# 中考体育科目总结专题

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-08-28

*第一篇：中考体育科目总结专题中考体育科目总结年体育中考总结转眼间初三体育工作已经结束，一年来，在学校领导的关心，在年级组长和班主任的大力支持和初三体育备课组及所有教师的共同努力下，初三体育中考取得了比较满意的成绩，回想一年来和学生一起顶风...*

**第一篇：中考体育科目总结专题**

中考体育科目总结

年体育中考总结

转眼间初三体育工作已经结束，一年来，在学校领导的关心，在年级组长和班主任的大力支持和初三体育备课组及所有教师的共同努力下，初三体育中考取得了比较满意的成绩，回想一年来和学生一起顶风冒雨，同甘共苦的日子，感觉确实有许多值得留恋的东西，现将工作中的一些心得总结为以下几点：

一、学校领导的重视，给予了最大支持。

在冯校长的领导下，学校领导对体育工作非常重视，把体育列为学校教育的重要组成部分，并将体育工作列在学校教育工作整体计划之内，作为学校考核工作的一项基本内容。校领导经常参加我们初三体育备课组活动，专门研究体育工作，确保体育工作人员的到位和体育器材的落实。同时学校领导还到训练场督导训练工作，这样大大的提高了学生的积极性和加强了学生纪律性，为每天的训练工作奠定了良好的基础。

二、级长、班主任的大力支持和配合

今年初三体育中考取得不错的成绩，很大的一个因素是因为有备课组长、年级组长和8位班主任的大力支持和配合。每次的训练计划都能得到提高，班主任的肯定。特别是后两个月每天下午的体训工作，班主任们都会准时带领本班的学生到指定的地点进行训练，为了更好的提高学生的成绩。但是这也为班主任增添了不少的工作量，在这里我想对你们说声‘谢谢’。

三、提高体育课的课堂教学效果

一节体育课想要取得比较好的效果，必须有一个严格的管理，因此，在体育课堂上就要求有比较详细的管理制度，对训练时间、训练课上以及对场地器材的爱护等方面都提出了细致的要求，使学生对我们这个队伍的纪律有了一个明确的了解。教师根据学生自身的情况确定最适合学生拿高分的选项项目。适当提高课堂上的训练强度，根据每个项目的特点制定每个项目的专项训练，例如：抛绣球训练、篮球上篮成功率，立定跳远的下肢力量、实心球的上肢力量等。同时根据每位学生的具体情况，给每位学生制定业余时间和放假时间的训练任务。

四、体育科组的通力合作和制定科学的训练计划

今年体育中考的成功与体育科组其它老师的通力合作的努力是分不开的，每次的初三体育测试，科组其它老师都给予了非常大的帮助。我们初三体育的训练有长远的训练计划．我们有上半学期的计划，只是发展学生的身体素质和200米跑。也有下半学期的训练目标，发展200米跑和专项训练。在计划内容的安排方面，我们重视基础训练和运动能力培养。发展学生协调能力和基本运动能力。体育成绩的提高必须要不断地坚持训练，坚持训练首先要保证训练时间，我们固定每天下午5：00—6：00定为初三体训的时间，然后根据场地分布、各班情况进行制定训练计划和训练内容。在每次训练都要有明确的目的性和针对性，合理地制定训练计划和训练强度，同时提高学生的训练积极性和培养学生对体育中考的重视程度。根据学生的每一阶段体训的成效，我们共进行了五次的体训计划调整，使学生的体训得到更好的效果。

五、中考前的场地适应

每年体育中考的场地都在封闭形式进行，要求非常严格，这样给学生带来很大的心理压力，许多学生在测试中出现违例，影响了大多数学生的正常发挥。为了让初三学生能够进一步了解体育中考基本程序，取得更好的成绩，在学校的大力支持下，我校初三全体师生按照学校的统一安排，中考前进行中考前的模拟测试，通过这次测试，学生提前明确了考试的程序和适应了紧张气氛，加强了学生的应试能力，为后来的中考得以顺利进行和中考成绩的提高打下坚实基础。XX年的中考巳结束，展望XX年，我们会以饱满的热情和积极进取的心态来迎接新的挑战，再接再厉，使下一年的体育中考成绩再创新高！-以上是本人对一年来初三体育训练工作的点滴体会，请批评指正。谢谢！

体育中考后的小结

体育中考结束已经一个星期了，回顾今年体育中考，我觉得有许多方面值得总结。总结前一段工作的得与失，能为体育中考改革以后的体育工作提供参考，更好地为实中体育服务。本篇博客本人将十分理性地找出体育中考前前后后，我们全校上下特别是我们体育组的全体同志的优点与存在问题。找出自身的不足我认为不是一件丑事，大唱虚拟的赞歌反而使自己成为井底之蛙。

一、成绩值得肯定

今年的体育中考是历年来改革力度最大的一年，它一改以往单纯的三项及以后的三类项目的二选一。而是将体育中考分成了三大块，即学生体质健康测试、男1000米女800米跑及前一阶段进行的学生体能考试。占分分别是10分、10分和30分。而最后的30分考试又比以往复杂，它又分成50米必测、立定跳远、跳绳、实心球三项抽测，还有篮球、软排垫球跑、足球踢远、跳山羊、五步拳五项中根据自己的特长自选。考试的复杂给我们的教学与训练带来了很大的麻烦，但体育组的全体同志在校领导的大力支持下，在班主任和课任老师的密切配合下，取得了令自己比较满意的成绩。

1、领导的支持：

体育中考方案一出台，校领导就十分重视今年的体育中考。初三年级的张主任、分管体育的吴主任多次召开初三年级体育老师会议，大家一起出主意、想办法来把今年的体育中考工作做好。当我去南通参加体育中考标准制定的讨论会后，韩校长和缪校长也不止一次地询问有关情况，并对下一阶段的体育工作提出了指示和要求。据不完全统计，自去年九月份开始至体育中考结束，领导召集初三体育老师开会前后共有十多次。领导的重视是体育中考取得好成绩的前提。

2、班主任的配合：

自九月份开始知道今年的体育中考方案后，我们的班主任从一开始就对“国家学生体质健康标准测试”相当重视，在班会课上他们能做好思想工作，在课间跑步时能亲临现场督促学生进行练习，有许多班主任在自己没课的时候主动协助助体育老师上好体育课。对于个别体育学习有困难的学生，他们还能联系其家长，有的家长还真的回家后陪子女一些锻炼。在课间体育补差的过程中，几乎每一个班主任都能将学生带到指定的练习场地进行练习。而对于一些上课不认真的学生他们又能做好思想工作，从而保证的训练和教学的正常进行。班主任的配合是取得好成绩的关键。

