# 泉州市管理先进校总结

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-08-27

*第一篇：泉州市管理先进校总结洛江区马甲彭殊小学学校教学管理工作总结一、学校基本情况洛江区马甲彭殊小学是一所农村的基层小学，地处马甲镇西南边，南与洛江区河市镇相接壤，西与南安市洪濑镇比邻。学校创建于1941年，迁建于2024年5月，座落在风...*

**第一篇：泉州市管理先进校总结**

洛江区马甲彭殊小学学校教学管理工作总结

一、学校基本情况

洛江区马甲彭殊小学是一所农村的基层小学，地处马甲镇西南边，南与洛江区河市镇相接壤，西与南安市洪濑镇比邻。学校创建于1941年，迁建于2024年5月，座落在风景秀丽的惠女水库边，与仰恩大学隔岸相对，是一所环境优美的农村小学。学校占地面积8000平方米，校舍建筑面积1650平方米，几年来，学校投入大量资金，建有科学实验室、美术室、体育器材室、音乐多媒体室、电脑室、图书阅览室、科学实践活动室、少先队部室、小礼堂、200米环形跑道等。

几年来，学校以“依法治校，科研促质量，民主管理、务实工作促发展”的办学思路，以“以人为本，一切为了学生的发展”的办学宗旨，以“创特色，造就有用之才”的办学目标，严格遵循“博学、笃志、和谐、创新”的校训精神，狠抓教育教学管理、深化课程改革、深入推进素质教育、促进学生全面发展，特别是创建“泉州市小学教学管理先进校”工作以来，更取得了长足的发展，学校各种管理制度日臻完善，教育教学常规工作不断走向合理化、规范化，教育教学质量不断上新的台阶。

学校从07年至今，分别接受了洛江区教学常规管理工作检查、泉州市小学教学常规管理工作检查、泉州市小学“十配套”验收、泉州市农村小学远程教育工作检查、福建省小学“合格校”抽检，2024年5月30日成功举办了与泉州市关工委、老促会共庆“六一”系列活动，2024年4月成功举办了马甲中心小学学校管理工作现场会。学校分别被评为洛江区“文明学校”（07年）、洛江区“平安校园”（07年）、洛江区“绿色学校”（08年）、洛江区“学前班教学管理先进单位”（08年）、洛江区“少先大队金奖单位”（09年）、洛江区“语言文字规范化示范校”（09年），泉州市“学校南音教学先进单位”（08年）、泉州市“绿色学校”（08年）、泉州市义务教育标准化学校（09年）等荣誉。

二、创建工作回顾

泉州市小学教学管理先进学校建设是认真贯彻新修订的《义务教育法》精神，切实落实教育部颁发的《小学管理规程》和《福建省小学教学常规管理若干意见（试行）》，提高全市小学教学管理水平，促进基础教育课程改革的深入开展和素质教育的全面实施，不断提高教育教学质量的重要举措，创建工作意义重大。我校创建工作的主要做法如下：

㈠重视营造良好氛围

自从确定了创建目标后，学校高度重视，在洛江区教育局领导的关心支持下，在马甲中心小学领导的直接关心和指导下，我们成立了创建领导小组，及时进行广泛的宣传、营造良好的创建氛围，及时进行任务的分工负责。各成员组人员各司其责、通力协作、务实创新、力求最好，各项工作能够按预期目标有序地运行。学校能积极寻找差距，对照《标准》，认真查找自身不足，群策群力，创造性地开展工作，努力迎合《标准》。

㈡重视学校的团队建设

团队是学校的灵魂，团队的战斗力及精神状态决定了学校的生命力。我校历来重视学校的团队建设：

1．学校是一个大家。我校时常贯穿于师德教育的一个理念就是：学校是一个大家，每位教师都是这个大家的成员。要求每位教师都要象对自己家一样对学校，“同坐江中一叶舟，要么同沉要么同靠岸”、“一荣俱荣，一损俱损”等已是每位教师的共识。团结友爱，和睦共处，排忧解难，务实工作，劲往一处使是我们团队的亮点。2．学校事是大家事。平时工作中，我校时常告诉每位教师，你的任务不单教书育人这事，学校的每一项工作都有你的一份，全员参与是每个人的职责所在。只有每个人的共同参与，才能把事情做好。因此，我校在做任何事情，都是全员参与的，各司其责，各尽所能，通力合作，牺牲节假日及晚上时间进行加班加点是常事，每位教师都积极主动参与，能者多劳，不计个人得失地把事情做好。3．分工明确，职责到人。完善的职责分工系统是学校管理工作地有力保证。我校本着“以人为本、依据特长、人人参与”的原则，进行分工，责任到人。全校12名教职工，人人都有除教学外的职责，如校园环境卫生管理、学生管理、各专用教室管理等，都有专人负责。再者，每次迎接的上级专项检查，我们都专门成立了一个材料整档小组。为此，在每次的迎检工作中，学校都能有条不紊、及时地开展工作，圆满地完成各项任务。

㈢重视学校的常规管理

始终不渝、耐心细致地抓好学校常规管理工作，才能保证学校的各项工作正常有序地运行着。

1、把紧课程设臵关和教学计划实施关

严格执行课程计划。学校严格按照省颁义务教育课程计划和新课程方案，认真制定、科学合理安排，开足开齐各门课程。不随意增减各科教学时数，不在双休、节假日组织学生集体补课。教师能认真制定学科计划，依据要求备好课，学校要求各科任教师严格按照学校制定的课程表上课，不随意拖课、调课、占课等；严格请假制度，不得无故旷课。在期初每位老师根据自己所任的学科，制定完整的教学计划，合理地分析所带学生的实际情况，认真学习课程标准把准学期教学目标，对教学内容的把握比较到位，就如何提高课堂效率、培优补差等措施有着自己的思考和认识，并合理地安排教学进度。

2、抓紧备课关

我校的教师根据所带班级学生的实际情况,科学合理设计教案,紧靠《课标》，重点突出，体现特点，落实三维目标，渗透理念，教学环节清晰合理，富有针对性和实用性,课后及时反思。

2、把好质量反馈关

我校每月定时对学校教师的作业批改情况进行检查，对于做得较好的及时进行表扬推广，对于做得相对不够妥善的地方进行沟通与指导。值得一提的是本学期我校部分教师自行购买作业批改印章（内容有非常优秀、你真棒、请认真书写、有进步、别灰心及五角星等等），努力让作业批改工整规范，工整字体与激励语让学生清楚明白、奋发向上。同时学校要求每位教师对期中、期末进行质量分析，所取得的成绩及发现的问题进行交流，以提高教学的实效性。

4、校本研修

校本研修是提高教师的专业理论素养和教育教学质量的关键。我们把课堂上发现的问题拿到课间，在茶桌上进行研讨，这不仅让教师们轻松自由地表达，也解决了我们教学中发现的问题与困惑，有经验的老教师成了我们年轻老师交流的中心人物。

