# 评估问题总结

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-08-29

*第一篇：评估问题总结评估问题工作总结1、2、3、所有文件加盖公章时：蒙文在左，编号在下。文件按规范方式，双面打印。排版问题：标题：二号宋体 正文：三号仿宋；单字或需重点强调的一级标题加粗并开头空两格； 正文分章节的内容，每章内容、标题统一...*

**第一篇：评估问题总结**

评估问题工作总结1、2、3、所有文件加盖公章时：蒙文在左，编号在下。文件按规范方式，双面打印。排版问题：

标题：二号宋体 正文：三号仿宋；

单字或需重点强调的一级标题加粗并开头空两格； 正文分章节的内容，每章内容、标题统一用三号字体； 文中末尾词不能断开，根据内容调整字句距离； 董事会签字部分需加入文本框，签字后印手印； 凡有表格的内容，表格内字体字号必须统一； 文件、会议记录本等必须用简化字体； 所有文件独立段前必须空两格。a、b、c、d、e、f、g、h、4、会议记录：

会议内容：写每次会议的主题；

主持人、发言人、与会者及重点内容的提出者都要有详细a、b、记录； c、d、记录人须按标准排版格式记录，标题前空两格； 记录过程中主要内容由谁提出，制度是怎样通过的，和谁讨论的都要有详细记录。

5、办学章程、办学制度、议事制度等纲领性文件，只有一份；并永久保存。如有修改在增印修订版。

6、“学校工作总结”属于永久性文件，需加盖公章、日期，如在封皮打印日期应居中；在正文内容末尾加日期向左缩进四格。

7、《办学思想》不用单独列出，与“董事会职责范围”合订为一份。

8、“三年发展规划”为一份文件，不能将各年规划合订，必须做三年整体计划并且符合实际，首先加入发展的指导思想，根据指导思想制定发展规划，最后加入实施规划的措施，内容具体，按年份在前一年的基础上制定下一年计划。

9、“教学思想”加入到发展规划中作为指导思想。

10、“年检申报表“重订，订到侧面。

11、纲领性文件必须加目录、页码，例如办学制度、章程等。

12、“校长职责”中加入安全职责，加强对学生法律法规方面的教育，并将培训资料、内容存档。

13、需要封存的文件必须加盖专业的方章，去掉铁钉改为线缝，每年六月份前完成。入学新生信息30年存档，毕业老生信息永久存档。具体内容根据自治区09年出台的《档案管理办法》。

14、“学校管理条例”单独列出。

15、学校管理职责、制度不够详细，安全责任需详细分工。

16、有关联文件需多印几份，分别放入相关档案盒。

备注：玉泉区教育局刘老师：138-4715-6884 5956826

**第二篇：评估总结**

评估工作总结

在学院的积极准备下，我院迎来了本科教学工作评估专家组。回顾这一年来我们为迎评而走过的历程，深刻地感觉到我们学院是个朝气蓬勃的、有合作精神的、互爱互助的和睦大家庭。

一、同事之间互相团结合作。

此次评估过程中，外语学院的每一位教师都空前团结，大家都把评估工作当成自己的事情，在艰苦的评建工作基础上，经历了近一年的努力奋斗，才取得了这样一个来之不易的结果。这个过程应该是每一位参与评估的教师永远不能忘怀的工作经历。通过评估，我们清醒的认识到，要想在高等学校英语专业教学工作中赢得同行专家的肯定，就需要我们全体教师的共同努力，不断提高我们英语专业教师的教学水平和科研能力，抓好师资队伍建设，提高人才培养质量，加强学科专业建设，使外语学院综合实力不断增强。

二、几点收获

通过这次评估，既提高了大家的认识，又调动了积极性，增强了凝聚力，也积累了经验。

1、提高了认识：从准备迎评到接受评估，是我们对评估工作认识深化的工程。评估只是一种手段，通过评估来推进教师工作才是最终目的。因此，以后我们还应该积极变革教学组织方式，探索灵活多样的教学组织方式，突出学生在教学中的主体地位，着力培养学生综合能力和创新能力。

