# 尚庄小学心理健康教育总结（大全）

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-08-23

*第一篇：尚庄小学心理健康教育总结（大全）尚庄小学心理健康教育工作总结在上级领导的重视，大力支持下，我校的心理教学能够适应基础教育改革的发展需要，提高全体学生共性的心理品质，开发学生的心理潜能，塑造良好的人格，进一步推动素质教育的实施，通过...*

**第一篇：尚庄小学心理健康教育总结（大全）**

尚庄小学

心理健康教育工作总结

在上级领导的重视，大力支持下，我校的心理教学能够适应基础教育改革的发展需要，提高全体学生共性的心理品质，开发学生的心理潜能，塑造良好的人格，进一步推动素质教育的实施，通过心理辅导和心理咨询，对学生进行适当的心理干预，为学生的心理发展提供必要的服务，指导和帮助。同时，对极个别有心理问题和成绩偏差的学生进行心理康复工作。

在培养良好的个性品质形成过程中，心理健康教育以发展学生个性为目的，有计划，有目的地对学生心理施加直接或间接的影响，通过学科教育，班主任工作，德育工作及心理咨询，讲座与辅导等优化学生良好的心理素质。

心理健康教育以积极向上的人生观为指导，树立正确的学生心理发展观。通过学校少先队各项活动的开展及第二课堂活动，以学生的成长发展为中心；以他助，互助，自助为机制，帮助学生在自我探索中解决发展中的心理问题。通?quot;六·一“大型心理教育活动的开展，为学生创设一定的心理教育情境，营造一定氛围，使学生懂得人是要受纪律约束的，不能随心所欲；人是离不开集体的，团结就是力量；人是有潜力的，只有在集体中才能发挥其应有的作用。同时，培养学生的自理能力，自我认识能力，自信心以及耐力体验，抗挫感悟力等一系列的发展心态，在社会心理环境作用下，对学生个性心理特征是一种良好的磨砺训练。一路路风情陶冶了情操，一桢桢彩照融洽了情感，一阵阵欢歌笑语伴着心灵的小河延伸……学生们在娱乐观赏中，潜移默化地成长着，它远远超过任何言语说教！，师生在互动中，共同欣慰地感悟着人类发明创造的快乐和智慧是劳动结晶的情感体验，这不正是最好的心理素质教育吗？

让学生感触中学生活和大学生活的气息培养他们求知的情趣，鼓励他们向往高等教育，发展各方面的能力，让他们随着知识的水平的提高，自然而然地发展内在力量，增加认知度的成熟。

在人性开拓的主旋中，校内外活动的积极开展，不断为学生引导着正确的认识因素，准确地把握学生品德发展阶段的水平。它胜于学生呆板地坐在板凳上听那些枯燥的言谈，逆反心理的压制和强制的服从办法，更胜于讲解儿童难以接受的大道理。那么针对少年儿童活泼好动的年龄特点，开展丰富多彩的活动，为他们创造良好的教育情境，培养健康向上的班风，学风；积极推进班级管理和教育方式的民主化，是充分发挥学生自主管理的有效途径。

为解决毕业班学生对考试的紧张，焦虑和恐惧等情绪障碍，心理教师积极配合毕业班教师对学生进行考试考虑心理的调适，包括深呼吸松弛法，联想放松法，积极暗示法，转移刺激法，模仿学习法，系统脱敏法，等一些心理辅导，坚定学生的信念和决心，增强临考心理素质。

适时的心理咨询为学生解决了考试心理胆怯，时间紧迫，思想压抑，食欲不振，厌倦学习，情绪低落和如何调节不良情绪，怎样追求远大目标，人的基本情绪、心情，心境，等一些实际学习，生活中的问题，并针对个别学生的心理失衡，心理挫折和心理障碍，及时给予心理支援和心理疏导，切实关注他们，理解他们，倾听他们，帮助他们……