我校老师听课的积极性较高，能自觉地去认真聆听教者与学子们的交流，认真地记录在“自设公开课、自主听课”评课卡上。课后教者与听者进行深入地交流、探讨与反思，除了对成功的闪光点进行肯定外，还提供了自己的思考与设想。校长、教导能以身作则深入教学第一线任课，分别担任三年级数学、五年级语文及部分技能科的教学工作，随时了解和掌握课堂教学的动态。通过茶桌研讨、自主听课等形式，我校老师能及时把教学中的心得、问题与困惑拿出来互相分享、解决与研讨，老师们在互动中专业理论素养不断得到提升。

3．重视校本课程的开发

针对我校有教师会南音这一资源，我校把南音教学作为校本课程进行开发利用。几年来在不断完善校本课程运行机制的过程中，积累了一定的经验,将一些流传较广，群众耳熟能详的南曲汇编成课程实验教材，并于音乐课、南音兴趣班里实施，南音作为学校校本课程已初步成型，许多学生已能较有型地唱出教材里的一些曲目，学生在参加洛江区、泉州市举办的南音比赛中，屡获佳绩。

4．开设“一诗”“一歌”栏目。

如何让校园充满愉悦及书香韵味是我们致力追求的目标。当前，我校开设了“一诗”“一歌”栏目。“一诗”是指每周一首小学生必备古诗，学校统一制定计划，制定安排表，时间安排在上下午眼保健操后播放，一次三遍，一周下来，学生一般都能记背。“一歌”指每个课间都播放一首歌，这样一天8首，一个月换一次，所播放的歌曲都是爱国主义歌曲及儿童歌曲，课间优美的旋律带走了学生的疲劳，陶冶了学生的情操。5．努力发挥各专用教室的功能作用

学校重视各室设备的管理和使用，做到各室管理制度上墙、仪器有清册、有专人负责、有使用记录，要求各室负责人管理过程中要做到整洁、有序、合理、美观和富有特色，努力做到“为我所用，体现价值”，杜绝“摆设”式。

6．重视育人工作

A.注重“一旗一评比，三会说教”。这里所指的“一旗”是指每周一早上的升旗仪式，这是雷打不动的事情（雨天除外），是学生接受爱国主义教育的一项重要举措；“一评比”是指少先队组织的每天对学生进行行为规范评比活动，有力地规范了学生的行为，促其良好习惯的形成；“三会说教”是指早会、班会及课间操后的小集会，早会、班会就不说了，所谓的课间操后的小集会是指每周二至周五学生做完课间操后站好聆听教育。讲教者由学校的校长、教导、总辅导员组成，教育内容有集体主义教育、行为规范教育、安全教育、突发事例剖析等，实践证明，特设这一会，对于学生良好习惯养成起到关键作用。

B．注重案例熏陶。我校从08年开始，试行每班两周一次，从地方课程中抽出一节课，进行专门的思想品德、行为规范等的典型案例播放观看（地点为音乐多媒体室），让学生在直观生动的案例中熏陶情操，不断形成良好的品德。

C.注重学生的文明礼仪教育，讲文明语，见了面“敬个礼，问声老师好”是我校强化训练的科目。

㈣重视校园文化建设

一所学校要发展，浓厚的校园文化氛围是必备的。我校着重从下面三方面进行布臵：

1．班级文化建设

我校每个班级都严格按照泉州市教育局《班级文化建设“十个一”》的标准进行布臵，并要求各个班级遵循“以人为本，富有个性”，布臵既有统一，又有各自的特色，现在，只要你进入班级，“整洁、明亮、舒适、特色”将是你的第一印象。2．墙壁文化建设

让墙壁开口说话是我校近段时间注重做的事情。利用好墙壁，在墙壁上设计德育宣传栏、学生作品展、活动剪影等等，对学生进行潜移默化地熏陶，把无声的墙壁变为学生学习的平台，励志的天地，努力让学校师生在一个温馨惬意的环境中工作、学习。

3．绿色文化建设

让校园里绿意盎然，充满着生机与活力，是我校的规划目标。通过几年来不断地投入，学校的绿化面积已达到1440平方米，生均9.1平方米，学校绿色文化已现雏形。

三、存在不足与努力方向

对照《泉州市小学教学管理先进学校评估标准（试行）》，我校仍存不足与差距：

1、校本教研制度仍需进一步完善。学校虽然搞了一些校本教研活动，但效果还不明显。学校虽能积极探索对师生发展的评价，评价机制初步形成，但还不够成熟。

2、师资的配备不足。学校需加强技能科的师资投入，以更好地全面育人。

3、教科研活动针对性、实效性有待突破。学校的教研活动仍停留在听课、评课等常规活动上，要进一步加强教科研工作。努力从教学中的共性与突出问题研究转化为课题研究，提升研究档次，为教育教学服务。

4、学生素质参差不齐，学生的行为陋习仍存在，班级学生的两极分化仍较为突出。

今后努力方向：

1、进一步完善教学管理制度。要结合学校实际，完善或重建质量指标、奖惩方案及教师德、能、勤、绩考核实施细则，努力改革教师评价制度。

2、加强学习培训，提升教学意识。加强业务理论学习。要抓好业务学习，立足校本培训，积极探索校本培训的途径和方法

3、抓好教学反思。让教师反思自己的教学实践，反思自己的教学行为及教学效果，更新教学观念，改善教学行为，提高教学水平，使教师真正成为教学和研究的主人。要求教师经常对自己的读书笔记、教案、教后小记、工作总结等进行反思，在继承的基础上有所创新，在总结的基础上提高。

4、推进教科研，深化教学改革。强化“科研促质量”的意识，营造教学参与研究的氛围。

5、继续多方筹措资金，不断改善办学条件，用科学发展观来规划、发展学校。

几分耕耘几分收获。认真对照《标准》，只要严格要求自己，抓住重点，务实创新，逐项突破，一定会不断完善的。我们坚信，在抓住创建“管理先进校”的有利契机，有检查组各位领导的关怀指导、有我区各级领导的关心支持，在全体教职工的共同努力下，彭殊小学的明天将是灿烂多彩的。

**第二篇：育青小学创建泉州市素质教育先进校汇报材料**

坚持育人为本

促和谐健康发展

------育青小学创建泉州市素质教育先进校汇报材料

一、学校概况

创办于1938年的南安市育青小学地处南安市罗东镇蔡厝村，现有在校生169人，教学班6个，教师13人，其中本科学历1人，大专学历4人，中师学历8人。

校园选址和布局合理，校园封闭，建有围墙、校门，配有升旗设施，整体美观庄严。校园用地面积9434平方米，生均56平方米，建筑面积1356平方米，生均面积7.98平方米。学校运动场面积4500平方米，生均26.6平方米。运动场设230米环形跑道，附有一组6条跑道的60米直跑道，建有1个篮球场、1个羽毛球场，有跳高、跳远等设施。校园绿化面积500平方米，生均绿化科技用地2.96平方米。学校内部设施齐全，有标准教室15间，设有图书阅览室、科学仪器室、体育室、音乐室、电脑室、心理咨询室、卫生室、多媒体教室、综合实践活动室等。学校有种植类实践活动基地两处，图书3634册，生均21.5册。

