# 第一学期三年级班主任工作总结

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-08-29

*第一篇：第一学期三年级班主任工作总结第一学期三年级班主任工作总结星子镇中心小学：陈海带2024年1月12日这学期我担任三年级（4）班的班主任，这是自己又一次接受新的班级，一切从零开始。在这一学期，我主要从以下几方面抓起。一、了解学生。这是...*

**第一篇：第一学期三年级班主任工作总结**

第一学期三年级班主任工作总结

星子镇中心小学：陈海带

2024年1月12日

这学期我担任三年级（4）班的班主任，这是自己又一次接受新的班级，一切从零开始。在这一学期，我主要从以下几方面抓起。

一、了解学生。

这是自己新接手的班级，首先得对学生有所了解。我通过与前任交流，与孩子们的谈话，对学生的情况掌握在胸。比如：班里面比较活跃，能力也强的是何佳欣、彭悦。调皮捣蛋的是李恒旭。爱管事的是黄文通。不爱写作业的何忝福，不爱上学的黄绍轩。黄俊杰、成宏运父母经常不在家。邓俊强、何美英家庭情况比较特殊。

整个班级学生思维活跃，上课表现积极，自主能力特别强，但是学习习惯有待进一步提高。

二、制定好了班主任计划

一开学，我便在学校的安排下，紧密结合自己了解的情况，制定了班主任工作计划，让自己有的有的放矢。

三、注重了学生良好习惯的养成。

学生刚从二年级升到三年级，原来是两科，现在科目了增多，很多方面不太适应，我在这一学期中，注重了培养学生良好的学习习惯，良好的行为习惯。1.“润物细无声”，老师就是学生学习的榜样，学生非常留意自己的班主任，处处以班主任为学习坐标，所以，我很注重用自己的思想、行为、作风和品质去感染和影响学生。在班级建设中，首先从我自身做起，要求学生做到的，我自己首先必须做到，给学生树立榜样。比如：平时我要求学生要遵守纪律，不迟到，不早退，不说话。那么，该我上课时，我决不迟到一秒钟。比如见到学生给他一个笑容，他也学会跟你主动问好。看见学生的东西掉下来，我帮学生捡起，学生也会互相帮助。2.从自我做起，从小事做起。

根据学生的竞争意识，除每单元的量化考核评比以外，我还在班级中设立了“值日班长”制度，负责当天的工作，班干部协助，每周总结，个人得分最高的评为一周之星，小组得分最高者给予奖励小红花。这种做法大大提高了学生的规范意识，激发学生积极向上的精神。

四、让学生学会自我管理，自我体验

我有意识的让学生参与管理，把愿意为班级服务而工作能力强的学生任职主要班干部，同时把班内大小而琐碎的工作分配到个人，如图书角管理员黄文通、玻璃管理员黄嘉庆、欧阳贵云、何慧婷，课室管理员何佳欣等，让每个人都做官，都感觉到自己是班内小主人，让学生都有一定的责任感，更好的管束自己的同时又去为班级服务。

五、大力培养干部，树立榜样

班干部是班集体的核心，是班主任进行工作的得力助手。因此，我非常重视班干部的选拔和培养，同时还注意精心培养:其一,大力表扬干部优点,宣传他们的先进事迹,比如彭悦对早读管理就很到位。其二,在鼓励干部大胆工作,指点他们工作方法的同时,要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用,其三,培养干部团结协作的精神,要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取心,亦即“以面带面”。

六、奖惩分明

教师明确地告诉学生，老师不是傻瓜，你们的一举一动一言一行，我心里都有数。作为一个合格的班主任，要善于发现学生的闪光点。对好的，大加表扬，让学生多发挥自己的优点。做错的，决不姑息，并尽量在错误出现之时，不掩饰，不回避，分析根源，杜绝再次犯错。同时教师还应该公平宽容地对待每一个学生，不计较学生是否犯过错误，在教师的眼里没有优差之分，不以学生的过去评价未来。对后进生。不急不躁，以一颗等待的心，激励他们，让他们与好学生坐在一起，多提问多交流，促其不断进步。

