# 九思品2024.10（推荐阅读）

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-08-28

*第一篇：九思品2024.10……线…………○………… ……线…………○…………2024年九年级思想品德期末试卷一、单项选择题(本大题共10小题，共20分)1.北京时间2024年12月1日凌晨1点，IMF（国际货币基金组织）正式宣布，人民币...*

**第一篇：九思品2024.10**

……线…………○………… ……线…………○…………

2024年九年级思想品德期末试卷

一、单项选择题(本大题共10小题，共20分)

1.北京时间2024年12月1日凌晨1点，IMF（国际货币基金组织）正式宣布，人民币2024年10月1日加入SDR（特别提款权）．这将标志着中国开始全面融入全球金融市场。这和2024年中国加入WTO一样，人民币纳入SDR将让中国打开资本账户，并由市场决定利率和汇率，这将给全球经济带来变革。这说明（）

A.改革开放是我国的立国之本、强国之路

B.对外开放就是对所有发达国家开放 9.我国制定法律的机关是（）

A.地方各级人民政府

B.最高人民法院 C.全国人民代表大会及其常务委员会 D.国务院

10.2024年3月15日，十二届全国人大五次会议表决通过了《中华人民共和国民法总则》，该法自2024年10月1日起施行。这部法律颁布实施体现了依法治国的基本要求是（）A.有法可依 B.有法必依 C.执法必严 D.违法必究

二、分析说明题(本大题共2小题，11题6分，12题4分，共10分)11.【有效监督】

…… …\_\_…\_○\_\_○\_…\_\_…\_…\_\_……：号……考…\_订\_\_订\_…\_\_…\_…\_\_…\_…\_：……级…○班\_○\_…\_\_…\_…\_\_…\_…\_\_…\_…：名…装姓装…\_\_\_……\_\_\_……\_\_\_……\_\_：…○校○…学…………………外内……………………○○……………… C.我国坚持改革开放的基本国策 D.中国在国际舞台上发挥着重要的作用 中国共产党

**第二篇：九思品月考（模版）**

实验学校九年级思品10月月考试题

时间60分钟，满分100分

一． 选择题（１６个小题，每小题３分，共４８分）（答案填入题前方框中）

1.2024年11月8日，举世瞩目的中国共产党（）全国代表大会在北京隆重开幕。

A．第十六次B.第十七次C.第十八次D.第十九次

2.小王在家里主动帮妈妈做力所能及的家务；在学校努力学习，认真完成学习任务；在社区主动担任卫生监督员。小王的行为表明（）

A.责任产生于社会关系之中的相互承诺B.他是一个自觉承担责任的人

C.承担责任意味着付出代价并获得回报

D.青少年的主要任务是学习知识和参加劳动

3.“ 苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。”这句诗强调的是（）

①国家利益高于个人安危②只要国家利益，不要个人利益

③要把国家和人民的利益放在首位 ④国家利益和个人利益是水火不相容的Ａ ①②Ｂ ①③Ｃ ①④Ｄ ②④

４.“为乡亲卧底，你吃遍所有的苦；为百姓打工，你换来群众最多的甜。你乔装打扮，却藏不住心底最深的惦念；你隐姓埋名，可我们都知道你是谁，为了谁。“这是对２０１２感动中国人物陈家顺的颁奖词。陈家顺的事迹说明了（）

①人的伟大就在于清贫﹑简单，对一切无所追求 ②人生的价值和意义就在于奉献③做人要有社会责任感，要服务社会，亲近社会 ④助人为乐是传统美德，社会呼唤正义和责任Ａ ①②③Ｂ ②③④Ｃ①②④Ｄ ①②③④

５．慈善家霍英东说：“人一生一定要做有意义的事。有钱，是给他一个机会，能对国家作自己的贡献。“他生于忧患，以自强不息成就人生传奇；逝于安乐，用赤诚赢得生前身后名。他有这样的财富观：民族大义高于金钱，赤子之心胜于财富。他有这样的境界：达则兼济天下。对此，我们应（）Ａ．不择手段去赚钱

