# 自我教育 自我管理 自我发展（五篇模版）

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-08-26

*第一篇：自我教育 自我管理 自我发展自我教育 自我管理 自我发展苏霍姆林斯基说过：“真正的教育是自我教育。” 这一教育思想告诉我们：自我教育是学生个性发展中一个非常重要的环节，离开了这一环节，任何教育都无法奏效。加强学生自主管理能力的培养...*

**第一篇：自我教育 自我管理 自我发展**

自我教育 自我管理 自我发展

苏霍姆林斯基说过：“真正的教育是自我教育。” 这一教育思想告诉我们：自我教育是学生个性发展中一个非常重要的环节，离开了这一环节，任何教育都无法奏效。加强学生自主管理能力的培养，这既是实施素质教育的需要，又是教育改革的必然趋势。然而我们现在的管理模式有的仍是保姆式的，过多地强调了管理者的主导地位，忽视了学生主体意识，在一定程度上淡化了学生对集体的责任感和义务感，窒息了学生的主动性和创造性。同时山东省推行素质教育以来，提出“把能力还给学生”，“全面培养和个学生”，针对于此我校团委在今年的工作中，着力培养学生的自主管理能力，使学生真正的做到自我教育、自我管理、自我发展。简要总结如下：

一、以学生会为突破口，让有能力的同学参加进来，让学生管理学生

以前的学生会重形式而轻实效，基本上停留在学生服从于老师安排的层面上，没有任何主动性和创造性。借鉴这个教训，今年我校团委加大对学生会的组建培训力度，正式提出“自我教育、自我管理、自我发展”的口号，主要从以下几个方面入手：

1、部门指责让学生“明”

学生会指责制定的过程，也是学生自我教育、自我激励的过程。在制定部门职责时，团委注重调动学生干部的积极性，引导他们以主人翁的身份出谋献策，通过相互讨论共同制定出切合学生会实际的部门职责。并且每个部门都提出了一个本部门的工作口号，让自我教育走进了学校管理。

2、部门计划让学生“订”

以前计划，都是由团委直接下给学生会，牵着学生的鼻子走，学生没有任何的主动性和创造性。今年在制定部门计划中，团委从“牧羊人”转变为“领头羊”，引领各部门的负责人在讨论团委计划的基础上，制定本部门的计划，使他们在制订计划中接受教育、发展才能。

3、管理形式让学生“选”

为了充分发挥学生的聪明才智，提高自我管理的意识，团委大胆得提倡学生可以自己选择管理形式。例如宣传部所负责的宣传栏，进行了改革，把宣传栏进行分配，承包给了学生会的各部门，同时，并结合我们学校的特色建设，特设一个小明星专栏，每周轮流介绍一名有特长的同学及他的作品，在校园里形成一个正面的文化导向。这样宣传栏的内容真正贴近学生的生活，就改变了以前宣传栏无人管无人看的局面。

4、管理效果让学生“查”

以往的各项检查都是干部、老师去检查并作出反馈，结果老师喊累，学生叫苦。为了改变这种现状，更重要的为了让学生干部学会自己管理自己，检查的工作也由以往的老师检查逐步过渡到让学生自己查，并及时反馈，效率高，见效也快。如卫生部和纪检部的检查卫生和纪律工作。

5、部门总结让学生“做”

总结，是教育活动进行一个周期过程的终结环节。大到每学期的工作总结，小到每星期的小结，团委都要求学生做，学生会有总的例会时间，各部门也有各部门的例会时间，这个时间都有学生自己定，例会中除布置下一阶段的工作外，更重要的是总结前一阶段的工作，因为总结的过程也是对工作一个重新、全面认识的过程，学生既能看到自己的成绩，又能认识到自己的不足，从而促使其自主管理能力的不断提高，使学生在自我管理中再次做到自我教育。

