# 七年级地理上册教学工作总结

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-08-23

*第一篇：七年级地理上册教学工作总结七年级地理教学工作总结本学期我所担任的是七年级四个班的地理教学工作。在学校的教育指导下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本期的教育教学工作。回顾本学期的工作，有得也有失。为了更好的搞好以后的教学工作，现对...*

**第一篇：七年级地理上册教学工作总结**

七年级地理教学工作总结

本学期我所担任的是七年级四个班的地理教学工作。在学校的教育指导下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本期的教育教学工作。回顾本学期的工作，有得也有失。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学如下总结：

一、个人情况

本人承担七年级七至十班的地理教学任务，该年级学生通过一学年的学习，了解了地理学习的基本方法和基本的技能。但由于学生的学习习惯和基础较差和学习兴趣不足，这样给我带来了很大的压力。

七年级同学刚踏入中学课堂，本身需要一个适应过程。虽然同学们在小学的科学、品德与社会中已经了解了一部分地理知识，但马上要完整系统的学习地理知识，同学们力不从心，无从下手。因此，我注意充分发挥地理趣味的功能，从七年级学生的年龄出发，尊重他们的审美情趣，语言习惯，尽可能多的联系学生的生活经验，使学生感受到地里就是鲜活的，就在身边。一学期下来，同学们对地理知识有了初步认识，并逐渐产生了兴趣。

二、政治业务学习

政治上，认真学习毛泽东思想、邓小平理论，积极贯彻’三个代表‘和科学发展观思想，全面贯彻党的教育方针，努力体现新课程标准精神。业务上，认真学习《地理新课程标准》，努力学习领会邱学华老师的尝试教育理念，反复钻研，并尝试践行。积极参加市、县组织的讲课、评课活动，使自己的业务水平与技能有了一定的提高。

三、业务培训

积极参加市、县教育局组织的尝试教学讲课、说课活动；通过多媒体光盘观看录像，学习各学科带头人的优质课；又参加了河北省中小学教师国培活动，按要求完成了相关作业。在学校，积极参加学校组织的公开课，说、讲、评活动，向优秀教师学习，弥补自己不足，努力提高专业水平与技能。

四、教学工作

1、一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十五分钟要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。所以，我经常为了备好一堂课，不厌其烦的问同事，尤其向那些在地理教学中积累丰富经验的老教师请教，从他们的经验中吸取教训；到网络上查找各种媒体等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，编制出符合学生实际的地理自学导学案，也为课堂教学奠定了基础。

2、精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

3、认真对待每个同学的作业，因材批阅，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在四十人左右，对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们真实的感受到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流、与沟通。对他们的每一次进步，我都不吝笔墨，用鲜红的话语对他们进行表扬、鼓励，使之成为他们进步的起点、台阶。我给了他们更多鼓励的话，也谈到了我得期许，希望他们在期末的考试中能取得好成绩就是对老师最大的安慰。

4、地图训练抓能力。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候都要把世界地图挂在黑板上，从一开始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，对重要大洲和重要国家的准确位置的掌握。

五、教学成绩 通过认真落实教学常规管理，踏实认真工作，使每次考试中的优秀生，优良生，及格生的数量与三率每次一个台阶，稳步提升，学生成绩有了进一步的提高。

六、存在问题

1、新课程理念落实的不够到位，传统的教学方法和手段还比较多。

2、备课充分，备学生不足。

3、教学中，对学生要求过高，学生互动，师生互动不足，方法不灵活。

4、联系实际，联系生活较少。

5、对学生要求多，检查，督导，落实不到位。

6、对学生读图，析图训练指导不充分。

七、改进措施及努力方向

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣。

2、重视地理概念和规律的教学方法

3、重视地理知识的应用

4、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年，取得好成绩。

**第二篇：七年级地理上册教学工作总结**

七年级地理上册教学总结

初中地理新课标强调：“改变地理学习方式。要根据学生的心理发展规律，联系实际安排教学内容，引导学生从现实生活的经历与体验出发，激发学生对地理问题的兴趣，培养地理学习能力，鼓励积极探究，使学生了解地理知识的功能与价值，形成主动学习的态度。”初中生由于年龄小自制力较差，地理学习的能力较低，缺乏良好的地理 学习习惯。在初中地理教学中，要培养学生的地理学习能力，应首先培养学生的良好的地理学习习惯，因为没有良好的地理学习习惯就不可能学好地理知识，掌握地理思维和地理基本能力。那么，如何培养学生的地理学习习惯呢？在教学中我做了如下尝试：