七、注重安全教育

安全教育是学校工作中的重中之重。一学期来至始至终没有放松安全教育，严格按照学校制定的安全措施去抓，一学期来没有发生任何意外事故。这学期 2 我们利用每周班会，每天晨会，宣传安全知识，同时教育学生遵守交通规则，不在校园内追逐打闹，注意安全，不随便上楼爬高，确保学生的安全，经常开展安全教育。

八、注重家校联系：认真进行家访工作，随时与家长保持联系，便于教育学生发现问题并及时纠正。开了校讯通，我更是注意，将孩子的学习成绩、在校表现，作业完成情况等与家长交流，更好地教育孩子。

回顾一个学期的班级管理工作，有闪光点，但同时也存在着诸多的缺点和不足之处，比如：孩子们还是不那么会自主学习，教室里的桌等摆放经常不是那么整齐，学生还不那么会整理书包，座位上还经常有纸张等，总之，我会继续总结经验，争取把班级管理工作做得更好。

**第二篇：2024—2024学第一学期三年级班主任工作总结**

2024—2024学第一学期

三年级班主任工作总结

成功的班集体是培养学生个性的舞台，有了这个舞台，学生的个性才能得到充分的展露。本学期我担任三年级三班的班主任，我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而把培养学生拥有良好的习惯作为我工作的宗旨。为了反思自己的班主任工作，特作如下总结：

一、本学期所做的工作：

（一）、时时处处做学生的做榜样。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是上课还是平时交流，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体。与学生们一起动手搞好每一次卫生大扫除，教会学生使用卫生工具的方法。让学生逐步养成热爱劳动的好习惯。

（二）、培养了学生的习惯。

三年级学生由于年龄小，自控力较差。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》以及清河学校各项常规：课堂常规、课间常规、集会和阳光课间常规、卫生常规、劳动常规、物品摆放常规、乘车常规、就餐常规以及路队常规等方面。要求学生遵守课间秩序、关爱他人、与人和睦相处，爱护公物，还要注意教育学生不乱吃零食，不乱花钱，培养学生勤俭节约的好习惯。

（三）、做好了班干部队伍的组建和培养。

新学期初注重对班干部的选拔和培养，定期召开班干部会，及时沟通交流在班级管理中存在的问题，不断提升他们的管理能力，让班干部真正成为管理班级的核心力量，真正成为班主任的小助手。

（四）、加强与家长的联系。

为了及时了解学生在家的各种表现，我积极通过手机、飞信、短信、走访、校讯通平台等方式进行家访，及时了解孩子在家的各种表现，同时也让家长及时了解孩子在校的各种表现。只有家校双方双管齐下，才能真正做到了因材施教育英才。

（五）、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我们班积极参加学校的各项活动，如军训会操比赛、冬季长跑比赛、习字作品展示活动、元旦歌咏比赛等，特别是会操比赛、歌咏比赛我们班都取得了全级第一名的好成绩。以活动为载体，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

（六）、关心爱护每个学生。

我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，要恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生包括以下三类：

1、学习基础较差的学生；

2、行为习惯自制控较差的学生；

3、既学习基础又行为习惯自控力较差的学生。针对以上学生的不同特点，多与他们交流，谈心，多一份关爱，达到情感沟通的目的。多给他们一些展示的机会，多去发现他们的闪光点，让他们树立自信，尝试成功的快乐。争取早日“脱贫转富”。

二、班级管理存在的问题及今后努力的方向

（一）、加强行为习惯特别是文明礼貌、课间纪律、午休纪律以及就餐秩序的的教育。

（二）、加强学生学习习惯的培养：让每一个学生课堂上做好笔记，积极回答问题，建立好学科作业记录本、纠错本、字典使用记录本，养成规范书写，认真规范完成作业的好习惯。

（三）、加强学生爱护公物的教育，让学生积极为班级着想，积极争当爱护班级小卫士。

（四）以加强常规管理为核心，积极争当常规管理优秀班级。

一路走来，忙忙碌碌。有辛酸也有快乐。下个学期我会更加努力，不断完善自己，提高自己，做好自己的本职工作，取得更好的成绩。

清宫御酒http://www.feisuxs

**第三篇：三年级第一学期班主任工作总结**

三年级第一学期班主任工作总结

尚桥小学：黄向红

班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但却蕴含着重大意义。我在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，主要做了下面几方面的工作::