2、对教师工作进行了全面梳理：

英语专业本科教学工作评估由于学校和外国语学院高度重视、准备充分，取得了一定的成绩，但同时还要清醒地认识到工作中还存在许多不足，学校和外国语学院要针对教育部专家组提出的意见一项一项进行梳理，一项一项加以落实，一项一项进行整改，并把整改的情况及时反馈给教育部专家组，通过整改扎扎实实提高英语教学水平和教学能力，培养合格的专门人才。

评估结束，但我们仍将按照专家组和学校领导的意见，认真进行整改，进一步提高英语教学能力和教学水平。

**第三篇：评估总结**

评估工作总结

在根据上级文件精神，我县督导室于2024年9月11日----25日在丁主任的带领下，对申报登记评估的20多所幼儿园进行了等级评估工作。我们评估小组共四人，评估的幼儿园有中牟实验幼儿园、刘集镇第一幼儿园等11所。根据“评估细则”要求，我们通过听取园长汇报、查阅档案资料、实地察看等多种方法，从办园条件、领导与管理等七个方面展开了评估工作，现将评估工作总结如下：

一、存在问题：

1.所查幼儿园普遍存在园领导对《督导评估细则》不了解，没有认真学习《评估细则》，档案装订、整理都不符合要求；特别是民办幼儿园不注意平时资料的收集、整理，档案资料不规范；

2.目前，我县大部分乡镇都比较重视学前教育，在上级主管部门的关心支持下，各乡镇都有公办幼儿园，投资建造了高标准的幼儿园园所，幼儿园硬件设施已出具规模。但园领导应进一步端正办园思想，更新办园理念，把工作重心移到教育教学中，以游戏为基本形式，了解、熟悉并指导幼儿园教育教学，不能片面追求生源稳定，知识的灌输；

3.教材的选用和教育内容的选择杂而乱。在评估工作中，很大部分幼儿园（包括县城幼儿园）幼儿教育小学化倾向十分严重。有的幼儿园甚至从中班就开始学拼音、学写字，学前教育演变成了提早教育；

4.幼儿一日生活作息时间不符合幼儿特点。因乡镇幼儿园教师没有严格按照两教一保的要求配备教师，幼儿在幼儿园中的一日常规中得不到相应的照顾，教师工作的随意性导致幼儿园一日生活各个环节得不到落实，幼儿好的习惯难以形成。正常的游戏时间被挤占，户外活动时间孩子们还在室内写字，读拼音；

5.组织教学活动教师心中无计划、无目标，课前准备不充分，不能正确的使用教具，甚至有些教师根本就不准备任何教具；

6.教师的专业用书、教具少，幼儿的玩具少（特别是缺少自制玩教具），游戏活动无法正常开展；

7.业务管理组织机构不健全，幼儿园开展教研活动少，老师们都是闭门造车，照本宣科，教师的专业成长不能得到发展；

8.忽视了一日常规教育，认为只有课堂教学才算正规教学，忽视了幼儿细小的生活环节上的教育如：进餐、洗手、入厕、上学不穿拖鞋、不挖鼻孔等。

二、意见和建议

1.上级主管部门要对乡镇、县城民办幼儿园不定时的检查，要有统一的管理；

2.不管公办、私立幼儿园，我觉得幼儿教育也要有一个统一的教材，选择适合幼儿身心需求，幼儿感兴趣的教材，不超出“纲要”要求，内容应是全面的，启蒙性的，避免小学化倾向；

3.按照评估要求，幼儿园要为幼儿提供图书生均十册，且适合幼儿阅读，但幼儿园之间差距很大，图书很多是家长所带，甚至有的幼

儿园就没有图书，建议各幼儿园一定要重视幼儿早期阅读，促进幼儿观察力、想象力；

4.多开展园本教研活动，民办幼儿园要选业务好、认真肯干的教师胜任业务园长，负责组织管理日常教育教学工作和教研活动，从而提高教师业务素质，园长不能眉毛、胡子一把抓；

