# 学前班主任工作总结[模版]

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-08-23

*第一篇：学前班主任工作总结[模版]学前班主任工作总结(精选多篇)这一年，我担任了学前班的班主任工作。一年来在校领导的热情支持与帮助以及同志们团结协作、广大家长紧密配合下，我坚持以学生为中心，努力为学生服务、为家长服务，顺利完成了工作任务。...*

**第一篇：学前班主任工作总结[模版]**

学前班主任工作总结(精选多篇)

这一年，我担任了学前班的班主任工作。一年来在校领导的热情支持与帮助以及同志们团结协作、广大家长紧密配合下，我坚持以学生为中心，努力为学生服务、为家长服务，顺利完成了工作任务。

一、任教班级基本情况：学前班开学初只有人，后来逐渐发展到人、人、人、人，现在共有人。虽然人数不多，但像这样频繁地、流水似地增加人数的教学班还是第一次。上半学期从人增加到人，一切都基本稳定，但下学期今天来一个，明天来两个，变成了人，工作有了特殊性，给教育管理带来了不少困难。召开欢迎会就有次之多。这十来个新生来自不同的幼儿园，共同特点

是不懂学校规矩，随意性较强。有的爱做小动作，有的上半节课撒一地尿，有的想干什么就干什么。和老生比起来，新生在纪律、习惯等各方面能力上有很大的差距。一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练、再教育、再培养、再训练，不断进行着反复的工作，如同教一个幼儿复式班。要针对不同水平、不同能力的儿童，上不同的课。我的感受就是此时的自己不仅是教师还是管理员、教养员、保育员、服务员而且还是妈妈。经过平时严格细致的教育管理，狠抓一日生活常规，现在的学前班已基本形成一个一帮一，一对红，充满和谐，文明礼貌，团结友爱，活泼健康，快乐向上的小集体。这些可爱的孩子，渐渐懂得遵守学校的制度，遵守课堂纪律，懂得了“我们爱学校，我们爱集体，我们爱学习，我们要做好孩子”这个小学生应理解的基本道理。培养起来的几个小干部如李想、刘紫薇、冯慧洁工作也很得力，是老师的小助手。

我非常喜欢这些小宝贝。

二、树立服务思想,以学生为中心,努力干好班主任工作

.加强学习，提高认识，把主要精力放在本职工作上，敬业爱岗，积极奉献上学期，学校领导就希望我校全体教职工要认真学习《公民道德建设纲要》，改进德育工作，促进良好班风、校风的形成，并要求师生以实施学习《纲要》为契机，把“爱国守信、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范化为自己道德信念和行为准则，共同创造良好的班风、校风、教风和学风，为把我校办成一个名副其实的高水平的国际性学校做出不懈的努力。我严格要求自己遵守公民道德规范，面对一个特殊的幼儿班集体，我深感自己责任的重大。公民教育要从娃娃抓起，让他们在幼小的心灵里播下做个“好公民”的优良种子，懂得怎样做个好孩子、好学生、合格小公民的基本道理。这学期我坚持在上学期“我们爱学校、我们爱集体、我

们爱学习，我们要做好孩子”的基础上,结合团结友爱、明理诚信等简单易懂的公民教育，按照学校教育活动要求在班内搞好争做“五小优秀小公民”的教育活动，逐条逐句讲解梁校长在开学典礼上讲话的主要精神“......我们小学生要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自立生活能力......人人争做‘乐于勤奋、主动学习、善于健康生活、勇于创新实践’的好学生、合格小公民......”并把梁校长讲话作为新学期寄语，写在“小苗园地”里，作为向学生进行教育的重要要求。

=、严格班级管理，抓紧“养成教育”首先，从思想、行动上注意认真贯彻落实学校“三全、三爱、三服务”和“一切为了孩子，一切为了明天”的办学方针。我把主要精力放在班级管理和思想教育工作上，努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累、不怕难、不惜力，乐业、敬业、积极向上，保持健康心理以及乐观的精