Ｂ．学习霍英东以天下为己任的胸怀

Ｃ．先“独善其身“，等到自己事业有成再”兼济天下“

Ｄ对社会要承担责任，但对自己可以不承担责任

６．２０１２年６月４日下午４点左右，湖北宜都市二中教务处女教师周玉兰在为高三学生送准考证时，途中遭遇劫匪。搏斗中，她头部遭劫匪猛击，但他忍住剧痛，死死护住学生们的准考证。她说：“把准考证送到，这是我的责任。“这说明（）

①周老师具有强烈的责任意识 ②周老师不懂得珍爱自己的生命 ③周老师勇于为承担责任付出代价 ④承担责任必然会损害个人利益

Ａ．①②Ｂ ③④Ｃ ②④Ｄ ①③

７．“一玉口中国∕ 一瓦顶成家∕ 都说国很大∕ 其实一个家∕ 一心装满国∕ 一手撑起家∕ 家是最小的国∕ 国是千万家„„＂从《国家》这首歌中，我们能够感受到()①集体与个人没有区别 ②集体不可能离开个体而存在 ③国家兴亡，匹夫有责 ④集体利益与个人利益是相互依存的Ａ．①②③ Ｂ．①②④ Ｃ．①③④ Ｄ．②③④

８．新中国成立６０多年来，我们的社会生活中，每年都要产生大量的新词语。如：为人民服务﹑依法治国﹑微博﹑市场经济﹑科教兴国﹑“一国两制” ﹑和谐社会﹑科学发展观；“人肉搜索” ﹑山寨﹑蚁族﹑蜗居等。这些新词语反映了（）

Ａ．我国的语言文字变化多端﹑博大精深 Ｂ．我国人民接受新事物的能力非常强Ｃ．新中国成立以来，我国政治、经济、文化的巨大变化与发展

Ｄ．我国社会正在向多元化的方向发展

９．２０１２年２月１日。中共中央、国务院印发了《关于加快推进农业科技创新持续增强农产品供给保障能力的若干意见》。党和国家制定这一《意见》的根本依据是（）Ａ．我国的农业现状Ｂ．我国是发展中国家

Ｃ．我国科技水平与发达国家存在较大的差距Ｄ．社会主义初级阶段的基本国情

１０．当今世界，民族纷争、种族歧视、教派冲突引发了重重战火，而我们各民族却能团结、和平、繁荣。这种鲜明对比说明（）

Ａ．我国比其他国家发达Ｂ．我国没有其他国家的民族数量多

Ｃ．我国建立起了平等团结互助和谐的社会主义新型民族关系

Ｄ．其他国家没有制定处理民族关系、民族问题的政策

１１．目前，我国区域协调发展进入了新的阶段：东部继续率先发展，西部开发渐入佳境，东北振兴开局良好，促进中部崛起恰逢其时。其中，西部开发渐入佳境说明（）Ａ．西部少数民族地区的人民比较勤劳

Ｂ．我国已经缩小了地区之间的发展差距，实现了共同富裕

Ｃ．我国积极实施了一些有利于少数民族地区发展的政策，促进共同繁荣

Ｄ．西部开发大有成效，已经开始超过东部地区的发展

１２．新一轮对口援疆工作开展两年来，１９个支援省市实施了１６２７个援疆项目，新疆的经济发展步伐不断加快，各族群众生活明显改善。国家实施对口援疆工作（）①是维护祖国统一、确保边疆长治久安的迫切要求 ②是深入实施西部大开发战略的重要部署 ③表明我国坚持各民族共同繁荣原则 ④是新疆经济能够快速发展的最根本原因Ａ．①②③ Ｂ．①②④ Ｃ．①③④ Ｄ．①②③④