多年来，学校坚持 “三个面向”，培养“四有”新人，教育教学质量不断提高，学校先后被确认为南安市文明达标学校、南安市达标小学、南安市平安校园、南安市诚信教育示范校、南安市“学校安全教育和管理标准化建设达标”二级学校、南安市素质教育先进校、泉州市标准化学校等。

二、实施素质教育主要措施和成效：(一)、明确办学理念，引领素质教育全面实施

我们按照全面实施素质教育的要求，在传承学校优良办学传统的基础上，确立了“育人为本，和谐发展”的办学理念。抓住素质教育核心理念，体现了育人为本、能力为重、面向全体、全面发展的办学思路。全面贯彻国家教育方针，全面推进素质教育，以“育人为本，着眼未来，让每一个学生都能健康和谐成长”为办学宗旨。坚持依法治校，管理兴教，质量强校，特色立校的战略思想。以科研为先导，以书香校园为特色，注重发展学生个性，提高学生全面素质，努力把学校办成育人环境优美，教师队伍优秀，学生素质优良，办学条件优越，教育质量一流的农村示范小学。

（二）重规范、细管理、扎实推进素质教育

1、贯彻落实办学行为的“五个规范”要求。一是认真落实国家《课程标准》，开全课程，开足课时；学生课业布置完全依照省标准执行，一、二年级不留书面家庭作业，其他年级每天家庭作业总量不超过1小时，学生每天在校时间不超过6小时，双休日与其他法定节假日从不安排上课，每天保证学生9小时睡眠时间，一切教材和教辅资料均由上级主管部门统筹安排。学校按规定开设大课间和阳光体育活动，确保学生每天课外体育锻炼时间不少于1小时。同时，按照省义务教育地方课程和学校课程设置指导意见要求，从贴近生活、贴近社会、贴近学生出发，突出爱国主义教育、集体主义、社会主义教育，中华民族的优秀传统和革命传统教育。二是认真执行国家义务教育法，按照就近入学的原则，确保范围内适龄儿童按时接受义务教育，辍学率为0。三是严格落实义务教育阶段收费政策，建立健全了经费预算制度，做到财务公开、透明，确保了资金合理开支。四是加强了对义务教育学校学籍管理工作，每新学年初学校组织人员对新入校学生进行建档立卡，建立电子学籍档案，并做好学生同流出入（转入、转出、借读、休学、复学等）手续。认真落实留守儿童的帮扶政策，促进全体学生的全面健康发展。

2、完善制度建设，强化民主管理。

（1）学校以《教师教学常规要求》规范教师教学行为，要求教师做到教学“八认真”（认真制定教学计划、备课、上课、作业批改、辅导学生、实验实践、考试评价、期末总结），从“教学计划”、“个人备课”、“集体备课”上提出备课要求，从“教学目标”、“教学内容”、“教学方法”、“组织能力”方面提出上课要求，以 “课堂教学评价表”等对常态课进行规范性评价。全面落实教育教学常规，全程、全域管理和监控，科学评价，以制度体系保障、落实常规的有效管理模式，确保了学校教育教学质量和办学效益的整体提升。

（2）实行项目负责制，保证学校工作事事有人做。学校除建立纵向层级管理机制，保证学校工作层层落实，人人有事做外，还对一些临时接受的各种任务及检查实行项目负责制：一人牵头负责，多人协助，保证学校各项工作都能得到及时落实。

（3）建立健全督查评估机制，体现民主管理的权威性。为了保证学校制度的有效性、严肃性。我们建立健全了督查评估机制，逐步实现督查评估工作制度化，以督查评估保证制度的实施。在建立督查评估机制时，为了做到兼顾实际，不给师生增加过多负担，不影响教师教育教学工作，我们对教师的各项检查评比，尽量采用综合检查方式：一次检查，多项了解。集中检查次数少，灵活抽查次数多，使教师工作不因检查而打乱，保证教师工作有序有效正常开展。

3、深化教学改革、加强常规管理。

为了促进课改实验扎实有效开展，我们要求教师每学期至少听15节课，做一次教学反思或个案分析，每学期至少上一节校级观摩研讨课。开展听课、说课、评课、反思、交流等活动，促进教师角色和教学方式的转变，提高全体教师实施新课程的能力。严格禁止教师随意调课，增加语、数课时数，行政人员随机检查，检查结果与绩效考核挂钩。提高课堂40分钟效益，培养学生实践能力、创新精神；每位教师每学期都有转化后进生的计划、措施及记录；行政人员以身作则，认真督查，杜绝弄虚作假，加强对教育质量的监控力度。

4、强化安全管理，创建平安和谐校园。

学校建立了各项安全管理制度和安全应急机制，实行安全工作校长负责制，学校教导主任专门负责安全工作，抓安全责任落实，通过层层签订安全责任书、“一岗双责”等，督促各级各部门进一步完善安全工作规章制度等措施，抓安全隐患整治。学校定期组织安全检查活动和坚持每周“安全抽查”。抓安全机制建设，加强了各类安全预案建设，重视对师生安全教育，逐步建立渗透校园各个层面、各个领域、各个角落的安全管理细则，定期进行应急疏散演练活动，有效预防和杜绝了各类事故发生。

5、加强民主监督，推进校务公开制度。

学校实行校务公开制度，成立了校务公开领导组、事务组，监督组，对学校的各项工作进行监督，把经费支出、工程建设项目、教职工奖惩、职称评审、学校重大决策等问题作为公开的重点，增强了学校工作的透明度，公信度，强化了教师的主人翁地位。学校严格执行财务制度，财务管理规范。教育经费使用合理，教学仪器设备、图书资料、文体器材、生活设施、卫生设施等学校资产，有专人负责管理，账目齐全，账物相符，教育资源合理配置，提高使用效率，让现有教育资源发挥出最大的效益，把教学设施设备的管理与使用纳入教师评价的内容。(三)、加强课程改革，深化素质教育。

1、课堂教学是实施素质教育的主阵地，是促进学生发展的主渠道。新课程倡导自主、探究、合作学习方式，改变教师的教学行为，注重知识技能、情感态度、价值观三维目标的实现。我校经过几年的探索形成了“民主、平等、交往、对话”的新型师生关系。凸显深化素质教育，关键在教师这一核心理念。

2、以学生为本，积极开发校本课程 在开齐开足国家规定的课程基础上，从学生的兴趣爱好和特长发展以及家庭教育、发展地方经济主导产业等方面出发，充分利用、挖掘现有和潜在的课程资源，积极开展综合实践活动课程和校本课程的开发开设工作。教师、学生参与人数多，实践能力得到了锻炼和提高，创新精神得到了培养，教师自主开发课程的能力增强了，学生的个性得到了张扬，学习方式发生了根本的转变。如我校开展的“先学后教、高效课堂”教改实验，该实验最大限度地开拓和促进学生的发展潜能，使所有的学生均有不同程度的提高。2024年12月，我校申报的研究课题《农村小学学困生的成因分析与改进策略研究》NG1252-087获南安市教育科学“十二五”规划（第二批）立项，现已启动并进入实施。

