# 备考2024特岗教师考试,如何事半功倍

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-08-26

*第一篇：备考2024特岗教师考试,如何事半功倍优路教育卓越品质www.feisuxs 备考2024特岗教师考试，如何事半功倍正在备考2024特岗教师考试的童鞋们，2024考试在即，复习中的你是不是还在为题量大、内容繁杂不好记而发愁?因为特...*

**第一篇：备考2024特岗教师考试,如何事半功倍**

优路教育

卓越品质

www.feisuxs 备考2024特岗教师考试，如何事半功倍

正在备考2024特岗教师考试的童鞋们，2024考试在即，复习中的你是不是还在为题量大、内容繁杂不好记而发愁?因为特岗教师考试不同于公务员、事业单位考试，公务员90%靠能力;事业单位60%靠记忆，40%靠能力;而特岗教师考试90%靠记忆，因此，我们需要准备的就是如何在最短的时间内将这些知识印入大脑。要想在考试中拿高分，首先要知道考什么?都有什么题型?

一、要知道特岗教师考试考什么?

特岗教师的考试内容以各级教育部门发布的招聘简章规定的考试内容为主，各地的简章又有很大的差异。目前而言，主要有两种基本形式：

第1种内容为：

专业基础知识和教育学、心理学、教材教法、教育法规、新课改等相关的教育理论知识。

第2种内容为：

专业基础知识和公共基础知识。各占150分，总分300分。这个公共基础知识也有不同，有的地区就是指上面的教育理论知识，有的地区是指文史法律数学政治时事等综合知识。

二、把握考试题型，复习才有针对性

题型1：主观题+客观题

全国80%以上地区都是这种题型：包含填空、单选、多选(或者不定项选择)、判断、名词解释、简答、论述(含案例分析)这几种题型中的全部或者部分组合。这种考试题型造成两个难点：一是内容繁杂，需要记忆的知识太多;二是主客观易混淆，耗费精力大。

题型2：全部客观题

优路教育

卓越品质

www.feisuxs

10%左右的地方考试采取这种命题方式：一般包含单选、多选(或者不定项选择)、判断这三种题型。这种题型复习难度相对较小。

题型3：只有主观题

这种情况一般很少发生。

三、题型思路

一、填空题

主要考重要概念和知识点。答案文字极少但重视细节，主要考记忆能力。

有许多概念虽遗忘了定义，只要你原先学习时对它有一定程度的理解，还是可以根据理解对它进行推断和回忆的。填空题都会给出一些前题、范围或文字说明。大多数题会给出一些同类项。这些文字提示是你进行推断的依据。

二、选择题

单选常是四选一，主要考査对知识点的理解深度和明确程度。正确答案在四个备选中。备选答案相似度、迷惑性很大，区分和选择的关键仍是对已给出的文字的理解程度。可据以进行逻辑推演。多选题更难些。多选、少选、错选均不得分。

选择题答题技巧：可釆用比较、推理、排除的方法。

三、辨析题

辨析题有两种答题要求：

1、辨别命题的正误;

2、分析命题在何种条件下才是正确的，考生可据要求做答;

优路教育

卓越品质

www.feisuxs

(1)辨别命题的正误(打×或对号)此类题无前题条件的情况下判断它是对或错。如“人对同一目的产生两种对立的动机斗爭是双趋冲突”(×)。命题大部正确但含部分错误也应判错，如：考试成绩是评价学生优秀程度的依据(×)。应是德智体全面发展。

(2)要求考生通过分析列出判断题的前题条件或附加条件並阐明理由。如“环境及实践是人的发展的决定性因素”。分析：必须加上“在具备正常遗传素质的前提下”，因为无脑畸型儿等在任何环境中均不能发展。

四、简答题

简答题多是较大的问题，但只要求列出主要观点及内容层次，无需过多论述解释。回答要层次清楚言简意赅。题目类型分以下几类：是什么?为什么?怎样做?

五、案例分析题

案例都是教育教学生活中实况描述。每个案例都隐含一个或多个与理论相关的主题。

案例分析题解题技巧：案例表面上茫无边际，其实解开并不难。要经过审题、析题、答题、再查题四步。

(一)审题：

1、案例一般都有错综复杂的亊实和人物关系。审题要先了解亊件的经过及结果，不忽略题中每一信息;

2、找出存在的不合理的问题是什么;

(二)析题：

1、将问题分类(主要是师错或是生错、是思想品德类还是教育教学类);

2、找出问题形成的原因;

优路教育

卓越品质

www.feisuxs

3、回忆有关的心理学教育学正面理论;

(三)答题：

1、先用一句话概括问题的实质。一定要开门见山，简单明了;

2、谈问题原因时要开阔视野，从多角度根据相关的原理进行阐述。简要地说明原理的大意即可;

3、分析说理，列出题中的亊实与原理对照，衬托前面的结论;

4、最后通过总结再次强调观点;

六、教育写作题

题型分析：卷面给出材料和问题，要求考生概括材料所反咉的主题并写出系统的表达个人见解的小论文。(千字左右)此题常涉及宏观教育中涌现出的热点难点问题，或是教育理论改革中的讨论问题。

解题技巧：

1、分析命题的出发点;

2、找出现象中合理之处及不合理之处;

3、寻找与教育理论的结合点;

4、紧扣材料进行分析，结合教育方针教育目的和教育思想、儿童身心发展规律论述相应的教育现象;

