# 少先队

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-08-26

*第一篇：少先队柘林学校2024学年第一学期少先队工作计划一、指导思想：本学期我们学校以全国少代会报告主题“高举队旗跟党走，为着理想勇敢前进”为统领，以“红领巾争当四好，让城市更美好”为重点，紧紧跟随“少先队创先争优活动这一主线，依据学校工...*

**第一篇：少先队**

柘林学校2024学年第一学期少先队工作计划

一、指导思想：

本学期我们学校以全国少代会报告主题“高举队旗跟党走，为着理想勇敢前进”为统领，以“红领巾争当四好，让城市更美好”为重点，紧紧跟随“少先队创先争优活动这一主线，依据学校工作实际，大队部以“感恩、爱国、勤奋、活泼”为主题，扎实有效、系统有序地开展少先队工作。通过主题活动、规范常规、社会实践等有效途径，让全校少年儿童在少先队组织中勤奋学习，快乐生活、全面发展。

二、主要工作

(一)、加强少先队基础建设

1、少先队阵地建设

加强少先队基础建设，重视少先队活动及阵地建设，充分发挥鼓号队、队室、红领巾广播等宣传作用。积极鼓励辅导员及队干部参加各项活动，促进我校少先队工作再上新台阶。A队室建设(11月开始)队室布置（落实负责人员）

值勤（每天落实执勤、记录、打扫卫生的人员）

整理（每月安排部分委员对一个月内的资料进行整理）

召开例会（每月规定时间在队室内进行例会）b红领巾广播台建设

每周广播主题内容确定

每周进行两次（周二为卫生广播、周四为红领巾广播）

做好广播稿的整理归档工作

c继续实施行为规范检查员制度，通过对行为示范员的考核，加强建设少先队自主管理。

选拔行为规范优秀的队员（要求：”五个一”表现突出）

培训检查人员

大队长带领行规检查员对各中队进行专项突击检查，项目包括（个人卫生、三戴、队及为老师做好事等“五个一“活动情况）。从而让学生提高意识，做到时时讲文明、刻刻守纪律。

2、小干部队伍建设

加强少先队小干部队伍的建设，提高我校小干部能力，发挥小干部的聪明才智，对小干部的培训、提高十分需要。

a加强对队干部的培训，9月初确定各中队队干部人员和职责，制定好培训计划，联系有关老师（美术、音乐、体育等学科），10月初开始进行有针对性的培训，本学期主要对体育委员、宣传委员、卫生委员进行培训，提高小干部独立工作的能力。主要途径：

b值周中队继续开展，成立大队部自律部负责对各中队值周工作进行评估。依照往年的经验，每周由5 ~8年级的中队担任对全校所有中队包括文明礼仪、卫生习惯、遵守校纪等方面的检查，目的在于让队员成为学校的主人，担负起美化校园的职责。

c完善星级示范班评比制度。通过评比提高队员们的集体意识和主人翁意识。评比内容主要参照各项检查情况及活动情况，另见评比细则。

3、辅导员队伍建设

a针对学校本学期又引进大量新教师并聘为中队辅导员这一实际情况，加强对新辅导员辅导。

紧紧抓住静安教育局托管这个大好时机，继续聘请民立中学的资深优秀班主任王老师做导师，开设中队辅导员咨询室，以专家讲座、个别访谈、专家咨询等方式对新辅导员们开展培训。希望通过提高新辅导员的能力来带动学校的中队辅导员的工作，树立少先队辅导员的良好形象。本学期主要针对案例撰写和计划制定进行培训。

b继续抓好全体中队辅导员培训，通过两周一次的中队辅导员例会，提高中对辅导员工作能力。例会主要内容有常规、专项工作能力培训（如：如何制定计划、召开中队会、建设小干部队伍等）

(二)、加强少先队主题活动

1、“爱祖国、爱领巾”建国建队61周年纪念主题教育（9—1月）

我校少先队员中广泛开展理想教育，引导队员树立对自身、对组织、对国家的正确理想，形成“从小树理想，长大做主人“的志向。全校开展“从小树理想、践行四个一”活动是十分迫切的。活动流程如下：

a介绍祖国、少先队的历史，让队员们明确现在的生活值得珍惜。

具体过程可大致如下： 国庆前各中队进行布置：

1—2年级：知道近百年来五位了不起的中国人。3—4年级：会说一件改革开放以来了不起的中国事。

5—6年级：夸夸我们美丽的校园（教室新、环境美、老师好、同学亲等等）。可以通过画画 或写文章来表达。

7—9年级：设计一幅“家乡新貌”的剪贴报或小报。（外来民工可以写自己家乡，也可以写上海；本地学生写奉贤的变化。）

按照上述要求，要求队员在国庆假期中进行搜集资料或制作。国庆假期后开展一次中队主题队会会讨论收获。

b以“学习争优秀、队礼争规范、行动最矫健、活动最有序”为要求评选“红领巾小标兵”（每月被评为行为规范示范员的队员选拔，其中连续4月当选规范示范员必当选“红领巾小标兵”），发挥示范和监督作用。

