# 隆坊镇中心幼儿园师德演讲比赛主持词

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-08-23

*第一篇：隆坊镇中心幼儿园师德演讲比赛主持词隆坊镇中心幼儿园师德演讲比赛主持词尊敬的评委、亲爱的老师们：大家下午好，在这美好的日子里，我们迎来了隆坊镇中心幼儿园“幼师之梦，师爱之魂”师德演讲比赛。【春秋】管子说“一年之计、莫如树谷；十年之际...*

**第一篇：隆坊镇中心幼儿园师德演讲比赛主持词**

隆坊镇中心幼儿园师德演讲比赛主持词

尊敬的评委、亲爱的老师们：

大家下午好，在这美好的日子里，我们迎来了隆坊镇中心幼儿园“幼师之梦，师爱之魂”师德演讲比赛。

【春秋】管子说“一年之计、莫如树谷；十年之际、莫如树木；终身之计，莫如树人”

【捷克】夸美纽斯说“太阳底下再也没有比较是这个职务更高尚的了”。

【唐】韩愈说“师者，所以传道授业解惑也”。

江泽民说“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师” 古今中外，古往今来教师都被寄于神圣的职责，而作为一名幼儿教师，面对一张张天真的小脸，面对一个个如同白纸般美好的孩子们我们更要做到严于律己身正为范。为了更好地提高我园教师的综合素质，塑造良好的幼教形象，激发教师的工作热情和创造潜能，进一步增强我园教师为人师表，教书育人、服务幼儿的自觉性，弘扬为师立学、爱岗敬业的师德风范，我校决定举办以“重师德·讲奉献·树形象”为主题的教师演讲比赛。

首先让我们以热烈的掌声欢迎各位评委的到来，今天到场的评委有： 计分、算分人员：

让我们再次用掌声欢迎他们的到来。现在我来宣布本次比赛的规则及评分标准：

（一）评分方法

比赛采取十分制，最多保留到小数点后两位。为体现公平性，评委现场打分，评分员去掉评委一个最高分和一个最低分后，以平均分作为最后成绩。

（二）评分标准 1．演讲内容（3分）

本次比赛的类别为师德演讲。内容必须原创，以“重师德·讲奉献·树形象”为主题，演讲时间6至7分钟。2．语言表达（2分）

要求：普通话标准、发音清晰、表达流畅，语言贴切、生动。3．表情仪态（2分）

要求：感情充沛，精神饱满，服饰整洁、朴素，仪态端庄、自然大方。4．演讲效果（3分）

要求：听众反应好，具有感染力，能产生心灵上的共鸣。

二、正式演讲

接下来我们正式进入比赛，你快乐吗？你的工作快乐吗？很多人会说提起工作我都头大怎么会快乐？当然这只是夸张的说，那么让我们听听兰卉老师的演讲《工作着、快乐着》刘培准备 ——兰卉演讲

因为爱，所以爱!愿所有幼儿园教师在付出工作辛劳的同时，更能体验到幼儿教育带来的快乐和幸福。

下面请听刘培老师带来的《爱在平凡中闪光》张贝贝准备。——刘培演讲

用平凡孕育伟大，一份耕耘一份收获、爱在平凡中闪光，、爱在平凡中伟大。现在请评委们为一号选手兰卉亮分 现在有请评委为二号选手刘培亮分。

什么是教师的职责？是教书育人？是无私奉献？或许你会听到不同的答案，请听张贝贝老师带来的《爱、教师的职责》杨晓敏准备。——张贝贝演讲

现在我宣布一号选手兰卉的得分情况，去掉一个最高分（）去掉一个最低分（）最后得分（）

二号选手刘培去掉一个最高分（）去掉一个最低分（）最后的得分（）

请评委为张贝贝老师的表现亮分

捧着一颗心来，不带半根草去。老师的爱无怨无悔请听杨晓敏老师带来的《爱我所爱、青春无悔》张媛媛准备。——杨晓敏演讲

现在我宣布张贝贝的最后得分，去掉一个最高分（）去掉一个最低分（）最后的得分（）有请评委为杨晓敏的表现亮分。童心的世界充满了爱，没天行走在童心的世界里，是爱充盈着我的生活，下面请听张媛媛老师带来的《行走在童心的世界里》杨莹准备。——张媛媛演讲