3、树立“健康第一”思想理念，开展综合实践活动、阳光体育与艺术节活动。

学校认真贯彻《学生体育工作条例》，按照课程标准上好体育与健康课，坚持做好两操，每天安排两次以上的课外体育活动，保证学生每天有一小时体育活动时间。围绕“阳光体育”的主题开展大课间活动和课外活动。学生基本掌握锻炼身体、增强健康的基础知识，养成良好的体育锻炼习惯，多数学生有一项兴趣爱好或特长。

4、贯彻《学校卫生条例》，推进学生健康成长。

学校认真贯彻《学校卫生工作条例》，建立学生健康档案，监测学生健康状况，每学年对学生进行一次体检，做好登录、统计、分析、反馈等工作。建立学生体质健康检查表，并按时上传到相关部门。

5、积极开展心理健康教育，确保学生健康快乐成长。

近几年来，我们注意把心理健康教育作为学校教育的有机组成部分，重视对学生进行心理健康教育和指导，做到有计划、有专人负责、有总结。积极挖掘学科教学中的心理健康教育、活动课程中的心理健康教育和校园环境中的健康心理教育因素，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境和社会生活的能力以及自我教育、自我管理能力。

6、加强综合实践活动，不断拓展教育教学活动空间，着力提升学生创新精神和实践能力。实施素质教育的重点是培养学生的创新精神和实践能力。为此，学校在整个教育教学活动中，特别是把信息技术、社区服务与社会实践，作为着力培养学生的创新精神和实践能力的新平台、新领域、新增长点。每学期的综合实践活动，学校都专门安排时间进行成果展示，检查各班的实施情况。全体班主任及指导教师认真参加观摩，在相互切磋中寻找不足和差距，使相互得到提高。(四)、建立德育工作系统，形成德育工作合力。

1、学校坚持把德育工作摆在素质教育的首要位置，配齐德育骨干队伍，倡导“全员育德”的理念，经常性研究布署学校德育工作，把德育教育落实到教育教学各环节和各种管理之中，真正凸现德育工作位置。

校内主要抓好四个方面工作系统管理，一是教学育人系统，包括《品德与生活》、《品德与社会》课、各学科教学，充分发挥课堂教学这一德育主渠道作用；二是管理育人系统，主要包括学校管理和班主任工作，通过日常学习生活管理，对学生进行行为规范养成教育和训练；三是活动育人系统，包括少队、各种课外活动小组开展的丰富多彩的教育活动；四是环境育人系统，通过创设校园环境文化氛围，发挥“润物细无声”的潜移默化教育。

2、在实施德育教育工作中，我们着力从增强爱班、爱校、爱乡、爱国情感做起，循序渐进，弘扬和培育伟大的民族精神；从规范行为习惯做起，培育良好的道德品质和文明行为；从提高基本素质做起，加强法制教育、诚信教育、环境教育、心理健康教育，提升内涵品质。

3、改革学生评价机制，提升德育工作的实效性。

从应试教育转向素质教育，其评价思想中重要的一点即基础教育评价标准，要从以选拔为主转变为使所有学生都得到发展。基于此，我们更加关注学生综合素质和个性发展，全面评价学生素质发展的各方面，涉及道德品质与公民素养，学习能力、交流合作、运动与健康、审美与表现、综合实践活动，以及兴趣特长等各个方面的发展都作为评价的内容。

(五)、加强校园文化建设

促进师生和谐发展

我校紧紧围绕积极实施美丽校园、书香校园、和谐校园建设，充分发挥校园文化的环境教育力量，全面提高师生素质，促进师生和谐健康发展。

1、更新观念，塑造校园精神文化

近年来，学校在传承学校历史文化和实际需要的基础上，组织全校师生集思广益，通过讨论和征集，形成“育人为本，和谐发展”的办学理念，并在该理念的指引下，相继确立了自己的校训、校风、教风、学风等，形成了特色鲜明、统一和谐的校园理念形象。

2、精雕细刻，建设校园物质文化

在校园文化建设中，精神文化是目的，物质文化是实现目的的途径和载体。优美的校园环境有着春风化雨、润物无声的作用。近年来，我校筹集资金近20万元用于校园文化建设。主要有：争取乡贤投资修建学校围墙、大操场，粉刷教学楼墙面，并将破旧教室窗户改为铝合金窗；在福建省德育中心关工委的帮助下，得到乡贤捐赠图书和设备，新建一间“爱心示范图书室”；争取蔡厝村两委的支持，拨款翻建了冲水厕所，平整操场，种植花草绿化美化校园，进行校园、班级布置等。现在，学校校园绿树成荫、优美整洁、学校管理科学、规范，学校面貌焕然一新，师生和谐上进，处处充满着浓郁的书香文化气息。

3、规范管理，构建科学学校制度文化

校园制度文化作为校园文化的内在机制，是维系学校正常秩序必不可少的保障系统。只有建立起完整的规章制度、规范了师生的行为，才有可能建立起良好的校风，才能保证校园各方面工作和活动的开展与落实。

一是建立以学校的主体，促进学校全面和谐发展，满足社会需求的学校精细化管理体系。比如，在学校发展目标上，我们制定了学校章程、学校发展规划等；在依法治校上，完善了教职工代表大会制度；在课程改革上，制定了新课程改革实施方案、学生评价管理办法等；在教师专业发展上，制定了 “教师培训”实施方案；在教师评价体系上，制定了教师绩效考核、班主任考核方案，教师职称评定办法等；在学生管理上，实施学生综合素质评价方案；在综合治理上，我们制定了安全管理制度、学校突发事件应急预案等。通过以上管理制度，使我校在管理过程中有法可依，有章可循，学校的管理逐步步入民主、科学的发展轨道。

二是构建以人为本的岗位职责管理体系。以人为本制度的管理，根本的目的是如何以人的发展为中心，尊重人的尊严和价值，有利于每个人发挥聪明才智的管理制度，使每个人发挥潜能。

三是以科学发展观完善学校管理制度。世界在变，师生在变，环境也在变化中，只有不断改革调整学校管理办法，学校才能适应人的需求，社会的发展。首先是紧跟党和国家教育政策走，保证学校教育的方向。其次建立教育互动机制，实施民主科学决策，积极与教育行政部门的互动，与社区的互动，与家长的互动，与教师的互动，与学生的互动，建立家庭、学校、社会教育的立体网。

（六）加强队伍建设、促进教师专业发展

1、重视班子建设，建立有效的管理机制。实施素质教育的关键在于创建一流的领导班子，一所学校办得好与坏，很大程度取决于领导班子的思想建设。我校领导班子成员廉洁实干，合作进取，校长与正副教导主任都是小学高级教师。校长黄千山老师大专学历，泉州市骨干教师，曾被评为南安市优秀教师，南安市先进德育工作者，并获得南安市星星火炬奖章。其论文《对人性化教师管理的认识与思考》在南安市校长培训班交流并收入汇编。教导主任黄玉卿老师本科学历，南安市优秀教师，南安市教学研究积极分子。副教导黄玉梅老师大专学历，被评为南安市优秀教师。整个领导班子年龄、学历、结构合理。学校实行校长负责制，校长对学校工作全面负责，统一管理，班子成员团结协作，各项工作高效、有序运行。

