# 2024春学期教科研工作总结（精选5篇）

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-08-22

*第一篇：2024春学期教科研工作总结2024春学期教科研工作总结山丹二中 教研室本年度,学校教研工作在上级主管部门和学校领导的精心指导和全力支持下,与其它处室精诚合作,按照市、县教育局有关文件精神和学校工作要点，坚定“科研兴教、科研兴校”...*

**第一篇：2024春学期教科研工作总结**

2024春学期教科研工作总结

山丹二中 教研室

本年度,学校教研工作在上级主管部门和学校领导的精心指导和全力支持下,与其它处室精诚合作,按照市、县教育局有关文件精神和学校工作要点，坚定“科研兴教、科研兴校”的思想，立足课堂，立足学校发展，提高课堂教学效益，促进教师专业化发展，提高我校教学质量和办学水平。回顾一学期的工作，取得了一定的成绩，但也存在很多不足之处，现总结如下：

一、主要的成绩 1.教师竟赛硕果累累

校长以其敏锐的目光，超前的理念，立足于学校实际，时刻保持科研意识，以科学的方法提升办学水平，用科学的理念引领学校和谐发展，在这样的引领下，教研室与教导处精诚合作精心组织教师参加县、市、省竟赛活动，依靠我校业务精良的大批教师，在各种竞赛中均喜获硕果。在全国的信息技术优质课评选中我校的卢艳红，扁春两位老师分别获二、三等奖，在山丹二中第一届教育教学论文暨教育案例评选活动中王立春老师撰写的《浅谈提高初中化学探究性实验教学有效性策略》等35篇论文分别获得一、二、三等奖和优秀奖；陆强老师撰写的《走进心灵，感恩父母》等19篇教育案例分别获得一、二、三等奖和优秀奖；在2024年全国初中英语竞赛中我校的张耀祖等十九位老师分别获国家级，省级一、二、三等指导奖；有35名学生分别获国家级，省级一、二、三等奖；在全国中学生化学竞赛中我校的赵寿山等四位位老师辅导的学生分别获国家级一、二、三等奖；在全国中学生数学竞赛中我校的顾峡等五位老师分别获辅导的学生分别获国家级一、二、三等奖；在省电教中心组织的论文大赛中我校的孙延武等三位老师的论文分别获一等奖和三等奖。这些获奖的教师们为自己争了光,为学校争得了荣誉，也提高了学校的知名度。一次又一次的殊荣,彰显了我校有一支业务精湛,教学能力强,文化素质高的优秀教师队伍。

2．教师撰写的论文佳绩连连

学校力争捧出更多的名师,鼓励教师将平时教学中的点点滴滴的认识、体验、感悟写出来,从而撰写成论文,上升为理论，指导教学。本学期我校教师有四十多篇论文发表在国家级，省级教育类核心刊物上，成果斐然，使更多的老师享受到了教科研带来的实惠,分享到了教科研取得成绩的快乐,让教师有成就感和幸福感!3．课题研究形势喜人

为了强化我校教师的教科研意识，鼓励教师积极参与教学研究，切实促进教师的专业发展与创新，有效推进我校教育教学的可持续发展，根据学校2024年度工作计划的安排，组织开展校本小课题研究，有47位教师结合学校实际，针对教学中面临的具体问题，确立了具体、明确、可行的研究课题；在2024年的“十二五”规划课题的申报中，我校共上报10项课题，其中6项立为省级课题4项立为市级课题；在2024年甘肃省科学规划办的课题鉴定中我校有3项课题申报鉴定；老师们积极参与课题研究的热情倍增，极大地促进了我校教科研工作的深入开展。