关于优路：优路教育品牌主要从事教师行业职业(执业)资格认证培训业务，包括：教师类执业资格考前培训，如教师资格证考试、教师招聘考试、特岗教师考试等认证培训。

优路教育

卓越品质

www.feisuxs 关于资料获取：点击【教师资格证考试学习资料】或打开http://www.feisuxs/jszg/注册优路教育学习账号，免费获取：①全套真题答案及解析 ②网络面授课程 ③免费视频公开课 ④冲刺考点预测 ⑤免费冲刺提分系列课程。点击文档链接，可查看更多信息

**第二篇：2024年内蒙古特岗教师考试备考资料**

以教育推动社会进步

特岗教师备考知识点大全

PART 1

1.制度化教育阶段开始于：近代。

2.各国的学校教育系统基本形成于：19世纪末。

3.现在世界上大多数国家的义务教育年限在：9年或9年以上。

4.“不愤不启，不悱不发”启发教学法的最早倡导者是：孔子。

5.“建国君民，教学为先”提示了教育的重要性和教育与政治的关系。

6.建国初期，对我国教育理论体系影响较大的苏联教育家是：凯洛夫。

7.狭义的教育主要是指：学校教育。产生于奴隶社会初期。

8.古代中国学校教育的主要内容是六艺，它包括：礼、乐、射、御、书、数。

9.在古代印度，能够享受最好教育的是当时的最高种姓——婆罗门。

10.制度化教育或正规教育形成的主要标志是形成近代的：学校教育系统。

11.制度化的教育是指具有：层次结构和年龄分级的教育制度。

12.普通教育主要是指以升学为目标，以基础科学知识为主要教学内容的学校教育。/ 10

内蒙古华图官网：nmg.huatu.com

以教育推动社会进步

13.职业教育是以生产劳动知识和技能为主要教学内容，以就业为主要目标的学校教育。

14.英国教育家洛克将那种既有贵族气派，又有资产阶级创业精神和才干，还有强健的体魄的人称之为绅士。

15.规定着一个国家各级各类学校教育的系统，包括各级各类学校的性质、任务、入学条件、企业年限以及它们之间关系的制度——学校教育制度。

16.西欧中世纪早期的教会学校主要学习神学和七艺，七艺包括修词、音乐、算术、几何、文法、天文、辨证法。

17.中国近代制度化教育兴起的标志是清朝末年的“废科举，兴学校”。

18.中国近代完备的学制系统产生于1902年的“壬寅学制”以及1903年的“癸卯学制”。

19.宋代以后，作为教学的基本教材和科举考试依据的是四书五经。四书指的是《论语》、《孟子》、《大学》和《中庸》;而五经指的是《诗经》、《尚书》、《礼记》、《周易》和《春秋》，简称为“诗、书、礼、易、春秋”。

20.人对环境的反映是能动的反映，教育在人的发展过程中起主导作用.PART 2

1.中国的科举制度开始于：隋唐时期。/ 10

内蒙古华图官网：nmg.huatu.com

以教育推动社会进步

2.战国后期，我国出现的具有世界影响的教育文献——《学记》。

3.在古希腊，最早提出发现法的大教育家——苏格拉底。

4.古希腊著名思想家柏拉图的教育代表作：《理想国》。

5.在人类教育史上首次提出“教育遵循自然”学说的教育思想家是古希腊——亚里士多德。

6.教育学作为一门独立的学科萌芽于资本主义社会初期夸美纽斯的《大教育学论》。(首先提出普及教育思想的教育家及其著作)

