# 七年级政治上册 第三单元《相逢是首歌》单元检测题 鲁教版（推荐五篇）

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-08-21

*第一篇：七年级政治上册 第三单元《相逢是首歌》单元检测题 鲁教版第3单元《相逢是首歌》单元检测题一．单项选择题（下列各题的备选答案中，只有一个最符合题意,将它的字母填在题后括号内。）2024年6月8日，南海网：高三学生王智龙考前崴了右脚，...*

**第一篇：七年级政治上册 第三单元《相逢是首歌》单元检测题 鲁教版**

第3单元《相逢是首歌》

单元检测题

一．单项选择题（下列各题的备选答案中，只有一个最符合题意,将它的字母填在题后括号内。）

2024年6月8日，南海网：高三学生王智龙考前崴了右脚，无法走路。同学们用带轮子的椅子推王智龙赶考，这使王智龙高考并没有受到脚伤的影响，在同学的帮助下轻松应考。据此回答1-2题：

⒈王智龙的高考经历说明（）

A.幸福和痛苦总是同时存在 B.友谊是个人进步的动力

C.友情给人温暖和力量，使人战胜困难

D.友谊使我们获得更多的知识

⒉上述材料启迪我们，要与同学建立深厚的友情。下列做法中，不利于获得同学的友谊的是（）

A.在朋友遇到困难时，自觉自愿地提供帮助 B.如果与同学产生了矛盾，就应该据理力争 C.朋友跟你说的悄悄话，不要泄露给别人 D.对待朋友，坦率地敞开自己的心扉

⒊“玻璃与金子结合，便有宝石的光辉；愚人与哲人相近，也同样会变得聪明。”这句话的寓意是（）

A.朋友之间应亲密无间 B.选择朋友时应看他是否对自己有用

C.真正的友谊要坚持原则 D.真正的友谊对我们的健康成长起着重要作用

⒋下列说法对右边漫画的寓意概括正确的是()

A.“近朱者赤，近墨者黑”

B.在寻找友情的过程中，应注意慎交友 C.社会生活非常复杂，要尽量少交朋友 D.克服闭锁心理，主动与他人沟通、交流

爱心

用心

专心

是因为()

①老师是人类灵魂的工程师 ②老师的工作最辛苦、最累 ③老师是人类文明的传播者 ④老师是人们成长道路上的引路人

A.①②③ B.②③④ C.①③④ D.①②④

⒒胡锦涛、温家宝等国家领导人在教师节去看望他们的老师，说明了（）①尊师重教是一个国家、一个民族文明的重要标志 ②党和领导人尊师的美德值得我们学习③领导人的地位不如老师的高 ④领导人的老师都是德高望重的

A.②③④ B.①③④ C.①② D.①③

⒓尊师重教是一个个民族文明的重要标志，我们中华民族自古就有尊师的美好传统。作为一个中学生，尊敬老师最重要的是()

A.尊重老师的人格 B.帮老师做家务事 C.对老师要有礼貌 D.尊重老师的劳动

⒔近来，很多学校举办了“师生恳谈会”活动，有效地缓解了师生关系。“师生恳谈会”体现出来的师生关系是()

A.密切合作 B.团结友爱 C.民主平等 D.互相谦让 ⒕漫画中师生的行为

A.有悖新型、民主平等的师生关系 B.有利于建立和谐、民主的师生关系 C.说明学生非常尊敬老师、爱戴老师 D.一定会提高学生的学习成绩

⒖以下对于消除师生之间隔阂的措施，你认为正确的有（）

①尊重老师的人格和劳动 ②学会与老师沟通，坦诚交流 ③只要是老师说的都是对的，都要服从 ④学会关心老师

A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

爱心

用心

专心

⑵古往今来，有人因友得福，有人因友惹祸。在今后的交友中，你会交什么样的朋友？

⑶结合小陈的犯罪经历谈一下，今后在交友方面你将如何去做？

⒚【尊敬老师 热爱老师】

2024年6月5日，高考来临前夕，重庆万州区纯阳中学举行了高中毕业典礼，近900多名学生单膝或双膝跪地，向老师行跪拜礼，感谢老师三年来的教育之恩。

⑴结合所学知识谈一下，上述学生为什么要如此尊敬老师？

⑵结合自身实际谈一下，你打算如何尊敬自己的老师？

⒛【共筑师生情感桥梁】

材料一：2024年5月20日，佛山某中学发生了一起师生斗殴事件。教计算机的蔡老师，在篮球场值班，负责让学生们离校回家。放学后，三名在打篮球的初二男生仍未离开，蔡老师于是上前要求三人回家，在这过程中，双方发生争执。其中一名男生指着老师鼻子骂粗口。蔡老师被激怒后推了其中一名学生，双方随后动手。冲突持续了十多秒钟，随后双方被一位体育老师拉开。

材料二：数学课上，老师发现一男同学小寒正聚精会神地看一部网游小说，便走过去将书拿走了。老师说：“还学不学习？不学滚出去！这个男同学也没说什么，数学课又继续进行。下课后这个男同学却从口袋里掏出50元钱来，爱心

用心

专心

⑵每个人在人格和法律地位上都是平等。平等待人是人际交往的重要原则，是建立和发展友情的前提。我们在与同学相处的过程中，应平等相待，不凌弱欺生，不因他人的家境、身体、智能不如自己而看不起别人。否则，就很难与他人建立和发展真挚的友情。

⒘⑴闭锁心理。

⑵赵惠应该努力消除闭锁心理，敞开自己的心扉，以积极开放的心态主动与他人沟通、交往，多参加社会公益活动，培养自己热情开朗的性格。

⒙⑴分不清真正的友谊与“江湖义气”或“哥们儿义气”而走上了违法犯罪的道路。⑵要善交益友，乐交诤友，远离损友。

⑶①朋友之间交往要讲究原则。建立真正的友谊必须分清正确与错误、正义与邪恶为前提。②在积极寻找友情的过程中，要注意慎交友，努力做到善交益友，乐交诤友，不交损友。

⒚⑴老师是人类文化的传播者，对社会进步作出了巨大贡献；老师是我们成长道路上的引路人，老师教我们学会做事，学会做人，引导我们走好人生之路；老师是我们学习的指导者，教给我们知识、方法，教会我们怎样做人。

