# 小.班下学期班务总结doc

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-08-29

*第一篇：小.班下学期班务总结doc--2024年小（1）班下学期班务总结-------东风花园幼儿园 丁永玲随着夏天的到来，本学期工作也即将画上一个句号。一个学期以来，班里三位老师相互配合，尽心尽责地投入于工作中，在工作中不断实践、总结、...*

**第一篇：小.班下学期班务总结doc**

--2024年小（1）班下学期班务总结

-------东风花园幼儿园 丁永玲

随着夏天的到来，本学期工作也即将画上一个句号。一个学期以来，班里三位老师相互配合，尽心尽责地投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们在各方面的能力都不同程度地提高了，同时我和孩子们也建立了深厚的感情。看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

一、班级工作

能创设结合主题并适合孩子发展的班级环境，让孩子在一个宽松的环境下发展。本学期开展了“春暖花开”、““我们的祝福”、“过端午”、“迎“5.1””、等主题活动，班级特色活动（每周一首儿歌），能有条不紊地进行，孩子们也在学习的过程里获得了自信，懂得了一些道理，在朗诵时体验到了成功的乐趣。在这学期里，幼儿一日生活常规的习惯养成也做得很好，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。孩子们的空间数概念有所增强，上园情绪稳定，参与活动的积极性提高了许多。制定的各类计划能按时完成，其中也取得了一系列的成绩。

二、幼儿工作

本学期针对个别孩子的行为表现，教师能主动联系家长，相互沟通，并根据孩子们的发展情况，正确地引导。教师坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿更信心，更积极地做好事情，完成任务。由于我们班在运动能力方面表现较弱，因此班里教师就充分运用晨间活动时间，提供各种器械材料，采取灵活多样的锻炼形式。一学期下来孩子们的运动协调力增强了许多。

三、教育工作

从本班幼儿的实际情况出发，设计好每月主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、帮助能力较差的幼儿学习。

5、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

四、幼儿各方面的发展：

1．适应了幼儿园的环境，喜欢上幼儿园，并能坚持每天上幼儿园。

2．能独立使用调羹吃完自己的一份饭菜、穿脱衣服、大小便，愿意做自己力所能及的事情；

3．初步养成了较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规；

4．知道说话、待人接物要有礼貌，会说一些日常礼貌用语；愿意和同伴友好相处，一起分享自己的玩具；

5．学习和初步习惯了使用普通话交谈，愿意把自己的想法和需要说出来，能回答别人的提问；

6.认识了自己，喜欢在老师的引导下尝试探索和认识各种事物。

7.喜欢玩游戏，并懂得要遵守游戏规则。对角色游戏感兴趣，知道扮演角色来进行游戏。

五、保育工作

1、从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。一个学期以来，严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。经常安排时间让幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。无论在进行活动时或是休息时，都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。

2、严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如椅子是否有损坏等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。

3、我们保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我们要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用调羹、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。为了保证孩子在幼儿园的一日饮食和环境都做到卫生健康，我们坚持每天给孩子的杯子、毛巾消毒，餐前用84稀释后檫桌子，定期给幼儿玩具书籍消毒，定期晒被子。切切实实的做到了幼儿园工作的保教共育。

六、安全工作方面

想幼儿安全之所想 从保证安全入手。幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们做到了以下几点：

1、配合晨检老师的工作，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到

3-心到，不让幼儿离开自己的视线范围。

3、做好交接班工作，和接班老师交接好幼儿的吃药等情况

4.、在户外活动之前，每次都做到事先和孩子说好注意事项，帮助幼儿初步形成并加强安全意识。

七、家长工作方面

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、充分利用接送幼儿时间与家长进行沟通，这使我们更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，而且班上的各项活动家长们都给予了最大的支持。新学期即将到来，针对班级工作我们还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。希望在下学期的工作中，争取更好的成绩。