5.加强教师专业技能培训，要多让教师走出去学习、去听、去看，让老师们带着任务去，进一步提高自我专业技能水平；

6.幼儿园要在条件允许的情况下，挤出经费，为幼儿配置玩教具，培养幼儿动手动脑的能力，提倡教师、幼儿自制玩教具，如简单的沙包、毽子、飞盘等；

7.民办幼儿园收费标准比较乱，为了生源，相互对比，降低收费，导致幼儿园硬件设施达不到标准，幼儿伙食无保障。我觉得，对于私立幼儿园收费也要有一个标准，比如：准办园、合格园等级别不同幼儿园的收费也不相同，要有统一的管理。

成绩和问题共存，希望通过本次等级评估工作，对申报等级幼儿园有所帮助，同时希望我县幼儿园都建设成为家长放心、孩子喜欢、社会信赖的儿童乐园！

**第四篇：评估总结**

王店镇小

学校体育工作评估总结

为了全面推进课程改革和素质教育，确保学生的身心健康，从以人为本、健康第一的教育理念出发，达到身心健康的目的，使我校的体育工作再上一个新的台阶，现将我校体育工作向上级领导作汇报：

一、学校基本情况

学校操场面积7333.8平方米，学生运动场地现有200米跑道，生均占地14平方米。篮球场237.7平方米。

二、体育教学工作

1、认真贯彻课改精神，紧随课改步伐，按照上级要求的课程设置，开足体育教学课时，体育课教师满工作量，负责体育课和提活课，为确保每天一小时体育活动时间，在保证大课间、间操的前提下，增加两节体活课。大课间，体活的内容为球类、踢毽球、跳绳等

2、校领导重视并支持体育工作。定期召开体育卫生工作会议，认真贯彻“体育卫生工作条例”研究在课程改革中如何加强体育教学的改革，把体育卫生课放在与其它学科同等重要的位置。

3、支持体育、卫生教师进修学习和参加各种形式的培训，凡是教育局和教师学校在我校举行体育观摩课、评优课、各种体育现场会我校领导和体育组积极支持，创造条件，以此来推动我校体育教学工作。近两年来，学校在资金紧张的情况下，仍支持教师参加培训，省内外培训均参加，累计投入资金6000余元。

4、教务处每月检查体育教师的教案，组织体育教研活动，认真研究教材的重点难点，逐步提高体育教师的教育教学能力和教学质量。

5、在开展好群众性体育活动的基础上，学校还重视发展学生的特长，我校是篮球的点校，同时田径队、足球队、三棋队和健美操队的训练活动也是搞得有声有色，训练活动由专人负责，按计划、有序的进行。

6、近几年为了满足学生的体育活动的需求，学校在资金短缺的情况下，还是积极想办法积极筹措资金购置体育用品，投入将近5000元购买等体育用品。

三、体育考核及比赛情况

1、根据规定进行严格、细致的期末体育成绩工作考核，做到了公平、公正、合理的对待每一名学生。

2、学校体育组经常开展了小型多样的体育活动，如篮球赛、春季越野赛、学校运动会等，都取得了圆满的成功，丰富了学生们的学校体育生活，同时也发扬并培养出了一大批体育特长生，为我校体育工作的发展奠定了扎实的基础。学校以艺体为载体，打造艺体特色品牌，2024始年校运动会大胆改革，增加了有家长参加的“亲子接力”赛，班主任、家长、学生接力赛，教育局领导观看了运动会，给予了好评。

为了提升校园文化品位，投入8000元对校园内墙进行了改造，让每一块墙壁都说话，创造了良好的体育运动氛围。

3、9.00——9.30为眼操、间操、及大课间时间要做到保质保量，学校任何活动不许挤占大课间时间。每周两节体育活动课，由体育组对各班级大课间和体育活动活动情况进行考核评比。

四、校本课程的开发与实施

为了全面实施素质教育，加快课程改革的步伐，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，培养有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人，着力打造艺体特色品牌，实现创建“以和谐求稳定，以创新求发展，以特色求生存，以管理求质量，以科研求提升，培养身心健康，人格健全，合格油特长的学生。”的办学目标。我校在05年提出了“以艺体为载体，创办特色学校”的工作目标。开发体音美校本课程。课程设置

