# 中职教师企业实践总结\_1

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-08-20

*第一篇：中职教师企业实践总结\_1中职教师企业实践总结总结是社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料。...*

**第一篇：中职教师企业实践总结\_1**

中职教师企业实践总结

总结是社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料。下面，小编为大家分享中职教师企业实践总结，希望对大家有所帮助!

根据学校关于“开展暑期教师实践锻炼活动”工作的安排，更好的为客房服务课程的人才培养方案的修订、教学质量的评价提供依据，为了加强自身的业务能力和实践动手能力，暑假期间我在XX北屯宾馆进行了为期一个月的实践锻炼，这是一次难得的充分展示自我能力和加强自我学习的机会，其间感触颇多，受益匪浅。现将实践锻炼情况总结如下：

具体工作中，我深入酒店一线实践锻炼，从客房部基层操作工作做起，全面了解了酒店经营管理状况、运作方式;学习管理制度、业务流程、操作规范、行业标准等基本情况;实践酒店的真实工作环境、岗位职责、任职条件;熟悉酒店所应用的专业知识，吸收专业的新知识、新技能、新工艺、新方法。

1.中职教育教学理念的新突破

下企业实践，像酒店工作人员一样上班下班，从事酒店员工相同的工作。在实践的过程中，不仅体验了工作的艰辛，更重要的是普遍感受到书本知识和实际工作需求存在的距离，熟悉酒店相关岗位职责、操作规范、用人标准与管理制度，在教学理念上有了更深的认识。这为准确定位人才培养目标和人才需求规格、重构旅游专业课程体系、改革课程教学内容和教学方法、创新以工作过程为导向的符合职业能力形成规律中职教育新模式奠定了良好的基础，明确了中职教育教学改革的方向，从而实现教师重构课程教学内容能力的新提高。

2.丰富了专业教学资源

下企业实践，收集了酒店客房部的工作流程、岗位操作技能，进行了详细的过程记录，并且拍摄了许多服务现场的照片。一方面，为专业教学提供了丰富而宝贵的资料，更为专业实训室的建设提供了大量实际、生动的素材，丰富了专业教学资源库;另一方面，这些资料还可充分应用于专业核心课程的建设，以利于提高教学质量。

3.实践经验的获得促进教学水平的提高

学习中带着课堂教学改革的问题和任务去学，深入生产一线。我了解和实践了客房先进的设施设备，凡在专业教学资料中讲解的设施设备，在这里基本上都能看到，而且在工作中还亲手操作了。经过这次锻炼，专业课程中将不再是纸上谈兵，可以非常自信的跟学生介绍这些设备的功能和使用，并且马上把实践操作的经验写入校本教材。

另外,我还切切实实地感受到了企业在技术人才需求方面存在的需要和当前职业教育中存在的问题究竟在什么地方,得出了要能够使我校教育培养出来的学生在社会上有用武之地,使他们能够得到企业的认可,就必须根据不断变化的企业技术需求和产业发展来适时地更新教学理念和教材内容。

归结起来，主要有以下几个方面的问题：

企业需要的是技术熟练的工人。因此，应该把实践教学环节放在

一个重要的位置，从学生一入学开始就不断地培养学生的实际动手能力，在三年的学习过程中熟练和强化实际操作技能，到毕业时就能够在短暂的培训后马上进入正常工作，给企业带来稳定和及时的利润，职业教育的目标也就得到了充分的体现。学校可以大力发掘社会资源，与企业、行业联合办培训基地。提高资源的利用率，以缓解学校基地建设的资金缺口难题。

要真正发挥实践教学基地的作用，就必须根据企业的发展，定期地到企业进行市场调研，不断地改进教材内容，把最新的东西不断地加入到新的教材或讲义中去，才能更好地利用有限的资源，使之发挥最大的效益。我们要关注学生的需求，关注企业的需求，要关注社会的需求，主动改革教材的编排，把问题的关键放在通过怎样的教学才能使学生获得知识技能。只有自己开发适合本校学生的教材才能满足学校的教学需求，才能在职业学校之间的竞争中展现自己的亮点，在同行竞争中立于不败之地。

