# 高一数学第一学期教学总结（共5则范文）

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-08-21

*第一篇：高一数学第一学期教学总结（共）2024~2024学年度第一学期教学工作总结天祝一中王乐和转眼之间，一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地完成今后的教学工作，总结经验、吸取教训，本人就本学期的教学工作总结如下：一、教育教学工作方面这...*

**第一篇：高一数学第一学期教学总结（共）**

2024~2024学年度第一学期教学工作总结

天祝一中

王乐和

转眼之间，一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地完成今后的教学工作，总结经验、吸取教训，本人就本学期的教学工作总结如下：

一、教育教学工作方面

这学期，本人担任了高一年级（11）、（12）两个班级的数学教学工作，取得了较好的教学成绩，得到了所担任班级学生的很好评价。在教学中，教师不仅要教学生学会，更重要的是要学生会学。这就需要教师更新观念，改变教法，把学生看作学习的主体，逐步培养和提高学生的自学能力，思考问题、解决问题的能力，使他们能终身受益。

1、在课前预习中培养学生的自学能力

课前预习是教学中的一个重要的环节，从教学实践来看，学生在课前做不做预习，学习的效果和课堂的气氛都不一样。为了抓好这一环节，我常要求学生在预习中做好以下几点，促使他们去看书，去动脑，逐步培养他们的预习能力。①、本小节主要讲了哪些基本概念，有哪些注意点？②、本小节还有哪些定理、性质及公式，它们是如何得到的，你看过之后能否复述一遍？③、对照课本上的例题，你能否回答课本中的练习。④、通过预习，你有哪些疑问，把它写在“数学摘抄本”上。也不要求学生应该记什么不应该记什么，而是让学生自己通过学习和练习去体会。

2、在课堂教学中培养学生的自学能力

课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和能力的主要渠道。作为数学教师，要改变以往的“一言堂”“满堂灌”的教学方式显得至关重要，而应采用组织引导，设置问题和问题情境，控制以及解答疑问的方法，形成以学生为中心的生动活泼的学习局面，激发学生的创造能力，从而培养学生的解决问题的能力。在尊重学生主体性的同时，也要考虑到学生之间的个体差异，要因材施教，发掘出每个学生的学习潜能，尽量做到基础分流，弹性管理。在教学中我采用分类教学，分层指导的方法，使每一位同学都能够稳步地前进。调动他们的学习积极性。对于问题我没有急于告诉学生答案，让他们在交流中掌握知识，在讨论中提高能力。尽量让学生发现问题，尽量让学生质疑问题，尽量让学生标新立异。

在课堂教学中，我的一个主要的教学特征就是：给学生足够的时间，这时间包括学生的思考时间、演算时间、讨论时间和深入探究问题的时间，在我的课堂上可以看到更多的是学生正在积极的思考、热烈的讨论、亲自动脑，亲自动手，不会将问题结果完全寄托于老师的传授，而是在积极主动的探索。

3、在课后作业、反馈练习中培养学生的自学能力

课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一节、一课、一单元后，让学生动手“列菜单”，归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果，通过一系列的实践活动，把每个学生的学习积极性都调动起来，成为教学活动的参与者和组织者。

二、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老。”本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己各方面的素质，以便使自己更快更好地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在日常工作期间，本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退。在工作中，尊敬领导、团结同事，正确处理与领导、同事之间的关系。平时，任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，积极地培养自己的综合素质和能力。

三、业务进修方面

随着新课程改革的深入和新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在工作之余，抽出部分时间通过网络积极参加全国教师继续教育培训学习，并阅读大量有关教育和教学的专业书籍，而且也不断地充实和提高自己的计算机水平，充分地掌握多媒体课件制作以适应以后的新课程教学，并主动帮助同事们学习和制作教学课件。

这一学期来，我担任高一年级11班及高三年级13班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，多阅读各类书籍，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育 新课改提出，要以提高学生素质教育为主导思想。为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、工作中存在的问题：（1）教材挖掘不深入。

（2）教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。

（3）对学生的自主学习, 合作学习, 缺乏理论指导.差生末抓在手。（4）由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。

