# 2024-2024学年度第二学期教科计划

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-08-21

*第一篇：2024-2024学年度第二学期教科计划建湖县第二实验小学教育集团 裕丰校区教科研工作计划（2024/2024学年第二学期）指导思想：坚持以科学发展观为理论指南，认真落实全国、省、市教育工作会议精神，确立教育科研为“学校特色建设、...*

**第一篇：2024-2024学年度第二学期教科计划**

建湖县第二实验小学教育集团 裕丰校区教科研工作计划

（2024/2024学年第二学期）

指导思想：

坚持以科学发展观为理论指南，认真落实全国、省、市教育工作会议精神，确立教育科研为“学校特色建设、教师专业成长、学生素质发展”服务的工作方向，聚焦课堂，落实校本，注重交流，及时总结，大力加强教师队伍建设，创新教科研工作模式，严格教学质量监控，全面提高学校的办学水平和教育质量。

总体思路：

教育科研为抓手，课题研究为平台，内涵发展为路径，全面提升为目标。工作目标：

1.继续落实市教育局“有效教学提升年”的有关要求,巩固和深化“两个有效”的成果。

2.建立培训与科研一体化的校本研训机制。将校本培训与日常的教科研活动、业务学习结合起来。鼓励、支持教师外出学习取经，搭建展示专业成长的舞台。与此同时，针对市局对教师基本功考核的要求，进行专题培训，并以校内考核促进教师专业化成长。

3.深入开展立项课题研究，总结和推广课题研究成果。申报十二五立项课题一到两个。

行动策略：

一、规范管理，追求校本教研实效

1、明确职责。分工明确，责任到人。对有关工作提前谋划、安排。工作有布置、有检查，发现问题，及时整改。

2、制定切实可行的计划。教科室、教研组、备课组针对学校工作目标、市局对教师基本功考核内容、课堂教学要求等制定可操作、有实效的工作计划；每位老师有针对性地根据个人专业成长的规划，明确目标，找准努力的方向。

3、完善个人成长档案。每一位教师要在学期过程中不断完善成长记录袋和教师个人博客。学期末对教师成长记录袋进行展评，并公布个人成长情况。

二、加强引领，促进教师专业发展

1.建立读书制度。各位教师建立个人读书规划，在自选教育专著的基础之上认真研读本学期学校指定的教育专著——《给教师的建议》，学期结束后将进行书面考核。读书情况要在业务学习笔记上有体现。

2.创建“学习型团队”。我们将制定“学习型团队”活动方案，以课题研究为重要方式、教学研讨为主要内容，在学校校长室的领导下，自主开展系列教研教改和培养我校优秀教师的工作。根据“学习型团队”目标，将“带一支团队，抓一个项目，做一次展示”充分发挥名师的带头、示范、辐射作用，从而形成名优群体效应，实现优质教育资源的共享。

3.扎实推进“青蓝工程”。师傅既要在理论上给徒弟以指点，也要每周一次深入徒弟课堂。学校将为师徒的亮相搭建舞台。让竞赛成为师徒共成长的“催化剂”。

4.安排多层面的培训。每次外出学习的老师在一周内至少由一人以专题发言或汇报课的形式与大家分享学习收获；针对市局对教师考核要求，将逐项安排专门的培训，通过比赛、考核等方式提高培训的实效性。

三、优化活动方式，推进校本教研工作。

“ 心羽论坛”“清远沙龙”等活动将以“教学论坛”、“读书交流”等活动形式开展；定期组织评比教师个人的教育博客；两周一次的“精彩10分钟”主题演讲活动，要在学期初确定演讲主题，精选发言人。

继续实行 “教学研讨”和“推门听课”制度。双周五 “教研活动”确定研讨主题，活动中安排专人上研究课，专人作相关主题发言。有计划地安排语、数、英老师观看教学新时空优质录像课，充分发挥优质资源的作用。

为了充分发挥名师的专业引领作用，本学期我们将开展学科带头人教学能手课堂展示周活动，县市学科带头人教学能手对全校的教师开放课堂一周。

本学期，我们将和教研氛围浓厚的与省内外两到三个名校建立校际联盟；开展专题的教学思想或教学风格的研讨；举行“名师高徒”的师徒同台亮相活动；系统地安排课题研讨的公开课、经验交流。

