# 四年级组工作总结3

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-08-26

*第一篇：四年级组工作总结3四年级组工作总结一学期又过去了，在忙碌与充实中，我们四年级组全体同仁共同努力，圆满地结束了各项工作，现在对年级组工作作如下总结。一、团结互助，彰显和谐年级组教师是一个不可分割的集体，所以我们大家无论是在工作上，还...*

**第一篇：四年级组工作总结3**

四年级组工作总结

一学期又过去了，在忙碌与充实中，我们四年级组全体同仁共同努力，圆满地结束了各项工作，现在对年级组工作作如下总结。

一、团结互助，彰显和谐

年级组教师是一个不可分割的集体，所以我们大家无论是在工作上，还是在生活上，都互相关心、互相帮助，是一个团结、和谐的团队。本学期，无论是开展教师活动，还是学生活动，大家都鼎立支持，竭力配合。学校开展了各级各类的研讨课、公开课，我年级组教师都积极参与。学生活动也丰富多彩，尤其是我们年级学生第一次代表学校参加县级舞蹈大赛——《金奇台》演出，由于学生快一年了没有练习过，动作全部都忘记了，加之卜秀兰老师又是一个非专业音乐教师，因此，她特别辛苦地对学生进行重新编排指导和培训，一遍又一遍地听歌曲，数拍节。一连好几天中午都不回家，在排练过程中感觉有些学生动作不太协调，在一个班范围内选人参加县级大赛表演能力有点弱。各班主任都竭力地推荐本班有表演能力的学生参加这次表演。使得这项工作圆满进行并获得县级二等奖的好成绩，得到了众多家长的好评，同时也提高了年级组学生的表演能力。总之，在学校组织的各项大型活动中，我们组的教师都显示出了自己认真负责、吃苦耐劳的精神和团结协作的团队精神。例如，艺术节的团体操和舞蹈表演等等。

二、深入钻研、认真备课。

作为教师，教学是第一要务，年级组各科教师能做到课前深入钻研，认真上课。特别是在教学模式上，本组老师本着虚心学习，切实转变教学模式，让学生真正受益的理念，经常在一起讨论教学问题，探索新路子。年轻教师更加虚心向老教师请教。本学期年级组的教研活动深入扎实地展

开。

语文组老师经常性地开展定期与不定期的教学工作讨论和交流。学校提出小组合作自主学习生本理念后，组里老师就积极行动，认真学习研究。根据外出教师汇报的经验，结合自己的教学实践，大胆尝试，做到让学生尽快享受到自主学习的乐趣。在新的探索中，我们遇到了许多的困惑，也感到迷茫，但我们本着对学生负责的态度，总是聚在一起深入反思，大家共享在教学实践中获得的惊喜，探讨在教学实践中碰到的问题。集体的力量让我们对自己的教学充满信心。四位语文老师分别上了公开课录像课。为了真正落实自主学习的教学模式，我们特别注意积累和总结，不仅在课堂的宏观架构上努力，还注意了细节的研究，为下学期的教学做了积极的铺垫。

数学老师虽然只有两位，但她们从来没有放松过教学研究，认真交流老师教与学生学的各种难题，吴老师请假，杨玉璐代数学课期间，张存莲老师尽管代两个班的数学课，仍然挤出时间手把手的指导杨玉璐上数学课。张存莲老师为了不耽误学生上课，在自己生病，公爹去世，丧假未满的情况下，托着疲惫的身体来坚持上课。李艳萍老师也积极参加了校级研讨竞赛课。英语教师俞婷力年轻有为，虚心好学。她经常请教英语教研组长，自己钻研教材和网络学习等。在自治区昌吉片区开展的英语教研活动竞赛中荣获一等奖的好成绩。我组先后开展了“同上一节课”“一课多讲”等活动，通过活动，教师们受益匪浅，教学能力得到了提高，也有力地促进了年级组教研氛围的形成。音乐教师曾艳萍经常不厌其烦的指导支教教师上音乐课和排练节目。她为艺术节团体操的设计排练付出了大量的心血。

总之，我组老师平时注意加强理论学习，把课改的教学理念渗透到平时课堂教学中。

一、落实日常教学工作，注重平时的知识积累。注重听、说、读、写的全面训练。

二、集体备课，集思广益，研究教材，研究教法、学法，以学生为本，扎扎实实搞好教学工作。一起探讨如何处理教学内容，一起突破教学难点。

三、备课组经常交流教学心得体会，资源共享，齐心协力。

四、搞好作业分析，落实每单元测试的质量分析，认真查找原因，寻找对策，踏踏实实做好一切工作。实现了“以人为本、各尽其才、资源共享”的教育理念。每一位教师在交流中、切磋中、争论中提高了自身业务水平，也让学生成为真正的受益者。

