师的“勤务兵”。班主任不但应有对学生的服务理念，也要有对任课老师的服务理念。作为老师，偶尔缺课是不可避免的。班主任在本节课要认真组织好学生的学习，当堂抽查该科老师的作业，这一方法对学生的学习有极大的推动和促进作用。其次，班主任要对全班学生的作业不定期地检查和评比，及时向任课老师汇报检查结果，表扬作业完成优秀的学生，督促作业潦草和没完成的学生，以帮助任课老师做好差生的转化工作。对于一些学习成绩较为优秀的学生，班主任应配合任课老师引导他们选择一些针对性较强的课辅读物，随时加强督促检查，力求优秀学生发生质的转变。

（4）一把筷子折不断的启示。一个班级的成长，任课老师的作用是关键。尽管班主任是班集体的核心人物，对于班集体的建设和学生个体的成长都起着十分重要的作用，但光靠班主任单枪匹马地干，是不可能充分发挥集体的智慧、思想和创造力的。班级工作需要各任课老师的共同努力来完成。班主任要善于团结全体任课教师，互相配合，共同做好思想政治工作，形成一个团结一致的教师集体。苏霍姆林斯基说得好:“教师集体是靠集体的智慧、思想和创造建立起来的。”没有一个真正的教师集体，就不可能有统一的教育过程。所以班主任在日常的工作中要有意识地协调好各因素之间的关系，共同构筑教育合力，达到育人的目的。

（5）充分发挥班主任与任课老师之间的桥梁和纽带作用。其一，请各位任课老师出点子，积极汲取先进的治班经验；其二，请各位任课老师跑路子，随时掌握学生的学习动态，尤其是对学科有所偏颇的学生，班主任和任课老师要目标一致，勤督促，勤辅导，以期六门学科的共同长进。其三，每学期至少开一两次任课老师座谈会，广泛听取意见，积极协助任课老师组织好教学工作。

三、把握好爱与严的尺度——爱而不害，严而不伤

“三分制度管理，七分感情管理。”没有爱便没有教育。班主任只有心里时刻装着学生，才能得到学生的理解和尊重。但光爱不严，打打闹闹，嘻嘻哈哈，则削弱了班主任在学生心目中最基本的尊严，将会导致班级管理溃散，造成学生任意妄为的严重后果。班主任对学生一味地严格，不给学生关怀、体谅，表面上看，学生非常听话，有时甚至做得很好，但时间长了学生会有一种被压抑的感觉，如果这种压抑得不到有效的转化和正确释放，总有一天它就会像火山一样一发不可收拾。

班主任对学生不仅要给予关心、爱护、帮助、鼓励、鞭策、指点、引导等，使师生之间关系融洽，自由和睦，而且要对学生严格要求，严格管教，使师生之间有一定的距离。唯有做到宽严适度，爱与严统一，方能有效地培养学生良好的思想品德和行为习惯。

**第三篇：高中班级文化建设总结**

篇一：高二2班级文化建设总结

高

二、2班班级文化建设总结

俞艳

在本学期班级文化建设中，我班以“学生自主管理”为主题，以群众评价为载体，抓好

班级主阵地建设，通过班级文化建设系列活动，创设一个自主、和谐、人文、进取的文化氛

围。下面就本学期的工作谈谈具体的做法。

一、班级自主管理模式

个人自主管理模式。让学生在德、智、体、美、劳以及人格特质等方面学会管理、评价、调整、发展、成就自己。阶段性地开展自我评价、班级评价、教师评价，强调学生的成长、进步。创造一切机会，让学生在学习中、在校园里、在社会生活中，找到学习的快乐、找到

成功的感觉，如：培养学生学会自控、自制，同时培养学生的竞争意识，达到“自主管理”中的“自我发展”的最高境界。

班级自主管理模式。通过互相监督、协作，互相评价、促进，使集体观念、协作精神在

长期的、经常性的量化管理中得到提升。

（1）竞选班委干部。分自我推荐，竞选演说，民主投票三步进行，引导学生肯定自己、展现自我，培养学生的自信心。

（2）通过班委干部会议制定班规，奖惩措施，严格操行制度，使班上同学很清楚自己的

平时表现可能得到多少操行分，为了让自己的分数远离危险的边缘，他们自己就会知道要赶

快改正自己的缺点，最大努力的发挥自己的优点，当看见自己的操行分慢慢高起来时，他们

自己就深深滴感受到良好行为习惯带来的喜悦。这种管理有利于学生的自主意识的提高。再

者，班委和班长负责分配任务、检查、督促。

师生共建严格而完善的管理评价制度。通过个人、班级德育考核，互相评价、互相监督、互相学习。培养班级的骨干，以先进带动后进，主要起到激励和鞭策的作用。针对班干部队

伍，我们班级每一个月还进行一次班干部测评。班干部要把一个月的工作情况向同学们述职，然后由学生为他们打出“合格、基本合格、不合格”的分数。不合格超过半数的要“下岗”。

二、全体参与，体验成功

1、参与班级文化布置。

我们有计划、有组织地召开班干部会议和“我为班级做什么”的主题会，让每一位学生

都来谈谈自己文化建设的认识以及自己在班级文化建设中应该做些什么，让每个学生都投入

到教室的布置中来，鼓励他们用用自己的智慧和双手来创设有特色的且为自己所喜爱的文化

环境，使教室的每一面墙墙壁、每一角落都富有教育价值。如：将物理、数学等公式编辑成

彩色的图案贴在玻璃窗上，周围点缀着美丽的花朵，营造出和谐的学习氛围。

2、参与抓好阵地建设

黑板报：结合学校要求定期出黑板报。这几期的黑板报都是他们设计书写的。我觉得放

手让学生自己干，可以让他们表现自己的想法，培养创造个性，让有限的教室空间成为无限

的教育资源。

图书角：为建立一个方便大家读书学习的图书角，让同学自愿从自己的家里拿来适合

中学生看的书刊，由宣传委员即学习委员负责，做好登记及妥善保管工作。

3、参与丰富的课外活动

以学习为主线,以班级的凝聚力为轴心,组织各种活动，丰富学生的课内外生活，促进班

集体文化活动的深化。这方面，我尤其注重组织一些课内外的文体活动。针对班级的实际，我注重抓住他们的爱好，找出一个突破口。在一个学期里，班级参加了各种比赛，体育比赛，辩论比赛。在比赛中，我注意引导了他们的团队精神和合作意识，尤其是在体育活动中，相