四、搭建平台，激发教师成长热情。

学校将组织“三成杯”课堂教学大比武（成才杯、成功杯、成就杯），集团 “教坛新秀”评比；组织“全县一日开放”的教研活动，激起教师成长的动力。尤其关注新教师成长，全程关注他们从研讨教材到备课上课，从课堂教学到课后辅导，从班主任工作到家校联系，从教育教学方法到策略的研究等，以缩短成长期。各级公开教学活动、竞赛课、基本功竞赛的人选都采用自主申报、组织评比的方式决定。

教科室将继续专门力量每学期出刊一期《心之羽》，每月出刊一期《学习资料汇编》，使老师们智慧的火花在这里得到碰撞。

五、深化课题研究，提升学校发展内涵。

进一步规范实验课题的立项，实验，资料积累和组织结题等管理工作：一是新申报立项省十二五立项课题一到两个；二是课题研究平民化，使“人人有课题，人人会课题，人人用课题”；三是已结题的课题注重进行经验推广，切实提高质量教学质量。县级学科带头人、市级教学能手、学科带头人必须主持县级以上的研究课题。学校将根据课题研究的过程性资料对教师进行专项考核。

做好科研成果推广工作，积极组织教师参加省市学会，以及“师陶杯”“杏坛杯”、“教海探航”等论文评选活动。把研究成果运用到课堂教学中，使课堂教学上台阶、上水平。

六、强化硬件维护，发挥信息技术优势。

加强各科室部门和班级机房电教设施的检查、维护。对电教设备出现的故障力争在最短的时间内维修好，以确保教学需要。加强学校网站的建设，确保运行畅通。扩大网络在学校管理、教育教学中的作用，提升教育现代化水平。

总之，本学期，我们将围绕发展，放眼未来，开拓创新，把工作做细、做实，发展教育的内涵，进一步做大、做强我们的教育品牌。

工作安排 二月份

1．制订《教科研工作计划》，检查假期名著阅读情况； 2．召开教研组长会议，讨论部署校本教研工作； 3．举行“教坛新秀”评比工作； 4.组建四个“学习型团队”，5.学科带头人、教学能手开放周活动方案及活动安排。6.参加县小学英语教研组长课堂教学研讨活动 三月份

1．组织“清远沙龙”专题研讨； 2．举办联盟校交流老师汇报课。3．参加县各项教研活动：

①小学数学“有效教学设计”专题研讨活动 ②小学语文低年级段有效教学专题研讨活动 ③小学劳动与技术教学观摩研讨活动 四月份

1．组织参加县第三届“思者足音”校本教研展评活动（数学）； 2．举办全县公开教学观摩活动； 3．进行教师基本功考核的专项培训。

4．组织市县学科带头人、教学能手、青年教师教科研论文的撰写.五月份

1．组织参加县第三届“思者足音”校本教研展评活动（数学）； 2．组织参加县小学第三届“英语之声”比赛。3．举办第四届校园科技节；

4．组织参加县小学数学“我心中理想的课堂”主题沙龙活动 六月份

1．组织教师参加“教海探航”、“ 师陶杯”、“杏坛杯”及省市论文评比。2．开展教师成长记录袋展评。3.举行“学习型团队”展示活动。4．课题研究资料归档；

5．教师教科研工作考核。

2024-2-8 3

**第二篇：幼儿园第二学期教科计划**

幼儿园第二学期教科计划

一、指导思想

认真贯彻市教科室提出的“创新的发展”、“草根性的研究”、“网络化的管理”等指导思想.今年是“十二五”规划开局之年，在其他学校都在忙着结题、开题等筹备工作时，我们的课题正处于朝气蓬发、逐步规范完善阶段.在尝到网络化管理甜头的同时，我们的教科工作将继续采用上学期的管理模式：以叙事、分析反思为研究手段，以真实、有效为研究要求，低坡度、有实效的进行科研管理，根据教师的反馈，有针对性的进行改革，使管理上更加规范、人性化、在研究上更加持续，在改进实践中提升我园教育科研的层次与水平.二、工作重点