三、常规工作常抓不懈。

为了培养学生良好的行为习惯，促进整个年级良好班风的形成，本学期，我们仍把常规训练作为一个工作重点来抓。并以此为线，对学生进行了课堂，礼仪，卫生，纪律，节约，安全，诚信，法制等教育，内容涉及到学生学习生活的各个方面，具体到每一个细节。将学生的常规教育落到实处，并把学校的行规训练内容与班级的实际结合起来，做到因班制异。学生的精神风貌和各项常规有了很大的改观。我们把年级组的安全工作放在首要位置，充分利用班队会进行安全教育，安全工作常抓不懈。

四、活动丰富多彩，在活动中收获。

全组教师积极参加学校组织的各种活动，教师们在活动中收获了欢乐，得到了放松，体验了收获，以更放松的心态投入到教学工作中去。

这学期，学生的活动也是丰富多彩。三月份，我们结合文明礼貌月开展了“树文明之风 创美好校园”的绘画展活动。使学生讲文明爱护校园环境。四月份，结合学校读书月开展读书交流活动。五月份，结合语文综合性学习，开展了“走进田园 热爱乡村”的综合性学习展。六月份，数学老师结合教学内容开展了简便方法计算竞赛活动。全员参与到活动中，锻炼了学生的能力。

五、家校和谐，学生受益。

家委会工作是学校教育教学工作的基石，有了家长的配合才能使学校各项工作得以顺利开展；有了家长的支持，才能推动学校的办学水平再上新的台阶。本学期，我们的家委会工作更加成熟，为了给孩子们创造更多的锻炼机会和展示平台，大家群策群力，积极配合老师的工作。在参加学校组织的各类活动中中，我们的家长发挥了积极的作用，从动员到监督，在各种劳动和艺术节活动中都给予学校大力的支持。在学习上，家长们更是积极主动配合学校的工作，就解决学生学习中存在的问题献计献策，家校协作做了大量工作。

六、存在不足以及改进措施。

1、学生的自主教育还需要加强。对学生进行学习目的性的教育，培养学生学习的积极主动性和自觉性。

2、要大力培养学生干部的工作能力，使之真正成为老师的助手，提高他们的管理水平。在管理能力上，要加强学习和创新。

3、时刻树立全局观念，拥有主人翁意识，打造和谐团队。

4、常规工作重在坚持，形成长效机制。学生学习习惯、态度，行为习惯等仍有所欠缺，需要进一步引导。

总之，过去的一学期是繁忙辛苦的一学期，也是不平凡的沉甸甸的一学期。以后的日子里，我们会继续加快奋斗的脚步，微笑着面对一切的挑战，全力以赴让我们组的工作更上一层楼。

2024年6月

**第二篇：四年级组工作总结**

四年级组工作总结(精选多篇)

清远小学2024学年上学期四年级组工作总结

四年级组张燕

2024学第一学期的各项工作已经结束。一学期以来，在学校各级领导的指导下和全组教师的共同努力下，我们四年级组能有计划、有步骤地开展各项工作。现对本学期的年级组工作做一个全面的、系统的回顾。

一、团结互助，彰显和谐

年级组教师是一个不可分割的集体，所以我们大家无论是在工作上，还是在生活上，都互相关心、互相帮助，是一个团结、和谐的团队。本学期，无论是开展教师活动，还是学生活动，大

家都鼎立支持，竭力配合。学校开展了各级各类的研讨课、公开课，我年级组教师都积极参与。学生活动也丰富多彩，尤其是我们年级学生第一次参加的学校礼仪执勤工作，由于学生年龄小，能力差，老师们特别辛苦地对他们进行指导和培训，使得这项工作圆满进行并深受学生喜欢，得到了众多家长的好评，同时也提高了年级组全体学生的能力。总之，在学校组织的各项大型活动中，我们组的教师都显示出了自己的活力和实力。

二、深入钻研、认真备课。

作为教师，教学是第一要务，年级组语数两科教师能做到课前深入钻研，认真上课。特别是在教学模式上，本组老师本着虚心学习，切实转变教学模式，让学生真正受益的理念，经常在一起讨论教学问题，探索新路子。年轻教师更加虚心向老教师请教。本学期年级组的教研活动深入扎实地展开。

语文组老师经常性地开展定期与

不定期的教学工作讨论和交流。学校

提出学习杜郎口的自主教学模式后，组里老师就积极行动，认真学习研究。根据杜郎口老师的经验，结合自己的教学实践，开始尝试，做到让学生尽快享受到自主学习的乐趣。在新的探索中，我们遇到了许多的困惑，也感到迷茫，但我们本着对学生负责的态度，总是聚在一起深入反思，大家共享在教学实践中获得的惊喜，探讨在教学实践中碰到的问题。集体的力量让我们对自己的教学充满信心。李宏老师代表组内参加了岗位练兵竞赛活动，得到了好评之后又代表学校参加了县教育组组织的三生课堂教学竞赛，获得了 等奖。为了真正落实自主学习的教学模式，我们特别注意积累和总结，不仅在课堂的宏观架构上努力，还注意了细节的研究，为下学期的教学做了积极的铺垫。