（1）学校成立由主管教学副校长为组长的艺体课程开发领导小组，制定课程计划，编写校本教材。对原有校本教材进一步修改和完善。

（2）以开展群众性的艺体活动为依托，丰富学校艺体内容，把校本教材的内容，融入到大课间、艺术节、运动会等各项文艺和体育活动中去。创建美好和谐的校园文化。

（3）举办篮球、乒乓球活动小组，每周活动一次，培养学生的特长，以此来带动全校学生的艺体水平，提升艺体品位。

五、体育设施

目前我校体育设施缺少，教学器械基本不能满足学生上体育课和体育活动需要。有总务处配合体育组定期对学校的体育设施进行检查

和维修，保证学生安全上课。

六、体育卫生成绩

几年来，我校曾多次被评为体育工作先进单位，被评为广播操、大课间先进单位。我校体育代表队在区学生运动会上，成绩一直排在前几位。

七、存在问题

1、体卫教师队伍的素质还有待于提高，进一步加强体卫教师队伍的建设，通过各种培训提高体卫教师的专业化水平。

2、操场联合器械还有待增加。

3、专项体育用品还不能满足学生的需求。特别是大课间活动用品还需要配备。

4、按照卫生室建设600：1配备专职教师的要求，学校目前尚未能达到目标，将逐步完善。

九、今后的工作思路

1、进一步加强体育卫生师资队伍的建设，加强教师的培训力度，提高体卫师资的专业水平和科研能力，打造一支过硬的师资队伍。

2、想方设法解决资金问题，配备必要的体育器材。

3、创办“体育艺体特色学校”让体育艺体工作推动学校全面工作的发展，创办市民满意的常规管理示范校。

我们相信通过几年的努力，有各级领导的关心和支持，有社会各界的关注和厚爱，经过全校师生的共同奋斗，“给学生一片蓝天，让学生自由呼吸；给教师一个舞台，让教师展示风采，给学校一份信任，让学校创造奇迹；给学校一份支持，让学校超越自我。”我们的想法和目标一定能实现。

**第五篇：本科评估教师问题**

教师25个问题

1、你知道学校的办学思想、办学定位吗？谈谈你对这方面的认识？

答：学校主动适应地方经济发展和高等教育发展的新形式，依据自身条件和发展潜力，提出并明确了“地方性、应用型、工程化”的办学定位。

办学类型定位：以培养应用型本科人才为主的教学性普通高等学校； 办学层次定位：以本科教育为主，兼顾适量专科教育，适时开展专业硕士学位教育；

服务面向定位：立足皖北，服务安徽，辐射周边，为区域经济发展提供人才支持和智力支撑；

学科专业定位：以应用型专业发展为主，以工学专业为发展重点，构建工学、艺术学、文学、理学、管理学、教育学和医学等相互依托、相互促进、协调发展，与行业和区域经济社会发展相适应的学科专业体系；

培养规格定位：为行业和区域经济社会发展培养“实基础、适口径、重应用、强素质”的高素质应用型人才；

发展目标定位：力争用5到10年的时间把学校建成在省内有一定影响、特设鲜明的高水平应用型本科高校，成为皖北地区人才培养、科研成果产出和高i想你技术发展的重要基础。

2、谈谈你对应用型人才培养的理解。你校应用型培养模式改革具体采取了哪些做法？

答：（1）根据学校办学理念，确定人才培养思路。

（2）坚持社会需求导向，设计人才培养方案。

（3）坚持因材施教，注重学生个性发展。

（具体见自评报告P10-P11）数理系人才培养模式

数理系坚持以区域经济社会需求和就业为导向，以普通高等学校本科专业目录为指导，根据学院“地方性、应用型、工程化”的办学定位，突出应用型人才培养模式，培养德智体美全面发展，基础扎实、知识面宽、实践能力强、综合素质高、具有创新精神的高级应用型人才。

