# 个人成长总结

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-08-27

*第一篇：个人成长总结个人成长小结时光如白驹过隙，转眼一学年的工作就要结束了，回顾这一年所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一孩子都有进步”，这是我不懈努力的动力。有许多值得总结和反思的地方。现将本学期个人专业成长做一个小结。在...*

**第一篇：个人成长总结**

个人成长小结

时光如白驹过隙，转眼一学年的工作就要结束了，回顾这一年所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一孩子都有进步”，这是我不懈努力的动力。有许多值得总结和反思的地方。现将本学期个人专业成长做一个小结。

在这一学期中首先努力领会《幼儿园章程》，深入实施素质教育，推进教育改革，加强自身建设，如：加强自身的政治学习，加强职业道德的自我修养，切实转变思想观念，全面提高各方面素质，力争做一个反思型、高素质的幼儿教师而努力着。具体做到以下几点：

一、关于班级教育教学的计划与反思

1、每周都提前制定活动计划，每周提亲备课并准备教具，活动之后积极反思当天的活动，并记录。

2、通过跟老教师的学习，活动中的反思，活动的实践，把学到的东西用到到了教学中，提高乐自己的教育教学能力。

3、每次活动后请搭班老师指出不足之，加以调整和整合，这学期的活动自我感觉比上学期得心应手。

4、每次活动后都与搭班老师将活动分析与反思，有则改之无则加勉。并为每次的活动拍摄活动照片，给孩子留下成长脚印。

5、本学期完善了美工区、图书角区角，其他区角的材料也做到经常更新。活动中的教具我们也投放到区角中，让孩子在玩中学，学中玩。

6、本学期积极配合搭班老师的工作。每件工作都积极面对，有效率的完成。

二、个人发展与学习

1、这学期我主要读的书籍是《3~6岁儿童发展与指南》，并在每天阅读之后及时做好读书笔记。

2、积极通过网络等进行自主学习。添加微信：海安幼教微家园、刘凌幼教名师工作室、幼师口袋等幼教方面的公众号，浏览名师、专家、同行的文章，学以致用；本学期积极参加园里的培训活动，提高自己业务技能。

3、反思自己每天的工作，对每天的工作进行反思总结。这个办法很好，让我知道自己的不足。

4、每天和搭班老师分配好班级工作，今日事今日毕，不拖沓。

5、每天进行基本功的训练，再弹琴和画画方面有了一定的进步。

6、这学期遗憾的是没有进行课题研究，但我不断的在网上查看关于自己想要做的课题的资料。

7、本学期上了一节公开课，并请各位老师听课指导。

8、关于发表文章，我觉得自己在这方面还有许多地方要学习，在这学期我也在不断阅读各种报刊书籍，争取早日发表文章。俗话说：“活到老，学到老”，“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。在以后的工作中我会更认真努力，不足的会加以改正。

**第二篇：个人成长总结**

个人成长总结

最近发表了一篇名为《个人成长总结》的范文，觉得应该跟大家分享，看完如果觉得有帮助请记得收藏。篇一：个人成长目标总结

个人成长目标总结

高更界

时光飞逝，转眼一学期的教学工作即将结束，对照自己本学期初制定的个人成长目标内容，本着总结经验、弥补不足的思想对自己的个人教学业务水平发展做下小结：

一、在本校组织的培训相关活动中，本人力求做到以提高自身素质为准绳，提升课堂教学质量基准的思想，积极参加各级部门组织的培训活动。

1、参加了本校组织的各类培训活

动，在培训活动中提升了自身能力，并得到了锻炼和提高，促进了自身教学理念的不断更新；

2、课余时间尽量抽空阅览了教育教学刊物上发表的文章，吸取精华，使自己的教育教研水平有了相应的提高；

3、大胆尝试，勇于创新，使自己的教学方式，教学水平再上了一个新台阶，同时，利用网络资源在与其他老师研制课件过程中不仅加强了自己在计算机方面的能力，也提高了自己在教学中与其他学科整合的能力和理念。

二、范文TOP100根据《个人成长目标》中的“重点提高内容”，在这学期我以下部分进行了重点学习和参加培训，以提高自己的素质和能力，保持和《个人成长目标》的目标一致：