学校领导班子非常重视自身建设，加强自我教育，自觉接受社会监督，为人师表，廉洁奉公。领导班子还重视学校民主建设，积极推行校务公开制度，主动征求教职工的意见及建议，努力提高学校民主化水平，调动教职工的工作积极性。班子成员深入教学第一线，密切联系师生，与广大教职工同呼吸、共命运，做师生们的知心朋友，发挥出领导班子在教育改革中的先锋带头作用。近年来，学校各项工作井然有序，办学效益显著。

2、加强教师队伍建设，提高队伍整体素质。

“教育的关键在于教师”，建立一支具有良好政治思想素质，业务精良、具有现代教育观念、有一定教育科研能力、结构合理、能培养具有创新意识与实践能力人才的教师队伍是我校不懈的追求。学校建立了教师岗位责任制度和日常考核制度，做到了平时考核和考核相结合，考核合格率达到100%。建立、健全了教职工晋级、奖惩制度。建立了以老师自评为主的校长、同事、学生、家长等共同参与的教师发展性评价机制，建立了教师业务档案制度，采取了平时培训和假期培训相结合，外出培训和校本相结合，积极鼓励和支持教师培训，培训经费得到保障。学校重视师德师风建设，不断完善制度，加强考核，签定了责任状，定期对教师进行满意度调查。三年来，教师参加各级竞赛频频获奖，教师个人受镇级以上教育主管部门表彰的有50人次以上。

三、存在主要问题和困惑

（一）师资力量薄弱，老师队伍整体水平还不能完全适应现代基础教育发展的需要。主要表现在学科知识单一，缺乏整合教育资源开发校本课程的能力。缺专任教师：如英语老师，体育老师等。

（二）标准教室数量有限，有些功能室面积过小，仪器设备还有待于进一步补充。

四、整改措施及今后规划

（一）整改措施

1、加强校本培训与教学研究，促进教师专业成长。不断完善学校制定的教学研究制度，继续开展校本教研，进一步引导教师在实践、反思、突破、重构的过程中提升自我。

2、紧密联系本校实际，不断拓展校园文化建设的新途径。充分利用地方教育资源，认真组织开展教育实践活动，让学生通过社区服务活动、社会公益活动，提高学生社会实践能力和公民意识，使校园文化建设向社会有机延伸。

3、想方设法，争取各级政府和乡贤的支持，多方筹措资金改善办学条件。

（二）今后规划

1、进一步加强校园文化建设，健全学校的各项规章制度，加强教师队伍建设，凝聚班子成员及教师团体的力量，创建和谐美丽的校园。

2、加强现代化教学的硬件建设，努力实现现代化教学、现代化管理办学，努力把学校建设为高质量、有特色，受社会和家长称誉的现代化学校。

3、多筹集取资金，争取在2024年建成一幢集办公、集会、多功能室为一体的综合大楼。争取在2024年完成学校大操场的规划建设（如大操场周边绿化、铺水泥，建塑胶环形跑道等）。

**第三篇：校园文化先进校总结**

梧桐花镇初级中学校园文化建设自评汇报 校园文化建设是学校育人工作的重要一环，它能促进整个学校的教育思想、教育管理、教育方法的变革，对于引导学生坚定正确的政治方向，提高思想道德素质，开发学生智力，增进学生身心健康，丰富文化生活，帮助他们树立和形成良好的审美观以及和谐的人际关系，促使学生产生积极的情感和创造意识，促进学生全面成才具有重大的意义。根据《赤峰市中小学校园文化先进校评估细则》和《赤峰市中小学花园式学校评估细则》的要求，我校在学校整体办学目标的指引下，将搞好校园文化建设作为校内精神文明建设和创设优质教育、教学质量的重要内容，广泛开展以学生为主体、课内外文化活动为内容、校园为载体的校园文化建设，通过弘扬校园主体精神、活跃校园文化环境，实施学校整体教育、教学工作，促进了学生的健康成长，推进了学校的整体建设。现将我校在校园文化建设中的一些情况汇报如下：

一、机构健全、责任到人、把握建设整体规划

校园文化建设是一项涉及校内各学科和管理的一项系统工程。长期以来我校充分认识到其综合性、复杂性的特点，建立和健全了校园文化建设的组织管理机构，建立了以校长为第一负责人的校园文化建设工作领导小组，由主管德育副校长具体负责校园文化建设的督促和指导，建立了由政教处统筹校内各项文化环境建设的管理格局，通过校团总支、学生会、年级组、教研组互相配合，全面开展相关的教育与活动。为了使校园文化建设得到扎实持续的开展，适应现代化学校建设的需要，学校长期致力于两支队伍的建设，即：以年级组长、教研组长、德育教师及艺术教师为骨干的指导教师队伍和积极、活跃的学生干部骨干队伍的建设，通过对校园文化建设的意义、内容、方式、手段、意义的引导，鼓励学生们承担校园文化建设的重任，为创建良好、优质、文明、健康的校园环境而努力工作。由于学校的长期努力，两支队

1伍都较好地适应了各项教育和教学的要求，保证了校园文化建设始终按学校的整体规划健康发展。

二、完善硬件、打造良好环境文化

校园环境文化是对学生进行教育的载体之一。我们深知：校园环境是对学生进行教育的隐性课程。优美、高雅的环境能美化学生的心灵、陶冶学生的情操，对学生起到潜移默化的作用。我校始终将校园环境的建设作为校园文化建设的重要内容，在资金缺乏的情况下，我校对校园环境进行了建设、改造、更新，使学校的环境更适合学生的教育和培养。我校有校园远景规划，有立体模型，矗立在学校醒目的位置，时时给师生以奋进的动力。沐浴着两基攻坚的东风，我校建起了面积为4012平方米的教学楼，实现了布局合理，用房达标。与此同时，我们又特别加强了校园的管理，校园定时清扫，整洁干净，湿度适宜，校舍桌椅随时维修，排水污水处理齐全。强化了周边环境的治理。整个校园清新洁净，充满浓浓的文化气息。

三、搞好校园硬化、美化、净化，发挥环境的教育功能

校园是师生生活、学习、活动的场所，美化、净化校园以及引导学生参与校园的美化、净化本身就是对学生的教育。我们对校园的环境进行了多次的改造和调整，增设了一批层次比较高、具有较好观赏价值的花圃，并在学生经常出入的通道，楼道、教室高标准地制作并张贴一出批给人以温馨感觉的提示语、宣传语和学生隽语，让这些警言隽语时刻陪伴着学生，鼓励学生健康成长。教学楼前鲜红的五星红旗迎风飘扬，给每一位师生以中国人的骄傲和自豪。学校在进入大门的主干道两侧，设置了墙报。东西侧体育场的围墙上，写有激人上进的标语，通过“文化墙”的设置，给整个校园营造了一种活泼与严肃相呼应，静态与动态相融合、知识与实践相结合的文化氛围；；错落有质的三阶式立体校园、平坦的操场，绿树成阴的绿化甬路，鲜花盛开的花坛，春色盎