⑵①尊重老师的劳动。了解、体谅老师的工作特点和辛苦，尊重老师的劳动。②虚心听取老师的教诲，正确对待老师提出的要求，真诚的接受老师的批评，使自己不断进步。

③要对老师有礼貌。如见到老师热情的打招呼、问好等。

⒛⑴学生不能站在老师的角度考虑问题，不懂得尊重老师；教师教育方式不当，没有做到与学生人格平等，互相尊重。

⑵如：师生间人格平等、互相尊重、互相学习、教学相长。老师是学生学习的合作者、引导者和参与者，是学生的良师，更是学生的朋友。

⑶①主动与老师交流交往。主动、热情、诚恳的与老师进行思想、感情上的交流，向老师倾诉烦恼，袒露心扉，寻求帮助，以得到老师更多的理解和帮助。

②正确处理与老师之间的矛盾。与老师发生矛盾时，要学会冷静思考，通过恰当的方式与老师坦诚交流，用正确的方法解决矛盾。

爱心

用心

专心

**第二篇：相逢是首歌单元备课**

七年级上册第三单元 相逢是首歌

高唐县第二实验中学 李丽

（一）课程标准要求

二1.2了解青春期闭锁心理现象及危害，积极与同学、朋友交往，养成热情近、开朗的性格。

二1.4了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的感情。

二2.5体会和谐的共同生活需要相互尊重、理解、宽容和相互帮助，懂得爱护公共环境和设施、遵守公德和秩序体现着对他人的尊重。

二2.2懂得对人守信、对事负责是诚实的基本要求，了解生活中诚实的复杂性，知道诚实才能得到信任，努力做诚实的人。

二1.5知道礼貌是文明交往的前提，掌握基本的交往礼仪与技能，养成文明礼貌的行为习惯。

二2.3关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，学会换位思考，能够与人为善。

（二）单元教育教学目标 情感、态度、价值观

1、懂得尊重、宽容、诚信、与人为善等是交往的品德。初步树立正确的友谊关，学会和同学、朋友建立发展真正的友谊；友爱同学，增进与同学之间的友情。

2、进一步树立尊师观念、民主平等观念；尊重老师，激发对老师的热爱之情。能力

1、积极与同学、朋友交往，养成热情开朗的性格；学会与同学、朋友正确地交往与沟通，提高与同学、朋友交往的能力。

2、积极与老师进行交流沟通，正确对待老师的表扬和批评，增进师生情感；学会建立民主平等的师生关系，增强正确处理师生矛盾的能力。

知识

1、了解青春期闭锁心理的现象及危害。

2、懂得同学友情在人们生活、学习和工作中的重要性；学会与同学、朋友正确交往的方式。

3、了解教师的工作特点；懂得学生应该热爱尊重老师；知道学生应怎样与老师交往与沟通。

4、了解教师的工作特点；懂得学生应该热爱尊敬老师；知道学生应怎样与老师交往与沟通。

5、知道礼貌是交往的必要前提。

（三）单元教材解读

本单元主要是对学生进行人际交往方面的教育。人际交往涉及的领域相当广泛，如家庭、学校、社会等领域。本单元主要对学生进行在学校生活中如何与同学、老师和谐相处的教育。

根据本单元的生活主题和目标要求，设置了故事引导、共同探讨、走进生活、我在成长四个板块。“故事引导”《孟杰和他的伙伴们》故事三，主要叙述的是孟杰在班委会选举班长落选后，老师循循善诱的开导、同学们的热情鼓励使他重新振作起来。引导学生感悟同学们情谊重、师爱似海，友情是青少年成长中不可缺少的情感之一。我们要珍惜同学之情、老师之情、与同学、老师和睦相处。

第五课主要内容是友情的作用，引导学生感悟友情、珍爱友情，并引发学生建立真挚的友情。包括两个项目内容。

第一项目“播种友情”，主要让学生认识友情在个人成长道路上的作用，让学生认识闭锁心理的现象和危害，积极与同学、朋友交往，养成热情、开朗的性格，同时做到谨慎交友。主要由两层构成：一是生活需要友情，二是克服青春期的闭锁心理，积极寻找友情。

第二个项目“让友谊之树常青”，主要让学生认识在交友过程中应该坚持的几个原则，掌握交友应该注意的问题，主动、积极地与同学交往，建立良好的同学关系，交到更多的好朋友。主要由三层构成，第一层讲述“平等、尊重、真诚”，第二层讲述“理解、宽容”，第三层讲述“关爱、帮助”。

第六课“师爱助我成长”包括两个项目的内容，第一个项目“我爱我师”，主要讲述两个问题：一是师爱浓浓，让学生明确老师在学生成长过程中的重要作用，体会老师的工作特点和对学生浓浓的爱；二是热爱、尊敬老师，引导学生认识到尊敬老师是我国的优良传统，老师应当受到学生乃至全社会的尊敬，教育学生要以实际行动热爱、尊敬老师。第二个项目“与老师交朋友”，主要引导学生学会主动与老师进行有效的交流交往，正确对待老师的表扬与批评，正确处理与老师之间的矛盾，进一步增进与老师的感情。

对《课程标准》中的“二1.4了解教师的工作特点，积极与教师进行有效的沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的感情”进行了有机的整合，作为第三单元主要落实的内容标准，目的是让学生认识到同学、老师在自己学习、生活中的重要作用，克服青春期的闭锁心理，学会正确处理与同学、老师之间的关系，主动与同学、老师交流沟通，以增进与同学、老师的情感，建立良好的同学关系、师生关系，愉快度过初中生活。因此，第三单元在整个初中阶段乃至对以后的人际交往都将起到重要的作用。