一、培养学生地理课前学习习惯

1、感知新课，做好预习的习惯

实践证明预习新课文，感知新课文的知识，对于学生接受新知效果良好。在教学中我们让学生带着问题去预习课文，或者是去搜集与课文相关的知识与素材，以达到感知新课的目的。如学习“第三节地图”可让学生带着问题，这样预习课文： 1）、地图的基本要素是什么？2）、你知道的地图有那几种？3）、如何应用各种地图？学生通过预习课文或通过书籍、询问他人或上网搜寻，从而对新课文的知识有所感知，为学习新课打下了良好的基础，使抽象的新知变得易于接受。可见：坚持课前预习，可有效提高学生的自学能力，同时也拓展了学生的学习空间。地理教师应该根据学生的实际情况、教材情况，适当、适量地安排好课前预习，使其成为学生良好的课前学习习惯。

2、作好课前准备的习惯

完美的一节课，应当有始有终。要使一节课有一个好得开始，就要作好课前准备。课前准备应当包括：上课前准备好课本、笔记本、笔、纸以及地图册、练习册、课后作业等，每节课前都应该把这些准备好。只有这样，上课铃响过之后，才能使学生马上进入学习状态，有效提高课堂教学效率。

二、培养学生良好的课堂学习习惯

1、引导学生的注意力，培养学生认真听课的习惯

七年级的学生由于年龄较小，注意力较差，有不少学生不会听课，上课经常走神，如果放任学生自己学习，而不采取有效地教学方法，引导学生的注意力，势必造成听课效率较差，教学效果不理想的后果。为此，地理教师应当下功夫备好课，设计好各个教学环节，创设教学情境，引导学生的注意力，激发学生的学习兴趣，引导学生认真听课，积极参与学习。同时教师应采用鼓励与督促，表扬与批评相结合的方法，使学生养成注意力集中，听课认真的良好学习习惯。

2、勾画要点，善于质疑的习惯

要提高课堂学习效率，除了要求学生学会认真听课以外，还应勤动手，勤思考，要求学生既要记好老师讲解的知识点，又要勾画出课文的重点、难点和疑点，并鼓励学生善于发现问题，善于发表自己的见解。

3、根据地理学科的特点，培养学生读图、识图、用图以及填图、描图、画图以及制作地理图表的习惯

地理学科地图、景观图、示意图、图表、图象等资料众多，信息量丰富。要学好地理，关键要让学生学会读图用图。通过读图用图来培养学生主动获取信息，以及分析问题和解决问题的能力；通过会填图、描图、画图等丰富学生的感性认识，使抽象的知识形象化，增强学生的感性认识，并加深学生对知识的理解记忆。

4、联系学生生活实际，内化知识的习惯

初中地理新课标强调：“学习对生活有用的地理。”地理教学中把日常生活中学生比较熟悉的问题引入课堂，如在学习《多变的天气》一节时，记住各个天气符号是非常困难的，新授课时，教师要求学生有意识去看电视天气预报，由此说明天气符号的含义。学生体验到地理知识在实践中的应用，再让学生运用形象记忆法结合实际情况去记忆，同学们谁也不甘落后，学习气氛非常浓厚。这样不仅顺利地解决了教学难点，同时使学生学会了自己获取知识的途径，使所学地理知识得到了内化。

三、培养学生良好的课后地理学习习惯

1、课后及时复习巩固，养成自我检测的习惯

实践证明每节课所学知识，往往当堂课得不到完全消化巩固。因此，课后对课堂所学知识必须加以练习巩固。要求学生学会对所学知识梳理整理，并通过自我检测，及时发现问题、解决问题，达到复习巩固的目的。