数学老师们也从来没有放松过教学研究，他们认真交流老师教与学生学的各种难题，为了上好年轻教师的精彩

一课，粱黎黎老师也参加了县上的教研课竞赛，得了非常好的效果。通过活动，年轻教师受益匪浅，教学能力得到了提高，也有力地促进了年级组教研氛围的形成。

总之，我组老师平时注意加强理论学习，把课改的教学理念渗透到平时课堂教学中。

一、落实日常教学工作，注重平时的知识积累。注重听、说、读、写的全面训练。

二、集体备课，集思广益，研究教材，研究教法、学法，以学生为本，扎扎实实搞好教学工作。一起探讨如何处理教学内容，一起突破教学难点。

三、备课组经常交流教学心得体会，资源共享，齐心协力。

四、搞好作业分析，落实每单元测试的质量分析，认真查找原因，寻找对策，踏踏实实做好一切工作。实现了“以人为本、各尽其才、资源共享”的教育理念。每一位教师在交流中、切磋中、争论中提高了自身业

务水平，也让学生成为真正的受益

者。

三、常规工作常抓不懈。

为了培养学生良好的行为习惯，促进整个年级良好班风的形成，本学期，我们仍把常规训练作为一个工作重点来抓。并以此为线，对学生进行了课堂，礼仪，卫生，纪律，节约，安全，诚信，法制等教育，内容涉及到学生学习生活的各个方面，具体到每一个细节。结合学校检查，我们成立了以班主任为组长的文明班级监督小组，成立了学生监督队，将学生的常规教育落到实处，并把学校的行规训练内容与班级的实际结合起来，做到因班制异。学生的精神风貌和各项常规有了很大的改观。我们把年级组的安全工作放在首要位置，充分利用班队会进行安全教育，各班建立了安全小组，教师课间轮流值勤，安全工作常抓不懈。

四、活动丰富多彩，在活动中收获。

全组教师积极参加学校组织的各种活动，教师们在活动中收获了欢乐，得到了放松，体验了收获，以更放松的心态投入到教学工作中去。

这学期，学生的活动也是丰富多彩。开学初，我们结合教师节开展了“为老师献词”活动，使学生学会感恩老师的辛勤教育。在第十六次少代会上，我们四年级承接了少先队员献词活动，取得了很好的效果。在写字、手抄报展览、诗歌朗诵、读书收获节、冬季运动会、庆新年活动时，全员参与到活动中，锻炼了学生的能力。

五、家校联合，学生受益。

家委会工作是学校教育教学工作的基石，有了家长的配合才能使学校各项工作得以顺利开展；有了家长的支持，才能推动学校的办学水平再上

新的台阶。本学期，我们的家委会工作更加成熟，为了给孩子们创造更多的锻炼机会和展示平台，大家群策群力，积极配合老师的工作。在参加学校组织的各类活动中中，我们的家长发挥了积极的作用，从动员到监督，甚至细到文

具的准备都给予学校大力的支持。在学习上，家长们更是积极主动配合学校的工作，就解决学生学习中存在的问题献计献策，家校协作做了大量工作。

六、存在不足以及改进措施。

1、学生的自主教育还需要加强。对学生进行学习目的性的教育，培养学生学习的积极主动性和自觉性。

2、要大力培养学生干部的工作能力，使之真正成为老师的助手，提高他们的管理水平。在管理能力上，要加强学习和创新。

3、时刻树立全局观念，拥有主人翁意识，打造和谐团队。

4、常规工作重在坚持，形成长效机制。学生学习习惯、态度，行为习惯等仍有所欠缺，需要进一步引导。

5、开展的活动时创新意识比较淡薄。所我们更应该提高学生安全意识，在对学生进行安全教育的同时，更要多想办法，组织一些丰富多彩的活动充实学生的生活。

总之，过去的一年是繁忙辛苦的一年，也是不平凡的沉甸甸的一年。以后的日子里，我们会继续加快奋斗的脚步，微笑着面对一切对挑战，全力以赴让我们组的工作好上加好。

清远小学四年级组

2024年1月8日

小学部四年级组工作总结

亳州十二中李永立

时光荏苒，眨眼一个学期即将过去，作为年级组长，我能严格按学校的规章制度办事，在校领导的关心和本年级组老师的支持下，尽自己所能把本职工作做好。尽可能地发挥年级组的作用，配合做好学校分配的各项工作，特别是及时做好上传下达工作。为学校教学这一中心工作能有条不紊地开展尽最大的努力。现将本学期年级组工作总结如下:

1.加强师德建设，通过暑期师德培训，使教师素质和职业道德有了新的提高。开学初，我们认真学习教育理论，认真学习学校的各项规章制度，认真学习学校及各部门的工作计划，不仅提高了教师的思想认识，并且付诸教学实践，使广大教师认识到，在教学工作中，应全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，用先进的文化科学知识和科学创新的思维意识武装学生的头脑。

2.注重营造学习、研讨的办公氛围.平时在班级管理，教育、教学方面遇到麻烦和疑问，带领大家展开讨论、商量，共同寻求解决途径。学习和分析学校下达的各项任务和要求。组织本年级的教师认真学习学校的工作计划和要求，每周工作计划，明确学校阶段性工作，让每一位教师都顺利地开展好工作。