4.外出学习、网络培训、校本研训扎实有效

（1）走出去,学习他人经验,为教师专业成长搭建平台。本学期我校有两位领导和一位老师老师学校选派到南京名校观摩学习一个月，学校也选派部分骨干教师赴全国名校观摩学习和培训,外出学习,大家深感收益匪浅,也深感他山之石可以攻玉!（2）积极组织教师参加“国培计划（2024——2024）”——示范性远程项目培训，充分利用远程教育网络的资源优势、互动优势,进行针对性的理论学习和专题研讨,使远程学习、网络教研逐渐成为我校教师提高专业水平的桥梁。

（3）充分发挥市、县培训教师的作用,创新教师培训模式,以校本培训为重点,以教师之间经验交流为主,抓好教师业务培训工作。

（4）在骨干教师的带领下，有计划有目标的对青年教师进行培养。以县局组织的青年教师拜师结对活动；我校与县教研室通力合作，协调安排共同实施，在师徒结对活动中，着力做好师徒备课、听课、评课的共进工作，师傅的示范课精致、高效，汇报课上的优质、灵活，得到了全体教师的好评，青年教师在活动的过程中领悟、实践、提升，他们的茁壮成长为我校的发展蓄足了力量。

（5）与教导处联合组织骨干教师开展各学科、各种课型的课堂教学观摩、展示、研讨活动，旨在探索高效课堂的路子。在打造高效课堂的研讨活动中有高志远、朱朝霞、刘咏梅、曹银花、陆强五位老师为全校教师上了高效课堂观摩课，全体教师积极参加听课活动，进行教法和学法的研讨，评课、议课积极主动，不惟其好，形成争鸣，活跃了校内的教研气氛，取得了较好的效果，使教师直观感受到了高效课堂的教学流程，有力地推动了学校的高效课堂建设。

（6）注重教师专业发展，我校成立了教师专业发展领导小组，在2024年张掖市教师专业发展与学校发展规划项目文本制作中认真的分析了我校教师专业发展的劣势，切合实际精心的制作了学校教师专业发展文本，在教师专业发展中，我校实施多种有效的手段，充分体现发展性，充分利用“教师专业发展档案袋和记录本”的导向作用，是专业发展规划的实施比以往更加规范，教师自主发展的意识有了明显提高，激发了教师规划职业、规划自我、规划人生的意识。5.有序开发校本课程，彰显学校办学特色

为了顺应时代发展，明确办学理念，关注师生发展，充分发挥教师的主体性和创造性，加强校本课程的开发和研讨，不断提升我校校本课程的水平，使校本课程成为教师与学生成长的大舞台。本学期我校共开发校本课程5本，分别是《化学游艺园》作者严峥，《校园课本剧》作者郭军，《书法之美》作者张克鸿，《中国写意花鸟画教程》作者丁小成，《心理导航》作者陆强，装订精美，内容丰富，符合学校实际和学生兴趣的需要，打算下学期投入使用。

二、存在的问题 1.教研室在教科研方面虽然按上级部门的文件精神和要求及时的完成了各项任务，但在校本教研中创造性不够，教研活动的实效性不明显，没有走上一条有特色的有序发展的教研之路。

2.我校教科研在发展上不均衡，从整体来看，虽然有很多喜人的成绩，但老师全员参与教科研工作的目标还相距深远，论文发表、获奖人数，课题参与人数尚不足全体教师的1/2。

3.教师个人在繁忙的教学工作中进修、读书的时间得不到保障，专业发展的持续性不强；多数教师已经意识到个人发展的重要性，但落实到行动还有不足，参与培训，参与研修的积极性不高，进修、读书的主动性不强，还没有形成良好地比教师素养、比工作能力的氛围。这些问题都是制约教科研工作的难题，急待破解。

三、今后的工作目标：

进一步坚定“科研兴教、科研兴校”的思想，立足课堂，立足学校发展，提高课堂教学效益，促进教师专业化发展，提高我校教学质量和办学水平。

四、今后的工作思路

围绕“三抓一注重”开展教研活动，“三抓” 即抓 “教研活动科研化，科研工作常态化”的教科研一体化发展之路，抓校本课题研究工作；抓骨干教师的培养。“一注重” 即注重高效课堂。

