# 凤鸣学校数学科组工作总结（全文5篇）

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-08-26

*第一篇：凤鸣学校数学科组工作总结凤鸣学校数学科组工作总结2024-2024第二学期紧张忙碌的教学教研工作伴随着期末考试的结束接近尾声。回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感概„„本学期，我们数学科组以期初制定的教研计划为指导，...*

**第一篇：凤鸣学校数学科组工作总结**

凤鸣学校数学科组工作总结

2024-2024第二学期

紧张忙碌的教学教研工作伴随着期末考试的结束接近尾声。回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感概„„本学期，我们数学科组以期初制定的教研计划为指导，重视教学工作的常规管理，本着“以人为本，关注每一个学生的发展”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实的开展着，取得一定的成效。现将一学期的工作小结如下：

1.认真学习新课程标准，制定本学期的教学计划。开学前，每个老师都利用休息时间读了新的《课程标准》、《“课程标准”解读》等教育理论书籍，开学后，每隔两周利用周一下午第三节课的时间加强理论学习和教学研究，使教育工作始终在理论的指导下进行，使我们的教育目标更加明确。通过学习，我们进一步明白了只有在教学中把学生的学放在教学的首位，抓住重点、难点，才能更好地提高课堂的效率。在学习过程中，大家还针对教学上出现的问题进行了热烈的讨论，同时又结合所任班级的教学情况制定了相应的教研、教学计划。

2.继续采用“走出去，请进来”的方法，本学期虽然没有请有经验的教研员来学校听课指导，但经常组织老师到外校参观学习和在校内互相听课，例如组织青年教师参加区里的汇报课和观看上学年我区教师一、二等奖的课例及省比赛的优质课例。通过学习，提高了老师的综合素质。

3.加强课堂教学的常规工作，认认真真地上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，向四十分钟要质量。在课堂教学中还要注意加强对学生创新精神和实践能力的培养。

4.进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课制度。做到及时评课或与上公开课的老师及时交换意见，使每位老师的教学水平都有所提高。本学期我校每位数学老师都要进行一节集体备课和上一节数学研究课，三年级的郑老师本学期上了二节示范课.通过各种教研活动，我们的青年教师在不断的成长。

5.抓好补差的工作。本学期从一年级到毕业班都把每个年级的“后进生”列出来，作为辅导的重点对象。我们认为，对“后进生”要多关心多鼓励、多辅导，提高他们的学习积极性。中考前，我们讨论了如何帮助学困生的研讨。中考后，我们进行了经验分享：学困生辅导体会。期考前，我们又进行了如何提高孩子们的审题能力的探讨。通过一学期的努力，“后进生”己略有进步。

6.本学期一到六年级都进行了一次学生数学能力竞赛，不仅激发了学生学习数学兴趣，还鼓励和肯定了许多学生的努力和成绩。

本学期数学科组的老师团结协作、认真踏实地工作，克服自己家庭和身体的各种困难，把学校和学生的工作放在第一位，体现了良好的敬业精神和师德。我们将继续认真工作，努力提高我校的数学教学水平，从而使我校学生的数学水平得到较大的提高。

**第二篇：凤鸣学校体育教研组工作总结**

凤鸣学校体育教研组工作总结

一、总的回顾

本学期体育教研组一如既往，认真贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推动素质教育的决定》提出的“学校教育要建立健康第一的指导思想，切实加强体育工作”的精神，进一步领会体育课程标准的内涵。积极营造良好的体育氛围，彻底转变教师的教学理念。在加强教研组建设及推动群众体育活动、提高竞技体育水平等方面竭尽所能，收到良好的效果。

二、主要工作

（1）转变教学理念，教育、教学工作有序

随着新教材的实施和新课程标准的出台，传统的教学思想，教学模式已经不能适应学生身心发展的需要。因此，本组要求每一位体育教师在认真学习新课程标准的基础上，彻底转变教学思想，积极构建宽松有序、和谐民主，以学生为主体，师生平等参与的体育教学模式。经过一学期努力的摸索，不断的创新，大胆的尝试，我们的日常体育课，正在实现如下四个转变：即变一味的传授知识、技能为教会学生怎么学？怎么练；变教师的主导地位为学生的主体地位为主；变教学围考核内容安排教材为学生运动兴趣的形成；变单纯的体质训练为着眼于学生生理、心理和社会适应的和谐发展。学校的体育课质量明显提高，学生带着期盼的心态，愉

悦地走进体育课堂。

（2）深化教学改革，教学科研成绩喜人

教学要改革，科研需先行。本学期，体育组教研组积极参与全校姓的教学比武活动和全县体育教学比武，张克春老师取得了二等奖。大胆改革传统的学习内容，创新出学生喜闻乐见的学习内容，并付之实践，深得同学们的喜爱，本学期，本组教师共上各级各类教研实践课4节。每课均围绕研究课题大胆摸索，上出了凤鸣学校体育课的风格。在教学研究同时，本组教师积极撰写论文。

