# 安全教育周总结

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-08-20

*第一篇：安全教育周总结八中学校安全维稳教育周”活动总结为了进一步加强安全教育工作，我校按照上级要求，一开学就开展了“安全维稳教育周”活动。我校紧紧围绕“普及安全知识，珍惜生命安全”这一主题，结合本校的实际情况，积极组织开展好2024年安全...*

**第一篇：安全教育周总结**

八中学校安全维稳教育周”活动总结

为了进一步加强安全教育工作，我校按照上级要求，一开学就开展了“安全维稳教育周”活动。我校紧紧围绕“普及安全知识，珍惜生命安全”这一主题，结合本校的实际情况，积极组织开展好2024年安全维稳教育周系列活动，达到精密安排、活动经常、形势多样、教育性强的目标，为创建安全的教育教学环境，强化学生的安全意识奠定良好的基础。现就活动情况做如下总结：

一、成立工作领导小组，重视安全教育

为了更好地开展好“安全教育周”活动，加强和改进工作，我校成立了安全教育领导小组，有许月燕老师任安全领导小组组长，并制定了详细的、符合学校实际的安全教育周活动方案，指导全校开展安全教育系列活动。

二、开展丰富多彩活动，强化安全教育。

1、举行一次启动仪式。开展第十八个全国中小学生安全教育日启动仪式，让学生了解今年的安全教育日的主题是“普及安全知识，提高避险能力”以及开展活动的意义。

2、进行一次国旗下讲话。利用周一国旗下讲话向全体师生作了关于《安全教育永记心中》，将安全扎根到每一个学生心中。3、3月1日—3月7日，利用学校led显示屏显示安全教育标语。

4、利用校讯通短信平台向家长发一条安全教育短信。

5、利用学校广播站，以及各班级出好一期安全知识专刊的板报内容有自我防范与自救教育、交通安全、饮食卫生、消防安全和预防溺水安全教育等形式，营造安全教育氛围，使学生耳濡目染，时刻提醒学生把交通安全放在第一位。

6、布置一份安全隐患排查作业。学校组织学生开展“学校安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”活动，使学生认识到安全工作与自身息息相关，把安全意识融入到学生思想行动之中。学校并对学生提交的安全隐患排查结果进行认真排查并及时加以整改。7、3月13日，各班级举行安全教育主题班会，学习安全常识和观看安全教育录像，强调交通安全、公共安全、饮食安全、外出安全、消防安全、用电安全等的重要性。

8、学校加强进出校门及门卫的管理制度，严格规范人员和车辆的进出制度，做好学校外来人员来访登记的情况。

三、取得效果

1、学生安全知识面更广了，安全意识更强了，对注意安全的理解更深了。

2、学生法制观念增强了，学生能够做到知法守法，学生的自我保护意识和能力也提高了。

3、学生讲卫生意识更高了，个人自理能力更强了。

4、教学秩序更好了，学生学习行为文明了，活动更加安全了。

5、管理机制更加完善了，教育责任到人，落实到位了。

6、创建了安全的教学环境，形成了“安全工作，重于泰山”的良好氛围。

四、问题与思考

由于安全问题是一个比较复杂的问题，有很多意外防不胜防，学校安全工作也不见得做到了天衣无缝，有很多不安全的隐患也可能随时出现，所以我校不仅要在“安全教育周”内对安全教育重点抓，在平时的常规教育中，我校也将把安全教育放在第一位，力求做到安全第一。相信在学校领导的高度重视下，在全体师生的紧密配合中，在安全领导小组的大力工作下，我校的安全教育工作，定能上一个新台阶。

总之，在学校的领导下，各位教师都积极行动起来，开展各项安全教育活动，成效显著，极大提高了全体师生的自我保护意识和安全防范能力。通过这一系列的活动，同学们深刻认识到“普及安全知识，提高避险能力”的重要性，共同努力，共同创建安全、文明的校园环境。

开学安全教育周活动方案

开学第一周，为确保学生的安全意识有所提高，以下的安全教育周活动方案，一、指导思想：

以区教育局精神为指针，以安全法律法规为准绳，坚持“安全第一，预防为主”方针，切实做好学校师生安全教育，综合整治校园安全隐患，防患于未然，以保障学校广大师生人身财产安全和学生健康成长。

二、活动目的

3月1日，是第十九个“全国中小学生安全教育日”，也是学校“安全教育宣传周”启动的日子。今年安全教育宣传周的主题是“普及安全意识，提高避险能力”。为了更好地开展活动，我校将围绕主题及有关安全的热点问题，根据本校实际情况，开展行之有效的主题教育。活动周期间，至少做到“五个一”：即营造一个浓厚的氛围;组织一次安全为主题的国旗下讲话;班级开展一次安全教育活动;看一部安全教育警示片;出一期黑板报或橱窗;做一次作业或测试;一次安全疏散演练等。

三、活动时间：

3月1日至3月13日

四、活动主题：

“普及安全意识，提高避险能力”