1.3.2人才培养模式

一是坚持“校企合作、工程化改革”的应用型人才培养模式：（1）优化应用型人才培养方案，构建素质、知识、能力为一体的模块化人才培养体系以社会需求为导向，积极探索应用型人才培养模式，做好专业的模块化人才培养方案的顶层设计工作。方案在以下几方面显示出特色：以能力培养为主线，在扎实的数学基础上，合理架构专业基础理论。根据专业遵循的自身特点设计主要内容模块，建立相应的模块化的教学体系。以“实基础、适口径、重素质、强能力”为原则，通过理论教学与实践教学相结合，培养学生运用知识的能力；根据社会人才需求调整选修模块的设置，使得培养方向更加明确，提前做好就业的分流，使毕业生就业率进一步得到提高；改进实践性教学环节时间的安排和内容的设置，着力培育学生实习就业基地，从理论和应用两个方面加强对人才素质的培养。

（2）推进模块化课程改革，确保内涵建设

改变传统授课中以重视课程体系的完整性为原则，转变成以培养学生的能力为原则，进行授课。以支撑各项能力的能力要素为目标，加大课程教学内容的整合和优化，逐步构建和完善模块化的教学内容。把不同课程，甚至不同方向的课程内容重组、融合，形成不同的模块，重点建设核心模块，全面完成能力素质要求、模块内容、知识描述、大纲修订更新等一系列的基础建设。在专业的模块课程设置中，减少理论性较强的课程，增加应用类课程的开设，注重工程化意识的培养，注重把工程应用思想融合在教学中，把培养学生用基本理论、知识解决实际问题的意识，贯穿到实际教学中去。

（3）加强“工程化”教育教学改革

贯彻落实第六、第七次教学工作会议精神，强化项目引领，深入推进“工程化课程”教学改革；开展教学竞赛，引导教师进行课程工程化教学内容和教学方法的改革，建设“精彩一课”，组织示范课遴选与观摩活动，继续推进精品课程建设，充分发挥精品课的示范作用。

（4）加强合作办学和产学研建设

数学与物理系始终坚持校企合作，产学研结合的办学模式，充分利用现有校内实验实训场地，开展案例教学、仿真教学等，利用现有校外实践教学实习就业基地，开展现场教学、项目教学等培养学生的实际应用能力，锻炼学生的综合应用能力和素质。

二是人才培养方法及途径：探索“现场教学、项目教学、模拟仿真”等应用型人才培养方法，坚持“环境育人、文化育人、发展个性、培养能力”的培养途径。

3、你在教学中是如何进行教学方法、教学手段和学生能力培养改革的？ 教学方法、教学手段：(1)多媒体教学与传统教学相结合；(2)加强数学思想方法的教学；(3)案例式教学、参与式教学、体验式教学、项目教学等教学方法得到应用；(4)发挥作业作用，提高学生主动学习的积极性；(5)精品课程网站建设，推动了课程体系、教学内容、教学方法和教学手段的创新；(6)发挥教学团队的作用

能力培养：重视社会需求；重视数学应用的能力。

4、你校的教学质量工程工作开展如何？

学校始终把人才培养质量作为生存与发展的生命线，以“在管理中服务，在服务中管理”为教学管理理念，充实教学管理队伍，健全教学管理制度，强化质量监控，不断探讨和完善符合学校办学定位的人才质量保障体系。

5、你校的质量教学质量监控方面采取了哪些具体措施？

(1)规章制度

a、教学管理制度规范、完备。不断完善教学管理制度，制定了《教师教学工作规范》、《关于进一步严格教学管理工作的意见》、《教学差错与事故认定及处理办法》、《学生违纪处分暂行法规》等文件，分别在2024年、2024年对教学管理文件进行了汇编。各系部结合和学校实际，制定和完善了二级教学管理制度和执行措施。

b、严格执行教学管理制度，教学运行平稳有序。（3）

积极构建学校教学质量监控体系。以人才培养要求和个教学环节质量标准为目标，以学校教学工作委员会、校系两级教学督导组、教务处朱亮监控为监控组织，以听课、教学检查专项教学评估、教学督导、师生信息反馈、学生评教等为主要手段、以教务管理系统网络平台、教学例会、信息员会议、《每周教学简报》等为反馈通道，加强了学校教学基本状态数据的统计分析工作，有效的开张了教学质量监控。