在心理咨询过程中，由于他们年龄小，经验少，有些问题只能感受不能提出，如果被动地遵循心理咨询的自愿求助原则，许多学生就会永远徘徊在心理咨询室外，失去许多成长的契机。心理教师必须带着职业的敏感度和高度的责任心，主动接近学生，及时地给学生们以恰当的指导和帮助，使他们得到适宜的心理援助，就象种子发芽，小草破土一样地抚慰中成长。心理咨询就像一个避风的港湾；一条呵护心灵的小溪；一段真情温馨的记忆……心理教师一个关切的眼神，一首轻柔的乐曲，一席恬情的话语，都能驿动学生们的心扉。使他们敞开心灵的大门，勇敢地去尝试学习生活，不断地完善自我。

心理健康教育更多的时候是一种”隐性“的教育，是一种潜移默化的教程，其效果并不是立竿见影的，也不是心理教师一个人所能支撑的保护伞。要使心理健康教育朝着健康，科学，有效的方向发展，是每一名专业教师义不容辞的责任。

在上级领导关怀和正确指引下，学校，家庭，社会紧密结合起来，齐心协力为孩子们架起通向未来的桥梁；寻找智慧的金钥匙；去寻心灵的家园”。

2024.1

**第二篇：闫庄小学心理健康教育自查报告**

闫庄小学心理健康教育自查报告

心语润心田，阳光满校园，闫庄小学心理健康教育工作在县教育局的领导下，坚持以教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，深入贯彻学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和中共中央宣传部、教育部《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》精神，从无到有，从有到常态，将心理健康教育工作纳入学校工作总体规划，服务学校中心工作，用先进德育思想作指导，推进了学校教育教学向纵深发展。

一、整体规划，完善制度，构建体系

1、领导重视，整体规划心理健康教育工作

我校十分重视心理健康教育工作，学校成立了心理健康教育领导小组，由校长任组长，教导主任任副组长，骨干教师任组员，定期召开例会研究学校的心理健康教育工作，注重对心理健康工作整体规划。

一是将心理健康教育工作纳入学校规划，学校规划中对学生的基本信仰进行了整体设计，对教师的心理素养又进行了相应规划，保证了学校心理健康工作能按规划有序进行。

二是注重对心理健康工作的整体规划，我们力图做到既重视学生心理健康教育，又重视教师心理素养的培养；既重团体心理辅导，又重个性心理的辅导；既重常规的心理健康课的落实，又重各种特色活动的开展。

2、加强管理，构建三个体系

为落实“人人都是心教工作者”这一理念，让每一位教师最大限度的发挥心理健康教育的功能，将心理健康教育视为己任，我校构建了科学合理的心理健康教育工作体系，一是领导管理体系；二是课程内容体系；三是专兼结合队伍体系等。

3、注重规范，不断完善心理健康工作制度

为科学开展学校的心理健康教育工作，让相关人员各行其责、落实工作有据可查，我们一边向兄弟学校学习，一边查阅书籍，逐步建立起相关责任制度。学校将心理健康教育教师的考核纳入考核制度之中，力求让老师们在工作中弘扬水的澄净、恶浊不分，恩泽万物，和谐至善的优良品质，努力把学校营造成教师学生学习的乐园、生活的家园。

二、营造氛围，注重研训，强化落实（1）全面落实心理健康教育课程，保证教育渠道畅通

我校每月利用一次班会由班主任老师上一节心理健康教育课。学校积极鼓励教师们开发心理健康教育课程，面向全体学生，促进他们心理健康发展。教导处还加强对学科教学中渗透心理辅导的研究，将心理健康教育渗透于学科的教学之中。

（2）努力营造和谐氛围，力争人人深受浸润

学校设有心理健康教育专栏，普及心理健康教育知识。学校定期开展心理健康教育周和心理健康教育月活动，为的是集中时间开展心理健康教育活动，宣传心理健康教育知识。每学期开学第一周和期末考试的那一周学校也定为心理健康教育周，并利用开学教育和升旗仪式对学生进行上学与考试方面的团体和个体心理调试。

三、突出特色，拓宽途径，整体推进

1、关注教师，用教师的阳光心态陶养童心

举行了“教师心理辅导”活动。在新的教师职业道德规范引领下，我校还进行了“做心态阳光的教师”即心理健康送辅导活动，使老师们在轻松、和谐的氛围中学习与工作。学校还提出了“四雅”的要求，即：雅言、雅行、雅量和雅趣。