7.资产阶级传统教育学的代表人物：赫尔巴特。

8.20世纪初实用主义教育学的代表人物和作品：杜威《民本主义与教育》。

9.主张教师应以学生的发展为目的，以儿童中心主义著称的美国教育家：杜威，实用主义。

10.欧洲中世纪用于对普通贫民子弟传授宗教及读写知识的教会学校——教区学校。

11.中国古代最伟大的教育家孔子的教育思想主要反映在他的言行记载《论语》中。

12.教育学是一门以教育现象、教育问题为研究对象，探索教育规律的科学。

13.文艺复兴时期人文主义教育思想家有意大利的维多里诺、法国的蒙田和拉伯雷等。/ 10

内蒙古华图官网：nmg.huatu.com

以教育推动社会进步

14.主张让儿童顺其自然，甚至摆脱社会影响而发展的教育家是法国启蒙思想家卢梭。

15.苏格拉底的问答法分为三步，第一步称为苏格拉底讽刺，第二步叫定义，第三步是助产术。

16.古代埃及教育的一大特征是“以僧为师”，“以吏为师”。

17.瑞士教育家裴斯泰洛齐的教育代表作是《林哈德和葛笃德》。

18.法国启蒙思想家卢梭的教育思想集中体现在《爱弥儿》一书中。

19.德国教育家赫尔巴特的教育代表作《普通教育学》标志着教育学成为一门规范的学科。

20.根据我国新时期的教育方针，教育工作者必须树立由单纯的应试教育向素质教育转变的思想。

PART 3

1.杜威是20世纪初实用主义教育学的代表人物，其代表作是《民本主义与教育》。

2.历史唯物主义认为，教育发展的最终决定因素是社会生产力。

3.一定社会条件下，决定教育领导权的社会因素是政治经济制度。

4.美国人力资本理论的代表者舒尔茨认为，教育对国民经济增长的贡献是33%。/ 10

内蒙古华图官网：nmg.huatu.com

以教育推动社会进步

5.教育作为一种特殊的文化现象，具有双重文化属性，即传递和深化文化与构成文化本体。

6.学校全体成员或部分成员习得且共同具有的思想观念和行为方式称为学校文化。

7.校园文化的核心是学校的精神或观念文化。

8.一定社会条件下，制约教育的性质和发展方向的最直接的社会因素是政治经济制度。

9.教育的发展受政治经济制度和社会生产力发展的制约，但教育又有其自身发展的规律，具有相对独立性特征。

10.科学知识再生产的最主要的途径是学校教育。

11.遗传素质在人的身心发展中的作用是提供物质前提。

12.个体发展过程中，在一定年龄阶段所形成的一般的、典型的、本质的特征称：年龄特征。

13.个体身心发展的某一方面机能和能力最适宜于形成的时期称为：关键期。

14.精神分析学派的创始人弗洛伊德认为，人的性本能是最基本的自然本能，是推动人的发展的潜在的、无意识的、最根本的动因。是内发论的观点。

15.人的身心发展包括两个面：一是生理的发展，二是心理的发展。

16.人的心理发展是人的发展的重要内容，包括认知和意向两个方面的发展。/ 10

内蒙古华图官网：nmg.huatu.com

以教育推动社会进步

17.关于身心发展的动因问题，主要存在着内发论、外铄论、多因素相互作用论等不同的解释。

18.从活动水平的角度看，个体的实践活动由生理、心理和社会三种不同层次和内容的活动构成。

19.19世纪英国哲学家洛克提出著名的“白板说”，强调外部的力量决定了人的发展状况。

20.瑞士心理学家皮亚杰的发生认识论认为，个体认知发展依次经历了感知运算水平、前运算水平、具体运算水平、形式运算水平的发展过程。

PART 4

1.科学技术对教育的影响，首先表现为对教育发展的动力作用，而且还能为教育的发展指明方向、预示结果。

2.学校教育进行的科学知识的再生产，是一种有组织、有计划、高效率的再生产。

3.学校物质文化有两种表达方式：一是环境文化，二是设施文化。

4.学校精神文化可分为如下四种基本成分：一是认知成分，二是情感成分，三是价值成分，四是理想成分。

5.学校的组织和制度文化有三种主要的表达方式：一是保证学校正常运行的组织形态，二是规章制度，三是角色规范。/ 10

内蒙古华图官网：nmg.huatu.com

以教育推动社会进步

6.美国生物社会学家威尔逊认为决定人的一切行为的本质力量是基因复制。

7.美国行为主义心理学家华生认为，人的发展完全由环境决定的。这是一种外铄论观点。

8.内发论者一般强调人的身心发展的力量主要源于人的自身的内在需要。

9.美国心理学家格塞尔认为对人的发展起决定作用的因素是成熟机制。

10.美国心理学家柯尔伯格研究证明，人的道德认知的发展经历了从前世俗水平到世俗水平，再到后世俗水平的发展过程。

11.根据各级各类学校任务确定的对所培养的人的特殊要求叫做培养目标。

12.教育目的可以发挥导向、激励和评价作用。

13.我国制定教育目的的理论基础是：马克思关于人的全面发展的理论。

14.毛泽东提出新中国第一个教育方针是在：1957年。

15.素质教育的时代特征是：培养创新精神。

16.美育最高层次的任务，在能力方面表现为：创造美。

17.马克思认为，实现人的全面发展的唯一途径是：教育与生产劳动相结合。

18.国家对把受教育者培养成什么样人的总的要求就是教育目的。

19.美育是培养学生健康的审美观，发展他们鉴赏美、创造美的能力。/ 10

内蒙古华图官网：nmg.huatu.com

以教育推动社会进步

20.美育的实施途径主要有：通过各科教学和课外文艺活动实施美育;通过大自然实施美育;通过社会日常生活实施美育。

PART 5

1.学生作为学习的主体，其主观能动性主要表现在他具有个人的爱好、兴趣、追求，有个人的独立意志。

2.联合国大会通过的《儿童权利公约》所确定的保护儿童的基本原则是：儿童利益最佳原则、尊重儿童尊严原则、尊重儿童观点和意见原则、无歧视原则。

3.我国有关的法律法规中对中小学生的身份定位是：中小学生是在国家法律认可的各级种类中等或初等学校或教育机构中接受教育的未成年公民。

4.作为权利主体，学生所享有的权利主要有人身权和受教育权。

5.教师职业从性质上来说属于专门职业。

6.一名教师是否能较好地履行教师角色，根本上还在于教师的专业素养。

7.教师所需具备的专业素养主要包括学科专业素养和教育专业素养。

8.《中华人民共和国教师法》中对教师概念作了明确界定：教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人、教养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。