1、在信息技术水平方面，参加继续教育培训，提高了自己的计算机教学水平和能力，现在在运用多媒体教学方便有了很大的提高。

2、在数学学习方面，利用与其他

教师交流、探究的机会提高了自我，但距离自己所确定的目标还有一定距离，所以在下学期本人还将继续加大力度，来提高自己以胜任本学科的教学工作，调动学生学习的积极性。

3、在教育教学水平方面，积极参加了学校组织的各种教研活动，在与其他教师的探究中逐步提高了自己的教育教学水平，例如自己的课堂导入能力、课堂教学中如何处理突发事件能力等，但在教学设计过程中距离优秀教师的设计还存在一定距离，我将在以后的学习交流过程中将继续深入学习。

同时，本学期还进行了一些具体的学习过程：

1、通过自学自练提高了自己本身的文化素养和知识水平，逐步向自己所任教的学科所要求的的标准靠近；

2、通过了学校组织的教研培训以及自学，提高了自身的业务水平和能力，并且在实践课堂中得到了应用；

3、通过自身的实践锻炼，将理论

与实践进行了结合，在实践中尝试着寻求一种适合本校学生实际基础的较好的教学模式，并锻炼、开发学生的全方面素质和能力。

三、本学期在个人专业发展中所做的其他一些具体工作：

1、在课堂教学中向本校的其他教师进行了学习，汲取精华，范文写作并结合自己的实际教学进行了应用性尝试；

2、在专业知识和技能方面，积极参加了学校组织的各种教育教研活动，主动学习，积极求教，提高了自己的教育科研水平，并不断创新，以探求适合自己所教学生的教学模式。四、一学期的工作结束了，虽然取得了一定的小进步，但还有许多方面需要继续提高改进，我计划在下学期在以下几方面继续深入学习，以不断完善自身素质和能力。

1、积极参加学校组织的培训，通过集体学习以提高自己水平和能力；；

2、积极参加学校组织的教科研活动，通过交流座谈，相互学习提高，并向全校的优秀教师学习经验，以促进自我发展。

3、积极参与学校组织的其他各项活动，以提高自己的其他各方面能力，使自己成为一名全方位发展的、教学形式多样，教学经验丰富的中职教师。

对于上级组织的各类培训，我将不遗余力地积极参加，并且以认真的态度对待每一次培训，做好记录，以备以后更好的学习。同时珍惜每一次培训学习的机会，在培训中务实、求真，做到学有所获，学有所用，从提高自身素质和能力的角度出发，弥补自身不足，提高自身具有的能力和素养。

总之，作为人类灵魂的工程师，传道授业是我们的天职，我们要做到不断地完善自我、丰富自我，相信就能够快速地发展成长起来，成为学生心目中最受欢迎的老师，坚信这天终究会到来。

篇二：个人成长总结

教师个人成长总结

当新年的第一缕曙光伴随着零星的鞭炮声悄然而至的时候，我们又迎来了新的一年。回顾一学期的工作，虽然很忙，但忙得很充实。我在园领导的关心、同事们的帮助和自身的努力下，无论是政治思想还是业务等方面，都取得了一定的进步和提高。下面就一学期的个人成长工作做一总结：

一、政治师德表现

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同

事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班主任认真负责的做好班级工作,努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自

信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

二、业务方面

幼儿园对我们新教师成长的关注，最全面的范文参考写作网站所以迎来了新教师的赛课活动，在新老

教师展示活动考核中，张老师很热情地帮我出谋划策，出现的问题帮我考虑周到，张老师的尽心尽力于我的努力迎来了展示活动的顺利完成，得到了园领导的好评。

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足,征求他们的意见，改进工作我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

三、自身素质方面

能不断提高自己的思想觉悟，注重自身素质的培养，通过培训、教学活动 的反思，积极改进自己的教学方式。

四、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了

一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，思想汇报专题积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

五、在总结同时我也为自己确立了明确的努力方向

1、加强自身基本功的训练，注重对小孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身理论水平。

3、在教学上下功夫，关注细节，努力使班中小孩子在原有基础上有更大的进步。

4、进一步做好班级工作、家长工做等各方面的工作。

总之，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不容易，但我相信只要乐岗敬业，一定会有所收获。我会将自己最珍贵的爱奉献给小孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。今后我会再接再厉，继续改进工作中的不足之处，争取新的进步！