一、教研活动科研化，科研工作常态化

教育教学改革的深入推进需要理论与实践的全面结合，需要教师用全新的教育理念改革课堂教学，把课题研究活动与学校学科组活动有机结合，在教研活动中开展科研活动，用科研理念指导教研活动，使校本教研和教育科研有机结合，开展“高效课堂教学”实践活动。每次活动前，学科组长作好充分的准备，围绕“高效课堂教学”组织本组的教师开展课堂观察和研讨活动，同时认真做好活动记录。

二、抓校本课题研究工作

把课堂教学作为实施小课题研究的主渠道，积极开展以上课、说课、评课为基本形式的课堂教学竞赛活动，深入探究各个学科教学的基本策略；逐步形成“课题从课堂教学中去选，研究到课堂教学中去做，答案到课堂教学中去找，成果到课堂教学中去用”的研究文化。开展教学论文、教学反思、教学案例、教学设计和课堂实录等不同系列的小课题研究成果评比活动，引导教师研教结合，在实践中反思，在反思中提高。

三、抓骨干教师的培养。

1.组建一支高素质的科研团队，通过评选学校科研骨干教师，加强培训，带头研究，让科研服务于教学，并为教学提供理论支撑，以点带面，起到辐射引领作用。一方面学校将通过专家报告、集中培训、以会代训、论坛交流等形式加强思想引领，开阔视野，形成共识，丰富教育理论，提升综合素养；另一方面，教师自主研修，通过任务驱动，真正树立起体现以学生发展为本和素质教育要求的教育观、人才观、质量观及学生观、教学观、课程观等思想观念。

2.在学校追求质量发展、精细发展、特色发展、创新发展的规划中，充分发挥学校名师和教学能手的带头作用，重视名生名师的培养，促进学校发展，加强名师典型经验的总结提炼和理论提升，加强优秀成果的宣传推介工作。

四、注重高效课堂

以“提高课堂教学效率”为主题，通过示范课、公开课、问诊课等开展教师高效课堂讲课活动。充分发挥骨干教师、学科组作用。让教师带着问题走进课堂，带着思考去研究，带着经验去反思，从中挖掘适合我校发展的内容作为我校的主导课题，让教师们在教学中研究，在研究中教学，形成为学而研，为教而研的教、学、研相结合的新局面，逐步形成学校特色。

2024年6月

**第二篇：春学期学校教科研工作总结**

开学初，为使我校教研工作更高效、更科学，教科处进一步建立和完善了教育科研管理的各项制度，根据市、县相关要求并结合我校的实际科学地制定本学期的教研工作计划，各备课组能系统地准确地制定了教研计划和教学进度安排。组织教师参加省、市、县各级各类论文评比活动，为教师搭建研究成果展示平台；推进课题研究工作，做好各项准备，迎接课题中期检查，与上级课题主管部门保持密切联系，积极开展“十三五”课题开题的前期准备工作；注重名师建设工程。

加强常态化的“半日研修”管理 教科处协同年级部及时对每天开设的公开课、微型课和教研活动进行检查考勤，并做好记录、统计工作；本学期多数备课组的组内说课活动不是简单的走过场，而是搞的非常扎实到位，如高二数学组在徐晓华校长的引领下，每次说课活动时说课人都必须将个人准备的说课内容整理成规范的材料提前发到组内每个老师的手中，提请大家充分讨论，这样把半日研的核心工作搞得非常之实在。因开学初对各年级公开课的开设时间做了合理的调整，本学期录相课的开设率较去年有了大幅度地增长，教师操作多媒体水平有了明显提高，录相课开设的效果比较好。根据对每周的教研情况统计汇总可知绝大多数备课组能及时把每周的教研活动记录以及周教研活动安排表送教科处，但也有个别备课组长没有及时送材料的习惯。