3、同仁的协作：

考虑我校运动场地偏紧的具体情况，自去年一开始，吴组长就对场地作了部署。大凡初三在进行考核和测试时，运动场地一律先考虑初三。我们初

一、初二的体育老师除长跑考试以外，一般都不上田径场，即使是进行考核，也要在初三年级学生用完场地以后才进行。他们都在碍不到初三练习的文化广场、篮球场的边缘进行上课。每逢集体测试，体育组每一位老师都能到场帮助。在临近中考 的补差训练中，初

一、初二的体育老师给了我们大力的支持，辅导学生练习篮球运球和投掷实心球。组内同仁的协作是取得好成绩的基础。

4、后勤保障：

实中的操场虽不是很大，但在器材的配备上我们总务处的领导可谓尽心尽力，凡是与体育中考有关的器材他们不怕花钱。从以前考软排到今年大部分考篮球，学校每年都要准备几百只球，基本上能保证初三的学生在体育课上做到人手一球。另外，在一些常规器材上他们也是如此。从体质测试的器材到体育课需要的各种器材，只要教学需要就马上进行配置，从而保证教学和训练的正常进行。强有力的后勤保障使体育中考取得好成绩成为可能。

有了上述四个条件，加上在几次考核中学生比较出色的发挥，原本估计80%多的满分率变成了近95%，超出了我们自己的想像。

二、问题不容忽视

我们虽有一定的成绩，但和一部分兄弟学校比起来还有差距，而且这种差距一直持续了好多年，如果我们不能正视现实而盲目乐观甚至是夜郞自大，到最后吃亏是自己，倒霉的是学生。那么究竟有那些问题制约了实中的体育中考不能象文化成绩一样辉煌呢？

1、生源问题

我们不能否认实中的绝大多数学生是德智体美劳全面发展的好学生，这也是实中除以外体育中考满分率一直都在90%以上的原因所在。但是，我们不能不清醒地看到，实验中学肥胖学生的比例远远高于我们的兄弟学校。肥胖学生是如何导致的我们不去作过多的追究，但练习的难度和最后拿满分的可能性低于体重正常的学生却是一个不争的事实。虽然这一部分学生练得很苦，但由于自身先天的不足而很无奈。200米兼耐力与速度还稍好一些，50米这纯粹速度性的项目是一点办法都没有的。比如说今年20班的几个学生，即使再练习一年想考满分都十分困难。

2、思想麻痹

少部分人一直受前几年思维的惯性，认为体育中考满分率一定会超过95%，甚至是98%、99%。但却没有对具体的规则、规程、考试项目作过多的研究，只凭老经验想问题。有的人甚至认为是船到岸头自然直，学生到时候自然会发挥的。还有一部分人认为现在文化考试都在降低难度，体育考试还不一样，当这一小部分人的思想漫涏给那一小部分不能过关但总抱有侥幸心理的学生时，原本不是问题的问题就成了问题，有许多学生因不好好训练最终失去了与满分相拥的机会。这一小部分人中什么样的人都有，有学生、家长、班主任甚至是体育老师，所以当狼真来以后心里上难以适应。

3、教学差距

从XX年担任县体育中考业务组长以来，我就对全县各兄弟学校的学生在体育中考中的表现和我们学校的学生作一个比较。通过比较发现：兄弟学校的学生在中考训练的各个方面都抓得比我们细而实，比如说以前他们的软排预备姿势都是统一的，跳绳都一律先要试跳几个等等。我们的教学中没有作过多的强调，即使说了，因为学生不听或不做而自己先退缩了，让那些所谓能拿到满分的学生带了个坏头，结果影响了一部分不能过关的学生。如果我们在体育教学中不管学生怎样不听话，反复地讲，那怕让学生不断地去讨厌，我想应该会有一点效果的。这种教学上的高标准严要求从今年凸现出来，我们只强调能过关就行，而考得好 的学校他们往往把标准又提高了一点，且他们的学生又比较听话，不会自己拿着秒表在那里计时，所以最终的考试比我们好也就顺利成章了。

前两年考200米的时候，我校有很多学生都是巴巴结结过的，和我一起参加过体育中考的教师都能在考场清楚地看到兄弟学校的学生是如何跑的。男生基本上都在30秒以内，女生则大多数在37秒以内。虽然最终的结果都拿了满分，但含金量绝对是不一样的，假如标准还高一点，他们可能不受影响，而对于我们学校影响就比较大。

4、认识误区

部分人还没有从考试第一、升学率第一的陈旧观念中走出来。这一部分人中各种群体都有，领导有之，班主任有，文化课老师有，连体育老师也有。他们经常在闲谈中有意无意说起某某学生即使体育考300分也不能正取如东高级中学；某某学生则要加油，他是正取的好苗子等等。在这种观念的驱使下，一部分学生自抛自弃，怎么做思想工作都无动于衷，练习过程中能开溜就开溜，最后成了真正的文化体育双差生。

三、解决存在问题

现在初三体育教学中存在上述诸多问题，比如场地问题，生源问题，认识误区，教学差距等等，有的比如生源问题我们是不能改变的，但有些可以通过调控可以解决的。

1、合班分层次教学

现在的初三体育课都以自然班的形式进行教学和训练的。自然班教学的好处是教师对学生比较了解，那个学生好，那个学生差心知肚明，但即便知道了也没有办法切实解决那些体育差而又不想练的学生锻炼积极性。假如我们现在还是五个人上初三体育课，将五个班级合起来重新分班，班级的重新组成是这样的：一个体育好班，主要解决学生的体育兴趣问题；两个过渡班，目标向体育好班过渡；两个补差班，一个班男生，一个班女生，重点保证他们在体育中考中拿高分。这样既能解决场地的压力，因为好班和过渡班的学生占用训练的场地较少，重点就是让补差班的学生去练习；二能解决一部分学生的偷懒问题，不同体育学力的人在一起，好的一直想开溜，而差的练习起来就没有了积极性，在好的学生面前有自卑感。而差的学生分在一起进行练习尤如现在我们的课间体育补差，彼此之间没有优越和自卑，练习的效果反而要好。这个思路我也不是今天才有的，而是在几年前的县级课题“提高初三体育课堂教学效率的研究”就着重说明过。这做起来一点都不烦，只要开学初将几个班排在一起就行了。它会降低体育老师、班主任、学生的许多负担，领导检查的时候也相当方便，效果一定会很好。

