# 关爱留守儿童和贫困学生工作制度

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-08-26

*第一篇：关爱留守儿童和贫困学生工作制度铁铺小学关爱留守儿童、随迁子女和贫困学生制度做好留守儿童、特困学生的教育工作，不但有利于我校教育教学工作的正常开展，还有利于本地区持续、稳定地发展，为构建和谐校园贡献一点力量。为了保证留守儿童、特困学...*

**第一篇：关爱留守儿童和贫困学生工作制度**

铁铺小学关爱留守儿童、随迁子女和贫困学生制度

做好留守儿童、特困学生的教育工作，不但有利于我校教育教学工作的正常开展，还有利于本地区持续、稳定地发展，为构建和谐校园贡献一点力量。为了保证留守儿童、特困学生正常学习，健康成长，我校根据实际情况，特拟订了如下工作制度：

1、建立留守儿童情况登记制度。各班级要对在校留守儿童进行全面登记，了解和掌握留守儿童基本情况，以利于对留守儿童开展有针对性的管理和教育。

2、建立留守儿童结对帮扶制度。通过师生之间一对

一、学生之间一对一等多种形式，与留守儿童结成学习、生活帮扶对子，使留守儿童得到学习、生活、心理健康、情感交流和思想上的关怀和帮助。

3、学校设立“关爱热线”，热线电话：\*\*\*，为遇到困难需要帮助的留守儿童、特困学生提供实质性的服务；班级建立“帮扶热线”，对贫困型、老龄型、畸向性、文盲型家庭要建立一定的帮扶关系，把帮扶措施具体落实到位。

4、不歧视留守儿童、特困学生，更不虐待留守儿童、特困学生。主动关心留守儿童、特困学生的学习情况，及时向监护人提供教育性建议。留守儿童、特困学生的家长咨询其子女的各种状况，不得以任何方式拒绝交流，要诚恳、耐心、细致地解说。

5、建立留守儿童沟通交流制度。将德育工作放在首位，通过组织开展多种学生喜闻乐见又积极参与的少先队活动、社区服务活动、心理健康教育活动、文体活动、法治安全教育活动等，为留守儿童增进与同龄人的交流沟通、师生间的关爱互动、社会环境人际交往等搭建健康和谐的情感交流平台。教师每月走留守儿童、特困学生家中一次，每月同其监护人谈一次心。

6、随时收集有关留守儿童、特困学生的教育类书籍，向有经验的教育专家咨询留守儿童、特困学生的心理教育策略，提高自身的教育能力。

7、建立留守儿童、特困学生管理教育责任制度，形成学校、社会、家庭三位一体，共同关心、教育、管理留守儿童的机制。建立、健全并实施“留守儿童、特困学生关爱工程”工作激励制度。每学期要对留守儿童、特困学生的各项工作进行总结，把具有重要意义的工作经验向外界推广，加强此项工作的社会效应。

此项制度自2024年9 月10日起正式实施。

**第二篇：关爱留守儿童工作制度**

河东小学关爱留守儿童等特殊群体

工作制度

随着农村剩余劳动力大量转移,农村留守儿童数量不断增多，留守儿童的思想道德教育越来越成为教育关注的重点对象，关爱留守儿童对加强和改进未成年人的思想道德建设有着致关重要的作用。为了保障农村留守儿童这个特殊群体能和正常的未成年人一样健康成长，促进学校关爱留守儿童工作的有效开展，结合我镇实际，特制定如下工作制度：

一、组织领导制度。

1、镇中心学校成立以校长为组长、副校长和支书为副组长、办公室成员和各片区小学校长和中学校长为成员的“三关”工作领导小组、各校要成立以校长为组长、副校长（支部书记、教导主任）为副组长的关爱留守儿童领导小组，并明确专人负责些项工作。

2、要充分发挥领导小组的作用，明确职责，分工合理，责任到人，加强对留守儿童的关爱和管理

二、统计报送制度。

1、每学期开学初，各学校班主任、科任老师要对本班留守儿童进行摸底调查，了解留守儿童的住址、联系电话、家长姓名、外出务工地点、联系方式、是单亲还是双亲外出、家庭具体情况等，做好造册统计并及时上报学校。