通过此次到酒店的实践，我接受了企业先进管理理念、严格管理制度、浓厚企业文化的洗礼，教育思想、教育理念得到了升华，实践教学能力和职业岗位操作技能得到较大的提高，收集了大量的教学资源。我也通过学习了解了酒店的全面运作，加强和旅游企业的友好联系，积极为今后我校旅游专业与旅游企业合作搭好桥梁。

**第二篇：中职教师企业实践总结**

旅游酒店服务与管理专业教师暑期企业实践锻炼总结

张桃美

根据学校关于“开展暑期教师实践锻炼活动”工作的安排，更好的为客房服务课程的人才培养方案的修订、教学质量的评价提供依据，为了加强自身的业务能力和实践动手能力，暑假期间我在十师北屯宾馆进行了为期一个月的实践锻炼，这是一次难得的充分展示自我能力和加强自我学习的机会，其间感触颇多，受益匪浅。现将实践锻炼情况总结如下：

一、积极参与，深入企业

具体工作中，我深入酒店一线实践锻炼，从客房部基层操作工作做起，全面了解了酒店经营管理状况、运作方式；学习管理制度、业务流程、操作规范、行业标准等基本情况；实践酒店的真实工作环境、岗位职责、任职条件；熟悉酒店所应用的专业知识，吸收专业的新知识、新技能、新工艺、新方法。

二、边学习、边思考、边提高

1.中职教育教学理念的新突破

下企业实践，像酒店工作人员一样上班下班，从事酒店员工相同的工作。在实践的过程中，不仅体验了工作的艰辛，更重要的是普遍感受到书本知识和实际工作需求存在的距离，熟悉酒店相关岗位职责、操作规范、用人标准与管理制度，在教学理念上有了更深的认识。这为准确定位人才培养目标和人才需求规格、重构旅游专业课程体系、改革课程教学内容和教学方法、创新以工作过程为导向的符合职业能力形成规律中职教育新模式奠定了良好的基础，明确了中职教育教学改革的方向，从而实现教师重构课程教学内容能力的新提高。

2.丰富了专业教学资源

下企业实践，收集了酒店客房部的工作流程、岗位操作技能，进行了详细的过程记录，并且拍摄了许多服务现场的照片。一方面，为专业教学提供了丰富而宝贵的资料，更为专业实训室的建设提供了大量实际、生动的素材，丰富了专业教学资源库；另一方面，这些资料还可充分应用于专业核心课程的建设，以利于提高教学质量。

3．实践经验的获得促进教学水平的提高

学习中带着课堂教学改革的问题和任务去学，深入生产一线。我了解和实践了客房先进的设施设备，凡在专业教学资料中讲解的设施设备，在这里基本上都能看到，而且在工作中还亲手操作了。经过这次锻炼，专业课程中将不再是纸上谈兵，可以非常自信的跟学生介绍这些设备的功能和使用，并且马上把实践操作的经验写入校本教材。

另外,我还切切实实地感受到了企业在技术人才需求方面存在的需要和当前职业教育中存在的问题究竟在什么地方,得出了要能够使我校教育培养出来的学生在社会上有用武之地,使他们能够得到企业的认可,就必须根据不断变化的企业技术需求和产业发展来适时地更新教学理念和教材内容。归结起来，主要有以下几个方面的问题：

一、动手能力很重要

企业需要的是技术熟练的工人。因此，应该把实践教学环节放在一个重要的位置，从学生一入学开始就不断地培养学生的实际动手能力，在三年的学习过程中熟练和强化实际操作技能，到毕业时就能够在短暂的培训后马上进入正常工作，给企业带来稳定和及时的利润，职业教育的目标也就得到了充分的体现。学校