2、修正陈旧的经验

经验有时候好，有时候会阻碍你前进的步伐。如果一味地凭经验去想像体育中考到时没有问题，狼说来却一直没有来，如果狼真正来了就会无所适从。我们不去高谈梅花香自苦寒来，但对于体育差生来讲他们确实需要艰苦而有序的科学锻炼，单凭撞大运是很难令所有人满意的。

3、改变教学策略

前面我已经提到过合班分层次教学，在此基础上，对一些体育差生除了更多的人文关怀外，更多的是要提升训练的量和强度。不能一次偶尔的成功就以为万事大吉，就犹如一个学生偶尔数学考了个满分以后什么作业都不做了一样。我们要反复对他们进行测试，在高标准的环境里过了数次才让他们向过渡班甚至好班转化。

四、结束语

XX年初三的体育中考已经结束，但随之而来的就是现有的初

一、初二的体育中考，他们将在6月份前完成学生体质健康标准测试的补考工作，有可能部分领导和班主任还不知道这个信息。初

一、初二不及格同样是要扣中考总分的。据我了解现在在初

一、初二学生中不及格的人数比例相当高，就初一年级而言，平均一个班有20多个不及格，这是一个惊人的数字，如果现在不重视起来将追悔莫及。过去的已经过去，亡羊补牢则是我们今后的工作重点。

熟中学体育中考工作总结

在上级部门，校领导的正确指导、关怀和毕业班班主任的积极配合下，体育组各毕业班教师认真、用心进行体育教学，圆满的完成体育中考学校交给的任务，取得了可喜的成绩。给学校、家长、学生以及自己交上了一份满意的答卷。本届初三考生共计151位，其中有一位缓考，满分142人，优良8人。满分率达%，及格率99%，总分40分，校均分达分，创历史之高。

一、学校领导的关心和班主任的配合给了我们呢很大的支持和鼓励成为取得好成绩的前提条件。

我校非常高度重视学生的德、智、体、美的全面发展。学校多次组织召开初三年级科任教师会议，在研究文化课教育教学的同时，将体育教学列为其中的一项重要内容。学校制定了班主任任参与体育工作的管理新方案，改变了体育工作只由体育教师主抓的局面，突出了九年级班主任老师在体育教学中的管理作用，形成了“学校行政亲手抓、体育教师重点抓、班主任老师师协助抓”的齐抓共管的良好局面。如班主任没日大课间跟班跑，在体育课上随时巡视等与学生共同“动起来”，提高了学生参加体育活动的积极性和热情。

二、毕业班体育教师结合体育中考制定训练计划，深化课堂管理，提高训练效果

体育教师制定计划，精心安排，紧密结合学生自身特点，因地制宜地开展各种体育活动，将中考体育项目的训练与日常体育课活动结合起来，在活动中激发学生参与体育运动的兴趣，增强学生的身体素质。在课堂中，按照选项制定训练计划，如下示量化统计表。

湖熟初级中学初三年级体育专项训练量化统计

备注：一个项目进行一个月的训练。每周两节课进行技能学习、动作练习和巩固，第三节课进行测试，每月约测试3次，其中素质练习贯穿每节课堂。要求测试成绩呈递增式。

三、选择中考项目，做到早准备，早发展

对前期课堂训练结果进行汇总，学生与老师一起根据自己的项目的平时训练成绩对照得分表与自己的训练潜力进行综合分析，最终确定选项。

与此同时，根据中考体育项目，各班级将学生分成若干小组，每组指定1名班干部任小组长，监督学生到指定训练场地进行训练。考前半个月我们就进入了积极备考的状态，对中考项目进行了全面的强化训练。每天上午的大课间活动，师生们都会准时赶到各自的场地投入训练。全体学生热情参与，积极训练；体育教师亲身示范，科学安排；班主任老师认真负责，严格要求，细心照顾，精心关怀„„上下齐心协力，在增强学生身体素质的同时，为取得了体育中考的优异成绩。

体育课堂是我们的主要阵地，在不同的阶段，我们采取了不同的策略，第一学期主要进行技术常规的教学，对中考项目，逐项针对考试标准进行强化教学，关注每一位学生的发展。第二学期开始，则逐项进行拉网式梳理，关注的重点逐渐向后进生转移，在一遍又一遍的梳理中，进一步的向重点“困难户”倾斜。同时，利用早操、体育课、下午课外活动对那些素质、技能有问题的学生进行重点关注，并进行个别辅导，帮助其尽快达到高分。

四、思想准备是行动成功的前提条件。

学校积极做好考前动员工作，这是我校体育中考取得好成绩的一个重要原因。大家都知道体育中考是把答案提前告诉你，就看你自己怎么表现，怎么去取得那个答案，成为冠军。加强锻炼是提高体育成绩的行之有效的手段，提高学生的思想认识是两者之间的催化剂，它能够有效的催化这个化学反应，使体育中考成绩得以提高。通过考前动员，学生有了充分的思想准备和良好的心理状态，这样就加强了锻炼的有效性。

在体育中考前一个月进行考前动员和体育模拟测试是我校的一贯作法，通过实战性的模拟测试，可以让学生感受到考试的状态下该如何去正确的发挥水平，取得成绩，也可以让学生及时的发现自己在所选项目中的优势和不足，这样便于教师和学生有针对性的进行强化和补足。XX年体育中考给了我们可喜的收获，也为我们带来了要求更高的开始。我们将努力探索，大胆创新，不断提高自身各方面的素质，虚心向兄弟学校的各位同仁学习，继续探讨新的教学规律，精益求精，加强体育教学、体育训练和管理等方面的研究，争取更大的进步。

XX年4月26日 体育组

靖远八中体育中考总结

初中毕业体育测试成绩计入中考统测总分，引起了社会、学校、家长对学生身体健康状况和身体素质的重视。我校毕业班的体育中考，同样受到了各界、基层的关注。本届毕业班的体育中考刚刚结束，这是对我校体育工作的一次检阅。回顾本届的体育中考“备战”，真是感慨万分，现就将我们的具体做法、经验与反思总结如下：