3.全年级组教师之间精诚团结，以身作则，刻苦好学，敬业工作。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的和谐氛围，创设了宽松、和谐、团结、奋进的工作环境，使各项工作得以顺利展开。

4.提高效率，把好教学质量关。本学期，我组教师加强有效教学的

交流探讨。深入钻研教材，结合学生实际因材施教，寻求解决教学中遇到的问题，互相取长补短，认真备课，积极利用多媒体做到“有效上课”，积极参与学校组织的各种教学研讨活动。认真开展听课、说课、评课活动，探讨交流，反思成长。严格执行减负的要求，设计有效的作业和提高作业批改的质量。强化后进生的补习辅导。

5.安全教育永远放第一位.安全教育是学校工作的重要一环，我们做到了安全工作常抓不懈，警钟长鸣。年级组的人员都能高度重视，认真细致的做好预防和检查工作，及时做好晨检汇报，关注学生的身体健康，定时对教室消毒。对班级学生存在的安全隐患做到了早发现早排查。并利用晨会课，思品课，班、队课，一分钟安全警示教育，消防安全演练等教育渠道，渗透安全常识，加强食品卫生及防病、防电、防盗、交通安全等宣传教育，提高师生处理各类安全事故的应急能力和安全防范意识。

6.做好上传下达工作。把领导的每一条指示，做好传达工作。对于教师的心声及合理的建议和意见利用每月工作总结及时向上反映。同时，记录好本学期的年级组长工作记载。

7.今后努力方向。年级组长这个工作好似“夹心饼干”，作为年级组长，我还需要不断提高自身的素质，不断充实自己，严格要求自己，处处以身作则，宽容大度，注意工作的方式方法，让大家团结合作，同心协力，让大家觉得在这个班组里，心情愉快干劲十足。确实体会到——团结就是力量。

四年级组工作总结

\_\_\_\_\_\_\_2014至2024第一学期

一学期又过去了，在忙碌与充实中，我们四年级组全体同仁共同努力，圆满地结束了各项工作，现在对年级组工作作如下总结。

一、团结互助，彰显和谐

年级组教师是一个不可分割的集体，所以我们大家无论是在工作 上，还

是在生活上，都互相关心、互相帮助，是一个团结、和谐的团队。本学期，无论是开展教师活动，还是学生活动，大家都鼎立支持，竭力配合。学校开展了各级各类的研讨课、公开课，我年级组教师都积极参与。学生活动也丰富多彩，尤其是我们年级学生第一次参加的阳光执勤工作，由于学生年龄小，能力差，老师们特别辛苦地对他们进行指导和培训，使得这项工作圆满进行并深受学生喜欢，得到了众多家长的好评，同时也提高了年级组全体学生的能力。总之，在学校组织的各项大型活动中，我们组的教师都显示出了自己的活力和实力。例如，教师节的红歌演唱和新年联欢等等。通过这一系列的活动，在放松和缓解工作压力的同时，更加增强我们组老师的凝聚力。

二、深入钻研、认真备课

作为教师，教学是第一要务，年级组语数英科教师能做到课前深入钻研，认真上课，特别是在学习杜郎口的自主

教学模式上，本组老师本着虚心学习，切实转变教学模式，让学生真正受益的理念，经常在一起讨论教学问题，探索新路子。年轻教师更加虚心向老教师请教。本学期年级组的教研活动深入扎实地展开。

语文组老师经常性地开展定期与不定期的教学工作讨论和交流。学校提出学习杜郎口的自主教学模式后，组里老师就积极行动，认真学习研究。根据到杜郎口学习的老师带回的经验，结合自己的教学实践，开始尝试，做到让学生尽快享受到自主学习的乐趣。在新的探索中，我们遇到了许多的困惑，也感到迷茫，但我们本着对学生负责的态度，总是聚在一起深入反思，大家共享在教学实践中获得的惊喜，探讨在教学实践中碰到的问题。集体的力量让我们对自己的教学充满信心。苏灏老师代表组内上的展示课，进行了自主学习的积极探索，把祖国的传统文化融会贯通在教学中，给学生美的享受，受到了来自马来

西亚的华裔校长们的高度评价。为了真正落实自主学习的教学模式，我们特别注意积累和总结，不仅在课堂的宏观架构上努力，还注意了细节的研究，为下学期的教学做了积极的铺垫。

数学老师们也从来没有放松过教学研究，他们认真交流老师教与学生学的各种难题，为了上好年轻教师的精彩一课，鲁红老师不惜

放弃休息时间，手把手地指导熊贤文老师试教，使得熊老师的教研课人人称道，取得了非常好的效果。通过活动，年轻教师受益匪浅，教学能力得到了提高，也有力地促进了年级组教研氛围的形成。数学组还组织了丰富多彩的活动，如：智力玩具研究、开心智慧园等等，在实践中，老师们注意总结，编写校本教材，撰写揭题报告，整理学生教学日记《小玩具，大智慧》，积累了许多经验。