１３．２０１２年７月１日，香港迎来回归祖国１５周年纪念日，在１５年中，香港遭遇了两次金融危机的冲击，但仍然保持了繁荣和稳定。这充分说明（）

Ａ．在香港实行民族区域自治制度是完全正确的Ｂ．社会主义制度具有巨大的生命力Ｃ．“一国两制”具有强大的生命力 Ｄ．维护国家主权和领土完整实中华民族的最高利益

１４．我国的人民币票券采用了四种少数民族文字，部分票券主图案采用了身穿民族服饰的人物形象。这体现了（）①我国是统一的多民族国家 ②国家尊重少数民族的语言文字 ③国家尊重少数民族的风俗习惯 ④国家重视区域间协调发展 Ａ．①④ Ｂ．①②③ Ｃ．①②④ Ｄ．②③④

１５．中共中央、国务院印发了《中国农村扶贫开发纲要（２０１１－－２０２０年）》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻执行。国家重视农村扶贫工作，深入推进扶贫开发（）①符合我国的基本国情 ②是贯彻社会主义根本原则的体现 ③可解决我国现阶段的主要矛盾 ④是全面建设小康社会的需要

Ａ．①③ Ｂ．②④ Ｃ．①②④ Ｄ．②③④

１６．２０１２年是“九二共识”２０周年。在第八届两岸经贸文化论坛上，与会人士就强化“九二共识”认知、维护和巩固一个中国框架进行了沟通交流。“九二共识”的核心是海峡两岸均坚持一个中国原则。坚持一个中国原则（）

①是两岸关系和平发展的政治基础 ②有利于促进两岸共同发展、共同繁荣 ③有利于实现祖国的完全统一 ④有利于维护中华民族的根本利益

Ａ．①②③ Ｂ．①③④ Ｃ．①②④ Ｄ．①②③④

一、选择题：

二．材料分析题

１７．（１０分）许多有识之士认为：本世纪最大的挑战，既不是新技术革命，也不是经济发展，而是青少年一代的道德问题。一个道德情感贫乏。缺少社会责任感的人是不会真正关心他人、无法与他人真诚合作的，也是无法适应社会的，因此，每个人都应具有责任感，既对他人负责，也对自己负责。

（１）．自觉承担责任的含义是什么？（４分）

（２）．为什么要自觉承担责任，对自己负责？如何自觉地承担责任？（６分）

１８.读下面漫画，回答问题。（１４分）加漫画

（１）．漫画反映了我国什么样的基本国情？（３分）

（２）．从漫画可以看出。我国现阶段的主要矛盾是什么？（３分）

（３）．在我们生活中，还有哪些与漫画类似的不和谐现象？（４分）

（４）．近年来，我国政府为解决上述问题做了哪些努力？（４分）

１９．观察下面漫画，回答问题。（１４分）

加漫画

（１）．漫画一和漫画二中人们的生活状况分别说明了什么？（４分）

（２）．漫画二中人们生活的改善是我们坚持什么样的基本路线的结果？ 这条基本路线的核心内容是什么？（４分）

（３）．为了把我们的祖国建设的更加美好，你打算如何去做？（６分）

２０．材料题（１４分）

材料一２０１２年２月８日新华网报道，４０岁的新疆维吾尔族人 阿里木，在贵州省毕节市摆摊卖羊肉串，买一串羊肉串，毛利不 过３毛钱。８年来，他把主要靠卖出３０多万串羊肉串攒下的１０多万元，捐献出来 资助了上百名贫困学生。

材料二 新疆维吾尔自治区主席努尔白克力说：“十一五”是新疆历史 上发展最快、基础设施建设投入最大、各族群众 得实惠最多的时期。一是综合经济实力明显增强。“十五”末新疆生产总值仅２６００亿元，到“十一五”末达５０００亿元，几乎翻番。二是基础设施突飞猛进。“十一五”固定资产投资总规模达１２０００亿元，是“十五”时期的 ２倍多。三是民生投入大。２０１０年民生支出突破１０００亿元，达１１９８亿元，占财政一般预算支出的７１％。

阅读上述材料，结合所学知识，回答下列问题：

（１）上述材料体现了我国怎样的民族关系？（３分）

（２）新疆等少数民族地区发生如此巨大变化的原因是什么？（６分）

（３）假如阿里木的儿子是你的同班同学，你会怎样和他相处？（５分）

**第三篇：九思品设计**

九年级思品《党的基本路线》教学设计

研子中学宋俭清

教学目标：

1、知识目标： 社会主义初级阶段的基本路线依据、内容、出发点及其核心内容； “以经济建设为中心”的含义及原因，四项基本原则及地位，改革开放是强国之路；坚持党的基本路线不动摇是发展中国特色社会主义的实践经验。