（5）上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

（6）教学反思不够。

八、今后努力的方向：

（1）加强学习，学习新课标下新的教学思想。学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

（2）多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。（3）加强转差培优力度。

（4）加强教学反思，加大教学投入。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

经过了一个学期，我对教学工作有了如下感想：

一、认真备课，做到既备学生又备教材与备教法。

上学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。每一课都做到“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出小结，并认真整理每一章节的知识要点，帮助学生进行归纳总结。

二、增强上课技能，提高教学质量。

增强上课技能，提高教学质量是我们每一名教师不断努力的目标。我追求课堂讲解的清晰化，条理化，准确化，条理化，情感化，生动化；努力做到知识线索清晰，层次分明，教学言简意赅，深入浅出。我深知学生的积极参与是教学取得较好的效果的关键。所以在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。他们强调让我一定要注意精讲精练，在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心 向其他老师学习，在教学上做到有疑必问。

在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法。同时多听老教师的课，做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足，并常请备课组长和其他教师来听课，征求他们的意见，改进教学工作。

四、认真批改作业、布置作业有针对性，有层次性。

作业是学生对所学知识巩固的过程。为了做到布置作业有针对性，有层次性，我常常多方面的搜集资料，对各种辅导资料进行筛选，力求每一次练习都能让学生起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，并分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时评讲，并针对反映出的情况及时改进自己的教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想与方法的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

然而，在肯定成绩、总结经验的同时，我清楚地认识到我所获得的教学经验还是肤浅的，在教学中存在的问题也不容忽视，也有一些困惑有待解决。例如在课堂教学中，我要求在学生课堂上开展小组合作学习，可有的学生不参与讨论，有的虽然参与小组合作了，却不积极发言。合作学习还是没能真正地开始实施。

今后我将努力工作，积极 向老老师学习以提高自己的教学水平。以上几点便是我的一点心得，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，为今后的教育教学工作积累经验，以便尽快地提高自己 的水平。

**第二篇：高一第一学期数学教学总结**

2024-2024年第一学期数学教学工作总结

冯亚军

本学期我担任高一一，高三二两班的数学教学，完成了高一必修1以及高三复习前5章的教学。本学期教学主要内容有：高一的集合与函数的概念，基本初等函数，函数的应用以及高三的数、式、方程与不等式，集合与函数，指数函数与对数函数，数列，三角函数章节的内容。现将本学期高中数学的教学总结如下：

一、教学方面

1、要认真研究课程标准。在课程改革中，教师是关键，教师对新课程的理解与参与是推进课程改革的前提。认真学习数学课程标准，对课改有所了解。课程标准明确规定了教学的目的、教学目标、教学的指导思想以及教学内容的确定和安排。继承传统，更新教学观念。高中数学新课标指出：“丰富学生的学习方式，改进学生的学习方法是高中数学课程追求的基本理念。学生的数学学习活动不应只限于对概念、结论和技能的记忆、模仿和接受，独立思考、自主探索、动手实践、合作交流、阅读自学等都是学习数学的重要方式。在高中数学教学中，教师的讲授仍然是重要的教学方式之一，但要注意的是必须关注学生的主体参与，师生互动”。

2、合理使用教科书，提高课堂效益。对教材内容，教学时需要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必须处理的。灵活使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教材中存在的一些问题，教师应认真理解课标，对课标要求的重点内容要作适量的补充；对教材中不符合学生实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的“度”，不要想一步到位，如函数性质的教学，要多次螺旋上升，逐步加深。

3、改进学生的学习方式，注意问题的提出、探究和解决。教会学生发现问题和提出问题的方法。以问题引导学生去发现、探究、归纳、总结。引导他们更加主动、有兴趣的学，培养问题意识。

4、在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一课、一单元后，让学生主动归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果。

5、分层次教学。我所教的两个班，层次差别大，高三二班主要是后面的学生，初中的基础差，高中的知识对他们来说就更增加了难度，而高一一班也是两极分化严重，前面约10个学生的基础扎实，成绩在中等以上，而后面的30多个学生的成绩却处于中下以下的水平，因此，不管是备课还是备练习，我都注重分层次教学，注意引导他们从基础做起，同时又不乏让他们可以开拓思维，积极动脑的提高性知识，让人人有的学，让人人学有获。