1、加强思想教育，端正学习态度。

由于一部分学生对中考体育的认识不够，造成平时训练不积极。因此我们要让学生有紧迫感和责任感。体育老师在体育课上，在课余锻炼中重点加强思想教育，使他们了解中考体育的重要性。体育考试是第一仗，打了胜仗必然会使增强自己的自信心，对后面的文化课考试有很大的促进意义。打了败仗则一定会损害心理、挫伤自尊，后面的考试也必然会受到负面影响。而从实际看，多一分是一分，完全没有不拿的道理。本次中考让我们引起反思的是，学生的体育锻炼意识，是逐步渗透，逐步培养的，不单单是九年级这一学年确立的。

2、改进动作技术，提高成绩效果。

提高体育考试成绩的最重要的是掌握正确的动作技术方法，而大多数学生的动作都不同程度的存在着错误或变型。立定跳远强调的是起跳的初速度和起跳的角度等等。引体向上则是对学生的腰腹肌及上肢力量的考核，针对以上存在问题，在一年的指导学生训练当中，我校体育老师利用好每一节课，参加备战训练的每一为体育教师充分利用好了每一次训练，改进了错误动作，提高了动作质量。立定跳远的 成绩体艺组每名教师努力的鉴证。

3、强化考前训练，促进全面素质。

在近一个半月的备考中，在校领导的支持下，充分利用好了每天的两次大课间。体艺组教师全员上阵，本着全面发展和循序渐进的锻炼原则，无论从增加运动负荷，到加大训练强度。在学生的立定跳远成绩得到提高的同时，令学生的心肺功能也得到了增强，肌肉组织功能得到了发展，意志品质得到了锻炼。

三、回顾与总结：

1、学校领导的大力支持与对体育中考的投入

本学年学校在经费特别紧张的情况下，为了毕业班的学生身体素质快速提高，学校领导在教学所用到的场地、器材方面给予“全额投入”。

2、继续发挥体艺组整体作战的精神

组内教师的团结协作，目标一致，在学校统一思想，一盘棋的操做引领下，体艺组全体同仁相互配合，相互支持是取得体育中考成绩的重要因素。

3、注重体育教师与各班主任的配合

全校所有教师中，班主任是最熟悉本班级学生的最高领导者，学生可以说是既敬又怕的人。所以，在备战训练过程中，班主任全员到位，用实践的行动证明了，他们也是体育成绩提高的一项重要因素。所以我们体育教师与各班主任的通力配合也是日后必不可少的。

4、其他老师对体育工作的支持

在备战训练、体育模拟测试的安排和实际操做过程中，年级组长和其他学科教师起着至关重要的作用。因此，我们体艺组的的工作必须得到年级组长和其他学科教师的支持和帮助。

四、存在的问题及体艺组的瞻望

体育中考在落下尾声的同时，也给了我们体艺组每位教师敲了一个大大的警钟，通过这次的体育中考，我们发现现在学生当中存在的一些问题。

1、学生对自己的身体指数不够了解，部分学生没有良好的锻炼习惯与饮食习惯，这样导致了偏胖或偏瘦，从而也影响了其他两项的成绩。这是个不容忽视的大问题，我认为应从小学一年级开始测试学生的身体指数作为一项成绩加入学生的总分中。并通过班主任和体育教师多与学生沟通，与家长沟通。从而引起他们的重视。

2、目前的体育中考测试内容还不够健全，今后的体育中考，可能很快就会改革。这样要求我们在体育教学中要多元化，要注重学生的体能，技能训练，要提高学生的综合素质。无论中考内容如何变动，都能让学生很快的适应体育中考。

总之，教育教学无万能之法，也无定法，关键是贵在得法。它的成功在于极大限度地去挖掘学生的潜能，增强他们的自信，培养他们的意志，养成学习和训练的习惯。才能使他们达到希望的彼岸，才能收到意想不到的效果。

初三体育中考总结及反思

在体育中考中，我所带的班级考试成绩不理想有负于学校和全体教师，对此我深表歉意。在考试后的几天中我一直在总结和反思这次考试失利的原因，找出问题所在，向领导汇报、也是给自己一个警示。经过几天来的认真分析和总结，我认为问题主要在于自身在课堂教学和教学管理中存在一些可以避免而没有避免的问题：

一、考试项目钻研不够透彻，没有正确把握考试项目的考试方法。

在平时的工作中没有注重考试项目的钻研以至于对考试项目的细节比较生疏、对重点和难点的把握不到位。与老教师之间缺少交流，听老教师的课偏少，在处理课堂中出现的问题上与老教师缺少交流。课后没有认真进行总结，致使问题不能妥善解决。导致课堂教学与中考脱节。

三、思想上没有足够的重视，发现问题没有及时妥善的解决。

这些学生是我初一带过的，不管是学习还是纪律都比较好。认为在考试中应该没有什么问题，在思想上有所松懈，在课堂上也就要求不够严格。对于学生在课堂上练习的成绩没有认真的去分析其真实性和可靠性，盲目的相信学生。造成有一部分学生在练习中比较放松、练习不够认真和严肃。对问题学生没有足够的重视和抓牢，在课堂上影响了教学质量和课堂气氛。

四、对学生的选项和最后阶段的细节没有处理到位。

没有充分理解本次考试选项的含义。由于本次考试是学生选项，因此把过多的主动权交给了学生。而学生有的对自己并不是很了解，在选项时就有跟样的现象。虽然与其分析了其中的利与弊，但是效果还是不理想。工作没有更深入，造成有些学生选项不当而没能拿到满分。在后最阶段的指导上没有抓紧，对“边缘”学生的管理不够严格，练习的时间和次数没有得到保证。

五、组织上出现问题，准备活动基本没有做。

没有充分理解和认识到准备活动的意义，由于天气较冷，准备活动又没做开。这是影响考试成绩的一大因素。

六、经验不足，与老教师之间沟通不够。

我第二次带毕业班，在经验上还是有所不足，理应积极的向前辈们多多的学习和沟通，汲取更多有用的经验来指导课堂的教学。但实际上我在这方面做的还远远不够，对自己班级出现的问题没有及时与老教师进行交流，听取他们的意见和建议。对现有的老教师资源没有有效的利用，这次体育中考失利原因是多方面的，既有主观因素也有客观因素，但是主要原因还是在于本人自己，希望通过本人此次对考试失利教训的分析能对我们全体任课教师有一定的启发和借鉴，避免类似问题的发生。