9.在教师的聘用上目前我国实行的是教师资格制度。/ 10

内蒙古华图官网：nmg.huatu.com

以教育推动社会进步

10.师生在教育内容的教与学上构成授受关系。

11.教育目的的层次包括国家的教育目的、各级各类学校的培养目标和教师的教学目标。

12.智育是授予学生系统的科学文化知识、技能，发展他们的智力和与学习有关的非认知因素的教育。

13.体育是授予学生有关身体健康的知识、技能，发展他们的体力，增强他们的自我保健认识和体质，培养参加体育活动的需要和习惯，增强其意志力的教育。

14.劳动技术教育是引导学生掌握劳动技术知识和技能，形成劳动观点和习惯的教育。

15.联合国大会通过的《儿童权利公约》所确定的保护儿童的基本原则不包括：无差别原则。

16.学生所享有的受他人尊重、保持良好形象及尊严的权利指的是学生的：人格尊严权。

17.一般来说，教师所扮演的职业角色不包括服务者角色。

18.联合国大会所通过的旨在保障青少年、儿童佥权益的《儿童权利公约》颁布于：1989年。

19.教师职业的最大特点在于其职业角色的：多样化。/ 10

内蒙古华图官网：nmg.huatu.com

以教育推动社会进步

20.学生发展的可能性和可塑性转变为现实性的条件是个体与环境之间的相互作用。

更多内蒙古特岗教师备考资料，尽在内蒙古华图【http://nmg.huatu.com/tgjs/】 / 10

内蒙古华图官网：nmg.huatu.com

**第三篇：2024保定特岗教师考试笔试备考：如何备考教师职业道德**

2024保定特岗教师考试笔试备考：如何备考教师职业道德

教师职业道德的内容大家都知道是属于教师招考的必要内容，尤其是一些统考地区考察的频率会更高一点，那么大家怎么备考呢，中公讲师给大家几条建议。

首先大家要知道教师职业道德具体内容——三爱两人一终身，具体是指爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。

其次大家要明白每一个内容的具体含义以及特点。

第一个是爱国守法，爱国守法是教师职业的要求;不管是教师还是医生还是其他行业的人员，都必须要热爱祖国，遵纪守法，做一个合格的公民，所以教师应该树立好的榜样，带头做一个忠实的爱国者，这是教师做好本职工作的支撑。

第二是爱岗敬业，大家都知道爱岗敬业是教师职业的本质要求，目的是倡导老师做一根蜡烛，做一盏灯，陶行知讲过一句话捧着一颗心来，不带半颗草去,这句话真正的含义是要教师始终记住自己的神圣职责，做一个有责任的老师，甘为人梯，勤恳敬业。

第三是关爱学生，关爱学生是教师职业师德的灵魂，随着素质教育的推行，师生关系越来越新型化，在每天的工作中，在每堂课交流中我们都要关爱学生，心理相容，做到不讽刺不挖苦学生，维护好学生的人格尊严，保护好学生的人身权。

第四是教书育人，教书育人是教师的天职，这不仅是教师行业学校领导规定的这也是我们教师法律规定的，曾经有伟人说过“我不承认毫无教育的教学，我也不承认毫无教学的教育”这句话就在强调在书写教师真正的含义。

第五是为人师表，为人师表是教师职业道德的内在要求，为人师表要求老师严于律己以身作则，以身作则不是简单的要求老师衣着得体，更重要的是要求老师品行，语言的得体，最近几年有很的新闻报道学校老师的品行出现了纰漏，作为人民教师的我们确实是需要反思了，有则改之无则加勉，做好学生的榜样，让学生真正的信任老师，依赖老师，让家长真正的尊敬老师。

第六是终身学习，终身学习是教师职业道德中规定教师职业发展的不竭动力，要求我们老师不断的通过不同的渠道去提升自己，完善自己，做好本职工作的同时也要潜心钻研业务，用于探索创新，树立终身学习的理念，要求自己每天进步一点点，不断的提高自己的教育教学水平，服务于教师队伍。

**第四篇：2024四川特岗教师备考练习题**

2024四川特岗教师备考练习题

一、单项选择题

1.布鲁纳认为，无论我们选择何种学科，都务需使学生理解该学科的基本结构。据此而建立的课程理论是()A.百科全书式课程理论 B.综合课程理论 C.实用主义课程理论 D.结构主义课程理论

2.班主任要做好学生的个别教育工作，个别教育是指()A.全体学生的个别教育 B.学优生的个别教育 C.道德差的学生的教育 D.全体每个学生的教育

3.“有严重不良行为的未成年人可送工读学校进行矫治和接受教育”是下列哪一部法律规定的？()A.《中华人民共和国教育法》

B.《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》 C.《中华人民共和国义务教育法》 D.《中华人民共和国未成年人保护法》 4.我国现在进行的是第()次课程改革。A.7 B.8

C.9 D.6 5.“生而知之”的天才论和“一两的遗传胜于一吨的教育”都是()的观点。A.环境决定论 B.实践决定论 C.经验决定论 D.遗传决定论

6.奥运会期间看游泳比赛的记忆属于()A.情景记忆 B.语义记忆 C.程序性记忆 D.陈述性记忆

7.在下列方法中，不属于行为矫正治疗的是(A.自由联想法 B.系统脱敏法 C.厌恶疗法 D.强化和惩罚

8.下列属于元认知的实例是()A.学生运用精加工策略巩固知识 B.学生在学习中能举一反三 C.学生能利用复述策略进行记忆 D.学生在阅读时，遇到难点即停)

9.班杜拉认为，()是人学习的最重要的形式。A.强化 B.试误 C.观察 D.顿悟

10.实行“自觉纪律”教育的社会是()A.奴隶社会 B.封建社会 C.资本主义社会 D.社会主义社会 11.智力是()的综合。A.观察能力 B.思维能力 C.一般能力 D.特殊能力

12.教育现代化的核心是()A.教师素质现代化 B.教育手段现代化 C.教育内容现代化 D.教育评价现代化

13.《中华人民共和国义务教育法》规定“国家实行九年制义务教育”是在(A.1985年)

B.1995年 C.1986年 D.1992年

14.一个人做了好事感到愉快，做了坏事感到内疚，属于()A.理智感 B.美感 C.道德感 D.心境

15.迁移的概括化理论认为，实现迁移的原因是两种学习之间有共同的概括化的原理，这一理论的代表人物是()A.桑代克 B.苛勒 C.奥苏贝尔 D.贾德

16.《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2024～2024年)》明确提出，提高国家财政性教育经费支出占国内生产总值的比例，2024年达到()A.3% B.4% C.6% D.8% 17.教师职业道德修养的最高层次是()A.坚持知行统一