（四）本单元地位和作用

本单元内容看似很孤立，实际上是与其他单元内容相互呼应、具有内在联系的。我想通过我两个学生的事例来说明本单元的重要地位和作用。甲学生，男生，五岁半上学，由于比其他同学年龄小，小学时特别是低年级时表现的相当明显，理解力、表达力、自控力等都要比其他学生差，上课不会听课，再加上自身又爱动，经常受老师惩罚，所以久而久之，其他学生都认为他有些弱智，反应慢，经常欺负他。上初中后来到我的班，我发现这个孩子虽然渴望与同学、老师交往，但当别人接近他时，他就像小刺猬一样先将浑身的刺竖起来，我知道其实他是在保护自己，他的心理是孤独的，如果这种情况不改善的话，这个孩子很有可能会出现更为严重的心理问题。于是我给他安排了一个和他年龄相仿，但心理阳光的男孩和他同位，这样他们之间既有共同语言，又能相互影响。经过一年多的帮助和教育，有一次，他在作文中写道：“由于我比其他孩子年龄小，上小学时他们总欺负我，于是，我就和他们打架。上初中后，我的年龄大点了，各方面能力也提高了，老师和同学也尊重我了，我觉得自己有了很大的变化。我多么渴望被人尊重啊！”

乙学生，男生，性格暴躁，逆反心理严重。有一次和同学打架，正巧被我撞见，他当着我的面对着墙锤了两拳，手上血瞬间就流下来了。又一次我和他谈话，无意间拍了拍他的肩膀，他将身子一扭，说：“老师，你说我的时候不要拍我。”语气强硬，像一头生气的小牛。

他说：“我上小学时，老师看不起我，他说我心理变态。”每次和他谈话时，他的两只手就各伸出一个手指，两个手指不由自主地相互拨弄着，表现出极不自然的状态。

孩子们进入初中，新的学校、新的老师、新的同学、新的环境，这些让他们既新奇又紧张，孩子们非常渴望有人能够帮助他们。我觉得本单元的教学不仅是培养良好心理品质、良好行为习惯的需要，更为将来走向社会，适应社会的需要。

（五）单元学情分析

刚升入初中的学生在进入新的学校环境之后，会接触到许多新同学和新老师，能否与新同学、新老师友好相处，建立融洽的同学关系、师生关系，对学生的学习生活将有重要的影响。所以，引导学生处理好与新同学、新老师的关系，这是新生进校以后必须解决的重要问题。为此，确立了第三单元“学会与同学、老师友好相处”这一主题。

确立这一主题单元是学生健康成长的需要。中学时期是青少年内心世界充满矛盾冲突的时期，正处在心理由不成熟到逐步成熟的过渡时期，也是个体社会化的时期，人际交往的质量直接影响着青少年心理发展的水平。

青春期是学生容易滋生孤独感和闭锁心理的特殊时期。如期而至的青春，带来了中学生生理的急剧变化，也带来了自我意识的增强，他们对自己、对他人、对环境开始有了新的看法。“我已经长大了，为什么爸爸妈妈仍然把我看成是孩子？”“我把真心话告诉老师，可为何不被理解？”“因误解和性格不合，好朋友真的离我远去了„„”“心中的烦恼，我该向谁诉说？”“单调的生活，繁重的学习，真不知自己还能做些什么„„”当这些问题在头脑中出现时，孤独感和闭锁心理就随之而生。特别是当他们心中有烦恼而又觉得难以启齿时，因朋友误解而感到委屈时，将真心话告诉父母而不被理解时，与别人比较又发现自己的一些不足之处时，孤独感和闭锁心理更容易触发。

在师生关系上，大多数学生都有尊重老师、乐于接受老师指导的自然倾向，都希望得到教师的注重、重视、关怀和鼓励，这可以说是学生的一个重要的特点——向师性。但是在日常的学校生活中，由于老师与学生的角色差异和学生个人的个性特点的影响，有些学生不善于与老师进行有效的交往和沟通，不善于以积极的方式增进与老师的感情。如何解决这个问题呢？从心理的角度说，增进沟通与感情的基础在于满足需要。老师也是人，也有被学生尊重、理解、关心和帮助的需要。

（六）重难点分析及突破策略 第五课友情伴我同行

第一项目播种友情

教学重点是生活需要友情。初一学生已经上了六年小学，都或多或少的有自己的朋友和与朋友交往的经验，可以借助学生已有的生活经验，和典型的事例分析，帮助学生理智地整理分析友情对自己的重要性，生活离不开友情。

教学难点是“慎交朋友”及“交友的原则”。初一的学生年龄小、阅历浅、辨别能力差，事实告诉我们，在现实生活中，有的人犯了错误，甚至走上违法犯罪的道路，往往是交友不慎或没有坚持原则所导致的。因此，选用典型事例进行对比分析是一个不错的方法，特别是选用学生身边的事例，更容易被学生接受，同时在学生对各种行为很难辨别时，教师的讲解也是必不可少的，不可代替的。（举例：在讲到这一内容时，我说了一个真实的例子，有一个和我在一个小区住的孩子，原来表现非常本分、朴实，学习也很勤奋，在班里一直是十几名。但后来和班上的另一个孩子交往密切起来，那个孩子家里办企业，很有钱，出手阔绰，经常请他去网吧，给他买东西，请他吃饭，有一次，他们在饭店吃饭后出来，发现那个同学的上千块钱的赛车丢了，这个孩子顿时害怕起来。没想到，那个同学满不在乎地说：没事，明天我再买一辆。这件事对他的震动很大，家长老师对他原来的教育所构建起来的价值观顿时垮塌了，对那个有钱的同学充满了羡慕，自觉不自觉地衣着行为都在模仿他。学习一落千丈，顶撞老师的教育，看不起在工厂打工的父母，甚至对母亲伤心痛哭也表现麻木。）

第二项目让友谊之树常青

建立真挚友情的三原则既是本课重点也是难点。友情是珍贵的，是每个人都渴求的，是一个人成长中不可缺少的精神营养。但是在生活中，要获得真挚的友情、交到真心的朋友是十分不容易的，要保持这份友情更难，需要每个人用心去培育和呵护。特别是当前有些学生对真正的友谊理解得不是很深刻。因此，让学生掌握与同学朋友交往的原则就成为本课的重难点。可以选用典型案例，在分析的过程中引起学生思想的共鸣。同时采用问题讨论法或者情境体验法更能激发学生学习的兴趣，激活学生的思维，在思想的碰撞和感悟中增强理性的认识。

