# 2024学年度下期教导处工作总结

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-08-20

*第一篇：2024学年度下期教导处工作总结2024—2024学年下期教导处工作总结广河小学 二0一三年七月本学期，我校教导处根据县教育局新学期工作思路，紧紧围绕学校工作目标，积极推进新课程的实施，特别注重高效课堂的构建，以提高教学质量为目标...*

**第一篇：2024学年度下期教导处工作总结**

2024—2024学年下期

教导处工作总结

广河小学 二0一三年七月

本学期，我校教导处根据县教育局新学期工作思路，紧紧围绕学校工作目标，积极推进新课程的实施，特别注重高效课堂的构建，以提高教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，在全体教师的共同努力下，全面完成了本学期教导处的工作任务。为总结经验，吸取教训，力争以后取得更好成绩，现将学校教导工作总结如下：

一、主要工作与成绩：

1、规范课程设置，深化课程改革。

严格执行课程方案，坚持按规定开齐开足课程。在专职教师紧缺的现实条件限制下，本学期坚持按课程标准开足了课程。有能力的老师跨学科教学，同一学科由多位老师兼任。要求全体教师必须自觉遵守，坚决杜绝随意更换课程，不随意增减课时；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。

2、完善管理制度，强化教学管理。

落实常规检查工作。在以往教学常规检查的基础上，教导处在开学初制定了《教学常规检查方案》，就计划与备课、上课、作业布置与批改、质量测评以及教研活动等五方面作了明确规定，在全体教师中进一步加强教学“六认真”检查，并把它作为我校规范教学行为，提高教学质量的一项重点工作来抓。各科以优化课堂教学，规范作业的布置与批改为着力点，精心备课，抓住重点，突破难点，设计自主的学习方式，构建开放的学习环境，注重个性教学设计形成。每次检查都认真组织，详细布置，并按要求填写相关的书面检查情况表，以供教师有针对性地改正，作为今后“六认真”努力的方向。本学期经过四次评比检查，找出了各年级各科教师的优点及不足，使各位老师有了不同程度的提高。

继续加强教研组建设。各教研组能认真制订学期教研计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动。一如既往地利用每周一次固定的时间（周四下午）开展公开课、研讨课、理论学习等多种形式的教研活动。在活动中切磋教法学法，上好课改示范课、研讨课，新教师展示课，积极开展评课交流，不断总结提高。活动做到有主题，有内容。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。

3．推崇务实求真，提升教学质量

教学质量是学校赖以生存的生命线。本学期我们努力在提高教学质量上下功夫，全面提高核心学科的书面测试成绩，提升我校在社会上的声誉和在家长心目中的地位，全面促进学生的素质发展。

开学初，结合县教学规范管理相关要求，教导处要求每个班级建设好学生成长记录袋，针对后20%学生的具体情况制定切实可行的后进生帮扶计划。学期中，教导处在对所有班级进行调研，及时汇总相关数据，肯定了一些进步的班级和学生，同时也指出了不足。多次在全校教师会议上要求每一位任课教师注意每一个教学环节的质量，重视分层次教学，做到精讲精练。改变了“重结果、轻过程”，“重知识、轻能力”，“重智育、轻德育”，“重年终、轻平时”，“重现象、轻本质”的考核制度，加强了平时考核和年终考核相结合，重视综合考核，用变化、发展的眼光看待师生的工作和学习，以此促进教师和学生全面发展。

4、加强毕业班的教学管理力度。

一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。本学期先后召开了毕业班老师会议和毕业班家长会，从思想上提高学生的认识，引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力。加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