**第二篇：体育中考总结**

宁乡县2024年初中毕业升学体育考试

宁乡十三中考点测试工作总结

体育强我县，中考促健身。5月10-13日，宁乡县2024年初中毕业升学体育考试在宁乡十三中、金海中学、实验中学、宁乡四中有序进行。4个考点各有3226、3025、3102、3326名考生参考。每生测试：1000米跑（男），800米跑（女）；掷实心球（2公斤）；立定跳远；身高，体重，肺活量。宁乡十三中遵照县教育局安排，认真开展相关工作，严谨高效地完成了测试任务，得到前来巡视和督查的县局领导的高度肯定。

一、领导者：周密部署，及时调度，全程督查，相机激励。学校按县局要求，制订《宁乡十三中考务实施细则》，合理分工，充分准备，然后按照细则各自展开工作，从而确保事无巨细，件件到位。

一是成立考点组织机构：校长胡群武担任考点主任，负责考点全面工作；副校长陈俊昕、文湘波担任考点副主任，负责考点具体工作；业务科长廖建清担任考务组长，负责制定考务实施细则，落实考务工作；体育教研组长周初担任测试组长，负责制定秩序册，落实场地器材，进行技术培训，组织测试。

二是安排各组工作人员：测试组组长周初，督查领导陈俊昕，下设7个小组——检录引导（组长陈军率13人）、身高体重（组长左建波率3人）、肺活量（组长肖立新率2人）、立定跳远（组长赵文率2人）、实心球（组长喻利人率2人）、女子800米男子1000米（组长易学兵率4人）、青年志愿者（组长李勇仁率15人）、信息采集（黄静波率1人）；场地器材组组长周初，督查领导文湘波，下设工作人员2 人；环境卫生、保卫组组长王文光，督查领导陈俊昕，下设工作人员6人；宣传组组长刘志斌，督查领导胡群武，下设工作人员1人；接待组组长梅世清，督查领导陈俊昕，下设工作人员4人；后勤组组长刘新华，督查领导谢立吾，下设工作人员8人。

三是安排工作日程：10日依次定时测试回龙铺、煤城、金海（望城）、夏铎铺中学考生791人，11日依次定时测试实验、朱良桥、涌泉山中学考生820人，12日依次定时测试万寿山、金海（宁乡）中学考生821人，13日依次定时测试城郊、菁华铺、官山、贺石桥、龙凤山中学考生794人。

四是规定测试流程：工作人员一律于上午7：00和下午1：00上班；考生按期入校后，先到报告厅休息、检录，再到体育看台主席台测身高、体重、肺活量，再到田径棚测立定跳远、实心球，后到田径场测女子800米男子1000米。

五是依照情况及时调度：10日下午1：00开工时，测肺活量机子坏了，县驻点巡视员王建国和考点副主任、副校长陈俊昕当即决定：考生先测长跑，等新机子来了且考生休息满一个小时后再测肺活量。这样一调度，一切又有序进行，从而避免了长跑可能要测到晚上的情况发生。13日，上午阴转晴，下午出太阳。长跑测试依然靠秒表，但测肺活量的机子增为两个，大大推进了测试流转速度，使这最后一日的测试任务提前于4：00多完成。

六是全程督查相机鼓励。

4天测试中，考点主任、校长胡群武不时前来察看、问询情况，重视细节，关爱考生；考点副主任、副校长陈俊昕身先士卒，来得早，走得迟，全程调度，全面督查，从而确保了各项工作紧张有序地运转；考务组长廖建清和测试组长周到位及时，总是对各种情况积极应对，让各项工作进展十分顺利；检录组长陈军调度有方外，还以身作则，喉咙喊嘶脚走软，也不提出休息一会。

4天测试中，驻点巡视员王建国一直守在田径场，总是及时处理各种事务。同时，他对十三中的测试工作评价很高：十三中领导重视，每天亲临考场解决实际困难，关心测试人员，关爱考生，能想尽一切办法确保考试顺利进行；工作人员特别负责，检录引导人员郭梅芳年纪大但工作一丝不苟，实心球测试组长喻利人工作态度严肃认真，长跑测试组成员风雨无阻地完成了最耗时、最累人的任务。

二、测试员：按时到岗，严守职责，创新方法，安全高效。

9日，学校召开了全体工作人员会。会上强调，虽有去年的成功经验，但新增身高、体重、肺活量测试，学生人数也增至3226人，任务重，时间紧，大家仍要发扬十三中人能干大事的精神，严谨细致，以再创优秀考点。会后测试组全体人员进行了模拟测试演练，明确了各自职责，掌握了新机器的操作方法。

10日早上7：00，全体工作人员到岗。各组将机器运到相应位置，并开机试用；其它物件也准备齐全。7：30，第1-4组考生开始进入测试区域，交互轮流到体育看台主席台测身高、体重、肺活量，到田径棚内测立定跳远、实心球。先完成的一组，开始到田径场测800米（女）1000米（男）。一切有序进行。但田径场阳光灼灼，灰尘四处飞扬。长跑测至中午，大风忽至，尘土入眼、鼻，临时棚架被风拔起，大家用身子吊住才算没被吹走。后勤人员石立新立即想法加固，此后一直无忧。长跑测试机器时好时坏，组长易学兵及时起用秒表，其他人员及时登记入册，从而确保每次测试有效。下午1：00，未来得及午睡的工作人员到岗，一切工作紧张有序地展开。8：00多，肺活量才测完，肖立新、陈军、陈英坚持到最末。当晚，测试组长周初和技术员彭先生，为成绩输机汇总加班到凌晨1：00。

身高体重测试组组长左建波带领组员胡可文、彭小练、董代英，及早到位，耐心测试，工作完成又好又快。肺活量测试组肖立新带领组员李启军、周新建、喻爱香，迅速熟悉业务，悉心指导考生吸气、吹气，在紧张的忙碌中圆满完成任务。立定跳远组测试组长赵文带领组员夏望华、陈德望，团结协作，合力做事，到位及时，工作负责，坚持按时来，最晚走，劳动强度大，其中夏望华负责操作机器，几天下来，双眼看累，右手按酸。掷实心球测试测试组组长喻利人领导有方，和组员于琼、周海燕，每天按时到位，按时开展测试，耐心讲解测试要求，工作非常认真。