现在我宣布杨晓敏的最后得分，去掉一个最高分（），去掉一个最低分（）最后得分（）有请评委为张媛媛的表现亮分。

用什么来比喻幼儿教师更加贴切呢？有人说像妈妈，有人说像演员可是有一个人却将幼儿教师比作花请听杨莹老师带来的《幼师如花、花似你》刘豆豆准备 ——杨莹演讲

现在我宣布张媛媛的最后得分，去掉一个最高分（），去掉一个最低分（）最后得分（）有请评委为杨莹老师的表现亮分。

做好一名幼儿教师真的不容易，要做好一名幼儿教师就更难，下面请听刘豆老师带来的《演绎幼教最绚丽的光芒》张文杰准备 ——刘豆演讲

现在我宣布杨莹的最后得分，去掉一个最高分（），去掉一个最低分（）最后得分（）有请评委们为刘豆豆的表现亮分。

和别人分享自己的东西就会变少，可是世界上有一种东西越分越多，那是什么？请听张文杰老师带来的《爱没有理由》赵艳准备。——张文杰演讲

现在我宣布刘豆的最后得分，去掉一个最高分（），去掉一个最低分（）最后得分（）请评委们为张文杰的表现亮分。

未来这个词听起来很遥远，但却是要我们一步一个脚印走过去，无论未来是否美好，都让我们笑着去面对。请听赵艳老师带来的《展望美好未来》。王海英准备。——赵艳演讲

现在我宣布张文杰的最后得分，去掉一个最高分（），去掉一个最低分（）最后得分（）请评委们为赵艳老师的表现亮分。

我很庆幸我是一名幼儿教师，看着一张张纯净的脸，我就觉得世界如此的美好，他们教会我真心去面对所有的人，他们教会我真心的爱身边的每一个人，请听王海英老师带来的《因为我是一名幼儿教师》孙娟准备。——王海英演讲

现在我宣布赵燕的最后得分，去掉一个最高分（），去掉一个最低分（）最后得分（）

有请评委们为王海英老师的表现亮分。

下面请听孙娟老师带来的《我选择、我执着》田瑞准备。——孙娟演讲

现在我宣布王海英的最后得分，去掉一个最高分（），去掉一个最低分（）最后得分（）有请评委们为孙娟老师的表现亮分。

老师的真诚，孩子是能感受到的，教师的天职是给孩子希望，教育是播种希望的事业以大爱的心胸去爱幼儿下面请听田瑞老师带来的《没有爱，就没有教育》杜苗准备。——田瑞演讲

现在我宣布孙娟的最后得分，去掉一个最高分（），去掉一个最低分（）最后得分（）有请评委们为田瑞的表现亮分。或许我永远没有万众瞩目，鲜花簇拥的时刻，或许我永远平凡而清贫，可是万事离不开深爱。请听杜苗老师带来的《平凡的工作》陈雅静准备。——杜苗演讲

现在我宣布田瑞的最后得分，去掉一个最高分（），去掉一个最低分（）最后得分（）

有请评委们为杜苗老师的表现亮分。

教育需要爱，爱就是最好的教育。老师爱幼儿，幼儿爱老师，这是人性的根本，也是教育的呼唤，请听陈雅静老师为我们带来的《爱与教育同在》 ——陈雅静演讲

有请评委们为陈雅静老师的表现亮分。

经过紧张的比赛让我们来放松一下请观赏有老师带来的《

》 现在我宣布陈雅静的最后得分，去掉一个最高分（），去掉一个最低分（）最后得分（）

经过紧张而又激烈的演讲，我们的师德比赛就此告一段落，这场比赛让我们看到了每一位老师都是发自肺腑的深深的爱着孩子，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我愿我们的爱奉献在这片幼教工作的土地上，我愿我们的爱能感化每一个教过的孩子。在我们的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

经过评委们的认真的打分和分数统计员的忙碌后，现在每个奖项都找到了它的主人。首先，由我宣读本次比赛的得分情况。我宣布获得隆坊镇中心幼儿园师德演讲比赛三等奖的老师有：（）请获得三等奖的老师上台领奖！

让我们掌声有请（）为获得三等奖的老师颁奖。掌声送给我们的获奖老师。

现在我宣布获得隆坊镇中心幼儿园师德演讲比赛二等奖的老师有：（）请获得二等奖的老师上台领奖！

让我们掌声有请（）为获得二等奖的老师颁奖。掌声送给我们的获奖老师。

我宣布获得隆坊镇中心幼儿园师德演讲比赛一等奖的老师有：（）请获得一等奖的老师上台领奖！

让我们掌声有请（）为获得一等奖的老师颁奖。掌声送给我们的获奖老师。

美好的时间过得很快，隆坊镇中心幼儿园师德演讲比赛到此结束，感谢评委们的莅临指导，感谢老师们的精心准备，感谢这次活动为我们带来的满满收益。再见。

**第二篇：(初稿)隆坊镇中心幼儿园汇报材料**

隆坊镇中心幼儿园创建教育强县汇报材料

各位专家、各位领导，大家好！

隆坊镇中心幼儿园位于黄陵县隆坊镇隆坊街东环路东侧，与保障房相邻。它始建于2024年，历经两年时间，于2024年春季正式开园。园内环境优美，场地宽阔，设施齐全，是幼儿生活、学习、游戏、健康成长的理想乐园。作为公办幼儿园，我园能够有效利用教育资源，更好地服务于社会，服务于家庭，服务于幼儿，半年来得到了家长与社会的一致好评。在创建教育强县工作中，我园全体教职工齐心协力，以《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》为依据，始终坚持保教结合的原则，努力为幼儿营造良好的保教环境。紧紧围绕《陕西省教育强县评估标准》，结合我园实际情况，做了大量的工作，进一步提升了我园的综合办园实力，现将所做的工作汇报如下：