小一班

2024年6月10日

**第二篇：大一班下学期班务总结**

大一班下学期班务总结

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就结束了。细细的回顾，总能感慨万千：看到孩子们的点滴进步和成长，我们感到付出的快乐；看到家长们的理解和支持，我们感到由衷的欣慰；看到领导关心和鼓励的目光，我们体会到温暖和力量；看到同事们的热情和帮助，我们领略到真诚和惬意；我们从心底的发出——工作着，是幸福的；能拥有这样一个爱的集体，是幸运的。纵观这一学期的工作，既有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，为了进一步提高班级管理水平，更好地为幼儿和家长服务。现将本学期的工作总结如下：

一、班级工作管理方面。

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在主题活动、六一蝴蝶谷游园活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。

二、教育教学工作方面。

1、努力学习新《3-6岁儿童发展指南》，增强专业意识、提高科研水平。我班组成员能通过看书、参观、观摩、培训、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真学习新《3-6岁儿童发展指南》，撰写论文和教育反思，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合；操作和总结相结合。

2、充分的课前准备工作 我们班的三位教师，能积极的准备好教具，经常上网查资料、自制教学工具，为使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

3、音乐活动的开展

结合本园特色，本学期，大班组采取集体备课、半日活动评优、一课三研等形式，开展音乐活动教研，我的音乐活动《套圈》、《十个小矮人》经过多次观摩与研讨，自己获益匪浅，教学理念有了很大提高。

4、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思 想上做好入学准备。和双兴小学的一年级结成“好朋友班”，带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。练习保管好自己的文具盒、手工作品等。

午睡逐渐少睡，晚上少看电视，积极完成老师布置的作业，准时上床休息。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。通过让幼儿自己来选择班长，尝试自主管理，让幼儿真正成为班级的小主人。

三、家长工作方面。

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。开学初，我们为每名幼儿建立了《成长档案》，定期发给家长，使得家园共育更具实效性。我们还积极利用家园联系栏、安康网、家校互动平台向所有家长介绍本学期开展的教学活动，让家长全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级以及教师的工作目的及工作方法，使他们更加支持配合我们的幼教工作，积极参与到活动中来,另外，我们充分利用接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。当我们要创设环境和布置区角活动时，家长和孩子都会自觉地帮我们收集废旧材料。正是家长对我们工作的支持与肯定，让我们教师觉得自己对孩子所付出的一切是很值得的。相信在家园携手教育下，我们的孩子会有更好更快的发展。

四、卫生保健工作

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下，才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班一如既往注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物,照顾自己。另外，我们还不忘对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的自我保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免意外事故的发生。让每一个幼儿充分意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”的重要性，在一定程度上也提升了我们整个班风班貌。

五、不足及努力方向：

1、班级卫生工作还需进一步细致、到位。

2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好

**第三篇：小一班下学期班务总结**

小一班下学期班务总结

转眼间，一个紧张而又充实的学期即将过去。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我们班的四位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我们认真作好各项工作，积极完成园内布置的各项任务，为了更好的工作，现对本学期的工作总结如下：

一、教育教学工作

本学期，我继续和魏老师、李老师负责教学工作。新《纲要》提出“幼儿园是幼儿生长学习的场所，应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验”。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，在本学期开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我服务意识。在教育教学活动中，我和黄老师紧密配合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿在上学期的基础上又有了进一步的提高。一学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的感兴趣。此外，我们还为幼儿开展了各种有意义的活动。如：小班英语展示活动，取得了优秀的成绩、六一《亲子舞会面具》活动、《呼一下变大了》等各类活动。这些活动丰富幼儿的情趣，为幼儿的生活增添了不少的色彩。

二、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。本学期，在我们的课程中,每周都有一节常规《安全教育》，提高幼儿良好的安全生活和卫生习惯如：入园、离园、入厕、洗手、喝水、午睡、礼貌用语等；此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做如叠被、穿衣等。由于我们统一要求、统一管理，我们班的幼儿在各项常规方面都有明显的进步和提高。我们还通过各种途径培养幼儿良好的学习常规，使幼儿愿意参加各项集体活动，注意力集中；会爱护玩具不与人争抢，玩后会收拾、整理；学会用语言表达自己的意愿，喜欢阅读，学习看书的正确方式等。