互的配合，更有利于协作精神的培养，在这一系列活动中，我从协作精神入手，培养学生的集体荣誉感，有了集体荣誉感的学生，自然就会在各个方面有进取心。所以本学期，我班在学校举行的篮球比赛中获得第二名，辩论比赛中页进入了最后的决赛，取得了优异的成绩。在成绩上，每一个班级学习成绩在任何情况下都会有区别，但我做到最大限度地发挥学生的潜力，培养学生的学习意识，虽然在短时间内，或许学生们不会取得大的成绩，但我深信，一个好的班风已经形成以后，其他一切问题也就会很容易解决。

当然，在创建班级文化的路上，我们还有一段很长的路要走，还存在着一些不成熟的做法。下一阶段开始时，还需要我们任课老师带领全班学生有意识地去建设，使班集体不断焕发出生命活力。篇二：班级文化建设总结

班级环境建设总结 中登中学：八一班：闫玉荣

班级是学校的细胞，是学生学习、生活、成长、发展的场所；班级，是学生学习知识、人格成长、社会性发展三位一体的环境；而班级文化是影响学生发展的重要条件。

亚斯贝斯认为：教育的本质是陶冶。学生在一个班级中，会自觉或不自觉地受到班级文化的影响，自觉或不自觉地去建设、丰富班级文化。如果我们把不同的班级加以比较时，我们就会发现不同班级的学生，在理想追求、行为方式上，确实存在着差别。这就是不同班级文化的表现。这种差别可能不是教师有意造成的，但是它却潜在地、以无意识的形式影响着这个班级中的学生。建立良好的班级文化，塑造积极向上的班级精神，能使学生生命的展示与张扬的坚实土壤以生发，因而研究班级文化建设是非常有意义的。武珞路中学在实施班级文化建设中取得了一些有益的经验。

一、对班级文化的认识

1、班级文化的内涵

班级文化反映的是班级这个特定的社会组织的价值观念和行为准则，渗透在班级的一切活动之中。这以班级为主要活动空间，以师生交往为主体，以班级物质环境、价值观念和心理倾向等为主要特征的群体文化。简单地说，所谓班级文化，就是指在班主任的指导下，班级师生通过教育、教学与管理活动，创设和形成的精神财富、文化氛围以及承载这些精神财富、最有活力的基础，体现了一个班级特有的风格。

第一，班级文化是一种班级师生所认同的群体意识和行为规范，而不是少数人的意识，它包括班级倡导的价值观念、道德规范和班级精神。这是班级文化的核心和精髓。

第二，班级文化是一种管理思想和方式。班级文化是以育人为中心，以激发班级师生为实现班级奋斗目标而努力为目标的。由此可见，班主任的一个重要职能就在于倡导和培育班级文化。

第三，班级文化是随着班级的建立和发展而生成发展起来的，作为一种文化形

态，它是客观存在的，没有有无之分，只有优劣之别。

2、班级文化的结构

任何一种文化都是由显性文化要素和隐性文化要素交织而成的。在选择和优化影响学生身心发展的综合环境时，不仅要考虑显性文化要素，而且要重视隐性文化要素；不仅要注意文化的教化作用，而且要注意文化的熏陶作用。班级文化中的显性文化要素主要指班级物质文化和班级行为文化，班级文化的隐性文化要素主要指班级制度文化和班级精神文化。上述这四处文化，在结构上也形成了班级文化的不同层面：

（1）班级物质文化——班级文化的表层面。班级物质文化是班级文化建设的“硬件”。它主要包括班级教室的设计、布置以及班级的教育设施等，是班级文化最直观的外在表现形式，是一个班级精神面貌的具体反映，也是衡量一个班的班级文化的最基本的尺度。

（2）班级行为文化——班级文化的浅层面。班级行为文化主要指班级开展的各种文化活动。它是班级文化中最活跃的因素，反映了班级的精神面貌、教学作风和管理水平，是班级精神和群体意识的动态反映。

（3）班级制度文化——班级文化的中层面。班级制度文化主要包括班级的规章制度、道德规范、行为准则和组织机构等。制度文化是人与物的中介，是班级文化的关键。

（4）班级精神文化——班级文化的深层面。班级精神文化是班级在发展过程中，形成的独具特色的意识形态和文化观念，是班级文化的内核。它主要包括班风、学风、班级人际关系、集体舆论、价值观念、理想追求等。

3、班级文化的教育价值

每个班级都有自己独特的班级文化，它是一种无形的强大的教育力量，并构成了学生潜在的学习内容。

（1）班级文化促进学生之间的相互认同，并提供了彼此分享各自体验的环境与氛围。成员间不同类型的互动，实际上也是不同文化在不同水平上的交融与整合。班级文化使得学校各群体间的价值与行为间的冲突得到了缓解，尤其是师生之间的价值与行为的差距缩小，彼此产生共同的文化基础。

（2）班级文化可以更好地调动和发挥学生的主体性，并提供更多自主活动的空间，从而满足了学生的归属和依存需要，合理地对待班级各种非正式群体，更好地发挥不同学生的特色与优势，从而提高班级的凝聚力。

（3）班级文化可以提高学生的智能水平。学生有旺盛的精力和强烈的好奇心，课堂教学不能满足他们的求知需要。班级开展各种丰富多彩、健康活泼的课外文化活动，能使他们获得许多课外知识，锻炼多方面的能力，唤起学生学习、热情，形成一种催人积极进取的良好气氛，有利于学生智能的开发。