第六课师爱助我成长

第一项目我爱我师

“师爱浓浓”既是本课的教学重点也是难点。明确老师在学生成长过程中的巨大作用，将会大大地激发学生的爱师之情，并会将爱师之情转化为爱师之行。由于学生的年龄较小，考虑问题比较片面，难以理解老师的爱是伟大、无私的，只有通过大量的事例，让学生真正明白老师无私的爱，才能进一步理解老师的工作特点，体会老师工作的辛苦，主动与老师进行交流沟通，正确对待老师的表扬与批评，增进与老师的感情，为学习下一个项目内容打下坚实的思想基础。

第二个项目 我与老师交朋友

“正确处理与老师之间的矛盾”既是本课的教学重点也是本课的难点。初中一年级学生的民主平等意识并没有很好地建立起来，与老师缺少思想上、情感上得沟通与交流，有些同学甚至对老师敬而远之或者畏而避之，严重地影响着良好师生关系的建立。另外，初一学生年龄小、阅历浅、处理问题的经验少，同时独生子女长期的优越感使得他们在处理与老师矛盾是往往以我为主，推卸责任，也给处理师生关系带来一定的困难。因此，在教学过程中既要注意培养学生的民主平等意识，又要注意给予方法上的指导，只有这样才能帮助学生和老师逐步建立起一种民主、平等、和谐的师生关系。

（七）单元教学策略分析

本单元教学设计坚持的几个原则：

1、联系生活实际，坚持以正确的价值观指导学生。“在教学中，要面向丰富多彩的社会生活，开发和利用学生已有的生活经验，选取学生关注的话题，围绕学生在生活实际中存在的问题，帮助学生理解和掌握社会生活的要求和规范，提高社会生活适应能力。”我们应该站在学生的视角上来关注社会生活，选取社会生活中有价值、有意义的事物或人物与学生共同讨论。我们应该按照学生的特点及教学内容和时间的安排，做一定的改造、加工，使之能够与学生思想品德形成的规律相符合，也能与学生的接受能力及心理发展特点相符合。

学生的年龄特点和社会经验决定着正在建立的价值观体系有时是不正确的或片面的，很难与现实中复杂的社会现象相适应，例如朋友出卖我了，我把他打一顿是正确，因为他有错在先；老师批评我错了，我就应该顶撞，因为老师在欺负我；我和同学闹矛盾了，我控制不住自己的火爆脾气，和他打架也是无可厚非的，因为不是我想打架，是因为我就是这样的脾气等。如果不及时纠正和构建正确的价值观，对学生的影响将是持久的。

2、坚持以活动引领教学。活动是初一学生最喜闻乐见的形式。本单元知识内容较为浅显，容易理解，但如何通过活动给学生以更加深刻的印象，增强学生的认同感，培养学生良好的行为习惯，进而将外在的行为内化为心理品质，将是我们在教学中重点研究的内容。

充分利用教材中形式多样的活动如“说一说”、“想一想”、“议一议”、“读一读”、“续写故事”等，并自主创新一些新颖实用的活动形式活跃课堂，以期达到最佳的教学效果。另外，要充分挖掘本校的教育资源，通过学生熟知的身边事例，更能使学生产生体悟和认同感，触动学生的心灵。

3、注重学生的情感体验和道德实践。

思想品德教学的目的是要促进学生形成正确的思想和高尚的道德品质。因此，思想品德教学不能只局限于讲授或讨论有关知识，而要落实到学生的道德实践。当然，所谓的道德实践一定是基于道德目的的、包含道德情感体验的、指向道德提升和完善的践行。

在教学中，不断创造条件，促进学生的道德践行，丰富学生的情感体验，感悟和理解社会的思想道德价值要求，逐步形成正确的道德观和良好行为习惯。

我认为对于教学情境中所涉及到的教学资源或者素材也需要关注，要做到真实、贴近、新颖、灵活。

――真实，情境故事采用真实的事例，效果会较好。

――贴近。要尽量选择贴近学生生活的故事，甚至选学生自己的故事。这样学生会倍感亲切，学习起来会很自然。

――新颖。现在的学生见多识广，我们要讲的故事，应该尽量选择他们没有听过的那些故事，这样才新颖有趣。

――灵活。有时老师已经准备好了某个故事，但是遇到了意外的情况。这时应该随机应变，立即更换成适合的新故事。

我在八年级上册《家，温馨的港湾》一课中讲到“不父母养育恩”内容时，设计了这样的环节：

父母为我们做的事情说也说不完，父母为了我们的成长付出了大量心血，我们在一天天长大，父母却在一天天衰老。请同学们看这一组照片。

展示一组父母由年轻到年老的照片。

教师独白：从小到大，父母为我做了多少事情，我已无法历数。在这里，我只讲一件事。我刚参加工作的时候，身体不太好，曾经晕倒在课堂上，为了不耽误学生的课，我没有请假，于是，我们实验中学就多了一道特殊的风景，每天，一位老父亲骑自行车走五公里的路程送女儿上班，接女儿下班„„我坐在自行车上，看着父亲的白发被风吹起，我将头靠在父亲宽厚的背上，那种感觉是无比的安全和幸福！但父亲却因突发心脏病静静地走了，没有跟我说一句话。我在整理这些照片时，有种非常心痛的感觉：这么多年来，竟然没有一张我与父亲的合影，父亲的照片也寥寥无几。我总是在忙，忙工作，忙家庭，忙孩子„„和父亲在一起的时间太少了。“树欲静而风不止，子欲养而亲不待。”如果能倒退十年，我一定会珍惜与父母相处的时光，我会陪他们说说话，逛逛街，给他们做一顿可口的饭菜，为他们洗洗衣服„„今天，女儿想对您说一句您这一生都没有来得及听到的话：爸爸，女儿爱您！女儿想您！

然后深情地发自内心地给父亲深深鞠了一躬。

家庭生活中没有什么惊天动地的大事，但正是这些点滴的小事却包含着父母的爱，体现着家的温馨。谈谈自己的感受好吗？

有一个小男孩激动的气喘嘘嘘地说：“我今天回家一定要今生第一次给妈妈洗脚。” 一个女孩站起来说了一句话：“有一次，我犯了错误，爸爸没有批评我„„”就泣不成声，呜呜大哭起来。这些孩子虽然语言表达的很简单，但我能看到他们的心灵被深深触动了，也许很久以后他们会把这节课的内容忘掉，但这种情感的触动将会永远印在他们心灵深处的。

