# 四年级 邓国天总结5则范文

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-08-28

*第一篇：四年级 邓国天总结学科总结开学到现在，作为班上最优秀的学生班长李世扬始终没有战胜拖拉。今天上午检测，居然是全班最后一个完成，而且成绩下降很大。第二节课下后，我专门找到了李世扬，从这个孩子的眼里我发现了异乎寻常的惊恐。于是，我语重心...*

**第一篇：四年级 邓国天总结**

学科总结

开学到现在，作为班上最优秀的学生班长李世扬始终没有战胜拖拉。今天上午检测，居然是全班最后一个完成，而且成绩下降很大。第二节课下后，我专门找到了李世扬，从这个孩子的眼里我发现了异乎寻常的惊恐。于是，我语重心长地告诉她要战胜最大的缺点——慢，首先是要战胜心中的“怕”字，只有战胜心中的“怕”，并每天充满自信地说我能行，才能真正地战胜——慢。为了能给李世扬提供真正有效的帮助，我告诉她一些诸如阅读要学会浏览用眼睛寻到重点，把后面要求的题先看一遍再边读边做，遇到不会的先暂且放下„„另外，我还叫她准备一支手表，随时看看时间，以此提醒自己。十来分钟的谈话，李世扬始终一语不发，眼里的那种紧张与惶恐始终没有消去。下午班会课竞选，由于作为班上最高精神领袖的他作业拖拉再次参加了公决，由于未达到规定的选，被降级了，没先上班长。让我为他感到有几分担心的时候，我庆幸在班会看见他勇敢的站起来批评了自己的拖拉，从她那坚定的眼神里我读到了一个孩童战胜缺点的决心。只是，我需要为她提供必要的帮助，才能让这个孩子真正赢得战胜缺点的信心与决心。

上学期周念祖和孙有精作为期中检测的排名最后两名，在考试后的一个周一的反思中我就在告诫自己一定要把对他们的辅导帮助落到实处。于是，今天早上，我就当众宣布这两人必须每天拿作业来问，对他们上课和平时的表现我也开始了关注。比如周念祖在课间故意把粉笔头扔到女同学的头上，我让他在班会上向那个女同学道歉并保证以后再也不能做这样的事。没想到第地天的的科学课上，（据科学老师的反映）他竟然再次违纪，和旁边的同学说话达十来分钟，他一回来，我就请他站在我的跟前，问他为什么又在科学课上违纪。我的话音刚落，他马上就想搬出借口，被我厉声装制止了。为让周念祖正长记性，我提高了嗓门声色俱厉地训斥了他一通，尤其是用上了不太文雅的“屁话”“欠揍”。也许是我的太过严厉，直训得他泪水花花的。当然，在训周念祖的时候，我清醒地意识到要让周念祖真正能够进步，光训斥是远远不够的，还离不开我天天的督促和鼓励，尤其是要唤醒他主动上进的愿望。

下午第二节课下后，马上有干部向我汇报，说周念祖在美术课上得表扬了，而在辅导时，他也主动拿着书来问我不会做的题。看来，训斥的办法用在这个缺少自我约束力的孩子在身上的确起到了立竿见影的作用。沉思之：用心的教育意味着什么？

用心的教育意味着老师需要一双敏锐的慧眼去发现捕捉教育活动中每个孩子变化中的个性品质，然后对症下药地在宽严之间唤醒或是督促其提升自我的意志品质。只有这样，我们做教师的才能享受到心灵耕耘的愉悦感和幸福感，同时把这份教育所必须的愉悦和幸福传递给学生。

四年（3）级班主任工作总结

邓国天

一学年转眼过去，时间过的真的很快。在领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，这学期我较好的完成了我的四（2）语文教学工作以及班主任工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己，及时总结经验，吸取教训，总结一学期工作如下：

一、通过一个学期的了解，对学生的情况也熟悉了，也只有互相了解，沟通才能更好的管理班级，从期初到期中到期末，从了解到熟悉，知道学生的行为，习惯，品德，成绩，对我的工作也容易了，学生也了解了我，彼此的了解得到了我们班级体的共同发展。

二、干部队伍的组建和培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的，我班的干部在管理上一形成了一个习惯，平时老师不在，在纪律上还是可以的，也管理的非常有秩序。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。我们班本来就在一到三年级就已经有较好的小干部队伍，但还需要培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、建立互助组：以互助小组、“1对1”小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