5、认真组织举行了期中和期末考试，并作了试卷分析，写了教学工作总结、班级工作总结。

二、存在问题与不足

1、教导处工作千头万绪，再加上教导处人员兼任主课，工作有时无法兼顾，一些工作不能及时完成，某种程度上影响学校工作的开展。

2、教研活动形式几年来一成不变，没有创新，又缺少专家的引领，活动效果不明显。

3、随着教师“中龄化”，及部分教师高级职称的评定，教师参加教研活动的积极性有所降低。

4、综合实践活动已有开展，但落实不够到位。

三、改进措施与工作设想

教学工作艰巨而庞杂，教学改革任重而道远。新的一年，教学质量要上新台阶，必须要有新突破。在此就下学期的教学工作拟定以下改进意见： 1．提高管理水平，明确分工，把工作做得更细，考虑得更全面，扎扎实实地把教学管理工作做到位，从而使教导处的常规管理更科学、更有效。2．抓实、抓深校本教研。在教研组建设、教研活动常态化的基础上，要勇于创新，开展多种多样的教研活动，力求使教研活动向课题化、精品化方向发展。进一步利用现有资源，促进综合组活动的开展。

3．构建教师发展平台，多让教师“走出去”，促进年轻教师的快速成长。4．继续加强活动课程的教学与管理，综合实践活动能制定切实可行的实施方案，重视过程，让学生得到感受和体验，并将活动材料收集整理，存入档案。5．做好毕业班质量检测工作。加大平时检测的力度，建立奖惩制度。建立班级质量跟踪表，对各班学习成绩进行跟踪比较，找出问题，并寻找合适的解决手段，以此更好地提高学生的学习成绩。

总之，在过去的一学期中，我们的工作取得了一定的成绩，但也存在着种种不足。我们将在盘点本学期的同时，以更加积极昂扬的姿态，展望和规划下学期的工作，力图变革，创造新的辉煌！

广河小学教导处 2024年7月2日

**第二篇：2024下期教导处工作计划**

天心区赤岭路学校2024年下期教导处工作计划

一、指导思想

在区教育局领导下，在各级政府、教育部门的关心指导下，认真学习和贯彻执行“减负增效”，探索教育教学改革，加强和改进常规教学活动，勇于创新，积极探索实践。以学校联盟为依托，以高效课堂为平台，努力提升课堂教学效率。进一步树立科学发展观，努力创设良好的教学环境，促进每一位学生健康发展。积极寻求新的抓手，促使我校的教育教学工作有新突破、新发展。

二、主要目标任务

1、落实校本培训，做到培训有内容、有效果、有收获。

2、加强教学常规的管理，做到有记录、有反馈、有提升。

3、积极推进校园阅读工程建设，全员合力打造教师、学生的阅读空间。

4、做好课题研究的前期准备，认真做好课题研究前的调研，并对调研进行分析，尽快确立好课题研究的申报准备工作。

三、具体工作措施

1.加强师资队伍建设，（1）造就一支勇于创新、思路清晰、办事利落的干部队伍。打造一支爱岗敬业、师德高尚、精通业务的研究型的教师队伍。学校要配合教育局积极开展名师、名校长、优秀班主任、骨干教师、优秀教研工作者评选工作，学校要加大对论文、发表文章、著书立说、科研课题、观摩课的奖励力度，鼓励和促进教师向研究型转变。本期即要有向外推广的骨干教师的展示课，又要有向内推行的研究课。向内推广的展示课以上期外出学习的教师和学校区级骨干教师为主，研究课以年轻教师为主，要求每一位教师都要参与教研课的活动中来。所有教研课重点突出新的教学方法。教学内容除学科以外，队课也可以成为教研活动内容。

（2）班主任工作是学校最重要的工作，班主任队伍的强弱不仅关系到学校的生存和发展，更关系到一个孩子、一个家庭的发展。我校一定要加大班主任队伍的调整力度，把年轻有为，德材兼备的优秀人才用起来。加强班主任培训工作，开展班主任工作经验交流，推广好的做法，妙的点子，让更多的老师热爱班主任这份工作，学会管理班级管理学生。今天面临着一年级新增的四个班，我们的教师队伍随着学生的队伍扩大也在不断地扩大，生源由以前的外来务工子弟也逐步转型为周边小区的居民，家长对教师的要求越来越高，所以本期开学要组织一年级教师进行培训，全面的了解一年级事务，做好迎接一年级新生的准备。