（4）班级文化对学生的行为有诊断和矫正作用。当有的学生表现出缺乏自我控制力，或受一些不良社会风气的影响时，就会逐渐暴露出一些问题，教师和同学的批评与督促会帮助他们认识缺点并加以改进，从而引进其道德行为朝着健康的方向发展和变化。因此，它具有明显的行为导向功能。如通过各种兴趣小组、文体活动、板报等形式，寓班级文化于各项活动之中，从而把班级所需要的行为方式树立起来，让学生知道班级和学校倡导什么、反对什么，应该怎样做、不能怎样做。班级文化通过自身的感染力，影响着学生的行为规范、思想道德观念及生活方式的选择，使学生在潜意识状态之下接受信息，获得感悟和启迪。

（5）班级文化能增进学生的身心健康。开展班级体育活动、文娱活动、科技活动等，寓教于乐，寓教于美，能使学生保持愉快的心境，提高审美情趣，以及拓宽视野，活跃思维，丰富想象，启迪智慧，美化心灵，增强体质，促进学生的身心健康发展。

二、班级文化建设的基本原则

1、先进性——以先进的文化引导人，贯彻落实公民道德规范。弘扬传统美德，培育良好道德素养，营造积极、健康的班级文化氛围。

2、整体性——具有整体的文化意识，把学校、班级中的任何一项工作、任何一种活动，都看成文化的积累，都是一种创造文化的手段，以形成“事事可育人”的观念，把班级文化建设的诸项工作融于日常管理、教育教学等各个环节之中。贯彻学校的办学方针，围绕学校、年级的教育重点，整体规划，综合实施，达到育人的功效。家庭、学校、社会形成教育合力。

3、自主性——把学生当成完整的生命体，构建“以人为本”的生本德育理念，即以学生的发展为本，发展人的潜能，焕发主体的能动性、积极性，激发他们向上的精神，唤起学生的内在需要，把动机与行为方式统一起来，学会自己当家作主。支持、引导学生自主活动、自主发展，让学生在活动中全程参与、全员参与、全面参与，在参与中培养和发展各方面的能力。

4、实践性——利用多种活动渠道，开展丰富多彩的德育综合实践活动，在实践中体验情感，在实践中学会沟通合作，在实践中健康成长，在实践中焕发生命活力。

三、班级文化建设的主要内容

1、物质文化：班级的环境布置。

2、行为文化：班级的系列主题活动。

3、制度文化：班级的各项规章制度。

4、精神文化：班级的学风班风、人际关系。

四、班级文化建设基本思路

1、构建班级物质文化，追求高品位——把班级环境的建设权还给学生。高品位的班级物质文化，对学生具有潜移默化的教育影响力和感染力。班主任在学校给班级提供的良好教育设备基础上（如宽敞明亮、空气流通、视听效果佳的教室等），组织全班学生对教室进行精心“包装”，让教室的每面墙壁、每个角落都具有教育内容，富有教育意义。

班级教室的布置，体现出班集体的奋斗目标与特色。班集体奋斗目标，是维系班级师生为之奋斗的纽带。各班集体奋斗的目标言简意赅，张贴在教室的醒目之处。在这样的氛围中学习、生活，不仅可以陶冶学生的情操，还可以启迪学生对美好事物的向往和追求，培养学生爱国、爱校的情感，起到时时刻刻提醒学生、教育学生和激励学生的作用。具体做法和要求是：

（1）、桌、椅、讲台摆放整齐，清洁无污渍，无刻画、涂抹痕迹。

（2）、地面无纸屑、无污渍。

（3）、墙壁无污迹、印迹。

（4）、门窗明亮、整洁（教室北面窗户除外）。

（5）、清洁用具、饮水机等物品摆放有序。

（6）、名人名言、标语牌、校训、国旗等无灰尘。

（7）、班级无零食。

（8）、每周一期黑板报，有主题、质量高。

2、构建班级行为文化，讲究巧安排——把班级活动的组织权还给学生。班级行为文化建设，就是班主任有目的、有计划地指导和开展形式多样、内容健康的文化活动。如主题班会，联谊会，结合学科教学开展的学科活动等，让学生充分拓展想象的翅膀，尽情表现，既丰富了学生的学习生活，又能“玩中学，学中玩”，让全班学生在活动中增长知识，提高能力，培养兴趣了，增强自信心。

3、构建班级制度文化，采用新方法——把班级工作的管理权还给学生。班级制度的好坏、合理与否，是班级文化程度高低的标志，同时也反映了班主任的文化素质与班级管理水平。在建设班级制度文化时，要注意以下三方面：第一，必须与学校的规章制度一致；第二，要符合教育教学客观规律、学生的年龄特征与班级实际；第三，要注意突出班级目标追求、价值观念、作风态度等精神、文化方面的因素。班级制度文化也是一种教育手段。在建设班级制度文化时，不能仅满足于几条文字性公约的制订和强硬性规定的实施，而必须更新方法。要善于把班级有关公约、规定转化为学生的一种观念和形态存在，以无形制度替代有形制度，将“制度”与“软文化”熔于一炉，使班级规章制度既起强制作用，又能发挥激励规范作用。

4、构建班级精神文化，培育好班风——把班风的培育权还给学生

班级精神文化对人的感染力是巨大的，它使置身于其中的每个学生都感到一种无形力量和高尚精神的存在，有意或无意地影响、支配着学生的行为，陶冶学生的情操。创造一个尊师、爱班、勤学、守纪的浓厚精神文化氛围，对提高全班学生素质有着重大的现实意义。其中班风是班级文化建设的核心和精髓所在，所以班级精神文化建设也集中体现在班风建设上。因此，在现代班集体建设中，必须树立“每个学生都是班集体建设的主人”的观念，实行班级民主化管理，唤醒和激励学生的参与意识，充分调动和发挥学生的主体性，力争不让一个学生成为旁边者，使学生个个成为班集体的主人，在班集体这个舞台上锻炼自己的能力，增长自己的才干，挖掘自己的潜能，发现新的自我。篇三：班级文化建设总结