2、搜集地理信息，勇于探究现实问题的习惯

培养学生关心时时，关心生活中、社会中的热点问题，如搜集“神七”的发射与回归，北京澳运会，以色列与巴勒斯坦的战争等热点问题社会热点中的地理知识，鼓励学生学会运用所学知识勇于分析问题、解决问题，不仅对学生现在的生活和学习有用，而且对他们的终身学习和发展有用。

3、课后合作学习，乐于参与地理实践活动的习惯

鼓励学生利用课余时间，积极开展合作学习，如一起探讨学习中遇到的问题，生活中的地理知识；积极参与地理实践活动，如进行社会调查，进行野外考察，开展地理研究性学习，搜集资料等，以开阔学生的知识视野，增强学生的社会实践能力。

当然，学生良好的地理学习习惯还有很多。初中生只有具备了这些良好的地理学习习惯，才能学好地理，掌握好地理基本技能。为此地理教师应当时刻注意对学生进行地理学习习惯的培养。也只有让学生养成了良好的地理学习习惯，才能增强学生的地理学习信心，才能使教学达到事半功倍，才能更好地完成地理新课标的要求。

**第三篇：七年级地理上册教学工作总结**

七年级地理（上册)教学工作总结

本学期我任教七年级1、2班两个班的地理教育教学工作。在学校的教学常规指导下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本期的教育教学工作，取得了较好的实效。现归纳如下几个方面：

一、学生基本情况

七年级同学刚刚踏入中学课堂，虽然同学们在小学的科学、品德与社会课程中，已经了解一部分地理知识，但马上要完整、系统地学习地理知识，同学们显得力不从心、无从下手。因此，在本学期地理教学过程中，从七年级学生的年龄出发，尊重他们的语言习惯和审美情趣，尽量避开生涩的地理专业术语，尽可能多地联系学生的生活经验，使学生感受到地理就在是鲜活的，就在身边。一学期下来，同学们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了兴趣，认识到了学习地理的重要性。学生们开始重视地理学科这位新朋友。

二、教学工作情况

1、积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。现正值教学改革的新时期，本学期，我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。本学期学校搞了教师公开课，我也积极的参加。在整个公开课的活动中，我学会了许多，在以后工作和学习中去我将会更加积极、主动。

2、学以致用，课程整合，探索教育教学的新模式。本学期，我大胆尝试，积极进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教

学方法，有效的提高教学实效。课件教学相结合，充分发挥各个模式的优长，达到最好的教学效果。

3、地理教学让学生树立了可持续发展观念。在教学中，我要求学生认识到地理环境是人类赖以生存和发展的基础，人类通过地理环境中的各种资源发展生产。在利用合理时，就能促进社会的发展和进步；利用不当时，则会出现生态平衡遭受破坏、环境被污染等危及人类生存的问题。

4、通过地理教学更能启迪学生的智能，也促进了他们参加社会实践活动的意识。每位同学都怀着对世界的渴望，对自然的依恋。他们渴望认识这个世界，除了自身的社会生活体验之外，通过地理提高着自己的认知。地理教学也要求我们贯彻让学生德、智、体全面发展的方针和教育要面向现代化、面向世界面向未来的精神，要求我们去培养有理想、有抱负、有责任感的人。

三、教学方法落实情况

1、上好一堂课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十分钟要质量”，离不开认真研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。为上好一堂课竭尽所能，我付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。因此，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，同学们开心的笑容是我最大的鼓励与快乐。

2、精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在本学期的内容讲解中，我重点交给学生们如何总结归纳教

材内容，把比较烦杂的内容梳理清楚。在课堂上讲究教学技巧，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导。

3、地图训练抓能力。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候经常在黑板上绘画相关的地理信息或示意图，从一开始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，鼓励学生识记世界地区和国家的名称和位置。