2、“世博文明讲礼仪、感恩教师五个一”教师节感恩活动（9月）

本着坚持“儿童为本、道德为先、队建为基、实践体验为途径、发展为重”的工作理念，通过少年儿童为自己身边的老师以向老师敬一个规范的队礼、独立完成每一次作业、改掉一个坏习惯、每月为老师做一件力所能及的小事、向老师

表一下自己的心意。通过活动提升学生对关心自己的人产生感恩之情，学会感恩，进而学会用行动来回报别人。

通过周四（9月9日）红领巾广播向全校少先队员们发出倡议，并在广播同时带领少先队员们向在教室里指导大家的老师们行一个队礼，问一声好。活动过程如下：

a大队部发出主题活动倡议，为教师节做准备。

b通过红领巾广播为老师点歌，感谢老师为我们付出的辛勤劳动。C从教师节开始，做好对队员“五个一“活动情况的监督工作。d年级组长进行评选“亲力亲为”奖。e利用升旗仪式，大队部负责颁奖。

3、“会读书、读好书”读书月活动

a三年级队员：“学队报——《时刻准备着》”知识竞赛（9月到12月）

积极发挥《时刻准备着》、《少先队活动》等队报、队刊的作用。强化“队建为基”的基本理念，通过读报、竞赛加深对对知识了解。组织小学部三年级队员集体学习《时刻准备着》队报，选拔学习认真的队员对队刊中的知识竞赛题进行整理、背诵。

11月进行初赛。12月参加区级比赛。

b读书节活动：11月初读书节活动启动，主题：“会读书、读好书”。

各班美化读书角（第9周）

分年级进行“读书小能手”评比准备：1~2年级读书摘记卡；三年级队报知识学习、整理；四~五年级互相推荐一本好书；六~九年级介绍读书小窍门。各中队内进行评比优秀作品展示在读书角并上交年级组参加：读书小能手“评比。

4、“安全步行月”，雏鹰世博文明行动（9、10）

遵守交通法规是每个公民应该做到的。向队员宣传交通法规知识，张贴宣传画，让队员了解遵守交通法规的重要性,并且学会自我保护，从小增强自我保

护意识。广泛传播“小手牵大手”理念，推进雏鹰世博文明行动等迎世博系列活动。通过少先队员自身文明意识的提高，影响家庭，带动社会。

具体活动：

A听一次报告（请校外辅导员讲讲关于自我保护方面的知识）。B做到文明乘车，主动让座。

C外出过马路走人行道，放学后直接回家，不逗留在外。

5、“我爱运动——奇奇运动会”（10—1）

要求学生多元发展，不可或缺的就是体育锻炼，区里的第六届奇奇运动会和我校的 “跳、踢、拍” 冬季运动会，利用每天早晨的晨练和周四的阳光体育活动时间进行练习，让队员们出来运动、锻炼、竞赛，提高他们的身体素质、团队的凝聚力。

具体活动：

a常规活动：每天早晨的阳光活动 b红领巾广播每月介绍一种民间体育活动 c选定参赛项目和参赛队员 d每月检查参赛队员的训练情况 e11月参加区级比赛

每月行事历： 9月

确定中队干部名单

八（1）班、八（2）班七(1)班七（2）班值周中队各岗位培训 收世博新闻稿（暑假布置）修改并上交区少工委 组织召开大队委员会议，制定计划

教师节活动“世博文明讲礼仪、感恩教师五个一” 国庆节文明礼仪安全宣传

红领巾广播、卫生广播制定计划并开始活动 王老师工作室制定计划并每周一次活动 定好《时刻准备着》等队刊队报 升旗仪式护旗手、主持人确定并培训

卫生委员培训（卫生老师负责）10月

中队干部会议（培训文体委员）

奇奇运动会参赛项目人员确定，利用阳光活动和晨练时间进行练习两周一次大队委员会议，主题搬入新教学楼，对同学们应做哪些宣传 红领巾广播、卫生广播继续进行，收取部分主持材料 王老师工作室每周一次活动