班级文化建设总结

望江中学高二(7)班 储召朋

班主任工作就是带领全班学生，将学生个体行为融入班级集体行为，产生并升华为集体意志，建立健康的、积极向上的班级文化。为了使学生们形成较强的道德感和荣誉感，使他们的爱心更经常的表现出来，我们必须结合班级各个阶段的实际，有计划有目的地解决一个个具体的问题，经过长期的实践，在潜移默化中实现班级文化建设目标。

按照这个思路，我们全体师生一道自班级成立之初就同心同德，共同努力，解决了一个个问题，到目前为止，基本实现了预定的目标。现在回顾起来，我们主要围绕建立良好的班级文化做了以下几件事 ：

首先，带领学生布置好班级的“硬环境”。在本班，以班委会为主体，我们本着公平、公开、公正性的出发点，将班级生活中的“硬环境”作了一些布置。

1.在“班级外表”上做文章

“班级外表”包括班级中人和物的清洁和整齐。我们以教室内外卫生的打扫和保持为突破口，重点关注学生自身的外表形象的规范教育。我们委派专人监督检查同学们的衣着打扮等事务，不定期抽查学生在教室和宿舍的物品（包括桌椅等）的安全和规范，并侧重于落实或整改。

除此以外，我们结合“英语月”、“艺术月”等活动，用自己的手装扮自己的“班级家园”。墙上的张贴画由学生自己画，教室的黑板报由学生自己办，教室的挂饰由学生自己设计制作，物品的摆放由学生自己讨论决定，力求规范且别具一格。这样，既充分发挥了学生的动手能力，也体现出了本班文化建设的特色。

2.充分发挥出监督机构的作用

在讨论、设计、布局班级“硬环境”的每一个环节中，不免有一些不遵守规则的学生捣乱，因此，监督机制渗透到每一个环节中是很有必要的。我们在班委会中临时设立了“督导小组”，由班长牵头开展工作，直接接替班委会负责。对于违反既定规则的学生，班委会和督导小组商议后给予一定的处罚，通常是一些公益性的“体力活”。这样，确保了每项工作的按时保质保量的完成。

其次，指导学生完善班级的“软环境”。

还是在集思广益和民主集中的前提下，通过议题提出与论证，提案的拟订与修改，决议的形成与实施等步骤，我们主要做好了以下几件事。

1.建设好学习生活的纪律保障和秩序保障。

在本班，从班徽、班旗、班训到文明公约，卫生公约，安全公约的制定，无不凝聚了全体师生的汗水和智慧。从最初的观察他人的作品或经验开始，到最终创造自己的作品或经验为止，师生们都是本着营造一个有秩序、有纪律保障的班级环境的观点来积极参与的。在这些大家自定义的条条框框的约束下，学生们的自制力和自觉性也渐渐培养起来了。

2.分阶段确定班级文化的主题，利用形式多样的主题班会加以巩固，强化并升华。

对于刚刚踏入初中校门的新生，我们把七年级上学期的班级文化主题定为“端正、团结”。围绕这个主题，我把学生的行为养成教育作为工作的重点，把

这个主题与“三操三餐两寝，课堂、自习、集会活动、交往”等几个方面紧密地结合起来，目的在于迅速地建立规范的教学秩序。到七年级下学期，“积极、上进”被确立为班级文化的主题，目的在于强化养成教育的同时，培养良好的学习风气。此时理想教育、榜样教育结合行为教育就是我工作的重点。理想教育烘托出“上进”的文化氛围，行为教育围绕“积极”做文章。

到了八年级，集体生活比较正常的氛围形成了，但学生心态上的自私、狭隘以及追新猎奇等逐渐凸显出来，成为影响班级文化建设的绊脚石。此时情感教育，即在人格、意志、品质、健康心态、情感的培养就迫在眉睫了，所以班主任工作方向也相应转到关注个体的情商培养上，此时我们的班级文化主题为“坚强、热情、乐观、塌实、勤奋”。

最后，弱势群体的转化是班级文化建设的关键。

弱势群体是指其行为、学习成绩或者两者都比较差的学生群体。这些学生在精神上和心理上倍感孤独和自卑，也因为如此，他们可能对班级文化建设前进的步伐形成障碍。因此，建设充满活力的、朝气蓬勃的班级文化，这些弱势群体无疑是需要解决的难点和重点。在这方面，我们用一个“爱”字来转化他们。

1.深入细致地调查、观察和了解这些弱势群体。从他们的家庭状况、生理和心理状况到行为状况、学习状况，加以调查分析，制定出有针对性的个性化教育方案。

2.重视人格教育，实施“赏识教育”。放大他们的长处和优点，使其重拾信心。重视情感教育，教育其他非弱势群体的学生营造良好的周边环境。

3.创设不同的场景和任务，放手让这些学生去做、去发挥。

我们班级文化建设，在“摸着石头过河”的历程中，良好的效果已逐渐展现出来，这更加坚定了我们的信心和勇气。在初中阶段的后半程里，我们更需要不断的学习，不断的实践，逐步的完善。

篇四：班级文化建设总结

班级文化建设总结

2024—2024

班级文化建设是一门潜在的课程，它具有无形的教育力量，往往起到随风潜入夜，润物细无声的作用。为建设积极向上的班级文化，营造温馨和谐的班级氛围，实践文化引领的管理理念，我班在学校领导的引领和支持下开展了班级文化建设活动。现就这学年所做的一些工作作以下总结。

一、营造和谐的有竞争力的班级氛围。

舒适整洁的班级环境能够让同学们更好地学习和生活，教室中的环境建设渗透着一个班级的文化氛围，折射出这个班级的文化底蕴，于是我和全班同学把班级建设的雅致、有文化底蕴。