2、各片区内学校要把本校规范的留守儿童情况统计表和电子报表及时上报到片区学校；片区学校和各中学由专人造册统计并在开学后一个月内上报中心学校。

3、留守儿童的统计上报时要做到及时、准确、具体，做到不漏统、不重统，确保统计数据的准确性。

三、留守儿童关爱制度。

1、父母是孩子的第一监护人和亲情依附者，对孩子的成长具有不可替代的责任和作用。各校要教育引导外出家民工切实担负起培养子女的社会责任，努力使留守儿童在幸福的家庭环境中健康成长。

2、发挥校园主课堂、主阵地、主渠道作用，提高教师对留守儿童的教育管理水平。针对留守儿童的生理和心理特点，实行代理家长制，辅导学业、疏导心理、沟通情感、矫正行为，真正主教师成为留守儿童学习上的引路人、生活上的知情人、成长过程中的保护人。

3、代理家长要掌握留守儿童的基本情况，每月对结对帮扶的留守儿童至少进行一次谈心、与留守儿童班主任交换一次意见，到留守儿童家中看望一次、检查一次留守儿童的家庭作业、与留守儿童共进一次晚餐、与留守儿童的父母通一次电话，让他们在温馨的环境中健康成长，形成健全的人格、健康的心理。

4、代理家长要认真填写亲情结对工作日记，做好留守儿童的学习辅导、困难帮扶、情感沟通、行为矫正等工作，使代理家长成为留守儿童学习上的引路人、生活上的知情人、成长过程中的保护人。

5、各校要发动社会力量，帮助和解决留守儿童在学习生活中的具体困难，为留守作童的健康成长营造良好的社会环境。

6、整合社会资源，加强校园文化建设，为留守儿童创造一个温馨的校园环境，定期开展丰富多彩的文体活动，让留守儿童在温暖的集体中体会到成长的快乐。

四、档案管理制度。

1、各校要针对留守儿童的具体情况，建立档案，及时做好留守儿童档案的补充和变更工作；要做到与留守儿童的具体情况相符合，并要求专人管理。

2、建档的主要内容上级文件资料、本校工作机构、工作台账、相关工作报表、宣传信息、活动资料等。

3、留守儿童建档率要达到100%。

五、信息报送制度。

1、信息报送原则：

（1）及时性原则。重要信息早发现，早收集，早报送。

（2）准确性原则。实事求是，尊重客观，符合实际，文字表述准确，用词严谨，分析恰当，数字精准。

（3）时效性原则。以推动落实、促进工作为原则，及时提供真实、有用的情况，坚决克服形式主义。

2、信息上报内容

（1）要围绕“三关工程”的工作部署及贯彻落实情况报送信息，做到重大活动及时报送，成功做法和经验随时报送。

（2）各校三关工作思路、工作情况进展情况、主要工作完成情况等方面的信息每月报送一次。

（3）各学校三关办召开的各项会议要及时报送会议图片、会议主要内容。

（4）各学校要有专人负收集关爱留守儿童的相关信息及活动图片，每月25日前报送中心学校。中心学校根据收集情况向镇三关办和教育和科学技术局三关办报送。

（5）、每学期初各校要根据学校实际情况拟定工作计划，期末要将本学期工作的开展情况写出书面总结。计划和总结要在规定时间内报送到中心学校三关办。

（6）在坚持上述信息必报的同时，鼓励报送包括调研报告、汇报材料等在内的调研性信息。

六、追踪监督制度

1、适用范围

（1）上级三关工作领导小组作出的有关决定、通知的执行情况。

（2）上级三关工作领导小组在开展专题调研、指导检查、参见视察活动中提出的有关意见和建议的办理情况。

（3）上级三关工作领导小组认为有必要进行跟踪坚持的其他有关事项。

2、被追踪的学校要自觉接受和主动配合，并在规定的时间内报告报告执行或者办理情况。不能按时报告的，应当说明理由。

3、对于不提交，没有正当理由逾期提交执行或办理情况报告，执行或者办理工作不落实，或者敷衍塞责的学校，中心学校三关工作领导小组将追究被追踪监督学校校长责任。

七、调研工作制度

要围绕“三关工程”具体工作展开调研，总结好的经验和做法或提出好的建议意见。调查究人员要坚持一切从实际出发、实事求是的思想路线，发扬吃苦精神，改进工作作风，虚心向群众学习，向实践学习，增强认识问题、分析问题的能力，确保调研报告的时效性和针对性，不断提高调查研究的水平。