2、能力目标： 培养学生收集材料、分析材料并从中得出结论的能力。面对生动活泼的材料，如何运用正确的方式方法进行分析、归纳、总结并准确得出结论，这是理解本科书和全书的一项重要能力。同时培养学生有意识的关注知识本身内在的关联性，提高其抽象思维和归纳、总结的能力。

3、情感态度价值观目标：引导学生更好的理解党的方针、政策，激发他们热爱社会主义祖国、热爱中国共产党的真情实感,树立坚持党的基本路线不动摇的信念和决心。

教学重点、难点：

重点：坚持党的基本路线的必要性及其核心内容。

难点：如何用实际行动在现实生活中去坚持基本路线。

教学方法：讲授法、情境设置法、课堂讨论法、分析法等

课时安排：1课时

教学过程：

第一步：导入。

歌曲《春天的故事》中“1979年,那是一个春天”,为什么说1979年是一个春天？

（教师明确：1979是中国经济腾飞的春天,是好日子的开始.之所以说是好日子的开始是因为在那时我们党制定了一系列路线、方针和政策。今天这节课我们就用另外一种方式来探讨一下关于党的基本路线。）

第二步：新课：

1、“一个中心、两个基本点”

【活动一】讨论美好生活的愿望如何实现？

答：a坚持党的基本路线不动摇，关键是坚持以经济建设为中心不动摇。b、改革开放是强国之路。c、中国共产党的正确领导和好的方针政策。d、只有社会主义才能发展中国。e、全国各族人民共同努力奋斗。

教师引导：离不开党的基本路线。

制定党的基本路线的依据和根本出发点：

依据：我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段。

根本出发点：全国各族人民的根本利益。

党的基本路线及其核心内容：

党的基本路线的内容：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。（引导学生从：奋斗目标的领导力量，依靠力量；核心内容；奋斗目标实现途径；奋斗目标来把握其内涵，并让学生识记。）

党的基本路线的核心内容：以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放。即“一个中心、两个基本点”。

以经济建设为中心

含义：以经济建设为中心，就是在整个社会主义初级阶段，各项工作都必须服从和服务于经济建设，就是要把集中力量发展生产力摆在首要地位。

为什么要坚持以经济建设为中心？

原因：以经济建设为中心是兴国之要，是我们党、我们国家兴旺发达和长治久安的根本要求。

四项基本原则

【活动二】红色旅游蓬勃发展的原因是什么？

答：体验当年红军的艰辛历程，体验党的艰苦岁月，感受中国工农红军的革命英雄主义气概，感受幸福生活来之不易，等。（使生认识到坚持四项基本原则的必要性和重要性）

含义：坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持中国共产党的领导，坚持马克思列宁主义毛泽东思想。

重要性：四项基本原则是我们党、我们国家生存和发展的政治基石。

改革开放：

改革开放的重要性：是强国之路，是我们党、我们国家发展进步的活力源泉。

教师补述：

(1)改革实质和目标：就是要在各方面形成与社会主义初级阶段基本国情相适应的比较成熟、比较定型的制度，使中国特色社会主义充满生机和活力。

(2)、对外开放重要性：对外开放是改革和建设必不可少的条件。总结历史经验，我国长期处于停滞和落后的一个重要原因就是闭关自守。实行对外开放，是建设中国特色社会主义的必然选择，是我国必须长期坚持的一项基本国策。