五、活动内容与安排：

1、一个浓厚的氛围：利用电子屏，橱窗，晨会宣传等营造氛围，引导师生关注安全周，关注校园安全。——3月3日

2、一次国旗下讲话：周一升旗仪式，由安保办组织一次以安全教育为主题的国旗下讲话，并对安全教育周活动进行动员。——3月6日

3、一次疏散演练：组织一次全校范围的应急疏散演练。——3月27日

4、一节安全教育课：各班级法制安全课任课教师上好一次关于交通安全的主题教育课，上报自己的教案设计。——3月13日安全教育课

5、一期黑板报：各班级以安全宣传为主题出好4月份的黑板报，安保办将联合德育处进行检查评比。——3月31日

六、活动要求：

1、加强领导，明确责任。各班级要按照本方案的要求，切实加强安全宣传教育。

2、精心组织，确保效果。通过宣传教育，增强公共安全意识，提高广大师生的自救互救能力。

3、突出重点，形式多样。紧紧围绕安全知识宣传、安全主题教育、应急疏散演练和安全隐患排查确定活动的重点，开展安全教育活动，在活动中进一步增强师生安全意识，提高避险自救的基本技能，形成人人关心、人人参与防安全工作的良好局面。

4、总结经验，建立长效机制。

**第二篇：安全教育周总结**

金源乡中心完小“安全教育周”活动总结

为全面落实科学发展观，牢固树立“安全第一、预防为主”的思想，我校通过开展形式多样的学习教育活动，对学生进行安全教育，使学生懂得安全的重要性，特别是从8月19日至8月23日，我校开展了“安全教育日”、“安全教育周”等系列安全主题教育，进一步普及了安全知识，增强了防范意识，提高了师生的避险能力。现将我校开展的活动情况总结如下：

一、加强领导，落实责任

1、成立了学校安全教育领导小组

为保证活动长期有序地开展，我校成立了“学校安全教育领导小组”，负责组织和安排学校的安全教育工作，把学生的安全教育列入重要的议事日程。团总支和少先队、各个年级、各班班主任负责安全工作的具体操作与安全教育。安全工作领导小组的建立，使我校的安全工作有了一个行之有效的组织保障，各项具体工作得到了很好的落实。

2、建立健全学校安全工作相关制度

我校先后制订了《中心完小学校安全制度》、《护送学生安全制度》、成立了护校队等。在安全工作小组的领导下，我校还制定了《学校安全教育活动实施方案》。

二、加强宣传，增强意识

1、我校的开学教育就是以“安全教育”为主题的，在开学典礼和国旗下讲话中，“安全教育”一直是重要主题。可以说，一开学我校就将安全教育放在首位，将安全意识的培养放在了重要位置。

2、交通安全教育课。我们利用校会课，进行 “交通安全伴我行”为内容的课程，使全校师生受教育率达100%，实现了交通安全教育进学校的目的，交通安全知识讲座使全体学生深受教育。

3、组织学生观看《中小学生交通安全知识讲座》宣传片，通过宣传片中一些场景感染学生，提升安全意识。

4、我们与卫生院、交通部门联系，索取有关食品卫生安全、季节流行病预防和宣传交通安全的图片资料、电影片，并将相关的内容做成展板，在学校橱窗内进行展览。校园都设置了安全教育标语和宣传画，使学校形成浓厚的安全教育氛围，学生在潜移默化中受到教育。

5、各班利用黑板报进行安全宣传；进行题为“关爱生命，安全出行”征文比赛；安全教育校园广播；组织学生编写安全手抄报；举行安全知识竞赛等形式普及安全知识教育，扩大学生的知识面。

6、通过家长会等形式，对家长进行交通安全教育。要求家长配合学校对子女进行必要的走路和行车安全提醒，要严格遵守交通法规。这样，不仅能提高学生的交通安全意识，而且能辐射家长，规范家长的交通行为。

7、组织应急疏散演练。根据学校实际情况对以前的应急预案进行修改完善，力求做到预案科学实用。周密部署、精心组织了应急疏散演练。通过演练，使每一名师生都熟记疏散路线，在遇到紧急情况时能够安全、快速撤离。

三、高度重视，加强管理

1、加强对学校教师自行车、电动车、汽车的管理，教育教师严格做到“安全行车、规范停车”，通过教育、检查等形式制约教师遵守交通法规以及校纪校规。

2、我校交通安全隐患最大的时间是学生上学、放学时段，地点是学生过马路的地方。为加强学生的出入管理，加强对上学和放学的管理，降低交通安全隐患，我校每天的上学和放学都安排学校保安在校门前护导，疏导、维持上学和放学的交通秩序，监督和纠正个别不遵守交通规则和交通秩序的行为。

3、加强了对接送学生车辆的安全管理，强化安全教育和过程监督，确保车辆管理有序，行驶安全。

4、加强校园安全隐患的排查与整改工作。各班结合活动开展，对校园安全隐患进行一次排查整改。认真对校园“三防”工作和校舍、厕所、围墙等基建安全、接送学生车辆交通安全、学校食品卫生以及消防、避雷、用水、用电进行全方位的安全检查，对发现的安全隐患及时整改，并建立隐患整改档案。