可以大力发掘社会资源，与企业、行业联合办培训基地。提高资源的利用率，以缓解学校基地建设的资金缺口难题。

二、教材改革很重要

要真正发挥实践教学基地的作用，就必须根据企业的发展，定期地到企业进行市场调研，不断地改进教材内容，把最新的东西不断地加入到新的教材或讲义中去，才能更好地利用有限的资源，使之发挥最大的效益。我们要关注学生的需求，关注企业的需求，要关注社会的需求，主动改革教材的编排，把问题的关键放在通过怎样的教学才能使学生获得知识技能。只有自己开发适合本校学生的教材才能满足学校的教学需求，才能在职业学校之间的竞争中展现自己的亮点，在同行竞争中立于不败之地。

通过此次到酒店的实践，我接受了企业先进管理理念、严格管理制度、浓厚企业文化的洗礼，教育思想、教育理念得到了升华，实践教学能力和职业岗位操作技能得到较大的提高，收集了大量的教学资源。我也通过学习了解了酒店的全面运作，加强和旅游企业的友好联系，积极为今后我校旅游专业与旅游企业合作搭好桥梁。

**第三篇：中职教师企业实践总结[推荐]**

旅游酒店服务与管理专业教师暑期企业实践锻炼总结

张桃美

根据学校关于“开展暑期教师实践锻炼活动”工作的安排，更好的为客房服务课程的人才培养方案的修订、教学质量的评价提供依据，为了加强自身的业务能力和实践动手能力，暑假期间我在十师北屯宾馆进行了为期一个月的实践锻炼，这是一次难得的充分展示自我能力和加强自我学习的机会，其间感触颇多，受益匪浅。现将实践锻炼情况总结如下：

一、积极参与，深入企业

具体工作中，我深入酒店一线实践锻炼，从客房部基层操作工作做起，全面了解了酒店经营管理状况、运作方式；学习管理制度、业务流程、操作规范、行业标准等基本情况；实践酒店的真实工作环境、岗位职责、任职条件；熟悉酒店所应用的专业知识，吸收专业的新知识、新技能、新工艺、新方法。

二、边学习、边思考、边提高

1.中职教育教学理念的新突破

下企业实践，像酒店工作人员一样上班下班，从事酒店员工相同的工作。在实践的过程中，不仅体验了工作的艰辛，更重要的是普遍感受到书本知识和实际工作需求存在的距离，熟悉酒店相关岗位职责、操作规范、用人标准与管理制度，在教学理念上有了更深的认识。这为准确定位人才培养目标和人才需求规格、重构旅游专业课程体系、改革课程教学内容和教学方法、创新以工作过程为导向的符合职业能力形成规律中职教育新模式奠定了良好的基础，明确了中职教育教学改革的方向，从而实现教师重构课程教学内容能力的新提高。

2.丰富了专业教学资源

下企业实践，收集了酒店客房部的工作流程、岗位操作技能，进行了详细的过程记录，并且拍摄了许多服务现场的照片。一方面，为专业教学提供了丰富而宝贵的资料，更为专业实训室的建设提供了大量实际、生动的素材，丰富了专业教学资源库；另一方面，这些资料还可充分应用于专业核心课程的建设，以利于提高教学质量。

3．实践经验的获得促进教学水平的提高

学习中带着课堂教学改革的问题和任务去学，深入生产一线。我了解和实践了客房先进的设施设备，凡在专业教学资料中讲解的设施设备，在这里基本上都能看到，而且在工作中还亲手操作了。经过这次锻炼，专业课程中将不再是纸上谈兵，可以非常自信的跟学生介绍这些设备的功能和使用，并且马上把实践操作的经验写入校本教材。

另外,我还切切实实地感受到了企业在技术人才需求方面存在的需要和当前职业教育中存在的问题究竟在什么地方,得出了要能够使我校教育培养出来的学生在社会上有用武之地,使他们能够得到企业的认可,就必须根据不断变化的企业技术需求和产业发展来适时地更新教学理念和教材内容。归结起来，主要有以下几个方面的问题：