三年级队员用好《时刻准备着》队报，开展读报活动 一年级新生进行儿童团团知识学习

七（3）六（1）六（2）班值周中队各岗位培训

11月

中队干部会议（培训文体委员）

利用阳光活动和晨练时间，继续练习奇奇运动会参赛项目 六（3）五（1）五（2）八（1）中队值周，各岗位培训 三年级队员用好《时刻准备着》队报，开展知识竞赛选拔

12月：

中队干部会议（培训中队长）

参加区级奇奇运动会比赛（第15 体育组、大队部）

校冬季“跳踢拍”运动会（第15~18周体育组、卫生室）一年级入团仪式（第16周大队部、各中队辅导员）

“这个冬天不怕冷”冬季锻炼（第19~20周体育组、大队部）八（2）七（1）七（2）七（3）中队值周，各岗位培训 参加区级《时刻准备着》队报知识竞赛

1月：

各项材料收集并总结（红领巾广播、卫生广播、十分中队会记录、队干部会议记录、中队辅导员工作总结等）

假期安全、文明教育（第20周大队部、卫生室）六（1）六（2）六（3）中队值周，各岗位培训

**第二篇：少先队**

少先队活动课指导纲要（试行）

2024年3月8日

少先队活动是国家规定的义务教育阶段一至八年级全体少先队员必修的活动课。为认真贯彻落实党的十八大精神，落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2024-2024年）》部署，帮助孩子们成长得更好，为每个孩子成为有用之才奠基，根据《教育部关于加强中小学少先队活动的通知》（教基二[2024]3号），制定本指导纲要。

一、少先队活动课的性质

（一）少先队是中国共产党创立并领导的少年儿童群众组织，肩负着通过组织教育培养党的事业接班人的使命。保证少先队活动时间，系统实施少先队活动课，是经常化、系统化、科学化落实少先队组织根本任务的重要保证，是中国特色社会主义教育体系的重要内容。

（二）少先队活动课与学校教育其他课程相辅相成、互为补充，侧重在培养知识和技能之外引导少年儿童健康成长的重要思想意识。重点运用少年儿童思想意识的形成和发展规律，培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情。

（三）少先队活动课是在辅导员帮助下、发挥少先队员的主体作用的一门独特的活动课。不以考试为评价，以实践体验为基本途径。注重运用队旗、队礼、队歌、红领巾、鼓号等少先队特有的礼仪，营造庄严神圣的教育氛围。

二、少先队活动课的目标与内容

（一）少先队活动课的目标

围绕中国特色社会主义教育的总体目标，把握少先队组织属性，实现少先队组织的根本任务：从培养合格建设者的角度，引导少年儿童有爱心，养成良好的道德行为习惯，增强国家意识、科学意识、劳动意识、审美意识，锻炼强健体魄，培养良好心理素质；从培养可靠接班人的角度，注重党、团、队组织意识和教育内容的衔接，灌输培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情。

（二）少先队活动课的内容

主要包含组织意识、政治启蒙、信仰萌芽、成长取向等教育内容。

1.组织意识。培养少年儿童对少先队组织的认同感、荣誉感、责任感和归属感，以及党、团、队衔接的组织意识。组织少先队员学习并遵守少先队的章程，履行队员权利和义务，服从队的决议，完成组织交给的任务。

2．政治启蒙。引导少年儿童初步了解我国的国体、政体，培养初步的政治认知、情感、态度和价值观。帮助少年儿童认知中国共产党，了解党、国家、人民的关系，明白我们国家是共产党领导下人民当家作主的社会主义国家。帮助少年儿童初步了解中国特色社会主义，了解党团结带领全国各族人民“站起来”、“富起来”的伟大成就和来之不易，了解全面建成小康社会，建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴这一几代中国人的“中国梦”。引导少年儿童初步树立跟党走中国特色社会主义道路的志向。

3．信仰萌芽。启迪少年儿童对真善美、美好人生和社会理想的追求，打下正确的世界观、人生观、价值观基础。引导少年儿童通过感知党带领人民建设中国特色社会主义、创造幸福生活的伟大实践，了解共产主义远大理想，明白“国家好，民族好，大家才会好”，永远热爱伟大的祖国，永远热爱伟大的人民，永远热爱伟大的中华民族，憧憬人类美好未来，初步树立为实现理想不懈奋斗的信仰。

4．成长取向。帮助少年儿童获得基本的涵养，促进德智体美全面发展。引导少年儿童培养正直、善良、诚实、有爱心等基本品格，养成良好的道德行为习惯，形成国家意识、科学意识、劳动意识和审美意识，锻炼强健体魄，培养良好心理素质。