B.开展批评与自我批评 C.努力做到“慎独” D.学习先进人物

18.下列说法中不正确的是()A.需要具有目的性 B.需要具有方向性 C.需要比较内在隐蔽

D.需要是支配人们行动的外因 19.教师专业发展的不竭动力是()A.爱国守法 B.爱岗敬业 C.终身学习D.热爱学生

20.以个人好恶、兴趣爱好为联系纽带，具有强烈情感色彩的群体是(A.联合群体 B.松散群体 C.正式群体 D.非正式群体

二、多项选择题

1.赫尔巴特强调的“三中心”是()A.教师 B.学生)

C.课堂 D.活动 E.教材

2.下列选项中属于义务性规范的是()A.任何组织和个人不得以营利为目的举办学校

B.县级人民政府根据需要设置寄宿制学校，居住分散的适龄儿童接受义务教育 C.招收少数民族学生为主的学校，可以用少数民族通用的语言文字教学

D.弄虚作假、骗取教师资格的，由县级以上人民政府教育行政部门撤销其教师资格 E.全社会应当尊重教师 3.教师的成长阶段包括()A.关注生存阶段 B.关注自我阶段 C.关注学生阶段 D.关注情境阶段 E.关注发展阶段

4.教学策略是根据不同的教学目标和任务，并参照学生的初始状态，选择最适合的()，并将其结合，保证教学过程的有效进行。

A.教学内容 B.教学媒体 C.教学组织形式 D.教学方法 E.教学对象

5.短时记忆的编码方式有()A.意义编码 B.听觉编码 C.视觉编码 D.语义类别编码 E.触觉编码

三、填空题

1.教育研究首先需须遵守的原则是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。2.及时复习的理论依据是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.教育者、受教育者和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是构成教育活动的基本要素。4.苛勒认为学习是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的过程。

5.“一刀切”违背了人身心发展的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_特点。6.提出“以美育代宗教说”的教育家是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。7.古代埃及教育的特征是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

8.能让学生以自己的速度和水平，自学有特定顺序和小步子安排的材料的个别化教学方法是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

9.提出“循序而渐进，熟读而精思”的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

10.当代最具影响的德育模式有认知模式、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等。

四、简答题

1.简述古代教育的特点。2.简述孔子主要的教育思想。

3.如何对品德不良学生进行纠正和教育？

4.简述我国小学的培养目标。5.简述态度的结构。

五、论述题

1.试述班主任如何对学生进行操行评定。2.试述影响社会知觉的因素。

六、分析应用题 有这样一个真买的事例：

几个学生正趴在树下兴致勃勃地观察着什么，一个教师看到他们满身是灰的样子，生气地走过去问：“你们在干什么？”“听蚂蚁唱歌呢。”学生头也不抬，随口而答。“胡说，蚂蚁怎会唱歌？”老师的声音提高了八度。严厉的斥责让学生猛地从“槐安国”里清醒过来。于是一个个小脑袋耷拉下来，等候老师发落。只有一个倔强的小家伙还不服气，小声嘟嚷说：“您又不蹲下来，怎么知道蚂蚁不会唱歌？”

请你运用现代教育理论对该教师的行为作出评析。

练习题答案

一、单项选择题

1.D。中公讲师解析：美国教育学家布鲁纳提出来结构课程理论和发现式学习法。他认为学习是一个主动形成和发展认知结构的过程，是在内在动机的推动下，学习者主动对新知识加以选择、转换、储存和应用的过程。

2.D。中公讲师解析：班主任需须根据学生的个别差异，做好学生的个别教育工作。只有使每个学生都得到发展，班集体才能健康地发展。

3.B。中公讲师解析：《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三十五条规定，对有本法规定严重不良行为的未成年人，其父母或者其他监护人和学校应当相互配合，采取措施严加管教，也可以送工读学校进行矫治和接受教育。

4.B。中公讲师解析：我国现在进行的是第8次课程改革。

5.D。中公讲师解析：“生而知之”和“一两的遗传胜于一吨的教育”都是遗传决定论的典型言论。

6.A。中公讲师解析：对“看比赛”的记忆是典型的情景记忆。

7.A。中公讲师解析：自由联想法是弗洛伊德精神分析学派的主要研究方法。8.D。中公讲师解析：元认知是对认知过程的调控，“遇到难点即停”就是对阅读过程进行监控和调节。

9.C。中公讲师解析：班杜拉认为，观察是人学习的最重要的形式。

10.D。中公讲师解析：奴隶社会与封建社会实行的是“棍棒纪律”，资本主义社会实行的是“饥饿记录”。

11.C。中公讲师解析：一般能力包括观察力、思维力、创造力等。12.A。中公讲师解析：教育现代化的核心是教师素质现代化。

13.C。中公讲师解析：《中华人民共和国义务教育法》颁布于1986年。

14.C。中公讲师解析：道德感是根据一定的道德标准评价人的思想、意图和言行时所产生的主观体验。

15.D。中公讲师解析：贾德是迁移的概括化原理理论的代表人物。

16.B。中公讲师解析：《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2024～2024年)》第十八章五十六节规定，提高国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例，2024年达到4%。

17.C。中公讲师解析：“慎独”标志着一个教师的职业道德修养已达到高度自觉的程度。

18.D。中公讲师解析：需要是支配人们行动的内因。19.C。中公讲师解析：终身学习是教师专业发展的不竭动力。20.D。

二、多项选择题

1.ACE。中公讲师解析：赫尔巴特强调的“三中心”是教师中心、课堂中心和教材中心。2.ABE。中公讲师解析：义务性规范是规定主体需须做出某种积极行为的法律规范。3.ACD。中公讲师解析：教师的成长分为关注生存阶段、关注情境阶段和关注学生阶段。4.ABCD。