6、注意培养学生良好的学习习惯和学习方法。学生在从初中到高中的过渡阶段，往往会有些不能适应新的学习环境。例如新的竞争压力，以往的学习方法不能适应高中的学习，不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题，我从下面几方面下功夫：

（1）改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心。

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，让他们有一个心理准备。对此，我给他们讲清楚，大家其实处在同一起跑

线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心；对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。（2）改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度

开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意，过分自信等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

二、增强上课技能，提高教学质量。

增强上课技能，提高教学质量是我们每一名新教师不断努力的目标。我追求课堂讲解的清晰化，条理化，准确化，条理化，情感化，生动化；努力做到知识线索清晰，层次分明，教学言简意赅，深入浅出。我深知学生的积极参与是教学取得较好的效果的关键。所以在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。他们强调让我一定要注意精讲精练，在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心 向其他老师学习，在教学上做到有疑必问。

在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法。同时多听老教师的课，做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足，并常请备课组长和其他教师来听课，征求他们的意见，改进教学工作。

四、课后多反思

通过实践工作，我体会到，作为数学教师在教学中应该做到勤思、勤问、勤听、勤看、勤比、勤写。具体如下：

1、勤思。勤思是工作进步的基础，备课中常想一想，怎样安排教材才更科学？怎样教学才能使学生更好地掌握？教学中常想一想，为什么同一教材、不同班级教学的效果却不同？

2、勤问。作为一个教师对自身的教学业务要不继更新和提升，这时候，要勤问一问校内的同事、校外的同行，更有必要向一些专家请教。

3、勤听。新教师要多听老教师对教材以及公开课后的评价；听一听有经验的教师对自己讲课的各种建议。

4、勤看。抽时间看一看优秀教师是如何上课的？经常看一看专业报刊、杂志或理论书籍。

5、勤比。经常与优秀教师比一比课时安排方法和课堂组织的方法，寻找自己的差距，随时更新自己的教学方法。

6、勤写。课堂教学后立即写下自己的教学感想和经验，对于教学中的好想

法、好教案要做些摘记，充实自己的理论与实践经验。

以上几点便是我的一点心得，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，为今后的教育教学工作积累经验，以便尽快地提高自己的水平。

总之，作为一名高中的数学教师，一定要熟读教材，突破重难点，把握考点，注意学生的学习方法指导，我将把握好每一天，继续努力，争取更好的成绩。

**第三篇：高一第一学期教学总结**

教学工作总结

学校：遂溪三中

姓名：汤伙金

日月如梳，岁月如歌，转眼间，一学期只剩下期未考试的尾巴了。作为一名新教师，刚跨出大学校园的大门又进入了新的学校。环境虽然没有重大的变化，但身份却发生了本质性的变化：由学生转变为教师。一学期以来，可以说紧张忙碌而收获多多。这期间我对自己的教学工作有很多的思考和感受，现将本学期的教学工作总结如下：

一、在思想方面：

作为一名党员，我积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。关心国家大事，拥护党中央的领导，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志；教育目的明确，态度端正，钻研教材；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的教育事业，积极的投身到工作之中去。积极参加学校组织的“教研活动”和“班主任培训”，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

作为一名新教师，我要尽快转变自己的心态与观念，尽快适应新环境。根据新课标的要求，我们必须改变传统的填鸭式教育，教师要以一种新的身份角色投入到教育工作中去。我们要以引导者的身份帮助学生，引导学生，使学生快乐的学习。

二、教学方面

1、备课

在开学的第一周，我就积极参加教研组组织的教研活动，加强自己的教学经验。作为一名新教师，缺乏教学经验是我们的不足，因此我积极向老教师学习，学习他们的经验以及对学生认真负责的态度，不断提高自己的业务水平。在与老教师的交流过程中，我受益匪浅。要想提高自己的教学水平，就必须努力吃透教材，找准重点、难点。要做到“用教材教，而不是教教材”。最好就是提前两周写好教案，做到周前备课，每课必案。

为了上好每一节课，我经常上网查阅大量资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，根据学生的特点，选择适当的教学方法。同时，我还常去听同年级而有经验的老教师的课，（例如邹伟华主任的课）研究和学习他们的教学环节，使自己少走弯路。