本单元主要教学方法

案例教学法：建构主义强调教学要立足学生、立足生活，构筑多维互动的教学方法。案例教学法作为现代教育的一种常用的、有效的方法，通过真实的情境再现，调动学生的学习主动性、积极性，提高他们的观察能力、分析能力和综合能力，有助于实践“以教师为主导，以学生为主体”的目标。有利于学生更好地理解教材知识，提高分析问题的能力。

问题讨论法：选择难度大、有争议的内容或问题引导学生进行讨论，使学生在自主探究、合作交流的过程中，发现问题，分析问题，解决问题，构建知识。这种方法可以激发学生的学习兴趣，活跃学生的思想；便于培养学生独立思考、分析问题和解决问题的能力；有利于培养学生口头表达能力；有利于帮助学生对知识的理解等。

体验式教学法：利用歌曲、故事、诗歌、小品、辩论等活动形式，创设情境，增加学生对生活的体验，使课堂教学成为活的生活，为学生的主动参与、主动发展开辟了现实的途径。

教材在很多地方都没有给学生提供现成的结论，我们要通过各种教学方法精心设计各种问题情境，引导学生进行思维的探索和碰撞，让学生通过自主学习、合作学习的方式，自行总结，得出结论，在探究的过程中，使学生的创新思维能力得到提高。

（八）课时安排

第五课友情伴我行

2课时，第一项目播种友情1课时；第二项目让友谊之树常青1课时。第六课师爱助我成长

2课时，第一项目我爱我师1课时；第二项目我与老师交朋友1课时。

（九）课前准备建议

教师：认真研读教材，搜集相关案例，设计教学思路，组织指导学生精选资料。

学生：熟悉教材内容，搜集名言警句或典型事例，寻找身边典型事例，整理发言思路，准备相关资料。

**第三篇：山东省泰安市岱岳区徂徕镇第一中学七年级政治上册 第三单元《相逢是首歌》教案 鲁教版**

第三单元《相逢是首歌》

主题单元标题 作者姓名

相逢是首歌

学科领域(在学科名称后打√ 表示主属学科，打+ 表示相关学科）思想品德√ 语文数学 体育 音乐美术 外语 物理 化学生物 历史 地理

信息技术科学 社区服务 社会实践 劳动与技术

其他（请列出）： 适用年级 所需时间 主题单元学习概述

七年级

4课时（专题一2课时，专题二2课时）

本主题单元依据鲁教版初中政治教科书七年级上册第三单元设计。本单元立足于学生健康成长的需要，引导学生专题一：“友情伴我同行”包括两个项目内容。第一个项目“播种友情”主要讲述两个问题：一是生活需要友情格，同时做到慎交友。第二个项目”让友谊之树长青“主要让学生认识在交友过程中应坚持的几个原则，如平等“让友谊之树长青”是本专题的教学重点。

“慎交友”以及“交友应坚持原则“是本专题的教学难点。

专题二：“师爱助我成长”由导言和两个框题组成，导言以简短优美的语言赞美了老师对学生无私的爱。目的在生认识师爱在学生成长过程中的作用，激发学生以实际行动热爱尊敬自己老师的情感；第二个项目“我与老师交“师爱浓浓”是本专题的教学重点。

“我与老师交朋友”是本专题的教学难点

通过本单元的学习主要让学生克服青春期的闭锁心理，学会正确处理与同学、老师之间的关系，主动与同学作用。

主题单元规划思维导图

主题单元学习目标 知识与技能：

1.懂得青春期闭锁心理的危害，积极与同学交往，养成热情开朗的性格，提高与同学交往的能力。

2.了解教师工作的特点，懂得学生应该如何尊敬老师，积极与老师交流沟通，增进师生情感，学会建立民主平等过程与方法：

1.通过搜集材料并分析，明确真正友谊与“ 哥们义气”的区别 2.通过案例分析与小组交流，学会尊敬老师 3.利用案例及情景再现，学会正确处理与老师的矛盾

情感态度与价值观：

1.懂得尊重、宽容、诚信、与人为善等是交往的品德。树立正确的友谊观，学会和同学、朋友建立发展真正的友2.进一步树立尊师观念、民主平等观念；尊敬老师，激发对老师的热爱之情。

对应课标

二1.2了解青春期闭锁心理现象及危害，积极与同学、朋友和成人交往，体会交往与友谊对生命成长的意义。二1.4了解教师的工作，积极与教师进行有效沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的情感。二1.5学会用恰当的方式与同龄人交往，建立同学间的真诚友谊。

1.生活中需要朋友，你认为友情对我们生活有哪些作用呢？

主题单元问题设计

2.你是如何认识闭锁心理的，如何才能建立真正的友谊？

3.你认为在你的生活中教师起到了怎样的作用，我们应该如何尊敬老师

4.经验分享：在师生交往中，你是如何与老师建立起平等、和谐的师生

专题一：友情伴我成长

（2 课时）专题二：师爱助我成长

（2 课时）

其中，专题二“我爱我师”作为研究性学习.......专题划分

专题一 友情伴我成长

所需课时 2课时

专题学习目标

1.了解友情的重要性

2.克服闭锁心理，积极与同学交往，养成热情开朗的性格 3.树立正确的友谊观，学会和同学、朋友建立发展真正的友谊

1.生活中离不了朋友，你认为友情对我们生活有哪些作用呢？

专题问题设计 2.你是如何认识闭锁心理的？

3.“真诚的、十分理智的友谊是人生的无价之宝“，请说一说怎样才能建立起真正的友谊呢？

所需教学环境和教学资源

信息化资源：课件、调查问卷； 常规资源：课本、学案； 教学支撑环境：教室； 学习活动设计

活动一（课件出示，背景音乐周华健的《朋友》）畅所欲言：我的友情故事

世间最美好的东西，莫过于有几个头脑和心地都很正直、严正的朋友。你最知心的朋友是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 他（她）对你印象最深的一次帮助是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 友谊像灿烂的阳光，温暖着我们美好的心田，你从这次帮助中感悟到友情在我们生活、学习中作用是。活动二 案例探究（课件出示）