力求把日后的工作做得更好！

谢薇 2024年1月15日

2024下半年教师个人成长总结

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子

们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

二、勇于改革，开拓活动领域

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，认真探讨，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：本学期我们根据《纲要》结合园本课程，开展了各种各样、丰富多彩的教育活动，开展的主题活动有：我升班了、祖国我爱您、多彩的秋天、健康的孩子、欢迎您冬爷爷（庆圣诞节和元旦）、我喜欢的电视节目等活动；在这一系列的活动中幼儿从各各方面得到了不同的发展.九月份中我们组织了庆祝“教师节”活动，我们布置了主题墙饰及更换区域的各种材料，并注意师幼互动，共同参与。为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中

“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿

给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针

对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果；四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

四、德育工作，以环保为载体

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“有趣的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看；让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

五、密切联系，增进家园互动

为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验，我们还特请余鹏翔家长撰写有关家教的文章。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之

任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

2024年1月

中一班 赵文娟

篇三：个人成长体会及感悟

个人成长体会及感悟

座右铭：人不能创造时机，但是可以抓住那些已经出现的时机。

蔚蓝的天空属于展翅翱翔的雄鹰；广阔无垠的草原属于纵横驰骋的骏马；三年的大学生活是我用辛勤的汗水描绘的一幅多彩的风景画。

在思想上，我经历了一次前所未有的洗礼；在走近党组织的道路上，我经

历着磨练，接受着考验；在学习的道路上，我面对一道道难题，留下一滴滴汗水；在成长的道路上，我时刻面临着新的机遇和挑战！

三年里，在学校领导、老师的关怀和帮助下，我迈着坚实的步伐，奋发进取，努力学习，树立了坚定的政治观，科学的世界观和人生观，具备了良好的道德观、牢固的群众观和劳动观。学会了用理智的闸门控制自己的情感和行为，遵守学校的校风校纪，响应学校的各项号召，战胜了前进道路上的各种各样的困难和挫折，积极主动地锤炼和提高自己的“自知、自立、自制”能力，使自己不断地走向成熟，真正的成为生活的强者。

学习是大学生永恒的主题，是大学生的中心内容和主要任务，出色的完成学习任务是每一名大学生责无旁贷的天职。渴望成才的大学生都应该把自己的学业同当前时代的需要紧密联系在一起。在正确的学习目的的指引和推动下，端正学习态度，掌握科学的学习方法，努力去构建合理的知识技能结构，把自己塑造成一名符合时代要求，适应社会主义市场经济体系和当今激烈的国际竟争的有真才实学的复合型人才。进入大学后，我深知作为一名学生，其首要任务仍是学习。在新的阶段，学习被赋予了全新的内容，面对学习中出现的困难，我没有畏惧和迷茫，而是积极地调整学习方法，明确学习目的，加大学习力度。功夫不负有心人，三年中的所有课程我都取得了较为理想的成绩。

然而，在成绩面前我仍清醒地认识到一个人要想立足于充满竞争的二十一世纪，必须寻找更多的机会来拓宽自己的视野。因此，我除了加强专业课知识的学习外，还报名学习了计算机国家二级、AutoCAD、Photoshop等软件课程的学习，使自己真正做到“一体强健、两翼丰满”。一切成绩都属于过去，在新的起跑线

上，我会不断努力，用自己辛勤的

汗水去谱写人生更加绚丽的篇章。

记得那年，我刚进入初中，一切都是陌生的。陌生的校园陌生的同学陌生的老师。随着时间的流逝，渐渐地陌生的都变熟悉了。校园不再陌生了。老师和同学也都成为朋友了，于是走过陌生，一切都变得快乐起来。中学主要是学习，自己却不曾认真的努力的学习过。上课总爱睡觉，总爱耍些小聪明，老师布置的作业也不去做，以及许许多多的事都没有我的份，直到每次考试都考的很差。所以在老师眼里我是一个调皮的孩子。我就集老师的“宠爱”于一身，快乐的进入了高中。

高中生活紧张而充实！但我却陷入地谷，后来才发现初中的学习只是自己耍小聪明，靠考试的突击来学习。而没有扎扎实实的一步一个脚印的学。没有掌握好学习方法呵基础知识。所以与其他同学的成绩拉开了很大的距离。渐渐的觉得老师没那么关心自己了，不再那么受宠爱了，不再那么骄傲了。想赶上