2、听课与评课

根据学校的要求，每一位教师每学期听课次数不能少于12次。对于缺乏经验的新教师来说听课评课与被评是提高自己教学水平的最好方法。我们数学科的科长为了我们新老师能尽快加入到数学科组的大家庭，安排了很多优秀的、有经验的老师上公开课，目的是让我们学习怎样处理课堂，怎样去上好一节数学课。在听课的过程中，我认真的做好听课记录，思考上课教师课堂的处理方法和教学思路。课后科组长还组织我们评课，公开课的教师先讲整节课教学设计与思路，然后让我们去评这节课的优点和不足。第一次评课的时候，我根本就不知道怎样去评，所以就蜻蜓点水的讲了两句，听了别的老师讲评后才知道怎样去评课。这个环节真的让自己成长不少，这里才真的懂得：教学是在评与被评中成长的！

3、上课

上好课的前提前是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。根据学生的实际情况从实际出必，运用多种教学方法，注意调动学生学习和积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的学习兴趣，引导学生积极回答问题。为了进行因材施教，我融进学生中去，了解每一位学生和学习特点及基础，在上课的过程中，有难度的问题就问优秀的学生，一般问题就问中等的学生，简单的问题就找学习困难的学生。尽量做到全面照顾学生，让学生觉得教师是关心每一位学生的，是公平公正的。因此我的教学方法受到学生的喜爱，课堂的氛围很活跃。

课后，我认真思考教学效果，写教学后记。思考这节课的优点和存在的不足，应该怎样安排知识点，用什么样的教学方法、什么样的教学语言学生才能更加容易接受呢？回顾,反思写下自己执教时的切身体会或疏漏。记下学生学习中的闪光点或困惑,是教师最宝贵的第一手资料,教学经验的积累和教训的吸取。对今后改进课 堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。

4、作业

根据减负和学校的要求，每次课后作业我都精心挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在问题进行集中讲解。作业及时批发，认真书写评语，根据学生的自身情况，有区别的书写评语，使演在评语中知道自己的不足。

三、德育工作

德育是学校工作中的重中之重。我认为德育的工作中心是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。教师对学生的爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。师爱虽然没有血源及亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学生生活和生存的基本技能，适应这个社会以及做人的基本准则。

四、个人学习

积极参加了《广东省高中教师职业培训》网络课程培训。学习各种教育理论，不断充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习。本学期共听课35节，并认真做好听课记录，并将一些比较好的教学理念应用到自己的教学之中。我还利用课余时间认真学习信息技术知识，学习制作多媒课件，使自己的教学更加精彩。

五、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一此开放的试题的练习，多向老教师学习经验。

2、对差等生多关心，多耐心，使他们在各个方面有更大的进步。

3、对学生多加强教育，教育学生做人的基本道理。

4、采用多种教学方法，提高学生的学习兴趣。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实。在教师育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和趋势的泪水，然而我收获的却是一份充实沉甸的情感。我用心去教育培养我的学生，把教育作为自己人生的事业，让自己的一生的教育志愿化为一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**第四篇：高一第一学期数学教学工作总结**

（2024—2024）第二学期工作总结

唐晓燕

本学期我任高三（5—6）两班的数学课，周课时12节，并继续担任高二（6）班班主任工作。国庆节后，因艺体生需要集训，所以，我代高二（5）班的数学课，周课时6节。本学期我全勤上岗，无迟到早退现象，按学期制定的计划一步一个脚印，扎扎实实的的组织并实施了高三数学课的复习备课工作。

本学期在教学工作中，我们进行高三数学备课复习中的第一轮复习工作，我们的理念是“紧扣教材，夯实基础”。选用的教辅资料是光明日报出版社的《与名师对话》，本学期按计划我们完成了第一至第七篇的复习工作，复习了集合与常用逻辑用语；不等式；函数、导数及其应用；三角函数、解三角形；平面向量；数列及解析几何中的部分内容。在整个复习教学工作中，我主要做了以下几个方面的工作：