5.BC。中公讲师解析：短时记忆的编码方式有视觉编码和听觉编码，主要是听觉编码。

三、填空题 1.自愿原则

2.艾宾浩斯的遗忘规律 3.教育媒介 4.顿悟 5.阶段性 6.蔡元培

7.以僧为师、以吏为师 8.程序教学 9.朱熹

10.体谅模式、社会模仿模式

四、简答题 1.【答案要点】

(1)教育的阶级性十分显著。统治阶级享有教育特权，统治阶级内部也层次不同，被统治阶级没有特权，奴隶被剥夺了受教育的权利。

(2)教育与生产劳动想脱离。

(3)道统性突出。教育的内容就是统治阶级的政治思想和伦理观念，教育服从于统治之道。专制性明显。教育的过程是管制和灌输的过程，通过教师传递专制的威严，通过考试传递政权的威力。教育的象征性功能突出。能够接受什么样的教育标志着一个人的社会地位，、教义的教育高于知识教育。

(4)学习方法刻板，机械模仿，死记硬背。2.【答案要点】

孔子是我国古代伟大的教育家，他的教育思想主要体现在《论语》一书中。①论教育对象：有教无类，即不分贵族与平民，都可以接受教育。②论教育作用：论教育的社会功能；论教育的个体功能。

③论教育目的和教育目标：关于教育目的，孔子希望培养出“贤人”和“君子”。关于教育目标，《子张》中提到“仕而优则学，学而优则仕”。

④论教育内容：关于教学内容，孔子主张以“仁”和“礼”为核心，提倡“仁者爱人”“克己复礼为仁”。

⑤论教学原则与方法：启发诱导、因材施教、学习与思考相结合，即学思并重、温故知新。

3.【答案要点】

(1)创设良好的交流环境，消除情绪障碍；

(2)提高道德认识，消除意义障碍；

(3)锻炼学生与诱因作斗争的意志力，消除习惯惰性障碍；(4)发现积极因素，多方法协同进行，促进转化；(5)考虑学生的年龄特征，运用教育机智。4.【答案要点】

(1)初步具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情，初步养成关心他人、关心集体、认真负责、诚实、勤俭、勇敢正直、合群、活泼向上等良好品德和个性品质，养成讲文明、讲礼貌、守纪律的行为习惯，初步具有自我管理以及分辨是非的能力；

(2)具有阅读、书写、表达、计算的基本知识和基本技能，了解一些生活、自然和社会常识，初步具有基本的观察、思维、动手操作和自学的能力，养成良好的学习习惯；

(3)初步养成锻炼身体和讲究卫生的习惯，具有健康的身体，具有较广泛的兴趣和健康的审美情趣；

(4)初步学会生活自理，会使用简单的劳动工具，养成爱劳动的习惯。5.【答案要点】

(1)态度的认知成分，它是指人们作为态度主体，对于一定态度对象或态度客体的知识、观念、意象或概念，以及在此基础上形成的具有倾向性的思维方式；

(2)态度的情感成分，它是指伴随态度的认知成分而产生的情绪或情感体验，是态度的核心成分；

(3)态度的行为倾向成分，它是指准备对某对象做出某种反应的意向或意图。

五、论述题 1.【答案要点】

(1)操行评定是以教育目的为指导思想，以“学生守则”为基本依据，对学生一个学期内在学习、劳动、生活和品行等方面的表现所做出的小结和评价，主要由班主任负责。操行评定的目的在于：教育学生奋发向上，肯定优点，找出缺点，指出努力的方向，鼓励学生上进。

(2)操行评定的一般步骤是：第一，学生自评；第二，小组评议；第三，班主任评价；第四，信息反馈。

2.【答案要点】

由于社会知觉、人对人的知觉是极为复杂的，所以实际影响和制约社会知觉过程的因素很多，主要包括主客观两方面的因素。

(1)认知者本身的特点。主要包括：①认知者的经验。认知者的经验不同，思考问题的角度不同，即使同一社会刺激也会有不同的认知内容。②认知者的性格。认知者性格的不同影响认知的结果。③认知者的需要，认知者的需要不同，其认知结果亦不相同。

(2)认知对象本身的特点。认知对象本身的特点是指该对象对于认知者所具有的价值及其社会意义的大小。认知对象，可以是某个个人、某个团体或其他具有社会意义的事物。由于认知对象本身的特点不同，认知结果也不同。

六、分析应用题 【答案要点】

(1)该老师的做法违背了新课改下的教育观。在教育取向上，不仅要重视基础知识、基本技能的掌握，还要重视基本态度和基本能力的培养。尤其在学生创新精神和实践能力的培养上，要重视学生发现问题、解决问题的能力，学生学习兴趣的培养以及学生个性的发展，孩子具有童心、童真与童趣，具有孩子特有的想象力，“听蚂蚁唱歌”是学生的一种体验，教师要尊重并保护孩子的兴趣与想象。

(2)该教师的做法违背了新课改下以人为本的学生观。新课改的学生观要求要把学生看成是独特的人以及具有独立意义的人。通过材料中的老师“生气地走过去问”“声音提高了八度”“严厉的斥责”等语句.我们可以看出该教师并没有把学生看成是学习的主体，是具有主观能动性的人。而是把自己的思想强加强加于学生身上，以压制学生，不把学生看成是能动的、发展的人，不尊重学生的主观能动性。