四、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

五、在班主任工作方面，首先更加注重思想道德教育、行为习惯。其次，积极抓好学生的学习态度、学习方法的调整。再次，注重班级文化氛围的建设，适时的开展活动，又次，积极会同各学科教师积极备好学生，针对当前的学生的思想状况，积极探讨教育学生的方法，同时积极的运用电话，见面等形式同家长联系，及时反映、了解、掌握学生的真实情况，共同管理教育学生。

六、成绩方面：在这一次的期末考试中，对于我们这样一个班来说考的不理想，与我之前的预计差太多了，我也仔细的去看过试卷，也觉没什么地方难度很大，但考出来的成绩就可以看出，考的不好，我想这也是我要好好的去反思反思。今后我会吸取教训，弥补自己的缺点，通过总结要认识自己的不足，努力使自己在今后的工作中更加完善。

总之在今后的工作中，各位领导和老师多指出我的缺点和不足，这样才能完善自己，提高自己，有句话很好，成功是站在失败之上的。

**第二篇：邓国天“雏鹰”班规、班风**

四（3）班

一、班名：雏鹰班

二、班主任寄语：

★孩子们，你们是雄鹰，飞吧！只要你想，谁也捆绑不住你的翅膀！也许风狂雨骤，但正是它，使我们稚嫩的翅膀变得更加刚强。孩子们，张开双臂，迎接暴风雨的挑战吧！

三、口号：

“团结友爱，奋勇进取！”

四、奋斗目标：

1、使本班纪律在原有基础上有所提高，形成一个安静、舒适的良好班风。

2、使本班学生成绩更上一层楼。

五、班风：勤奋、进取、友爱、活泼

六、班训：快乐、惜时、自信、自强

雏鹰班规

一、进校: 穿戴整洁重仪表，备齐用品准时到；进校说声老师好，相互问候有礼貌。

二、早读：勤奋好学争分秒，贵在自觉效率高；语数英语同重要，书声琅琅气氛好。

三、升旗：升旗仪式要搞好，热爱祖国第一条；齐唱国歌感情深，肃立致敬要做到。

四、两操：出操集队快静齐，动作规范做好操；每天眼操做两次，持之以恒视力保。

五、上课：铃声一响教室静，专心听讲勤思考；举手发言敢提问，尊敬师长听教导。

六、课间：课间休息不吵闹，文明整洁要做到；勤俭节约爱公物，遵循公德要重要。

七、学习：各门功课要学好，遵守纪律最重要；预习复习要自觉，环环扣紧才生效。

八、作业：审清题意独立做，格式规范不抄袭；簿本整洁字端正，保质保量按时交。

九、生活：爱惜粮食要记牢，节约水电少浪费；服从管理加自理，遵守纪律觉悟高。

十、离校：值日卫生勤打扫，按时离校关门窗；横穿马路站看行，安全法规要记牢。

雏鹰班委会主成成员

中队长： 陈昊

副中队长：潘越

正班长：李世扬 副班长：黄一苇、潘越

学习委员：陈波

纪律委员： 田兢晶

体育委员：周贤卿、文艺委员：袁仕锦

宣传委员：吴悠

卫生委员： 陈昊

安全委员：潘国胜、陈佳艳 劳动委员：陈凯

组长：李雯娇、黄一苇、郭天赐、何军

班级介绍

★我们四（3）班是个有44名同学的大集体，其中女生12名，男生32名。是个名副其实优秀班集体。

★我们的班级和谐、民主，同学们好学、自信、活泼、文明、上进、勇敢。在这样的集体里，同学们在愉快地、健康地成长。

★我们的班级民主管理。人人可以当值日班长，人人参与班级管理，人人可以担任老师的小助

手、同学们的小先生，人人都有得到锻炼的机会；人人有适宜的岗位，如，教室长、饮水管理员、节能员、小小家庭医生等。

★我们的班级和谐温馨，44位同学如同44个兄弟姐妹，亲如一家，大家相互帮助，甘苦如共。谁家庭困难，大家捐款，有个头痛闹热，大家嘘寒问暖。这样的班集体，就算寒冷冬日，也温暖如春。