三、卫生保育

我们坚持每天用消毒水清擦桌椅面、玩具柜、窗台等幼儿经常接触的地方，每天对幼儿的杯、毛巾等进行消毒，门卫定期开紫外线灯，为幼儿的生活创设了一个良好的、卫生清洁的环境。在晨检和日常生活中通过细心观察及时发现孩子的异常并及时妥善处理，对待患病幼儿按时为其服药，更加关心体贴他们。小班孩子小，个别幼儿自理能力较差，教师们总是不厌其烦地在每天的进餐时间让孩子们吃饱。春冬季午休时帮幼儿脱掉衣服、盖好被子，起床又帮幼儿穿上衣服，梳好头，检查幼儿的鞋是否穿反；进入夏季午休时，帮幼儿盖好被子，以免因电扇或空调太凉而感冒并及时关掉空调或电扇；孩子大、小便时总是有一位老师在厕所中照看，便后又及时为他们别好衣服、提好裤子；看到流出鼻涕的孩子及时为其擦干净；对于呕吐或拉、撒在身上的孩子，又能和声安慰及时给予清洗，并了解原因；日常中发现病情及时通知家长，从未耽误过孩子的病情的诊治。

四、安全工作

保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，安全工作是最重要的工作之一。我们力求从每件小事情做起，耐心细致，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

五、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位，一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持，为此，我们班把家园配合工作作为重点来抓。通过家园联系园、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。利用早上接待和下午放学的时间和家长交谈，一方面使家长及时了解孩子在园状况，另一方面了解家长的个别要求，家园互动，使家长成为幼儿园教育的支持者、合作者。面对不同素质、不同要求的家长，我们一视同仁、坦诚相对，站在家长角度去想去做，并以专业素养、敬业态度赢得了家长的尊敬与理解。由此很多家长和我们建立了朋友一样的关系，有什么想法愿意和我们说，在教育上有什么好办法也愿意和我们交流，可以说我们在做家长工作中也是学习者和提高者。

总之有耕耘就有收获，回首一学期以来所做的工作。我们班严格遵守园内的各项规章制度，积极参加各项活动，服从领导，听从安排，和老师们团结一致，在教育教学保育等一系列工作中，取得了一定的成绩。在肯定成绩的同时，也存在不足，如：个别幼儿还存在吃手指头、挑食、胆子小、动手能力较差、好争抢等现象，这些问题我们会在今后的工作中加强教育，我们有信心、耐心、恒心和爱心把小一班建设的更好，要让它成为儿童之家幼儿园里一颗最耀眼的星星。

**第四篇：小一班下学期班务总结**

小（1）班班务总结

2024-2024学年第二学期

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，回顾这学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实！但无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

一、加强卫生保健工作，保证幼儿身心健康成长。

1、来园。在来园活动中大多数的孩子都能自己走进教室，和老师们打招呼以后选择自己喜欢的游戏，但还是有少数几个幼儿，如刘哲臣、丁逸晨这两个小朋友早上过来还是会哭着拉住家人不放，需要老师的耐心引导和安慰。我们也不忘记对孩子进行二次晨检，提醒拿到黄牌的孩子要注意个人卫生，观察拿到黄牌的孩子的身体情况和精神状态。在出现手足口病例后，我们每天都会提醒幼儿注意卫生，观察每位幼儿的手心、脚心和口腔。

2、盥洗活动。在盥洗活动时，我们三位教师能做到分工明确，让幼儿安全有序的进行盥洗，洗手时不推不挤，不玩水，将水轻轻地甩在水槽内，洗完后关紧水龙头，用自己的小毛巾擦手。大多数幼儿基本能够按照老师的要求进行盥洗。