那么，在整个学生会的管理工作中，团委应该做些什么呢？团委应该做到定时指导、随时督促、适时培训、及时总结。

学生会经过一段时间的组建实施，学生的自主管理工作取得了一定的成效： 1．学校纪律明显比以前更好，由于学生会中大部分干部都是从各班的班干部中竞选出来的，在自己班里都能起到带头作用，从而带动大部分学生都能自觉管好自己的行为。

2．学校的工作无论大小均有专人负责策划，再交由各领导部门审阅，完成工作的效率、工作达到的效果均比以前有所提高。

3、学生的能力比以前明显提高。学生在其中所收获得远远大于老师手把手教出来的，他们的组织协调能力，语言表达能力以及与同学老师交往的能力甚至在遇到事情的抗挫折能力都得到了提高。

二、以学生社团为依托，让有特长的同学参加进来，使学生的才能得以发挥。

随着教学改革的发展，素质教育的不断深入，中学生除了掌握必备的科学文化知识外，迫切需要增加人际间的交往，提高自身多方面的素质，增强工作能力。如果说学生会是河流，那么社团就是大海。在校园文化多元化的背景下，社团也日益成为学生发展个性、培养特长、锻炼能力的舞台。今年我校团委将社团纳入了重点工作之中。

我校社团建设有三大特点：

1、多样性

在我校特色教育的大氛围下，目前我校的社团共分4大类：艺术类：书法协会、舞蹈队、民族乐团、合唱团；文学类：文学社、小记者团、广播站；实践类：小记者团、动漫协会、摄影协会、国旗班、礼仪班；体育类：篮球协会、乒乓球协会、排球协会。

2、自主性

我校的社团完全来自学生的自发性，先由发起人申请，经团委审批通过，再纳入社员。在这个过程当中，学生根据自己的爱好特长自愿报名参加某一社团，自己去聘请指导教师，自己组织策划各种社团活动。如动漫协会的动漫连载及摄影协会的摄影作品都得到美术老师的指导点评，再如广播站所设的栏目，是广播站同学再经过调研征求同学们的意见的基础上开设的，有早晨的新闻、名人专栏，中午的歌曲欣赏，故事连载，开心一刻，大千世界、美文欣赏等等，都是同学们爱听的感兴趣的栏目。

3、互通性

为了培养学生的协作意识，团委特意在文学社所主办的校园报中开设了一个专栏叫校园新闻，这一个栏目需要凝聚各个社团的努力才能办下去。如各社团举行活动要进行报道，需通知小记者团，小记者团报道所需的照片得靠摄影协会的同学提供，成稿后最后才能送到文学社成员的手中进行编排。这样就将社团之间联系了起来，不至于出现活干完了同学们都不知道的现象，同时也加强了同学的联系和友谊，在活动中收获真情。

社团建设的探索

有人说，组建这么多的社团，团委能管得过来吗？我校团委在加强社团建设方面也做了积极的努力和探索。

1．完善社团管理，增强主体意识。

学校成立了以校长为首的社团指导委员会，团委协调各社团的活动，定期召开例会，加强对各社团的指导，各社团要有学期活动计划，并定期向团委汇报。团委积极向学校申请基金，对重点社团进行扶植，例如文学社，特设文学社奖学金，奖励发表文章的同学。这样，学生的主体意识得到尊重，他们的智慧和潜能也会得到最大程度的发挥，让各社团组织日益增辉。

2．丰富社团活动，提高综合素质

学生参加社团活动的初衷无非是显示自己的才能，增加生活的乐趣。因此，社团活动必须丰富多彩。我们对社团提出不同的要求，如艺术类的社团要注重大气欣赏性强；文学类的社团要积极向上，健康文明；实践类的社团要注重生活体验、开拓创新；体育类的社团要注重交流、锻炼拼搏的精神。这样使学生在自己的社团中，充分利用自己的生活空间，把社团变成自我展示的小舞台，发展个性，展现才能，培养特长，提高自己的审美、实践、创新能力，综合素质得到了提高。