三、少先队活动课的形式

以少先队特有的大、中、小队及红领巾小社团等形式，根据时代要求和今天少年儿童的生活经验、特点需求，吸收少先队历史上经典、有效的活动形式，创新设计为少年儿童喜欢、有时代感、普遍性强的活动形式，开展主题鲜明、生动活泼的少先队活动。

少先队活动课主要采用少先队组织生活和集体活动形式，综合运用组织培养、群体互动、信息传播、个体辅导等方法。注重运用包括图书、报刊、电视少儿频道、广播等传统大众传媒和互联网等新媒体，少先队队室、红领巾广播站、电视台、宣传栏等校内媒体，以及辅导员、家长和少先队员同伴之间的人际传播等渠道，运用时代感强的优秀文化艺术产品，传播教育内容。注意关心少先队员的个体特点，根据需要进行有针对性的个别辅导。

（一）少先队组织生活

少先队组织生活是少先队员在少先队组织中学习队的基本知识、实践队的基本制度规范、参与队组织建设和日常事务、履行队员权利义务、培养组织意识的重要途径，是少先队活动课的特有形式。具体包括：

1.学习队章。通过开队会、听讲座、看动漫、观展览、开展讨论等多种形式，全面学习少先队章程，理解少先队的基本知识。

2．仪式感染。学习和使用少先队礼仪，规范举行少先队仪式，以庄严而神圣的集体氛围感染心灵，陶冶情操，升华思想。包括入队、离队仪式，检阅式、升旗仪式，建队纪念日、重大节日等庆典活动。

3.民主参与。通过民主选举和监督评议少先队小干部，集体讨论决定重要事项，参与队务管理，参与队集体建设，培养民主意识和主人翁精神。

4．岗位锻炼。实行少先队小干部轮换制，自设自荐服务小岗位，人人都有服务锻炼的平台，增强服务意识和责任意识，提高实践能力。

5．学习榜样。通过学习少先队历史上的英雄榜样，选树新时期少先队榜样和身边可亲、可敬、可学的优秀少先队员榜样，进行榜样教育，营造比、学、赶、帮、超氛围。

6．团队关爱。建设团结互助、温暖友爱的队集体，通过良性群体互动和同伴互助，促进共同成长进步。

（二）少先队集体活动

少先队集体活动是少先队组织鼓励创造的各种主题鲜明、有意义、生动活泼、为少年儿童喜欢的集体性活动，是少先队员在少先队集体中实践体验、共同成长的有效途径，是少先队活动课的重要形式。按人员集聚程度和活动功能区分，主要有：

1．集中性活动。大队会、中队会是最普遍、最重要的集中性活动形式。如，结合重大事件、重要教育契机，各级少先队组织统一开展的“红领巾心向党”、“祖国发展我成长”等主题活动，以及队会、队日、集体参观、郊游、远足、夏（冬）令营等大中队集中活动。

2．经常性活动。小队活动是经常性活动最重要的方式。如，在少先队组织中长期形成的“手拉手”、“养成道德好习惯”、“少年军校”、“少年科学院”、“劳动实践”、“平安行动”、“阳光体育”等品牌活动，以及寻访、考察、访谈、小课题、小考察、小志愿者、征文、微视频征集等基层少先队组织灵活开展的活动。

3．团体游戏活动。为满足少先队员娱乐、游玩等需求，丰富课余生活、发展个性特长、提升审美情趣，组织开展的生动活泼、寓教于乐的特色游戏、篝火晚会等活动。可由队员自由组合，分散开展。

4．红领巾小社团活动。在少先队组织指导下，由队员自主组织、自主管理、定期开展的各种小型多样的社团活动，可由学校辅导员聘请正派、有爱心、有专长的人士担任志愿辅导员。社团成员相对固定，可跨班级、跨学校或通过网络跨地域组成。

5．评价性活动。对少先队员在少先队活动中得到教育锻炼的成效进行评价的活动，如雏鹰争章活动、优秀少先队员、少先队集体评选活动等。对各级少先队组织开展的活动进行效果评价和展示交流的活动，如“创造杯”少先队活动设计竞赛、基层少先队活动优秀案例征集等活动。

四、少先队活动课的实施要求

（一）确保少先队活动时间。少先队活动是国家规定的必修课，小学一至六年级和初中一、二年级每周安排1课时，专门用于开展少先队活动。视具体活动，少先队活动课时可分散使用或集中安排。此外，也要与学校其他教育教学活动有机结合，利用晨会、升旗仪式、大课间及课余、校外、寒暑假期时间，抓住重要节庆、纪念日和重大事件等契机，组织开展好少先队活动。