2、坚持基本路线不动摇

【活动三】小青一家过上幸福生活的主要原因有哪些？

答：(1)坚持以经济建设为中心；(2)坚持党的基本路线不动摇；(3)坚持改革开放；

(4)只有社会主义才能发展中国；(5)中国共产党的正确领导和好的方针;(6)自己辛勤的劳动。

坚持党的基本路线的重要性

①建设中国特色社会主义伟大实践的经验，集中到一点，就是要毫不动摇地坚持党在社会主义初级阶段的基本路线。

②党的基本路是党和国家的生命线，是实现科学发展的政治保证。

怎样坚持党的基本路线不动摇？

①要把以经济建设为中心同四项基本原则、改革开放统一于建设中国特色社会主义的伟大实践。

②在实际工作中就要牢牢把握“抓住机遇、深化改革、扩大开放、促进发展、保持稳定”的大局。

③处理好改革、发展、稳定三者之间的关系。

如何正确处理改革、发展、稳定的关系？

答：改革、发展、稳定的关系：改革是动力，发展是硬道理，稳定是压倒一切。只有正确处理好改革、发展、稳定三者的关系，才能总揽全局，保证经济社会的蓬勃发展。

第三步：课堂小结，通过本框学习，我们认识了党在社会主义初级阶段的基本路线依据、内容及其核心内容，坚持党的基本路线的重要性及怎样坚持党的基本路线不动摇。更进一步的认识了党的方针、政策，我们一定要热爱社会主义祖国、热爱中国共产党的真情实感,树立坚持党的基本路线不动摇的信念。

第四步：课堂练习

（长江作业本P32-33叶）

**第四篇：九思品总结2024.12**

2024-2024年第一学期九年级思想品德教学工作总结

教师：李斌

这学期，我担任九年级(1)、（2）两个班的思想品德课教学。本人坚持四项基本原则，坚持党的基本路线，忠诚党的教育事业。在教学中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展并取得了一定良好的成绩。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现将本学期教育教学工作作如下总结：

一、在教学中我认真钻研业务，认真备课和写好教案，积极参加课程培训。另外还认真学习教育学心理学，读了大量的教育专家的理论著作。从中吸收营养、这使我在短期内教育和教学能力有了较明显的提高。

二﹑加强职业道德修养，不断提高政治思想觉悟，做到既教书又育人。积极响应上级号召服从领导安排，参加各项集体活动，虚心向其他教师学习，以身作则，团结他人，关心爱护每一位学生。做为一名政治教师，我在教学实践中，注重从本学科思想性强的特点出发，结合初中学生的特点，充分发挥政治学科在爱国主义教育中的重要作用，根据学科特点，积极推进素质教育。深信做人比掌握知识更重要，一直致力于教会同学们如何做人，如何做一个好人，如何做一个负责任的公民，如何做一个有用的人。

三、我认真备好每一节课，对教育教学进行总结和反思。第一时间了解学生存在的问题并及时给以解决。作为科任教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备好和上好每节课，经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都以最佳的精神状态 ﹑以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」要求进行施教，让学生掌握好科学知识。注意以人为本﹑以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。为提高每节课教学质量，课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还充分采用多种教学方法，培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，按时完成教学任务。在提高学生知识水平的同时，还注重在教学中培养学生良好的思想品德和爱国主义情感，使学生树立科学的人生观﹑价值观、世界观，提高学生认识、分析问题、解决问题的能力，充分发挥政治课的德育功能作用，做到既教书又育人。在教育教学中，渗透法制教育，对学生进行相关的法律法规教育，如：《宪法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《交通安全法》、《安全生产法》、《矿产资源保护法》、《环境保护法》等等。

四、以平常的心态和诚恳的态度对待工作。在工作上，能够忠于职守，脚踏实地，从不计较个人得失，一切服从领导安排，认真完成上级交给的各项任务，严格遵守学校的各项规章制度，尽心尽力为学校做贡献。

总之，在一学期来忙忙碌碌的工作中，本人教育教学理论水平和教研能力等方面有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑，在很多方面还不够尽意。因此，在今后的工作中，我将会更讲究工作方法，提高效率，加强学习，提高自身的业务素质，把各项工作做得更好，成为一名优秀的人民教师。