（３）营造体育氛围，群众体育工作充满生机

营造良好的体育氛围是素质教育的一个重要前提，本学

期我们全体体育教师同心协力，各展其长，基本作到上课有声有色，训练有板有眼，出操人人到位，竞赛上归入格，体育活动安排有的放矢。尤其是体育活动月给学校带来了蓬勃的体育生机，学生的身体素质大有提高。

（４）坚持科学训练，竞技水平再上新台阶

竞技体育水平作为学校体育工作的前沿窗口，竞技水平的优劣，将直接影响学校的声誉，本着为学校争光添彩的信念，根据体育训练的周期性、比赛的残酷性和训练时间的不固定性，本组教师知难而上，在训练时，既有分工，又有各展其长的机会；既有阶段性目标，又有近期目标。坚持周期训练，在整个训练过程中，始终贯彻“从严、从难、从实际

出发的科学的大运动量”的方针，使各个运动队的成绩稳步

提高。为下学期的全县中小学生运动会打下了坚实的基础。

三、存在问题

1、个别教师在日常工作中存在着敷衍马虎的现象，这

是需要改进的地方。

2、在体育活动中要与班主任建立良好的合作关系。

3、体育器材和场地设施的管理有待于加强。

体育组

2024年2月

**第三篇：凤鸣小学英语教学工作总结**

凤鸣小学英语教学工作总结

2024——2024（第二学期）

本学期，我校的英语组成员进一步壮大，英语教学工作有了空前的进步。从英语教研、教学及信息技术英语教学工作各方面都有了起色。真是“苦在其身，乐在其心”！为使今后的教学工作取得更大进步，现对一学期的教学工作做一总结。

一、学习课标，明确教学目标。、为了使英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我校英语教师在开学时集体抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，在备课时做到了以下几点：

１、课前备课，做到“有备而来”。认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物（图片）、头饰等教具为课堂教学做好服务。

２、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。英语教师通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练（如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

３、课后备课，总结教学经验，及时反思。每上完一单元，都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

三、应用现代化教学技术手段，不断提高教学效率。

1.我校是敏特英语教学先进学校，在上一学期的信息技术全国敏特英语大赛中，获得了优异的成绩。本学期，继续加强敏特英语教学，不断集中识词，扩大学生的词汇量，为阅读打好基础。

2.本学期又开展了100E的教学研究，每一位英语教师都有100e的帐号，在应用中不断探索新的教学方法和思路。还开展了英语课外活动小组，应用100e学习先进功能，在教学中增加了课堂的容量。

四、开展英语第二课堂。

我校本学期的英语课外活动开展得有声有色。首先在开学的第一月我们就进行了英语书法比赛，接下来的手抄报比赛、英语演讲比赛、小学生英语能力比赛。通过一系列的比赛活动，给学生展示自我的机会。也进一步丰富了学生的第二课堂活动，学生对英语的学习兴趣大增。

五、加强自学，不断积累知识。

我校英语组成员多，教学方面经验丰富，每个人的知识又有限，因此在教学的同时，时时虚心同行请教，英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，同事的帮助，使我们干劲十足；学生的渴求，使我们信心倍增。我们全体英语组老师会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。相信有耕耘总会有收获！

**第四篇：凤鸣学校科技创新工作汇报材料**

沅 陵 县 凤 鸣 学 校

科 技 创 新 大 赛 汇 报 材 料

在科学技术高速发展的当今社会，科技创新已成为一个国家综合国力的重要体现，邓小平同志也提出过：“科学技术是第一生产力”的论断。知识经济时代已经来临，为此，做为教育培养人的场所——学校，更应在加强对学生文化知识学习的同时，加强对学生科学技术创新方面的培养。结合我校实际情况，结合科技创新活动的特点，以转变观念为先行，我们进一步解放思想，以校为本，深化管理改革；从改革课程设置入手，全面提高活动质量和效益，争创科技特色学校。

我们主要从以下几个方面开展此项工作，现向各位领导汇报如下：

一、科技创新活动开展的初衷、目的

我校开展科技创新活动的最初想法是本着“以人为本”的教育理念，以切实提高学生综合素质为出发点，以开展科技创新活动为载体，培养学生的创新思维、提高学生的创新能力。帮助学生从小养成良好的创新思维习惯，为今后学生的人生之路能够走好、走远奠定坚实的基础！

科技创新活动课开展的目的是希望通过活动的开展来探索并完善科技发明创新教育理论体系，在科技创新教育实践中，探索青少年 创新意识和创新能力的培养方式、研究提升创新能力的具体办法，促进青少年综合素质的全国面提高，促进学生全面发展。

尤其是在国家大力提倡建设创新型社会的今天，创新是第一生产力、创新是一个民族进步的灵魂。为了能使我们培养的学生将来能成长为创新型人才，本着对学生高度负责任的态度，我校积极多方联系、想方设法将这项工作开展起来。

二、科技创新活动的具体做法

1、以规范管理、面向全体来开展我校科技创新活动。

首先，学校成立了科技创新领导小组和科技创新工作小组，由校长亲自牵头、科技创新总辅导员负责具体组织实施，面向全体学生，开设科技创新课，每周一节。为了能上好这门课，我校教师千方百计的通过多种渠道学习了《轻松发明——中小学发明创新课》教材。该教材共有十二课，每课以一种发明的方法为题，设计导语、发明故事、发明训练营、互动联系等教学环节。教材的选取使我校科技创新活动课从根本上得到了保障。