1、进一步加强课题研究与管理工作.根据课题网络化管理的要求，有计划地推进课题研究的实效性.2、引领教育科研发展与创新，结合环境教育，有计划的进行园本特色建设.3、结合“农味”特色，开展“绿色环保系列活动”，让我们的教育研究不止流于表面，并具有隐形智慧的培养，让节约、环保精神在幼儿中传递.3、积极宣传和推广课题研究成果，争取有一定数量的论文、随笔在各级各类刊物发表，并做好园内季刊的编写.4、引导教师通过课堂观察促进课堂教学的改进.通过课堂观察，引导教师发现、分析和解决教育学的问题.三、主要内容及措施

1、加强教育科研队伍建设，构建浓郁学习、研究氛围

（1）书籍是人类进步的阶梯，本学期，我们将继续推出“妙语连珠”版块，在工作之余读读书，做好读书笔记.并定期印发学习资料，开展学习沙龙活动，互相交流学习心得体会；

（2）教师要围绕学校的主课题通过多种渠道进行广泛阅览教育类报刊、杂志及专著，并围绕各自子课题认真做好资料收集、实施研究工作，并在论坛提供探讨交流平台；每学期围绕自己的课题完成一篇不少于1500字的专题总结.（3）对教师行动研究工作进行检查，月底对子课题研究、练笔时间等进行检查或评比，期中对备课反思进行抽查等工作管理，并纳入绩效考核.（4）有效课堂：有效课堂是\_\_市教育科研的亮点工作，在贯彻上级关于“引导教师通过课堂观察促进有效课堂形成”的精神指导下，我们在上学期的研究基础上，在我们论坛新开辟出“教学案例”及“个案观察”的版块.“教学案例”：主要以教师自我观察为主，通过分析自己的教学案例或对个案观察，发现自己教学中存在的问题，有针对性的进行改进.“个案观察”：以观察教育教学中个别现象为主，针对其出现的典型事例，进行表述、分析及指导措施的研究.（5）认真做好园刊《橄榄枝》，版块灵活组合，既有常规版块，又有间隙版块、特色版块，文章以教师自主投稿、择优入取的形式选择.让园刊成为展示本园教育内涵与品位的窗口.3、通过网络化管理，加强“十一五”课题研究与管理水平，使园本特色在自然中焕发

（1）加强主课题研究的网络化管理及资料过程管理

认真做好课题网络管理的“六大板块”，按标准及评价细则的分项内容逐一上传，特别是“研讨活动”与“研究成果”版块的管理，更要做到内容的清楚与完整，并注意上传内容的时效性及有效性，避免版块的混淆.（2）“农味”园本主题活动“土玩意儿”经过一学年的研究探讨及实施，老师们均表示做的很实在，收获很丰硕，但在多次探讨中也发现，研究的角度过于浮于表面，在探讨下学期的研究方向中，大家均表示在已有经验基础上，研究方向要向纵向发展，争取步步深入，避免停留在一个平面上而没有深入.在大家的积极讨论下，我们决定本学期的研究方向为文化界的“土玩意儿”——民间游戏，向幼儿进行传统文化的熏陶与传递.除了集中两周的实施研究外，我们还计划将课题研究着眼于幼儿一日活动，要将民间文化融入到幼儿的日常生活，如晨间游戏、班级文化、区域特色等，将“农味”文化在我园形成一个“品牌”.四、每月具体工作安排

2月份：

教科研计划，具体工作安排；

制定主课题、子课题计划；

研讨活动：主课题研究工作部署

3月份：

课堂观察（暨春季开课）

课题研讨活动：探讨以“民间游戏”为研究主要内容的可行性.（暂定3月中旬）

子课题开展实施：每周一次（每月上传一次）

绿色环保系列活动1：

种植活动（暂定3月11日）

流程：以年级组为单位，选择一种蔬菜进行发芽、种植、养护；可选择易活、生长变化明显的（如蚕豆、辣椒、长豆等）；有幼儿观察记录（即在特征明显的时候进行简单绘画记录）

4月份（课题月）：

课题审议：以“民间游戏”为主要研究内容，以年级组为单位，形成园本主题，注意内容体现“民间”，五大领域平衡（歌谣游戏、音乐游戏、手指谣、体育游戏等）.主课题实施（暂定4月份第2/3周）