然的草坪„„校园的绿化，美化达到了要求，给人以美的享受；真正做到了春有花，夏有荫，秋有果，冬有青。教室办公室窗明几净，布置典雅，花草繁茂，给人赏心悦目之感。在教室内，通过将《中学生守则》、《中学生日常行为规范》文字的形式与教室的美化融合在一起，通过营造教室文化来激励学生做一名品学兼优的好学生。另外，我们还积极培养学生参与校园的美化净化工作，采取分片包干的办法，实行教室、清洁区每天两小扫、每周一大扫、每月一冲洗的清洁卫生制度，班级宿舍配有垃圾箱，主要通道实现了硬化。真正的使美化、净化与学生的教育和行为要求达到了有效的结合。

四/充分发挥宣传媒体的功能作用，营造良好文化氛围广播、橱窗、黑板报是进行良好文化氛围建设的重要设施。学校发挥广播、橱窗、黑板报等宣传工具的作用，营造正确的舆论氛围是开展校园文化建设的重要一环。长期以来，我校十分重视在开展广泛校园文化建设的过程中，发挥宣传媒体的教育优势，以爱国主义、集体主义和社会主义为主旋律，以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的情操塑造人，以优秀的作品鼓舞人。通过广泛宣传引导师生们追求高尚的道德情操、健康的审美情趣。目前校学生广播站已走上了规范播音的轨道，每天广播除定时播报时事新闻、宣传学校好人好事、扶正贬邪外，还根据学生年龄和兴趣特点，在不同时段设计了不同的广播板块，大大活跃了校园文化氛围。另外，橱窗、黑板报也成为学校专题教育的宣传窗口。学校在校园和教学楼内设置了4块宣传板报，将学校和社会的重大事件、评论及学生对专题教育的体会都在校内橱窗和黑板报中得到直接的体现。由于学校的长期营造和建设，上述宣传媒体有力配合了学校工作，发挥了重要的教育作用，深受广大师生的欢迎和好评。

五、完善教育教学物质条件，文化氛围

在进行校园环境改造的同时，学校还十分重视校内的教育教学硬件设施的建设。积极筹措资金、改造和建设各种教育教学设施和设备。近几年，我校完成了学校图书馆、运动场和多媒体电教室的建设、改造工程，提高了上述场所的文化层次、优化了育人环境。目前，学校图书馆藏书达生均达标，学生定时借阅，满足了学生吸收的欲望。团队活动室建设符合要求，团（队）员定时活动，学校的校园区域网正在筹建。这些设施和设备的建设有力地提高了校园文化层次，为深入开展校园文化建设创造了有力的条件。

六、校园活动、社会实践、借助载体教书育人

培养学生的综合素质是校园文化建设的根本目的。我校通过健康向上的文化活动陶冶青少年学生的道德情操，有目的地组织丰富多彩、喜闻乐见的校园活动及社会实践，对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义等思想教育和树立劳动意识、环保意识、感恩意识等思想素质。

七、以重大节日、纪念日为契机，通过升旗仪式主题活动开展德育

学校将德育融入到各项主题活动中，每周一举行升旗仪式，结合各种重大节日、纪念日，不失时机地组织校园活动和社会实践，使学生在活动中得到校园文化的熏陶，在实践中得到社会交往的体验。为加强爱国主义教育和革命传统教育，学校在清明节，组织学生走出校园，到烈士墓开展“悼先烈，砺学志，知荣耻”活动，为进一步提高青少年学生的国防意识，提高学生的身体素质和纪律意识，我校每年组织全校学生进行军训，为增强学生的安全意识，提高自救自护能力，我校结合三月份全国安全教育活动月及“119消防知识宣传日”组织全校师生举行了校园紧急疏散演习，并邀请消防干警、交通警察到校为学生作安全知识讲座和演练。为培养学生的感恩意识，学校在“三八”妇女节、“母亲节”等节日到来之际，通过主题班、队会的形式，邀请家长到校与学生一同开展感恩教育主题活动。

八、举办各种主题文化活动，丰富校园文化生活

我校每年都 举办“体育节”、“艺术节节”和“读书节”以体育和艺术、书本为载体，将校园活动升华到文化的高度，以青少年学生喜闻乐见的形式展开校园文化活动。体育节通过田径运动会、广播操比赛、体育主题播音等活动，将体育教育与校园文化相结合，寓教于乐。“艺术节”学生们展歌喉、亮舞姿、挥妙笔，尽情挥洒艺术情趣，“读书节”学生们游书海、读美文，与经典同行，与博览并进，开阔了视野。这些活动，给我校的校园文化建设带来了全新探索和有益的尝试。

九、重视环境教育，创建绿色学校

为提升全校师生的环保意识，我校将环境教育作为学校特色来抓。将环境教育与环保意识、环保行为习惯的培养融入到学科教学中，使环境教育与学科教育相互渗透，极大地促进了学校环境教育的实施，并取得了较好的效果。

在学生环保行为的养成教育上，校团总支、学生会组织成立了“绿色小卫士”纠察队，组织各班学生在校内巡查监督，及时制止和纠正学生中存在的乱扔乱吐、攀摘花木、践踏草地等不文明行为，通过自主管理，在广大学生中形成自觉爱护环境，维护清洁的良好行为习惯。

我校对学生课间活动做了严格的规定，实行教师课间巡查制度，保证了学生活动的尽兴、活动的安全，真正有利于学生的身心健康。我们对学生的仪容仪表制定了要求，经常检查，确保了仪表整洁、朴素大方、精神饱满、举止文明，洋溢着新时代中学生的气息。

尽管我校在校园文化建设上取得了一定的成绩，我们还是会继续探索。确保校园文化建设工作的体系化、特色化、品牌化、育人化。

**第四篇：常规管理先进校创建汇报**

淮安市常规管理先进校创建工作汇报

盱眙县希望小学又名长泉小学。1992年由台湾年代影视公司陈大伟先生捐资20万元兴建，是江苏省第一所希望小学。也是明祖陵镇中心小学。建校初，学校只有十几名教师，200多名学生。建校13年来，办学规模不断扩大（目前有33个班，1900名学生），办学档次不断提升（教育装备基本达标）。学校坚持以德育工作为主线，以素质教育为核心，加强常规养成教育，强化校园管理，狠抓育人质量，形成了“团结、勤奋、乐学、进取”的优良校风。学校先后被评为“县优秀小学”、“市文明校园”、“市模范小学”、“市五十强小心小学”和“省青年文明号”，从94年开始，年年被市委、市政府授予“文明单位”光荣称号。从2024年开始，我们把创建“市常规管理先进学校”作为我们三年奋斗目标之一，并通过努力工作，使各方面工作又迈上了新台阶。现将我校创建工作汇报如下：