八、考核奖惩制度

镇中心学校将把各学校的“三关工程”工作纳入年终综合目标考核，对工作重视且完成较好的学校进行奖励，对工作不重视、走形式的学校要追究相关负责人的责任。

**第三篇：关爱留守儿童工作制度**

东王小学关爱留守儿童工作制度

随着我乡外出务工人员的逐年增多，留守儿童出现率呈上升趋势，为让这些远离父母的孩子的身心健康成长，根据学校具体实际，特建立本关爱留守儿童工作制度，并自公布之日起执行。

一、建立组织领导制度。

二、建立留守儿童基础信息制度。

三、建立“大手拉小手”爱心帮扶结对制度。

四、建立谈心交心制度。

五、建立留守儿童家访制度。

六、建立亲情联系制度

七、建立留守儿童日常管理制度。

八、建立心理咨询制度。

九、建立留守儿童“快乐伙伴假日营”活动制度。

十、建立定期开展活动制度

十一、建立开展法制、安全、心理健康教育等讲座制度。

十二、建立家校互动制度。

十三、建立为留守儿童免费体检制度

十四、建立典型引路制度。

十五、建立农村留守儿童教育研讨制度。

十六、建立关爱留守儿童工作激励制度。

2024年9月

**第四篇：关爱留守儿童管理工作制度**

关爱留守儿童管理工作制度

罗定市素龙第一中学

一、留守儿童档案和登记制度

各班主任对本班在校的“留守儿童”进行认真的调查和登记，建立每个“留守儿童”的专门档案和联系卡。其基本内容包括：儿童的基本情况、家长姓名、家庭详细住址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，或其他法定监护人的职业、详细地址、联系电话等。加强学校与儿童家长或其他法定监护人的联系，对“留守儿童”开展有针对性的管理和教育。

二、“留守儿童”帮扶制度

为促进留守儿童快乐、健康成长，经研究，我校决定开展“大手拉小手”爱心结队活动，每一名教职工结队帮扶一两名留守儿童。为切实提高帮扶成效，特制定此帮扶制度，希遵照执行。

1、每名教职工要详细了解帮扶对象的家庭、学习、生活情况，深入家庭了解家庭经济、人口、留守儿童父母和第二监护人的详细资料。

2、每周至少要和留守儿童谈心一次，了解留守儿童在学习、生活上是否有困难，并要积极解决他们所面临的各种困难和问题。

3、帮扶人员要熟记自己帮扶的留守儿童家长、现监护人的联系电话，保证随时能联系帮扶对象的家人，每周要为留守儿童提供条件，和其父母通话一次。每月帮扶人员至少要和帮扶对象的父母通话一次，向其通报其子女在校学习、生活情况。

4、谈心、通话情况要有记录，每周上交政教处备查。

5、帮扶人员有切实负起责任，要从学习、生活、情感上帮扶，确保自己所帮扶的留守儿童生活上有人照料、行为上有人管教、学习上有人辅导、心灵上有人抚慰，学习安心，生活舒心，情感温馨。

三、留守儿童谈心制度

1、谈话便于了解儿童的思想动向,掌握儿童的心理状态,便于及时全面了解每位儿童.2、教师要主动,积极,热情的找每一位儿童,每学期要谈话两次.3、谈话要重视后进生,让他们体会到老师的关爱,树立”|我能行,我不比别人差”的信心.4、找优生谈话,要使他们有一种强烈的责任感,”我一定能把班中的学习风气树立起来,让全班同学共同进步.”