一、了解学生

了解学生，掌握学生的数学基础是备好课的前提，也是上好 课的保障。因此，我通过观察学生做练习，个别辅导，上课提问，等几个环节，发现学生基础很薄弱，一些数学思想、常用的数学方法、数学意识欠缺，不会配方，甚至有的同学不会解一元二次方程等。一些基本的数学概念如偶数和奇数，素数和合数，整数等模糊，一次备课上课中在按进度复习的同时注重基本基本数学概念和思想方法的强化，让他们写、记，并在习题中加以理解和 记忆，如几何中的运算符号等，并根据学生的实际情况选用中等偏下难度的高考题和练习题进行强化概念和加深理解。

二、认真备课，做好教材和复习资料的整合工作

数学是系统性非常强的学科，因此，备课中我主要做了教材和教辅资料的衔接和整合工作，以资料为主线教材为基础，理清各个章节的主要概念并且系统化，条理化。复习中抓考点，注重思想方法。抓重点概念，主干知识，强化易得分必考概念的练习和巩固，针对文科学生的特点删减繁难学生听不懂或者难于理解的提醒，重点抓好选择填空题的联系。

三、抓好检查落实工作

对于学生上课只听不做练习，懒于动笔的现象，我只好将概念性强，有利于巩固数学和概念培养解题能力和方法的选择填空题要求学生按解答题做在作业本上，一周检查一次，强迫学生动手画图演算，基础不好学习困难大的同学可以只做自主检测题，可这样可以在心里上减轻学生的畏难难情绪，调动学生学习的兴趣。

四、台下一分钟台上十年功

课堂复习中结合内容对学生进行备课中耐心和信心的培养，要求学生计算要快、结果要准却，这就要鼓励学生大胆尝试一体多解，从中选择出思路清晰计算量小很快就能得出答案的解法，这样考试的时候技能争取时间又能得分。对于一些必考题型和易得分的概念反复练大量练。

五、反思过去，设计明天

一学期即将结束，但复习的任务还很艰巨，如何做好文科班学生的复习备课工作，才能达到事半功倍的效果呢？通过反思这一学期的教学工作，自己觉得有好多不尽人意的地方，如布置了的作业老是不能按时收上来，上课老师讲的多学生练习的少，课堂练习学生离不开老师的引导等。所以，在后面的教学中，我决定每周晚自习上逐个检查批阅学生的作业；课堂多练习，宁做少讲一些较难的题型也要让学生多练习；课堂要求学生练习的老师不讲让他们互相商量探讨完成。2024、12、24日

**第五篇：高一第一学期数学教学工作总结**

高一第一学期数学教学工作总结

陈旭昌

本学期，我担任高一(11)班和(12)班的数学教学工作。高一数学是课改新内容,与旧教材存在着很大的差别，不管是内容的编排还是教法要求都比较高,为了提高自己的教学水平，我下定决心从各方面严格要求自己，在教学上虚心向同行请教，结合本校和班级学生的实际情况，针对性的开展教学工作，使工作有计划，有组织，有步骤。我对一学期来的教学工作总结如下 ：

一、认真备课，做到既备学生又备教材与备教法

本学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。首先，我认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。其次，深入了解学生，根据学生的知识水平和接受能力设计教案，每一课都做到“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备。

二、不断提高自身的教学教研能力，努力提高教学质量。

我能积极参加各种教研活动，如集体备课，校内外听课，教学教研活动，不断提高课堂教学的操作调控能力，语言表达能力。我追求课堂讲解的清晰化，条理化，准确化,情感化，生动化；努力做到知识线索清晰，层次分明，教学言简意赅，深入浅出。我深知学生的积极参与是教学取得较好的效果的关键。所以在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心向其他老师学习，在教学上做到有疑必问。

在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法。同时多听老教师的课，做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足，并常请备课组长和其他教师来听课，征求他们的意见，改进教学工作。

四、注意培养良好的学习习惯和学习方法 学生在从初中到高中的过渡阶段，往往会有些不能适应新的学习环境。例如新的竞争压力，以往的学习方法不能适应高中的学习，不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题，我从以下两个方面上下功夫：

1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，让他们有一个心理准备。对此，我给他们讲清楚，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心；对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度

开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意，过分自信等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

五、认真批改作业、布置作业有针对性，有层次性。

一份耕耘，一份收获，在今后的教学工作中我将一如既往,勤勉、务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！