二、建立规范有效地班级管理制度和学习小组。

实际操作中,我们首先选择了班级管理这个角度,让学生由过去的管理的对象变成管理的主动参与者,在这种角色变换中加强自我控制与自我监督。我们把原来固定的班干部制度变为一种流动机制。在班干部产生上,采取竞选制和轮任制。班长轮流担任,班委会由班长提名,经同学表决通过,充分调动同学积极性,也使班长在管理工作上驾轻就熟。形成一种班主任--班长--班委--同学的管理体制,既减轻了老师的负担,也发挥了学生的主动性。这种多层次、全方位的轮流竞争上岗,不仅加强班级工作透明度,而且增强了学生的民主意识。

为了激励各方面表现较突出的学生更好的发展，也为了促进其他学生更好的学习和生活，每周的班会课上，我就评选优秀课代表、优秀值日班长、文明标兵、卫生标兵、纪律标兵、进步之星等奖项。考试前每位同学目标的制定给同学们指明了前进的方向，我给每位学生制定了挑战书，确定了自己的竞争对手，并力争超越对手；期中考试过后，我及时让学生写了小结与反思，并让全体学生给父母写了一封爸爸妈妈我想对你说的信，双休日也让家长朋友们回了信

孩子我想对你说。同学们知道了没有人能随随便便成功，风雨过后是彩虹。更体会了父母对自己的一片浓浓的爱。期中考试后，我让单科状元写了自己学好这门功课的经验，并把它们贴在了“我型我秀”一栏中，与全班同学共勉。

三、召开一系列有特色的班会提升班级文化内涵。

主题班会“尊重他人，传递温暖”，让同学们感悟了在校尊重同学、尊敬老师，在家尊敬孝顺父母的必要性，在社会上尊重礼让他人的重要性；主题班会“拼搏精神伴我行”让同学们更了解拼搏的精神，并传承这一优秀的精神品质，在学习和生活方面发扬拼搏的精神，当失败的时候，带着拼搏的信念坚强地面对，失败也会变得渺小。唯有拼搏，我们才有可能到达巅峰。坚信“山高我为峰，爱拼才会赢”；“培育健康心灵、守护生命阳光”主题班会，让同学们懂得了拥有一颗健康的心灵是多么重要，让生命像鲜花一样绽放才是我们生命最好的诠释。主题班会“培养良好的学习习惯”让大家再一次明白细节决定成败，好习惯可以让你成功，坏习惯可以摧毁你的一切。

本学期，在所有任课老师的努力下，班级班风正、学风浓，在各方面取得了较好的成绩，受到了领导的好评。我知道班级文化对学生的影响虽不是立竿见影的，但却是稳定渐进的，其潜在的教育功能将是长远的、全面的。我们班级的文化建设，在摸着石头过河的历程中，良好的效果已逐渐展现出来，这更加坚定了我的信心和勇气.我相信：健全的富有生命力的班级文化必然会结出人才成熟之果。

友好一中初二九班 张冰纯

2024.07.01 班级文化建设总结

2024—2024

书香浸润灵魂，文化滋养个性。本学期，我们学校继续实施“德润人心，文化天下”的博雅教育，要把学校办成“书香校园，和谐家园，锦绣花园，幸福乐园”。学校政教处围绕这一中心工作，注重搞好班级文化建设。使全校22个教学班出现了具有自己班级特色的文化理念。结合我多年的班主任工作和教学工作，设计出了自己独特的班级风貌。现总结如下：

一、为班级营造良好的学习氛围。

二、设计适合自己的班级特色。

我班学生的学习气氛不浓厚，兴趣不广泛，自信心差。于是在“班主任寄语”中我写下了这样的一段话：“勤奋学习，不断进取，用知识来充实自己的头脑。

成功属于不畏困难，勇往直前的人。我相信，你们的明天一定是快乐的。你们的明天也一定是幸福的。相信自己！有了信心、决心、恒心，通过自己脚踏实地的奋斗，你们心

中的理想就一定能够实现。”

“班级特色”为：团结拼搏，积极进取。“班训”为：踏实做人，勤奋做事。学生像太阳一样蓬勃向上。鸽子衔着橄榄枝昭示在和平年代珍惜幸福生活，好好学习，迈向美好明天！整幅图对未来充满了希望！

“班级口号”为：学会做人，用真诚打动明天。学会求知，用汗水浇注未来。这样的设计理念组成了四年级（4）班的班牌。

书香浸润灵魂，文化滋养个性。在班级文化建设上我根据自己班的学生现状设计了一系列自己理想中的认为适合学生的今后发展的理念。是否行之有效，将是我今后努力的方向。

友好一中初三九班 张冰纯

2024.07.01 初中班级文化建设总结

2024—2024

班级是学生进行学习活动的主要场所，是每位学生的第二家园。如何让学生对班级有“家”的感觉，能安心地在这个“家”里学习生活，这很大程度上需要班主任带领学生对班级进行合理有效的班级文化建设。所谓“班级文化建设”，简单说就是：对教室进行合理的布臵，美化教室环境，并注入班级特有的文化内涵，同时关注学生的发展需要。这应是班主任须加以考虑的工作内容之一。

班级文化建设的重要性在于：一个班级的文化环境对于学生的熏陶是潜移默化的，它具有自我调节、自我约束的功能；良好的班级文化有助于班集体建设；在班级文化建设中去塑造学生、锻炼学生、熏陶学生，无疑比单一的说教效果好的多，而且其影响是深远的。

我校已连续举行了三次班级文化建设的评比，我所带的班级在评比中均取得了优异的成绩，在近两次都取得了初中部一等奖。而在每一次的班级文化建设过程中，学生们都体现出了极强的班集体凝聚力；在建设之后，都为班风、学风注入了新鲜的活力，班级面貌焕然一新。现在我就针对这几次的活动，谈一谈在班级文化建设方面的一点浅薄的心得体会。