神状态。有的家长说：“您每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动......什么时候见到您，您都总是忙个不停......您总是那样高兴......我早烦了......”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多。”其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，全面育人，在思想上、学习上、生活上关心爱护孩子，循循善诱、耐心细致地做好他们的教育工作，抓住他们的闪光点不放，多表扬、鼓励，少批评指责。不断强化他们的优点，把他们的闪光点放大，变缺点为优点。尽量不或少在大家面前批评他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能进行强化，不用放大镜去看他的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他的点滴进步和微小变化，在班上给他们树立威信，让他们有面子，能抬起头走路，挺胸说话，帮助他们树立自信心。在教育方式方法上大多数采用耐心启发诱导式、讲故事教导式、亲身感化式、沟通思想谈心式，讲清什么是

对与错、好与坏、应该不应该，培养辨别是非能力和自我教育能力......能正确地对待自己，也能正确地对待别人。除此以外，重要的是要努力克服急躁情绪，不断调整自己的不良心态，是自己保持清醒头脑和良好心态，对待发生的每件事做到心中有数，记好班主任工作日志，做到工作天天有安排、周周有重点、月月有小结，做孩子们敬爱的好老师和良师益友。

=、严格一日生活制度，加强常规训练，培养良好的生活习惯和行为规范观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习、一起生活、一起游戏。冷处理临时发生的问题，面对新情况、新问题要正确对待。如开学一两天就来了个新生，其中的刘众依比较顽皮：上课玩东西，坐姿也不对，午休时间不入睡，下课追跑打闹......没有一个星期时间，又来个谢嘉鹏小朋友，更是淘气得不得了，上课一分钟也坐不住，东张西望，手脚闲不住......据了解，他在

家娇生惯养成性，表现在对长辈无理、说话大声、批评时瞪眼、让家长拿这拿那、不要就乱扔、经常耍性子,弄得全家毫无办法，而且自理能力很差。到校一个多月，刚学会穿、脱衣服，系鞋带，系扣子。每天午睡时很费劲，总是最后一个下床，经常让老师和小朋友帮助整理小床。上课要提醒多次，坐姿才端正，小动作虽比刚来的时候少多了，但基本每天要进行一日生活常规辅导和训练。为了帮助新生迅速赶上，我采取了抓两头带中间的办法，每个小朋友都找一个自己学习的榜样，让能力较强的优秀生当能力较差的“小老师”。个别儿童重点帮教，正面引导，有点滴进步随时表扬奖励。在平时的接触了解中增进师生间的友谊。孩子们和我无话不说、无话不讲，经常到我耳边说些悄悄话。白梦琦曾幼稚地说：“老师，您说打架不是好孩子，我爸爸妈妈打架，我说他们不听。”谢嘉鹏说：“老师、老师，我又有了新发现，您猜猜

=、树立良好的班风我把“和谐、友爱、快乐、向上”作为学前班的班风。除了开展多彩的教育活动外，我还积极地组织开展“你真棒”一日生活评比、“争做五小活动”评比、“好孩子”评比，每个小朋友都有一本光荣册，上面有学习、纪律、文明礼貌、午餐、午休、课间、站队及各科表现，老师发给他们的小红旗、小红花，他们都非常珍惜并贴在光荣册上，放在荣誉桌上展览，每月进行一次阶段评比，期末评比还要发给奖状、奖品，进步显著的向家长送发“小太阳喜报”。对他们在进校、上课、下课、放学，以及在家庭、社会上应该怎么做，我都提出了具体要求：师生间、孩子与家长间、小伙伴间都要讲文明懂礼貌，团结互助、助人为乐，树立多做好事、先人后己的观念，树立集体荣誉感、责任感。本学期涌现了不少好人好事：在为奥运林捐报纸的活动中，刘紫薇就捐出了==斤之多；在班里主动捡废纸、整理图书、洗抹布、献肥皂、帮