2、关爱学生，在团队活动中悦纳自我，增强信心

让特殊学生在校级团体辅导中健康成长。学校领导班子发现，对于相当数量的学习困难、行为偏常学生，还未找到促使他们扬帆远航的秘笈良方。于是，我们在关注培养更多优生的同时，更加关注如何让学习困难、行为偏常的学生走上良性发展的快车道。我们倡导教师发扬，面向全体，不让一个孩子掉队。学校领导班子带头从心理辅导入手，聚焦学困生。

四、注重结合，在潜移默化中滋养童心

为培养学生健康的身体，健全的人格，健康的心理，我们开展了一系列有益身心的活动。

将心理健康教育与“大课间”活动结合，在大课间活动中，我们对学生的队列、广播操等进行坚持不懈地训练。最后是分班的活动，如跳长绳、板羽毽、踢毽子、乒乓球、羽毛球、篮球等等。学生的体质明显增强；自信心也在频繁的获奖和展示活动中逐步建立。

五、存在的主要问题和今后打算

1、心理健康教育的队伍有待不断强大。作为一所农村小学，我校的专职教师队伍还略显单薄，兼职教师的心理健康教育工作意识还有待加强，我想只有不断加大心理健康教育工作的软硬件投入，才能更好解决这一问题。

2、心理健康教育的力度有待不断加强。学校的各项工作其实都有工作心理健康教育的印记，特别是德育工作更是与工作心理健康教育水乳交融，我们要充分认识到这一点，才能加大工作心理健康教育的力度。

3、心理健康教育的专业水平有待不断提高。心理健康教育工作是个专业性极强的工作，光有热情和态度是仅仅不够的，必须有专业知识的支撑才能走人正轨。只有大力培养专业人才，才能使学校工作更上台阶。

4、心理健康教育的日常渗透有待不断探索。心理健康教育需要日常渗透，如何有机渗透，怎样渗透的更合理，需要进行科学的研究，静心的探索。

总之，心理健康教育任重而道远，我们将不懈努力。

2024年10月

**第三篇：尚庄小学国学达人活动总结**

尚庄小学国学达人挑战赛活动总结

为了继承和弘扬中国传统文化和区域文化精髓，进一步完善学校德育体系，培养广大青少年学生爱祖国、爱家乡的高尚品德，树立正确的人生观、道德观、价值观，使传统文化精髓内化于心、外化于行，继续深入落实学习、践行《弟子规》活动实施方案，学校经研究决定重点围绕传统文化中的“仁”、“信”、“礼”、“孝”、“廉”五方面内容，我校在学生中开展“国学达人挑战”系列活动，现将活动总结如下：

一、成立专门的领导小组，确保活动顺利有效开展。

学校成立了以校长王海岩为组长的领导小组，多次召开会议明确职责分工，由教导处和少先队共同完成好优秀传统文化进校园活动，确保了此次活动的顺利开展，并收到了较好的教育效果。

二、以“中国传统文化”为载体，开展丰富的学习践行活动。

1、继续深入贯彻落实《弟子规》的学习、践行活动

根据学生的认知特点，由团委统筹安排，在全校学生中开展《弟子规》的背诵活动。

2、开展国学经典诵读活动

由政教处统一安排，每天早上上课前班主任安排学生进行10分钟的诵读经典活动；每周开设一节诵读课（班主任自行安排）；每月安排一次诵读为主题的班会，通过这样系列的诵读活动，让学生们在诵读中感受中国优秀传统文化的博大精深，从而培养学生热爱祖国优秀文化的优秀品质。

3、推行孝信雅行的教育活动

在学生中开展传统文化教育活动和道德体验活动，凸显教育的实践性和生活化特征，让学生认知传统、弘扬传统，增进其爱祖国、爱家乡、爱他人的情感。准备利用“三八”妇女节、母亲节、父亲节等节日开展“感恩父母 践行孝心”的实践活动；以劳动节、教师节、重阳节为契机，组织开展“感恩老师”、“感恩社会”、“关爱长辈”的教育活动。一系列活动的开展让学生在活动中学会感恩师长，孝敬父母，在实践中学会行孝感恩、尊重他人，从而培养学生树立正确的人生观、价值观。