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

我觉得只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们的。所以我利用课余时间主动和学生亲近，找孩子们谈心.拉家常.一起做游戏.帮助学困生学习等，做孩子们的良师益友好。

二、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

三、做好家访工作。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。我刚带上这个班有几个学生经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了。四．做好学生的安全教育工作。

学生的安全重中之重，我刚带上这班学生就紧抓安全不放松。这个班学生纪律特别差，可以说就不知道课堂常规，随意性强，这样松散的班集体安全上一定会有问题。于是我首先从纪律抓起。其次就是教育学生处处注意安全，包括（道路交通安全，防溺水安全，饮食安全，预防疾病，冬季防煤烟中毒教育等）。冬天为了学生取暖安全，我每天早晨亲自给班里架炉子，下午放学亲自封炉子，久而久之孩子们也跟我学着做这些工作。经过一学期紧抓不懈的安全教育我们班没有发生过一件安全事故。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，己经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总而言之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。在这学期我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的细心指导下正向着更高更美的目标前进。在实践中我要不断完善自己，我想我会干得更出色的。

**第四篇：三年级第一学期班主任工作总结**

2024-2024学年三年级班主任工作总结

高寨小学：潘婷婷

时间匆匆，转眼一个学期过去了。作为三年级的班主任，在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，提高学生的整体素质，促进全面发展，我做了以下几点工作，总结如下：

一、注重学生的思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。孩子的成长要具备德、智、体全面发展，德育放在了首位，一个品德不好的人，智和体发展的再好，对社会也没什么好处。所以我们老师要关心爱护学生，对学生进行思想品德教育是重中之重。本学期我充分利用思想品德课，注重了对学生热爱祖国、热爱校园、热爱班级的教育，增强他们的集体观念，尊敬师长、友爱同学、互帮互助，努力形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

二、加强学生努力学习的教育

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，为此本学期我是这样做得：首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高学生的学习成绩。但班级中也存在不少后进生和学习态度懒散的学生，在学习上他们总是不够努力，我行我素，不太听老师的话。在这方面下学期还要加强教育，争取提高他们的学习成绩。

三、关心学生身心健康，促进学生全面发展

对学生负责，不仅要关心学生的学习，而且还要关心学生身心健康。本学期我积极引导他们开展有益的读书和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，促进了学生的全面发展。

四、妥善处理学生间的纠纷

孩子年龄越大，事情越复杂，纠纷越多，而我班学生数多，调皮的学生也多，因此学生间的矛盾就比较多。解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。面对他们的不懂事，我是这样做的：首先用足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜。当然有时控制不住自己的情绪也有。然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我教育能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方，我通常会给他们讲明原因，这是处理纠纷的关键，也是目的。

五、注重与家长沟通

本学期我通过家访或者电话联系，与家长保持紧密联系，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟通过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样可以做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

六、注重学生的安全教育

对学生的安全教育是班级管理工作的一个重点。本学期我利用班会课和午间休息时间加强对学生课间活动安全教育、上下楼梯安全教育、路队安全教育和小学生交通知识教育，以及假期安全教育，使学生明白安全的重要性，懂得自我保护。

通过一学期的班级管理，我发现在工作中有德也有失，有许多需要改进的地方，学生的整体学习素质需要提高，对后进生的转化工作任需努力。在今后的工作中，我会不断地总结经验教训，使班级管理工作能更上一层楼。

2024年1月8日

**第五篇：2024—2024学年第一学期三年级班主任工作总结**

2024—2024学年第一学期三年级班主任工作总结

2024—2024学年第一学期三年级班主任工作总结

紧张而又忙碌的新校第一个学期就要落下了帷幕。这学期我一边肩负着五年级三个班的教学工作，一边还继续担任本班繁琐的班主任工作。为新学期更好的开展工作，我结合本班情况做了以下总结：