新来的小朋友做事、擦桌椅的，已成为每个学生的自觉行动。本学期，全班小朋友参加了学校组织的春游、秋游以及科技活动、市工人运动会、学校运动会、开学典礼等多项大型活动，表现出了守纪律、懂礼貌的精神风貌，受到了多方赞扬。

=、建立“小苗成长联系册”，紧密与家长的联系通过联系册，我随时与家长沟通校内外情况，听取了家长对班主任工作的意见和要求，不断改进工作，发现问题及时纠正，争取了家长的理解、支持与帮助。班上的工作开展起来比较顺利，并收到了较好的效果并得到了家长的认可。例如刚到学前班两个月，谢嘉鹏的家长来信说“您细心的工作和教育，使我对开发区实验学校很有信心。孩子上学前班以来，没任何抵触心理，自愿而且顺利地迈出地从幼儿园到小学的第一步。我现在已经决定让孩子继续在这里上一年级。因为是您让我相信了这里的教学水平。”半年的工作又要结束

了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的政治及业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好！子们的心里。谢嘉鹏小朋友也表了决心：“我要听老师话，听家长话，赶上大家。”小朋友们热情的向他祝贺并唱起了“祝你生日快乐”，每人对他说了一句祝福的话，还送给他各种各样的礼物。我还亲手做了一个“卵石画----母爱”送给谢嘉鹏小朋友，并给他提出了希望，家长十分感动。谢嘉鹏小朋友在会上给大家讲了他所知道的恐龙知识并画了一副恐龙的画献给班里，展示了自己的才能，小朋友很爱听，羡慕他，为他鼓掌，在小朋友心目中有了一定的威信，上进心加强了。通过这次活动，让班上每个小朋友都感到虽然谢嘉鹏小朋友虽然有较多不足，但他还有比自己强的，突出的优点。本学期召开欢迎会就有次之多，有人问我：“您怎么老开欢迎会？”我的目的就是用多种教育形势使新生接受良好的启蒙教育，重申一日

生活制度，班级要求，逐一进行习惯培养，常规训练。老师要一视同仁，真诚相待每个新来的小朋友，改变来之前疑惑的心理，每次欢迎会代表着这个温馨的集体伸出热情的双臂去拥抱新来的伙伴，在会上老师殷切的希望和们各小朋友的真挚发言，给新生力量鼓舞它们前进，使它们都享受到新集体的温暖、幸福、快乐，使他们很快的能被新集体吸引并融入到新集体之中，爱上这个集体、离不开这个集体，试制在这个集体之中愉快的学习、生活、娱乐、健康向上。给他们带来终身童年美好记忆。在《做合格的一年级小学生》结业式上，小朋友们都兴高采烈的发了言，杜岩萌小朋友说：“没来学前班之前我先哭了一场。害怕学校老师利害，来到学前班，老师对我很好，我放心了……”刘紫薇说：“学前班很温暖，在幼儿园的时候我总找理由不去，现在我爱上了学前班，到星期天盼着快到星期一，我学到很多知识。”雷佳程小朋友抢着说：“我来到学前班我

就感到很温暖，就爱上了学前班，我在幼儿园的时候一哭起来没完没了，到学前班，我没哭过。”新来的刘新怡也勇敢的举起手说：“我也爱上了学前班。”似的，她前几天来的时候，小朋友们都亲眼看到他双手紧抱着妈妈的脖子不放，哭得不得了……在欢迎会上，每个小朋友都给她提希望，刘紫薇小朋友、杜岩萌、吴明睿都争这举手说：我希望刘心怡到学前班来改正爱哭的毛病，遵守纪律，懂礼貌，做最棒的好孩子……超过我们……她变了，她真的爱上了这个集体。庄妍、王鹏、章宁宁等几个小朋友也这样，一天也没缺席过。刘紫薇、张修齐、吴明睿等几个家长一致认为说：“孩子们爱上学前班，说明这个集体对它们有一定的吸引力，是个温暖的集体……”、当好儿童健康成长的指导者和引路人在日常师生交往中，努力做到信任、宽容、理解、尊重孩子，以高度的责任感对待它们——家长心爱的宝贝们。耐