首先，要做好充分的准备工作。

一是对学生进行思想动员，阐明班集体这个“家”的概念，倡导学生大力参与，为班级建设出谋献策；

二是组织学生选择班风和学风的口号，并制定班级公约。我的做法是把一些常见的口号打印在一张纸上，让学生投票推荐；让每一位学生在班风、学风、班级文化和个人作风这四项各提出若干建议，写在纸上交给我，由我整理后打印在纸上，经全班表决通过才生效。

三是粉刷墙壁，“红花虽美，还需绿叶衬托”，班级布臵不仅要精彩，更要整洁，因此我带动学生把墙壁粉刷得洁白，这

篇五：班级文化建设总结

班级文化构建活动课程实施总结

班级文化建设对学生的教育和学习、成长、成才起着不可估量的作用，是校园文化的重要组成部份，也是形成班集体凝聚力和良好班风的必备条件。我校班级文化构建课程开展一年了，在这一年中，学校各个班级能够按照计划开展了班级文化构建课程，大力培育了班级文化。学校各班从班级布置、班级卫生管理、师生精神面貌、班级管理和整体效果等几方面都有了明显的提高，特别是班级的布置，基本上都能按照“简洁、实用”的原则，既保证了统一和谐，又各有特色，各有亮点。现总结如下：

一、开展班级文化构建活动课程取得的成就

（一）班级布置

大部份班级布置都能体现美观、整洁、实用、新颖、创意、特色。各班班主任均能重视教室环境的布置，力求让教室的每一面墙壁都会“说话”。走进每一个教室，就会被一幅幅设计精美、色彩亮丽、富有个性的布置所吸引。每一个角落都体现出独具匠心和高品位的文化气息，每一寸空间都充溢着浓烈的读书求学氛围。各班能根据本班特点，教师与学生齐心协力、绞尽脑汁，聚众人智慧创设班级亮点，使班级布置处处闪放光彩。“心手相牵”、“沟通从这里开始”、“图书角”、“成长展示台”??给每个同学带来了丝丝温馨。活动的开展不仅给学校带来了一道亮丽的风景线，还培养学生的创新思维和动手能力，同时创设了师生交流的平台。

（二）班级卫生管理

校园无小事，处处皆教育。潜心设计与构建优雅精致的班级环境，创设多姿多彩的育人场所，让环境说话，让景与人融合是现代班级环境文化建设的重要指向。班级环境文化在一个个大设计、小细节中成为学生良好行为习惯养成的向导，成为学生美德生长的乐园。通过班级文化构建活动的课程开展，大部分班级卫生管理工作有了一个质的飞跃！

（三）师生精神面貌

大部分学生穿戴整洁，朴素大方，举止文明，遇见老师能主动问好；教师举止端庄，仪表大方，有高度的事业心和责任感，热爱学生，尊重、理解学生，以人为本，关心爱护学生，对学生循循善诱。

（四）班级管理

班级活动有计划、有班级的管理机构、条约，让整个班级的管理有条可循，有章可依。班级的管理也常态地进行，体现出一种积极向上的班风。班级公约制定符合自己班级的特点，（环保、科技）班队活动，开展得有声有色，学生确实真正体验到班队课的魅力。

（五）学校班级整体效果

通过班级文化构建活动课程的开展，大部份班级都创造性地完成了较高质量的班级文化布置，反映出班主任和学生的创造素质。所有的班级所展现出来的班级文化均能体现一定的教育思想，具有积极的教育意义，都能体现各自的班级特色，反映班级的学风，彰显充满活力的班级文化氛围。许多栏目作品多反映学生的学习成果，充满人文情趣，整体效果明显，与教室内其他设施融为一体，和谐自然。一盆绿色的植物，使教室内拥有了大自然的生气，也给图书角增添了一股儒雅的韵味。一幅图画、一段文字无不蕴涵教师独特的思维和创造性的发挥。内容的选择与编排、版块的设计、图案的装饰等诸多方面不仅饱含浓郁的文化气息，同时具备了一定的审美价值，能让人耳目一新、赏心悦目。

二、开展班级文化构建活动课程中存在问题

（一）班级布置：部份学习园地方面有园地无内容、内容陈旧；黑板报的设计没办法突出主题、板面设计不美观；而学生评比栏没能体现一定的教育机制和教育意义，评比对象没有覆盖全班对象；图书角摆放不整齐、图书的利用价值不高。

（二）班级卫生管理：有的班级没有打扫卫生,卫生工具乱摆放.。

（三）整体效果。虽大部分班级的布置都能力求艺术化、德育化，但部分班级过多追求整体效果的美观、多样，忽视了它的实用性和使用性。

三、整改措施

1、突出班级特点，从学生的角度看待班级文化。各班要设计出适合本班学生年龄特点，具有本班特色的文化氛围，如班级格言、励志语言的选择要贴近学生的实际。

2、真正使“图书角”的作用得到发挥。建立健全图书管理制度，采用专人管理办法，及时做好借还记录，并训练班级学生将图书分类，同时应定期更换各

类图书，以满足学生的阅读需要，增加阅读知识面。

3、信息栏的完善。信息栏设计应及时更换一些实效性较强的信息，让这些信息内容也能融入整个班级文化中，增强整体协调感。

总之，班级是学生生活的重心，它是知识的集散地，是人格的熏陶地。重视班级文化建设，能够焕发在学生心灵的空间储藏着的大量的再生性资源——精神。今后，我校将继续致力于开展班级文化构建活动课程，营造良好的班级文化，打造精品学校。

**第四篇：高中班级管理总结**

谈高中班级管理总结

张万琼

班级是学生集体的基层组织，是学生共同学习、生活的地方。班主任是全面负责一个教学班学生的思想、学习、健康和生活等工作的领导者、组织者和教育者。班主任的工作对一个班集体起着决定性的作用。班主任是一个班级的灵魂。“亲其师，则信其道。”人格高尚的班主任应当是一面旗帜，一盏航灯，引导全班学生健康成长。经过多年的探索和实践，笔者就高中班主任工作的理念和管理，谈谈自己的观点和看法。