3．丰富校园文化，营造学习氛围

校园文化建设是学校建设的重要组成部分，而社团的发展极大推动了校园文化建设。各社团利用课余时间各社团开展各种活动。如动漫协会的同学们认真听取美术老师的指导；篮球赛的同学们在操场上所进行的篮球比赛；文学社成员在电脑上编排着文字；文艺协会的成员由不同的专业音乐教师带领下开展排演活动；广播站的同学们在广播室广播同学们喜欢听的节目；国旗班的同学们每周一完成着庄严而又神圣的使命，礼仪班的同学们以崭新的面貌迎接着全校师生们，小记者团的同学们在操场上忙碌着。总之，学校一切可以开展社团活动的场所已经充分发挥它的功能，成了青岛22 中校园文化中一道道亮丽的风景线。

丰富的校园生活，给了同学们一个展示才能的平台，在各方面也涌现出了大量的苗子与人才，在美术方面，今年李沧区举行的第三届“书香泽李沧，蕙质扬奥帆”绘画比赛中孙雪梅、赵文晓同学获一等奖，姜雅鑫李文佳牟帆获三等奖，在漫画大赛中，仇双获一等奖，王春蕾战俊李文佳王婷获二等奖，王博文等三名同学获三等奖，颜榕等五名同学获优秀奖；在艺术方面，在李沧区的舞蹈比赛中，舞蹈《太行脊梁》获一等奖，在这19名男生中，除全是舞蹈协会成员外，有5名还是学生会成员；在体育方面，我校在今年李沧区举行的各类体育比赛中获乒乓球团体第三名，游泳第二名，女篮第一名，男篮第五名，男排第三名，女排第四名。在今年夏天的帆船比赛中，大获全胜。学生的特长得到充分显露并有力促进学校办学水平的提高，形成别具一格的学校办学特色。

近年来，我们在学生自主管理上，吃过探索实验的苦头，也尝到了一些收获的甘甜。实践证明，让学生自主管理，满足学生被尊重和自我实现的需要，在自主管理过程中，学生体验的是教育、是收获；让学生参与管理，德育的氛围不再是沉闷、严厉，洋溢的是活泼、是快乐、是温馨。以上是我校在学生管理模式上进行的探索，如何能使学生自主管理搞得更好，还是今后的教学实践中值得探索和寻求的问题。

**第二篇：自我教育 自我管理自我发展**

自我教育 自我管理自我发展

苏霍姆林斯基说过：“真正的教育是自我教育。” 这一教育思想告诉我们：自我教育是学生个性发展中一个非常重要的环节，离开了这一环节，任何教育都无法奏效。加强学生自主管理能力的培养，这既是实施素质教育的需要，又是教育改革的必然趋势。然而我们现在的管理模式有的仍是保姆式的，过多地强调了管理者的主导地位，忽视了学生主体意识，在一定程度上淡化了学生对集体的责任感和义务感，窒息了学生的主动性和创造性。同时山东省推行素质教育以来，提出“把能力还给学生”，“全面培养和个学生”，针对于此我校团委在今年的工作中，着力培养学生的自主管理能力，使学生真正的做到自我教育、自我管理、自我发展。简要总结如下：

一、以学生会为突破口，让有能力的同学参加进来，让学生管理学生

以前的学生会重形式而轻实效，基本上停留在学生服从于老师安排的层面上，没有任何主动性和创造性。借鉴这个教训，今年我校团委加大对学生会的组建培训力度，正式提出“自我教育、自我管理、自我发展”的口号，主要从以下几个方面入手：

1、部门指责让学生“明”

学生会指责制定的过程，也是学生自我教育、自我激励的过程。在制定部门职责时，团委注重调动学生干部的积极性，引导他们以主人翁的身份出谋献策，通过相互讨论共同制定出切合学生会实际的部门职责。并且每个部门都提出了一个本部门的工作口号，让自我教育走进了学校管理。