一、基本情况

我园环境优美，建筑别致。总占地面积10866.72㎡，建筑面积4384㎡，其中保教楼3295㎡，办公楼1031.5㎡，其它用房57.5㎡，绿化面积960㎡，生均活动面积9㎡。园内共有12个教学活动单元，可容纳480名幼儿，现已开设10个教学班，在园幼儿463人，其中小班208名幼儿，中班154名幼儿，大班101名幼儿。拟配置教职工80人，现有教职工40人，本科学历 5人，大专学历 28人，其中园长1人、副园长1人、中层干部2人，园聘专职幼儿教师30人，学前教育专业25人，平均年龄24岁，门卫及灶务人员6人。每班配备三名教师，实行三教轮保负责制。

二、办园条件

园所环境是幼儿园的重要隐形教育元素，它潜移默化地影响着走进来的每一位幼儿。幼儿园环境文化能为人们的感官所直接触及，这些直观的环境文化包含了设计者、建设者和使用者的价值观、审美观。良好的、丰富的园所环境，一方面可起到美化环境、装饰园所的作用，另一方面又能以其独特的物质文化形态影响幼儿，起到陶冶情操、净化心灵的作用。我园分别设有教学活动室、办公室、档案室、医务室、保健室、隔离室、以及餐厅等多种教育与生活设施，每个活动室都配有钢琴、一体机、消毒柜、消毒灯、课桌椅、口杯架、毛巾架、柜床和开发幼儿智力与创造力的桌面玩具等。户外活动场地已软化，各种大型玩具，摆放有序、错落有致。给孩子创造出了一个安全、舒适、优美的生活、娱乐、学习环境。幼儿园还专门配备了多个部室，分别为社会实践室、图书室、美工室、科学发现室、音体室等。各类活动室由专人负责，且能定期开放，有效提高了幼儿的观察力、想象力、探究力，阅读兴趣等，激发了孩子的求知欲望，为创新思维的发展奠定了良好的基础。

三、规范管理

1、实行层次管理。

我园园长一人，主管全盘工作。下设业务副园长一人，主管教学、科研、家长工作；后勤副园长一人，主管卫生保健和后勤服务和安全工作。园务委员会8人；各年级组长共4人，实行层级管理。教育教学一条线：业务副园长→教研组长→班主任→班级教师；卫生保健一条线：后勤副园长 →教研组长→班主任→保育员及有关后勤人员。领导班子团结协作、目标明确，任务具体，是一支结构合理、凝聚力强的管理队伍。

2、实行制度管理。

为了使幼儿园管理工作规范化、科学化，我园广泛征求教职工意见，制定出了各类制度。如教职工量化考核制度、教职工请假制度、会议学习制度、食堂安全管理制度、家长联系制度等各项制度。同时，结合幼儿园实际情况，还制定了各岗位人员的职责，并编印分发，组织大家学习，让每个人都对明确自身的职责，并层层签订相关目标责任书。为确保制度的执行和落实，全面配套相关的考核细则，如对保教日常工作、班组管理工作等制定了细致的分类检查表，从出勤、保教、卫生、常规和班务工作等几个方面进行考核。所有的考核结果与个人绩效、评优树模挂钩。这样，一方面既规范了过程管理，另一方面又调动了教职工的积极性，增强了竞争意识，确保了各项常规工作的有效开展。

四、文化建设

虽然我们开园仅仅只有三个多月，但我们很重视园所文化建设。从一开始，我们就以“快乐”为核心，努力打造自己的文化特色。因此，我园确立了以“让每个孩子享受成长的快乐”的办园宗旨，秉承“开心每一天，快乐每一个”的核心理念，彰显“课程生活化、生活游戏化”的教育特色，以“创名园、树品牌、展特色”为动态奋斗目标，以“做精细化管理、走内涵发展路、办特色精品园”为办园目标。坚持让孩子快乐地成长，让教师快乐地工作，让家长幸福地生活，让幼儿园成为孩子成长的乐园、美丽的花园和温馨的家园。努力“营造一流的育人环境，塑造一流的师资队伍，实现一流的保教质量。”幼儿园的主体色为桔黄、淡绿、粉红三色：黄色代表土地，象征着生命开始所需要的肥沃土壤与深厚根基；绿色代表稚嫩的幼苗在阳光雨露的滋润下自由健康的成长过程；红色代表了果实，这是经过前两个时期积淀之后达到的一个事物成熟的收获阶段。寓意着幼儿在隆幼的怀抱里扎根、发芽、成长，不断的追求和探索。

保教一楼以“我成长·我快乐”为主题，二楼以“我健康·我快乐”为主题，三楼以“我运动·我快乐”为主题打造楼道文化；整个走廊文化以“高端、大气、温馨、舒适”为特色，努力使幼儿园文化成为一种教育力量，成为对教职员工进行人文精神培养和幼儿茁壮成长的土壤。它既体现了我园全体教职员工共同认可的核心价值观，也对幼儿的健康快乐成长起着深刻的影响和潜移默化的作用，为实现培养能适应未来社会需要的高素质人才提供文化底蕴和精神支撑。