（二）因地制宜普遍开展。依据少年儿童的年龄特点及其认知、情感、态度、行为形成的基本规律，按照分层教育的原则，本纲要围绕少先队活动课总体目标和内容，提出了各年级少先队活动的具体目标和内容建议，设计了相应的活动载体。各地中小学少先队组织要认真实施，根据实际选用或灵活开展有地方特点、学校特色的少先队活动。注重普遍性、适用性、针对性，力争全员覆盖、人人参与，使8年少先队生活成为循序渐进培养少年儿童重要思想意识的完整教育过程。

（三）加强少先队活动设计。要从少先队员的现实生活经验出发，精选与他们学习、生活密切相关的教育内容，抓住有利教育契机，创造性地设计开展主题鲜明、有吸引力、时代感强的活动。要真正为少年儿童所喜欢，注重实践体验，触动内心感悟，起到教育效果。注重运用艺术、时尚、情感元素和游戏、歌曲、童谣、漫画、动漫等形式，创作、推荐和用好优秀少儿文化艺术产品。注重运用对少年儿童有影响力的少儿电视、广播等大众传媒和网络等新媒体，增强少先队活动的吸引力和影响力。

（四）开发利用各类资源。要与学校教育教学相结合，有效整合利用校内资源，积极利用各级各类校外教育机构，包括校外活动场所、社会实践基地等，为开展少先队活动创造良好条件。重视家庭和社会环境的影响，积极调动家长和社会力量的支持和参与，聘请关心少年儿童成长的社会各界优秀人士做少先队志愿辅导员。

（五）加强少先队活动教研。建立各级少先队活动教育研究机制，指导中小学成立教研组，以大队辅导员为主，吸收中队辅导员、少先队活动课专任辅导员，定期开展少先队活

动教研和课题研究。一线辅导员要着力提高教研能力，自觉学习和运用少年儿童思想意识教育的规律和方法，丰富和创新少先队活动的内容、形式和载体，努力把有意义的少先队活动开展得有意思。

五、少先队活动课程的评价

（一）对少先队员的评价。要通过颁授“雏鹰奖章”、评选各级优秀少先队员等，对少先队员通过少先队活动课培养重要思想意识、促进全面发展的成效进行评价，及时进行过程性评价激励。注重队员自我评价和队员相互评价、少先队组织评价和家长、社会评价相结合。

设置国家、地方、校本三级“雏鹰奖章”。国家级奖章，设雏鹰奖章年级章1枚、基础章6枚：向日葵章（爱党）、五星红旗章（爱社会主义祖国、国家意识）、接力章（党团队组织意识衔接）、美德章（正直、善良、诚实、有爱心）、成长章（科学意识、劳动意识）、健康章（体魄、心理健康）。每个年级少先队员争得4枚（含）以上基础章即可获一枚年级雏鹰奖章。各年级奖章的颜色分别为赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫、金。小学阶段获得全部6枚年级章可颁授雏鹰银章，初中阶段获得2枚年级章可颁授雏鹰金章。各级少工委和基层学校少先队组织可在实施国家奖章的基础上，结合当地资源特点和校本特色，根据少先队活动课目标和内容，创设各年级灵活多样的地方奖章和校本奖章。

（二）对少先队集体的评价。注重对少先队集体在少先队活动课程中的发展进步情况进行整体评价。评价主体是上级少先队组织，可采取观摩活动、查阅日志、观察环境、访谈问卷等方式，主要激励载体是评选各级优秀少先队集体。

（三）对少先队辅导员的评价。上级少先队组织要通过问卷、量表、访谈、工作记录等方式，对辅导员组织实施少先队活动的能力和实效进行评价，纳入中小学教师绩效考核和职称评聘，纳入各级优秀辅导员、少先队学科带头人等评选。

（四）对学校的评价。各级团委、少工委要争取本级教育部门的支持、把中小学校实施少先队活动课状况纳入学校办学质量评估指标体系，对学校落实课时、实施少先队活动课、保障和开发少先队活动课资源等情况进行综合评价，开展督导检查、互观互检，组织命名红领巾示范校等。

六、少先队活动课的管理与保障

（一）争取各级教育行政部门的支持，加强对中小学开设少先队活动课的管理与督导。严格落实每周1课时少先队活动时间，列入中小学课表。将少先队活动课教材、器材、辅

导员用书等纳入义务教育经费保障，建好少先队队室、红领巾广播站、电视台等阵地。把雏鹰奖章纳入中小学生综合素质评价内容。

（二）各级团委、少工委要加强对少先队活动课的研究和指导。联合社会有关专业机构，发挥高校相关学科研究支撑作用，开发少先队员动漫版教材、辅导员用书等资源，动员总辅导员、教研员做好少先队活动课的内容设计，加强辅导员培训。