2、部门计划让学生“订”

以前计划，都是由团委直接下给学生会，牵着学生的鼻子走，学生没有任何的主动性和创造性。今年在制定部门计划中，团委从“牧羊人”转变为“领头羊”，引领各部门的负责人在讨论团委计划的基

础上，制定本部门的计划，使他们在制订计划中接受教育、发展才能。

3、管理形式让学生“选”

为了充分发挥学生的聪明才智，提高自我管理的意识，团委大胆得提倡学生可以自己选择管理形式。例如宣传部所负责的宣传栏，进行了改革，把宣传栏进行分配，承包给了学生会的各部门，同时，并结合我们学校的特色建设，特设一个小明星专栏，每周轮流介绍一名有特长的同学及他的作品，在校园里形成一个正面的文化导向。这样宣传栏的内容真正贴近学生的生活，就改变了以前宣传栏无人管无人看的局面。

4、管理效果让学生“查”

以往的各项检查都是干部、老师去检查并作出反馈，结果老师喊累，学生叫苦。为了改变这种现状，更重要的为了让学生干部学会自己管理自己，检查的工作也由以往的老师检查逐步过渡到让学生自己查，并及时反馈，效率高，见效也快。如卫生部和纪检部的检查卫生和纪律工作。

5、部门总结让学生“做”

总结，是教育活动进行一个周期过程的终结环节。大到每学期的工作总结，小到每星期的小结，团委都要求学生做，学生会有总的例会时间，各部门也有各部门的例会时间，这个时间都有学生自己定，例会中除布置下一阶段的工作外，更重要的是总结前一阶段的工作，因为总结的过程也是对工作一个重新、全面认识的过程，学生既能看到自己的成绩，又能认识到自己的不足，从而促使其自主管理能力的不断提高，使学生在自我管理中再次做到自我教育。

那么，在整个学生会的管理工作中，团委应该做些什么呢？团委应该做到定时指导、随时督促、适时培训、及时总结。

学生会经过一段时间的组建实施，学生的自主管理工作取得了一定的成效：

1．学校纪律明显比以前更好，由于学生会中大部分干部都是从各班的班干部中竞选出来的，在自己班里都能起到带头作用，从而带动大部分学生都能自觉管好自己的行为。

2．学校的工作无论大小均有专人负责策划，再交由各领导部门审阅，完成工作的效率、工作达到的效果均比以前有所提高。

3、学生的能力比以前明显提高。学生在其中所收获得远远大于老师手把手教出来的，他们的组织协调能力，语言表达能力以及与同学老师交往的能力甚至在遇到事情的抗挫折能力都得到了提高。

二、以学生社团为依托，让有特长的同学参加进来，使学生的才能得以发挥。

随着教学改革的发展，素质教育的不断深入，中学生除了掌握必备的科学文化知识外，迫切需要增加人际间的交往，提高自身多方面的素质，增强工作能力。如果说学生会是河流，那么社团就是大海。在校园文化多元化的背景下，社团也日益成为学生发展个性、培养特长、锻炼能力的舞台。今年我校团委将社团纳入了重点工作之中。

我校社团建设有三大特点：

1、多样性

在我校特色教育的大氛围下，目前我校的社团共分4大类：艺术类：书法协会、舞蹈队、民族乐团、合唱团；文学类：文学社、小记者团、广播站；实践类：小记者团、动漫协会、摄影协会、国旗班、礼仪班；体育类：篮球协会、乒乓球协会、排球协会。

2、自主性

我校的社团完全来自学生的自发性，先由发起人申请，经团委审批通过，再纳入社员。在这个过程当中，学生根据自己的爱好特长自愿报名参加某一社团，自己去聘请指导教师，自己组织策划各种社团活动。如动漫协会的动漫连载及摄影协会的摄影作品都得到美术老师的指导点评，再如广播站所设的栏目，是广播站同学再经过调研征求