英语组老师平时注意加强理论学习，把课改的教学理念渗透到平时课堂教学中。

一、落实日常教学工作，注重

平时的知识积累。注重听、说、读、写的全面训练。

二、集体备课，集思广益，研究教材，研究教法、学法，以学生为本，扎扎实实搞好教学工作。一起探讨如何处理教学内容，一起突破教学难点。

三、备课组经常交流教学心得体会，资源共享，齐心协力。

四、搞好作业分析，落实每单元测试的质量分析，认真查找原因，寻找对策，踏踏实实做好一切工作。实现了“以人为本、各尽其才、资源共享”的教育理念。这两位英语教师在交流中、切磋中、争论中提高了自身业务水平，也让学生成为真正的受益者。

三、积极准备，迎接检测

本学期开学后，我们组才接到通知，要参加全国的小学语文和数学教学检测。在时间紧，任务重的情况下，我们全组上下积极配合，做了大量的工作。

在学校的认真组织和领导下，我们首先向去年参加检测的五年组学习，学习他们的经验，总结他们的教训，然后发动家长积极配合，动员学生认真参与，更重要的是组织本组老师开展讨论，制订计划，在不影响正常的教学进度的情况下开展复习和训练。由于前三年的教学是在老师们认真扎实的工作中完成的，所以我们利用短短的半个月时间，根据学生各科中存在的主要问题，有针对性地进行辅导，力求通过检测，让学生对所学知识进行梳理，得以巩固。在准备检测的过程中，我们所有的老师都一心扑在学生身上，差生辅导，大家早出晚归，做了大量辛苦的辅导工作。

四、精葵花文学社成绩喜人

本学期，精葵花文学社在我年级开设了快乐读写培训班。参加培训的小社员在刘东老师的辅导下对写作和读书的兴趣大增。一批小作者正活跃在快乐的课堂上。

今年文学社取得了可喜的成绩：

1、全国九十九佳校园文学社

2、全国百优校园文学社团

3、全国九十九佳校园文学社刊

4、全国作文教学先进单位

5、全国百佳文学社

6、全国最佳校刊一等奖

7、全国最佳社刊一等奖

8、本学期文学社员在全国报刊杂志发表文章158篇，累计发表659篇。

9、本学期文学社员在全国各级各类写作大赛中56人次获得一、二、三等奖，累计有398人次获奖。

10、文学社精英写作班社员写出特特优文章26篇，写出特优文章365篇。

11、四年级读写社团进行了4次阅读欣赏，赏析了12篇作家精品文章，指导社员进行了4次写作练笔，写出了49篇特优作文。

12、本学期出版《精葵花》杂志3期，已经累计出版校刊社刊12期。

13、丰富精葵花文学社网站的内容，更新设置了“电视作文”、“电子社刊”、“海外平台”。

14、精葵花文学社在“全国校刊颁奖会暨全国校园文化研讨会”上做了经验交流。

15、精葵花文学社在马来西亚华文小学校长培训班上做了经验交流。

五、家校联合，学生受益

家委会工作是学校教育教学工作的基石，有了家长的配合才能使学校各项工作得以顺利开展；有了家长的支持，才能推动学校的办学水平再上新的台阶。本学期，我们的家委会工作更加成熟，为了给孩子们创造更多的锻炼机会和展示平台，大家群策群力，积极配合老师的工作。在参加全国教学检测中，我们的家长发挥了积极的作用，从动员到监督，甚至细到文具的准备都给予学校大力的支持。尤其是在流感时期，四家长做了大量工作。有的家长熬药天天送往学校，不仅有学生的，而且有老师的；有的家长积极帮助班级班级消毒；有的家长帮助管理辅导停课学生的学习。在年底学生安全保障工作中，我们年级家长积极行动起来，组织了六支义工队伍。许多家长牺

牲了自己的休息时间，每天放学护

送学生，消除了许多安全隐患。在学习上，家长们更是积极主动配合学校的工作，就解决学生学习中存在的问题献计献策，家校协作做了大量工作。

总之，过去的一年是繁忙辛苦的一年，也是不平凡的沉甸甸的一年。以后的日子里，我们会继续加快奋斗的脚步，微笑着面对一切对挑战，全力以赴让我们组的工作好上加好。

四年级组

2024年1月8日

片段

——四年级组工作总结

在这个学期将要结束的时候，我不由想起我们的语文教材中高尔基说的一句有关时间的名言：世界上最快而又最慢，最长而又最短，最平凡而又最珍贵，最易被人忽视而又最令人后悔的就是时间。是呀，不觉六年暗中偷换。当一个学期结束的时候，到了总结工作的时候，我苦苦思索做了哪些工作，却突然间失忆，好像这个学期从来没有来过，我们