心、县、关心照顾每个人。把孩子的乐观、兴奋、惊奇、疑、恐惧、受窘及内心活动最细微的表现，都看在眼里，认真观察孩子的动作，表情、脸色、神态。掌握并发挥他们的兴趣和特长。对他们的身体状况，喜、怒、哀、乐等情绪的变化更要关心、过问，针对不同情况采用不同教育方法和措施。、树立良好班风“和谐、友爱、快乐、向上”：除了开展多彩的教育活动外，要树正气、树榜样、积极开展“你真棒”的一日生活评比、《争做五小活动》评比、《好孩子》评比，每个小朋友都有一本光荣册，上面有学习、纪律、文明礼貌、午餐、吴修、课间、路队及各课表先，老师发给它们的小红旗、小红花，它们非常珍爱并贴在光荣册上，放在荣誉桌上展览，每月进行一次阶段评比，半年一学期评比都要发些奖状、奖品进步显著的向家长送发“小太阳喜报”……进校、上课、下课、放学路、在家庭、社会上都有具体要求。师生间、孩子与家

长间、小伙伴间都要讲文明、讲礼貌、讲文明用语、讲团结互助、讲助人为乐。树立多做好事，先人后己精神。树立集体荣誉感、责任感。例如：本学期为奥运林捐报纸斤多，刘紫薇多达斤。班上出现了很多好人好事，主动捡白纸、整理图书、洗抹布、献肥皂、帮新来的小朋友做事，擦课桌、饭桌、地面……小苗园里有评出的好孩子光荣照：有遵守纪律“校标兵”、有“文明礼貌好孩子”、有“工作认真、关心集体的好干部”……全班小朋友见了老师、客人、外宾都知道主动问好，再见或欢迎下次再来……本学期全班小朋友参加了学校组织的春游、秋游、科技活动、市工人运动会、学校运动会、开学典礼等多次大型活动。表现守纪律懂礼貌。经受了多次考验，受到了民警叔叔、中学老师、小学老师的赞扬。跟班的张老师、程老师、大夫都说：“学前班真乖、真棒，下次我还跟学前班……”、建立“小苗成长联系册”紧密与家

长配合，共同培养小苗茁壮成长，随时沟通校内外联系，听家长对班主任工作的意见要求，不断改进工作。发现问题及时纠正。争取了家长理解、支持和帮助，班主任工作开展起来比较顺利，并收到较好效果，并得到了家长的认可。例如：刚到学前班两个月的谢嘉鹏家长来信说：“……您细心的工作和教育，使我对开发区实验学校，很有信心。孩子上学前班以来，没任何抵触心理。自愿而且很顺利地迈进了从幼儿园到学校的第一步。我现在已经决定让孩子继续在这里上一年级。因为是您让我相信了这里的教学水平。对孩子的优点您能加倍鼓励，缺点您能正确对待，耐心执政，不厌其烦。这让我们全家人都感到很欣慰……”半年的工作又要结束了，虽有一定成绩，但比起其他兄弟班还有很大差距，还要虚心向同志们学习，不断学习政治、业务理论、更新教育理念、勇于创新，把今后工作干得更好！有不妥请领导、同志们多提宝贵意见！谢谢！！

**第二篇：学前班主任工作总结**

班主任工作总结

良西中心小学

何卫坚

2024-7-9

班主任工作总结

本学期我担任了学前班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学

为了能更深入地了解学生，我每天早来晚走，坐班听课，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。俗话说:一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研各个优秀老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。我还与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《值周班长负责制》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。于是我组织了主题班会《我能为班级做点什么》。受到班会的号召，全班同学积极行动起来，黑板有人承包了，讲台的清洁、窗台、地面的卫生，灯的开关……都被学生承包下来。以前尘烟四起的空气、歪扭的桌椅、满地的纸团、脏乱的扫除工具被清新的空气、整齐的桌案、照人的地面、和整齐的扫除工具所代替。现在一走进我班，会让人感到心情舒畅。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以提高他们的学习成绩。