（三）中小学要认真落实国家义务教育课程设置方案，具体实施好少先队活动课。保证课时，不得挤占、挪用。落实相应的师资、经费和教辅资料、器材、阵地等配套条件。加强教研力量，成立少先队活动课教研组。

（四）进一步加强辅导员队伍建设。加强辅导员专业培训，推进在中小学教师职称评审中设立“少先队活动”科目，畅通辅导员参评职称“双线晋升”路径，推进辅导员队伍的专业化、职业化。

附：少先队活动课分年级活动建议.doc

**第三篇：少先队**

西沙城中心学校2024-2024学第二学期少先队工作计划指导思想：

以党的十八大会议精神为指导，深入贯彻落实团省委和全国少工委的工作部署，紧紧围绕少先队组织的根本任务，充分发挥少先队组织团结、教育、引导少年儿童的核心职能；积极发挥学校少先队的主阵地作用，以体验教育为基本途径开展丰富多彩的实践教育活动；加强党、团、队组织意识的衔接，以创先争优活动为动力，大力加强少先队自身建设，促使学校少先队工作提升。

工作目标：

（一）坚持“二个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设。

（二）加强学生日常行为规范教育，保持学生良好的行为习惯。

（三）加强法制、安全教育，促进学生健康成长。

（四）深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。

主要工作安排：

三月份：守规则、重安全，做行为文明的好队员。

1、寒假实践定新活动总结，制学期少先队工作计划，做好开学典礼工作。

2、重新规范、落实常规评比检查细则，组织检查人员进行培训并开展工作。

3、“学雷锋”活动：通过“介绍雷锋人物、讲述雷锋故事，学习雷锋精神”等一系列活动，配合感恩教育，教育队员以“传承雷锋精神，助力中国梦”为主题做一件好事，培养队员的服务意识。

四月份：讲英雄、学英雄，做热爱祖国的好队员。

1、结合清明节，开展革命传统教育：开展春游综合实践活动——扫墓，结合“看革命影片，读革命书籍，讲革命故事，开主题班会，学革命精神”开展系列主题活动。

2、爱国卫生月活动：班际间开展爱国卫生警句、格言创作比赛。

3、读书格言书签设计比赛：设计自己钟爱的书签样式，写上自己喜欢的勤勉读书的座右铭。

五月份：尽义务、爱劳动，做热爱劳动的好队员。

1、热爱劳动教育：庆祝“五一”国际劳动节，开展“我是劳动小能手”教育实践活动。

2、迎“六一”节大型庆祝活动筹备。

六、七月份：勤思考、乐探究，做爱学习、有方法的好队员。

1、庆祝“六一”国际儿童节活动。

2、开展“6.5世界环境保护日”活动和“科普宣传周”活动。

**第四篇：少先队**

学少先队入队仪式程序

主持人上场宣布：新队员入队仪式开始。（一般由副大队长主持）

第一项：出旗、全体少先队员敬队礼(大队旗手执旗，护旗手敬礼，全体队员行队礼时目送队旗前进。)→礼毕

第二项：唱队歌。（放伴奏带，由大队文体委员指挥）→全体请坐

第三项：少先队大队辅导员老师讲话并宣读新队员名单、新建中队名单。

第四项：由老队员给新队员授红领巾

授标志者双手托红领巾（大角向自己），授于新队员→新队员双手托接过去，然后举过头，两臂回勾，将红领巾翻过头顶，放在颈上，将红领巾两角置于胸前。→授巾者为新队员打上领巾结，授巾者向新队员敬礼，表示祝贺；→新队员还礼，表示感谢。→授标志者下场。

第五项：宣誓。（大队旗手执旗与呼号姿势相同，护旗手在两侧，面向队旗。由大队长领誓，领誓人说一句，新队员重复一句。宣誓动作与呼号动作相同。誓词说完后，领誓人说：“宣誓人”随即所有新队员同时高声报出自己的姓名）

宣誓内容：我是中国少年先锋队队员。我在队旗下宣誓：我热爱中国共产党，热爱祖国，热爱人民，好好学习，好好锻炼，准备着：为共产主义事业贡献力量！——宣誓人：×××

第六项：给新建中队授中队旗。（由大队委员授予）。

第七项：老队员代表讲话

第八项：请学校领导讲话。

第九项：全体起立、呼号（由大队辅导员领呼。）此时中队旗手和护旗手站在队列前，中队旗手执旗，使旗面上的星星火炬正面向全体队员，护旗手面向队旗左手拉旗角，右手呼号。领呼人走到队旗前，面向队旗举起右拳，全体队员随之举起右拳。

