# 生物工作总结

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-08-20

*第一篇：生物工作总结2024-2024学年度第一学期七年级生物教学工作总结杜冶峪中学方文初一生物教学工作总结本学期，在学校的安排下，我担任了七年级1、2、3、4班的生物教学工作。一学期以来，本人坚持党的基本路线，遵纪守法，自始自终热爱人民...*

**第一篇：生物工作总结**

2024-2024学年度第一学期七年级生物

教学工作总结

杜

冶

峪

中

学

方

文

初一生物教学工作总结

本学期，在学校的安排下，我担任了七年级1、2、3、4班的生物教学工作。一学期以来，本人坚持党的基本路线，遵纪守法，自始自终热爱人民教育事业，认真贯彻国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，在学校领导的关心、支持下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，尽职尽责做好各项工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以使教学工作更上一层楼。

⑴坚持认真备课。

在教学过程中认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

（2）组织好课堂教学，关注全体学生。

在平时教学中注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。（3）加强批改作业，认真进行纠错。

布置作业做到有针对性，有层次性。为了精选作业，对手头各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业格式作出具体的要求：格式规范，书写认真，步骤完整，答案准确。尤其强调书写的规范，书写干净，不乱涂乱画，养成良好的规范作业的习惯，最大限度的减少考试因不规范而影响成绩。（4）提高教学质量，做好课后辅导工作。

初一的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。（5）积极参与听课、评课。

虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。（6）不断学习、更新理念

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习高中教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。初上讲台，教学业务不够熟练，虚心向老教师请教，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

通过一学期来的努力，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但也存在一些不足：比如学生的知识结构还不是很完整，个别差生成绩仍然教差，学生学习知识学得有点死。在下期的教育教学工作中，一定要认真总结经验，克服存在的不足，争取下期的教育教学工作取得更大的进步。

**第二篇：2024生物工作总结**

2024-2024学下学期七年级生物教学总结

茨榆山中学 李艳丽

根据学校安排，本学期，担任七年级一班的生物教学任务，每周3学时。在教学过程中，我注意不断了解学情、钻研教法，依照新课程标准的要求，精心准备每一个课件，努力上好每一堂课，赢得了学生的喜爱，取得了一定的成绩。

在教学过程中如何体现学生的主体地位，激发学生的内在动力，使学生由“要我学”变为“我要学”，由被动接受变为主动吸取，是摆在每一位教师面前尤其是职业学校教师面前的亟待解决的课题。在本学期的教学目标体系中，在教学过程的各个环节上，我一直追求并致力于激发学生的学习兴趣，不断提高学生的学习自觉性，深入挖掘学生的自身潜能，取得了一定的成效，简要小结如下：

一、备课。

备课是整个教学过程的首要环节，要想上好课，先要备好课。在备课过程中，一方面要在明确课程性质和教学目的的基础上，熟悉课程标准的基本要求，熟悉教材的基本内容和重点、难点；另一方面要了解学生的学习状况与学习能力，只有这样，才能做到因材施教、对症下药，提高课堂教学效率，提高学生的认知水平和实践能力。针对初中生的认知特点和生物学的学科特点，我在备课时首先认真研读教材，吃透目标、重点、难点，坚持既备教材、又备学生，既备教法、又备学法，同时通过网络、报刊广泛收集有关教学素材和视频资料，寻求书本知识和生活实践的结合点，增强教学内容的趣味性和实践性。重在培养学生查阅资料能力与自学能力，尽可能多地将学生调动起来，把学习的主动权真正还给学生。

二、上课——激发学生学习的动机

课堂是教育教学的主阵地，上课是教学过程的中心环节，能否取得良好的教学效果，关键在于老师能否有效调控课堂，有效调动学生的学习积极性，充分发挥学生的主体作用。我的一些具体做法是：

1、理论联系实际，结合鲜活的事例，通过深入浅出的讲解，使学生明确学习的作用和意义，激发学生的学习兴趣和动机。

2、讲课力求生动活泼，使学生觉得上课轻松有趣，进而乐学、好学。

3、注意将知识点问题化，以问题引领教学，充分发动学生去思考、去解答，尽量让每位学生都能参与，让每位学生都带着问题学习，进而激发学生的求知欲。

4、利用多媒体手段，加强教学的直观性与生动性，并利用互联网资源，获取生物教学资料，开展自主学习。

5、注重实践活动。在课堂上除了老师的必要讲解之外，还在实验条件允许的范围之内，精心准备并认真在组织学生进行实验操作，尽可能完成学时安排的所有分组实验，此外，还引导学生利用课余时间进行生物小实验，充分培养学生的学期兴趣和操作能力。