一、动手能力很重要

企业需要的是技术熟练的工人。因此，应该把实践教学环节放在一个重要的位置，从学生一入学开始就不断地培养学生的实际动手能力，在三年的学习过程中熟练和强化实际操作技能，到毕业时就能够在短暂的培训后马上进入正常工作，给企业带来稳定和及时的利润，职业教育的目标也就得到了充分的体现。学校可以大力发掘社会资源，与企业、行业联合办培训基地。提高资源的利用率，以缓解学校基地建设的资金缺口难题。

二、教材改革很重要

要真正发挥实践教学基地的作用，就必须根据企业的发展，定期地到企业进行市场调研，不断地改进教材内容，把最新的东西不断地加入到新的教材或讲义中去，才能更好地利用有限的资源，使之发挥最大的效益。我们要关注学生的需求，关注企业的需求，要关注社会的需求，主动改革教材的编排，把问题的关键放在通过怎样的教学才能使学生获得知识技能。只有自己开发适合本校学生的教材才能满足学校的教学需求，才能在职业学校之间的竞争中展现自己的亮点，在同行竞争中立于不败之地。

通过此次到酒店的实践，我接受了企业先进管理理念、严格管理制度、浓厚企业文化的洗礼，教育思想、教育理念得到了升华，实践教学能力和职业岗位操作技能得到较大的提高，收集了大量的教学资源。我也通过学习了解了酒店的全面运作，加强和旅游企业的友好联系，积极为今后我校旅游专业与旅游企业合作搭好桥梁。

**第四篇：中职教师企业实践总结**

中职专业教师暑期企业实践活动总结

通过这次生产实习，使我在生产实际中学习到了电气设备运行的技术管理知识、电气设备的制造过程知识及在学校无法学到的实践知识。在向工人师傅学习时，培养了我们艰苦朴素的优良作风。在生产实践中体会到了严格地遵守纪律、统一组织及协调一致是现代化大生产的需要，也是我们当代大学生所必须的，从而近一步的提高了我们的组织观念。

我们在实习中了解到了铁路供配电系统，尤其是了解到了工厂变电所的组成及运行过程，为小区电力网设计、建筑供配电系统课程设计奠定基础。通过参观四川昆明供电段使我开阔了眼界、拓宽了知识面，为学好专业课积累必要的感性知识，为我们以后在质的变化上奠定了有力的基础。

通过生产实习，对我们巩固和加深所学理论知识，培养我们的独立工作能力和加强劳动观点起了重要作用。

在经过半个月的实习，主要感受到以下体会：

1、安全教育，在实习开始时，老师对我们进行安全教育，讲解了安全问题的重要性和在实习中所要遇到的种种危险和潜在的危险等等；在实习现场，工人师傅也是再三强调安全问题。安全无小事，责任重于泰山。安全，既是保护自己也是保护他人，既是责任，更是义不容辞的义务。无论学习、工作还是生活，安全永远放在第一位。

2、组织参观，在实习开始时，老师组织我们对实习单位的参观，以便了解其概况。在实习期间，我们还到其它有关车间去进行专业性的参观，获得了更加广泛的生产实践知识，和更加准确理解了工厂的运作模式。参观中我们着重了解了先进的设计思想和方法、先进工艺方法、先进工装、先进设备的特点以及先进的组织管理形式等。

3、理论与实际的结合，为了能够更加深入的进行车间实习，在实习过程中，我们结合了所学的书本知识与实习的要求，将理论与实际进行了完美的结合，也更加的促使我们不断地进行学习与研究。只有实践才是检炼真理的唯一标准，只有我们将所学知识真正运用到现实生活生产中，才能发挥知识的价值。