领呼：“准备着：为共产主义事业而奋斗！” 回答：“时刻准备着！”

领呼人放下右拳，全体队员自动放下右拳。中队旗手和护旗手退到呼号前的位置。第十项：退旗。全体少先队员敬队礼。（鼓号队奏退旗曲，大队旗手执旗，护旗手敬礼，全体队员行礼时目送队旗前进，退旗方向与出旗相反，退场至原出旗的位置。）→礼毕、全体请坐宣布：新队员入队仪式结束。

“红领巾我爱你”主题大队会暨新队员入队仪式

时间：2024年10月13日

地点：校操场

主持人：白梓宏孟宇龙

仪式程序：

一、辅导员：

亲爱的队员们：今天是10月13日，是我们少先队员建队周年的日子。在这个特殊的时间里，又有一批新队员要加入我们少先队组织了，今天，我们将为这些队员举行隆重而简朴的入队仪式，让我们一起迎接这激动人心的时刻的到来吧！

二、主持人：

甲：我们一直向往着今天，乙：在长辈的期望中戴上红领巾。

甲：在鲜艳的队旗下庄严宣誓，乙：激动的一刻即将来临。

甲：我们的期待如愿，乙：我们的梦想成真。

甲：下面请少先队员为校长校长、校长、佩戴红领巾。（掌声）伊旗第四小学新队员入队仪式现在开始！

第一项：全体立正，敬礼！出旗，奏乐。

（旗手出旗，少先队员行队礼）

第二项：礼毕，唱队歌

甲：轻轻地回头，再看一看，看一看我美好的童年。

乙：我们曾一起迎接每一个升起的太阳。

甲：我们曾一起度过每一个愉快的日子。

乙：老师教我们虚心、好学、团结友爱，甲：老师教我们诚实、勇敢、热心助人。

乙：老师教我们开启一扇扇智慧的大门。

甲：老师为我们指引一条条成功的大道。

合：今天，让我们一起，跨进少先队的大门，争当新世纪的雏鹰。

甲：第三项、请少先队大队辅导员宣布新队员名单。

辅导员：我宣布：经少先队大队部审核决定：一

（一）班 王雪、一

（二）班、一

（三）张董炬等168名学生被正式批准加入中国少年先锋队，让我们用热烈的掌声祝贺他们！（入队队员排好队）

甲：第四项、请四年级的优秀少先队员代表向新队员授红领巾。（放中国少年先锋队队歌）（五年级168名少先队员作为授予者，双手托红领巾授予新队员，新队员双手接过，放在颈上，授予者给新队员打上领结，接着互相敬礼）

甲：红领巾是光荣的象征，红领巾有着光荣的传统

乙：戴上红领巾，我们的心啊，在激烈跳荡。

甲：戴上红领巾，就多一份责任，乙：戴上红领巾，就要为它增光添彩。

甲；大家说，能不能做到？

众：能！

第五项：请新队员代表发言。

（新队员代表——）

红领巾啊红领巾，我们多么热爱您，今天戴上红领巾，我和祖国更贴心。

党是太阳我是苗，苗苗迎着太阳笑，快快长啊快快长，长大为国立功劳。

第六项：请大队长带领新队员在队旗下宣誓：

（辅导员：全体立正，请新队员举起右手跟我宣誓：“我是中国少年先锋队队员。我在队旗下宣誓：我决心遵照中国共产党的教导，好好学习，好好工作，好好劳动，准备着：为共产主义事业，贡献出一切力量。宣誓人：）

甲：看哪，星星在闪耀，乙：看哪，火炬在燃烧。

甲：胸前的红领巾在召唤我们。

乙：召唤我们勤奋学习，甲：召唤我们顽强拼搏，合：迎接二十一世纪的挑战。

第七项：给新建中队授中队旗

第八项：下面有请辅导员讲话，大家欢迎。

新队员们：从今天开始，你们就是光荣的少先队员了，你们为我校少先队组织增添了新鲜的血液，希望你们在入队以后，更加努力的学习，用自己的实际行动，为队旗争得荣耀，为国旗更添光彩。同时我也希望还没有入队的同学能够继续努力，早日戴上红领巾，老师相信你们。

第九项：有请我们尊敬的 校长讲话，大家掌声欢迎！

第十项：呼号。

呼号（由大队辅导员领呼。）此时中队旗手和护旗手站在队列前，中队旗手执旗，使旗面上的星星火炬正面向全体队员，护旗手面向队旗左手拉旗角，右手呼号。领呼人走到队旗前，面向队旗举起右拳，全体队员随之举起右拳。