总之，我们通过安全教育活动的开展，安全工作已深入人心，老师、学生和家长都深有感触。学生了解安全常识，进一步提高了大家的安全防范意识。目前，安全走路，安全乘车，安全骑车己成为全校师生的自觉行动。同时，这项工作取得了显着成效，也对学校各项工作起了支撑和推动作用，成为学校德育工作的支点和杠杆。附：

1、安全宣传材料。

2、安全宣传图片。

金源乡中心完小安全教育宣传材料

安全重于一切，安全是学校工作的重中之重，学校坚持预防为主，防范于未然。为确保师生安全，无安全事故发生，结合学校实际，安全培训如下：

一、交通安全

1、在马路上行走或骑车，都必须自觉遵守交通规则。走路要走人行道，无人行道的要靠右边行走，骑自行车要走非机动车道，横穿马路要看清信号灯，绿灯行、红灯停，黄灯亮时，不准车辆、行人通行，但已超过停止线的车辆和行人，可以继续通行。

2、不要在马路上追逐打闹，不要追车、爬车、强行拦车。

3、小学生不准骑自行车上路，不准乘坐无牌、无营运证照、超载、报废的车辆。

4、乘坐公交车或其它车辆听从安排，行驶中，不要将头、手、身体伸出窗外。

5、学生来上学必须遵守交通规则，必须佩带小黄帽，非住校生离校必须遵守交通规则，须由家长接送，周五学生离校，必须佩带小黄帽，在护送学生的老师安排下，排队出学校大门，并步行离校1000米。

二、防火安全

1、身上不带火，不将火柴、打火机当作玩具，也不要烧东西玩，不要到野外用火。

2、点蚊香时，注意不要靠近窗帘、蚊帐、床单等可燃物，以免夜晚风吹动时，使这些可燃物飘到蚊香火头上，引起火灾。

3、现代家庭中，家用电器种类很多，少年儿童必须在家长的指导下正确使用。低年级学生应避免单独使用这些电器，家庭中不能超负荷用电，不能乱接电线，以免引起电线短路造成火灾。

4、常见的灭火方法：用水灭火 用东西盖住灭火 用沙灭火等。

5、不准在学校里，私自玩灭火器，以免对他人或自己造成伤害。

三、用电安全

1、不要用手、金属物或铅笔芯等东西去拨弄开关，也不要把它们插到插座孔里。喝水或饮料时不要在插座附近喝，以免水或饮料洒到插孔里，造成电器短路，着火。

2、在户外玩耍时，要远离高压输电设备及配电室之类的地方。不要在高压线附近放风筝，不要到配电室中去玩耍。

3、房子周围有许多电线，不要在电线上面搭挂、晾晒衣物，以免发生危险。

4、发现有人触电，在救助触电者时，首先要切断电源。在切断电源之前，千万不要用手去拉触电者，否则救助者也会触电。

5、如果无法切断电源，救助者要穿上绝缘胶鞋，或带上绝缘手套，或站在干燥的木板上，用干燥的木棍、竹竿等去挑开触电者身上的电线。

6、小学生因年龄小，尽量不要对触电者实施救护，以免造成自身的伤害，应该及早地叫大人来处理，并打“120”急救电话，让医生来实施救护。

四、防溺水安全

1、不要私自到海边、河边、湖边、江边、水库边、水沟边、池塘边玩耍、追赶，以防滑入水中。

2、严禁学生私自下水游泳，特别是中小学生必须有大人的陪同并带好救生圈方可下水游泳。

3、严禁中小学生私自外出钓鱼，因为钓鱼蹲在水边，水边的泥土、沙石长期被水浸泡松散，有些水边长年累月被水浸泡还长了一层苔藓，一踩上去就滑入水中，即使不滑入水中都有被摔伤的危险。

4、在没有大人陪同或配带救生圈的情况下，严禁私自结伙去湖里划船。

5、到公园划船，或乘船时必须要坐好，不要在船上乱跑，或在船舷边洗手、洗脚，尤其是乘坐小船时不要摇晃，也不能超重，以免小船掀翻或下沉。

6、在坐船时，一旦遇到特殊情况，一定要保持镇静，听从船上工作人员的指挥，不能轻率跳水，如果出现有人溺水，更不要冒然下水营救。

7、遇到大风大雨、大浪或雾太大的天气，最好不要坐船，也不要在船上玩耍。

8、如果不慎滑落水中，应吸足气，拍打着水，大声地呼喊，岸上的人应马上呼喊大人救援，并找附近的有树枝、竹子、草藤等，便于抛向落水的人抓住，如果没有大人来救援，岸上的人应一边呼喊立即找人来救人。