4、积极开展特长教育，推进艺术素养培育工程。

我校本着积极发展学生特长为原则，特长教育活动在领导班子的高度重视下，精选特长教师，给学生创造展示特长的机会，让学生能够学有所长，德识长进，促进学生的全面发展。

三、从学校的实际出发，积极为学生营造学习传统文化的氛围。完善图书室、班级图书角，利用板报、橱窗宣传、弘扬中国优秀的传统文化，营造“以人怡人、以文塑人、以文化人”的浓郁氛围。同学们畅游在书的海洋，汲取着中国优秀传统文化的精华！

总之，在我校的高度重视下，统筹安排，从学生的需要出发，以中国优秀的传统文化为载体，积极为学生创建良好的学习环境，以丰富的实践活动激发学生学习传统文化的兴趣，促进学生的全面发展，努力让他们成为祖国合格的建设者和接班人。

**第四篇：尚庄小学“三节三爱”主题教育总结**

尚庄小学“三节三爱”主题教育总结

“节水、节电、节粮，爱学习、爱劳动、爱祖国；”是中华民族的优良传统，是引导学生树立正确的理想、信念、人生观、价值观和世界观的教育途径。我校十分重视对学生进行“三节三爱”教育，根据上级文件精神，围绕这一主题做了大量工作，现将我校“三节三爱”的活动情况总结如下：

一、创设“三节三爱”氛围，提升“三节三爱”情感

我校将“三节三爱”活动纳入教育的主线，注重把中华传统美德教育自身实际相结合，大力开展三节三爱教育，紧跟当前形势，以学生喜闻乐见的方式组织开展主题教育。

1、开好“三节三爱”主题教育班会

从感受以爱国主义为核心的时代精神，增强学生对中国共产党的热爱和对中国特色社会主义道路的认同，树立为构建社会主义和谐社会和中华民族伟大复兴作贡献的志向，培养爱国情感和爱国意识。

2、开展手抄报比赛营造良好氛围

开展“三节三爱”主题手抄报评比活动，让学生用手中的画笔描绘自己对“三节三爱”的理解，进一步深化“三节三爱”活动的认识。

二、践行“三节三爱”，做合格小学生

我校把“三节三爱”教育和小学生教育相结合，将“三节三爱”的教育内容渗透到日常的学习生活中。

1、利用国旗下讲话、班会课时间，开展以“爱国主义”、“中国梦——快乐学习”、“低碳生活 从我做起”、“我们只有一个地球”、“爱护我们共同的家园”、“节约每一粒粮食”等为主题的活动，让学生在潜移默化中成长。

2、学校在德育课程开展的教学中，教学环节涉及到节粮节水节电的三节教学内容，增强课堂教学中对学生节约意识的教育。在语文和思品课上教育学生要学习三爱：爱学习、爱劳动、爱祖国。引导学生从小树立正确的人生观、价值观、世界观。把自己的梦想体现在平时的一言一行上。

“三节三爱”教育是一项长期的教育任务，我们引导学生了解祖国、党的历史和现状，引导他们树立民族自尊心和自信心，树立对自己祖国的高度责任感和祖国利益高于—切的思想，培养为祖国、为人民勇于献身的精神，从小树立勤俭节约意识，自觉肩负起“厉行节约、反对浪费”的社会责任，认识到只有劳动才能创造美好的生活和美好的未来，为中华民族的伟大复兴而奋发图强。

2024.7

**第五篇：尚庄小学开学工作汇报**

开学工作汇报

九龙街道尚庄小学 2024.4.1

根据春节前规定，我校教师到岗的时间为正月十三，学生报到上课的时间为正月十六正式上课，全体教职员工积极投入工作，各项工作起步早，入轨快，开创了本学期开学良好的局面，一、开学准备安排周到，各项工作开展有序

1、正月十三上午召开了教师会，班子会。在会议上，首先对上学期期末考试成绩进行了全面分析，找出了薄弱年级和薄弱学科，找准原因，提出改进措施，统一了思想，强化了质量意识。还安排了开学前的各项工作，班级表册的制定，教科书的发放，一日常规检查事宜。检查开学学生的到校率及未到校的原因、等。