2.抓常规教学，提高教学质量。

（1）抓好开学初各项计划的制定工作，学期中抓好计划的落实和监督工作，学期末、年末抓好各项工作的总结和评比。

（2）组织各类教学竞赛和抽查，随时随地对每位教师进行听课和教学质量及工作落实情况的抽查，评估其在实施新课程标准过程中的各项工作的完成情况和取得的成绩，切实有效地完成教学任务。学校领导每人每学期随堂听课不得少于30节，教研组长听课不少于１５节，任科教师不得少于１０节。年轻教师每期听课不得少于2０节（其中师徒结对的教师互听不少于１０节）。制定教师互相听课制度（听后要及时评课、反馈，评课要有边评与总评，教导处不定期抽查）利用教师的群体优势，实现教学水平的整体突破，缩小同科目班级的差距。

（3）认真落实“减负”工作，在知识技能练习、课外作业布置、发散思维训练、质量检测等方面进一步进行有益尝试。本期各教研组应着力在作业的设计上进行研究与讨论，多学习兄弟学校的好的做法，并结合我校学生的特点，设计出切实可行，符合学生各年龄各层次的特点的有效作业。教导处除了加强对教师作业“创新”方面的检查以外，还要多引进外校“创新”作业给教师们学习参考，从而改变作业布置的旧模式，并敢于尝试新的作业模式。

加强课堂教学管理，大力倡导向40分钟要质量，提高单位时间效益，各科教师要进一步强化课堂常规管理。具体做到：提早进教室，做好上课一切准备；规范课堂常规，努力创设民主和谐的课堂氛围，随时纠正学生不规范的读写坐姿势：留有充足课堂作业时间，术课作业当堂完成，语数英课堂作业做到当堂基本完成，准时下课不拖堂。

加强学生作业管理，实行“减负增效”。依据相关规定，每位教师都要精心设计作业，倡导分层练习。杜绝不假思索，作业照搬照抄，机械重复现象，避免作业布置的随意性，作业设计突出“五性”：拓展性、开放性、实践性、综合性、应用性。为此要求教师自己下题海，做到学生要做的习题自己先做，整合各类题目的精华，避免学生无价值的重复作业，提倡教师自己出题，加强题目的针对性、层次性。

严格执行各项法规。各位教师要严格执行新课程标准和课时计划，认真执行“三表”，不私自调课，不擅离教学岗位，不私下组织订购教辅用书，因公因私需外出时，要执行请假制度并到教导处安排好课务方可离开。担任体育课的教师要加强学生活动期间的安全指导，做到有序活动，杜绝活动的随意性、危险性，及时消除不安全隐患。（4）切实抓好毕业班的各项工作，保证质量，提高素质。学校将对教学常规工作的落实情况进行每学期不少于两次（即半期一查）定期和不定期的检查，同时做好期中、期末的定期检查。加强过程管理，对教师的教学工作除了平时的常规检查，随堂听课外，加强对个别青年教师、不安心教学教师的管理。采取分阶段、有重点、有针对性地转变其思想，提高其业务能力。

3.创新校本培训形式，落实教师继续教育各项工作。

（1）理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，把广大教师的教育理念提升到一个新的层面，本，我们要继续加强教师的理论和业务学习，除了要将教师“送出去”，更要将新的理念“引进来”。同进采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，要求每位教师集体培训要有反思，个人要养成读书习惯，做好读书笔记，每月记一次教育随笔。并经常交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

（2）加强教师心理健康培训，即时了解教师心理状态，并教会教师如何排解压力。

（3）多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，以获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验。