9、当自己特别心爱的东西，掉入水中时不要急着去捞，而应找大人来帮忙。

五、预防食物中毒安全

食物中毒是指食用了不利于人体健康的食物而导致的急性中毒性疾病通常都是在不知情的情况下发生食物中毒。食物中毒是由于进食被细菌及其毒素污染的食物，或摄食含有毒素的动植物等引起的急性中毒性疾病。变质食品，污染水源是主要传染源；不讲卫生、餐具和带菌苍蝇是主要传播途径。

保留食物样本。由于确定中毒物质对治疗来说至关重要，因此，在发生食物中毒后，要保存导致中毒的食物样本，以提供给医院进行检测。如果身边没有食物样本，也可保留患者的呕吐物和排泄物，以方便医生确诊和救治。

很多食物中毒的患者不能及时发现自己的中毒症状，往往在送到医院的时候，症状已经非常严重。因此，食物中毒后早期的发现和处理十分重要。

食物中毒后第一反应往往是腹部的不适，中毒者首先会感觉到腹胀，一些患者还会腹痛，个别的还会发生急性腹泻。与腹部不适伴发的还有恶心，随后会发生呕吐的情况。

食物中毒一般可分为细菌性、化学性，动植物性和真菌性食物中毒。食物中毒既有个人中毒，也有群体中毒。其症状以恶心，呕吐，腹痛，腹泻为主，往往伴有发烧。吐泻严重的还能发生脱水，酸中毒，甚至休克，昏迷等症状。

一旦有人出现上吐，下泻，腹痛等食物中毒症状，首先应立即停止食用可疑食物，同时，立即拨打120呼救。在急救车到来之前，可以采取以下自救措施:催吐、导泻、保留食物样本等。

预防食物中毒的方法：

第一，采购食品时，要到有一定规模、信誉好、食品质量把关较严的商场或超市选购，不要在马路摊贩或无证摊点处购买食品，确保食品原料的卫生安全。

第二，在选购食品时，要看清厂名、厂址、生产日期、保质期等，不购买无生产日期、保质期、厂名厂址的“三无”食品及感官性状异常的食品。

第三，外出旅游时，不要在无证摊贩处或流动摊点购买食品；不要随便采食不认识的野果、蘑菇及野菜等。

第四，外出聚餐时，应选择食品卫生条件好、信誉度高的餐饮单位，不要到无证照摊贩处就餐。

第五，不要生食肉类、海（水）产品等食品，选购鱼类、肉类等食品时，尤其要注意新鲜度。烹调时，鱼类、肉类应充分加热，采用油炸和加醋烧煮等方法可以有效降低鱼类当中的不良产物。

第六，制作食品时，要做到生熟食品分开加工，生熟用具分开使用。

第七，不食用感官性状异常的食物；不食用发芽土豆和霉变红薯等变质食品；不食用鲜黄花菜；扁豆要烧熟煮透。

第八，购买食品及外出就餐后，要索取并保留好相关票据，一旦发现食品卫生问题或出现腹痛、腹泻等不适症状，要及时进行举报投诉。

六、其它安全

1、饮用干净卫生水。

2、在校园内不要追逐打闹，不要爬高上低，不要攀爬围墙。

3、禁止带易爆，易燃、有毒、有害、管制刀具等违禁物品进入学校。总之、只要全校师生高度重视，防范于未然，定能确保我们安全成长，健康快乐学习，让我们的明天绽放精彩。

金源乡中心完小 2024年8月22日

金源乡中心完小

2024年8月24日

**第三篇：安全教育周总结**

小学安全教育周工作总结

为确保师生人身安全、维护学校稳定，按照安全第一、预防为主、标本兼治的原则，加强宣传教育，强化组织领导，落实安全措施，争取各界配合，全面增强学校全员安全意识、提高安全管理水平、加大督查落实力度和提升超前防范能力，杜绝一切安全隐患和安全事故，努力创建管理有序、防控有力、安全稳定的校园环境。根据县局的要求，我校于开展了安全教育周。现将活动开展情况总结如下：

一、建立健全安全工作网络

成立安全工作领导小组，由一把手校长任组长，副校长任副组长，下设安全工作办公室，李花春任办公室主任，各班班主任为成员。

二、开展丰富多彩的安全教育活动，强化全体师生安全意识

安全教育周期间，我校利用国旗下讲话、校园广播、集中观看安全教育录象等形式，有重点、有针对性地开展安全教育，开展甲型流感知识教育和预防工作。各班级利用晨会、班会、板报等教育阵地不失时机地对学生进行甲型流感、安全教育等各种教育活动，使全体师生及学生家长树立了安全第一，预防为主的思想，掌握了基本的安全常识，增强了自我保护的能力。

三、健全学校安全制度，保障学校师生安全

进一步健全学校安全工作制度。校领导、教师、学生三层联动值日，群防群治，消除安全空白点，强化督查，严格按制度办事，杜绝一切事故的发生。

1、交通安全。对学生进行交通安全教育，指派专人负责乘车安全，维持乘车秩序。

2、校舍安全。加强校舍管理，指定专人检查校舍，发现问题及时维修，确保校内无危房、危墙、危厕，无明下水沟。

3、卫生安全。对学生进行甲型流感知识教育和预防教育，教育学生养成良好的卫生习惯，进行饮食卫生教育，要求学生不购买、不食用 三无食品和霉变、劣质、过期食品，杜绝了学生食物中毒事件的发生。