科研研讨活动：同题开课（暨课题公开课）

绿色环保系列活动2：

“我是环保小卫士”春游活动

流程：春游地点由园长室具体安排，活动内容要围绕“健康向上、绿色环保”为展开，（如：开展集体性的趣味游戏及环保活动，如“还地球一片整洁”捡垃圾活动）具体内容以年级组为单位，进行交流讨论、制定.绿色环保系列活动3：

捧起一片绿意

流程：以班级为单位，发动家长资源，让每位孩子守护一盆植物；教师可灵活组织开展生成活动，例如准备材料，制作名字卡，让幼儿形成“我是小主人”的积极心态及责任感.6、课题研讨活动：探讨“农味”特色区的建设（暂定4月中旬）

7、特色区建设（具体见通知）

5月份：

绿色环保系列活动4：

绿色儿童，健康你我他

流程：（1）绿色儿童：以年级为单位，制作“节约社会”宣传海报；发动家长，进行“百人签名大行动”活动

（2）健康儿童：放风筝、喂小鱼、走进田野，亲近自然等活动.2、研讨活动：“农味”活动中经典的“民间游戏”（暂定）

3、子课题实施

6月份：

“案例教学”评比：每人交1篇，进行匿名评比；

第四届“莘画芬菲”整班绘画：结合端午节进行“绘彩蛋，庆端午”活动

子课题总结论文

教科研工作及主课题工作总结

期末资料整理

**第三篇：2024-2024第二学期教科处计划**

仁怀市小湾中学2024—2024学第二学期

一、指导思想

教科处工作计划

为促进我校教师进一步达到新世纪教师素养的要求，着眼于我校教师的优势和不足，以教研为龙关，以课程改革为动力，以课堂教学改革为突破口，以教学质量为中心，以教学管理为保证，经常性地开展灵活多变，行之有效的教研活动，提高教师队伍的思想水平和业务水平，全面提高教育教学质量。确保教育科研的各项任务和指标顺利完成，特拟定本计划：

二、工作思路

多渠道提供教研平台，督促教师统一思想，提高认识，为教研需求作好服务；认真开展课题研究；加强师生沟通。真正落实“以人为本”的教育理念和原则，实现我校教育教学质量的整体性提高。

三、工作目标与任务

1、学习国内外的先进教学理念，教学经验，提高教师的整体素质。

2、完善相关的课题论证。

3、继续开展“老带新、能带新”活动，经验丰富，教学效果好的骨干教师和教学能手，要对年轻的教师特别是新教师进行“传、帮、带”活动，充分发挥“老带新、新促老”的作用。

4、精心组织本校教师进行教育科研论文评比活动，并

做好论文推荐发表工作。

5、加强教育教学科研工作，探究“提高质量”这一难题的途径与方法，切实加强对教学课题的管理，逐步让教师由教育者向教育研究者转变。

6、根据相关的文件精神开展教师培训，同时完善继教档案。

7、根据学校实际做好各教研组的分工，认真组织公开课、优质课活动，按时按量保值完成好教学教研任务。

8、组织各教研组做好编写校本教材的前期工作。

9、组织申报了市级以上课题的老师和成员按研究计划完成课题工作，做好结题准备工作。

10、组织全体教师学习教学“六认真”考核考评实施细则。

11、各组要制定认真备课的监督办法，配合教学督导组对认真备课的检查。

12、各组要制定好认真上课的监督办法（相互听课）。

13、各组要制定好认真批改作业的监督办法，配合教学督导组对认真批改作业的检查。

14、各组要认真制定好认真辅导学生、组织学科课外活动和知道学生实验工作，重点在培优补差，大面积提高学科教学质量。

15、各组要制定好教研教改计划和考评办法。

四、工作措施

1、成立领导小组

组

长：曾

兴

副组长：李开廷

文

明

组

员：蒲元兵 蒋家强 聂明星 杨

波 李红伦 熊文强

常务负责人：文

明

2、成立督导鉴定小组 组

长：曾

兴

组

员：李开廷 文

明 李红伦 魏正源 各教研组长

3、抓好教师的培训，特别是加强科研理论知识培训，重视教学科研培训工作，并力求达到培训对象有层次性，培训内容有针对性，培训方法灵活性和手段多样性。

4、抓好教研组活动

（1）各教研组要有活动计划，教研活动必须按计划开展。（2）教研活动人人参与，教研组长做好出勤记录。（3）教研活动内容：研究课程标准，研究学生，学法及教法，研究教材的重点与难点，研究教学目标与分层作业设计，研究考试与质量分析等。