一、指导思想：

本学期我按照开学初的计划，继续以素质教育为核心，以学校德育工作为依据，以“培养可持续发展的六小人”为宗旨，在学习、纪律、卫生各个方面，严格要求学生。以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，对学生进行常规教育。半个学期下来，我班逐渐养成了良好的班风和学风，受到科任教师的好评。

二、班级概况

按照开学初的计划，我在平时工作中重视养成教育、培养了一批得力的班干部、狠抓课堂、课间纪律，检查班级和个人卫生，重视家校联系。此外，我还结合雏鹰争章卡，评选每月的文明示范生。在竞选的过程中，孩子的不文明以及不良习惯有了很大收敛。在学期末，孩子的进步体现在方方面面。

下面详细总结雏鹰争章卡的使用办法：

（一）、表扬优秀的学生。首先在第一个月的评选中树立作业、纪律、卫生和间操等方面表现优秀的一批榜样。颁发奖状和奖品，用来鼓励其他学生。

（二）、夸奖进步学生。第二个月的评选中，有很多同学为了能当上文明示范生，在作业和纪律上就有了明显的变化。我在平时工作中做到细心观察，及时发现孩子的闪光点，进行加分表扬。这样这些想进步的学生就会被评为第二个月的文明示范生。

（三）、批评有不良表现的学生。例如：不写作业、课间打闹、不穿校服和不戴红领巾，家长到门口接送等情况进行批评教育后直接除名。有了这个衡量的机制，我班违反学校规定的越来越少，没有一位家长到校门口接孩子。

三、参加的活动

（一）、参加国旗下课程。半个学期下来，我们一起筹备了第十一周的“预防溺水、珍爱生命”的国旗下课程，在排练和活动过程中孩子们得到了各个方面的锻炼。无论是胆量上还是登台的心里素质上，都为今后的学习生活打下良好的基础。

（二）、跳绳、踢毽子比赛。经过班级里的层层选拔，今年的11月9日跳绳踢毽子比赛，共有20名同学代表班级参赛，其中有6名学生获得校级的奖励，一人代表学校参加区里的跳绳比赛，并取得优异成绩。在准备参赛的日子里，全班孩子们积极地练习，在跳绳和踢毽子的技巧有了很大进步。

（三）、组织第十三周值周活动。结合班级开展的雏鹰争章卡累积积分最多的同学，优先选择岗位。最后确定了28名争章卡最多的同学，进行培训然后执行任务。孩子们在执行任务的时候，非常严格认真，分条写得十分规范。

（四）、排练元旦节目。本着让每个孩子都有表现的机会，我班的同学全班上场，演唱英语儿歌联唱。经过排练和演出，增强了孩子们的合作和配合的默契，提高了学生学习英语的兴趣。演出非常成功，得到了老师和校领导的好评。此次活动，树立了孩子们的自信心，积累了舞台表演经验。

（五）评选优秀值日小组。开学初我教会了孩子们如何做教室的卫生，可是有的小组为了能早点回家，值日很不认真。针对这一情况我在班级里宣布评选优秀值日小组的一些要求。在评选要求的机制下，孩子们听从组长的安排，互相配合，认真做好黑板、地面、书报架、图书角等卫生。从此每次值日以后，教室卫生都很干净。

（六）、开放班级图书角。为拓宽学生的视野，开学初每个孩子都从家里带来了自己喜欢的课外书，我和图书管理员同学进行了登记和编号。每周三是图书角的开放日，同学们排队进行借书还书，图书管理员做好借阅记录。每月我还会带领文明示范生到学校图书馆挑选适合孩子们看的书，补充到班级图书角中来。半个学期下来，孩子们养成了阅读和爱护图书的习惯，图书角的图书也没有破坏和丢失现象。

除了以上各个方面，我在平时还开展了《讲故事比赛》、《说出心里话》、《警察和小偷》等班会和班级活动，对日常生活中个别犯错误的学生进行及时批评和指正。新学校中的各种活动让孩子们得到了锻炼，收到了良好的教育效果。

以上是我这半个学期以来，积累的一些工作经验，当然我还有更多需要改进和提高的地方。比如：后进生的转化、问题学生的帮助和指导等等。我会利用寒假的时间阅读班级管理的专著，掌握更多管理的技巧和方法。为下学期的工作打下坚实的基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！