4、消防安全。学校保持教室等人员密集场所的通道畅通，微机室、图书室等处各类消防设施、器材完备。进行消防逃生演练。

5、教学设施安全。学校为保证日常教育教学工作的正常开展，组织专人对学校教学仪器、教学场地设施、体育器材设施进行检查、维修。

四、落实各项安全措施，确保师生生命及学校财产安全

1、针对县局要求，我们狠抓安全措施的落实工作。

(1)进行甲型流感知识专项教育工作。我们组织全体班主任老师以及学生认真学习甲型流感知识以及预防知识，要求全体老师认真做好学生安全教育工作，学校把对学生教育的内容以通知形式下发到各办公室、各班主任老师手中，要求班主任老师对学生进行交通安全教育、甲型流感知识教育、消防安全教育、用电安全教育、饮食卫生安全教育、远离网吧教育、防溺水教育等。(2)开展安全隐患排查整治工作。

(3)组织全校学生开展安全知识学习、竞赛活动。(4)组织火灾逃生、疏散等专题演练活动。

2、学校与班主任签订了《安全工作责任书》，明确了责任，强化了班级管理，消除了安全隐患。

在上级部门的领导下，在全体师生的共同努力下，通过一周的强化教育，全体师生的安全责任意识得到了增强，自我防范能力得到了提高，学校形成了人人想安全，处处保安全的良好局面。

源教体发〔2024〕9号

关于幸福教育建设的实施意见

各镇、历山街道教体办，局属各学校、各民办学校：

为深入贯彻《沂源县中长期教育改革和发展行动计划(2024一2024年）》，促进教育均衡发展，推动素质教育全面实施，决定在全县开展幸福教育建设活动，特提出如下意见。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以打造“教师敬业乐业家园、学生幸福成长乐园、家长放心满意校园”为目标，以实施“教师爱生乐业行动、学生快乐成长行动、家长满意提升行动、教育内涵推进行动”为重点，大力推进幸福教育建设，不断提高教育质量和教育幸福指数，办让人民放心满意的教育。

二、目标任务

1、培养最具幸福感的教师群体、学生群体和家长群体。教师因从事快乐工作而拥有较高的职业幸福指数，学生因享受良好教育而拥有较高的成长幸福指数，家长因孩子接受良好教育而拥有较高的生活幸福指数，形成最具幸福感的教师群体、学生群体和家长群体；

2、办学条件由基本完善转向持续改善，教育结构由基本合理转向整体优化，教育管理由规范运作转向科学高效，教育质量由稳步提高转向大幅提升；

3、打造一批幸福学校建设先进单位和幸福学校。

三、重点工作

（一）开展教师爱生乐业活动，提升教师幸福指数

1、搭建教师专业发展平台。积极创造条件为教师提供切实有效的培训、进修机会，县教体局、各单位每年都要组织几批优秀教师参加国家、省级培训，通过高标准、高质量的培训、进修培养一批教育名师。各单位要引导教师制定个人发展规划，在外出培训进修的基础上，通过网络研修、校本培训等途径，促进年轻教师快速成长。要扎实开展教育思想建设活动，帮助教师树立“以

人为本”教育理念，面向全体，着眼长远，关注学生个性发展，让教师享受专业成长和教育成果带来的喜悦和幸福。

2、解决教师后顾之忧。各单位要经常深入教师家庭，了解教师需求，切实解决教师思想、工作、情感及生活中的困难，力所能及的改善教师工作环境和生活条件；建立困难教师档案，关心年老体弱教师、离退休教师以及生活困难教师生活；积极开展“校务恳谈日”活动，搭建学校与教师面对面交流平台，认真听取教师心声，切实为教师排忧解难；积极开展“全员健身、健康幸福”为主题的教师文体活动，引领教师落实“每天健身一小时、快乐工作每一天、幸福生活一辈子”的生活理念，享受生活的美好与幸福。

3、塑造教师阳光心态。要认真落实教代会制度，广泛征求教师对学校发展的意见和建议，“听民声、顺民意”，激发教职工依法行使民主权利、参与民主管理和民主监督的积极性，增强教职工的主人翁意识。加强教师心理健康教育指导，提高教师自我调适能力，定期邀请心理健康专家为教师举办心理辅导讲座，引导教师拥有积极的职业态度，增强教师职业满足感和时代责任感。及时发现教师队伍中个体性的心理问题，有针对性的做好排解和疏导。

4、规范教师从教行为。强化师德建设，定期组织师德论坛，引导教师进一步明确工作职责，提升师德修养。要求教师做到四个“不”：不从事有偿家教、有偿办班、补课或第二职业；不歧视侮辱学生、体罚和变相体罚学生；不向学生推销教辅资料和其它商品；不索要或接受学生、家长财物。健全科学规范的师德考核奖惩制度，引导规范教师从教行为。