3、饮食活动。本学期幼儿在用餐方面的进步很大，钱昕、王子辰等几位上学期总是吃到最后的小朋友这学期速度明显加快了，有时甚至可以主动添饭菜。另外，打翻、掉米粒现象也不断减少，这为保育工作的顺利开展提供了保障。但是仍有个别幼儿进餐速度很慢，还会控制不住和旁边同伴说话，如魏源、洪静怡等。希望在下个学期，通过与家长的共同努力，能帮助他们改掉这些习惯。

4、午睡。在午睡前我们引导孩子学小花猫一样轻轻地走进午睡室，能够独立脱衣服，并且自己尝试盖好被子。午睡时我们能细心地看护每个孩子，及时为踢被孩子盖好被子。起床后能鼓励幼儿快速穿好自己的衣服并且有能力的孩子，如季胡澄、张梓妍等还能折叠好自己的被子。

5、离园活动。每天我们都坚持热情接待家长，及时向家长反映幼儿在园的生活、学习情况，身体状态等，离园师大多数的幼儿能将自己的小椅子摆放整齐，有礼貌地与教师、小朋友再见，并将自己的物品整理好后离园。

二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务。

1、加强常规教育，巩固班级常规。

本学期我班三位老师能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情。幼儿一日生活是否能有序进行，取决于幼儿一日常规的建立。一份耕耘，一份收获，通过一学期的努力，孩子们在生活常规方面有了进步。能自己穿脱衣服、裤子和鞋袜，并能够整理整齐摆放。大部分幼儿能自己吃饭、洗手、大小便、午睡。生活自理能力都有了很大的进步。只是在课堂纪律上还是规则意识不强，仍然有插嘴、坐不神气的现象。这个学期中，孩子们在听信号行动方面进步很大，不管自己在做什么事情，例如在玩玩具的时候，只要一听到老师的琴声孩子们会根据音乐进行收归整理玩具，收好、整理好、放整齐，然后坐到点子上跟着老师的音乐拍手。但还是有个别幼儿总是喜欢争抢玩具或者自己做自己的事，无视老师的指令，针对这些幼儿要加强他们的常规意识。可以在集体教育活动中，通过组织各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

本学期初，我们根据幼儿的实际情况认真制定计划，中期还对课程的设置进行了审议，发现不妥的地方及时进行调整。平时认真做好集体备课及课后审议，以便把更好的活动展示在幼儿面前。

本学期我们结合我班幼儿年龄特点，开展了“愉快的生活”、“春天来了”、“快乐的儿童节”、“一家亲”等主题活动。在“愉快的生活”活动中，我们在第一周开始了欢度元宵节的活动，我们在第二周3月8日的时候安排了“我和妈妈共欢乐”的活动。在活动中通过各种形式来让孩子们认识、了解了三八妇女节，知道妈妈很辛苦。我们紧扣“愉快”这两个字，将主题和环境相结合，将主题内容和幼儿园的各个生活环节、各科教学相结合，让孩子们真正体会到了生活的愉快。在“春天来了”主题中，孩子们学会了一首好听的儿歌《绿色的世界》、歌曲《春天》，了解了蝴蝶的生活习性和外形特征等，对春天有了充分的认识。说到春天，就不能忘了孩子们的最爱小蝌蚪，我们还让幼儿学习了手指点画“池塘里的小蝌蚪”，使幼儿在轻松愉快的活动中进一步感受春天的美好，发现春天的秘密。在“快乐的儿童节”主题中，我们为了能够给六一儿童节营造一个很好的气氛，让小朋友过一个快乐而有意义的六一儿童节，在这个主题中我们开展了丰富多彩的活动，幼儿在整个活动中都积极地，全过程地去参与。在“一家亲”活动中，我们重点以情感教育为主线，设计了语言活动《爸爸的呼噜》，音乐活动《好娃娃》、《小枕头》、《让爱住我家》，社会活动《爷爷、奶奶、小宝贝》、《舒适的家》，科学活动《它是谁的宝宝》等等，由此来感知一家人之间的亲密关系，体验人间的亲情。并通过生活中的一些情景，营造犹如家庭一般的活动氛围，让孩子通过唱唱、跳跳、谈谈、画画一系列活动体验家人的重要性，懂得尊敬身边的每个人。配合园内的活动，结合主题活动及班务计划，本学期还开展了丰富健康的一系列活动。结合“春天来了”主题，幼儿们一起走进大自然，感受家乡方塔园的美景。我们在班级中还开展了“穿衣服、拉拉链”自理能力比赛，幼儿们获得了优异的成绩，两位幼儿获得了金奖。结合六一儿童节，所有幼儿都带了零食过来分享、和同伴一起游戏、参加“六一体检”。我们还开展了“家长开放日”活动，通过观摩幼儿上课、游戏和亲子阅读，家长们更加深入了解了孩子的在园活动情况。