5、代理家长和儿童的谈话面,须100%.6、学期中,代理家长应及时把握,重点关注学习有困难,行为有偏差等现象的儿童,进行个别谈话.7、谈话后要求谈话教师做好谈话记录,关注重要信息.8、谈话记录要求每学期开学后上交教导处,情况分析后存档

四、留守儿童家长联系制度

1、定期召开“留守儿童”监护人会议，每学期一次，并向监护人汇报学校工作计划和工作情况，通报儿 童在校的学习、生活、思想道德、2 心理健康等方面的情况，共同探讨“留守儿童”的教育管理措施。

2、留守儿童之家设立、开通“亲情热线”，建立留守儿童父母与孩子、留守儿童监护人与学校定期或不定期的电话联系制度，及时与家长交换意见，同步教育好“留守儿童”。

3、在学期结束时，要求留守儿童给在外的爸爸（妈妈）写一封信，汇报一学期的学习、生活情况。

4、要求代理家长至少每学期对所监管的留守儿童进行一次家访。

五、留守儿童的应急机制

1、“留守儿童”在校期间遇突发事件，必须要在30分钟内告知委托监护人，1小时内告知在外务工家长，2小时内报告上级教育主管部门，2小时内报告上级教育主管部门和政府，层层签定留守儿童安全责任书，确保儿童在安全的环境中成长。

2、加强与“留守儿童”的监护人或代理监护人之间的交流与沟通。向“留守儿童”及其家长公布了班主任的联系电话和详细通讯地址。

3、加强班主任的责任。学校常常专门组织交流关爱“留守儿童”的经验，增强对“留守儿童”教育的实效性、针对性、策略性。

4、加强与留守儿童父母或监护人的交流与沟通，定期举办安全知识、健康知识讲座。明确职责，创造良好的育人环境。对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾，5、加强各方面统筹，建立农村社区、学校、家庭三位一体的教育网络。即“留守儿童”→班主任→学校→家长（监护人）之间建立完备的联系方式，以应付突发事件的发生。

六、留守儿童之家管理制度

1、建立留守儿童跟踪管理档案。学校对留守儿童登记备案，分类区别对待，进行有针对性的教育和管理。各班主任教师及随时了解留守儿童的学习、生活状况、思想动态等，有针对地对他们进行帮助和引导。

2、学校要充分利用假期、或春节家长回家的时机，召开留守儿童家长会，与家长交流，使学校内外对儿童的影响产生合力效应。

3、重视留守儿童的身心健康，开通家长（监护人）热线，学校老师要经常与家长（监护人）联系，了解孩子在家的情况，以便及时帮助留守儿童；

4、经常组织留守儿童参与文体娱乐活动，充实业余生活，多与他们沟通交流，慰藉他们残缺的感情。

5、课程教学中加强留守儿童的生存教育、安全教育和法制教育，强化留守儿童自尊、自立，帮助他们了解知法、守法的知识技能；

6、关注他们的身心健康发展，尤其是留守儿童，学校成立心理咨询机构，开设针对青少年身心发展规律的心理课程，专设心理教育教师，心理健康咨询室，共同对儿童的显性和隐性的心理压力进行疏导，为留守儿童排忧解难，引导儿童走过人生发展的关键时期，帮助儿童健康、和谐发展。

7、办好家长学校，对家长开展家庭教育培训，教给他们正确的教育儿童的方法，不要溺爱孩子，当孩子做错了事要及时管教，一般情况下，不要满足孩子正常需要之外的要求，以养成孩子自我克制的习惯。注意与学校和老师保持经常性联系，及时了解孩子的发展状况。使留守儿童受到 4 更多的监督、照顾与关爱，减少留守儿童受教育的断层与真空。

8、每学期组织留守儿童给在外打工的父母写封信，汇报自己在学校及家中的学习生活情况，及自己要想向父母倾诉自己的情感。

9、留守儿童是社会普遍的问题，学校全体教职工要多关注了解留守儿童，对其进行调查研究，为他们营造健康成长的和谐氛围。

七、留守儿童学习制度

1、按时上学，不迟到，不早退，不逃学，有病有事要请假。

2、课前准备好学习用品，上课专心听讲，积极思考，大胆发言，不懂就问，回答问题声音响亮。课间做正当游戏。

3、课后认真复习，按时完成作业，书写工整，卷面洁净，独立完成。

4、积极参加各类课内外兴趣活动和社会实践综合活动，课余时间多读健康有益的书刊。

5、努力学好各门功课，不厌学，不偏科，争当学习成绩优秀儿童。

6、考试考查要诚实守纪，不违纪，不作弊。考试成绩要如实报告家长和监护人。

7、积极参加留守儿童之家举办的专题教育活动和文体娱乐活动，保证身心全面健康发展。

八、留守儿童生活制度

1、自尊自爱，注重仪表。做到坐立、行走、读书、写字姿势正确，穿着整齐美观、朴素大方，不打架骂人，不说脏话粗话，不随地吐痰，不乱扔垃圾，不进网吧和游戏厅，不做有损于集体和他人利益的事情。