案例一：杨帆进入初中以后变了。在家里，有什么心里话也不愿和父母讲，常把自己关在屋里，还把抽屉上了锁，她不希望父母看到自己的东西。在班里，上课的时候也不愿举手回答问题了，总觉得那样没劲。班里的活动也很少参加，和老师同学交往总觉得不好意思。每天除了上学，大部分时间他都呆在家里看书、看电视。她一个朋友都没有，同学都不喜欢主动和她交朋友。

1.杨帆的表现是一种什么心理？这会对她发展产生怎样的影响？

2.她应该怎样消除烦恼，获得同学的友谊呢？

案例二：王振明是一个交友广泛，朋友甚多的孩子.一次偶然的机会，他认识了社会上的几个“哥们儿”，并与他们结为兄弟。从此，他们经常一起出入网吧，一起去餐馆吃喝。王振明的学习成绩一落千丈„„

王振明的交友观正确吗？为什么？

案例三：小亮是一名初中生，学习成绩很好，别人经常向他请教问题，但他却害怕耽误自己的学习，总是说：“你自己想去！”有时还骗同学说：“我也不去。”课间游戏，他不愿意和自认为学习差的同学一起，他认为学习差的同学低自己一等。他平时经常给同学起外号，对待同学之间出现的小矛盾也从不放过，常常因为小问题与同学大吵大闹。为此，同学们都不喜欢和他交朋友，小亮也感觉到大家离他越来越远，可他不知道怎么办才好。（1）结合材料说明小亮为什么不能获得同学的友情。请你写出4个方面。

（2）怎样才能使小亮交到更多朋友？请你为他提出3条建议。

评价要点

专题师爱助我成长 二

所需2课时 课时

专题学习目标

1.了解教师工作的特点，懂得学生应该如何尊敬老师 2.积极与老师交流沟通，增进师生情感

3.学会建立民主平等的师生关系，增强正确处理师生矛盾的能力

专1.请说一说：.你认为在你的成长过程中教师起到了怎样的作用？ 题2.我们应该如何尊敬老师 问题3.经验分享：在师生交往中，你是如何与老师建立起平等、和谐的师生关系的？

设计

所需教学环境和教学资源 1.最美教师的视频以及相关课件 2.教师工作情况、师生关系调查问卷 3.课本和学案 学习活动设计

活动一：畅所欲言话师爱（首先出示最美教师的视频）

1．介绍你所调查的情况：我们班任课老师（特别是班主任）一天的工作情况。2．搜寻心底的故事：老师曾深深触动过、感动过你的一件事。3.用你喜欢的方式赞扬老师（诗歌、名言、歌曲等）

活动二：尊敬老师见行动 1．出谋划策辨尊师

小品表演：请两名同学扮演老师和学生。

场景为：李老师在上历史课时，正讲得耐人寻味、栩栩如生时，王明的打鼾声扰乱了整个课堂，李老师将王明从座位上叫起来，耐心得教导王明，王明不但不听，反而指责老师多管闲事。

你如何评价王明同学的行为？

你认为王明同学应该怎么办？

2．尊敬老师我行动

在我们周围还有哪些不尊重老师的行为？

尊敬老师我们平时应怎样做？

活动三：主动真诚做师友

1..以小组为单位汇总调查结果，探究影响师生交往中的主要问题是什么？怎样才能与老师交朋友。

2.真情告白：《孩子们，我想对你说„„》（播放班主任对孩子寄语的视频）

3.生活剧场：（小品表演）

数学课上李伟旁边几个同学嘀嘀咕咕说个不停，弄得大家都很烦。老师再一次警告后，非常气愤的说：“李伟，坐到教室最后面的一个空位上”。„„ 小组合作探讨：

假如你是老师你会怎么想？

假如你是李伟你会怎么做？ 4.情景模拟：

（1）我匆匆忙忙上楼梯匆忙，不小心撞在老师身上，于是我

（2）课堂上，老师批评了我，但我觉得很冤枉，于是我

（3）数学课上，老师算错了一道题，我会

活动

四、明理知行谢恩师

开学两个多月了，哪位老师对你帮助最大？请将你心中的话写在小卡片上，课后送给他（她），表达我们对老师的感激之情；歌颂师爱，在班级中形成尊敬老师、体贴老师的良好风气„„

评价要点

**第四篇：《相逢是首歌》教案-鲁教版**

第三单元《相逢是首歌》

主题单元学习概述

相逢是首歌

本主题单元依据鲁教版初中政治教科书七年级上册第三单元设计。本单元立足于学生健康成长的需要，引导学专题一：“友情伴我同行”包括两个项目内容。第一个项目“播种友情”主要讲述两个问题：一是生活需要友情，同时做到慎交友。第二个项目”让友谊之树长青“主要让学生认识在交友过程中应坚持的几个原则，如平等、尊重“让友谊之树长青”是本专题的教学重点。

“慎交友”以及“交友应坚持原则“是本专题的教学难点。

专题二：“师爱助我成长”由导言和两个框题组成，导言以简短优美的语言赞美了老师对学生无私的爱。目的在于生认识师爱在学生成长过程中的作用，激发学生以实际行动热爱尊敬自己老师的情感；第二个项目“我与老师交朋“师爱浓浓”是本专题的教学重点。

“我与老师交朋友”是本专题的教学难点

通过本单元的学习主要让学生克服青春期的闭锁心理，学会正确处理与同学、老师之间的关系，主动与同学作用。

主题单元规划思维导图

主题单元学习目标 知识与技能：

1.懂得青春期闭锁心理的危害，积极与同学交往，养成热情开朗的性格，提高与同学交往的能力。

2.了解教师工作的特点，懂得学生应该如何尊敬老师，积极与老师交流沟通，增进师生情感，学会建立民主平等的过程与方法：

1.通过搜集材料并分析，明确真正友谊与“ 哥们义气”的区别 2.通过案例分析与小组交流，学会尊敬老师 3.利用案例及情景再现，学会正确处理与老师的矛盾

情感态度与价值观：

1.懂得尊重、宽容、诚信、与人为善等是交往的品德。树立正确的友谊观，学会和同学、朋友建立发展真正的友谊2.进一步树立尊师观念、民主平等观念；尊敬老师，激发对老师的热爱之情。