却找不到前进的动力。觉得自己很很失落觉得自己很没用，但在老师的不断鼓励下，我终于鼓起勇气，相信自己一定能成功的，还不没有到放弃的时候。我决定一定要努力考上大学，去体验一下大学的生活。曾听说过：在大学里先学作人，其次是作学问。也在大学生活中体会和实践着这句话。逐渐的发现一个人对生活的价值，于是不断鞭策自己，完善和提高自己成为一个优秀的人。

进入大学，由于现实和理想有一定的差距，这使我的思想又产生了动荡，但是在辅导员和班主任的细心指导下，我很快地实现了由中学到大学的“四个转变”，即：心理状态的转变（在新的生活环境和人际环境中，调整自己的心理态势，树立自信心，自觉地丰富生活，充实自身，主动地与人交往，寻找友谊，加强彼此间的思想交流和情感交流。优化心理，提高自控及对挫折的承受力，保持心理的健康发展），行为方式的转变（大学生活方式的特点：自我教育，自

我管理，自我服务，因而行为方式的自主性、规范性、有效性显得特别重要。应具有明确的主体意识，注意养成自立、自尊、自强、自爱的独立性格，加强道德修养，不断提高行为的自觉性、结构性、有效性），学习方法的转变（这是从机械接受性，记忆贮存性的学习方法向自主性、结构性、创造性学习方法转变）、理想目标的转变（把自己培养成为德才兼备的社会主义四有新人）.从而很就地适应了现实的大学生活。

在当今新时期、新形势下，社会对大学生提出了更高的素质要求，它不仅要求大学生要熟练地掌握一定的专业知识，还应具备一定的工作能力，组织协调能力等等。三年来，在繁忙的学习之余，我积极投身到学生工作当中，努力提高自身综合素质，充分挖掘自身潜能。

三年的大学生活给予了我获得“自知、自立、自制”能力的机会。这种机会，不仅是我今天驾驭生活的需要，也是明天走向社会、适应快节奏生活，成为开

拓的创新性人才必备的意志品质。在大学生活的实践中，我积极主动地锻炼和提高“三自”能力，使自己不断走向成熟。

为了加强自立能力的培养，我积极投入到社会实践和校园文化活动中。通过这些劳动，不仅使我懂得了生活的艰辛，明白了生活的意义，而且充实了我的知识面，增强了我的生存能力，提高了自身的综合素质。

大学生活既是丰富美好的，又是紧张复杂的。其中掌握约束自己、控制自己的能力是过好大学生活的必要条件。因此，在与同学相处中我坚持严以律己，宽以待人，亲善友好；在把握大学生活规律中，善于调整，使自己生活规律化；在处理学习和业余活动上，冷静地思考，始终抓住学习这个主旋律，有节制地安排业余生活。只有尊重实际，运用理智控制自己的情感和行为，才能获得大学生活的主动权，真正实现自尊、自爱、自立、自强。

回顾过去，有成功是我奋斗的基

础；有不足是我前进的动力，我一定严格要求自己，在以后的工作中争取更大的胜利！

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！人生的路任重而道远，我深信：人是打不倒的，除非我自己倒下！奋勇前进，永不言败。作为一名新时期的大学生，努力学习工作，为母校争光、为父母争光、为关心我们的人争光。

以上就是《个人成长总结》的范文全部内容，主要描述自己、幼儿、提高、学习、工作、能力、家长、自身，觉得好就按收藏下。

**第三篇：2024个人成长情况总结**

2024个人成长情况总结

2024年2月下旬，我有幸来到集团财务管理部从事内控及督办业务，这对我来说是一个全新的工作领域，以前的财务核算、资产管理等业务与这个岗位联系并不太多，能否在集团这个高标准、严要求的环境中发挥自己的才能，可以说是一个比较大的挑战。

在最初的一个多月里，我先后接了反思复盘、阳光行动、乳品行业调研数据提报、流程审批用时抽查等工作，感觉压力还是不小，主要是自身的劣势被显现出来，在乳品行业调研数据提报工作上，因不了解具体的报送口径，还是以过去的思维来考虑问题，这样一来就给公司带来一些不确定的风险。经领导提示后，我才慢慢意识到不管是什么样的业务，都需要静下心来仔细思考，不能再像以前接到一项任务后，只是简单的完成上报就可以，这里是代表伊利集团，代表公司的最高管理层面，凡事都要站在公司整体的角度上考虑问题，要求必须更高、更严。在接下来的工作里，我逐渐适应了这里的工作环境，相继又接手了制度流程的梳理、与审计部对标学习、董事会决议的审核报批等工作，虽然在工作中还是出现了一些问题，但总体讲还是有很多的进步。