五、注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

六、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

国家己经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以,应当树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

经过此学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

班主任: 何卫坚

2024-7-9 3

**第三篇：学前班主任工作总结**

学前班主任工作总结

市八小田晓慧

这一半年，我担任了学前班的班主任工作。半年来在校领导的热情支持与帮助以及同志们团结协作、广大家长紧密配合下，我坚持以学生为中心，努力为学生服务、为家长服务，顺利完成了工作任务。

一.任教班级基本情况：学前班共有40人。这些可爱的孩子，渐渐懂得遵守学校的制度，遵守课堂纪律，懂得了“我们爱学校，我们爱集体，我们爱学习，我们要做好孩子”这个小学生应理解的基本道理。

二、树立服务思想,以学生为中心,努力干好班主任工作

1.加强学习，提高认识，把主要精力放在本职工作上，敬业爱岗，积极奉献上学期，学校领导就希望我校全体教职工要认真学习，改进德育工作，促进良好班风、校风的形成，把“爱国守信、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范化为自己道德信念和行为准则，共同创造良好的班风、校风、教风和学风。

２.严格班级管理，我把主要精力放在班级管理和思想教育工作上，努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累、不怕难、不惜力，乐业、敬业、积极向上，保持健康心理以及乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正

面教育原则，全面育人，在思想上、学习上、生活上关心爱护孩子，循循善诱、耐心细致地做好他们的教育工作，抓住他们的闪光点不放，多表扬、鼓励，少批评指责。不断强化他们的优点，把他们的闪光点放大，变缺点为优点。

３、严格一日生活制度，加强常规训练，培养良好的生活习惯和行为规范。观察孩子，了解孩子，为了帮助新转学生迅速赶上，我采取了抓两头带中间的办法，每个小朋友都找一个自己学习的榜样，让能力较强的优秀生当能力较差的“小老师”。个别儿童重点帮教，正面引导，有点滴进步随时表扬奖励。

4.当好儿童健康成长的指导者和引路人在日常师生交往中，努力做到信任、宽容、理解和尊重孩子，以高度的责任感对待他们。耐心、细心，关心照顾每个人，把孩子们开心、兴奋、惊奇、疑虑、恐惧、窘迫等内心活动最细微的表现都看在眼里，认真观察每个孩子的动作、表情、脸色及神态，掌握并发挥他们的兴趣和特长，对他们的身体状况，喜怒哀乐等情绪的变化更要关心、过问，针对不同情况采用不同教育方法和措施。

6.树立良好的班风我把“和谐、友爱、快乐、向上”作为学前班的班风。对他们在进校、上课、下课、放学，以及在家庭、社会上应该怎么做，我都提出了具体要求：师生间、孩子与家长间、小伙伴间都要讲文明懂礼貌，团结互助、助人为乐，树立多做好事、先人后己的观念，树立集体荣誉感、责任感。

7.半年的工作又要结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的政治及业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好！子们的心里。老师要一视同仁，真诚相待每个新来的小朋友，改变来之前疑惑的心理，给他们带来终身童年美好记忆。

**第四篇：学前班主任工作总结**

学前大班班主任工作总结

上滩小学

倪春芳

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作中取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。想想忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出的努力。让我重拾那走过的每一程,在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在着不足,以下是我对本班这学期的工作总结：