同学们的意见的基础上开设的，有早晨的新闻、名人专栏，中午的歌曲欣赏，故事连载，开心一刻，大千世界、美文欣赏等等，都是同学们爱听的感兴趣的栏目。

3、互通性

为了培养学生的协作意识，团委特意在文学社所主办的校园报中开设了一个专栏叫校园新闻，这一个栏目需要凝聚各个社团的努力才能办下去。如各社团举行活动要进行报道，需通知小记者团，小记者团报道所需的照片得靠摄影协会的同学提供，成稿后最后才能送到文学社成员的手中进行编排。这样就将社团之间联系了起来，不至于出现活干完了同学们都不知道的现象，同时也加强了同学的联系和友谊，在活动中收获真情。

社团建设的探索

有人说，组建这么多的社团，团委能管得过来吗？我校团委在加强社团建设方面也做了积极的努力和探索。

1．完善社团管理，增强主体意识。

学校成立了以校长为首的社团指导委员会，团委协调各社团的活动，定期召开例会，加强对各社团的指导，各社团要有学期活动计划，并定期向团委汇报。团委积极向学校申请基金，对重点社团进行扶植，例如文学社，特设文学社奖学金，奖励发表文章的同学。这样，学生的主体意识得到尊重，他们的智慧和潜能也会得到最大程度的发挥，让各社团组织日益增辉。

2．丰富社团活动，提高综合素质

学生参加社团活动的初衷无非是显示自己的才能，增加生活的乐趣。因此，社团活动必须丰富多彩。我们对社团提出不同的要求，如艺术类的社团要注重大气欣赏性强；文学类的社团要积极向上，健康文明；实践类的社团要注重生活体验、开拓创新；体育类的社团要注重交流、锻炼拼搏的精神。这样使学生在自己的社团中，充分利用自

己的生活空间，把社团变成自我展示的小舞台，发展个性，展现才能，培养特长，提高自己的审美、实践、创新能力，综合素质得到了提高。

3．丰富校园文化，营造学习氛围

校园文化建设是学校建设的重要组成部分，而社团的发展极大推动了校园文化建设。各社团利用课余时间各社团开展各种活动。如动漫协会的同学们认真听取美术老师的指导；篮球赛的同学们在操场上所进行的篮球比赛；文学社成员在电脑上编排着文字；文艺协会的成员由不同的专业音乐教师带领下开展排演活动；广播站的同学们在广播室广播同学们喜欢听的节目；国旗班的同学们每周一完成着庄严而又神圣的使命，礼仪班的同学们以崭新的面貌迎接着全校师生们，小记者团的同学们在操场上忙碌着。总之，学校一切可以开展社团活动的场所已经充分发挥它的功能，成了青岛22 中校园文化中一道道亮丽的风景线。

丰富的校园生活，给了同学们一个展示才能的平台，在各方面也涌现出了大量的苗子与人才，在美术方面，今年李沧区举行的第三届“书香泽李沧，蕙质扬奥帆”绘画比赛中孙雪梅、赵文晓同学获一等奖，姜雅鑫李文佳牟帆获三等奖，在漫画大赛中，仇双获一等奖，王春蕾战俊李文佳王婷获二等奖，王博文等三名同学获三等奖，颜榕等五名同学获优秀奖；在艺术方面，在李沧区的舞蹈比赛中，舞蹈《太行脊梁》获一等奖，在这19名男生中，除全是舞蹈协会成员外，有5名还是学生会成员；在体育方面，我校在今年李沧区举行的各类体育比赛中获乒乓球团体第三名，游泳第二名，女篮第一名，男篮第五名，男排第三名，女排第四名。在今年夏天的帆船比赛中，大获全胜。学生的特长得到充分显露并有力促进学校办学水平的提高，形成别具一格的学校办学特色。