5、评先树优，激发教师工作热情。定期组织师德标兵、优秀教师、优秀班主任、德育工作者等评选表彰，将评选表彰的过程作为教育的过程，教育影响广大教师学先进、赶先进、争先进、成先进。大力宣传各类优秀教师的先进事迹，形成向优秀看齐、— 4 —

人人奋勇争先的教育大环境，激发广大教干教师工作热情。

（二）开展学生快乐成长活动，提升学生幸福指数

1、面向全体，激发学生学习兴趣。树立人人有才、人人成才的教育观，不放弃每一名学生;进一步规范完善学生成长档案，将工作做实做细，帮助学生制定长期、近期成长目标，强化“适度进步”观念，引领学生“适度进步”。通过学生成长档案，体现学生“一天一小进步”的渐进式成长过程，切实发挥学生成长档案的激励引导作用；开展好“星级文明学生”评选，做到生生受表彰、处处有标杆、时时受激励、人人都进步；在学生间开展闪光点互评活动，互相寻找闪光点，帮助学生在无数闪光点激励下幸福快乐成长；开展关爱薄弱生活动，认真分析薄弱生优势，放大薄弱生闪光点，给予薄弱生更多关爱，帮助薄弱生找回自信，树立信心，健康乐观成长。

2、提高效率，打造幸福高效课堂。深化课堂教学改革，推动以教为主向以学为主转变，以知识立意为主向以能力立意为主转变，以讲授为主向以学生自主合作探究为主转变，从传统课堂教学向基于网络的数字化课堂转变，提高教师教与学生学的积极性、主动性。激发每一名学生求知潜能，为每一名学生提供最适合的教育，让学生都能体验高效课堂带来的幸福与快乐，促进每一名学生健康茁壮成长。

3、关注个体差异，促进学生个性化成长。根据学生个体差异为学生个性化成长搭建平台。丰富课程资源，发动师生开发丰富多彩的校本课程，建立科学、高效、个性化、有特色的学校课程体系，让校本课程成为学生个性化成长的有力补充，为学生提供多样化课程选择；全面组织建立符合学生发展需要的社团组织，为学生提供多样化发展选择，加强对社团组织的指导，定期组织社团组织建设先进单位和优秀社团评选，促进社团组织健康发展；认真开展体育、艺术、科技“2 + 1 + 1 ”达标活动，为每一名学生的

健康发展、个性彰显搭建舞台；重视社会实践能力培养，利用区域内公共资源，建立中小学生校外实践基地，定期组织学生开展社会实践活动，培养学生的领导能力、策划能力、实践能力、团队精神、创新精神、社会责任感和服务意识，拓展学生了解社会、深入思考、动手实践的时间与空间，促进学生个性化成长，同时要充分发挥家长和“五老”志愿者等作用，为学生课外活动提供必要的指导；认真组织科技节、读书节、艺术节和体育节活动，切实让学生全员参与、全面发展、全方位提升，让学生在实践活动过程中找寻兴趣的落脚点，体验成功的幸福与快乐，激发学生学习、探究热情。

4、减负增效，提升学生学习快乐指数。认真落实各级关于减轻学生课业负担的有关文件精神，减少机械重复性作业，探索实践性、探究性作业，把减轻学生课业负担落实到教育教学各环节，严格控制作业量，严禁利用双休日、节假日组织学生集体补课，重视作业负担水平监测和效能研究，学生学习负担水平科学、合理，提升学生学习快乐指数。

5、关爱心灵，促进学生心理健康。注重面向全体学生，通过常规的教育训练培养学生心理品质，提高学生基本素质。重视心理健康教育，培养学生形成健康积极的学习态度、学习动机和学习习惯，加强独立性、进取心、耐挫能力等各方面健全人格素质的培养。加强学生学习心理指导，加强心理咨询室（温馨话吧）建设，培养一批热心心理咨询工作、有丰富心理咨询经验的咨询师，探索心理咨询课程建设，促进每一名学生健康成长。

（三）开展家长满意提升活动，提升家长幸福指数

家长是幸福教育建设的重要组成部分，提升家长幸福指数是幸福教育的重要内容。

1、加强家长委员会建设，实施家校“共建共育”。成立县家长委员会建设指导中心，指导各学校建立并逐步完善家长委员会工

作机构。各学校要建立家长资源库、特聘家长进学校工作机制及“家长义工、义教”制度，丰富学校课程资源，加强家校沟通，形成教育合力，为幸福教育建设助力。

2、注重家长教育观念的引导，形成家校教育合力。积极主动的做好家长的教育引导，帮助家长树立以人为本、全面发展的教育观。创新工作方式方法，变一学期一至两次家长会为经常性的、多途径多方式的家校沟通与交流，建立完善“班级教育委员会、家长学校、家长开放周、预约家长、家庭教育专家讲座”等多种渠道的家长培训沟通体系，使广大家长掌握必备科学的教育方法，提升家长教育孩子的专业化水平。要变被动为主动，经常性的利用节假日、双休日深入学生家中，有针对的开展家庭教育讲座，帮助家长更新教育观念；引导家长寻找孩子闪光点，帮助孩子找寻成长的快乐，教育家长用理性、理智的方式对待孩子成长过程中面临的各种问题，用心去理解孩子的需求、孩子的学习、孩子的发展，让每一个孩子都健康快乐，努力形成家校教育良性循环。