一、安全工作

1、把安全教育融入孩子的日常生活中

加强对孩子的安全教育，提高他们的安全意识。孩子年纪小，还不能很好地辨别是非，要确保幼儿的安全，光靠老师的整天提醒，肯定是不够的，针对语训班孩子年龄特点，我开展了相关活动，并在活动中渗透有关的安全知识，如让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，懂得不玩耍尖利的物品，拿尖的物品时尖的那头要朝地面等，使幼儿掌握一些自我保护的技能；在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，活动时，进行适时的提醒。提高幼儿的保护能力。平时，还注意认真检查幼儿有无携带不安全物品，如：别针，小珠子，项链等之类的物品。发现后我及时妥善处理，排除一切不安全因素。

我通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。写字时，有的孩子不知不觉会把铅笔咬在嘴里。我在提醒幼儿不把铅笔咬在嘴里玩的同时，给幼儿说明铅笔的作用并教给他们正确使用铅笔的方法。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了稳定他们的情绪外，我还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患，让幼儿信赖老师。

2、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。

幼儿的安全和健康是关系到家庭幸福的大事，作为班主任，就要从保护孩子生命的高度出发，提高自己岗位的安全意识和应对能力，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，及时发现不安全隐患，做到防患于未然，为孩子创设一个安全和健康的发展环境，做好幼儿的每日生活。

开学初，我就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素。平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜,以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。对教室里物品的摆放，我都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

3、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。

我依据学期安全教育计划，通过事例，让幼儿了解同小猫小狗相处的危险性，知道小猫小狗会伤人，不能随便逗撩它们，并且教孩子自我保护的方法，以及被小动物伤害后的一些简单的解救办法。在教学活动中我充分考虑到幼儿的年龄特点，采用幼儿喜欢的游戏、观察讨论、模仿等方法，让幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

4、家校沟通，确保幼儿校外安全。

本学期，我利用节假日来临前，及时提醒家长确保幼儿在家与外出、来校与离校时的安全。

卫生工作：这个学期禽流感肆虐，虽然不可怕，但还是比较棘手，孩子年龄小抵抗力差，容易感染和传播。所以，我结合我班的实际情况，向孩子进行防治各种传染病的知识宣传，督促孩子养成良好的卫生习惯，每天做好晨检工作的同时，加强了班级的卫生消毒工作。每天给桌面、地面间进行消毒。按要求进行清洗、消毒。并且在感冒流行的一段时间内每天给孩子吃大蒜，以增强孩子的抵抗力。每天对班级内环境进行打扫，让孩子生活在一个干净、整洁的学习、生活好处所。

1、做好生病幼儿的护理工作，每天按时晨午检，降低生病率，坚决杜绝传染病流行。本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。

2、积极带领幼儿锻炼身体，开展了丰富多采的游戏活动，增强幼儿的体质。

3、夏季提醒幼儿穿适量的衣物，为幼儿勤擦汗，让幼儿勤洗手。

4、离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

（二）教育教学方面：

1、认真钻研教材，优化教学活动，让幼儿在学习中获得快乐。

认真学习《纲要》精神，切实从幼儿现有水平出发，我班组织幼儿开展了形式多样、丰富多彩的活动，并利用多种教学手段促进幼儿更好地发展。我通过与同组老师交流、探讨及对工作的反思，认真制定修改计划、教学活动，从幼儿兴趣出发，实施各项活动，根据主题及时增添区域活动材料，引导幼儿主动探索，让幼儿在探索中获得快乐，在探索中获得知识。现在，孩子们的动手能力、观察能力、合作水平都有了很大程度的提高。

2、给幼儿创设宽松、愉快的环境，让幼儿学习的自主性得到发展。

幼儿的活动是离不开环境的，著名的教育家蒙台梭利说过：“环境对于儿童来说是利用环境改变自身”，可见环境对幼儿发展的重要性。

首先，给幼儿营造了和谐、安全的心理环境，让幼儿在这个大集体中感到温馨、自由，乐于与同伴、老师交谈。其次，加强创设活动环境，促进幼儿各方面能力的发展。我以幼儿为主体，创设了与幼儿发展相适应的环境，提供了充足的活动材料，让幼儿大胆地选择材料进行创设，让他们去感受美的乐趣。