2、真诚友爱，礼貌待人。做到关心国家，关心学校，尊敬师长，关爱同学，待人接物使用礼貌用语，虚心听取别人的批评意见，不欺侮小（女）同学和残疾人。

3、遵规守纪，热爱集体。爱护校舍和公共设施，爱护庄稼、花草和树木，节约水电，讲究卫生，做好值日生。

4、勤奋简朴，自立自强。积极参加力所能及的劳动，自己能做的事情自己做，生活节俭，不乱花钱，不挑食厌食，听从家长、老师和监护人的正确教导，不自行其事。

5、注重安全，身心健康。遵守交通法规，注意交通安全不做危险性游戏，不购买和食用不合格的小食品。积极参加体育锻炼，不断增强体质，经常保持积极、乐观、向上的精神状态。

九、留守儿童管理制度

1、留守儿童管理是学校管理的重要组成部分。学校各部门、班级、科任教师都要重视留守儿童的教育和管理工作，为留守儿童营造一个良好的学习生活环境。

2、留守儿童的校外管理责任人是其监护人（或委托代理人），应对其监护对象进行全面细致的跟踪管理，抓好留守儿童的校外学习、生活和活动，保证留守儿童的安全。

3、学校留守儿童之家要坚持经常开展思想品德、文化知识、法纪安全和心理健康教育，并对家长和监护人开展定期专题培训活动，共同促进留守儿童的健康成长。

4、学校要在学年初和留守儿童的家长、监护人签订安全责任书，明 6 确职责，分清责任，细化措施，抓好落实。

5、学校提倡、鼓励老师和留守儿童帮扶结对，担任“代理家长”、“爱心妈妈”，给予留守儿童热情、亲情和友情，使留守儿童感受到组织和家庭的温暖，互帮互助，共同成长。

6、留守儿童要遵守学校、班级的各项规章制度，听从老师、家长和监护人的正确教导，自尊、自爱、自强、自立、自护、自律，好好学习，天天向上，争做社会主义事业建设的合格接班人。

十、留守儿童之家教师工作制度

1、教职工要忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，热爱留守儿童，坚守工作岗位，履行岗位职责。

2、教职工要遵守学校常规，按时到校，按时上课，按时下课，按时开会，坚持住校。不迟到、不早退、不随意离校、不无故旷工。

3、教职工要积极服从学校分配的各项工作，完成各项任务，不讲条件，不打折扣，不分份内份外，尽职尽责，同心协力，搞好学校工作。

4、教职工要顾全大局，注意团结，齐心协力，勇挑重担，发挥中心小学教师的示范作用，正确树立个人和集体的光辉形象。

5、教职工要为人师表，教书育人，严以律已，以身作则，品德言行堪称儿童表率。关心爱护留守儿童，注重差生留守儿童转化，不体罚或变相体罚留守儿童，若造成不良后果个人负全部责任。

6、教职工对学校各项工作有批评权、建议权和监督权，对学校工作要多出主意，多想办法，共同搞好学校工作．

十一、留守儿童之家教师学习制度

1、全体教职工要认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”的重要思想和胡总书记重要讲话，学习党的各项路线、方针、政策，积极订阅报刊，读书读报，努力改造自己的世界现，树立正确的价值观和人生观，提高自己的思想觉悟和政治水平。

2、教职工要结合自身的工作实际和职业特点，认真学习贯彻党的教育方针，贯彻执行《义务教育法》、《教师法》、《教育法》和其它政策法规，遵循教育规律，增强法制观念和教书育人的自觉性，发扬无私奉献、忠诚敬业的伟大精神。