对应课标

二1.2了解青春期闭锁心理现象及危害，积极与同学、朋友和成人交往，体会交往与友谊对生命成长的意义。二1.4了解教师的工作，积极与教师进行有效沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的情感。二1.5学会用恰当的方式与同龄人交往，建立同学间的真诚友谊。

1.生活中需要朋友，你认为友情对我们生活有哪些作用呢？

主题单元问题设计

2.你是如何认识闭锁心理的，如何才能建立真正的友谊？

3.你认为在你的生活中教师起到了怎样的作用，我们应该如何尊敬老师

4.经验分享：在师生交往中，你是如何与老师建立起平等、和谐的师生

专题一：友情伴我成长

（2 课时）专题二：师爱助我成长

（2 课时）

其中，专题二“我爱我师”作为研究性学习.......专题划分

专题一 友情伴我成长

专题学习目标

1.了解友情的重要性

2.克服闭锁心理，积极与同学交往，养成热情开朗的性格

3.树立正确的友谊观，学会和同学、朋友建立发展真正的友谊 所需教学环境和教学资源

信息化资源：课件、调查问卷；

常规资源：课本、学案； 教学支撑环境：教室； 学习活动设计

活动一（课件出示，背景音乐周华健的《朋友》）

畅所欲言：我的友情故事 世间最美好的东西，莫过于有几个头脑和心地都很正直、严正的朋友。你最知心的朋友是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 他（她）对你印象最深的一次帮助是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

友谊像灿烂的阳光，温暖着我们美好的心田，你从这次帮助中感悟到友情在我们生活、学习中作用是

。活动二

案例探究（课件出示）

案例一：杨帆进入初中以后变了。在家里，有什么心里话也不愿和父母讲，常把自己关在屋里，还把抽屉上了锁，她不希望父母看到自己的东西。在班里，上课的时候也不愿举手回答问题了，总觉得那样没劲。班里的活动也很少参加，和老师同学交往总觉得不好意思。每天除了上学，大部分时间他都呆在家里看书、看电视。她一个朋友都没有，同学都不喜欢主动和她交朋友。

1.杨帆的表现是一种什么心理？这会对她发展产生怎样的影响？

2.她应该怎样消除烦恼，获得同学的友谊呢？

案例二：王振明是一个交友广泛，朋友甚多的孩子.一次偶然的机会，他认识了社会上的几个“哥们儿”，并与他们结为兄弟。从此，他们经常一起出入网吧，一起去餐馆吃喝。王振 3 明的学习成绩一落千丈„„

王振明的交友观正确吗？为什么？

案例三：小亮是一名初中生，学习成绩很好，别人经常向他请教问题，但他却害怕耽误自己的学习，总是说：“你自己想去！”有时还骗同学说：“我也不去。”课间游戏，他不愿意和自认为学习差的同学一起，他认为学习差的同学低自己一等。他平时经常给同学起外号，对待同学之间出现的小矛盾也从不放过，常常因为小问题与同学大吵大闹。为此，同学们都不喜欢和他交朋友，小亮也感觉到大家离他越来越远，可他不知道怎么办才好。（1）结合材料说明小亮为什么不能获得同学的友情。请你写出4个方面。

（2）怎样才能使小亮交到更多朋友？请你为他提出3条建议。

评价要点

1.请说一说：.你认为在你的成长过程中教师起到了怎样的作用？ 2.我们应该如何尊敬老师

3.经验分享：在师生交往中，你是如何与老师建立起平等、和谐的师生关系的？

**第五篇：七年级思想品德上册第三单元检测题**

七年级思想品德上册第三单元测试题

汶南二中 韩明国

一、单项选择题。(每题3分，共60分)

1、“友谊是天地间最可贵的东西，友谊是人生最大的安慰。”这句名言告诉我们（）A、友谊十分宝贵，我们任何时候应不惜一切代价维护它

B、友谊的价格最高

C、友谊十分宝贵，能给我们力量，给我们安慰

D、友谊能给我们金钱，给我们财富

2、友谊在人们的生活、学习和工作中起着非常重要的作用，表现在（）

①友谊能使我们开阔视野，增长见识

②友谊能使我们获得更多的知识

③友谊能使我们获得前进的动力

④友谊可以使人获得一切

A、①②③

B、②③④

C、①②③④

D、①③④

3、下列是部分初中生的行为表现，其中属于青春期闭锁心理表现的是（）①沉默寡言，自我封闭

②自我封闭，离群独处

③喜怒不定，情绪烦躁

④滔滔不绝，言无不尽

⑤对父母、师长依附、顺从

⑥莫名的孤寂和烦躁感 A、①②③⑤

B、①②③⑥

C、①②③⑤⑥

D、①②③④⑤⑥

4、马克思说：“友谊需要忠诚去播种，热情去浇灌，原则去培养，谅解去护理。”这说明（）

①建立真正的友谊，要以诚相待

②朋友之间应持谅解和宽容的态度 ③要为朋友“两肋插刀”

④朋友提出的任何要求都应答应

A、①②

B、①③

C、②③

D、①④

5、“千里难寻是朋友，朋友多了路好走，以诚相见心诚则灵，让我们永远是朋友。”《永远是朋友》这首歌告诉我们（）A、多交朋友，是为了自己方便

B、交朋友必须以诚相待，真诚是发展友谊的基础

C、朋友间要以诚相待，达到彼此间没有秘密的境界

D、只要有了朋友，就能克服一切困难

6、“世界上最广阔的东西是海洋，比海洋更广阔的是天空，比天空更宽广的是人的胸怀。”这句话启示我们在发展友谊时（）

A、要以原则纯洁友谊

B、要以宽容维护友谊 C、要以真诚换取友谊

D、需要有高度的热情

7、下列做法能体现同学间真正友谊的是（）

①同学病了，主动帮他补习功课

②同学被打时，“拔刀相助”