3、培养孩子的上进心，形成良好的学习习惯

在开学初，我便设置了红花栏，在孩子的标志上贴上小红花。而小红花也便使幼儿有了上进心，无论是上课、游戏、户外活动。而小朋友也每天去自己的标志上看，有时侯，一些红花少的幼儿便会对着自己的标志说：“我的红花比他的少，我要做的更好了。”他们便说到做到，做事情也便认真了。同时，我也开展了“共同进步”的活动。比如在上语言课时，对于一些能力差的幼儿，我便请能力好的幼儿对其进行帮助，这样不仅拉紧了幼儿之间的关系，而且还能让幼儿共同进步、友好相处，真是一举两得呀！同时，我也用各种办法进行奖励，鼓励他们上进。现在，我在组织幼儿活动，上课都觉的比以前得心应手多了，小朋友的自觉、学习、行为、集体意识都比以前增强了，他们也会有意识得抑制自己的不良行为。

二、家校工作方面：

家园共育是扩展教育时空发挥各种教育资源的一种有效手段，对此我一直很重视，注重沟通的实效性和针对性。利用早晨来校和下午离校这短暂的时间，和家长互相交流孩子在校、在家的情况，并有针对性的进行指导。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视,对幼儿发展很在意。鼓励家长积极参与学校和班级活动

⑴鼓励家长积极参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。

⑵正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。

⑶鼓励家长积极参加节日表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。

为了我的孩子更快乐、更健康地发展，在互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的基础上，让家长真实、近距离地了解孩子的学习状况，帮助家长了解科学的育儿知识，这些工作得到了家长们的支持、配合和充分的肯定，融洽了家与园关系，与家长们也成了亲密的朋友，这将激励我更好的开展家校工作和教育教学工作。

本学期，我虽然取得了一定成绩，但还存在不少不足，在来年的工作中，我将向先进班级学习，努力争取使我的工作更上层楼。

学前大班教学工作总结

上滩小学

倪春芳

学前班教学工作总结一学期的教学工作即将结束了,为了能更好的总结本学期的教学工作,从中吸取教训,为今后的教学工作提供依据.特对本学期的教学...时间是一只永远飞翔的鸟。转眼间本学期的教学工作已圆满结束。回想来到附小的这一学期，有收获，也有感想，让我学到了许多新的知识，同时也让我进步了许多。本学期，从各方面严格要求自己，、有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作能得到更大的进步，现对本学期的工作作出总结。

一、思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成学校安排的各项工作。积极参加各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、陶冶情操，修身养性

作为一名学前班教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先应该具备良好的思想素质，树立正确的世界观和人生观，以更高的要求来要求自己。工作中我认真学习学校先进的教育理念，将先进理念转化成先进动力，利用业余时间翻阅有关教育理论，看到好的信息能及时摘录下来，不断为自己充电，同时向有经验的老师请教，在干中学，在学中干，不断积累教学经验，使自己各方面都迈向一个新的台阶。

三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级、寝室的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真的进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

四、教育教学工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

本学期，我担任学前班的语言、音乐、体育、健康社会科学多科教学工作。对于语言和社会科学课上，我注重调动幼儿学习的主观能动性，激发幼儿学习的兴趣，能合理利用多媒体进行辅助教学。有的幼儿刚开学的时候说不完一句完整的话，也不喜欢去听别人讲话，就自己玩自己的，经过一个学期的学习，很多幼儿的语言能力有了很大的进步，乐意与人交谈，讲话有礼貌，能注意倾听别人讲话，能清楚的说出自己想说的事;在体育课中，我引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体活动中保持安全、愉快的情绪，还适当的激发幼儿对体育活动的兴趣，愿意并能愉快的参加各种体育活动，发展了幼儿基本的活动技能和身体素质。