监控组织机构健全、责任明确。

各项质量监控制度有效运行。（具体见自评报告P31）

6、你校的学生实习是如何开展的？你参与了吗？你说怎样指导学生的？

一、实习要求

1、、加强实习工作的组织领导 各教学系应成立实习领导小组，指定专人全面负责本系毕业实习的安排、检查等管理工作，组织实习指导教师认真学习《蚌埠学院实习教学工作管理办法》（院字〔2024〕114号），确保毕业实习的质量与安全。

2、认真做好实习前的各项准备工作

⑴ 各系按照《蚌埠学院实习教学工作管理办法》的要求，认真制定实习的相关教学文件（实习教学大纲、实习指导书），编制各专业毕业实习的实施计划。

⑵ 做好毕业实习动员工作，向学生说明毕业实习的目的和要求，宣布实习纪律和有关注意事项；提出实习日志、实习报告、毕业大作业等实习作业的具体要求；向学生发放《实习报告》和《实习鉴定表》、毕业实习指导书等材料。

⑶ 在毕业实习前与学生签订《实习安全协议书》。

二、实习方式

1、按学生要求和我院实际情况，实习采用集中定点实习和自主（分散）实习相结合的方式。

2、各系应充分利用已经建立的实习教学基地，尽量安排学生到基地集中实习；建立实习教学基地的联系人制度，协助实习教学基地做好实习学生的管理工作。

3、对采取自主（分散）形式进行实习的学生加强管理，确保顺利完成毕业（顶岗）实习任务。

⑴ 选择自主（分散）实习的学生，须填写《学生自主实习申请表》。⑵ 指导教师掌握自主（分散）实习学生的实习单位以及联系电话、E-mail或QQ号等联络方式，保持与学生的联系以掌握其实习情况。

三、实习考核与成绩评定

1、毕业实习结束时，按教学大纲的要求对学生进行考核，考核成绩采用优秀、良好、中等、及格和不及格五级记分制记载。

2、考核可以采取评阅实习报告、实习日记、毕业大作业、实习单位评语、笔试或口试（答辩）等各方面综合评定。具体考核办法由各系自行确定，但必须在实习前向学生公布。

四、实习检查与总结

1、毕业（顶岗）实习期间，各系加强对实习学生的巡视、检查、指导，系里分管实习工作的负责人及时处理各种突发事件；教务处将不定期组织有关管理人员深入实习基地（单位），对学生实习情况进行现场抽查。

2、毕业实习结束后，各系按《蚌埠学院实习教学工作管理办法》的要求认真做好实习工作总结，并按班级归档实习的相关材料。

7、谈谈教学、科研、社会服务三者之间的关系。你校本科教学工作的地位如何？

教学、科学、服务社会是高等教育的三大基本职能，虽然人类社会对这三大职能的认识有先后之别，但在本质上它们是一个整体，共同组成高等教育整体运作的基本元素。应该看到，高等教育这三大基本职能是统一的，彼此存在着相辅相成、互动互助的内在联系。高等教育的改革，应高度重视教学、科学、社会服务三者之间必然存在着的辩证关系，尤其是要高度重视借助理论研究与实践探索，充分揭示三者之间的因果关系，从而重新构筑改革的思路与方向。

高等教育的基本使命是培养人，所以，教学、科研、服务社会这三大职能应聚集于学生的发展。高等教育的改革应从整体上把握与设计三大职能的实现途径与操作载体，应盘活并整合现有的各种教育资源，尤其是教学资源、科研资源和社会服务资源，使之为学生的发展服务，从而使高等教育实现结构性的改造。譬如，高等学校的课程与教材应改变学科体系本位的传统，根据科学研究的需要和服务社会的需要进行全新的设计；在教学方式上应积极引进诸如“问题为中心”的项目教学法，切实提高学生解决问题的技能与能力；在管理系统中要改革现有的按功能分置的行政模式，不仅要基于功能组合来重新设计行政处室设置，而且要加大系、所、室之间的横向沟通甚或结合。