配合市县教科研部门做好工作 本学期教科处认真做好各类教师教学基本功比赛和优质课比赛的选拨以及比赛工作。今年上半年在全县优秀教学设计评比中获得高中组一等奖我校老师有：xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx，获得二等奖的有xxx等19名老师。20xx年盐城市高中语文、数学学科老师基本功比赛在我校举行、20xx年盐城市高三物理会议在我校召开、盐城市高中物理优质课比赛在我校举行、盐城市地理学科基础年级会议在我校召开。

积极准备省级课题开题和名师培养 本学期，我校有两个省级课题进行了开题，一是xxx主任的“以课程基地为平台的高中生地理实践能力的培养研究”，二是管明星老师的“普通高中生物自主学习材料的开发和应用研究”，还有李天赐老师的市级课题也进行了开题。管明星老师、xxx主任还被教育局评为20xx年全县教科研工作先进个人，我校的高三英语组被评为20xx年全县教科研工作先进集体。

**第三篇：2024年春学期教科研工作总结**

2024年春学期教科研工作总结

岁月匆匆，“逝者如逝夫”，短而忙碌的春学期又要离我们而去，为了留下走过的足迹，便于开启尘封的记忆，现将本学期做的工作汇报如下：

一、教科研工作

1．组织江苏省教育科学研究课题申报 2．组织课题结题鉴定

本学期，我市有9项课题完成了预期的研究任务，申请结题鉴定。我们组织了两次结题鉴定：一是现场结题，省华中承担的江苏省教研课题《符合新课程理念的化学教学设计研究》；二是会议结题，河滨小学等单位承担的江苏省教育学会8项课题，省教育学会秘书长叶水涛等领导、专家亲临金坛对8项课题进行了实事求是的评价，并对金坛教育学会和研训中心在管理课题方面所做的工作给予了很高的评价。

3．组织金坛市优秀教育教学论文评选

为进一步提高我市教育教学管理水平，推进我市基础教育课程改革，提高我市教师的教学和科研水平，从而培养具有良好的思想和文化素质、创新精神和实践能力的人才，我们开展了金坛市优秀教育论文评选活动，征文以“实践新课程”为主题，围绕“学校主动发展”、“课程建设”、“校本教研”、“教育科学研究”、“课堂教学研究”、“考试评价研究”等方面展开。广大作者紧密联系学校管理、教学、教育、课改、科研和社会实际等，选题新颖，论述精辟，见解独到，求真务实，文笔流畅。共评出一等奖92篇，其中初中28篇，小学46篇，幼儿园18篇。

4．表彰了一批教科研先进集体、个人和优秀成果

“十五”以来，随着新课程改革的不断推进，无论是校长的办学思想，还是教师的教育观念都发生了根本性的变化，“科研兴校”、“科研兴教”已成为广大教育工作者自觉行动，教科研工作取得了较大的成绩，推进了学生素质的全面发展，促进了教师专业水平的明显提升，带动了学校各项工作的和谐发展。为充分肯定和展示取得的科研成果，教育局决定对22家先进集体、59位先进个人和55项课题研究优秀成果予以表彰。在常州市教科研工作大会上，全市有四所学校（华中、一中、实验学校、华城小学）被评为先进集体，有五人被评为先进个人，有十一个课题荣获优秀成果奖。

5．开展教科研工作专项调研

为加强课题研究的管理和督查，2024年春学期开始，我们定期组织兼职科研员、部分教科室主任，深入学校，进行课题调研，现场帮助教师解决研究过程中的疑难问题，更好地为基层的教师服务。这学期，我们重点对二中、三中、五中等3所初中进行了专项调研，听取了学校教科研工作介绍和各课题组课题研究进展情况的汇报，回答了课题组提出的迷惑，面对面地指导学校和教师搞好教科研工作和课题研究，深受一线老师的欢迎。