女子800米/男子1000米测试组人员，一直在烈日或风雨中的布伞和布亭下相对艰苦地工作：唐智独守起点指挥考生起跑，周文璞在技术员彭先生指导下录入考生编号和发放感应表，严尚阳和汤友明合作回收感应表并为感应表排序。10日上午，田径场阳光灼灼，灰尘四处飞扬；测至中午，大风忽至，尘土入眼、鼻，临时棚架被风拔起，大家用身子吊住才算没被吹走。后勤人员石立新立即想法加固，此后一直无忧。长跑测试机器时好时坏，组长易学兵及时起用秒表，其他人员及时登记入册，从而确保每次测试有效。12日，整天微雨，长跑测试机器坏了，大家只好用秒表计时后迅速登记入册，工作相对忙碌一些。因天雨，大家用塑料袋包好感应表，再用透明胶加以密封，变成上为方表下为表带的“号码棒”，既防水又方便发给、手握和收回；收表时，先是逐人一对一收取，后改为由考生 小跑送回领表处，省力、省时，又避免考生因立即坐下而引起身体不适；在发表后主动指导考生做好准备活动等，在收表的同时搀扶那些因体力不支而昏昏欲倒的考生，尽量多给考生以人文关怀。

信息采集组组长黄静波和组员李千帆，在其他工作人员都下班后，仍在做好数据采集工作，总是万分小心，确保万无一失。

4天测试中，全体测试员起早贪黑，坚守岗位，从而保证了各项工作任务的按时如质如量完成。

三、服务员：如时到位，卡点准确，热情周到，坚持到底。

5月10日7：00前，在胡群武校长督查下，宣传组刘志斌组长早已组织人员在校门口挂好考点横幅和相应宣传牌。

场地器材组组长周初在考点副主任、副校长文湘波的督查下，和组员蔡金莲、张曼清按时收发、及时清点器材，并注意认真维护与如期置换。

环境卫生、保卫组组长王文光和组员彭国华、钟喜良、胡兵、熊宇红、陶镇良等，分块管理，讲求协作，工作认真负责，总是提前到位，最后撤离，确保了测试工作平平安安、顺顺畅畅进行。其中，胡兵特别认真负责，熊宇红从早晚全程巡察，安排的那个临时工对考试区域及时清扫、保洁。

在陈俊昕副校长的督查下，接待组组长梅世清带领成员康志良、欧小阳、喻果红、易倩，提前摸底打电话联系考生所在初中学校的校长，了解各校考生和送考老师来我校就餐情况，及时反馈给食堂工作人员；做好接待前的各项准备工作，热情接待各校师生，让他们产生宾至如归的感觉；根据测试工作的进展情况，及时通知各校调整时间准时来我校参加测试。

后勤组组长刘新华率领组员张子民、张翀、谭灵芝、姜跃辉、周冶红、彭璞、余军武、喻月山积极开展工作：叫食堂师傅准备所有人员的伙食，提医药箱迅速到位，备好茶水，搬来桌凳，搭好雨篷。10日下午6：00多，长跑测完，但到最后学生摔倒或晕倒4个，医疗组人员热心疗治，坚持到最末。

检录引导组长陈军带领组员朱红柳、王小芬、杨帆、张国芬、李宇英、郭梅芳、李蕙、隆平、周贞、龚昌林、喻小芳、贺文辉、彭健君，顶烈日，冒风雨，引领考生入场，到位及时，工作十分主动，不讲价钱，争着多带队。其中，龚昌林身患高血压，吃完药就上岗；杨帆带药在身上，用开水泡一下就吃：均令人感动。

四、志愿者：听从调遣，精诚合作，灵活机动，干练得力。4天测试中，每天有15名至18名青年志愿者参与各项工作。大家工作积极，服务热情，深得师生们的好评与赞许。各项工作中，捡实心球最累：每个考生投3次，3000多考生投完，志愿者要捡上送回10000多次。一个小时下来，志愿者大汗淋漓，手酸背疼。大家交换工种，轮流上阵，无一人推辞延误。参与长跑测试工作的志愿者，除完成好所接任务外，还能及时搀扶跑后发晕踉跄的考生，使考生倍感温馨。

考点副主任、副校长陈俊昕称赞道：这些青年志愿者听从调遣，扎实肯干，体现了省示范高中生的风采；这次体育中考取得圆满成功，这些志愿者功不可没！

这次体育中考，项目增加，考生增多，持续4 天，任务艰巨，又事关考生前途，学校、家长极为关注，宁乡十三中考点全体工作人员顺利过好能力关、品质关、责任关，成功打造出一支信得过、靠得住、放得心的钢铁团队，完全达到县教育局提出的各项要求，胜利完成县教育局交给的测试任务，为营造风清气正、和谐友好的中考局面作出了较大贡献，赢得了参考学生、送考老师、县局领导和社会各界的一致好评。

**第三篇：中考科目**

2024年山东淄博市中考招生制度改革意见基础教育科

为充分发挥考试评价与招生制度对全面推进素质教育、促进学生全面发展和培养创新人才的导向作用，根据教育部有关中考招生改革的具体思路，按照政策稳定、逐步改革的总体思路，结合我市实际，提出我市2024年起中考招生制度改革意见。

一、指导思想

本着有利于义务教育阶段学校全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，全面提高教育质量的原则，深化考试评价和招生制度改革，继续实施以学业考试取代升学考试、以综合素质评价结果为主要录取依据，探索基于普职一体化的多元录取形式和多渠道育人模式。充分发挥招生制度对实施素质教育的引领和导向作用，在规范办学行为、有效落实学生“减负”、破解择校和大班额等招生难题上实现突破，维护教育公平和社会和谐稳定，建立适应素质教育要求的考试招生制度。

二、改革学生综合素质评价

自初中2024级开始，将按照《关于印发〈淄博市初中学生综合素质评价方案〉的通知》(淄教基字〔2024〕30号)要求，建立和完善学生电子成长档案，对学生实施过程性评价。评价内容包括：身心健康状况主要是学生反映体质状况和心理状况的各项指标;基础素养评价为道德素养、交流与合作、学习能力、运动与健康、审美与表现、创新与实践六个维度的基础性发展目标;日常行为评价主要是学校对学生实施日常行为管理量化评价结果;学业成绩主要是各学科期中、期末考试成绩或随堂检测成绩;标志性成果是反映学生成长的标志性成果记录。其中，基础素养、日常行为、标志性成果三项评价的具体评价指标可由学校根据学校实际自行设定，以突出学校办学特色。思想品德学科评价按要求纳入道德素养评价中。

学生综合素质评价结果作为不同批次考生录取的限制条件使用。

三、改革初中学业考试和高中录取办法

初中学业考试是义务教育阶段的终结性测试，目的是全面、准确地反映初中学生在学科学习方面所达到的水平，引导学校全面贯彻课程方案，促进学生全面、健康发展。考虑到各学科知识特点和初高中知识的衔接，考虑到学生知识体系的全面构建和合理的课业负担，考虑到对高中学校合理的文理科人数比例的调控，考虑到招生政策对规范办学行为和素质教育的引领，将学业考试和录取办法做出如下调整：1.学业考试科目设置