五、环境创设

苏霍姆林斯基说：“儿童的智慧在手指尖上”。手工是我园的传统优势，也是孩子特别喜欢的活动。我园传承和延续这一优势，力争创出品牌。

班级的环境布置让孩子作主，用充满稚气和童趣的孩子作品来装点孩子们的生活空间。当孩子走进书香弥漫却又不失乐趣的一方小天地，可以在欢乐融洽的气氛里吸取知识、玩耍嬉戏。从屋顶到地面，从活动室到走廊，从区角到楼梯间，每一处都有孩子们巧手作品，每一处都体现老师的 独特匠心。每个楼层、每个班级都有不同的环境布置。小班以四季为主线，延伸出了“生机春天”、“夏日荷塘”、“多彩秋天”、“银装冬日”四个主题，不仅装饰了室内的环境，使其温馨、美观，又使小班幼儿根据四季的变化特征，了解不同季节动植物的明显变化，产生保护动植物，热爱大自然的情怀。中班幼儿年龄段在4至5岁，对各种物体的探知欲望都比较强烈。因此，中班的四个主题分别定为“神秘宇宙”、“蔚蓝天空”、“辽阔陆地”、“绮丽海洋”。不仅打开了教师和幼儿的想象与构思，更激发了幼儿的探索能力和求知欲望，培养了幼儿的认知力、观察力与想象力。根据大班幼儿的年龄特点，大班以深厚的民族文化精神为背景，将四个主题设为“雪中傲梅”、“空谷幽兰”、“清风翠竹”、“秋菊盎然”。梅兰竹菊占尽春夏秋冬，初步渗透了对幼儿为人气节的培养，又让幼儿慢慢感知深厚的民族文化精神。

楼道走廊的布置要求每个楼层内容各不相同，但整体都要体现民族性的特点。一楼依托家乡特色，以“魅力陕西”为主题，呈现皮影、美食、脸谱、秧歌等四个部分进行环创布置。二楼以健康知识、五十六个民族、十二生肖、百家姓等几个方面展开环创布置。三楼则是以二十四节气和传统节日展开一系列的构思，进行环创布置。现在的幼儿园装扮成了一个色彩缤纷，童趣盎然的温馨家园，真正实现了“让环境说话”的环创目的。

我们本着让幼儿舒心、乐见的环境观念，突出绿化、美化、儿童化、教育化的环境内涵。室外墙壁的装扮不仅色彩鲜艳、而且具有一定的主题；室内环境的布置内容丰富，知识性强，色调设计符合季节特点，既给孩子有赏心悦目的感受，也使他们的思想品质得到良好的熏陶。并让幼儿参与环境创设，使幼儿在与不断生成的动态环境的互动中，身心获得和谐发展，真正做到了环境育人。

六、保教并重

保教水平、办园质量是一个幼儿园的生命线。为了全面提升服务质量，我园坚持保教两手抓，在全园牢固树立保教并重、保教合一的思想，既让教师意识到卫生保健工作的重要性，也让保育老师感受到工作的意义，并 主动服务教育教学工作。我园切实实行保育和教育相结合的原则，即“保中有教、教中有保、保教结合”，真正使幼儿德、智、体、美全面发展。童年是一次愉快的旅行，我园的教育引入了孩子所有、孩子所需、孩子所爱的教育因素，以独有的教学特色为孩子们快乐成长奠基基础。

1、幼儿一日活动

我园严格贯彻《纲要》精神，科学合理地安排幼儿一日活动，全面实施素质教育。老师们依据幼儿身心发展规律，整合教育资源，并结合本班幼儿实际情况，各年级学期初首先制定学期保教计划，每月制定月保教计划，并坚持每周制定日保教活动安排，幼儿每天户外活动不少于120分钟。教师根据幼儿身心发展规律和学习特点，以游戏活动为主，真正做到了寓教于乐。教师们课前认真备课、准备教、学具，课后及时写反思。并组织呈现观摩课、听课、评课，有计划地组织实话幼儿一日常规活动，将盥洗、如厕、喝水、睡觉、就餐都以儿歌与音乐的形式为幼儿做好语音提示、真正做到了一日生活科学化、游戏化、趣味化，提高了教育活动的整体效果。