5、认真开展《“研训一体化”教师教育模式的研究》子课题中期评估工作 6．继续做好内部刊物的编辑工作

本学期，编印了2期《金坛教育研究》和1期《教育情报》。完成了教育志——《教育科研》的编纂工作。

二、“文如其人”工作室

本人承担的国家级课题“小学生主题生活作文教学模式的研究”暨“文如其人工作室”本学期分别在殷雪梅小学、常胜小学、直溪中心小学开展研讨活动，既有理论学习，又有课堂观摩，既有评点，又有建议，工作室成员在交流互动中相互学习，共同提高。

3位工作室成员和3位子课题组成员为大家上了6节研究课，有三个主题，一是家庭生活主题，二是社会生活主题，三是节日生活主题。

学习，是教师专业成长的必备条件之一，本学期，我们组织工作室成员重点学习了李镇西的《我的教育之旅》、邓碧清的《民主教育的痴情守望者——记全国著名特级教师李镇西》、宴赋的《教育：从爱心走向民主——访著名教育家李镇西》等专题文章，通过学习，让大家走进李镇西，感悟教育的真谛，执着地追求教育的理想，做一个好教师。向每个成员赠送教育专著《教育，诗意地栖居》。

为指导工作室成员坚定信念，锲而不舍，到达理想的彼岸，我用自己的经历开设了工作室讲坛《教师的成长经历与教师的专业发展》。

三、个人专业发展

本学期，本人主要读了有关学校文化建设方面的专著和论述，撰写了一万多字的学习体会《基于学校文化建设的几点思考》，另外写了《跋涉科研之道 探索研修之路》等文章。先后被邀请到一中、河滨小学、指前中心小学、洮西小学、直溪中心小学、华城实验幼儿园等地作了讲座。暑期（初定7月12日）还将到常州市教师培训中心举办的“名师大讲堂”作交流。

**第四篇：小学春学期教科研工作总结**

梅子小学春学期教科研工作总结

一学期以来，我校教科研工作按照学期初制定的工作计划，圆满地完成了本学期的教学任务。为总结经验，吸取教训，力争以后取得更好成绩，现将教科研工作总结如下：

一、关注课堂教学，抓好教学质量

学校的教学工作都围绕提高教学质量这个中心，根据教学目标任务，制定了本期教学计划，拟定了措施。老师们向课堂要质量，大力进行教学改革，各位教师精心设计教案，合理安排教学的各个环节，利用好教材中所蕴涵的思维发散点，充分展现学生的知识构建过程，培养学生乐思、善思的学习习惯，贯彻“先学后教，以学定教，自主学习，当堂训练“这一课堂教学模式。习题精选，题量适中，评讲及时，因材施教，重视学生的思想教育和学法指导，培养学生良好的学习习惯，关注学生的心理健康。

二、推进课程改革，实验好新教材

突出新课程改革工作重点。全体教师认真学习新的课程标准，领会其改革的精神实质，科任教师熟悉新教材，逐步摸索出适应新教材，适应我校学生特点的教学路子，重视学法指导，倡导学生主动参与，乐于探究，培养学生收集和处理信息的能力，获取知识的能力，分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。学校切实抓好教研活动，开展了形式多样的教研活动，对新课程实施不断总结。

三、充分发挥教研活动作用

加强教研活动，充分发挥教研活动的作用，教研活动管理制度化、科学化，组织教研组认真对教师进行教学研究、教学改革、教学业务的管理。重点抓备课、教法研讨、命题研究、质量分析。做到有针对性，有实效性。扎实开展校内教师公开课活动，同学科教师加强沟通，充分发挥了团队作用。充分发挥教研活动的作用，认真制订活动计划并积极实施,学校每月对教学工作全面检查。