反思复盘工作是我督办工作中很重要的一项，刚开始我是以报告的形式去总结财务管理部的月度报告，随着时间的推移，我发现这种方式并不科学，因为在总结半报告的时候，还需要花费很多的时间去汇总各模块的复盘主题、参加人数、具体开展时间、复盘成果、行动计划等，等于把各月的工作又重复了一遍，不仅让自己很辛苦，而且工作效率还不高。意识到这个问题后，我征求了领导的意见，并按领导的建议，每月汇总一次各模块的复盘结果，这样一来复盘工作效率明显提升，每月都可以动态的掌握部门的累计复盘成果。工作的内容可以不变，但人的工作思维和习惯却不能不变，只有大胆的创新求变，你的工作才可能事倍功半！

在工作中犯错可能是每个人都会经历到的，我在跟进39家子公司董事、监事变更业务中就犯了一个错误，对于未能及时办理变更的子公司的具体原因未作更深层次的了解，只是简单的在报告中作了一个原因说明，后期也未能进一步跟进，导致临近年终这项工作还没有真正落地，而且还引起与事业部间的扯皮，不能不说这是一个失败，领导对此也颇不不满，自己虽然配合领导最终完成了这项工作，但结果并不完美。后期在汇报26家子公司利润分配情况时，对董事情况作了一个说明，但又在这个问题出了差错，不仅漏统计了一家子公司，而且对董事会决议签批后董事变更情况未作详细说明，导致领导对汇报数据产生疑问。两次错误都发生在同一类业务上，这是什么原因导致？自己对此也作了一次深刻反思，究其原因还是自己对这类业务不重视，认为这类业务就是统计一下相关信息，一个普通专员做可以了，结果是让自己在同一问题上栽了两次跟头。人可以犯错，但不能总犯错，跟领导沟通后，我深刻地认识到不论是做人还是做事，一定要谦虚谨慎、戒骄戒燥，这样才能踏实地把工作做好。

在集团财务管理部近一年的工作，使自己成熟不少，阅历和经验也有所增长，但自己还需要静下心来，仔细想想自己的不足，下一步需要从哪几个方面提升？根据2024年重点工作规划，未来将从下几个方面提升：

1、多钻研业务。创造机会多了解各模块关键性业务，掌握业务要点，为未来提升内控管理能力作进一步铺垫。

2、多学习理论知识。积极参加集团组织的各类专业培训，提升个人技能，业余时间多读好书，尤其是管理方面的书籍，开拓自己的思维，注入新的理念。

3、多参与实际业务。理论是为实践所服务的，只有自己多了解业务、参与业务，才能精进自己的业务水平，挖掘更多地创新潜力。

4、多沟通、多总结、多反思。对于自己不能确定和不把握的业务，要多向领导和同事请教，保持一个谦虚、好学的心态。对于不足，要虚心接受各方面的批评，认真反思自己的过失，做好总结和规划，提升自己的综合能力。

**第四篇：个人成长总结**

教师个人成长总结

感觉时间过的特别的快，转眼到了第二学期。作为语文教师，教学是培养学生的听、说、读、写能力，因此，语文课堂教学一定要立足学生，以学生发展为本，把课堂还给学生；要着眼文本，融入文本；要重视背诵积累，追求真实有效。

课堂教学关键在于如何诱导学生的学习兴趣。而学习兴趣是推动学习活动的一种高效催化剂。因此，语文教师在教学过程应当考虑照顾学生的语文学习兴趣，以便激发他们学习语文的积极性，促进学习的效率。而课堂教学中的趣味性，是诱发学生学习兴趣的一个极其重要因素。

一、趣味的课堂从新颖的导入开始

导入新课是组织语文教学的第一步，好的导入能先声夺人，扣人心弦，能激发学生的兴趣和旺盛求知欲，创造良好的学习氛围。新课导入的方式多种，教师应根据需要灵活运用。我的新课导入方法有：故事导入、谈话导入、比喻导入、意境导入、引用导入。