3、业务学习要结合自身的教课内容，学习大纲，深钻教材，学习教育学及留守儿童心理学等业务知识，坚持业余进修和继续教育学习，参加业务培训，苦练基本功。积极学习他人及外校（地）的好经验、好方法，学以致用，努力提高自己的业务水平。学校班子成员要多学习管理知识，丰富管理经脸，提高管理水平。

4、学习时间为每周两小时集体政治学习，两小时教学业务学习，六小时个人自学，学校要定期组织讨论、交流、检查、评比。

5、学校对教师的政治学习和业务学习要做到有计划、有组织、有安排、有内容、有汇报、有检查、有评比、有小结、有记载，学校要把教师学习情况纳入教职工的综合考核。

6、教师要积极开展读书活动，每期至少精读2本教育专著。

7、青年教师要积极参与业余学历进修活动，提高自身的业务能力和学历水平。

十二、学校留守儿童管理领导小组及职责 组 长：陈建治

职 责：审定管理制度和工作计划。副 组 长：谭泉荣、刘玫玲

职 责：拟订管理制度和工作计划，督促各班级认真实施并考评。成 员：陈星杰、刘劲光、许鹏、彭永飞、覃国钊 主要职责：

1.严格按照管理制度做好留守儿童的入学工作。2.做好留守儿童的教育工作。3.做好留守儿童的心理疏导工作。4.教育留守儿童养成良好的行为习惯。

十三、留守儿童之家管理员职责

1、要充分认识留守儿童之家安全卫生管理工作的重要性，认识学校对留守儿童之家管理员的工作能力、职业道德、言行举止和责任心的要求。要能以身作则、为人师表、关爱学生、工作勤勉、吃苦耐劳、爱岗敬业。

2、关爱留守儿童，主动帮助留守儿童解决一切实际问题，教育他们学会学习、学会生活、学会做人，使学生活动室成为团结友爱、互相帮助、互相学习、愉快合作、清洁整齐的学生之家。

3、能团结同事共同搞好工作，相互尊重、协同合作。

4、工作中要敢管、善管、能管、肯动脑、有预见性，预防和及时处理好各类突发事件。

5、每天负责督查留守儿童之家范围内的环境卫生，保持学生活动室 9 室内整洁划一，室外卫生、干净。

6、负责管理留守之家活动室活动用品的使用和保管工作，要求摆放整齐有序。

十四、留守学生活动室管理制度

1、留守学生活动室安排一名专职或兼职人员实行专人负责，专人管理，并建立岗位责任制。

2、留守学生活动室的图书、体育器材等，既可在室内使用，也可以外借。但外借图书、器材，应严格按照借阅制度或使用制度要求，按时归还，不得损毁、遗失。

3、留守学生活动室每周六、日开放，时间为上午8:00—11:00,下午13:00—17:00，晚上18：00—20：30。寒暑假期间适当增加开放时间。

4、留守学生活动室内应保持清洁、卫生，图书、器材分类清晰，摆放整齐有序。

5、管理人员应做好留守学生活动室防火、防盗、防潮、防蛀等保护工作，经常检查室内各种电器设备，发现故障，及时维修。

6、经常性开展关爱活动，定期开展阅读比赛、趣味比赛等活动，丰富留守学生业余生活，提高留守学生思想道德素质。

7、工作领导小组负责对留守学生活动室管理情况进行督察，及时报送相关

十五、留守学生教师工作制度

1.督促住宿学生按时作息，按时熄灯（灯由值班室统一控制管理）。10 管理校园夜间照明灯具及学生寝室电扇的开关。

2.指导留守儿童养成良好的卫生习惯。做好卫生知识宣传；加强疫病防控；负责寝室卫生；监督学生个人卫生。负责管理各寝室内设施，严格执行定期消毒制度。

3.每天检查住宿人数，严禁旷宿和外来人员留宿情况发生。

4.指导留守儿童提高安全、自护防范能力。加强安全教育；定期开展安全培训；提高安全防范能力，确保学生人生及财产不受他人侵犯。负责处理乱窜寝室、在寝室内打架斗殴、高声喧哗、胡写乱画等违犯住宿规则的事件。