（4）本期校本培训“微课的学与做”为主题，全面推进教师提升信息化数字教育水平。

4．以教带研，从教学中的问题出发进行教学研究。

1）教研不是空穴来风，所研究的问题一定是来源于教学当中，本期教研的重点也是以“微课的学与做”中心，围绕的就是学生中解决不了的问题，教学中解决不了的问题。

2）课题研究是我校工作的空缺，本期要进入课题研究准备期，教导处首先要根据学校教师的教学需求，根据学校教师的实际研究水平，学生的学习情况与研究能力等多方面来综合考虑课题选题，立求选题出自出教师，能为教师的教学服务，吸引教师参与课题研究。其次，教导处要认真撰写课题研究方案，为明年申报课题做好准备。第三，教导处可以号召乐于课题研究的教师开展“微课题”研究，倡导教师们从简入手，学会研究课题，做一名研究型教师。

3）关注各学科的特性，注意学科之间的互通与共融。语文： 让经典著作进入语文课堂，提倡语文教学内容整合创新，拓宽语文课的容量，让语文课堂焕发生命的活力，成为师生放飞思想，感受语文魅力的地方。落实课外阅读时间，老师辅导必须到位，语文教学应倡导启发式、讨论式和合作式，要让学生学会学习和享受语文。要积极营造书香校园的氛围，要把识字和写字、口语交际、阅读、习作、综合性学习五个方面的要求作为常规切实抓好。要通过精致巧妙的活动情境，让学生的语文素养在平时扎扎实实的课堂教学活动中长期积累与提升，对学生的终身发展负责。作文教学要重视作文与学生活动及社会、生活的关系研究，追求作文教学的有效性，切实提高学生的作文能力。

数学：要去关注和研究课堂中学生的发展、课堂中教学的生成、教学中对教材的把握和处理等问题，积极探索，努力实践，提高教学预设的水平和驾驭课堂生成的能力。追求质朴而真实的课堂教学，不断提高课堂教学效益；切实做好“培优补差”工作，教学中要确立学生的主体地位，面向全体学生，积极创设民主、和谐的教学氛围，促进学生主动参与、乐于探究、勤于动手。要确立科学发展的新评价观念，应重视学生发展的进程，强调学生个体过去与现在的比较，通过评价使学生认识自我、建立自信，真正体验到自己的进步。严格要求进行教学，坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求，加重学生课业负担的现象，积极为素质教育创设宽松的环境与条件。各年级段教师必须明确本年段的目标任务，做到守土有责。

英语：“关注学生的发展，追求课堂实效”是英语教学研究的重要主题。要在对教材深入解读的基础上，注重课程资源的整合和有效利用。能根据学生的年龄特点、生活经验和知识基础，创造性地使用教材，对教材进行适当的“调”、“改”、“补”、“删”、“合”。能灵活、有效地组织教学。针对我校学生基础能力的特点，英语教师要使学生在轻松愉快的学习氛围中去感受英语、喜欢英语、理解英语、使用英语，切实提高英语课堂教学质量。要尽力创设英语学习的环境和氛围，做到“每日一词”、“每周一句”，以激发学生的学习兴趣，丰富词汇和语汇，促进学生英语语言运用能力的提高。针对学生英语学习的薄弱环节，英语教师要在课堂教学中，要合理安排教学内容以及采用符合学生特点的教学方法。要充分利用早读课、午间英语等形式，为学生多创造学习英语的环境和机会。营造全校学英语的氛围，激发学生学英语的兴趣，提高学生学习英语的积极性和主动性，促进英语教学的良性发展。

其他各科教学：（1）强力推进素质教育文体课项目的实施。在培养学生综合素质的基础上，音乐、美术、书法等艺术教育，要在立足课堂有效的前提下，继续组织开展好兴趣培训工作，要有计划、有目的地长期训练，具体指导，发展学生的艺术特长和才能，多出有特色、高水平的作品，力争在比赛中取得优异的成绩。体育和健康教育要在立足课堂有效的前提下，要加强训练，科学训练，提高体锻达标的合格率、优秀率，使全体学生身体强健。要做好学生卫生习惯的养成和疾病预防的宣传教育、自我保护和生命教育，重视学生心里健康教育。