2、区域活动布置

区域活动是幼儿一种重要的自主活动形式。它是以快乐和满足为目的，以操作、摆弄为途径的自主性学习活动。是幼儿主动地寻求解决问题的一种独特方式，其活动动机由内部动机支配而非来自外部的命令，表现为“我要游戏”，而不是“要我玩”。区域活动充分体现了幼儿身心发展的特点，可满足幼儿活动和游戏的需要，更好地促进幼儿自由、快乐、健康地成长。大、中、小三个年级的幼儿年龄段各不相同，各方面的认知、需求不一。因此，每个年级的区域活动都有自己的特点。小班的区域活动是结合在自主性游戏中一起进行的，例如娃娃家、益智区、建构区、美工区等适合小班幼儿的区域活动；根据中班幼儿的教育目标和发展水平，幼儿以操作摆弄为主的方式进行个别化的自主学习，因此开展了美工区、图书区、建构区、生活区、自然区、科学区等区域活动；大班幼儿的探索、学习欲望都比较强烈，喜欢自己思考、动手。因此大班设置了语言区、科学区、美工区、建构区、表演区等需要自己动脑、动手的区域活动。增进了 幼儿的学习兴趣和活动深度。

3、丰富幼儿生活，促进个性发展。

本学期我们结合重大节日、纪念日等开展丰富多彩、形式多样的主题活动。围绕主题在实践活动中鼓励幼儿人人参与，人人动手。本学期我们先后组织了幼儿趣味运动会、幼儿亲子活动、护树活动、学雷锋活动、器械操比赛、“展示自我 ·放飞梦想”庆六一文艺汇演，“童心飞扬·唱响七一”小合唱比赛等。这不仅丰富了幼儿的感知，陶冶了幼儿的情操，还培养了幼儿参与各种活动的兴趣。

4、传承民族文化，让特色进课堂

（1）让国学进课堂。针对幼儿接受特点，我们主要以“诵读经典”的形式对国学中的部分精髓加以传承。

（2）让腰鼓进校园。腰鼓作为陕北地方文化的一大亮点，让孩子从小学习、从小培养，既丰富了幼儿的活动内容，也使民族文化得以彰显和发扬。

（3）让剪纸进课堂。剪纸艺术作为一种民俗文化，在历史的发展过程中具有深刻的人文底蕴，它所表现出的形式特点体现了对真、善、美的追求和向往。剪纸艺术来源于生活，是民族文化的重要载体。我们从民间聘请剪纸艺人为教师和幼儿们上课，从中学习剪纸的造型、色彩、花纹等技巧。带动教师寻求创作灵感，拓展视野以提高审美情趣，激发想象力和创造力。让孩子直观感觉剪纸艺术的神奇，激发幼儿对剪纸艺术的兴趣，感知剪纸作品传达出的精神或情韵，培养他们掌握简单的剪纸技能和对民族文化的喜爱之情。

（4）将传统游戏引入校园。现在的孩子多玩于电子游戏，户外活动形式单调，为了进一步丰富孩子的户外游戏活动形式，将祖辈们小时候玩过的一些游戏如“老鹰做小鸡”、“丢手绢”、“猫逮老鼠”等引入校园，不但传承一种游戏形式，同时在游戏中也培养孩子更多的精神元素。(5)英语进课堂显特色。我园采用浸入式英语教学，英语作为教学语言始终贯穿于各类学科活动之中，幼儿接触英语的机会大大增多，极大地 促进了幼儿对英语的习得。浸入式英语教学注重创设和丰富英语的语言环境，儿童在这种环境中有意无意地进行语言习得，通过英语环境及其活动所习得的比教师正式教会的词语要多。

七、教研培训

走“科研兴园、向科研要质量”，是提高办园水平的必由之路。我园特别重视教师专业技能的培养和综合素质的提升，我园36名教职工，31名都是园聘教师，他们年轻，缺乏工作经验，因此我们非常重视教师的培训，同时在教师培训中我们想到了“借力”。

1、铺路子，提供培训学习的机会。

（1）请进来：开园来，我园多次从西安、延安等一些名园邀请了有经验的管理者来园对教师进行专题培训，专题讲座，他们既有高深的理论知识，又有丰富的保教经验，通过培训学习，既更新了教职工的教育观念，又提升教职工的保教水平。

（2）走出去：先后派出多名教师到陕西师范大学幼儿园、黄陵县幼儿园、河西幼儿园、店头幼儿园、黄陵县文化馆等地学习，吸收先进的幼教经验；组织教师参加县级的教学能手大赛，专业技能比赛，带领教师观摩学习全省、市、县的优秀教学活动。学习观摩后要求写出心得体会或进行课例再现，促使教师把理论学习和保教实践结合起来。

（3）园内培训：为了提高教师的专业技能及整体素质，我园每周日按时召开园所例会，共同讨论本周的工作及保教活动。同时，还坚持每周一召开各年级保教工作研讨会。周三、四下午组织全园教师集中培训，针对钢琴、声乐、绘画、舞蹈等多项技能，以及一日常规、教育教学、家长工作、教师仪容仪表等一系列全方位的培训。所有教师都学有所思，学有所获，坚持每节课按时写教学反思，每月写两篇保教随笔，这样不仅提高了教师的专业技能，又提升了广大教职工的保教水平。

2、搭台子，提供展示的机会。

幼儿园经常开展保教练兵活动，如全园性的教育观摩研讨、专题教学观摩研讨、说课比赛、七项技能测试、保育员知识竞赛等。鼓励教师积极 参加县、市、省里组织的各类培训和学习，让保教人员在竞争中学习和成长，不断提高保教人员的整体水平。例如我园教师孙娟在“黄陵县第二届教师技能大赛”中荣获了第三名的好成绩。