四、强化教学常规管理，规范教学行为

坚持依法治教，严格执行课程计划，加强实施新课程的组织领导和新课程设置管理，继续细化教学管理。进一步完善和修订教学常规的要求，以加强教学工作的常规管理为重点，不断规范教师的教学行为，将教学常规工作落到实处。针对调研和巡课过程中发现的问题，及时将情况向全体教师进行通报分析，进一步规范了教学行为。

五、开展校本培训，提高教师素质

学校着力打造一支崇德尚美、才高艺精的教师队伍。学校领导、骨干教师认真开展了对教师的培训，在思想上引导。组织教师学习教育政策法规，学习师德规范，树立科学的人生观，世界观、价值观，树立正确的教育观，人才观。开展指导青年教师钻研教材、教法、进行教学改革，提高业务能力。学校善于发现青年教师的闪光点，适时予以表彰。

六、重视教学反思，提高教研水平

反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程，它是教研最普通的形式，按教学进程，要求教师在教学前、教学中、教学后三个阶段进行反思。教学前，反思教材、学生、教法三大教学要素，使教学方案具有针对性和前瞻性。教学中，要求及时、自觉地对师生的行为进行反思，不断调整教学重心和教学方法，使课堂教学高质、高效地进行。教学后，对自己的教学行为进行批判性反思，使教学经验理论化。通过反思，教师的教学能力有了明显提高。

七、重视学情调查，研究学生情况

组织教师对学生开展学情调查，对学情分类进行归纳，及时反馈并进行研究，及时调整教育教学手段，改进教学方法，特别注重对学困生和留守学生的调查，从生活情况、学习情况、心理素质多方面进行研究，准确地发现问题，及时地采取措施，这样，“从学生中来，到学生中去“，促进学生全面健康成长。

八、努力的方向

我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于提高，我们认为应该多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。从而提高教师听评课的能力。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

奉节县大树镇梅子小学教导处

2024年7月8日

**第五篇：2024年春学期教科研工作总结**

岁月匆匆，“逝者如逝夫”，短而忙碌的春学期又要离我们而去，为了留下走过的足迹，便于开启尘封的记忆，现将本学期做的工作汇报如下：

一、教科研工作

1．组织江苏省教育科学研究课题申报

本学期，我们根据《江苏省教育科学“十一五”规划要点》和《江苏省教育科学“十一五”规划课题指南》精神，结合形势发展要求和本市工作实际，认真组织全市各类学校做好二项课题的申报工作，切实提高了申报课题的质量。一是初中学校专项课题的申报，这也是江苏省首次为初中教育设立的课题，全市申报了11项课题；二是江苏省教育科学“十一五”2024度规划课题申报，全市申报了20项课题。这31项课题的申报文本材料和电子材料均已送省规划办评审，其评审结果在下学期初揭晓。

2．组织课题结题鉴定

本学期，我市有9项课题完成了预期的研究任务，申请结题鉴定。我们组织了两次结题鉴定：一是现场结题，省华中承担的江苏省教研课题《符合新课程理念的化学教学设计研究》；二是会议结题，河滨小学等单位承担的江苏省教育学会8项课题，省教育学会秘书长叶水涛等领导、专家亲临金坛对8项课题进行了实事求是的评价，并对金坛教育学会和研训中心在管理课题方面所做的工作给予了很高的评价。

3．组织金坛市优秀教育教学论文评选

为进一步提高我市教育教学管理水平，推进我市基础教育课程改革，提高我市教师的教学和科研水平，从而培养具有良好的思想和文化素质、创新精神和实践能力的人才，我们开展了金坛市优秀教育论文评选活动，征文以“实践新课程”为主题，围绕“学校主动发展”、“课程建设”、“校本教研”、“教育科学研究”、“课堂教学研究”、“考试评价研究”等方面展开。广大作者紧密联系学校管理、教学、教育、课改、科研和社会实际等，选题新颖，论述精辟，见解独到，求真务实，文笔流畅。共评出一等奖92篇，其中初中28篇，小学46篇，幼儿园18篇。