从初中2024级(即现在的初三年级)开始，将初中学业考试设置为考试科目、会考科目和考查科目三种类型：

(1)考试科目：语文120分(含书写卷面分5分)、数学120分、英语120分(含口语听力30分)、物理90分(含实验操作10分)、化学60分(含实验操作5分)、体育50分，总分560分。按原始成绩和等级两种形式予以公布。

(2)会考科目：历史50分、地理50分、生物50分(含实验操作5分)、信息技术30分(自初中2024级始，调整为50分)，按等级形式公布。取消思想品德纸笔考试，将采取日常品行评价与课堂评价相结合的方式进行，其评价结果纳入基础素养评价。

(3)考查科目：地方课程、学校课程、音乐、美术、综合实践活动由初中学校自行组织。

2.调整命题内容

推进知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维课程目标的实现。突出考查学科基本思想和基本方法，突出考查主干知识和核心能力，注重试题素材与生活实践的紧密结合，注重灵活运用所学知识解决简单的生活实际问题的能力，另外，还要结合学科特点，改革命题方向。

语文：注重对学生实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力的考查;注重语文试题同其他课程、同生活实践的联系;注重对中华民族优秀传统文化的考查。把历史、地理、思想品德三门课程所学内容作为依托和背景材料，适度融入语文命题中，引导学生重视相关课程内容间的联系，发展综合性学习能力。

数学：要突出主干，加强对基础的考查;试题设计要符合学生的认知规律和年龄阶段心理特征，要让学生利用数学概念、原理和方法解释现实世界中的现象，解决解释生活学习中遇到、观察到的简单数学问题。

英语：考查范围限于基础知识和基本能力，体现课程标准的基本要求。要突出语言的实际应用，增加口语测试。英语口语听力采取人机对话模式进行测试。

物理：重点考查基础知识和基本技能，通过真实的生产、生活情境，考查学生实验探究能力、观察研究自然现象的能力、利用学科知识解决实际问题的能力。

化学：重视对基础知识和基本技能的考查，关注学生化学知识的形成与发展过程;注重学生已有的生活经验，适当增加联系生活实际的素材，考查学生分析化学问题、解释生活中简单化学现象的能力。

体育与健康：重点进行考试方式、内容改革探索。考试内容将分为必考项目(男1000米、女800米)、抽测项目和学生自选项目。抽测项目范围为《国家学生体质健康标准》规定项目;自选项目按学生申报、学校汇总、区县统一组织考试的程序进行。

历史：注重对主体知识和核心内容的考查，学会客观地认识和评价历史人物、历史事件和历史现象，提高处理历史信息、表达历史问题以及分析问题和解决问题的能力。

地理：既要视考查学生地理的基础知识和基本技能，又要侧重于考察学生运用已获得的地理概念原理对地理事物进行分析判断的能力。

生物：以学生对生物学基本概念的理解和知识的灵活应用为基本内容，考查学生生物科学探究及解决实际问题的能力。

信息技术：重点考查学生信息技术基本操作能力和应用能力，提高运用信息技术解决学习生活中实际问题的能力，形成初步的信息素养。

思想品德：取消纸笔考试，由学校将思想品德学科知识评价纳入道德素养评价具体指标，并作为道德素养评价的主要依据之一。重点考查学生日常行为表现，将思想品德课堂教学评价和学生日常品行相结合，促进学生知行统一。

3.调整录取依据

自2024年开始，将考查科目评价合格作为录取的基本条件，将会考科目等级作为不同批次考生录取的限制条件，依据考试科目原始成绩从高分到低分择优录取，即，录取时，按照报考志愿，在满足基本录取条件的考生中，首先从会考科目等级至少2B2C的考生中，按考试科目原始成绩从高分到低分择优录取，录取学校有空余计划时，再依次从会考科目等级至少4C、4C以下的考生中，按照考试科目原始成绩从高分到低分择优录取，直至录满计划。若考试科目成绩相同，则会考科目高等级多者优先。各会考科目A、B、C、D、E五个等级按5、4、3、2、1进行赋分，实现不同等级组合的转换可比。

4.适度调整优质高中指标生分配录取办法

将根据省教育厅关于招生计划调整意见，对指标生分配录取办法做适度调整，以充分发挥招生政策对促进学校全面实施素质教育、规范办学、改善办学条件等方面的引领作用。

本意见自2024年5月12日起施行，有效期至2024年5月11日。

**第四篇：2024年中考体育总结**

靖远八中体育中考总结

初中毕业体育测试成绩计入中考统测总分，引起了社会、学校、家长对学生身体健康状况和身体素质的重视。我校毕业班的体育中考，同样受到了各界、基层的关注。本届毕业班的体育中考刚刚结束，这是对我校体育工作的一次检阅。回顾本届的体育中考“备战”，真是感慨万分，现就将我们的具体做法、经验与反思总结如下：

1、加强思想教育，端正学习态度。

由于一部分学生对中考体育的认识不够，造成平时训练不积极。因此我们要让学生有紧迫感和责任感。体育老师在体育课上，在课余锻炼中重点加强思想教育，使他们了解中考体育的重要性。体育考试是第一仗，打了胜仗必然会使增强自己的自信心，对后面的文化课考试有很大的促进意义。打了败仗则一定会损害心理、挫伤自尊，后面的考试也必然会受到负面影响。而从实际看，多一分是一分，完全没有不拿的道理。本次中考让我们引起反思的是，学生的体育锻炼意识，是逐步渗透，逐步培养的，不单单是九年级这一学年确立的。

2、改进动作技术，提高成绩效果。

提高体育考试成绩的最重要的是掌握正确的动作技术方法，而大多数学生的动作都不同程度的存在着错误或变型。立定跳远强调的是起跳的初速度和起跳的角度等等。引体向上则是对学生的腰腹肌及上肢力量的考核，针对以上存在问题，在一年的指导学生训练当中，我校体育老师利用好每一节课，参加备战训练的每一为体育教师充分利用好了每一次训练，改进了错误动作，提高了动作质量。立定跳远的成绩体艺组每名教师努力的鉴证。