什么工作都没有做过。但是逐渐地，一些记忆的片段却一点点浮现在眼前，是那么的真实，仿佛就发生在昨天。

“真是的，学生怎么不听话，说了不让做的事情还是继续在做，根本不知道自己是错的。”这是一个老师在批评学生后发的感慨。“淡定，学生不犯点错误怎么是学生呢？你怎么还是这么不成熟呢？”刘亚光老师说。大家都笑了，是呀，这个学期，我们慢慢能正视学生犯的小错误，不再像以前那样大发雷霆了。即使有的老师偶尔想不开，也会在其他老师的开导下慢慢淡然。这样一来，办公室里的笑声多了，教室里的笑声也多了。

“你们办公室有水吗？”有老师来我们办公室接水。“当然有，我们的水取之不尽用之不竭，因为我们有最体贴的男同事。”一句话说的办公室的男教师脸都红了，但是赞美是由衷的。自从我们组有了男教师加入以后，女教师就很少动过水桶。当然，我们的分工是很明确的，男主外女主内，男教师打水女教师

拖地。和谐之风吹遍四年级组。

“和老师，自从我采用记录本开始记录学生的行为之后，我们班打架的现象明显少了。”陈春丽老师说。本学期，我们试着进行学生的长效评价机制，取得了很好的效果。具体做法是这样的：每班准备一个笔记本，由班长对每天班级发生的重要的事情进行记录并标注。如果一个学生行为十分恶劣，就用钢笔在记录的文字旁边标注一个五角星，如果他做了一件好事，在班级加分的情况下还会记录下来并标上红旗。我们对学生说这个本子会一直保存到他们小学毕业。在毕业时他们所要获得的相关荣誉都以这个本子记录的为重要参考。这样一来，学生都自觉规范自己的行为，唯恐有不良记录。班级管理在学生的自治之下变得轻松了很多。

三个片段显然不能说明什么，但是我们的工作就是由这一个个片段连接而

成的。每一个片段中都饱含着我们组教师的辛勤与汗水。虽然每天都在忙

碌着，却因为有了一个温馨和谐的集体，每个人的心里都是暖暖的。

当然，本学期的工作中我们也犯了一些小错误，不过我们知错能改，善莫大焉。无德无能的我小心翼翼的走到现在，终于可以如释重负，交出一份还算满意的答卷，需要感谢我们组的全体老师们。下学期，我们会继续努力的。

2024-2024学第二学期四年级组工作总结

一学期又过去了，在忙碌与充实中，我们四年级组全体同仁共同努力，圆满地结束了各项工作，现在对年级组工作作如下总结。四年级组教师是一个不可分割的集体，所以我们大家无论是在工作上，还是在生活上，都互相关心、互相帮助，是一个团结、和谐的团队。本学期，无论是开展教师活动，还是学生活动，大家都鼎立支持，竭力配合。学校开展了各级各类的研讨课、公开课，我年级组教师都积极参与。学生活动也丰富多彩，尤其是我们年级学生第一次

参加的阳光执勤工作，由于学生年龄小，能力差，老师们特别辛苦地对他们进行指导和培训，使得这项工作圆满进行并深受学生喜欢，得到了众多家长的好评，同时也提高了年级组全体学生的能力。总之，在学校组织的各项大型活动中，我们组的教师都显示出了自己的活力和实力。例如，教师节的红歌演唱和新年联欢等等。通过这一系列的活

动，在放松和缓解工作压力的同时，更加增强我们组老师的凝聚力。作为教师，教学是第一要务，年级组语数英科教师能做到课前深入钻研，认真上课，特别是在学习杜郎口的自主教学模式上，本组老师本着虚心学习，切实转变教学模式，让学生真正受益的理念，经常在一起讨论教学问题，探索新路子。年轻教师更加虚心向老教师请教。本学期年级组的教研活动深入扎实地展开。

语文组老师经常性地开展定期与不定期的教学工作讨论和交流。学校提出学习杜郎口的自主教学模式后，组里

老师就积极行动，认真学习研究。根据到杜郎口学习的老师带回的经验，结合自己的教学实践，开始尝试，做到让学生尽快享受到自主学习的乐趣。在新的探索中，我们遇到了许多的困惑，也感到迷茫，但我们本着对学生负责的态度，总是聚在一起深入反思，大家共享在教学实践中获得的惊喜，探讨在教学实践中碰到的问题。集体的力量让我们对自己的教学充满信心。苏灏老师代表组内上的展示课，进行了自主学习的积极探索，把祖国的传统文化融会贯通在教学中，给学生美的享受，受到了来自马来西亚的华裔校长们的高度评价。为了真正落实自主学习的教学模式，我们特别注意积累和总结，不仅在课堂的宏观架构上努力，还注意了细节的研究，为下学期的教学做了积极的铺垫。

数学老师们也从来没有放松过教学研究，他们认真交流老师教与学生学的各种难题，为了上好年轻教师的精彩

一课，鲁红老师不惜 放弃休息时间，手把手地指导熊贤文老师试教，使得熊老师的教研课人人称道，取得了非常好的效果。通过活动，年轻教师受益匪浅，教学能力得到了提高，也有力地促进了年级组教研氛围的形成。数学组还组织了丰富多彩的活动。