（2）综合类课程中，科学教育，教师要规范演示实验和学生分组实验操作并及时作好记录，让学生“动手做”，努力培养学生科学素养。有组织、有计划、有层次地开展各项丰富多彩，动手动脑的科技活动，培养学生的创新意识和创新能力。认真开展综合实践活动，指导教师要克服困难，推诿的思想，严格按照要求指导学生开展综合实践活动，并在实践中不断研究，总结经验，逐步完善操作的步骤，使该课程真正成为教师和学生喜欢的课程，以此来提高学生的探究和创新能力，为学生的终身发展打下良好的基础。

5．全员参与学校阅读工程建设，全员推进阅读工程建设。

学校阅读工程建设不是一个人的工作，不是一个部门的工作，而是全校师生共同的工作，全校师生都要树立参与阅读工程建设的意识，做到接到任务认真完成不打反口。

1）教导处要制定好本期阅读工程建设的计划。2）教导处要做好图书馆图书筹备工作。

3）全体教师要有主人翁意识，主动参与学校阅读工程的各项工作中来。4）教导处要抓好教师阅读工作，每月检查一次教师读书笔记，做好检查与反馈，让每一位老师学习优秀读书笔记，同时也让做得不好的教师反思自己阅读中的问题。让阅读成为一种习惯。

5）值周行政要严格抓好晨诵与午读的检查，杜绝用诵读的时间做练习、上课等事情，阅读时间教师必须陪伴阅读，阅读课中不良行为习惯要即时地在教师会议上提出。

作为教学的管理部门，将为教师提高更优质的服务，帮助教师解决教育教学中遇到的问题，为教师的教学提供便利。利用现代信息技术，提高教导处管理效度。规范学籍管理。建立特殊学生档案，及时跟踪他们的学习情况，为后续教育提供成长的轨迹。加强相关资料、数据的收集与积累，教导处资料是学校档案资料的重要组成部分。我们利用自身优势，坚持做好文本资料与软件资料两手积累，并在学期结束及时提交档案部门，为学校的历史发展提供依据。

仰天湖赤岭小学教导处

**第三篇：永安完小2024年下期教导处工作总结**

永安完小2024年下期教导处工作总结

教学质量是学校教育的生命线。本学期，教导处按照学期初制定的工作计划，以全面提高教学质量为目标，紧紧围绕全面提高教育教学质量这一中心开展教学教研活动：加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平；加大常规教学管理力度，对教师的备课和作业批改采取月查制度等方面做了大量工作，现总结如下：

一、加强业务培训，提高教师素质。

教育教学理论具有指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习各科课程标准和学科教学理论，做到人人参与，认真学习，认真作笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。做到一人发言，大家记笔记，结合教学实际谈体会，运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、请进来，走出去。努力创造机会外出听课学习，本学期多次组织教师外出学习，组织教师参加新课改培训，组织教师外出听课学习，通过走出去的方式，开阔了教师们的视野，增长了教师的知识面。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体规定，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的规定。教师外出听课学习，返校后必须作汇报交流，对没参加的老师进行二级培训。

二、强化教学管理，全面提高教学质量 1.严格执行课程计划。

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，分别以校长室、教导处、行政值班、教研组为单位采用行政值班定时检查，校长室、教导处不定时检查的办法加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，促进了学生的全面发展。

2.加强课堂教学管理。

课堂教学是素质教育的主阵地，是教师成长的摇篮，我们继续大力开展了“随堂听课”“推门听课”活动，学期初由校长室和教导处人员对教师进行了常态课的听课活动，执教教师完成课堂教学后，学科分管领导及时与教师进行意见交换，帮助教师分析成败的原因。通过面广量大的“随堂听课”和经常性的教研活动，我们把教师的主要精力集中在了聚焦课堂、研究教与学、开展对课堂教学进行评估的活动和课后反思上，放在了建立有效的课堂教学管理上，切实提高了课堂教学的效果。