在音乐教学中，坚持以审美教育为中心，注重培养孩子们对艺术学科的兴趣和情感，注重以幼儿为主体，让学生在愉快的实践活动中，主动的去发现、去探究。音乐课上孩子们深情演唱《爷爷为我打月饼》等歌曲，由此我想到了我国著名教育学家陶行知说过：“真的教育是心心相应的活动，惟独从心里发出来的，才能打到心的深处。”可见，教学中离开了情感，一切教育就无从说起。

五、认识不足，努力进步

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

**第五篇：学前 班主任工作总结**

工 作 总 结

时间过得真快，转眼一学期已经划上了句号。我从一个大学生到成为一名教师，是一个从理论到实践的跨越，里面会包含着种种的不适应。很多以前所学的理论根本行不通，很多想像中的美好画面并没有出现。从开学怀着无比激动兴奋的心情，经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心和细心，才能打造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。我所面对的是一群朝气蓬勃、天真活泼的学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为新班主任，我针对我们班学生活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、以爱为出发点，实施养成教育。

爱是人世间最美好的情感，它具有一种不可抵挡的力量。学生刚入学由于年龄小，自理能力和自制能力都很差。可以说，对他们实施养成教育，对我而言有一定的难度。为了解决这个问题，我从网上下载了很多“关于如何当好班主

任”“如何培养学生的良好习惯”“怎样对学前班的儿童实施养成教育”等文章进行认真的研读，同时我还咨询了我的大学老师、我的师傅王烨和我们年组各位有经验的教师，他们的指点使我明白了单纯的教对学生的作用微不足道，只有用爱的方式才能征服他们。我利用晨课或课余时间主动与他们交谈，同他们一起活动，为他们洗手、梳头、削铅笔、系鞋带、扣扣子、背书包，发现谁生病了，主动为他们端水吃药，为早上吃不上饭的孩子买饭……虽然这些在成年人看来是一些不值得一提的小事，可在孩子看来可不得了。有时甚至老师“摸一下头”这样细微的一个动作，在孩子的内心都会是一种激励。渐渐的我与孩子间的距离近了，孩子把我当成自己的榜样，就这样我的要求他们自然会记在心里。我会鼓励表现好的小朋友，如：明星榜、大拇指等，促使所有的小朋友都更加积极的争当小明星（学习、卫生、纪律都好的小朋友）。一学期下来，我班的大多数小朋友都能管理好自己，成为各科老师都喜欢的好孩子。

2、以安全为重点，增强保护意识

教师工作方方面面，但必须以安全工作作为重点。只有在学生安全、健康的前提下，才能正常地开展各项工作。本学期我始终把保护学生的人身安全放在工作的首位。每天坚

持晨检、严格消毒，在传染病多发期加大晨检密度，发现孩子生病，马上与家长联系，及时就医，并且定期向幼儿讲一些预防疾病的方法；课间检查孩子书包，防止其携带尖锐器具；时刻注意培养幼儿良好的饮食、卫生习惯，同时告诫孩子怎样预防食物中毒；同时把好放学送队这一关。因为此项工作做得细致到位，所以我们班学生没有出现任何安全问题。

3、以求全面了解孩子，加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。我将家长联系方式装订成册，一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，以求全面的了解他们的情况，耐心地做他们的工作，并取得了家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，在我这个大家长的领导下，健康、快乐地成长。

我的班主任工作由于经验的欠缺，还存在着不足：做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一

说，他们就马上能实施，没有做到对孩子的宽容，没有考虑到这些是刚从幼儿园出来的小不点。为了更好的做好今后的工作，对此我进行了反思，明确了我所面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为。这需要时间，因此我要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总结这学期的点滴，在忙碌中我的工作向前迈进了一大步，不仅孩子们在各方面得到了发展，而且我在工作中积累了许多宝贵的经验，这是在任何一所大学里都学不到。我相信，我的班主任工作定能在不断的磨练中得到提升。我将更加努力学习借鉴名师育人经验，在实践的过程中再不断地反思，不断地总结，去探索行之有效的方法，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！