蚌埠学院十分重视本科教学工作。

8、你校的本科学生有什么特色？ 宽口径，厚基础，“地方适用”的专才。

9、你校的校风、教风、学风情况如何？谈谈你对教师风范的理解和你在这方面的做法。

校风、教风、学风良好，学生能够主动学习，精神状态奋发向上，自觉遵守校纪校规，考风考纪良好。教师风范

一、形象风范：衣着整洁，服饰大方，举止稳重端庄，注意公众形象

二、教师举止礼仪：

（一）讲台上的举止。

1、目光。在讲台上，教师要善于应用自己的目光，表达自己的思想。讲课时，目光要柔和、亲切、有神。

2、坐姿。教师应提倡站着讲课，但在一些讲座课或教师年龄较大的情况下，也可以坐着讲。坐着讲课应注意，坐姿要端正。

3、站姿。一般的教师应站着讲课，这样更有利于身体语言强化教学效果，也是对学生的重视。

4、板书。整洁清楚的板书应根据所授的内容进行概括，事先有所设计。

10谈谈你校围绕学生能力（专业能力）培养开展第二课堂教学的情况

11、你校多媒体教室、实验室和阅览室使用情况如何？你校多媒体课件研制和使用情况如何？

学校现有16个实验中心、下设177个实验室。百名学生配教学用计算机20台，多媒体教室145间，语音实验室9间，百名学生配多媒体教室座位数和语言实验室座位数79.14个。2024-2024学年仪器设备利用率为100%、仪器设备完好率为80%以上。多媒体教室、实验室和阅览室利用率较高。

12、你校校内外实习基地建设、管理和使用情况如何？ 学校先后与省内地方政府和行业企业签订124个合作协议；建立了校外时间教学基地11个，保证各个专业有2个以上校外实践教学基地，外聘具有高级职称的时间教师81人。依托“企业加进校园” 活动平台，聘请66为行业技术专家为客座教授。

13、谈谈你校师资队伍情况。青年教师培养情况？

近年来，通过不断加大投入、采取一系列有效措施，我校师资队伍规模稳步扩大，学历、职称和年龄、学缘等结构明显优化，整体素质显著提高，队伍发展态势较好。截止目前，我校现有教师729人（其中专任教师661人，外聘教师136人）。专任教师中具有博士学位59人(含在读博士27人)，硕士学位438人(含在读硕士18人)，博士和硕士所占的比例达到68.38%。专任教师中具有正高职称20人，副高职称179人，中级职称278人，副高以上职称教师比例达到30.11%。专任教师中35岁以下的299人，占45.23%；36-45岁210人，占31.77%;46-55岁123人，占18.61%；56岁以上29人，占4.39%。

（具体见自评报告P12-P13）

14、你校的专业建设、课程建设、教材建设情况如何？教学管理怎样？（具体见自评报告P20-P13）

蚌埠学院设有机械与电子工程系、食品与生物工程系、计算机科学与技术系、应用化学与环境工程系、数学与物理系、经济与管理系、艺术设计系、外语系、文学与教育系、音乐与舞蹈系、基础部（含人文社科部、体育部、现代艺术中心）等11个教学单位和淮河文化研究中心、工程研究中心等研究机构。开设机械设计制造及其自动化、计算机科学与技术、食品科学与工程、生物工程、电子信息工程、数学与应用数学、应用化学、食品质量与安全、化学工程与工艺、交通运输、电子信息科学与技术、无机非金属材料工程、电气工程及其自动化、汉语言文学、广告学、广播电视编导、英语、市场营销、艺术设计、工业设计、音乐学、工程管理、学前教育、光信息科学与技术、土木工程、制药工程、材料成型及控制工程、材料科学与工程、材料物理和艺术与科技等39个本科专业。同时开设模具设计与制造、食品营养与检测、环境监测与治理技术、建筑工程技术、应用化工技术、应用英语、电子商务、初等教育等22个专科专业。学校面向20多个省（市、自治区）招生，现有全日制普通在校生14500人。