**第五篇：特岗教师考试条件**

宁夏2024年特岗教师招聘考试报名时间：6月18－23日

来源：考试大

2024/6/14

【考试大：中国教育考试第一门户】

模拟考场

视频

课程

字号:T T

根据教育部、财政部《关于做好2024年农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划实施工作的通知》（教师厅函［2024］3号）精神，决定2024年在全区范围内继续实施“国家农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”（以下简称国家“特岗计划”），同时实施“宁夏回族自治区地方中小学教师特设岗位计划”（以下简称地方“特岗计划”）。按照国家和自治区有关规定，现制定本简章。

一、工作原则

（一）坚持“德才兼备、以德为先”的用人标准和“公开、平等、竞争、择优”原则。

（二）坚持编制内招聘原则。各市、县（区）必须确保在核定的中小学教职工编制总额内招聘特岗教师。招聘的特岗教师服务期为3年，服务期内纳入当地教师队伍管理。

（三）坚持“定县、定校、定岗”原则。招聘的特岗教师全部安排到实施“特岗计划”的学校任教，不得随意调整。

（四）坚持有报必查、有错必纠原则。把资格审查贯穿于特岗教师招聘工作全过程，发现弄虚作假的，一律取消特岗教师招聘资格。

（五）实施“阳光操作”。加强纪检监察部门对笔试、面试、录用等关键环节的参与和监督。

二、招聘计划

2024年我区安排国家“特岗计划”1800名；为了给国家特岗教师招考对象范围没有覆盖的宁夏籍全日制普通高校往届师范类专科毕业生再提供一次就业机会，自治区同时安排地?quot;特岗计划“300名，共计招聘国家和地方特岗教师2100名。具体招聘计划详见《宁夏2024年实施国家”特岗计划“各市县（区）招聘名额分配表》（附件1）和《宁夏2024年实施地方”特岗计划“各市、县（区）招聘名额分配表》（附件2）。

三、招聘基本条件及要求

（一）国家”特岗计划“招聘基本条件：

1、年龄在30岁以下（1980年6月1日以后出生），政治合格、品行良好、身体健康；

2、初中特岗教师招聘全日制普通高校本科及以上应往届毕业生（往届生须具备相应的教师资格证），小学特岗教师招聘全日制普通高校本科及以上应往届毕业生（往届生须具备相应的教师资格证）和全日制普通高校应届师范类专科毕业生；

3、报名者应同时符合教师资格条件要求和招聘岗位要求；

4、曾于2024年、2024年、2024年被录用为特岗教师的人员，不得报名参加2024年特岗教师招聘；

5、在编教师不得报考。

（二）地方”特岗计划“招聘基本条件：

1、年龄在30岁以下（1980年6月1日以后出生），符合《教师法》、《教师资格条例》有关规定，政治合格、品行良好、身体健康；

2、宁夏户籍，全日制普通高校往届师范类专科毕业生（根据教师队伍状况，这一照顾政策仅限今年使用），且具有相应的教师资格证书；

3、报名者应同时符合教师资格条件要求和招聘岗位要求；

4、曾于2024年、2024年、2024年被录用为特岗教师和符合2024年国家特岗教师招聘条件的人员，不得报考2024年地方特岗教师；

5、在编教师不得报考。

四、报名

（一）报名方式：本次特岗教师报名采取网络自愿报名方式进行，不收报名、考务费。符合国家特岗报名条件的人员，登录国家”特岗计划“信息管理与服务系统网（http://tg.ncss.org.cn/test/）报名；符合地方特岗报名条件的人员，登录宁夏毕业生就业网（http://www.feisuxs）下载、打印准考证。打印过程中遇到问题，请与宁夏人事考试中心（0951-5099130/5099131/5099163）联系解决。

六、笔试

（一）笔试时间：2024年7月17日。报考者须按《准考证》上规定的具体时间、地点准时参加考试。研究生学历毕业生报考者须参加笔试。

（二）笔试内容：教育公共基础知识、相关学科专业知识和教材教法应用能力等，时间为150分钟，分值为300分。

（三）笔试加分。对有下列情形之一的予以加分：

1、因公牺牲评定为烈士的子女在笔试成绩中加20分；

2、回族考生在笔试成绩中加5分；

3、参加过 ”大学生志愿服务西部“、”三支一扶“、”选聘高校毕业生到村任职“在宁服务项目的人员和”志愿服务山区八县及红寺堡开发区支教的高校毕业生“、”2024年宁南山区面向社会统一招考的编制外聘用人员“在基层服务满1年并考核合格的在笔试成绩中加5分，在基层服务满2年以上并考核合格的在笔试成绩中加8分（服务时间计算以报名之日为止）；

4、同一报考者累积加分不超过20分。

（四）笔试成绩于考试后10日内在宁夏毕业生就业网上公布、查询。

（五）划定笔试成绩最低分数控制线。由自治区”特岗计划“实施工作领导小组（以下简称”领导小组 “）根据笔试情况划定笔试成绩最低分数控制线。少数专业性强、生源少的岗位，可在笔试成绩最低分数控制线下降低一个分数段。具体事项由领导小组办公室予以公告。

七、资格审查

（一）依据笔试成绩，按照各职位招聘人数1：2的比例确定参加资格审查的考生名单（其中招聘职位1人的按1：3的比例确定），由特岗计划实施工作领导小组办公室在国家”特岗计划“信息管理与服务网和宁夏人事考试中心网、宁夏毕业生就业网上公告（其他事项发布公告的网络相同），请报考者及时查询。