3.加强备课管理。

精心备课实质上是对教师课堂教学行为的一种事先筹划，是对学生达成教学目标、表现出学生进步的条件和情境做出精心安排。没有有效的教学设计，就不可能保证持续的教学效果和质量，这也是体现教师的创造性劳动的价值。本学期，我校成立了备课作业考核小组，精心设计了不同学科的检查表，定期（每学期四次）对教师的备课作业进行检查，并将检查结果及时反馈给教师及教导处，发现共性问题及时在全体教师会议上进行分析和指导，使教师不断加强对教学设计的学习研究，教学设计的实效性、有效性得到明显提高，有力地促进了课堂教学质量地提高。4.加强学生作业及作业批改的管理。

适量的作业和有效的作业批改是保证教学质量的有效措施之一。本学期我们继续加强了学科作业的设计、数量、质量以及批改的方式方法的研究，各学科教研组在检查教师备课的同时，对教师的作业批改次数、质量以及批改方式等进行评估，提炼优秀做法，全校推广，并结合月度考核对教师的作业制定好等级。一学期下来，学生的书写进步较大，教师的批改更加规范了。

三、抓校本教研，促进教师专业化发展。

1、积极组织参加校内外研讨课。本学期我校组织全体语文老师进行四年级语文研讨课。校内举行第二次研讨课由李茂美老师执教的三年级数学研讨课《认识分数》。作为刚参加工作的教师，李老师教学认真，敢于大胆创新，又虚心好学。从课前的教学设计、课上的教学操作、课后的教学反思，都认真对待，值得让大多老师去反思、去借鉴。一节研讨课，得到了全校领导教师的一致好评。与此同时，作为我校数学骨干教师的教研组长张昕瑶也在17周上了一节六年级数学《解决问题的策略—替换》的示范课，得到了全体数学老师的好评。

在以上举行的几次教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。

2、努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生轻松学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

3、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

四、存在问题及构想

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力；怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为永安完小，为永安人民续写教育新篇！

永安完小教导处 2024．1．21

**第四篇：关坪小学2024下期小学教导处工作总结**

关坪完小

2024下期教学工作总结

本学期,教导处在上级领导的正确领导下,按照学校提出的工作思路和工作要求,积极学习先进的教育思想和新课程标准,积极实践课程改革,全面深化素质教育,以更新观念为前提,以提高师资素质为核心,以提高课堂教学效率为重点,深入教学一线,加强教学研究,向管理要质量,在全校老师们的大力支持、配合及努力下,较好地完成了领导交给的各项任务。现将一学期来学校教学工作总结如下:

一、狠抓教学常规管理 1.落实各项制度。

严格执行教师请假制度,做好教师出勤记录工作；严格执行课程计划；认真做好学籍管理工作,对转入转出学生做好登记工作；每周坚持学习《国学经典》，强化学生的行为习惯和学习习惯。

2.六认真的督导。

本学期跟前几学期一样，重点强调教师的备课、上课、作业批改、差生辅导、教学反思和考试。教导处每月对教师的“六认真”督导一次并做好记录，对那些需要改进的地方进行强调。本期学校组织了两次大型月考，期末组织期末测试。

二、教研方面

1.切实开展新教材、新教师培训。

我校长张鑫老师参加了健康促进校园培训会，向浩老师参加

了数字教育资源系统升级培训会，刘小琴老师参加了科技辅导员教师培训会；李光述老师、杨小英老师先后3次参加了国家级品德教师培训和幼儿教师国家级培训；刘小琴被拟定为第九届县级骨干教师培训对象；李健主任多次外出学习培训；王文卿校长也多次外出学习、培训、参加专题讲座等。凡是学校派出的教师返校后都要传达培训内容，从而达到“一人参训，全校受益”的目的。