4、实习日志，在实习中我们将每天的工作、观察研究的结果、收集的资料和图表、所听报告内容等均记入到了实习日志中。对于日志，很多同学不予以注意和关心，只要我们细心，就会发现写实习日志的好处。它既能方便于我们实习现场的记录，也便于我们日后查阅，更能培养一种良好的习惯。

生产实习是电气工程学院为培养高素质工程技术人才安排的一个重要实践性教学环节，是将学校教学与生产实际相结合，理论与实践相联系的重要途径。其目的是使我们通过实习在专业知识和人才素质两方面得到锻炼和培养，从而为毕业后走向工作岗位尽快成为业务骨干打下良好基础。

通过生产实习，使我们了解和掌握了变电所的主要结构、生产技术和工艺过程；使用的主要工装设备；产品生产用技术资料；生产组织管理等内容，加深对变电所的工作原理、设计、试验等基本理论的理解。使我们了解和掌握了变电所的工作原理和结构等方面的知识。为进一步学好专业课，从事这方面的研制、设计等打下良好的基础。在这次生产实习过程中，不但对所学习的知识加深了了解，更加重要的是更正了我们的劳动观点和提高了我们的独立工作能力等。最后,感谢学院给予我们这次实习机会,特别感谢带领我们实习的老师们,没有他们的辛勤工作,我们不能够取得如此丰富的实习收获.重庆教育管理学校 曾莉

为了加强职业教育与行业的联系，提高专业教师实践水平，培养“双师”型专业骨干教师，重庆市教委安排行协办组织了市中职专业教师暑期到企业顶岗实践活动。我有幸作为物流专业带队教师，与22位中职物流教师一起，深入到重庆市各大物流企业，进行行业调研，顶岗培训，其中我重点跟踪了重百物流配送中心的学习实践活动，我觉得这样的学习机会难得，自己也和学员一起开始了学习生活，实践体会如下：

一、积极参与，深入企业

重百始建于1950年，是重庆市最早的国有商业企业，目前重庆市唯一的商业上市公司。

在实践期间，教师们始终保持积极主动、严谨勤勉的工作态度，虚心接受重百物流配送中心管理人员和技术员工的指导和要求；自觉遵守企业各项规章制度，遵守劳动纪律，发挥了团队协作精神，经历了一次深刻的职业道德教育和培训。

具体工作中，我与参训老师一起深入企业生产一线实践锻炼，从基层操作工作做起，跟随企业各部门主管、业务操作人员，在客户接待、业务受理、订单处理、收货入库、搬运堆码、拣货打包、验货出库、发货装车等工作任务实践过程中，全面了解了企业经营管理状况、业务范围、运作方式；学习管理制度、业务流程、操作规范、行业标准等基本情况；实践物流企业的真实工作环境、岗位职责、任职条件；熟悉企业所应用的专业知识，吸收专业的新知识、新技能、新工艺、新方法；掌握了物流设施设备操作和物流作业的技术技能。

二、边学习、边思考、边提高 1.中职教育教学理念的新突破

下企业实践，像企业工作人员一样上班下班，从事企业员工相同的工作。在实践的过程中，不仅使教师们体验了企业工作的艰辛，更重要的是普遍感受到书本知识和实际工作需求存在的距离，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、用人标准与管理制度，在教学理念上有了更深的认识。这为准确定位人才培养目标和人才需求规格、重构物流专业课程体系、改革课程教学内容和教学方法、创新以工作过程为导向的符合职业能力形成规律中职教育新模式奠定了良好的基础，明确了中职教育教学改革的方向，从而实现教师重构课程教学内容能力的新提高。

2.丰富了专业教学资源

下企业实践，教师们了解了物流专业的现状和发展趋势，熟悉了物流企业的现场环境。收集了仓储、配送中心的工作流程、岗位操作技能、作业流程中的有关单证，进行了详细的生产过程记录，并且拍摄了许多仓储、配送中心现场的照片。一方面，为专业教学提供了丰富而宝贵的资料，更为专业实训室的建设提供了大量实际、生动的素材，丰富了专业教学资源库；另一方面，这些资料还可充分应用于专业核心课程的建设，以利于提高教学质量。