一、强化创建意识，提升育人目标。

把“市常规管理先进学校”作为2024年创建目标后，我们从实际出发确立了“以一流的办学条件，优质的教师队伍，让普通百姓的孩子享受优质教育”的办学思想，确立了“让全体学生拥有美好的心灵，创造的才干，健壮的体魄，活泼的个性”为培养目标。确立了以“八个学会”（学会做人，学会合作，学会学习，学会健体，学会创造，学会关心，学会劳动，学会审美）作为标准，塑造“品行端正，基础扎实，健康发展”的“希望牌”高品位学生。确立了以常规促养成，以常规提高育人质量和档次的育人理念。并努力让全体教职工明白“市常规管理先进学校”不只是一块牌子，而是要通过创建工作，进一步把学校的办学质量和办学水平的提升，从而为社会提供更优质的服务。学校成立了创建工作领导小组，组长由校长担任，下设办公室，三位副校长副为组长，校领导班子其他成员和全体班主任为成员。形成大家齐参与，个个有目标的浓烈氛围。

二、狠抓德育常规，构建和谐校园。

健康向上的德育氛围、良好的教风和学风、优美的校园环境是提高教学质量的前提。我们历来重视德育工作，坚持常年不懈。学校成立德育工作领导小组，并形成“党、政、工、团、队、班、家”多位一体的德育网络。制定行之有效的德育工作计划，把德育工作通过德育网络层层落实下去，突出法制教育，确保学生违法犯罪率为零。近几年，我校先后被评为“县依法治教先进学校”和“县校园文化先进学校”。

1、加强德育制度建设。完备的制度是实行以法治校，实行民主管理，形成良好教风和学风的保证。我们针对学校实际，先后制定具有我校特色的《希望小学学生在校一日细则》、《常规管理检查及评分标准》、《希望小学教师常规考评保健制度》、《家校亲情电话联系制度》《寄宿生管理制度》等。这些制度具有很强的可操作性，为我们达到良好的育人目标提供制度保证。

2、加强校园管理工作。工作中我们坚持把校园建设作为外树形象的窗口，学校制定了《希望小学校园管理制度》。针对我校校园面积大，学生人数多，管理难度大的特点，我们实行校园卫生区包干制度，每个班级都有清洁区。实行学生自我管理，少先队卫生检查组每都对班级和校园环境进行认真、细致的检查，并实行每日公布，每周小结。保证了校园一天24小时整洁、干净。

3、加强教师队伍建设。学校制定政治学习制度和政治学习计划，并按计划进行学习，每周一次，每次不少于1小时。学习内容为时事政治、师德规范、法制法规、教育方法、先进人物事迹介绍和班主任经验交流会等。通过学习提高了教师思想认识，增强了他们的管理水平和能力。按照《希望小学教师考评积分制度》要求，每学期都每位教师的工作进行考评积分，去年我校教师考评积分最高达3800分，最低只有1800分，对教师触动较大，也调动了教师参与管理的积极性。广大教师，特别是

班主任由等事做变成要事做。

4、加强学生管理，努力追求“成人、养成、内化”的德育效果。

（1）加强常规管理。我们实行“常规管理训练周制度”，每学年开学都要对六年级学生进行为期一周的训练，组织低年级学生观看《童规》。我们还实行教干和教师值周制度，每周由两名教干和8名班主任参加值周，每人都有明确的职责，保证学校从早晨第一位学生进校到下午最后一名学生离校都有人管理。少先队成立了5个小组，即：礼仪检查小组，卫生检查小组，纪律检查小组、两操“”检查小组和文明督查队，成员由少先队干部组成，对学校常规工作进行全方位的检查。每月印发《常规管理简报》，对检查中出现的问题和违纪违规学生进行曝光。

（2）加强对学生主旋律教育。利用学校闭路电视系统和大会议室每周两次播放爱国主义电影；每周举行升旗仪式，精心安排国旗下讲话稿；围绕学校每周德育主题教育，要求各班级搞好一次活动，上好一次班会和每天一次晨会。举办形式多样的德育教育活动。通过活动树立学生远大理想，形成科学人生观和世界观，增强学生主人翁意识，教育他们在家做个好孩子，要校做个好学生，在社会做一个文明守纪的好少年。

（3）加强法制教育。一是上好法制课，做到有教师、有备课、有作业、有考核；二是开展丰富多彩的教育活动，如：法制讲座、禁毒展、诚信图片展、“告别三室一厅一吧”签名活动、告别不良行为宣誓活动，让学生在潜移默化中得到教育。三是开展暑期学生不良行为排查活动，通过排查让学生进行自我批评，自我认识，自我反思，以达到内化教育效果。四是开展“三类学生”成功教育案例分析活动，提高班主任教育水平和能力。五是开展“希望之星”评选活动，通过评选促进学生文明行为习惯的养成。我校法制教育做法在县会议上已作了交流。

（4）加强寄宿生管理。除生活教师外，我们每天安排两名教干和两名教师参与寄宿生管理，和寄宿生同吃同住。同时我们制定了《希望小学寄宿生管理办法》，通过评选“文明宿舍”、“文明餐桌”活动，不但提

高了学生自理能力，还养成了规范文明的行为。

（5）做好特殊学生管理工作。首先是完善“三类学生”档案管理，对学困生、特困生和留守儿童情况进行全面细致了解，对学困生进行帮教，对特困生进行帮扶，对重点管理学生进行跟踪。做好后进生转化工作，建立五类重点管理学生档案。

（6）加强家校联系。学校实行《家校亲情电话联系制度》，要求班主任每学期对全班学生100%电话联系一次，30%的学生电话联系三次以上，重点管理学生电话联系10次以上。学校统一印发“家校亲情电话联系记录”表，实行平时抽查，学期结束全面检查。学校实行“家长开放日制度”，并努力使家长会富有成效。

5、加强校园文化建设。为了提升育人品位，我们加大校园文化建设的力度，通过两年努力，现已基本达到“绿化、美化、香化”目标，并向“书香校园”、“诗画校园”发展。校园有具有我校特色的《希望之星》和《师生情》雕塑、有具有儿童情趣的诗词长廊、诗苑和文化长廊、有具有时代气息和浓郁文化氛围的“书山亭”和“读书亭”、有在全市颇有影响的和“启梦文学社”和全国优秀校报《启梦》、有全体学生广为传唱的校歌《希望的明天会更好》、有充满希望、深受学生喜爱的红领巾广播站。古诗文诵读、读书节活动、作文竞赛、演唱比赛、讲故事比赛、课本音乐合唱周、七一歌会等文化活动内容丰富，形式多样。我们是县校园文化先进学校，我校的做法已经在县校园文化工作会议上进行了交流。

三、狠抓教学常规，提高办学档次。

过年来，我们坚持走科研兴教、质量强校之路，内抓管理，外树形象，办学层次不断提升。教学活动规范有序，教科研风气浓郁，教学质量不断提高。去年和今年分获县教学质量三等奖和二等奖。