三、挖掘主题内涵，建构特色环境。

环境创设是主题实施的一部分，我们将环境创设与课程实施进行有机整合，充分利用空间，创设多维化的主题环境，充分发挥其教育功能，力求做到实用创新与幼儿自主参与的巧妙结合，让环境与主题对话。如，在《一家亲》主题中，孩子们收集了很多蛋宝宝，有鹌鹑蛋、鹅蛋、鸭蛋、鸡蛋、鸽子蛋等，把它们放在了益智区供幼儿观察分类排序，还带来了全家福和好朋友一起欣赏，我们将孩子们收集的全家福布置在幼儿触手可及的墙面上，使幼儿和墙面零距离，引发幼儿和环境的相互作用而主动获取经验；在《愉快的生活》主题中，我们将幼儿带来的艺术照粘贴在主题墙上，让幼儿欣赏他人照片。六一儿童节时，我们还用气球布置了教室，营造出了浓浓的节日氛围。

本学期中，我们根据幼儿兴趣和主题活动，在社会性游戏中开设了“娃娃家”“理发店”“饼干屋”“烧烤店”“超市”等区域。在学习性游戏中开设了生活区、阅读区、益智区、建构区、美工区等区域。一方面保证幼儿每日充足的游戏时间，并为幼儿创设安全温馨的心理环境；另一方面为幼儿提供丰富的、体现可操作性和层次性的游戏材料，激发幼儿游戏兴趣和主动性。幼儿积极参与各种社会性学习性游戏活动，对游戏形成了浓厚的兴趣。幼儿的规则意识也有了很大提高，养成了关心他人、礼貌待人、遵守规则等良好的品德行为。

四、家园共育方面。

这学期，我们主动亲切地与家长沟通。认真做好家长工作，使家长了解自己孩子的在园情况。使用与家长单独交流、微信群、幼儿成长档案、电话、家长开放日等多种形式进行沟通交流，使我们能更了解孩子在家的各项情况，并有针对性地开展幼儿的教育工作，同时也促进了与家长的相互理解，相互信任。在本学期开展的“家长开放日”活动中，邀请家长来班观看幼儿的半日活动，使家长亲身感受了孩子的半日生活。此活动受到了众家长的好评，也更好的做到了家园同步教育。认真布置家园栏，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。我们在四月份邀请家长来园进课堂，为幼儿组织有趣好玩的游戏，周超瑜妈妈走进课堂为幼儿组织了一次美工活动《穿手链》，她为幼儿们精心准备了红白两色的珠子和透明的绳子，引导幼儿将珠子穿过绳子制作手链，幼儿们最后都戴上了自己亲手做的手链，露出了开心的笑脸。赵晨希的妈妈给每位幼儿制作了美味的纸杯蛋糕，并结合PPT向幼儿介绍了具体做法。本学期中，郭梓琳小朋友有段时间的情绪和行为表现比较异常，我们及时和家长进行了沟通，采取建议家长多陪伴和关注孩子、请家长陪读等措施，共同寻找原因，家长也能积极配合，及时调整家庭教育的方法，采取有针对性的教育方法，帮助孩子尽快调整过来。相信在家园携手教育下，我们的孩子会有更好更快的发展。