一、学风建设

1.抓班风建设

在班级管理中，班主任始终应把创建优秀的班集体当成班级管理的首要任务。集体的舆论、集体的作用和集体的意识能形成一种强大的教育力量，对学生的成长具有很强的推动力。集体主义及荣誉感是培养学生良好品德的重要途径。在一个融洽的班集体中，每个学生都会养成一种不懈的追求精神，尽管充满着竞争，但更多的是洋溢在师生之间、同学之间的尊重、理解、关心和友谊。

优秀的班主任是班集体建设的总设计师。优秀的班主任应根据学生不断取得的进步，随时改进和调整班级的工作和学习计划，认真钻研其他优秀班主任的先进经验和方法，及时汲取营养，取长补短，使班级取得不断的转变和进步。

2.抓学风养成（1）抓早读。每天早上我班学生挤出30分钟的时间抓早读。根据学校的作息时间表，从高一开始，我班学生就一直坚持在学校早操前30分钟到校，每周一、三、五练习听力，二、四、六背诵语文和英语。早自习期间，学生被分成两组，自制力较差的学生留在教室，由班主任亲自督促他们学习。自制力强、学习认真的学生可以在教室外学习，这更有助于增强他们学习上的自信心。

（2）抓晚读。早读重要，而晚度更重要。晚自习前的这一段时间是一天中记忆的黄金时间。根据我校学生的实际情况，不论对住校生还是走读生来说，下午放学后，学生花费一个小时的时间用晚餐和休息已绰绰有余。我一直要求全班学生提前晚自习30分钟到校，充分利用晚自习前这段黄金时间背诵语文和英语。全班学生养成了提前到校的习惯，相互之间的竞争非常激烈，学习风气相当浓厚。

（3）抓两个自习。我班学生对理、化、生和数学的学习主要安排在下午自习和晚自习。自习期间，学生以座位为单位，相互讨论，相互帮助。对遗留的难题，晚自习后学生自愿留教室30分钟左右，大家竞相争论，集思广益，取长补短。晚上10：30，班主任督促大家准时休息。

二、建立一套有效的班级管理制度

没有规矩，不成方圆。在多年的班级工作实践中，我探索出了一套行之有效的班级管理制度，使班级工作做到有章可循，避免了工作的盲目性和随意性。

1.建立班务日记制度

班务日记制度是一种在班主任的指导下由学生自主对班级日常事务进行管理和记录的制度。建立班务日记制度，有利于培养学生自我管理能力，促进全面发展。有利于促进班级风气的优化。有利于对学生的操行评定，形成班级多渠道公开管理。有利于充分调动班干部的工作积极性和主动性，使班主任改变琐碎的管理为遥控式管理，从而减轻班主任的工作负担。

2． 实行迟到学生签到制

改变传统的点名方法，迟到学生在点名册上签到校时间，每周做出总结，对迟到两次以上的学生予以提醒和警告。

3.班干部轮流值日制

改变班长统揽全局的传统做法，实行班干部轮流值日制度，对班级每项工作分工负责。

班干部在值日期间要详实记录学校对班级的考核结果以及班级民主生活会对班干部的考核结果，作为对比班干部工作和评优选先的依据。班干部两周一拢，下一拢值日的班干部公布上一拢班干部的值日结果，借助集体舆论以建立对班干部工作的激励机制，鞭策学生培养更好的自律意识和自省能力。

4.激励与鞭策相结合的制度

班主任应适时给予学生鼓励，努力营造活跃的课堂气氛，使任课老师每天能保持愉悦的心情，积极创造出一个又一个乐中教，乐中学的环境。班会应适时举行，多些表扬和鼓励，少一点批评和处罚。对学习成绩名列前茅、学科代表、各项活动竞赛中名次获得者以及积极维护班级荣誉的带头人应及时给予奖励，以号召和激励大家迎头赶上。

5.个性化管理

（1）笨鸟先飞的办法。一位哲人说过：世界上能登上金字塔的生物有两种，一种是鹰，一种是蜗牛。不管是天资超常的鹰，还是资质平庸的蜗牛，能登上塔尖，都离不开两个字——勤奋。一个整体素质较差的班级体，要赶上乃至超过其他班级，就只有抽时间学，挤时间学习，勤学，苦学。班主任应激励学生懂得天道酬勤。

（2）“（3+X）-1＝0”的哲理。这里的3+X指高考科目。对学生来说，偏颇任何一门学科的作法都是错误的。但是，在紧张的学习生活中，学生往往是哪科老师抓得严，那门学科学得紧，结果造成偏科现象。在我的班级里，我把学生的各个自习时间严格划分开来，要求学生按计划学习，力争各学科的均衡长进。

（3）当好任课老师的“勤务兵”。班主任不但应有对学生的服务理念，也要有对任课老师的服务理念。作为老师，偶尔缺课是不可避免的。班主任在本节课要认真组织好学生的学习，当堂抽查该科老师的作业，这一方法对学生的学习有极大的推动和促进作用。其次，班主任要对全班学生的作业不定期地检查和评比，及时向任课老师汇报检查结果，表扬作业完成优秀的学生，督促作业潦草和没完成的学生，以帮助任课老师做好差生的转化工作。对于一些学习成绩较为优秀的学生，班主任应配合任课老师引导他们选择一些针对性较强的课辅读物，随时加强督促检查，力求优秀学生发生质的转变。

（4）一把筷子折不断的启示。一个班级的成长，任课老师的作用是关键。尽管班主任是班集体的核心人物，对于班集体的建设和学生个体的成长都起着十分重要的作用，但光靠班主任单枪匹马地干，是不可能充分发挥集体的智慧、思想和创造力的。班级工作需要各任课老师的共同努力来完成。班主任要善于团结全体任课教师，互相配合，共同做好思想政治工作，形成一个团结一致的教师集体。苏霍姆林斯基说得好:“教师集体是靠集体的智慧、思想和创造建立起来的。”没有一个真正的教师集体，就不可能有统一的教育过程。所以班主任在日常的工作中要有意识地协调好各因素之间的关系，共同构筑教育合力，达到育人的目的。