3、广泛征求意见，让社会家长献计教育。主动征集人大代表、政协委员、学生家长和镇村企事业单位负责人的意见和建议，广泛听取对教育教学质量、学校布局、师德师风建设等意见和建议，有针对性地做好整改。认真对待家长来信来访，对家长反映的问题要认真调查，妥善处理，及时反馈，做好沟通交流。

4、加大教育宣传力度，让家长、社会了解、支持教育发展。教育是最大的民生，要加强学生资助政策、招生政策、城区义务教育段招生政策等方面的宣传力度，让家长、社会了解教育政策，做教育政策的知情者和宣传者，为幸福教育建设创造良好的社会环境。

（四）开展教育内涵推进活动，提升管理幸福指数

1、加强现代学校制度建设，优化学校管理。要加快建立现代学校制度，实现依法办学、党组织发挥政治核心作用、教代会民

主决策、工会参与管理和监督、家长委员会参与和支持学校教育教学的现代学校管理格局。

2、注重教育思想建设，实现教育思想引领。面向全体，在深化校长教育思想建设的同时，加强学校中层领导、班主任、任课教师教育思想建设，做到人人有思想、处处讲思想、实践靠思想；采取走出去、请进来的方式，定期邀请专家、学者讲学，经常组织教干教师到高校、培训机构参观、培训、学习，实现教育思想高端引领；要与学校道德讲堂相结合，定期组织教育思想论坛，实现教育思想碰撞与交流，提升教干教师教育思想水平。

3、强化标准化学校建设，办好每一所学校。进一步加大投入，努力改善办学条件，力争实现标准化学校建设校校达标，努力实现城乡教育均衡发展，体现教育公平，为幸福教育建设提供必要的物质保障；要大力推进教育信息化建设进程，重视数字化校园建设，为幸福教育提供信息化支持。

四、保障措施

1、开展幸福学校建设试点工作。坚持“试点先行、以点带面、整体推进”的工作策略，在全县遴选部分基础较好、积极性较高的学校作为试点学校，逐步探索幸福学校建设的路径、方法、模式，积累经验，提炼理论，为全县推进幸福学校建设提供榜样示范和智力支持。各单位可结合实际，在积极参与市、县试点的同时，自主开展幸福学校建设的探索、实验。

2、开展“温馨教室”建设活动。各单位要将“温馨教室”建设作为幸福学校建设的着力点和突破口，推动中小学普遍开展“温馨教室”创建活动。各学校要积极借鉴各地开展“温馨教室”建设的成功经验和研究成果，积极探索“温馨教室”建设的方法、路径和评价标准，引导师生共同营造能满足师生合理需求、有利于健康人格发展的教育微环境。

3、发挥典型示范带动作用。坚持全面推进和典型带动相结合

— 8 — 的工作策略，适时拟定幸福学校评选标准，命名表彰“沂源县幸福学校建设先进单位”和“沂源县幸福学校”，发挥先进典型的示范、带动作用。各学校可通过评选“阳光教师”、“阳光学生”等活动，为师生树立身边榜样，带动幸福学校建设。

4、为幸福学校建设营造良好氛围。各单位要加强信息报送，充分利用沂源教育信息网等教育内部宣传平台，交流经验，展示工作。要重视利用各级媒体做好幸福学校建设的宣传工作，为幸福学校建设营造良好的社会氛围。

2024年2月10日

**第四篇：安全教育周总结**

地铁7号线工程

广渠门外站～双井站区间 双井站 双井站～九龙山站区间

安全教育周总结

中铁十三局集团有限公司 北京地铁7号线六标项目经理部

安全教育周总结

按照北京市轨道交通建设管理有限公司《关于组织开展2024年轨道交通工程安全生产月活通知精神》，继续深入开展“安全生产年活动”，抓好宣传教育、隐患排查、风险管控、应急管理等工作。现将第一阶段教育周汇报如下：

2024年6月3日集团公司总事长、北京地铁指挥对工程的重难点进行了分析。

一、首先北京地铁指挥纪尊重总工程师对我标段工程重难点进行分析，具体表现在以下几个方面：

1.结构复杂，穿越、改造既有10号线 2.埋深与地质条件复杂，施工降水难度大 3.周边构造物对沉降要求高 4.工法工序转换多，施工组织控制难

5.结构穿越东三环和既有10号线，即是重大风险源，也是工程的难点。

6.工期特别紧张，双井站是整个7号线工期的控制点

二、接着集团公司董事长雷升祥对如何解决我标段目前存在的难点提出以下建议：

1.分清困难程度，明白难在哪里，面对现实，广泛宣传，发扬争先进、争一流、争第一的精神，广泛宣传，安全优质拿下北京地铁车站，要做到“知难不难，知险不险”，把危险和困难讲细，讲透。2.优化施工方案，做到“方案先行，样板引路，摸索前进。” 3.精心组织