二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。

三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。课上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为，并时常针对性的对自己的教学进行改进。

四、做一个信息时代的教师

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸。

我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新，我会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持。

**第五篇：个人成长总结**

个人成长总结

一个学期转眼即逝，是时候将本学期的数学教学工作做一个全面、系统的回顾与总结。希望能发扬优点，克服不足，在今后的教学工作中更上一层楼。

本学期我担任三年三班和四班的数学教学任务。在工作中，我坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己。结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、用心听课

用心听课才发现自己原有的知识是远远不够的，还必须不断“充电”来充实完善自己的知识结构，丰富自己的教学理论。听课、听讲座、写教研论文……对照自己，取他人之长，补自己之短。本学期，我听课达30节以上，外出培训学习数次，给我的数学教学增添了新的活力。

二、坚持认真备课。

备课中我不仅备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真修改教案。课后及时对该课作出反思、总结。研究重点与难点突破方法，确定具体教学方法。注意难点处分散练，易混处对比练，重点处反复练，切实提高课堂效率。

三、努力增强上课技能，提高教学质量。

课堂教学是教学的主阵地，要重点抓好课堂教学，注意处理预设和生成的关系，着力培养学生的思维能力，让数学课“活”、“趣”、“新”。

（一）激发学生的学习兴趣。

调动学生多种感官参与学习，使学生的大脑始终处于最活跃状态，适当介绍一些有趣的数学知识或者是数学小故事，激发学习数学的兴趣。

（二）重视培养学生的动手操作能力。

“学生的智慧在手指尖上。”要发展学生的智力从动手开始。注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。通过学生做一做、摆一摆、分一分等数学实践活动，引导学生主动发现知识的奥秘及内在规律，培养学生自主探究解决问题的能力。紧扣时代脉搏，为学生铺就终身发展的通道。

（三）在课堂上特别注加强师生交流。

充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

四、结合学生的身心发展特点，充分利用激励机制的作用。

我是从六年级直接回来带三年级，学生明显地比六年级学生做小动作、说悄悄话、交头接耳的现象要多。面对那么多不懂事的孩子，面对一双双调皮的眼睛，我认为提高课堂教学效率的关键，是如何更好地进行课堂组织教学。首先，我想到的是激励机制。采取多种形式进行口头表扬，如：个人表扬：“某某坐得真好”，“某某听得多认真啊，老师都为你高兴”，“某某反应最快，是这节课最聪明的孩子”等。集体表扬：“第一小组同学回答最响亮”，“第二小组同学坐得最端正”等等类似的表扬语，适时地穿插在整个课堂教学的始终，课堂纪律明显好转。但也有极个别的学生，由于年龄小，天生好动，自控力差，管不住自己如何振豪、樊星宇、康静薇、连悦彤等同学，遇到这样的同学，课下我会单独找他们谈心，鼓励他们课上认真听讲。最后，我总会说上一句，“老师相信你能做到”。课上，每当我发现平时好动的同学有了积极的表现时，就会抓住时机给予肯定，这节课，这名爱犯小错误的同学表现的就会很好。一个鼓励的眼神，一个激励的微笑，一句不经意的表扬，营造了一个轻松和谐的课堂氛围。作为老师的我教得轻松，学生学得开心。

同时，我还学习钱守旺老师的奖励机制，对于作业公正全对的同学予以班币奖励，并可用来抽奖，抽取免作业牌或表扬信，每月底对上课表现积极的同学给予奖励。通过一连串的奖励，学生的书写和正确率有所提高。

六、不足之处

（一）解决问题教学是我处理不好的一项教学内容。

不会分析数量关系，数量关系使用混乱，缺乏好的学习与强化机制，没有好的审题习惯和书写习惯，所幸在后期我对学生的书写等进行了严格要求，书写勉强有所进步，但是对于审题习惯的培养，认真的态度等都需要我在以后的教学中付出更大的努力。

（二）学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。许多时候，我认为只要一思考就能想到的内容，等很久却不见一定数量的同学举手，这就说明孩子的自主性还有待提高，对于我们讲过的错题，他们很少去主动修改。这耗费了我很大的精力，但却收效甚微。

（三）加大家校之间的联系。

抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！