2、各项制度的完善和制定。教师会议上专门学习了本学期教学常规工作的要求，对本学期教学工作和如何提高教学质量提出了明确的要求。安排了教学计划，备课，学生作业批改，教师学习笔记，教师听课以及寒假作业的检查时间。并对作息时间、课表的安排在十六前全部到位，保障了教学的正常秩序。

3、维修及时，耳目一新。正月十三，十四两天，后勤开始紧张而繁忙的检修工作，从桌凳的维修配备、门窗玻璃的更换、门锁的检查；学校绿化的修整、清洁卫生的保持，为学生新学期开学创造了一个良好的生活与学习环境。4.正月十六开学上课。全校所有学生全部按新课表上课。每个班级按部，真正做到工作快、齐、全。学校除4个学生请假外，都快快乐乐的进校正常上课

7、开学典礼，鼓舞人心。正月十九早，全体师生在办公室前进行了新学期第一次升旗仪式暨开学典礼，学校确立了“走内涵发展之路,提升教学质量年”，我们全体师生必须站得更高、看得更远、做得更好，必须师生上下齐心，共同努力，创造新辉煌，使学校更有活力，更有实力，更有质量，更有影响。二．抓好课堂主阵地，大力提高课堂教学效率

1、明确了本学期的教学目标，对备课、作业、学习笔记、听课记录、教学论文均提出了较高的要求，对第一周的检查了各项工作全面落实到位。

2、领导带头，深入课堂。开学第二周学校就安排了公开课活动，首先从薄弱学科开始，组织教师同学科的积极参加听课，并接着进行了评课，教师要推心置腹，不保留不做老好人，找问题，提缺点，发现优点，交流改进措施，真正做到从提高教师的课堂教学效率出发，教师们都畅所欲言，无论是授课教师和听课教师都受益匪浅。

3、为了全面提升我校教育教学质量，我校还组织教师认真学习了新课标，和教育局的有关质量评价标准，还积极组织教师参加了街道的业务学习活动，会后都认真写出学习体会，并应用于自己的平时教学实际中去。

4、本学期重点对单元过关考试提出了严格的要求，单元过关考试学校全程监控，从监考，阅卷，评卷，质量分析等都一一监控，并每次考完后找出存在的原因和问题，制定出明确的针对性的措施。三．狠抓安全工作，确保学校稳定。

1、保卫处加大巡查力度，对各班关门、关窗、关灯、关电进行逐一排查，遇到问题及时反馈，及时解决。加强校园内夜间及校园隐蔽处巡查，对巡查发现的特殊情况即时与校长联系。

2、安全教育、安全巡查不放松。开好了安全教育第一课，正月十六的第一节课，班主任详细了进行了安全教育。每天的晨会，夕会，周一的班会课上，节假日放学，都对学生的进行了安全教育。正月十三，学校对值班护校，重新安排和提出了明确的要求。学校的班子成员及分管安全工作的副校长带领保卫上的人员到每个办公室、教室、功能室等进行细致的巡查，发现问题及时整改。

3、各项安全制度进一步完善和修订，各项事故的应急预案细致到位，层层落实，明确责任。

三、加强学校绿化美化工作。本学期为了进一步提升学校绿化面积，优化学校环境，学校又新栽樱花树 16 棵，碧桃16棵，月季棵

冬青 20 余米，力争做到“春有花，夏有荫，秋有香，冬有绿”。

四、继续深化各项工作的深度和细微度，做好标准化工作的验收，学校又新添置了录像机一台，仪器橱4个，新购足球10个，篮球4个，毽子10个，跳绳30个，满足了学生学习需求，为美术教室、音乐教室安上了电热板，解决了取暖问题。

五、存在的问题。

1.学生的文明习惯各班还存在一定的差距，常规习惯养成方面做的还不是那么到位。

2.教师年龄偏大，年轻教师少，专业教师更少，特别是没有音乐教师。在新的一学期，在上级领导的大力支持下，在教管中心的正确指导下，我校教师一定会凝心聚力，同心同德，全力提高我校教育教学质量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！