（1）队伍组织，坚持架子队、清包工的管理模式，加强施工队伍管理。

（2）加强培训学习。对新学员、基层技术员经常性进行培训，不光是让他们听，还要让他们站到讲台上去讲，而后由领导点评，这样有利于锻炼技术人员的口才和表达能力，更能加快其成长速度。

（3）每一道新工序的启动，必须采用样板引路。（4）领导带班制度必须坚持。

（5）视频监控必须到位，语音系统同时跟进。时刻掌握各掌子面的施工情况，增强对一线工人的约束力。

4.严控安全，加强安全管理必须在确保安全的基础上加快施工进度，绝对不能野蛮施工，要注重细节，除了工程自身存在的风险和周围环境存在的风险，还必须注重操作不当、不按图纸和方案施工给工程带来的风险。

5.加强质量管理，针对本工程的特点，控制结构返水将是重中之重。6.增强技术力量，技术人员可以从其他项目调，也可以外聘。专职安全员可以返聘已经内退的部分安全员，解决现场安全巡视人员短缺问题。

7.立足效益，时刻想到创效的源泉在基层、在方案。

8.树立信誉，要有使命感和责任感，闯下的一方市场绝对不能从我们的手里丢掉。

9.深入开展“安全文明月”，广泛宣传，把活动文件精神吃透，传达到每个员工，制定切实可行的活动方案，结合安全活动月狠抓现场安全管理工作。

宋总汇报工程概况及开展情况

雷总、纪总深入现场查看竖井开挖状况

在现场悬挂“安全生产月”条幅

组织项目部及工区进行安全知识宣传教育

**第五篇：安全教育周总结**

2024-2024学年第一学期安全教育周活动总结

安全——我们永恒的主题。学生是祖国的未来和希望，他们能否安全、健康的成长关系到广大群众的切身利益，关系到民族的兴旺和国家的前途。树立安全意识，是全社会的任务，更是学校教育的一项重要内容之一。为了全面提高学生的安全意识，增强学生的自我保护意识，我校在安全周内开展了一系列的安全教育活动，取得了一定的成效。紧密围绕“增强安全意识，提高自我保护能力”这一主题，结合本校的实际情况。积极组织开展好2024年秋季开学后安全教育周系列活动。做到精密安排、活动经常、形势多样、教育性强的目标。创建了一个安全的教育教学环境，强化了学生的安全意识。在学校形成了“安全第一，人人有责”的良好氛围。

一、取得效果

1、学生安全知识面更广了，安全意识更强了，对注意安全的理解更深了。

2、学生法制观念增强了，学生能够做到知法守法，学生的自我保护意识和能力也提高了。

3、学生讲卫生意识更高了，个人自理能力更强了。

4、教学秩序更好了，学生学习行为文明了，活动更加安全了。

5、管理机制更加完善了，教育责任到人，落实到位了。

6、创建了安全的教学环境，形成了“安全工作，重于泰山”的良好氛围。

二、活动开展

1、我校一直以来在集会时对学生进行安全教育，充分利用好国旗下讲话这一契机，特别在安全教育月、安全教育周、安全教育日时做专题讲座。这一时期，做到每天集会对学生进行比较系统的防溺水、防交通、防食物中毒、防疾病流行病、防体育运动伤害、防触电、防火等安全知识教育，学生对安全知识有了更广更深的了解。

2、安排教师进行安全知识的授课老师，在每周一安全教育课时期对学生进行系统的安全知识教育，教师做到先备课再教育，同时各班主任也利用晨的时间，对学生进行安全知识教育。

3、我校在安全教育周期间利用交通安全图片展览、交通安全知识讲座、法律知识讲座等，及时张贴法制教育图片，对学生进行法律知识教育。

4、利用团队会课时间，开展以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”主题队会活动，活动内容丰富，实践教育性强。

5、我校举行学生安全知识竞赛，知识内容全面、丰富，学生均能考出好成绩。先由班级组织评比，再由学校统一总评。

6、我校组织各班级刊出以“珍爱生命、安全第一”为主题的手抄报评比活动，做到主题突出，内容丰富，教育性强。

7、我校安全领导小组人员对学校的校舍、消防、用电、活动场所等安全方面进行彻底的检查，没有发现安全隐患。

8、学校贯彻上级文件精神，成立领导小组，制定各种安全事故发生应急处置方案，并在会议上组织学习，人人明确自己的职责。

9、在校长的带领下，对学校进行安全检查和安全工作的指导，并提出了科学、合理的建议和意见，进一步全校的安全管理工作。

总之，通过“安全教育周”这一契机，大力加强对学生的安全教育，努力建立起一个安全的学习环境。在今后的工作中，我校将继往开来，与时俱进，进一步做好学校的一切安全工作。

沂源三中政教处

2024.9

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！