近年来，我们在学生自主管理上，吃过探索实验的苦头，也尝到了一些收获的甘甜。实践证明，让学生自主管理，满足学生被尊重和

自我实现的需要，在自主管理过程中，学生体验的是教育、是收获；让学生参与管理，德育的氛围不再是沉闷、严厉，洋溢的是活泼、是快乐、是温馨。以上是我校在学生管理模式上进行的探索，如何能使学生自主管理搞得更好，还是今后的教学实践中值得探索和寻求的问题。

**第三篇：自我教育自我管理感想**

自我教育自我管理感想

三（1）班

管理是一门科学，学生管理也是一门科学。学生虽然在知识、经验、能力等诸方面不及成人，但作为发展中的人，学生已具备程度不一的学习的能力、做事的能力，作为一名教师更作为一名班主任，就得要敢于放权于学生，不包办、不扼制，给学生学习、做事的机会，让学生体验到“我能行”的快乐，从而塑就学生强有力的自信心。

回顾这学期我的教学管理工作，可谓“累”字当头。但反思自己教学和管理的过程又和自己“管、盯、看、跟”旧的工作模式分不开的。在教学中，我总觉得三年级的学生还小，做什么事都不放心，从收作业、课堂上知识的掌握到学校生活中的点点滴滴都盯着紧紧的，生怕自己一个疏忽，学生就会犯错，学习就会放松。更不用说关系到全校的大队干部管理，事事都不放心，天天“盯”着值周班的学生，“看”广播站的同学有没有做好广播的准备，“跟”在学生干部的后面看他们有没有认真去检查安排的内容。甚至在学校搞活动的时候一手包办整个活动，把每个人的工作内容都定好了，学生只机械地去执行就行了，所以，从教学到学生管理一天工作下来累得不得了。

自从学校开展了自我教育自我管理这项活动，给了我很大的启示：要想达到有效地进行学生管理，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。教师只能给予学生一定指导，而不能一手包办整个活动，而且还应该尽量使每一位学生都得到锻炼的机会。最后要重视对活动结果的评价。强调其活动的深远意义，致使其长期发挥效力。

要想达到“无为而治”，减轻老师的工作，把时间和精力放到更需要付出的工作上，这就要了解学生，信任学生，培养学生独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。

**第四篇：自我教育,自我服务,自我管理**

自我教育、自我服务、自我管理

在2024年的工作中，市个体私企协会本着“三个代表”重要思想，在帮助市个体私企方面取得了很大的工作成绩，一年行将结束，回顾一年的工作，协会在上级机关的指导下，在市工商局的领导下，在全体工作人员的共同努力下，各项工作都取得了优异成绩：

一、取得的主要成绩

今年以来，我们围绕自我教育、自我服务、自我管理的“三自”方针狠抓了服务性协会建设，把工作着重点放在为广大会员办实事、谋利益上。并取得了显著成果。

(一)理好财、管好家，创造良好工作环境。

一年来，我们一方面认真抓好会员入会登记工作和会费收缴工作。会员入会率达到90%以上，入会的会员登记率达到100%，会费的收缴做到了应收尽收。另一方面重视抓工作环境的改善，协会粉刷了办公室，更新改造了门窗桌椅，使之面貌焕然一新。

一是按规范名称重新树写牌匾。3月份，我们对市协会，基层分会的牌匾进行了更新，并都挂在醒目之处，城内的6户分会在工商局办公楼改造后，设立了秘书办公室。使秘书的工作环境得到彻底的改变。

二是各基层分会都建立了“会员之家”。现在我们的4户农村分会和城内的6户分会都建立了“会员之家”，并投资数千元购买了乒乓球台、麻将桌、象棋、军棋、杠铃等文体器材，供广大会员娱乐时使用。