4．表彰了一批教科研先进集体、个人和优秀成果

“十五”以来，随着新课程改革的不断推进，无论是校长的办学思想，还是教师的教育观念都发生了根本性的变化，“科研兴校”、“科研兴教”已成为广大教育工作者自觉行动，教科研工作取得了较大的成绩，推进了学生素质的全面发展，促进了教师专业水平的明显提升，带动了学校各项工作的和谐发展。为充分肯定和展示取得的科研成果，教育局决定对22家先进集体、59位先进个人和55项课题研究优秀成果予以表彰。在常州市教科研工作大会上，全市有四所学校（华中、一中、实验学校、华城小学）被评为先进集体，有五人被评为先进个人，有十一个课题荣获优秀成果奖。

5．开展教科研工作专项调研

为加强课题研究的管理和督查，2024年春学期开始，我们定期组织兼职科研员、部分教科室主任，深入学校，进行课题调研，现场帮助教师解决研究过程中的疑难问题，更好地为基层的教师服务。这学期，我们重点对二中、三中、五中等3所初中进行了专项调研，听取了学校教科研工作介绍和各课题组课题研究进展情况的汇报，回答了课题组提出的迷惑，面对面地指导学校和教师搞好教科研工作和课题研究，深受一线老师的欢迎。

5、认真开展《“研训一体化”教师教育模式的研究》子课题中期评估工作

为了推动“研训一体化”课题研究向广度和深度发展，切实提高课题研究的针对性和实效性，2024年春学期，研训中心及课题组根据学校申报，建立了14所中小学、幼儿园为“研训一体化”实验基地，确立了20项子课题。2024年3月，子课题组根据总课题组的要求进行了自行评估，在此基础上，4月3日，研训中心及总课题组邀请常州市教研室、教科所的领导和专家就“研训一体化”子课题的进展情况进行了中期评估。评估组主要从研究方案、实践措施、进展状况、专题网页、研究绩效等五个方面进行了实事求是、客观公正的评价。评估结果是：一等奖3项，二等奖12项，三等奖4项，撤销1项。

6．继续做好内部刊物的编辑工作

本学期，编印了2期《金坛教育研究》和1期《教育情报》。完成了教育志——《教育科研》的编纂工作。

二、“文如其人”工作室

本人承担的国家级课题“小学生主题生活作文教学模式的研究”暨“文如其人工作室”本学期分别在殷雪梅小学、常胜小学、直溪中心小学开展研讨活动，既有理论学习，又有课堂观摩，既有评点，又有建议，工作室成员在交流互动中相互学习，共同提高。

3位工作室成员和3位子课题组成员为大家上了6节研究课，有三个主题，一是家庭生活主题，二是社会生活主题，三是节日生活主题。

学习，是教师专业成长的必备条件之一，本学期，我们组织工作室成员重点学习了李镇西的《我的教育之旅》、邓碧清的《民主教育的痴情守望者——记全国著名特级教师李镇西》、宴赋的《教育：从爱心走向民主——访著名教育家李镇西》等专题文章，通过学习，让大家走进李镇西，感悟教育的真谛，执着地追求教育的理想，做一个好教师。向每个成员赠送教育专著《教育，诗意地栖居》。

为指导工作室成员坚定信念，锲而不舍，到达理想的彼岸，我用自己的经历开设了工作室讲坛《教师的成长经历与教师的专业发展》。

三、个人专业发展

本学期，本人主要读了有关学校文化建设方面的专著和论述，撰写了一万多字的学习体会《基于学校文化建设的几点思考》，另外写了《跋涉科研之道 探索研修之路》等文章。先后被邀请到一中、河滨小学、指前中心小学、洮西小学、直溪中心小学、华城实验幼儿园等地作了讲座。暑期（初定7月12日）还将到常州市教师培训中心举办的“名师大讲堂”作交流。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！