兴化中心学校

2024年1月12日

**第五篇：思品**

我曾做了一些调查占80％以上老师讲的品德课收效不高。我还调查了一些学生喜欢什么样的品德课，占91.8％的学生说，不喜欢死记硬背概念条条，不喜欢生硬呆板的说教，喜欢讨论、喜欢活动丰富有趣的课堂，领导老师们，新课改已经是五年了，我们的理念正在发生着变化，但课堂效率为什么总是提不高呢？这是我一直探讨的问题。我粗浅地认为，造成品德课课堂效率不高的原因主要有以下几方面: 一是社会方面

现在社会上重物质文明、轻精神文明，一手硬、一手软，形成了追求物质享受、感官刺激的风气，拜金主义、功利主义的泛滥，对学生产生了不良影响，感觉品德课中的道理是“虚” 的，个人实惠才是“实”的，因此，对品德课表现出不感兴趣，或说在嘴上，而行动又是一套。而层出不穷的腐败现象，更使学生感觉老师课上讲的与实际脱节，反差大。加上应付各种检查有时有些弄虚作假，使学生认为品德课“假”，逢场作戏。以上这些严重损害了品德课的可信度，加之学校的重视度不够，成为影响品德课教学的一个很重要的因素.二是家庭方面

现在做父母的，哪个不望子成龙，望女成风，对子女的学习都有高标准、严要求。但出于各种原因，他们对子女的品德课学习根本不

看不管，有的根本不知道还有这样一门课，而老师呢，也是考试临时 抱佛脚，不考的可不管，说到底是一种应付的态度。这不仅降低了学习上来自家庭的期望值，而且助长了学生对品德课的错误认识。直接影响到教学的进行。三是教学方法方面

应试教育下的教师教条条，学生背条条，考试考条条的模式还没 有根本改变。使学生感觉学习枯燥无味，缺乏兴趣，以至影响学习。以上原因，集中体现在学生身上就表现为“厌学”。怎样在现有条件 下，尽力去改变这种现状，促进教学教育工作的开展，以提高课堂教 学效率，是值得我们深思的。

我结合这几年的经验和自己的理解，认为我们可以从以下几方面 来规范自己的教学过程：

一、有趣的导入

良好的开头是成功的一半。导入，是一节课的开始，它好比是一 首歌的前奏。如果前奏悠扬、动听、气势磅礴，就很容易吸引听众。一节课，导入得好与否，直接影响到该节课的质量。在教学中，我们 应特别注重精心设计导入新课的不同方式，如表演小品、成语（词语）

接龙赛、讲故事、智力比拼、欣赏乐曲影视文件等。以“猜谜语”的 形式导入新课，“上面短短草，下面短短草，中间有颗黑葡萄，有它 可以看书报”，让大多数学生都能猜到，学生能不积极吗？“此物生 得怪，肚下长脑袋，宝宝袋中养，跳起来真快”“面孔相猫，岂非像 鸟，天天上夜班，部署本领高”等等，都是与动物有关的，是和要讲 的课《我和动物交朋友》紧密相关的，很自然、有趣，小学生当然是 在快乐的思维中进入新课，学习热情是在不经意中调动起来了。

二、贴近生活的品德课是最亲切的《品德与生活》

《品德与社会》课本的内容和编排都紧密围绕学 生的生活展开，从道德教育到心理品质和健康教育，从法制教育到发 展常识和国情教育，无不与学生的生活有着千丝万缕的联系，生活中

有丰富的案例和素材。教师可以多方面采集发生在学生身边的事例，深入浅出，让课本上的图画，课本上的事例活起来动起来，让事实说 话，将遥远的拉近，让历史复活„„这样就可以使枯燥的问题趣味化，抽象的问题具体化，复杂的问题简明化，深刻的问题通俗化。如在学习《与邻里和睦相处》一课时，上课后你可以给学生们讲了一个小故 事：昨天我的邻居老张突然跑来找我说： “新搬来的李某好可恶！晚

上三更半夜跑来猛按我家的门铃。”我非常同情他说：“的确可恶，你没有马上报警？”他说：

“没有。我就当他们是疯子，继续听我的 音乐。”一则小笑话引发了学生们广泛的讨论，让他们列举发生在他 们身边邻里之间许多凡人小事，如爸妈不在家时邻居是怎样帮你的、你的家人又是怎样帮助邻居的、你是怎样帮助邻居的等等，通过学生