领呼：“准备着：为共产主义事业而奋斗！” 回答：“时刻准备着！”

领呼人放下右拳，全体队员自动放下右拳。中队旗手和护旗手退到呼号前的位置。第十一项：退旗，奏乐，敬礼。

结束语：

甲乙齐： 红领巾召唤我前进——伊旗第四小学新队员入队仪式到此结束，请同学们有序退场。

[原创]少先队新队员入队仪式

入队仪式演讲稿

各位老师、同学们：

今天，我们的少先队又有新的队员加入了，我谨代表学校、全体老师、同学们向你们表示热烈的祝贺！

同学们，从今天起，你们就是我们中国少年先锋队的一员了。每年的10月13日就是我们的队日。红领巾是我们的标志，它来自我们五星红旗的一角，因为，你们是我们祖国的未来。当你们每天要来上学的时候，一定要先戴好红领巾，只要你还没有离开我们的校园，你的红领巾一定不可以摘下来，它将陪伴着我们 每一个队员一起学习生活、成长做人。好好地爱护我们的红领巾吧！队员们，星星火炬旗是我们的队旗，火炬象征着光明，五角星是我们五星红旗上的其中一颗。从今以后，我们每一个队员在党的关怀下成长，我们队员之间要团结友爱，好好学习。我们少先队的作风是八个字：诚实、勇敢、活泼、团结。

同学们，《中国少年先锋队队歌》是我们的队歌，它歌唱着“少先队员是我们骄傲的名称”！我们每一个队员都要为着我们的理想勇敢前进，不怕困难！鲜艳的红领巾会飘扬在我们的胸前。“时刻准备着”是我们的口号。准备着为共产主义事业而奋斗！好好学习，天天向上！队员们，我们一定要在学校里做个好学生，在家里做个好孩子，将来在社会上做个好公民。

中国少年先锋队队礼

少先队的敬礼是右手五指并紧，高举过头，表示人民的利益高于一切。

少先队员在升国旗时，在队旗出场和退场时，在烈士墓前扫墓时都应当敬队礼。在集会前列队、行进、检阅时，由大、中、小队长敬队礼，队员立正或注目致敬。在其它场合中遇到师长时，队员也要行队礼。

一年级学生代表发言稿

尊敬的老师、亲爱的小伙伴们：

我是一年班的学生。今天，我光荣地加入了少先队组织。从我戴上红领巾的那一刻起，就决心珍爱这用烈士鲜血染成的红旗的一角。在自己的组织里遵守纪律，服从队的决议，积极参加队的活动，做好队交给的工作，热情为大家服务。少先队员们，让我们发扬少先队的光荣传统，高举起星星火炬的旗帜，阔步前进。

一年级新队员代表（）

主持人：全体立正，请新队员举起右手跟我宣誓：“我是中国少年先锋队队员。我在队旗下宣誓：我决心遵照中国共产党的教导，好好学习，好好工作，好好劳动，准备着：为共产主义事业，贡献出一切力量。宣誓人：）

主持人：准备着，为共产主义事业而奋斗！全体队员：时刻准备着

**第五篇：少先队**

少先队辅导员职责

1、辅导员要根据上级团委教育行政部门和学校文件精神，结合学校实际，订好大、中、小队计划，坚持寓教于活动的原则，组织开展富有思想性、知识性、趣味性的教育活动。

2．辅导员要注意抓好队员的思想教育工作，定期召开辅导员会议，研究布置少先队工作，总结交流经验及计划实施情况。

3、辅导员要注意队干的培养。以“轮岗制”为原则，每学期要做好队干的改选，充实鼓号队。健全队务日志和荣誉薄。

4、辅导员要结合学校德育工作，为教学服务，定期开展有主题的大队活动。要抓好少先队的常规工作。

5、大队要建立健全队部室，并充分利用队部的各种设备和墙报、广播等发挥其宣传教育作用。、6、大队要充分利用德育网络，加强与家庭、社区的联系，抓好队员在校外的思想品德形成和我能行的实践活动能力的培养。

7、辅导员要注意收集少先队信息，并及时行动，要把每次活动的照片，资料分类汇总并保存，也同时要投搞。加强与外界的联系。

8、抓好少先队值勤工作，促进队员良好习惯的养成。

9、认真安排好学生的寒暑假活动，组织好学校的夏令营活动。

10、认真做好学校校外辅导员的联络工作，充分发挥校外辅导员的作用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！