这就是我在地理教学方面的些许认识和做法，我相信地理知识取之不尽，地理资源用之不竭。在今后的工作中，我会用我全部的智慧，打造自己的地理教学一方蔚蓝的天空。

任

鹏

2024.01.04

**第四篇：七年级地理上册教学工作总结**

七年级地理上册教学工作总结

教师:李建斌

对于教过七年级地理上册的老师来说，都会发现这样一个问题，觉得七年级地理内容不多，很多应该是常识性、基础性的内容，比如七大洲、四大洋的名称和位置，地球的公转特征，山体地形图的识读和标记，好似不需要怎么费力，也不需要花多长时间练习，水到渠成学生应该很容易达成课程标准，却发现每一次考试成绩都差强人意，与我们的预期有一段距离。

于是，重新审视试题，你会发现并没有偏题、怪题，也没有繁杂的识记，甚至开卷考试学生的读图有些却不着边际。

比如对于山体等高线图的判读，首先我们要想到对于山体的不同部位学生是否熟悉，在教学中我就发现在没有进行相关内容课堂学习之时，有很多学生并不知道山峰、山谷、山脊、陡崖和鞍部，既没有名称记忆，也没有相应的景观特点记忆，也就难以企及区分的问题，这就要求我们不得不在教学中注意，要有一定的铺垫和梳理。还比如也许让大家匪夷所思的是，如果我们不强调，予以及时性的检测，有的学生默写出七大洲、四大洋名称都是问题。

因此，教学中我们不得不正视学生几乎零起点的问题，而不要过分指责学生基础差的实际，一味想着小学自然或社会或许已经涉及，而不自觉地加快了教学进度，造成学生只是“听一听”，而没有“做一做，想一想，练一练”的时机，一知半解，最终概念混淆，没有成为能力。

鉴于此，我认为，七年级地理上册教学一定要注意：

第一做好“慢”教学的前提。不仅包括第一课一定要注意学科推介，尽可能激趣，让学生爱上地理，通过一些生活应用举例，让学生感觉到学习地里的价值和意义；同时要进行学法渗透，让学生明确如何做才能学好地理，地理教学在中学中会怎样评议，让学生既感受到一门新科目地理学习的新奇，也要有相应的目标和压力。还包括七年级地理教学要立足学生实际，采用小步走的方式，以落实来确定学习进度的依据，比如对于经纬网的判读学习，一定要充分照顾到学生体验式，通过简易地球仪的制作，再结合经线、经度；纬线、纬度的背记，最后再结合观察、处理相应习题，答案的生成多一些学生的体悟与参与。还不要忘了辅以多样化的练习，如“让学生以横排为纬线，竖排为经线，变幻任一排经纬度数据以及排与排之间度数差距，进行解救自己、解救他人”游戏结合纸笔常规性习题，达到内化经纬度特点的目的。虽然仅四页课本内容，却可以安排三或四个课时学习，把课本内容读出厚度，读出精细，达到充分认识，本能化反映的目的。

第二要注意动手演示的练习。比如让学生使用地球仪和手电进行昼夜交替演示，采用小组内互相演示与教师抽查相结合，不经意一遍遍观察对比，最终加深了记忆，也成为一种能力。还比如在学习比例尺大小与地图范围和内容详细关系时，结合电子地图应用，引导学生自己逐步找寻越来越小的目的地，自然而然地直观感知到同样尺幅的地图，在地图逐渐拉开放大，比例尺变大，地图范围越来越小，而地图内容越来越详细，要求学生教会家长使用智能手机或电脑搜索路线，最终既成为一种能力，也使得学习内容接地气而有生机。

第三要注意教学中直观性图片等信息的应用。比如地球公转的意义，学生一般很难理解太阳的高低，空间想象的问题，如果合理使用同一地方不同时期中午照片，影子长短的对比，引发学生经验性的回忆，这时候再出示地球公转示意，让学生以太阳直射点的变化，通过教室不同方位灯管的开启，感受光线角度对比，也就使得学习内容理解难度降低。

第四要注意专业内容的渗透补给。若温度带的划分，气温以多少作为冷热的划分数据，降水量柱状图的分析，以月降水量多少为干湿划分依据，一定要让学生形成记忆。从而不仅知道气候应从哪些角度分析，还知道怎样分析。