（5）充分发挥班主任与任课老师之间的桥梁和纽带作用。其一，请各位任课老师出点子，积极汲取先进的治班经验；其二，请各位任课老师跑路子，随时掌握学生的学习动态，尤其是对学科有所偏颇的学生，班主任和任课老师要目标一致，勤督促，勤辅导，以期六门学科的共同长进。其三，每学期至少开一两次任课老师座谈会，广泛听取意见，积极协助任课老师组织好教学工作。

三、把握好爱与严的尺度——爱而不害，严而不伤

“三分制度管理，七分感情管理。”没有爱便没有教育。班主任只有心里时刻装着学生，才能得到学生的理解和尊重。但光爱不严，打打闹闹，嘻嘻哈哈，则削弱了班主任在学生心目中最基本的尊严，将会导致班级管理溃散，造成学生任意妄为的严重后果。班主任对学生一味地严格，不给学生关怀、体谅，表面上看，学生非常听话，有时甚至做得很好，但时间长了学生会有一种被压抑的感觉，如果这种压抑得不到有效的转化和正确释放，总有一天它就会像火山一样一发不可收拾。

班主任对学生不仅要给予关心、爱护、帮助、鼓励、鞭策、指点、引导等，使师生之间关系融洽，自由和睦，而且要对学生严格要求，严格管教，使师生之间有一定的距离。唯有做到宽严适度，爱与严统一，方能有效地培养学生良好的思想品德和行为习惯。

**第五篇：高中期末班级总结**

内容要点：

1.本班对创文明班活动的开展及效果如何？

2.从德智体美劳几方面，哪方面是班得长处？哪方面是班较薄弱得地方？ 3.本学期班的工作计划执行情况如何？哪些活动开展得比较好，同学较感兴趣和较受欢迎？ 4.本班这个学期有哪些主要得好人好事？是否有同学违反学校纪律，受到学校处分？ 5.在争当三好学生方面做了哪些工作？效果如何？

6.通过一个学期得工作,班存在得主要问题是什么？下学期有什么设想何解决方法？ 7.下学期开展工作有什么设想？

期末班级总结

学期即将结束，回顾这一学期来，我班在各个方面都取得了较好成绩。

本学期开学初，我们班组建了新的班委，经过明确的分工，我们成立了班委会，大家都能积极工作，经常不定期地在一起研究工作。经过了一段时间的磨合，各位班委的工作已经步入正轨。

本学期，我们班在实现“深入加强日常管理，使同学学会自我管理，逐渐建立不断成熟的意识”的班级目标上多出了大量的工作。在这项工作中，我们我们围绕着三点来工作：

1）明确班级常规，提出具体要求

2）落实管理过程，采取自上而下的管理方式

3）明确管理责任，落实具体检查及时

首先，班级要尽快形成优良的班风，使之能体现出我们班良好的精神风貌，在学校树立一个良好的形象。每个人都有自己的优缺点，我们应该互相取长补短。譬如，有的同学有迟到的坏习惯，这样不仅会影响别的同学，还会对班级得“月评”活动很不利。此时我们应该帮助其改掉这种坏习惯。在班内我们可以针对某一点，进行奖惩措施，以激励同学们共同投入到班风建设中来。

其次，有些同学对学校的制度、纪律管理产生“逆反”心理，导致思想、行为自由散漫，不利于班风建设。在这个方面上我想班委会强化管理落实，避免说做不一，并及时进行阶段性总结，使同学们提高自我管理的能力。

最后，要提高同学们的学习积极性。没有学习积极性，学习绩效必定不会高，如此班级的整体成绩也不会高。学习自觉性因人而异。自觉性不高的同学长期下去对班级的成绩考评会有很大影响。要提高学习积极性，我们首先要从课代表抓起，使课代表带动成绩较低的同学，并开展互帮互助小组。

我们班干部在初中的基础上，扬长避短，争取使在稳步发展的基础上，寻求新的突破与新的提高。为了加强同学之间的友谊及班集的凝聚力，我们组织各种健康向上的活动，通过这些丰富多彩的活动使同学们的精神世界得以充实，在一定程度上调动了广大同学参与班级活动的积极性，充实了本班同学的校园生活。在校运会和艺术节中，我们班踊跃参加，在校运会中取得了总分第8名，在艺术节的班级合唱中取得了二等奖，个人表演项目三等奖。在这个学期，我们还为同学们办理了医疗证。一个班级最重要的就是班风的建设，这需要我们班干部的共同努力。为了使自己成为一个全面发展的高素质学生，为了从各个方面锻炼和提高自己，为了在将来激烈的社会竞争中立于不败之地，我们着重加强班干部自身思想建设，积极参加学校的各项活动。在处理班级工作中，我们深知自己理论修养的欠缺，所以在平时我认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，并且努力践行“三个代表”，不断提高自身政治修养，以党员的标准严格要求自己，积极改造自己的世界观、人生观和价值观。

回望过去的日子，尽管工作上取得了这些成绩，但仍有很多遗憾，许多想办的事情没办成，许多该做的事也没做好。总而言之，这学期的总结、下学期的计划就是： 1）营造良好的学习氛围，共同进步

2）加强课后沟通，增强学习信心和班级凝聚力 3）促进相互交流，提高自身素质

4）班干部就要以身作则，用实际行动感染大家、帮助大家 展望本班班委会未来的班级工作，我们要根据配英鹤洞校区团总支及学生会的工作精神，保持并发挥我们的工作优势，以争创“优秀班集体”为目标，不断创新，刻苦工作，努力学习，积极的搞好班级的各项工作，高质量完成学期工作计划，使本班的班级工作顺利进行，并为本班的健康发展做出新的贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！