三是按规定收缴会费，贯彻取之会员用于会员的原则。截止10月底，我们收取会费超百万元，与去年同期基本持平，并及时按比例回拨各分会，并督促他们开展好各项活动。

(二)经营服务工作跃上新台阶

一是开展优惠服务，让每名会员都享受到实惠。为了解决广大会员看病难，购药贵等问题，为了方便广大会员理发、洗浴, 截止10月底，我们建立优惠点21个，其中优惠医院3家，优惠药房9家，优惠理发3家，优惠洗浴1家，优惠购物超市3家。

二是搞好代理服务，为广大会员提供方便。协会机关工作人员，分会秘书为会员代理办照，年检等事500多件，其中为残疾人会员代办50多件，为困难户代办60多件，为其他会员代办400多件，仅代办为会员节省食宿，路费5000多元。

三是开展法律服务，为广大会员答疑解难。为了给广大会员解答法律法规上的疑难问题，我们聘请了长期的司法律师，今年先后两次举办了由会员代表近200人参加的法律培训班，发放法律宣传小册子XX多本，法律宣传资料5000多份。

四是搞好信息建设，充分发挥信息服务私营经济的作用。今年，我们为全市广大会员提供各类信息160多条，其中人才信息65条，营销信息100条，为会员直接或间接获取经济效益30多万元，受到广大业户的欢迎。

五是搞好服务站建设，发挥好服务站服务广大会员的作用。目前，协会共建立各类服务站17个，已遍布##城乡，其中的人大代表、政协委员服务站受到上级机关的肯定，并在报刊上给予宣扬。

六是为下岗和无业人员再就业搭台牵线。为了充分发挥民营经济安置下岗失业人员和无业人员再就业的主渠道作用。年初，协会集中时间、人员走访60多家私营企业和部分个体户，对用人情况及所需工种情况进行了摸底，挖掘空缺岗位900多户。3月13日与##市劳动局总工会等部门联手举办“##市民企献爱心，就业搭平台”对接洽谈会，当场鉴定用工意向就业登记338人。为使就业人员掌握一门技术，先后举办了电脑、技工培训班，有400多人参加了培训。

(三)组织宣传工作取得了新成果。

1、开展学习十七大文献活动。今年以来，我们先后举办了4期由协会工作人员，分会秘书和会员代表参加学习“十七大文献”培训班。一是学习领会省、市协会下发的“纪念改革开放30周年”的有关文件，组织秘书撰写文章等开展形式多样活动；二是在广大会员中开展“八荣八耻”活动，通过出墙报，发传单等形式让“八荣八耻”深刻的印记在广大会员的脑海中。

2、举办“争先创优”和“建设服务型”协会培训班，提高工作人员和秘书的业务素质。我们做到每个季度举办一次由协会工作人员和分会秘书参加的培训班。每次培训班都确定一个重点，解决一个问题，收到较好效果。

3、送温暖，献爱心。今年以来协会领导带领工作人员先后多次向特困户、残疾会员、遭受天灾病祸的个体私营会员送温暖，向他们送去大米、白面、慰问金，协会领导和分会领导先后走访慰问116家，送出钱物3万余元。

4、组织理事、组长和会员代表开展形式多样的文体活动。我们先后开展了迎奥运登凤凰山活动，庆改革开放30年爱河漂流活动，缅怀先烈参观抗美援朝纪念馆活动，向四川地震灾区捐款献爱心活动，受到上级机关的表扬。

5、宣传报导工作取得了优异成绩。截止10月底，我们已在报刊、电台上见稿181篇，其中国家级4篇（中央人民广播电台1篇，中国个协光彩杂志2篇，中国时代文学杂志1篇），省级25篇，市级28篇（丹东日报4篇，鸭绿江晚报24篇），县级73篇。从以上稿件的数量和质量上都是近几年最好的。协会工作通讯每月按时刊出，9月份还办了增刊，这是历史上前所未有的。