我们班的同学都是运动迷！绿茵场上，我们身手敏捷；乒乓球台前，我们出手不凡

★我们不懈的追求——学习，我们在书海愉快地遨游，我们在遨游中茁壮成长。

★“小荷已露尖尖角” 同学们的综合素质提高迅速，不少同学才华出众，小画家吴悠、飞毛腿陈昊、小作家黄一苇、班里好干部潘越、班里的学习标兵陈波……数不胜数呢！

★我们爱这样的集体，生活在这样的集体，我们如鹰翔蓝天，展翅高飞！

校园的早晨

注：

红色字体为改后的歌词

班歌名：雏鹰 改编歌词

沿着校园熟悉的小路

（我们是一群小小雏鹰）

清晨来到树下读书

（展翅飞舞校园绿荫）

初升的太阳照在脸上

（初升的太阳照在脸上）

也照在身旁这棵小树

(也照在身旁这棵小树)

沿着校园熟悉的小路

(我们是一群小小雏鹰)

清晨来到树下读书

(展翅飞舞校园绿荫)

初升的太阳照在脸上

（初升地太阳照在脸上）

也照在身旁这棵小树

（也照在身旁这棵小树）

亲爱的伙伴 亲爱的小树

（亲爱的伙伴 亲爱的老师）

让我共享阳光雨露

（一起共享学习快乐）

让我们记住这美好时光

(让我们飞翔吧现在开始)

直到长成参天大树

(直到飞向蓝天那刻)

让我们记住这美好时光

（让我们努力吧珍惜时光）

直到长成参天大树(直到长成参天大树)

(music)

亲爱的伙伴 亲爱的小树(亲爱的伙伴 亲爱的老师)

和我共享阳光雨露(一起共享学习快乐)让我们记住这美好时光(让我们飞翔吧现在开始)直到长成参天大树(直到飞向蓝天那刻)让我们记住这美好时光(让我们努力吧珍惜时光)

直到长成参天大树 直到长成天之骄子

沿着校园熟悉的小路 我们是一群小小雏鹰 清晨来到树下读书 展翅飞舞校园绿荫

初升的太阳照在脸上 初升地太阳照在脸上

也照在身旁这棵小树 也照在身旁这棵小树

初升的太阳照在脸上 初升地太阳照在脸上 也照在身旁这棵小树 也照在身旁这棵小树

**第三篇：邓天喜医生怎么样**

【邓天喜医生怎么样】

邓天喜，男，主任医师，教授，原为北京同仁医院精神科专家，现就职于北京华科精神疾病诊疗中心，任首席专家。

邓教授在临床工作中表现出极高的热情，善于钻研，注重实践，并身体力行。十分倡导医德，推崇“严谨、求精、勤奋，奉献”的精神，提倡在为病人服务中丰富自己的经验，加强自身的修养。

社会职称

中央精神保健委员会会诊专家、中华医学会心身医学分会委员、中国心理卫生协会心身医学专业委员会委员、国际老年精神协会委员、中华医学会神经科学会会员、中国医师协会会员、《中国心理卫生杂志》编委、《中华老年多器官疾病杂志》编委等。

专业特长

擅长精神分裂症、失眠症、抑郁症、躁狂症、精神障碍、自闭症、焦虑症、强迫症、神经衰弱症、恐惧症、植物神经紊乱、神经官能症等疾病的诊断和治疗。

从医经历

从事神经系统疾病和心理、精神问题的研究、诊断、治疗近三十年。先后于1989年和1997年出访日本金泽医科大学和美国佐治亚大学医学院交流学习。在诊治各种神经科疾患中解决了很多疑难病的诊断和治疗。在国内最早在临床证实了英国剑桥大学研究人员在国际权威医学杂志《柳叶刀》上发表的关于“髓磷脂可以保护脑细胞免受外来的伤害，一旦其发生了改变，保护作用就丧失了，就会引起精神疾病。”的观点。并率先将“生物离子穴位系统疗法”应用于精神疾病的临床治疗，为数十万的精神疾病患者带来了彻底康复。

专业造诣

邓教授在临床工作中肩负着国家重大医疗攻关项目的使命与职责，参与国家“九·五”、“十·五”攻关项目、“863”重大研究项目、“CMB”项目以及多项国外合作项目的研究。结合临床工作与研究，多年来共发表论文25篇，其中16篇为主笔完成，15篇为中外文或国内外杂志同时发表。此外，还参加了《实用神经病诊断与治疗学》、《内科免疫学》及《中华医学大辞典》等专业书籍的编写;并有《神经系统疾病防治问答》等科普著作出版。多年来曾获得院级医疗成果奖十余项，医科院级科研成果奖3项，部级科技进步奖1项。此外还曾获得院级先进工作者、“健康卫士”先进个人等称号。