③演讲比赛时，多给自己班同学打分

④对同学的错误给与诚恳批评，并帮助其尽快改正

⑤发生矛盾后，多站在对方的立场上考虑

A、①②④⑤

B、①④⑤

C、①③④⑤

D、①②③④⑤

七年级思想品德单元测试题第9页

8、爱因斯坦说：“世间最美好的东西莫过于有几个头脑和心地都很正直的、严正的朋友。”这句话的正确理解（）

A、友情是一种正常的心理需要，是生活中所必须的 B、每个人都需要有朋友，但不能多，最多只能有几个 C.、结交品德好、有知识的朋友，会使人受益 D、友情是美好的东西，交友多多益善

9、对于友情的认识，下列说法不正确的是（）A、在现实生活中，人们需要友情

B、友情是可有可无的情感，不一定是人们的正常需要 C、友情是建立在真诚平等的基础之上，互帮互助

D、友情是可以分享欢乐，也有助于人们解除烦恼

10、捷克著名教育家夸美纽斯说：“太阳底下再也没有比教师这个职业更高尚的了。”在我国，人们常用“红烛”、“春蚕”、“人类灵魂的工程师”等美誉来称赞老师。这是因为（）

①老师是人类文明的传播者

②老师帮助我们掌握科学文化知识和技能

③老师教我们学会做事，学会做人④老师诲人不倦，默默奉献，给了我们无私的爱 A、①②

B、③④

C、①②③

D、①②③④

11、当我们遇到挫折时，是老师帮我们战胜它；当我们骄傲时，是老师让我们清醒；当我们徘徊时，是老师给我们指明了方向。这说明老师（）A教会了我们如何学习

B具有无私奉献是精神 C是最辛苦的D是我们成长道路上的引路人

12、尊敬老师最重要的是（）

A、尊重老师的劳动

B、听从老师的教诲 C、老师有礼貌

D、接受老师的批评

13、下列做法属于尊重老师劳动的有（）

①小明在语文课上总能专心听讲，主动举手回答老师的提问

②小强在课下总能独立完成老师布置的作业，并能认真复习③小伟上数学课老是精力不集中，思想开小差

④小红在做作业时老是马虎，字迹也很潦草。

Ａ①②

Ｂ③④

Ｃ①③ Ｄ②④

14、下列现象符合新型的、民主平等师生关系的有（）

①师生互相尊重，教学相长 ②主动和老师进行思想上和情感上的交流

③向老师提出合理化的建议

④不虚心接受老师的批评

A①②

B①②③

C③④

D①②④

15、许诺和肖冉是一对十分要好的朋友。许诺学习很刻苦，为了提高学习成绩，每天学习到很晚，但他不愿与老师接触，认为有了参考书，什么都可以迎刃而解。而肖冉则相反，她上课认真听讲，遇有不明白的地方，课下就向老师请教。一学期下来，七年级思想品德单元测试题第10页

肖冉比许诺进步了许多。这个事例说明了（）

①在学习上要多听老师讲，个人努力并不重要 ②要主动与老师交流交往，与老师 成为朋友③多与老师切磋，有利于自己的进步④要与老师建立良师益友的新型师生关系

A①②

B②③

C ②③④

D①②④

16、老师在我们生活中非常重要，下列选项不正确的是（）A、老师是知识的传播者 B、老师是我们的朋友 C、老师是我们心灵的治疗师 D、老师是我们的衣食父母。

17、尊重老师应该做到以下几点（）

①保质保量完成作业 ②认真倾听老师的意见和建议 ③上课认真听讲，遵守纪律 ④见到老师有礼貌地打招呼

A、①②③ B、①②④ C、①③④ D、①②③④

18.教师是人类灵魂的工程师，自古以来受人赞颂。下列名言警句中，赞美教师奉献精神的是（）

A和为贵，与人为善 B天下兴亡，匹夫有责

C天行健，君子以自强不息 D春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干

19.我们与老师在学校中生活，在新课程改革理念的指导下，共同建立了一种新型的、民主平等的师生关系。在这种师生关系中（）

①师生之间人格平等、相互尊重 ② 师生之间相互学习、教学相长

③ 老师是我们的良师，更是我们的朋友 ④老师要充分尊重和采纳学生的任何意见和建议

A、①②③ B、①②④ C、②③④ D、①②③④

20.生活中并不是所有的人都能成为朋友，所以在寻找友情的过程中应注意（）①相互帮助 ② 真诚友爱 ③谨慎交友 ④ 尊重别人 A、①②③ B、①②③④ C、②③④ D、①②④

二.非选择题（40分）

21.（16分）中学生兵兵的父亲因犯盗窃罪被判重刑，母亲因此一病不起，兵兵内心受到极大打击，既自卑又伤心，变得不愿与老师、同学交往，性格孤僻，沉默寡言，缺乏自信，成绩直线下降。同学们看在眼里，急在心里，都主动接近他，跟他聊天，约他一起打球、爬山，还帮他补课，帮他料理家务，使他真正感受到了“大家庭”的温暖，慢慢振作了起来。

（1）遭遇不幸后，兵兵是一种什么心理表现？（2分）

（2）是什么使兵兵重新振作了起来？（2分）

七年级思想品德单元测试题第11页

（3）这则材料说明友情在我们的生活中起什么作用？（12分）

22.（24分）

2024 年我国第24个教师节的主题是“学习英模教师，弘扬伟大师魂”。在汶川大地震中，涌现出了用生命作支撑，舍身护生的教导主任谭千秋；身体被砸成了三段，仍将三名学生紧紧搂于胸前的人民教师向倩；临死前护着三名小学生的代课教师杜正香……他们在危难的一刻，用自己的生命铸就了师魂。

（１）读了材料后，你对老师的爱是如何认识的？用一句话写出你的真实感受。（2分）

（2）从懵懂孩童到花季少年，在你的成长记忆里，一定接受过许多老师的关爱和教诲，老师给予我们的爱是怎样体现出来的？（9分）

（3）谭千秋等老师用自己的生命给学生上了最完美的一课。为了回报老师的这种爱，在日常生活中，我们应该如何做？（9分）

（4）尊师是许多国家的传统，而且许多国家特设了教师节，你知道我国的教师节是哪一天吗？（2分）在教师节这一天，请你用诗一般的语言写一句赞美老师的话。（2分）

七年级思想品德单元测试题第12页

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！