1、课堂教学规定“四个不准”和“五个一律”钢性管理制度。“四个不准”，即：不准坐着上课（音乐课除外），不准随意调课，不准中途离堂，不准上课时让学生到办公室拿东西。“五个一律”即：旷

课一律写检查，公开批评。迟上堂或早下堂的，一律诫免谈话。不备课上堂的，一律写局面说明，并点名批评。酗酒上课堂的，一律给予通报批评。课堂上使用通信工具的，一律给予通报批评。

2、每学期开展课堂教学“三大系列”。即：大练兵、大研讨、大比武。教师大练兵活动首先从领导班子开始，并参与听课教师研讨。练兵结束产生的优胜者参加教学大比武活动。大比武活动结束，评选出“教学全能教师”、“教学能手”和“十佳教师”等。

3、加强教师“教学六认真”管理工作。每周一个专题抽查，每月分年级组进行小结，每两周出一期《教学简报》。把检查信息反馈给老师，下达整改通知书，限期整改。

4、加强集体备课制度。我校集体备课有一个比较完整的流程，首先集体讨论，专人执笔，形成初案，然后把初案在电脑上打好，发送学校校园网平台，教导处在平台上审阅后进行修改，形成共案，统一打印发给老师。教师进行第二次备课，形成上堂使用的个案。

5、切实开展“双练”活动。每天一节普通话训练课，每天一节写字课，以提高学生普通话和写字水平。教导处每周对“双练”活动检查一次，及时公布结束，对“双练”不力的班级进行整改。学校通过演讲和书画作品比赛以推进这项活动不断上台阶。

6、树立正确的人才观和质量观。开设课本音乐合唱周、诗教活动、环境教育等系列校本课程及各种兴趣小组，全面实施素质教育。

7、每月分年级召开一次教学质量分析会，进行研讨活动，找出教学存在的问题与不足，认真分析，写出经验交流材料进行共享。

8、严格执行课时计划，按规定开齐开足课程计划所有课程，每门学科都有考核办法，考评结果纳入考核总积分。同时严格控制学生在校时间，不超过6小时。

9、加强课题研究工作。为了在全校掀起教科研热潮，学校制定了《希望小学教科研奖惩办法》。在暑期对全校教师进行系统的培训，每周进行

一次业务学习，进行说课、评课，研讨课堂教学；看教学录像，进行个人交流以提高教师业务水平。校领导班子进行教研专题讲座，以提高教师参与教科研的积极性。同时采取“请进来、走出去”的办法，先后多次邀请淮安市外国语学校与南京鼓楼区的教学能手和教育专家来我校上示范课，开设专题讲座，以提高全镇教师的素质。目前我校有县级课题7个，已揭题市级课题1个，校级课题十多个。形成人参争，个个研究的良好氛围。

四、规范后勤管理，保证服务质量。

严格按省、市、县有关规定，不向学生多收和乱收费。每学期学校都对经费进行预算，制定使用计划，严格按计划从严掌握开支，合理使用经费。加强校产校具的管理，进行分类造册，落实使用责任，每学期检查一次，每学年清查一次，确保所有校产校具能够拿得出、用得上。严格管理制度，积极开展勤工俭学，发展校办产业，超额完成产值和利润指标。食堂管理规范有序，文明卫生，力争让学生家长满意放心。

五、实行校务公开，推行民主管理。

多年来，我们一直实行校务公开，推行民主管理。力求政务、财务透明，让教职工参与学校管理。通过教师会议或教代会决定学校重大事务和重大支出，化解了教师矛盾。学校领导班子团结，教师关系和谐融洽，没有出现一次教师上访和群众投诉事件。一个和谐的校园正在形成。

**第五篇：安全管理先进校材料1**

校园安全工作 责任重于泰山

为切实做好我校辖区内安全稳定工作，确保广大师生生命财产安全，保障教育教学工作的健康有序开展，切实加强教育法制建设，加强学校安全管理，推进构建和谐平安校园，促进依法治校以及学校治安综合治理工作。通过不断努力，一年来，我校辖区内无任何一起安全事故发生，赢得了良好的社会效应，深得上级好评。

本我校不断学习教育局有关文件精神，认真贯彻落实各项安全工作，结合学校实际，不断提高思想认识和安全意识，不辞辛苦，毫不懈怠，确保校园一方安全，为教育安全工作做出了自己的一份努力。

一、建立健全安全组织机构

为确保校园安全稳定，在原有运行机制情况下，又成立了学校保卫科，有镇派出所副所长任红星同志兼任的法制副校长，由青年教师组成了校园巡逻队，配备防身器具（镐把），全体教师轮流值班，严格执行门卫值班登记制度，生人禁止进入校园。

二、建立健全各种规章制度

结合该校实际，建立健全和完善各项安全制度。制定了：门卫值班制度、24 小时值班制度、安全保卫制度、每日巡查制度、隐患排查制度、请销假制度、食品卫生管理制度、校园安全责任制度和责任追究制度，制定并下发学校《校园安全管理手 册》，进一步完善了安全管理机制，使安全管理有章可循，有据可依。

三、制定校园突发事件应急预案和校园安全隐患大排查实施方案 制定了切实可行的校园安全隐患排查方案和突发事件应急处置预案。每学期对校园进行彻底的大排查，发现问题及时解决，重大安全隐患，及时上报，并提出整改意见或建议。每学期举行一次校园安全应急疏散演练，有应急处置方案，做到防患于未然。我们将校园安全综合整治工作列入目标考核中，制订考核制度和责任追究制度，对造成重大安全事故的，追究相关责任人的责任。

四、定期进行校园安全教育，提高安保意识。成立了由校长负总责，各班主任具体抓，各处室、各年级分工 负责的安全管理体系，做到了分工明确，责任明晰。重视安全宣传工作，利用周一升旗、例会、班会等对师生集中进行安全政策、法规的宣传和典型安全案例的分析，组织师生学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识等方面展开深入全面的大检查，消除隐患；重视师生心理健康教育；并以板报宣传、知识讲座、黑板报、手抄报等形式广泛开展安全专题教育活动。引导师生熟悉安全法规，重视安全教育，提高安全意识。

五、切实保障学校基础设施的安全 高度重视各类安全设施的配备、维护和检查：食堂食品卫生安全、校园饮用水、消防器材、消防设施、教学楼内疏散标志、疏散通道、供电线路、灯具、电源等都是我们重点关注对象，常检常查，及时消除隐患，确保安全，有备无患。在校园里装 有 16 路镜头监控设备，对大门、教学楼、生活区等重点部位实施 24 小时全程监控，发现安全隐患，及时处置。坚持实行校领导带班，教师值班制度，实行 24 小时值班制。校园安全管理工作只有起点，没有终点。只有警钟长鸣，才能有 备无患。面对这一艰巨而又复杂的系统工程，双中做得细而又细，走在其他兄弟学校的前列，是一所名副其实的安全管理工作先进单位。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！