四年级组

2024年7月8日

**第三篇：四年级组工作总结**

双凤桥小学四年级组工作总结

（2024—2024学下学期）

本学期的工作已经结束，应该说这学期我们年级组是充实的、合作的、更是和谐的。回顾本学期的年级组工作，我们在学校各级领导的教导下，全体老师根据校领导要求, 积极配合学校，顺利地开展各项工作，兢兢业业、扎扎实实。现总结如下：

一、同心协力、和谐相处。

本年级组有8位教师，平时在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失，始终如一，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中，班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。组长工作以身作则，做好组内教师的带头人，年轻老师谦虚好学，在教学教育过程中成长很快。师德是基础，抓好师德促工作。我组积极创设和营造了浓厚的学习气氛，不断加强学习和实践、交流。积极学习“争做时代领跑人”的理念，认真参与师德、评课等培训。通过这些活动，更提高了广大教师的职业道德，形成了良好的组风：团结、务实、奉献、高效、创新，广大教师团结一致，共商教育教学改革发展，干劲倍增，形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与蔚然成风。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。

二、以德为首，齐抓共管，高质量完成学校布置的各项工作。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好级风、班风。开学初，我们就确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。

（一）做好开学工作。

俗话说：“好的开端是成功的一半”，我们年级组老师信心十足，同心协力，把各项准备工作做得有条不紊。如学生报到那几天，我们坐在一起出谋献策，制定计划；出黑板报、搞卫生、布置教室，忙得不亦乐乎。由于我们的努力，开学工作做得有声有色，进行得非常顺利，给家长们留下了好印象。看着孩子们开心的笑脸，家长们那满意的神情，我们对自己今后的工作也更有信心。

1、努力树立学生学习的自信心。为此，我们想了很多的办法，比如设计学生竞争表格，班务工作责任区，让班级里的每一个学生都有事情可做，并每个学月对学生的操行、学习、劳动、纪律、进步等方面进行评比，期末在优秀的或者进步大的学生中民主评选出优秀者参加镇、学校级的表彰。及时表扬在各方面有进步的学生，比如朗读、书写、珍惜时间等，做到每周更换，形成竞争的学习风气。这大大激发了学生的学习热情。

2、教师树立严谨治学的精神风貌。认真备课，用心上课，认真批改作业。严格要求，不断总结、反思、改进自己的课堂教学，提高教学质量。教师们积极攥写经验论文，多次获得奖。教师积极参加教师备课说课大赛，其中青年教师周红梅还代表学校参加区里的备课、说课比赛，取得了好成绩。

3、本年级组教师能够及时沟通教学上的得与失，将好的经验和做法相互交流。

4、本年级组的教师在教研组长的组织和带领下认真参与了中心教研组教学研究工作，积极参加各种教学研讨活动，把良好的敬业精神和教学理念带给大家，为我镇各小学为教学成绩的提高做出了大胆的探索，积累了一些有效的经验。

5、坚持不懈地抓好后进生的帮教工作，为了这些学生，大家都煞费苦心，付出大量的心思，但都无怨无悔。

总之，一学期来，我们年级组老师都尽职尽责、脚踏实地地做好班级工作，全力以赴抓好教育教学工作。用自己的智慧与热忱、勤奋与合作耕耘在四年级这块土地上。在此，我衷心感谢所有的学校领导、教师给予我们四年级组工作的帮助和支持。虽然我们年轻，但我们拥有朝气；虽然我们缺乏经验，但我们拥有智慧；虽然我们不够成熟，但我们拥有热情。我们将在大家的努力下，向着更高的目标前进。

四年级组长：郑 岗

2024年6月底

**第四篇：四年级组工作总结**

四年级组工作总结

四年组是个积极进取、和谐灵动的年组，年组7名老师，有区学科带头

人2人、骨干教师人，党员教师4人，可谓阵容强大。老师们爱岗敬业，一学期以来，在学校各级领导的指导下和全组教师的共同努力下，我们四年级组成绩显著，现对本学期的年级组工作做一个回顾。

一、以教学为主线，落实高效课堂。

学期初，我们结合学校教学工作，对学生的学习状况进行了分析，以学

校创设“和谐、灵动”的课堂教学为契机，以课堂为突破口，践行教学模式五环节，落实高效课堂。全组所有教师积极参与研究，备课——上课——评课——反思——实践，围绕水小课堂教学模式进行探讨，在语数教研组长陈红燕、胡蝶的带领下开展教研，互相学习，切磋技能，优化了课堂数学环节，提高了课堂教学效率。