3、压担子，提供锻炼的机会。

给优秀教师和新任教师提供更多的锻炼机会，如担任班主任、承担公开课、主持幼儿园的各项大型活动、组织某一方面的培训等，使教师们动力和压力同在，不仅提高保教能力，同时提高组织能力、协调能力等，充分发挥自身优势和特长，在各项活动中得到全方位的锻炼，进一步提升自身素养。

八、家园共育

家庭是孩子最好的学校，家长是孩子的启蒙老师。幼儿管理不仅是幼儿教师的责任和义务，家长也应认真履职好孩子监护和教育的责任。我园大部分幼儿家长是果农，他们的文化素质相对较低，育儿经验不足，教育幼儿的方式方法比较单一，甚至简单、粗暴。为此，根据实际情况，我园召开了主题为“新学期、新起点”、“陪孩子越走越好的是您”等四次家长会，共同探讨教育孩子的策略和方法。我园成立了家长委员会，通过各种形式向家长宣传科学的家教知识，汇报我园的教育教学工作，密切家园之间的联系。除了传统的上门家访、电访、“家长开放日”、“亲子活动”等形式外，我们还利用网络资源与家长交流，如建立班级微信群等。多渠道、立体化的家园共育活动使我们赢得了家长的普遍赞誉，同时，也促使家长们更加支持和配合我园的工作。在“家长安全广播”活动中，有很多家长精心准备了讲稿，与其他家长一起分享育儿安全心得，当起了妈妈老师、爸爸老师；在 举办“亲子活动”活动中，家长们更是全心投入„„我们也感受到了家园同心的合力。在今后，我们将会坚持定期邀请家长参与到幼儿园的办学管理当中，提高幼儿园各项工作的透明度，充分发挥家委会的作用，形成家园携手的良好氛围，达到家园共育的管理目标。

九、安全工作

为确保幼儿在我园快乐、健康地生活，我园始终将安全工作放在第一位。幼儿园制定了各种安全管理制度和各种安全应急预案，成立了安全工作领导小组，每天进行安全巡查并做好记录。在预防疾病安全方面，我园严格执行晨检和全日健康检查制度，对早晨入园的幼儿进行一摸、二问、三查、四看，对患病儿进行全日的观察护理。督促班级大力开展各种体育锻炼活动，科学利用空气、日光和水等自然元素进行户外活动。严格执行各类物品消毒制度，培养幼儿良好的卫生习惯和自我保护能力。另外，我园还开办了安全教育宣传专栏，安全教育离园广播，并安排了全园性的防踩踏安全演练、消防疏散演练以及防震安全疏散演练等活动。为了保证幼儿接送安全，我园严格实行家长或合法监护人和合法委托人接送制，实行人卡分离。同时，组织家长学习幼儿园安全管理制度和措施，引起家长注意，配合幼儿园指导幼儿的安全行为，经过全园教师与家长的共同努力，确保了每位幼儿的安全。自开园以来，从未发生过任何安全事故。

总之，在上级领导的关怀与支持下，在全体员工的共同努力下，我园的办园条件明显改善，保教质量不断提高，教科研工作渐趋成熟，办园特色初步形成。我园决心再接再厉，借这次评估认定的机会，虚心听取各位领导、专家的意见和建议。同时以这次评估认定为动力，务实奋进，争创县级卫生先进单位和县级文明校园，为申报市级示范幼儿园创造条件。

隆坊镇中心幼儿园

二零一五年六月二十七日

**第三篇：隆坊镇中心幼儿园业务管理措施**

坊镇中心幼儿园业务管理措施

根据中华人民共和国教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《幼儿园工作规程》的具体要求，结合幼儿园的实际，依照我园的“三风一训（园风：严谨务实，睿智创新；教风：乐教敬业，挚爱善诱；学风：乐学善思，健康自信；园训：博爱明道，励志笃行。）”特制定本管理措施。

一、加强组织领导。以党建做引领，由支部牵头，树立服务至上的思想，成立相应的业务管理组织领导机构，建立工作责任追究制度，签订岗位目标责任书，制定各类考核细则，奖优罚劣。

二、创设和谐的育人环境，提升园所文化品位。通过绿化、美化、净化幼儿园，设置阅读区、表演区、美工区、建构区等丰富多彩的活动区，主题明鲜明的楼道文化，温馨和谐的楼梯文化，来凸显环境育人的价值功能。

三、建立工作目标，强化工作责任。一是树立教育无小事、事事都育人，教育无小节、处处皆楷模的主人翁意识；二是进一步落实管理责任，变一人操心为人人操心；三是在“精”字上提要求，在“细”字上下工夫，在“实”字上做文章，将管理目标具体化，责任明确化。做到人人都管理，处处有管理，事事见管理。