5、建立课题档案。各课题组要把握研究方向，有针对性地做好个案研究与分析，并全面系统地做好资料的收集与整理工作，使课题研究进一步落到实处。各教研组要认真总结经验，分析不足，及时提炼成果。

6、加强教研组的目标建设。以新课程改革为契机，深化课堂改革，各教研组要通过开展有效的，多种形式的科研

活动，使全体教师逐步养成发现问题，分析问题，反思问题，改进教学方法的科研思维习惯和方法，把课题研究与常规活动有机结合起来，确保学校教育科研活动能正常、有效地开展，努力提高我校的教育教学质量。

7、加强教育科研骨干队伍的建设，以“新课程、新理念”为重点，开展老带新、新促老、能带新活动，让青年教师在课堂中磨练，在评比中成长。

8、期末，根据《仁怀市小湾中学教育科研管理制度》和《仁怀市小湾中学教研组考核制度》的奖励条件和奖励办法规定，对各教研组的工作开展情况进行考核。

仁怀市小湾中学教科处

2024年3月1日

附：工作月历安排

3月份：

1、制定本学期教科处工作计划，完善相关管理制度的制定。

2、做好教研组的分组工作，召开第一次教研组长会。

3、各教研组制定教研组计划。

4、做好仁怀市教育局对开学工作的检查。

5、组织学校教学“六认真”考核考评实施细则。

6、认真开展好每周一次的教研会。

7、组织各教研组组织教师学习新版义务教育课程标准。4月份：

1、做好政史地组的课题研究工作，完善相关的研究材料及研究过程的记录工作。

2、完善校级课题档案，并与相关教师进行研讨。

3、教研组制定本学期教研目标。

4、认真开展好每周一次的教研会。

5、认真开展好组内集体备课活动。

6、做好教学“六认真”工作的监督与检查。5月份：

1、对各教研组进行第一次教学常规工作检查。

2、收集优秀教研经验材料。

3、督促各教研组开展好组内教研活动。

4、认真开展好组内集体备课活动。

5、认真开展好每周一次的教研会。

6、做好教学“六认真”工作的监督与检查。6月份：

1、召开好校级课题研究经验交流会，及时总结研究经验。

2、开展教育教学论文评比。

3、认真开展好组内集体备课活动。

4、认真开展好每周一次的教研会。

5、做好教学“六认真”工作的监督与检查。7月份

1、组织各教研组编写校本教材

2、做好各教研组教学“六认真”工作考核。

3、根据根据《仁怀市小湾中学教育科研管理制度》和《仁怀市小湾中学教研组考核制度》的奖励条件和奖励办法规定，对各教研组进行考核评比。

附：未尽事宜在工作中不断完善。

**第四篇：2024—2024学年第二学期(教科)工作计划**

2024—2024学年第二学期太仓市明德高级中学教科研工作计划

一、指导思想

认真学习国家、省、市中长期教育改革发展规划纲要，深刻领会市教育局2024年工作要点，立足全局，坚持教科研务于学生、教师的发展，注重研究如何更好推动素质教育的深化，更好促进教育教学改革深入开展，以提高学校教育质量为核心，为学校可持续发展提供坚强的人才保证和尽可能的决策服务。

二、工作目标

1.有效落实各项教科研管理制度，确保各项工作规范、有序、有效开展

2.有规划、有措施开展校本研修工作，力求名优教师队伍不断扩大

3.着力抓好十一五各级课题结题工作，尽早酝酿、筹措十二五课题研究工作 进入十二五开局之初，迫切需要教科研作出超前准确的谋划。教科室要谋划好学校发展的大事，眼里盯着学校、心中想着学校、手上做着大事，在学校争创省四星的过程中，精心谋划如何争创、创好。