第五就是老生常谈的建议，地理教学也要重视练习，重视核心内容的背记，如七大洲、四大洋的名称和位置基本图的记忆，二分二至日名称、时间和光照特点，基本气候类型名称与特征分析，一定要尽力在每个学生身上落实下去，从而因为有一定的核心根基，从而更大限度地发展能力。

另外，重视搭桥性课程设计以及作业设计，每节课前可使用导学案有针对性地复习，对学生的学情进行统计和分析，从而有利于小组间的帮扶与活动引领设计。还要注意作业活动中让学生参与学习，如寻宝游戏比赛，要求学生以小组为单位，结合我校某一区域特点绘制地图，并批注相应藏宝地点，在一定的时间内依照其他组提供的藏宝图找到实物，地图三要素合理，规定时间小组完成寻宝任务过关，从而推动学生对地图使用的技巧的强化记忆。

总之，七年级地理教学一定要讲练结合，及时复习，重视情趣化、生活化教学实例的引题，重视学生体验性分析，学习内容的系统梳理，夯实每一步足迹，力避负积累的堆积，从而让学生不断获取成绩感的激励，快乐学习。

**第五篇：七年级地理上册教学工作总结**

七年级地理上册教学工作总结

时间过得真快，转眼之间，本学期即将结束。本学期，我担任的是七年级六个班的教学工作。作为一位刚步入教师行业的地理老师，我从各方面严格要求自己，结合新课标和学生的情况，对工作认认真真，踏踏实实的做事，使教学工作有计划、有条理的的开展。为了更好的开展以后的工作，现对本学期工作做以下总结：

一、认真分析课程标准，合理组织教学计划

本学期七年级所使用的教材是湘教版教科书，主要内容是“地球的面貌”“世界的居民”“世界的气候”“世界的发展差异”，希望该年级学生通过学习，了解地理学习的基本方法和基本技能，由于刚踏上讲台，对课本不是特别熟悉，而七年级的学生是刚刚由小学升上初中，对“地理”这个概念比较模糊，地理又是中考科目，分数带入总分，所以给我带来了很大的压力。还有就是每周每班只有两节课，时间上要合理安排。这就要求我，通过与学生的沟通及间接了解，对他们的学习态度，学习习惯、学习方法有了一个大致的印象，为本学期制定切实可行的教学计划把好目录，明确本学期的教学重点。

二、认真备课，细心出题

备课质量的好坏决定一堂课的效果，为了上好每一堂课，我仔细阅读教材，查阅资料，学习各种新的教育教学思想及手段。我自己制作课件，充分利用多媒体教学，提高教学效果。因为七年级上册地理，理解的内容多，知识的空间概念强，根据七年级学生的特点，我几乎每节课都用多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

虽然本身学得是地理科学，但这是我第一次参与地理教学工作，第一次接触初中教材，实践经历还是太少了。所以，为了备好一节课，不厌其烦地向同科老师请教，并且认真听课，还听了其他科目老师的课，感受他们教学的氛围，学习他们的有效教学方法。

学校没有地理作业，也没有地理相应的辅导资料，经过询问以前教地理的老师，我了解到，学校的学生绝大部分都认为地理是非常难的，考试及格率大概30%左右，所以这也给了我压力，于是，我自己翻阅大量辅导资料，上网，认真给学生出试卷。

尽管每一个班级都有将近50个学生，每批一次作业就是一项沉重的工作，但我觉得是一种使命，深感责任之重，因为作业是体验学生对课堂知识的理解和消化的程度，对作业完成得较好的学生，我都给他们以很好的鼓励表扬，对完成得不好的学生，我不是打“x”完事，而是在旁边给予正确的解答，尽量在每一张试卷后面都写上对该学生的鼓励性评语。在课堂上还进行讲评，这样作业便成为我与学生之间交流的平台。使得他们认识到作业不能敷衍了事。

三、积极认真参加集体备课活动

在每一周的周三定期参加集体备课，研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。希望在新的学期，我在地理教学上成果突飞猛进，激情昂扬。

张琼 2024年1月7日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！