四、牢固树立保教并重思想。幼儿园始终坚持保中有教、教中有保、保教并重的原则，努力提升保教质量。

五、做好师资队伍建设。

1.强化师德教育，提高师德修养。我园高度重视教师的师德教育，始终把教师的思想建设放在队伍建设的首位，通过开展多种师德教育活动，来提高教职工的思想素质，以师德筑师魂。

2.重视教师培训，打造专业团队。我园高度重视教师的培养与培训，提出“一年像样、两年榜样、三年成样”的口号。通过外出培训近、参加国培、开展园本培训多种途径，引领教师专业提升。

六、制定幼儿园中长期发展规划，为幼儿园的中长期发展做好导航。

**第四篇：隆坊镇中心幼儿园作风整顿方案**

隆坊镇中心幼儿园作风整顿工作方案

为了进一步转变工作作风，加强保教管理，全面规范办园行为，努力营造风清气正的教书育人环境，根据黄教发【2024】25号文件及我县教育行政会议精神，结合本园实际情况，开展行业行风整顿活动，特制定本实施方案；

一、建立作风整顿工作领导小组

为切实加强我园作风整顿工作的开展，我园成立了作风整顿工作领导小组，其组成人员如下：

组 长：党芳玲（园长）

副组长：张敏、兰凌志（副园长）

成 员：高龙龙、乔悦、孙娟

二、指导思想

以党的十八大和十八届五中全会精神为指导，全面贯彻延安市教育工作会和黄陵县2024年教育工作会会议精神，坚持改革创新，清正廉洁、规范办园，着力全面提升我园办园质量和办园水平。

三、目标任务

以强化园所教师行业作风建设为重点，全力打造一支作风扎实、积极向上、作风优良、业务过硬、敢于奉献、勇于创新、群众满意的教师队伍，使我园教职工廉政意识更加牢固，工作作风明显改进，纪律观念明显增强，干事创业能力明显提高，为办好人民满意教育提供坚强作风保障，提高群众对我园教育的满意度。

四、方法步骤

这次我园将集中整顿工作分为四个阶段进行。

（一）第一阶段（2024年7月3日——7月13日）为动员学习，提高认识阶段。在这一阶段要迅速认真传达教育局《关于教育系统关于行业作风整顿活动的实施方案》，并结合我园实际制定出整顿方案，使广大教职工进一步提高认识，统一思想，明确目标，积极主动地投入到整顿工作中去。

在这一阶段的工作要力求达到：通过学习进一步提高广大教职工的自身修养和思想政治素质，把广大教职工的思想真正统一到党的十八大精神和县教育局关于教育系统行业作风建设的要求上来，为整顿工作的顺利开展打下坚实的思想基础。

（二）第二阶段（2024年7月14日——7月25日）调查摸底，全面排查阶段。在这一阶段按照我园实际情况全面排查，通过各岗位教职工自查和园内领导小组抽查等方式进行摸清底子。

这一阶段的工作要力求达到：摸清各岗位人员的实际工作状态及群众反应的问题，不走过程、不留死角。

（三）第三阶段（2024年7月26日——8月20日）为查摆问题、征求意见阶段。在这一阶段重点要抓好“寻找问题，发现问题，公开问题”三个环节，认真查、找、揭、摆使每位教职工在思想作风、学风、工作作风、领导作风等方面存在的突出问题。具体讲，要做到“五查五看五对照”，即：一查思想，看自己是不是因循守旧，不思进取。对照解决思想、实事求是的要求，认真解决思想作风方面的问题；二查学习，看自己是不是照抄照搬，本本主义，对照理论联系实际的要求，认真解决学风方面的问题；三查工作，看自己是不是尽心尽责，积极主动，狠抓落实；四查纪律，看自己是不是有令不行，有禁不止，自由主义，违法乱纪；五查服务，看自己是不是积极主动地为幼儿、家长及幼儿园提了供优质服务，对照县教育局开展行业作风整顿工作的要求，认真解决作风漂浮，消极等待，效率低下等方面的问题。

这一阶段的工作要力求达到，寻找问题在思想上有震动，发现问题在灵魂上有触动，公开问题在工作上有推动，解决问题在落实上有行动。要通过“五查五看五对照”，切实增强广教职工全心全意为人民服务、为学校服务的自觉性、主动性和创造性。

（四）第四阶段（2024年8月21日——9月10日为整改落实，建章立制阶段。

在这一阶段要重点抓好对有关问题的整改落实。要坚持实事求是，以教育为主，不打“棍子”，不扣“帽子”，不装“袋子”，以解决问题为目的，真正把查找揭摆出的问题彻底解决，让群众看到整顿的实效。同时，要建立健全相应的规章制度，使各项工作严谨有序，照章运行。

这一阶段的工作要力求达到：问题抓的准，整改力度大，制度定的严，落实执行好，切实增强广大教职工的工作责任心和使命感。

（五）第五阶段（2024年9月11日——9月30日）为自查总结，验收阶段。在这一阶段要对这次作风整顿工作进行全面的总结，在自查总结的基础上，我园接受局整顿领导组的检查验收。