4.明确教育科研工作的主要内容，瞄准研究重点，抓住关键问题，为破解教育教学难题出谋划策

5.创设科研成果交流平台，创新教科研工作思路，多举措推介教师研究成果

三、工作策略

1.职能部门进一步认清形势，更新观念，最大可能提高教科研服务能力

新时代、新形势、新起点赋予教科研工作新的使命和责任，教科室要围绕“提高教育质量”这一中心，增强服务教育决策的使命感、责任感，全力以赴干实事。

2.全体教师进一步加强学习，实践反思，最大可能提升课堂教学改革执行力 固本强基，明确目标，加强教育科研能力建设，认真学习理论、教育法律法规，不断更新观念，转变理念，加强自身建设，逐步达到自我完善，提升服务能力。

3.全校上下进一步明确标杆，创新教书，潜心育人，最大可能提高教育质量 质量是教育科学研究的生命线，能力是提高质量的保障。教科室要从队伍建设、研究机制和方法创新三个方面入手，加强教育科研能力建设。树立科学的思想方法，不断完善知识结构和专业结构。开阔视野，把握解决问题的关键。

四、工作思路

1．常态、扎实开展“沙龙、青蓝工程、名师工作室”活动，大力推进教师课堂实践能力

2.充分利用特聘教师资源，有效指导教学、科研，提升教师综合素质

3.深入思考学校发展重点，挖掘学校人力资源，积极准备“十二五”课题的申报工作，争取至少一项课题省级立项，两项苏州立项，鼓励教师申报太仓市级课题

4.切实抓好校本研修工作，尤其是引领教师深度学习，主要围绕《教育激扬生命》和《教育在十字路口》，开展学习、实践、反思为主的自我研修

5.围绕“质量”，以“教会每一个学生学习”为主题，开展专题教科研活动

6.做好宣传、指导工作，进一步强化教师科研意识

7.编印两期教科研杂志

8.开展研究性学习

五、具体工作

（一）科研管理

1）课题结题工作

搞好科研工作的常规管理工作。定期召开课题组长例会，完善学校课题研究工作手册，定期检查、交流课题研究工作。做好结题、课题研究中期资料的归档工作，课题研究信息的收集、整理工作。

本学期结题工作的重点是十一五学校龙头课题、苏州市规划重点课题、指导学生自学微型和原实验高中的40多个校级课题。我们做好所有课题的准备、梳理、指导和提炼工作，并对校级课题进行结题指导。

2）太仓市级十二五的课题申报工作

十二五开局之年，鼓励教师积极申报太仓市级课题，教科室做好选题、方案撰写、课题申报等指导工作。

3）定期更新校园网中相关内容，采集各种教育教学前沿信息供教师学习。期末做好科研工作考核方案的完善工作。

（二）校本研修

1．课题研究经验的交流活动

开展课题结题工作交流研讨活动，相互学习，共同提高。结合各课题组研究情况研讨进行课题研究工作考核（按照新考核方案）。

2．继续开展校本研修工作

本学期从教师研究的实际需求出发，挖掘校内外资源，聘请专家、教授到校报告讲座，增加与专家互动的环节，切实使教师得到提高。

3．做好省级论文评选的准备工作，开展优秀教育随笔评比，积极申报市优秀读书小组。

（三）其他工作

配合学校搞好学校争创相关工作。

配合上级主管部门做好相关工作的布置落实。

六、具体安排：

2月

1)组织教师、学生参加“学习吴邵萍老师”征文活动，布置高一语文组组织学生开展“寻找身边的吴老师”征文活动。

2）“沙龙、青蓝工程、名师工作室”活动

3）上校级课题检查、教师个人博客考核

4）拟申报市级学科带头人摸底

3月

1)参加教培研中心“优秀读书小组”评比

2)省、苏州市级课题结题

3)微型课题结题

4月

1)原实验高中的40多个校本课题结题（以成果展示代替结题汇报）

2)围绕“有效教学”开展教师随笔竞赛，为省、市级论文评比作准备

3）教研组网页、教师博客初查

4）教师按要求上交教学案例与反思

5月

1）“教会每一个学生学习”为主题，开展专题教科研活动

2）三大平台教师考察学习

6月

1）名师工作室、青蓝工程被指导教师展示活动（会课）

2）高三教师高考经验交流与教学论坛准备活动

3）市级学科带头人考核

7月

1）三大平台被指导教师展示活动（论文发布、主题沙龙）

2）教师继续教育、科室总结、检查教研组网页更新

3）教师教科研考核

4）教师按要求上交教学案例与反思

5）教师优秀教学案例与反思评比

注：关于课题研究、论文评选等重大活动，根据上级主管部门通知另行安排。

教科室

2024年2月18日

**第五篇：2024学年第二学期教务教科计划**

指导思想

坚持以科学发展观为指导，以局文件精件为航标，以追求轻负担高质量、全面提高素质教育为目标，结合我校的工作实际，开展教学常规工作、教科研活动，提高全体教师的专业水平，稳步提高学校的教学质量。