2.组织行政管理干部课改专题培训。

在本期教学活动中，我校向敏主任参加了行政管理干部影子研修培训；召开校内专题会议解决我校绩效工资发放方案和课程改革中存在的问题。从而提高行政管理干部的课改指导能力和教师的课改能力。

3.开展研训机构“联、挂、帮”工作。

在大进均衡中心的带领下，我校先后参加了“小学语文、科学赛课活动”“担当者行动重庆开县教师阅读研习活动”“快乐星期六—开县文化馆对口支援行动”“驿路梨花—创新与智慧的教育追求”“班主任基本功大赛”。

三、课改方面

1.狠抓集体备课，将“两教一点拨”落实到位。

由教导处统一安排时间，语文组每周一晚上，数学组每周二晚上集中展示实践成果，各教研组具体实施教学活动。整个活动展示过程基本程序是：上课教师先独立设计教学方案，然后是教

研组内的试讲，继而组内评课、集体议课，最后是正式上课,上课的时候全程摄像，评课的时候全组教师边观看教学视频边评课。如此反复多次，让上课教师得到锻炼，同时也让参与教师得到了启发。

2.对教师进行课改合格课进行验收。

在学校领导组织下，本期我校对上期没有参加课改合格课的教师全部进行了课改合格课的验收，全校课改合格课合格率已经达到100﹪。通过本次活动教学效果有了明显的提高。

3.开展各种活动辅助教学。

本期开学初在课改领导小组的领导下，按上级要求开设三级课程、欢乐宝贝“1+5”课堂等，遵循专职教师专用，本班语、数教师不担任本班其它课程的原则，确保开齐课程，开足课时。在课程改革的引领下，我校先后参加了“普通话宣传周” “我们一起成长” “关爱明天普法先行”“中国梦—行动有我” “全民学习活动周”等。通过一系列的活动，使我校学生自主、和谐、快乐的成长。

4.萃取经验，撰写论文。

教师撰写论文是“经验型”教师向“科研型”教师转变的必由之路，也利于教师改进教学工作、提高教学水平。本学期中，15余位教师撰写了教育经验型论文，富有特色的教学设计，课例研究报告等内容。总体实施“优化课堂，提升效率”的教学经验，以此体现新的教学思想，有效的教学手段，高效的教学模式。

四、获得的成绩

经过学校全体教师的共同努力，本期也取得了一些成绩，我校2024年被评为开县教育科研先进集体；2024年被评为开县学前教育考核二等奖；2024年被开县文化委员会授予为“快乐星期六”农民工子女艺术免费培训基地；2024年被大进均衡中心授予“大进片区第二届教职工运动会文娱演出一等奖”；熊陈舟老师、朱小红老师分别荣获大进片区科学赛课和语文赛课三等奖、二等奖；向浩老师在片区班主任基本功大赛荣获二等奖。

五、下期的努力方向

1.加强课程改革力度，完善校本教材。2.加强教学管理，使教学要接地气。3.加强学生系统性的德育教学。4.加强国文国学系统教育。

开县大进镇梓潼中心小学关坪完全小学

2024年1月14日

**第五篇：2024年下期教导处教学工作总结（最终版）**

2024年下期教导处教学工作总结

本学期，教导处在校长室的正确领导下，全面贯彻党的教育方针，严格执行省市区办学规定，以深化课程改革为中心，以有效教学为主题，以提高教学质量为核心，积极投入教改实验，注重教师教学能力的培养，实施课堂教学的有效性，提高学生的综合素质，努力促进教师观念与教学行为的根本转变，现将一学期来，教导处工作总结如下：