（二）由招聘特岗教师的市、县（区）教育、人社、纪检监察等部门具体实施，对报考本市、县（区）职位的考生进行资格审查。资格审查的具体时间和地点由市、县（区）教育局负责通知。

（三）在资格审查时，报考者须提交本人身份证、毕业证、教师资格证、报名信息表（一式3份、近期免冠1寸照片3张），并按类分别提交参加”大学生志愿服务西部“（团委）、”三支一扶“（人力资源和社会保障局）、”选聘高校毕业生到村任职“（组织部）、”志愿服务山区八县及红寺堡开发区支教的高校毕业“（教育局）、”2024年宁南山区面向社会统一招考的编制外聘用人员“（教育局）项目所在基层学校（单位）和市、县（区）级主管部门出具的证明（原件和复印件）。报考者没按时参加资格审查或没按规定出具相关证明材料的视为自动放弃或不具备加分条件，事后不再受理。

（四）在资格审查中，凡发现报考者不符合报考条件或网上报名提供信息（特别是加分信息）虚假的，一律取消招聘资格。

（五）资格审查后，由市、县（区）教育、人社、纪检监察部门联袂向领导小组办公室上报资格审查结果，含资格审查人员（及加分）名册、考生报名信息表、考生本人有关证件复印件、加分证明复印件（审核并加盖印章），并按职位从高分到低分排序。由自治区教育厅、人力资源和社会保障厅组织相关部门对加分项目进行审核后按报考者笔试（含加分）成绩，分学段、学科从高分到低分，以招聘职位1：1.3的比例确定进入面试人员名单（招聘1名的职位依次进入面试的人员应不少于2名）。参加面试人员名单由领导小组办公室予以公告，公告时间为3天。

八、面试（综合考核）

（一）面试工作按照自治区教育厅、人力资源和社会保障厅的统一部署，由各有关市、县(区)教育、人社和纪检监察等部门具体组织实施。

（二）根据报考者笔试（含加分）成绩，分学段、学科从高分到低分，以招聘职位1：1.3的比例确定进入面试人员名单（招聘1名的职位依次进入面试的人员应不少于2名）。

（三）面试时间和地点，由各市、县（区）教育局负责，提前通知取得面试资格人员届时届地参加面试。

（四）主要对进入面试人员从专业素质、授课能力以及德、能、勤、纪和奖惩方面进行面试（综合考核）。

（五）面试（综合考核）成绩采用百分制。

九、确定拟聘用初步人选

按照笔试成绩占65%、面试（综合考核）成绩占35%的比例和招聘名额，由各市、县（区）”特岗计划“实施工作领导小组，从高分到低分确定拟聘用初步人选。面试（综合考核）成绩不合格（60分以下）者不能列为拟聘用初步人选。拟聘用初步人选名单确定后，由各市、县（区）教育局组织到指定的医院进行体检（体检标准参照人事部、卫生部颁发的《公务员录用体检通用标准（试行）》、《中等师范学校招生体检标准》和《高等师范学校招生体检标准》的有关规定执行），对体检不合格或因故不能应聘等情况出现的人选空缺，按成绩依次递补。同时将面试（综合考核）成绩连同拟聘用初步人选名单报自治区”特岗计划“实施工作领导小组办公室。

十、公示

自治区教育厅、人力资源和社会保障厅根据各市、县（区）上报的拟聘用初步人选名单，汇总审核后公示7天。公示期间,如有群众反映问题,经核实不宜聘用的, 一律不予聘用。

十一、补录

公示结束后，对招聘职位报名人数不足等原因造成的职位空缺,将由自治区”特岗计划“实施工作领导小组办公室发布公告，依据考生笔试成绩在网上进行公开征集职位志愿，并组织在笔试成绩最低分数控制线上按照以上程序和要求面试后择优补录。面试（综合考核）成绩不合格（60分以下）者不得再报名参加原职位的补录。

十二、审批

公示结束后，各市、县(区)将拟聘用的特岗教师名单报教育厅审核，由教育厅送自治区人力资源和社会保障厅审批。

十三、聘用

由用人学校与聘用的特岗教师签订聘用合同,聘用期为3年（含半年试用期），聘用期间管理纳入现行人事管理制度统一管理。聘用期间如有《劳动合同法》规定的解除合同的情形或年终考核不合格的,依法解除聘用合同。在3年服务期内，特岗教师不得互调、不得跨市县（区）调动，不得安排到非义务教育阶段学校任教。

十四、其他

（一）为了加强对特岗教师招聘工作的过程监督，成立由自治区纪委派驻教育厅纪检组、人社厅纪检组组成的”特岗教师“招聘工作监督组，由自治区纪委派驻教育厅纪检组组长孟宪福同志任组长。

监督电话：0951-6043632（教育）监督电话：0951-5099016（人社）

（二）凡涉及特岗教师招聘的重大事项或本方案未尽事项，均由自治区”特岗计划“实施工作领导小组研究决定。附件：

1、宁夏2024年实施国家”特岗计划“各市、县（区）招聘名额分配表

2、宁夏2024年实施地方”特岗计划\"各市、县（区）招聘名额分配表 相关链接：

宁夏2024年国家及地方特岗教师招聘综合分布表

2024年特岗教师招聘考试网上报名网址 2024特岗教师招聘报考流程? 各相关省“特岗计划”招聘网站及联系人 2024年中央特岗计划招聘人数将与去年相当 特岗教师前三年的工资由中央财政主要负担 2024年特岗教师招聘待遇及优惠政策

2024年特岗教师招聘政策新动向及相关问题解答 来源:考试大\_教师资格证考试

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！