15、你校毕业论文（设计）质量监控是如何开展的？

15（2）你学校的评建过程中你做了哪些工作？

16、你认为教师的实践能力应该如何提高？

17、你认为学校在教育教学方面还存在哪些问题？如何解决这些问题？

18、学校在进修、提高“双师”随之等师资培养方面所采取的措施及其效果？

1、学校出台了

蚌埠学院在职攻读硕士学位有关规定

2、教师培训进修津贴发放暂行办法 院字〔2024〕13号

3、蚌埠学院教师出国（境）进修培训暂行管理办法

4、蚌埠学院“双能型”教师资格认定与管理暂行办法

19、你本人参加进修、培训、下企业、挂职锻炼的情况如何？

20、你系有哪些专业负责人（课程负责人）与骨干教师？教师梯队建设情况如何？

数学与物理系现有教师64人，其中教授2人、副教授16人，博士（含在读）9人，有省级教学团队1个（高等数学），省级教学名师2人，省级教坛新秀1人，校级教学团队1个，校级教坛新秀1人，校级中青年骨干教师3人。目前已经初步形成“概率论与金融数学”、“计算数学”、“计算物理”等固定的教学科研团队。近年来，教师参加国家自然科学基金1项，主持省厅级科研项目11项，主持校级科研项目7项，在国内外学术刊物上发表论文近150篇，其中SCI、EI检索20篇，出版学术专著、教材与教辅10部。

具有以周之虎教授为带头人的“高等数学”省级教学团队，胡守信教授为带头人的“大学物理”院级教学团队，能够适应教学和学科专业发展需要。

21、学校在教学管理、教学质量监控方面有什么具体的措施？效果如何？

22、你认为学校在教学方面那还存在什么问题？课程教学中存在的困难与改进思路？

答：应用型的办学理念尚未落实到位,主要表现在（具体见自评报告P43-P44））

（1）应用型办学理念在实践方面你的观测落实相对滞后。（2）专业内涵建设不能充分满足应用型人才培养需要。（3）与人才培养目标相适应的教育教学gage的强度不够（4）产学研教育的广度深度不够。改进思路（具体见自评报告P45-P46）

（1）进一步统一应用型教育与应用型人才培养的思想。（2）进一步加强应用型专业建设（3）进一步加快课程改革（4）进一步改进教学方法

（5）进一步神话应用型教学改革（6）进一步深化产学研合作。

23、学校在教研立项与管理方面的政策有哪些?你所了解的学校教科研成果有哪些？

答：学校通过制定科研成果、项目立项和结项、经费配套等科研奖励政策，调动教师从事科研工作的积极性，提高了教师的学术水平和理论素养，通过科研来促进教学，提高教学质量。升本以来，学校已经承担科研项目238项，其中国家自然科学基金项目1项，科技部火炬计划项目1项、科技部星火计划项目6项，教育部人文社科项目5项、省创新办项目1项、省自然科学基金项目7项、省长三角科技公关项目1项、省软件科学项目1项、省社科规划项目9项，省教育厅科研项目306项。与企业签订在演项目197项，发表论文2383篇，其中sci、EI收录87篇，CSSCI收录126篇，主编（参编）教材、出版专著88部。与企业联合共建省级工程技术中心1个、市级工程技术中心和市中小企业生产力促进中心服务平台各一个。省级笨呢可精品课程14们，各级各类获奖352项。积极融入合芜蚌租住创新综合胚胎试验区建设，签订产学研合作项目197项，选派科研特派员17人，设立国家发酵工程中心分中心等校内研究机构22个。

24、作为专业课教师，你认为在教学过程中目前最缺的是什么？怎样提高最有效？希望学校能给予怎样的支持？

答：作为专业课教师，我认为在教学过程中目前最缺的是如何培养学生应用知识解决实际问题的能力。主要可以通过专业课教师参加产学研项目，到企业挂职锻炼、参加双能型教师培训等手段。学校现在已经逐步加大这方面的力度，期望让每个专业课老师都有这样的机会，另外，要学生多参加见习、课外科技活动等，学校给以更多的支持。

25你所任课程的作用，是培养学生哪一方面的能力？作为教师，你认为在学生综合素质得到培养中应做哪些方面的工作？

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！