五、存在问题及努力方向：

1、班级常规教育还要加强，特别是幼儿在自由活动和游戏时的声音比较吵闹，需要加强教育。

2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高、定期更换滞后。

3、班级部分幼儿的倾听习惯有待提高，集体活动时个别幼儿插嘴现象较严重。

虽然还有很多不足之处，但我们将在今后的工作中继续努力、不断学习，认真负责地将工作做好，让孩子们度过一个快乐的童年。

**第五篇：中二班下学期班务总结**

时间过的很快，一学期又将结束，看到孩子门的成长，回顾一学期工作的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。现将本学期的工作总结如下，以便下学期不断改进，做得更完善。我班幼儿较中班上学期比较，在自理能力，学习态度，日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是进入中班下学期以后，幼儿的任务意识和学习积极性大有提高。现将本学期各项工作做如下总结

一、教育教学

学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，必须摒弃“知识教育”的价值取向和短视行为，确定培养“完整儿童”的概念，特别要注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。

二、在生活中培养幼儿的常规

俗话说得好，“没有规矩，不成方圆”。对于我们的幼儿来说，他们年龄小，可塑性大，自制力差。培养孩子良好的常规是保证孩子活动正常开展的前提。因我班的小朋友多，出勤率高，每天的实到人数在36左右，根据本班的实际情况，常规的培养显得由为重要。培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿自己的事情会自己做了，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每天不少于２小时的户外活动，重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。

三、利用一些传统节日对幼儿进行品德教育

通过节日对幼儿进行的情感教育也是品德教育的重要内容。像妇女节、劳动节、母亲节、父亲节、，让幼儿了解父母的辛苦、劳动者的奉献，从中使幼儿萌发孝敬家人、尊敬老师、崇敬为社会做出贡献的劳动者们的情感，并逐渐让幼儿从在节日里为家长、老师做件力所能及的事过渡到随时都有意识为家长、老师们分忧；尊敬长辈、尊重各行业劳动者的劳动成果。我们在“三八妇女节”组织了《给妈妈过节》活动。鼓励幼儿回家对妈妈说些祝福的话，帮妈妈完成力所能及的事。通过制作小制品表达自己对父母的爱。

四、保育工作

幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在5月份，因为有“手足口病”这传染病，所以除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们要仔细观察班上幼儿情况，对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，用我们的细心照顾好每一个幼儿，使家长放心。

五、家长工作方面

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。在主题活动实施期间，我们利用一月学习计划表及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。“六一”活动期间，我们也经常与家长交流，邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动的积极性。这学期，我们针对行的对我们班的几名儿童进行了家访活动，得到家长的一致认可。

六、存在不足与努力方向

虽然我们的教养工作取得了一定的成绩，也得到了家长的认可，但也存在不足，需要我们进一步努力：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。午睡时还有及个别幼儿存在不能安静进入午睡室，总是要老师提醒入睡。

2、在学习习惯上，大部分幼儿都有不同等级的提高，但还是有个别幼儿注意力不易集中；乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；爱插嘴，回答问题声音不够响亮等情况的发生。因此要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。

3、在绘画方面就上学期的基础上有很大的提高。但还有幼儿绘画能力及动作协调能力差，在以后的教学工作中将多利用课余时间训练幼儿的绘画能力，积极开展各类体育训练幼儿动作的协调性。

4、尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

5、在新的学期中，我班两位老师将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，继续发扬团结合作精神，加强理论学习与实践探索，转变教育观念，大胆地开拓班级特色，6、幼儿阅读能力有所提高，但不爱护图书，图书破损较严重，因此,下学期依然要加强阅读习惯的培养。一学期的学习工作匆匆而去，幼儿有了很大的进步，但在具体的工作中，肯定还存在着一些问题，需要我们继续关注与面对。但我相信只要我们保持这样的热情与努力，更加细心、耐心的做好每一个环节，我们将收获得更多。

中二班2024—2024

下 学 期 班 务 总 结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！