讲自己的故事，让他们自己明白与邻居相处，要互谅互让，说话、做 事要考虑左邻右舍的利益，尽而引伸到对邻居的困难要热情帮助，邻

里之间要和睦相处。像

《我有一双明亮的眼睛》，《我和动物交朋友》

等课，都是非常贴近生活的。通过对身边的事的回忆、讲自己和小动 物的故事，通过积极参与老师精心设计的体验活动，学生们对理解保

护好眼睛、爱护小动物。

三、诙谐幽默的品德课是最快乐的今天的课堂，已经改变了原有的僵化模式，教师既是导演又是演

员，学生也可以是导演更可以是演员，而且是这部戏的主角。正如海 菌兹 ·

雷曼麦所说：“用幽默的方式说出严肃的真理比直截了当提出 更能为人们所接受。”所以教师采用诙谐的故事、幽默的语言可以让 课堂富有生机，让整个课堂充满快乐。有这样一个故事：一个年轻的 大学生到某公司应聘求职，主考人问他： “你帮母亲洗过脚吗？”大 学生回答：“没有。”“那你帮母亲洗一次脚再来吧。”大学生出于 完成任务，回家帮母亲洗脚，当他脱下母亲的袜子时，他内心震颤了，为了承担家务、教育孩子，母亲的一双脚历经风雨，已经变得那样粗

糙、僵硬。当这个大学生再去公司时，他平静地说： “即使你们不聘

用我也没关系，我已经知道该怎么做了。”大学生最终成了这家公司 的一员。一则小故事，一节课让沉重的话题变得轻松起来。当然，教 师的语言也是十分重要的，就像精彩的台词，教师幽默的语言可以让 课堂 “ 活 ”

起来。夸美纽斯说过：“一个能够动听地、明晰地教学的教 师，他的语言就像油一样浸入学生的心理，把知识一道带进去。”一 个优秀的品德教师的语言就应像一个强大的磁场，紧紧地吸住着学 生。大家都知道赵本山每年的春晚都拿大奖，那正是他的语言技巧。

四、形式多样的课堂是最开心的我做过调查，88.2% 的小学生最喜欢的课程是活动课。活动课以 多彩的课程内容，活泼的授课形式激发了学生的学习兴趣，调动了学

生内在的学习动力。我们的活动化、生活化教学就是将活动课、情景 剧的形式引入到课堂，给学生耳目一新的感觉，学生们不喜欢反复出 现的老面孔，我们为什么不可以使之不断更新呢？课堂上可以用 “圆 桌会议”、“小学生辩论会”、“开心家庭组合”等比赛形式，还可 以走出教室，走上田野、街头、工厂、社区等都会取得很好的效果。在小品表演中，学生可分角色表演日常生活中不尊重和尊重父母的种 种表现，表演遵守交通规则中的正面和反面人物； 表演如何礼貌待人、爱护公共设施、爱护班集体等等情景。在举行“圆桌会议”时，可改 变原有的横平竖直的座位排列方式，让学生围坐在一起，教师就在学

生当中活动，师生之间，生生之间相互交流，畅所欲言，为教师和学 生搭建一个零距离互动平台；老师们，“参与是开心的，体验是开心 的，成功更是开心的！”这是小学生发出肺腑的感叹。

有趣导入的品德课是最成功的，贴近生活的品德课是最亲切的，诙谐幽默的品德课是最快乐的，形式多样的课堂是最开心的

。在品 德与生活品德与社会课教学中调动学生学习兴趣和学习主动性的有 效方法比较多。只要老师们遵从新课标理念，认真钻研教材，选择灵 活多样、切合实际的方法，就一定能达到激发学生学习兴趣，就一定 能会使我们的课堂达到和谐高效。最后用毛泽东主席的话来结束我的

发言吧：我们的目的一定要达到，我们a的目的一定能够达到！老师们 努力吧！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！