工作内容

一．结合绩效改革的契机，改善奖励机制，激发教师的工作积极性。

兴趣是最好的老师。一个人只有对自己的工作有足够的兴趣，才能更有效地从事工作。绩效改革对我们农村教师来说是件喜事，也是我们学校提高教师兴趣、激发积极性、摆脱工作倦怠不容忽视的契机，我们学校要紧紧抓住这个契机，建立相应的奖励机制，促进教师日常工作态度的转变和工作积极性的提高，以更有效地改善教学行为、提高教学质量，二、坚持不懈地开展教学常规检查，促进教学秩序正常化、规范化。

教学常规是落实在日常教学工作中的工作规范，是实现教学目标、开展各项教学工作、全面提高教育教学质量的保证和基础，我校将继续以温州市农村义务教育阶段学校“教学四项规范达标”精神为指导，按文件的精神所指示进行备课、上课、作业批改及质量检测等要求开展月检活动，并作好记录和反馈工作，使教师们在活动中，扬长避短，不断改进和完善教学行为，促进教学秩序正常化、规范化。三、一如既往地开展教科研活动，提高和改善教师的教学行为。

教师的职业目标要靠教科研指引，教师的专业发展靠教科研领航，教师的业务提高靠的是教科研引领，基于本校情况，本学期我们将继续开展教科研活动：一人一课活动暨全员赛课活动和集体备课活动，通过备课、听课、评课、教后反思等一系列活动，进一步提高不同年龄段教师的业务素质和课程实施能力，规范课堂教学常规，提高课堂教学质量。以课堂教学的实施与研究为载体，把进行课堂教学研究、开展教学反思作为提高教师教学水平、促进教师专业化发展的必要途径。

加强教务处的管理力度，从教学的细节做起，从每一课堂做起，围绕“轻负高质”的目标扎扎实实地开展教研活动。教研活动时间要求教研组成员认真对待，教研组长按要求定出研究的内容、操作的步骤。认真上好每一节课，逐步提高教学水平，提高教师课程建设能力、实施能力和研究能力，努力建设一支高素质的教师队伍。鼓励教师坚持教后的摘记，课后有反思，自觉叙写教学叙事或教育随笔，加强交流，以达到共同进步的目的。

四、加强教师培训力度，提高教师的教育教学理论水平和教学技能。

基础教育课程改革的三大标志是：更新教育工作者的教育观念，促进学生学习方式的真正转变，构建新的教学管理制度和评价制度。为了有效地落实课程标准精神，积极推进课程改革，依据学校工作计划，按照学校工作意见，在学校的正确领导下，教务处要加强教师的业务学习和指导，学校要为教师的培训和学习创造条件，提高教师的教育教学理论水平和教学技能，使不同年龄段的老师在教学的岗位上充分发挥积极的作用。

五、根据学校特点，逐步形成有自己特色的小班教学特色。

本校生源少，针对自然形成的小班特点，我们要逐步形成小班教学特色，真正做到面向全体，不抛弃不放弃一个学生，以学生帮扶、教师辅导为主要方式，使全体学生团结、和睦、和谐、稳步地前进。

六、开展“每周一诗”古诗词朗诵活动，陶冶情操，加强修养。

每周一在学校的板报上粘贴一诗，以每周为一期，分高低段开展诗词朗诵活动，对优胜班给予精神鼓励，以此陶冶学生情操，以熏陶，以默化来改变学生的学习习惯和学习行为，使之形成气度不凡、修养高雅的学生，以雅养优，营造文明、高雅、纯洁、向上的校园氛围。

七．结合实际，开展多种学科活动，促进学生学业水平提高。

为了丰富学生学习生活，促进学生全面发展，本学期将开展多种学科竞赛活动。如：数学竞赛、写字比赛、作文竞赛、绘画展等活动，尽量做到形式多样，内容丰富。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！