3．实践经验的获得促进教学水平的提高

对下企业实践，我们提出了要求，学习中要带着课堂教学改革的问题和任务去学，深入生产一线。教师们了解和实践了物流行业先进的仓库设施设备，凡在专业教学资料中讲解的仓储设备，在这里基本上都能看到，而且在工作中还亲手操作了。经过这次锻炼，教师们表示专业课程中将不再是纸上谈兵，可以非常自信的跟学生介绍这些设备的功能和使用，并且马上把实践操作的经验写入校本教材。

另外,教师们还切切实实地感受到了企业在技术人才需求方面存在的需要和当前职业教育中存在的问题究竟在什么地方,得出了要能够使中职教育培养出来的学生在社会上有用武之地,使他们能够得到企业的认可,就必须根据不断变化的企业技术需求和产业发展来适时地更新教学理念和教材内容。归结起来，主要有以下几个方面的问题：

一、动手能力很重要

企业需要的是技术熟练的工人。因此，作为职业学校来说，就应该把实践教学环节放在一个重要的位臵，从学生一入学开始就不断地培养学生的实际动手能力，在三年的学习过程中熟练和强化实际操作技能，到毕业时就能够在短暂的培训后马上进入正常工作，给企业带来稳定和及时的利润，职业教育的目标也就得到了充分的体现。学校应该把实践教学基地的建设作为大事来抓，除了国家投入的建设资金外，各地政府和各级教育部门、各职业学校也要从本地实际情况出发，从各学校的办学实际出发，下大力气、花大成本来搞好实践教学基地的建设。应该大力发掘社会资源，与企业、行业联合办培训基地。采取校际间实践教学资源的优化配臵和共享，提高资源的利用率，以缓解大多数学校基地建设的资金缺口难题。

二、教材改革很重要

要真正发挥实践教学基地的作用，就必须根据企业的发展，定期地到企业进行市场调研，不断地改进教材内容，把最新的东西不断地加入到新的教材或讲义中去，才能更好地利用有限的资源，使之发挥最大的效益。目前通行的教材不符合中职生本身的特点———中职生就是由于学习能力差而被普通教育淘汰下来的，如果继续强调教材的知识系统性，势必会引起学生的反感。开发校本教材成了我们可以说是不得已，也可以说是出于自发的一种选择。要关注学生的需求，关注企业的需求，要关注社会的需求，主动改革教材的编排，把问题的关键放在通过怎样的教学才能使学生获得知识技能上。只有自己开发适合本校学生的教材才能满足学校的教学需求，才能在职业学校之间的竞争中展现自己的亮点，在同行竞争中立于不败之地。

三、要抓教师素质建设

没有一支高素质的教师队伍，就不可能有高质量的职业教育。职教师资队伍仍然是当前制约职业教育发展的一个突出环节，教师的数量、素质、结构以及管理都还难以适应职业教育改革发展的需要。要着力提高中等职业学校教师队伍的整体素质特别是实践教学能力，要以提高专业教师实践教学能力为重点，着力培训一批具有“双师”素质的专业骨干教师。对学生要求如何如何，但教师的水平达不到，那终究还是一句空话。因此，要先让教师接受最新技术的培训，各学校要定期派一些教师到企业或其它地方去吸收新知识，了解新的技术需求，并将之融化到平时的教学中去。