5.值周期内检查寝室墙体、房顶是否断裂，床板、床撑、门窗、用电安全等，排除不安全隐患，防止触电、被盗等事件发生，保证学生住宿安全。

6.加强与留守儿童及家长的沟通与联系。深入学生群体，全面了解和掌握学生的心理情绪、思想动态、家庭情况，多与学生交流、谈心，做学生的良师益友；处理好与家长的关系，热情接待家长，征求家长意见，及时改进工作方法。发现学生生病要及时与班主任联系，采取必要的措施。危重病人要及时送医院治疗，和班主任一起及时与学生家长联系。

7.引导留守儿童开展健康有益的活动。配合学校、班主任开展“自尊、自立、自律、自强，远离不良嗜好、不法场所、不轨人群”等主题教育，引导他们人格上做到自尊，生活中学会自立，独处时能够自律，成长中力求自强；利用课余时间组织开展丰富多彩的文体活动，让他们在活动中体验成功，在活动中培养他们爱好和兴趣，感受到亲情的关爱。要经常深入学生寝室，了解各寝室的管理情况，纪律状况，发现不良情况及时采取对策予以纠正。

8.学生夜间在宿舍发生安全事故，实行事故责任追究制。

十六、留守儿童之家安全管理制度

1、全体教师对留守儿童要加强安全教育，安全工作要齐抓共管，天天讲、经常查，防止和杜绝不安全事故的发生。

2、严禁留守儿童携带易燃、易爆，易伤害等能造成事故的器械和玩具。班主任、科任教师要经常检查，学生之间要互相监督，发现后要及时查收，严防事故发生。

3、安全工作要做到“八防”：防火、防水、放电、防中毒、防倒塌、放跌伤、防车撞、防意外事故。

4、教育留守儿童放学回家路途中走路骑车靠右行，不玩耍，过十字路口时要注意来往车辆；不搭乘“三无”或超载车辆。

5、体育课、课外活动教师紧跟学生、严格管理，若发生不安全事故。体育课教师，各兴趣小组辅导教师要负全部责任。学校安排的各项劳动，班主任必须跟班指导、科任教师协同参加，精心组织，一同劳动，严防事故发生。若出了事故由班主任与科任教师共同负责。

6、课间活动由科任教师组织管理，不准学生随意走出校门，若发生不安全事故，按“前七分后三分”的规定，严肃处理。

7、上下楼梯分别靠右边走，不拥挤，不打闹，不设置障碍，不准从扶手上滑下，不得随意开楼上后窗。

8、对于违犯上述规定，酿成事故者，要追究当事人的责任，视其情节，给予行政和经济处罚。

十七、留守儿童之家活动室图书器材设备等使用管理制度

为了加强对 “留守儿童之家”活动室图书器材设备等的使用管理，确保 “留守儿童之家”活动室财产安全和广大留守儿童的健康，保护环境，特制定本制度。

1.要高度重视活动室所配置的图书、电脑、电话、桌凳等的安全管理和有效使用，选配责任心强，有一定业务能力的专人负责此项工作。学校要切实加强领导，落实责任制度，同时要定期或不定期地对活动室所配置的图书器材设备等进行全面检查，消除事故隐患，确保留守儿童安全正常使用。

2.除上级按规定配发的电脑、电视机、电话、图书等物品外，活动室根据留守儿童开展课外活动实际需要添置图书器材设备等，应由活动室具体管理人员提出口头申请，并由部门负责人形成书面添置报告报学校领导批准后，纳入学校总体添置计划统筹安排。

3.留守儿童之家活动室物品添置后，应由活动室具体管理人员与部门负责人一起核对验收。验收无误后立即入库，做好帐册。

4.对师生或社会爱心人士捐赠的物品，也应按照上述规定和要求做好验收、入库、做帐等工作。

5.每学年末，对留守儿童之家活动室所有使用或库存的物品应进行一次清查，做到实际物品与入库总册名称与数量相符，如有临时外借的应及时追回。对已不能使用作报废处理的物品，需填写好“留守儿童之家活动室报废物品申报表”，具体写清报废物品的名称与数量，并经活动室具体管理人员与部门负责人签字、校领导审批后才能办理核销手续。