**第五篇：自我管理自我教育班会**

自我管理 自我教育自我服务

主持人：我们班会的主题是“自我管理，自我教育，” 有一种美，令人惊艳，令人回味，令人追求，这是一种可以吸引目光的美，它——光彩夺目。

有一种美，飘逸在浮云上深埋在古垒下，这是一种可以吸引灵魂的美，它——深藏不露。有一种美，给生命带来激情给生活带来温馨，她就是和谐之美——无时无刻与我们共在，只是没有人留意，而我却在无意中有所发现。

课堂铃响，史老师提教案走进班级，全班鼓掌，（姜鹤手势收）史老师上课，起立，然后刘鹏红把曹丽玉凳子拿走，请坐，曹丽玉坐地，然后起身殴打刘鹏红（背景音乐1）史老师制止，出去站着，同学们，我已经来了有一个星期了，请把你们觉得我有什么做的不足的地方写在纸上交给我，不用写名字，杨大伟和A，你写什么，不告诉你，嘿嘿，然后老师让姜鹤收，纸张上写的：无可奉告，自己悟去吧！（视频效果，史老师尴尬，头上加问号）《技校的生活之二爱护环境篇》

安家全和A，下楼走道，看见前面俩同学吃东西，吃完了随手把纸扔在地上，然后谈起他们没素质，然后安家全说，看我的（特长学宫老师说话，来，这位同学把纸检起来）2个-09新生一愣，赶紧把纸检起来，扔进了垃圾箱，然后抬头看向2楼学管组，窗户没有老师，心里充满疑惑！

《技校的生活之三课间秩序篇》

下课铃响，史老师走出教室，王爱东趴桌子，杨玉坤拿粉笔打他，王爱东生气捶打杨玉坤，杨玉坤不敢还手，这时，学管金老师课间检查看见了，嘎哈呢，是不打闹？王爱东赶紧走过去说，老师，也就你来了，要不他就没命了！杨玉坤赶紧迎上，说，真的老师，幸亏你救了我。金老师说，不是我救了你，是和谐社会救了你，来别说没用的，把名字签了。签完名后金老师走后，杨玉坤说，这下你该满意了吧？

《技校的生活之四迟到篇》

四人，曹丽雨，安家全，王爱东，刘鹏红，王爱东起床，看马上到点了，赶紧起来招呼其他3人，忙活一阵(这时候体现寝室乱的场景)赶紧把自己打扮的漂亮的，自己形象和寝室形成鲜明对比，然后上楼梯，马上奔跑进教室，然后摄像机在门口挺住，这四人又一个个面露无奈的出来（表情一定要丰富，体现无奈，配合细微垂头丧气的动作）

《技校的生活之五寝室篇》、姜鹤在寝室抽烟，很是舒服，然后翻出扑克，算命，然后宫老师，从值班室出来，唉个窗户看，看见了姜鹤摆扑克。推门而入，嘎哈呢？老师，我算命呢，宫老师说，不用算了，今天你命不好，把扑克给我，姜鹤一顿恳求，最后还是被记名！

主持人：全体起立，尊敬的校领导，学管老师。任课老师们 白驹过隙的光阴一闪即逝 我们的技校生活即将过去。

这其间您们辛勤的付出我们每个人心里都有一杆秤 无论刮风下雨 还是大雾弥漫 你们总是踩着晨曦而来 踏着夜幕而归 你们用语言播种 用粉笔耕耘 用汗水浇灌 用心血滋润 你们为我们点燃的知识火花照射在我们心灵的最深处 你们就像一只载渡的航船 带着我们在知识的海洋里遨游 这就是您们的劳动与付出我们从自己的点滴进步中看到了您们辛勤的汗水 从同学们的欢歌笑语中看到了所付出的爱心.。这样的情景剧在我们班时有发生，我们只能说一句：老师您辛苦了，我们让您操心了（全班同学一起）我们都是好孩子！

（此为班会重点。重之之重。用我们班扫雪，劳动，和同学春游，个人在班级学校照片配合背景音乐感动全场，照片数量按班会剩余时间计算，最后播放春游，拉歌唱的对面的女孩看过来）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！