五、主要措施

（一）开展逐级谈心谈话活动。园长要与两位副园长谈心谈话，两位副园长和保教主任及年级组长谈心谈话，班子成员要与广大教职工谈心谈话。谈心谈话中，领导干部要主动亮明自身存在的突出问题，诚恳接受对方指出的问题，互相交换对单位存在问题的看法，深入探讨解决问题的意见建议。对一些有误解、有分歧的问题要敞开谈。谈心谈话中，要对违反“四风”和廉洁自律规定的一些苗头性问题，及时提醒和诫勉，切实通过谈心谈话，消除隔阂、化解矛盾、理顺情绪、增进了解、在行业行风整顿中共同提高。

（二）对幼儿园违规办园及教师违规从教等行为进行集中整治。针对当前在职教师从事有偿家教、到社会办学机构兼职任课以及为社会办学机构组织推荐学生等行为，开展一次旨在加强师德师风建设、净化教育环境的“净土行动”，对园内领导违规及教师违规等行为进行集中整治。对在整治中发现的违规办园思想和在职教师（含代课教师）违反师德、违规从教等行为，从严、从快处罚，及时回应社会关注问题。

（三）对园务会成员进行民主考核。考核主要按照述职、提问、测评的程序进行。

（四）按照“三严三实”要求抓好队伍建设。结合当前领导班子和教职工队伍建设实际，聚焦忠诚教育、敢于担当，着力解决“不严不实”问题。在广大教职工队伍中抓好从严从实的行风行业教育；在党员干部中抓好从严从实专题组织生活会，党员干部要进行专题学习讨论，逐人谈认识和感受、差距和不足。全园上下要深入查摆问题，严肃认真地开展批评和自我批评，是本次作风整顿有实效

（五）抓好落实中央八项规定精神专项检查问题整改。持之以恒纠正“四风”，转变工作作风，关键是抓好中央八项规定精神的贯彻落实。

(六)严格贯彻执行陕西省教育厅、陕西省新闻出版局、陕西省物价局、陕西省纠风办《关于加强中小学教辅材料使用管理工作的的通知》（陕教基一【2024】18号）文件精神以及《指南》相关要求。坚持幼儿活动以游戏为主。杜绝教师制定幼儿购买无关教辅材料。

（七）贯彻执行陕西省财政厅、陕西省发展和改革委员会、陕西省教育厅、陕西省人力和社会保障厅《关于扩大中等职业教育免学费政策进一步完善国家助学金制度的实施意见》（陕财办教【2024】1号）等文件精神，严格按照要求全面落实“两免一补”，认真做好贫困幼儿的申报、认定工作，做到公开、公平、公正。

(八)贯彻执行陕西省物价局、陕西省财政厅、陕西省教育厅《关于印发的通知》（陕价费发【2024】113号）等文件精神，严格执行幼儿园收费制度.。

在今后工作中我园将教职工作风整顿活动扎实有效地开展，踏踏实实把作风整顿推向一个新水平，为营造良好的作风园所，为维护教育系统的良好形象不懈努力。

隆坊镇中心幼儿园 二0一六年七月五日

**第五篇：隆坊镇中心幼儿园秋季传染病防控工作总结**

隆坊镇中心幼儿园2024年秋季传染病防控

工作总结

秋季是传染病的高发季节，为应对传染病的高发态势，根据上级文件精神和我园的特殊情况积极安排，认真贯彻落实，现将防控工作总结如下：

一、高度重视，加强领导

为切实加强传染病防控工作的领导，我园成立了由园长任组长，副园长任副组长，校园保健医生和各班班主任为领导成员，设立疫情报告员制度，上传下达，明确工作职责，确保全园幼儿和教师身心健康，积极将我园传染病防控工作落到实处，加强了对秋季传染病防控工作的领导、监督和检查。

二、认真检查，进行环境大检查大清扫

1.认真做好我园环境卫生的整治，组织了保育员和各年纪各班的老师进行室内室外的大清扫，利用早上跑操的空闲时间，对本园卫生环境重点检查。并以此形成了制度每周三晨跑间隙时间进行校园环境大扫除。

2.加强食品监督，防止病从口入，由各年级组长领导成员进行水源检查，严把饮水质量关，管好水源，严格水质消毒程序，确保幼儿及教师的安全。

三、加强宣传工作

1.加强教育宣传，利用我园的报栏积极宣传，宣传幼儿家长多细心观察幼儿的每日健康情况，勤给洗手，教育幼儿讲好个人卫生。宣传工作覆盖到所有家长。

2.加强对教师和幼儿的宣传，指导教师从一日生活细节对幼儿进行教导，对幼儿做的不规范的及时进行纠错。从生活习惯着手纠正，使幼儿在习惯下进行正确的卫生习惯。

在工作中，我们不仅高度重视，加强领导，还对教师和幼儿及时的宣传教育，并采取了相关的措施，真正做到了重在预防，消除了传染病传播的各种隐患。

隆坊镇中心幼儿园 2024年9月20日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！