四、要搞好中职学生的职业生涯指导工作

中职学生的年龄一般在十五六岁至十八九岁之间，随着普高（普通高校）热的升温，中等职业学校的社会地位也日见低下，中考后半段考分的学生进了职业学校，学习上的差生、品德上的差生和行为上的差生成为现阶段中等职业技术学校学生构成的主要成份。这些学生在学校里学习目标不够明确，学习的认知能力水平较低，学习焦虑现象比较普遍。情绪自控能力较弱，缺乏应有的积极理想和追求，社会适应能力较差。自我中心意识过强，自私自利心理普遍。他们进入社会的一个普遍特点是眼高手低，怕苦怕累。所以，对于中职学生，要从一开始就抓好职业生涯指导工作，把企业文化引入学生德育教育，灌输按劳取酬，多劳多得，不劳不得，勤劳致富的思想。要教导他们无论在什么地方都要遵守纪律，遵守时间，遵守规章制度。培养他们学好专业技能、树立刻苦钻研精神、在社会上和企业里要有务实精神、创新精神和创业能力。

**第五篇：2024年中职教师企业实践总结**

2024年教师企业实践锻炼总结

济源职业学校 刘永丰

根据学校关于“开展暑期教师实践锻炼活动”工作的安排，更好的为客房服务课程的人才培养方案的修订、教学质量的评价提供依据，为了加强自身的业务能力和实践动手能力，暑假期间我在济源世纪酒店进行了为期两个月的实践锻炼，这是一次难得的充分展示自我能力和加强自我学习的机会，其间感触颇多，受益匪浅。现将实践锻炼情况总结如下：

一、积极参与，深入企业

具体工作中，我深入酒店一线实践锻炼，从后厨基层操作工作做起，全面了解了酒店经营管理状况、运作方式；学习管理制度、业务流程、操作规范、行业标准等基本情况；实践酒店的真实工作环境、岗位职责、任职条件；熟悉酒店所应用的专业知识，吸收专业的新知识、新技能、新工艺、新方法。

二、边学习、边思考、边提高

下企业实践，收集了酒店餐饮部的工作流程、岗位操作技能，进行了详细的过程记录，并且拍摄了许多服务现场的照片。一方面，为专业教学提供了丰富而宝贵的资料，更为专业实训室的建设提供了大量实际、生动的素材，丰富了专业教学资源库；另一方面，这些资料还可充分应用于专业核心课程的建设，以利于提高教学质量。

学习中带着课堂教学改革的问题和任务去学，深入生产一线。我了解和实践了客房先进的设施设备，凡在专业教学资料中讲解的设施设备，在这里基本上都能看到，而且在工作中还亲手操作了。经过这次锻炼，专业课程中将不再是纸上谈兵，可以非常自信的跟学生介绍这些设备的功能和使用，并且马上把实践操作的经验写入校本教材。

另外,我还切切实实地感受到了企业在技术人才需求方面存在的需要和当前职业教育中存在的问题究竟在什么地方,得出了要能够使我校教育培养出来的学生在社会上有用武之地,使他们能够得到企业的认可,就必须根据不断变化的企业技术需求和产业发展来适时地更新教学理念和教材内容。归结起来，主要有以下几个方面的问题：

企业需要的是技术熟练的工人。因此，应该把实践教学环节放在一个重要的位置，从学生一入学开始就不断地培养学生的实际动手能力，在三年的学习过程中熟练和强化实际操作技能，到毕业时就能够在短暂的培训后马上进入正常工作，给企业带来稳定和及时的利润，职业教育的目标也就得到了充分的体现。学校可以大力发掘社会资源，与企业、行业联合办培训基地。提高资源的利用率，以缓解学校基地建设的资金缺口难题。

三、教材改革很重要

要真正发挥实践教学基地的作用，就必须根据企业的发展，定期地到企业进行市场调研，不断地改进教材内容，把最新的东西不断地加入到新的教材或讲义中去，才能更好地利用有限的资源，使之发挥最大的效益。我们要关注学生的需求，关注企业的需求，要关注社会的需求，主动改革教材的编排，把问题的关键放在通过怎样的教学才能使学生获得知识技能。只有自己开发适合本校学生的教材才能满足学校的教学需求，才能在职业学校之间的竞争中展现自己的亮点，在同行竞争中立于不败之地。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！