6.留守儿童之家活动室是留守儿童课余组织开展有益身心健康活动 13 的场所，活动室内所有配置的电话、电脑、电视机、图书、体育器材等设备设施应充分发挥其作用，供留守儿童使用。因此，留守儿童之家活动室应向留守儿童开放。

7.活动室供留守儿童开展活动所配置的物品，要认真做好每次使用记录。活动室要建立健全各类“物品使用记录表”。留守儿童使用亲情电话或视频电脑与外出务工父母联系交流，由留守儿童及时填写《留守儿童之家活动室亲情电话（视频电脑）使用记录表》；借阅图书的，由留守儿童及时填写《留守儿童之家活动室图书借阅记录》等等；由帮扶值班教师组织留守儿童在活动室开展活动使用有关物品的，由帮扶值班教师负责填写《留守儿童之家活动记录表》。活动室具体管理人员要负责活动室物品使用情况的及时记录，并做好记录表的保存工作。

8.帮扶值班教师应与具体管理人员共同做好活动室物品的维护管理工作，并经常教育留守儿童要爱惜活动室所有物品，养成爱护公共财物的良好行为习惯。

9.活动室每次活动结束后，留守儿童所使用、借用的物品应及时归还，经活动室管理人员验收后放回原位。禁止活动室物品由留守儿童擅自带出活动室。

10.学校领导和活动室管理人员必须牢固树立“安全第一”的观念，保持高度警惕性，及时消除一切不安全因素，防患于未然，以确保活动室活动的正常开展，使得师生健康不受损害，国家财产不受损失，环境不受污染。

11.严格活动室的安全防范措施，防火、防盗等设施和器材要齐全，并定期检修、更换，确保其正常、可靠、有效。

12.活动室用电必须专设，线路选择和布线要符合安全要求。要配备 14 漏电保安设施。使用活动室用电时，必须由具体管理人员负责开启闸门，活动一结束，应立即关闸。离开前，应认真检查活动室各部位是否安全正常，门窗是否关好，确保万无一失。

13.对由于放松警锡、玩忽职守、安全防护不力而造成人身伤亡、失火、被盗等重大事故的，要立即报告学校保卫部门及上级主管部门，对事故责任人要严肃处理。

**第五篇：小学关爱留守儿童工作制度**

关爱留守儿童工作制度

1.学校成立留守儿童关爱工作领导小组和留守儿童关爱工作机构。校长任组长，副校长为副组长，少先队大队辅导员及各班主任为组员。

2.做好留守儿童基础信息调查工作

各班班主任在每学期初要对本班留守儿童家庭情况进行一次调查摸底，正确无误地掌握本班留守儿童的动态信息，并建立和完善留守儿童档案，重点记录“留守儿童”的现居住地、现监护人（或托管人）的姓名、关系及联系方式、父母工作单位及通讯方式等情况。

3..班主任要做到“三知、三多和三优”。三知：知道留守儿童基本情况、监护人（或托管人）情况、父母外出务工情况； 三多：对留守儿童在生活上多细心照顾、学习上多悉心指导、心理上多耐心引导；三优先：学习上辅导优先，生活上照顾优先，活动上安排优先。

4.班主任每月至少要与“留守儿童”托管人或监护人联系一次，保持与外出打工的父母孩子经常性沟通，同时要积极引导学生做一些有意义的事，为家庭、为学校、为班集体争光添彩，培养学生的荣誉感和上进心。.班主任每两周至少与留守学生谈一次话，与他们进行零距离交心，了解他们近来的学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。.成长导师要坚持对留守儿童进行家访，每学期都要走进每一个留守儿童家庭，对父母均外出的留守儿童更要特别关注，了解他们在家生活情况，家中现监护人的教育管理情况，加强与代理监护人联系与沟通，共同关心留守儿童成长。

7.利用政治学习之际，由学校安排大队辅导员或心理辅导老师组织留守学生开展法制、安全、心理健康教育等相关活动，倾听他们的想法，关注他们的身心健康，每学期活动不少于2次。

8.建立家校互动机制，每学期召开一次留守儿童监护人会议，对留守儿童的监护人或临时监护人进行培训，加强留守儿童的教育管理。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！