年组徐莹代表学校进行了

杨吉超

胡蝶、陈红燕作为学科带头人，教学更是顶呱呱。

周德辉

刘艳丽、罗丽君

学生们收获颇丰，学习态度端正了，学习成绩提高了，这次楚才作文竞

赛中我们四年组就有多名学生获奖，其中一等奖就有2名。武汉书写汉字比赛中获奖人数多达40几名„„

二、抓班级建设，促班风学风。

班级建设是学校德育的重心。四年级学生是非观念和自我约束力相对较

弱，由于受社会环境和家庭成长背竞等因素的影响，娇惯、自私、懒惰等不良意识在不少学生身上有所表现。几位班主任老师集体备班，取长补短，针对本班班情，开展了思想教育活动，落实常规训练，培养良好行为习惯的养成。年组内的四个班你追我赶，积极进取，每个班都多次获得星级水滴班级。

1班2班被评为区先进班集体 ；3班4班

其次在活动中丰富教育内涵。

我们四年组老师不仅自己积极参加各种活动，平时的大课间和孩子们同娱乐，同锻炼，对于学校的各种特色活动非常支持。如校篮球队，无线电小组、航模比赛等等，我们四年级参加的人数总是很多，这些都离不开老师的支持与鼓励。如本学期“校际篮球比赛”；“六一经典诵读”；“广播操比赛”“拔河比赛”等各类活动，老师们充分认识到开展活动的重要性和必要性，周密计划，悉心指导，认真落实，使学生在活动中受教育、长才干。

胡蝶和杨吉超作为副班主任，经常主动帮助班主任管理班级，遇到孩子发生纠纷主动帮着解决，做孩子的教育工作。徐莹外出学习时间多，罗老师有急事时，胡蝶、杨吉超主动进班，班级事务正常进行。

三、勤于学习、善于学习，堪称学习型年级组。

老师们勤于学习，把读书作为整个教学工作的有机组成部分，积极参与学校的读书漂流活动，还把这种学习的劲头带给孩子。如罗丽君老师漂流到《你为谁读书》，推荐给学生读等。

不仅如此，老师们善于总结，笔耕不断。

陈红燕：综合实践活动案例全国二等奖

刘艳丽：综合实践活动案例全国二等奖

罗丽君：

徐莹：

胡蝶：

杨吉超

用一个词来形容四年组——上善若水！我们如水齐心，与学校荣辱与共；我们如水坚忍，为学生服务，为家长服务；我们如水灵动，与时俱进，共创辉煌！

**第五篇：四年级组工作总结**

2024-2024学第二学期四年级组工作总结

一学期又过去了，在忙碌与充实中，我们四年级组全体同仁共同努力，圆满地结束了各项工作，现在对年级组工作作如下总结。四年级组教师是一个不可分割的集体，所以我们大家无论是在工作上，还是在生活上，都互相关心、互相帮助，是一个团结、和谐的团队。本学期，无论是开展教师活动，还是学生活动，大家都鼎立支持，竭力配合。学校开展了各级各类的研讨课、公开课，我年级组教师都积极参与。学生活动也丰富多彩，尤其是我们年级学生第一次参加的阳光执勤工作，由于学生年龄小，能力差，老师们特别辛苦地对他们进行指导和培训，使得这项工作圆满进行并深受学生喜欢，得到了众多家长的好评，同时也提高了年级组全体学生的能力。总之，在学校组织的各项大型活动中，我们组的教师都显示出了自己的活力和实力。例如，教师节的红歌演唱和新年联欢等等。通过这一系列的活

动，在放松和缓解工作压力的同时，更加增强我们组老师的凝聚力。作为教师，教学是第一要务，年级组语数英科教师能做到课前深入钻研，认真上课，特别是在学习杜郎口的自主教学模式上，本组老师本着虚心学习，切实转变教学模式，让学生真正受益的理念，经常在一起讨论教学问题，探索新路子。年轻教师更加虚心向老教师请教。本学期年级组的教研活动深入扎实地展开。

语文组老师经常性地开展定期与不定期的教学工作讨论和交流。学校提出学习杜郎口的自主教学模式后，组里老师就积极行动，认真学习研究。根据到杜郎口学习的老师带回的经验，结合自己的教学实践，开始尝试，做到让学生尽快享受到自主学习的乐趣。在新的探索中，我们遇到了许多的困惑，也感到迷茫，但我们本着对学生负责的态度，总是聚在一起深入反思，大家共享在教学实践中获得的惊喜，探讨在教学实践中碰到的问题。集体的力量让我们对自己的教学充满信心。苏灏老师代表组内上的展示课，进行了自主学习的积极探索，把祖国的传统文化融会贯通在教学中，给学生美的享受，受到了来自马来西亚的华裔校长们的高度评价。为了真正落实自主学习的教学模式，我们特别注意积累和总结，不仅在课堂的宏观架构上努力，还注意了细节的研究，为下学期的教学做了积极的铺垫。

数学老师们也从来没有放松过教学研究，他们认真交流老师教与学生学的各种难题，为了上好年轻教师的精彩一课，鲁红老师不惜 放弃休息时间，手把手地指导熊贤文老师试教，使得熊老师的教研课人人称道，取得了非常好的效果。通过活动，年轻教师受益匪浅，教学能力得到了提高，也有力地促进了年级组教研氛围的形成。数学组还组织了丰富多彩的活动。

四年级组

2024年7月8日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！