一、加强了教导处日常管理工作，使管理走向了规范化、科学化，提高了学校的教学管理水平。

1、加强了各学科备课管理、作业管理、课堂教学管理，教导处坚持组织教师业务月查制度，并把专项检查与综合检查相结合,专项检查中重点是备课、听课、试卷批改,做到检查有结果,检查之后及时进行反馈，帮助任课教师进行整改，资料作为个人业务档案进行存档；组织部分教师参加了区教研室组织的备课作业展评，取得了很好的成绩；学期末，学校进行了期末复习备课检查和学校领导听复习课活动，促进了教师复习效率的提高。

2、落实课程计划，定位于课堂教育，扎扎实实、认认真真地把课开齐、上足、上好。根据上级要求及时调整了课程表，加大了对地方课程、学校课程的管理，引导教师改变教学方式，努力提高课堂效率。

3、认真组织各类学生测验，及时进行分析总结：根据教研室要求，作好各项准备工作，提前安排好教师、试卷、听力广播、监考、阅卷、统分等事项，保证期中和期末考试的顺利进行，同时要求各教师和备课组作好质量分析，要求找出原因和对策，促进教学水平的提高和学生素质的全面提高。

4、了解学生动态，积极引导学生努力学习：根据教师反映和深入的学生调查，在期中考试后，学校组织了全校师生大会，对前一阶段的学习情况进行了总结表彰，对下一阶段的学习提出了具体要求，鼓励学生要端正学习态度，明确学习目标，为期末考试作好充分准备。

5、克服困难，严密组织了中考报名、毕业证填报和五年级升学考试工作。

6、规范了学籍管理工作，为九年级学生重新拍照录入，建立了符合省定标准的电子学籍；规范转入转出手续，促进了学籍管理水平的提高。

二、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效。

1、各教研组根据制订好的工作计划，由教研组长负责组织学习相关理论文章、集体备课、说课、评课等交流活动，并且做好了教研活动过程的记载。

2、做好老教师的“一对一”工作。指导老师在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予青年教师悉心指导，促进了青年教师的尽快成长。

3、组织教师报名参加学校教研室组织的新课程教师课堂教学“班班通”比武，全校年轻教师都积极参与，并发挥出色。

三、加强教师培训力度，加强校本培训。

1、组织了新一轮教师继续教育培训工作，划分了学习小组，统一规定了学习内容，对教师的继续教育学习情况进行了检查验收，并填写好了继续教育登记证书。

2、多方面创造条件为教师提供提高和培训的机会，以获取先进的课改信息，学习先进的教育理论和实践经验。

四、工作中问题的反思

本学期教导处工作有了一定的改进,一定程度上提高了教学效益,促进了教育教学发展,不可否认,也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程,要付出更多的的努力,特别是本学期实行新的课程设置方案后,一开始教师观念都有所转变,但由于在实践中遇到的现实问题,往往产生了一些急躁或急功近利的情绪,造成一些波折,如何在有限的时间里取得最大的效果是我们下学期课堂教学研究的最大课题。

2、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录的现象,个别教师对待常规教学任务不够认真，造成了消极的影响,对检查结果在一定范围内予以公布,但仍然不能杜绝此现象,对其原因应进行专门的研讨与分析。

3、完善教研组的领导与监督

本学期的教研组工作取得了一定的效果,但还远远不完善。如教研组开展中的评价问题,教研组工作开展不均衡问题,教研组长工作开展中的积极性与责任心问题,政、史、地、生、体等组单元测试的进一步落实问题等等,需要讨论与开展的工作还有很多。怎样才能让教研组长真正感到有职有权有责任,积极主动地去开展工作,怎样解决教研组长所遇到的组内存在的现实困难,提供更好的服务也是学校在下一步工作中需要思考的重点。

总之,在过去一学期,整体工作上取得了一些成绩,也存在着一些问题,更面临许多的困惑,如果从制度上加以改革,建立起真正的激励机制,形成良性的竞争环境,抓住每一项制度的落实,工作会做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！