3、强化考前训练，促进全面素质。

在近一个半月的备考中，在校领导的支持下，充分利用好了每天的两次大课间。体艺组教师全员上阵，本着全面发展和循序渐进的锻炼原则，无论从增加运动负荷，到加大训练强度。在学生的立定跳远成绩得到提高的同时，令学生的心肺功能也得到了增强，肌肉组织功能得到了发展，意志品质得到了锻炼。

三、回顾与总结：

1、学校领导的大力支持与对体育中考的投入

本学年学校在经费特别紧张的情况下，为了毕业班的学生身体素质快速提高，学校领导在教学所用到的场地、器材方面给予“全额投入”。

2、继续发挥体艺组整体作战的精神

组内教师的团结协作，目标一致，在学校统一思想，一盘棋的操做引领下，体艺组全体同仁相互配合，相互支持是取得体育中考成绩的重要因素。

3、注重体育教师与各班主任的配合全校所有教师中，班主任是最熟悉本班级学生的最高领导者，学生可以说是既敬又怕的人。所以，在备战训练过程中，班主任全员到位，用实践的行动证明了，他们也是体育成绩提高的一项重要因素。所以我们体育教师与各班主任的通力配合也是日后必不可少的。

4、其他老师对体育工作的支持

在备战训练、体育模拟测试的安排和实际操做过程中，年级组长和其他学科教师起着至关重要的作用。因此，我们体艺组的的工作必须得到年级组长和其他学科教师的支持和帮助。

四、存在的问题及体艺组的瞻望

体育中考在落下尾声的同时，也给了我们体艺组每位教师敲了一个大大的警钟，通过这次的体育中考，我们发现现在学生当中存在的一些问题。

1、学生对自己的身体指数（即身高体重的比值）不够了解，部分学生没有良好的锻炼习惯与饮食习惯，这样导致了偏胖或偏瘦，从而也影响了其他两项的成绩。这是个不容忽视的大问题，我认为应从小学一年级开始测试学生的身体指数作为一项成绩加入学生的总分中。并通过班主任和体育教师多与学生沟通，与家长沟通。从而引起他们的重视。

2、目前的体育中考测试内容还不够健全，今后的体育中考，可能很快就会改革。这样要求我们在体育教学中要多元化，要注重学生的体能，技能训练，要提高学生的综合素质。无论中考内容如何变动，都能让学生很快的适应体育中考。

总之，教育教学无万能之法，也无定法，关键是贵在得法。它的成功在于极大限度地去挖掘学生的潜能，增强他们的自信，培养他们的意志，养成学习和训练的习惯。才能使他们达到希望的彼岸，才能收到意想不到的效果。

靖 远 八 中

体 育 中 考 总 结

体艺组

2024年5

月

**第五篇：2024年体育中考总结**

2024年体育中考总结

转眼间2024年初三体育工作已经结束，一年来，在学校领导的关心，在年级组长和班主任的大力支持和初三体育备课组及所有教师的共同努力下，初三体育中考取得了比较满意的成绩，回想一年来和学生一起顶风冒雨，同甘共苦的日子，感觉确实有许多值得留恋的东西，现将工作中的一些心得总结为以下几点：

一、学校领导的重视，给予了最大支持。

在冯校长的领导下，学校领导对体育工作非常重视，把体育列为学校教育的重要组成部分，并将体育工作列在学校教育工作整体计划之内，作为学校考核工作的一项基本内容。校领导经常参加我们初三体育备课组活动，专门研究体育工作，确保体育工作人员的到位和体育器材的落实。同时学校领导还到训练场督导训练工作，这样大大的提高了学生的积极性和加强了学生纪律性，为每天的训练工作奠定了良好的基础。

二、级长、班主任的大力支持和配合今年初三体育中考取得不错的成绩，很大的一个因素是因为有备课组长、年级组长和8位班主任的大力支持和配合。每次的训练计划都能得到提高，班主任的肯定。特别是后两个月每天下午的体训工作，班主任们都会准时带领本班的学生到指定的地点进行训练，为了更好的提高学生的成绩。但是这也为班主任增添了不少的工作量，在这里我想对你们说声‘谢谢’。

三、提高体育课的课堂教学效果

一节体育课想要取得比较好的效果，必须有一个严格的管理，因此，在体育课堂上就要求有比较详细的管理制度，对训练时间、训练课上以及对场地器材的爱护等方面都提出了细致的要求，使学生对我们这个队伍的纪律有了一个明确的了解。教师根据学生自身的情况确定最适合学生拿高分的选项项目。适当提高课堂上的训练强度，根据每个项目的特点制定每个项目的专项训练，例如：抛绣球训练、篮球上篮成功率，立定跳远的下肢力量、实心球的上肢力量等。同时根据每位学生的具体情况，给每位学生制定业余时间和放假时间的训练任务。

四、体育科组的通力合作和制定科学的训练计划

今年体育中考的成功与体育科组其它老师的通力合作的努力是分不开的，每次的初三体育测试，科组其它老师都给予了非常大的帮助。我们初三体育的训练有长远的训练计划．我们有上半学期的计划，只是发展学生的身体素质和200米跑。也有下半学期的训练目标，发展200米跑和专项训练。在计划内容的安排方面，我们重视基础训练和运动能力培养。发展学生协调能力和基本运动能力。体育成绩的提高必须要不断地坚持训练，坚持训练首先要保证训练时间，我们固定每天下午5：00—6：00定为初三体训的时间，然后根据场地分布、各班情况进行制定训练计划和训练内容。在每次训练都要有明确的目的性和针对性，合理地制定训练计划和训练强度，同时提高学生的训练积极性和培养学生对体育中考的重视程度。根据学生的每一阶段体训的成效，我们共进行了五次的体训计划调整，使学生的体训得到更好的效果。

五、中考前的场地适应

每年体育中考的场地都在封闭形式进行，要求非常严格，这样给学生带来很大的心理压力，许多学生在测试中出现违例，影响了大多数学生的正常发挥。为了让初三学生能够进一步了解体育中考基本程序，取得更好的成绩，在学校的大力支持下，我校初三全体师生按照学校的统一安排，中考前进行中考前的模拟测试，通过这次测试，学生提前明确了考试的程序和适应了紧张气氛，加强了学生的应试能力，为后来的中考得以顺利进行和中考成绩的提高打下坚实基础。2024年的中考巳结束，展望2024年，我们会以饱满的热情和积极进取的心态来迎接新的挑战，再接再厉，使下一年的体育中考成绩再创新高！-以上是本人对一年来初三体育训练工作的点滴体会，请批评指正。谢谢！

总结人：裴先云

2024年9月25日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！