2、以积极组织形式多样、内容丰富的学校科技创新课外 活动来丰富我校科技创新内容。

通过一些简便的方式，利用一些简单的材料，从身边小事做起，从不同方面组织，从不同角度入手对学生的创新思维品质进行指导。如：低段学生的科技创新绘画比赛；小学中高段的发明方案设计、模型制作、科技实践活动，科技创新作文，初中组的创造发明等。每学年我们都会组织全校师生参加的“科技劳动技能展示”活动。这些活动的开展针对性强、符合学生身心发展认知规律，使我校的学生在不同层面都得到了锻炼、交流。在开拓视野的同时，让创新思维潜移默化到孩子们的心田里。

3、以请进来，走出去的方式，提升我校科技创新活动的 科技含量。

科技创新课是一门新兴课程，为了避免闭门造车的情况发生，我校大胆创新聘请科技专家来我校科技讲学，进行全校性的科普讲座，帮助学生增长科技创新技能。同时我们紧紧依托高科技含量水平较高的凤滩电站，经常组织学生去凤滩电站、自来水厂、碣滩茶场参观，并定期组织学生参加科学兴趣小组，科技夏令营等活动，在活动中让学生切身感受科技力量的伟大。

4、以取得的成绩来鼓舞我校科技创新活动的进一步开 展。

科技创新活动在我校开展的时间虽然不长，在过去的几年中，我校主要以科幻画创作为主，但近年来经过我校规范化的管理、精细化的运作，同学们的创新能力和创新水平得到充分展示，每一位选手在发明方案竞赛中都完成了较好创新方案2——4项，在模型制作中均 完成1个模型制作，创新水平在本次大赛中处于同龄选手的领先状态。尤其是我校的赵志强，申美凤同学，每天完成一个发明构想，写在本子上，交与大会评委，荣获本次大赛的“最佳创新奖”；张政同学创新思路独特、巧妙，荣获本次大赛的“创新型学生奖”。所有参赛学生经过努力拼搏，共有8人次获得“最佳创新奖”“最佳设计奖”“最佳创意奖”等个人专项奖。

回顾我校开展的科技创新活动在总结得与失的同时，我们清醒地认识到只有不断加快发展，加强与外界的交流，才能使我校的科技创新活动开展得有声有色，才能把我校的学生培养为具有良好的创新意识，积极的创新思想的创新型学生。

**第五篇：凤鸣学校社会实践活动实施方案**

凤鸣学校社会实践活动实施方案 为全面贯彻全国、省、市、县基础教育工作会议精神，落实中小学社会实践活动，深入实施素质教育，推进基础教育课程改革，培养学生的创新精神和实践能力，丰富学生阅历，提高学生的综合素质，促进学生全面发展，根据我校实际，制定本方案。—、指导思想：

以《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》精神为指针，以中小学新课程标准为基本依托，以全面实施素质教育，培养中小学生的开拓创新精神和实践能力，提高学生的综合素质为目标，全面组织实施全校中小学社会实践活动，进—步促进学生的全面发展和健康成长。

二、实施中小学社会实践活动的目标任务：

加强中小学社会实践活动建设，分学段、分类别的开展社会实践活动，通过组织开展有计划地系统科学的社会实践活动，积极引导和帮助中小学生主动开展各类社会实践活动，通过亲自体验，进行学习，发观问题，解决问题，积累和丰富直接经验，培养开拓创新精神、实践能力和终身学习的能力。

三、活动内容：

坚持以中小学新课程标准为依据，体现育人为本，立足实际、突出特色、整体安排、层次分明、门类齐全的活动。（另见详细活动方案）

四、组织领导

1、为了确保实践活动落到实处，成立领导小组，全面负责社会实践组织领导同时，积极协调相关部门做工作。

2、管理队伍，由学校行政和班主任等组成管理队伍，主要负责学生的教育活动指导、评价学生的社会实践成绩。

3、时间安排：按照全校统一安排，学生按年级，人数分期分批到基地或指定区域开展实践活动，学校分管领导及班主任带队。

4、主要措施

①加强教育，提高管理队伍的整体素质和责任心。

②分管领导跟班指导，班主任管理并组织各项活动的开展。

③制定安全措施，签订责任书，确保安全。

④加强辅导教师的培训，提高实践活动的质量。

五、教师队伍

师资队伍是决定中小学社会实践活动目标任务能否实现的关键，建设一支素质优良的教师队伍是做好实践活动的前提和保证，活动基地教师要不断加强教育理论学习和专业技能培训，树立“学为主体，教为主导”的思想认识，为指导学生开展各种社会实践活动奠定基础。按照精简高效的原则，根据学校管理和培训实际配备师资队伍。

六、做好宣传发动

学校要召开教职工、学生、家长会议，广泛宣传组织开展社会实践活动的作用和意义，提高学生、教师、价值的思想认识，力争得到社会各界的大力支持，促进该项工作的顺利健康开展。

凤鸣学校政教处

2024年8月25日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！