【北京华科邓天喜医生介绍精神病的种类】

紧张型精神病：这类患者大多是在青壮年时期发病，发病比较急，病程一般表现为发作性，最主要表现是紧张性木僵，患者不吃、不动也不说话，如泥塑木雕或如蜡像一般，可任意摆动其肢体而不作反抗，但意识仍然清醒。这种类型的患者，可以自行得到一定的缓解，治疗效果也不错。

单纯型精神病：这种类型在精神病中比较少见。大多数患者在请少年时期发病，但是发病速度比较缓慢，持续进行，这种类型的精神病很难自行缓解，同时治疗效果也不是很明显。

青春型精神病：此类症状为最为常见的一种，一般在青春期发病，起病比较急，疾病发展速度比较快。

偏执型精神病：这是精神病症状中，最为常见的一种，此类症状发病年龄，较其他各类都比较晚。发病初期患者多为敏感多疑。若得到及时有效的治疗，此类症状可以有效得到缓解。

**第四篇：四年级天那边观后感**

四年级：李春娴

《天那边》观后感

昨天傍晚的时候，学校组织了我们学校全体师生一起观看了电影《天那边》，那可笑的罗老师，两位来支教的城里老师和一群可爱的孩子们至今深深地留在了我的脑海里。

“破锣”——罗老师文凭不高，只有初中毕业。操着一口方言，不太专业地给孩子们上课，尤其是他跳的舞惹得我捧腹大笑，但他却是我最喜欢的和敬佩的人。首先，他是一位精益求精的老师，虽然自身专业素质不是很强，但他却愿意尽最大努力来给孩子们上好音体美等课程。当他看到许晓萌老师那优秀的教学艺术时，禁不住向她请教了起来，这时候，我们看到的是勤奋好学的罗老师！其次，他也是一位无私奉献的好老师。他始终不离不弃地守着大山，守着这一群可爱的孩子们，送走了一批又一批的志愿者。许晓萌走了以后，罗老师还是一如既往地为学校的建设出力。可是，有一天，他为了修建学校，上山背黄土遇到泥石流时不幸遇难了！毫不夸张地说，他把自己的一生奉献给了大山的孩子们，奉献给了教育事业。

当我看到罗老师的去世时，我心里非常伤心，他是一位多么好的老师啊！今后，我要努力学习文化知识，提高自己的品德修养，将来做一个像罗老师一样的人，把自己的一生献给社会上需要帮助的人。

**第五篇：2024--2024学高一小班第一次月考总结---邓国平**

高一第一次月考总结

2024--10--19邓国平

每个优秀的学生都必须有个优秀的习惯和优秀的品质，从而让优秀成为一种习惯！针对第一次月考，我的心得有如下几点：

第一：每个学生都必须要有纠正错题的本子，纠正的题目讲解必须要有红笔订正。

第二：每个学生都必须一周练习两张写字纸的抄写字或写心得，保证卷面的工整性。

第三：做过的试卷和做错的试题必须买一个铁夹子安周练习的顺序夹好，以便检查及整理及考前复习。

第四：导学案的撰写严格按照数学双向细目表的方式撰写，把本学案的内容按专题的形式罗列成册，便于形成框架。把新课程标准要求的重点题型、难点类型、典型题型进行知识点覆盖和反复。提前印刷好给学生，提前让学生参与进来做题，讲解的针对性就强了，并在讲解完之后复印一份详解到班上，更有利于学生的巩固。

第五：及时讲评周练试卷，哪怕在没改完的情况下都要及时讲评，遵从遗忘曲线的规律。落实才是硬道理，及时反馈才是根基。

第六：对周练出现的问题及时分析和统计，以便讲评过程中进行适当扩展及其下次练习中进行补充和巩固。

第七：以小组为单位，6人一个小组，按照学科分组，合理搭配。按小组交作业及其讲解练习，提高小组成员的战斗力和合作力。

第八：狠抓小题限时训练，统计中等生的做题情况，上课过程中多关注中等生的反应情况，从而合理安排教学进度。

第九：考试前，必须抽2节课进行针对性复习，每周必须抽一节课进行归纳总结。

第十：利用晚自习对学生进行查漏补缺，磨尖治拐，共同找到原因，制定相应的方案。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！