三、练习、辅导与布置作业

我上课的体系是学生预习十分钟，教师和学生共同研究、讨论、讲解十五到二十分钟，剩下的十五分钟学生自主练习、教师辅导，然后根据本节课的消化程度再布置作业。培优辅差是全面提高教学质量的重要环节，是因材施教原则的具体体现。无论是课堂辅导还是课后辅导，都要注意照顾到不同层次学生的需求，“抓好两头，兼顾中间”。对程度好的学生，增加难度要求，辅导时注重知识面的拓宽和深度的增加，培养实验能力和应用能力；对中间层次的学生，要求掌握课程标准要求的基本知识和基本技能，引导他们自学和训练，促进技能水平整体提高，保证教学质量；对少数学习困难的学生，从最基础的知识入手，使之学一点、巩固一点、掌握一点，逐步树立他们的学习信心，让他们一步一步学会“独立行走”。在辅导过程中，还注意发动学生进行合作学习，给定一个共同的学习目标，让学生分小组进行研讨和训练，使之互相监督、互相帮助、互相促进。问题与不足：由于本学期事务繁多，个人精力有限，用于潜心教学研究以及与师生交流的时间太少，教学教研工作做得不够深入，对少数学困生的关注度较少，学生的思想工作做得还不够细致。努力方向：

1、科学支配时间，合理分配任务。多抽出时间研究教育教学的途径和方法，增强教学工作的预见性和主动性。

2、增进师生交流，增强信息反馈。多一些与老师和学生交流谈心，充分了解师生的思想动态，增进相互间的沟通与理解，营造更加和谐的教学氛围。

总之，在生物课堂教学中，积极进行探讨、总结，以不断提高生物学的教学效果。只有这样，才能为社会培养出合格的人材，才能确保国民素质的提高。

**第三篇：生物工作总结**

金家九年制学校

生物期末工作总结

索莹莹

2024年6月26日

时光飞逝，从2024年8月中旬至今，我已经在这里工作两年了，两年内我有太多的收获，回顾这一学期的工作，我都是认认真真教学、踏踏实实工作，现将这一学期的情况做一个总结：

一、教学思想方面： 本人思想进步，积极向上，拥护中国共产党，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益的任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德;认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

二、在教学工作方面 我担任的工作是初一、二年级4个班的生物教学。本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》（七年级下册、八年级下册）。虽然初中生物现作为会考科目，但我在工作中一样认真负责，认真对待每一节课，上好每一节课。在课堂上的学生管理也很好，在我的课上基本上没有扰乱课堂或睡觉的学生

（一）、提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作： ⑴课前充分准备：备好课。

①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如；充分知道应补充哪些资料，怎样才能把握重难点进行更有效的教学。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施，如：收集生活中的实例，发生在人身上的生命现象，引起的疾病等。

③ 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动、课前准备好演示实验、自制肾小球模型、提前选用教具模型等。

⑵课堂上的情况。

课堂上我充分调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，创造良好的课堂气氛，课堂语言一定要注意简洁明了，基本克服了以前重复罗嗦的毛病。课堂提问能面向全体学生，在学生难以答出问题时，能做到耐心引导、适当提示，使学生通过自己思考推得答案，从而大大鼓励了学生，此外，我注意了引发学生学习生物的兴趣，用语言、用模型、用生活中与自身密切相关的例子，并且率领学生上了8节实验课。渐渐地喜欢上生物的学生多了，课下向我问问题的学生多了。

（二）、不断学习、更新理念

积极参与听课、评课和教学研讨学习，虚心向老教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。由于以前没有担任过初中教学工作，在一些教材处理、课堂教学方面经常请教卢长彦老师。

（三）、成绩与反思 教育教学成绩上：

1、本学期期中七年级生物平均分是34.3分；及格率是50.7％，优秀率1.5%。在本学期全县期中排名中位于第四名。

2、本学期期中八年级生物平均分为43.7分,及格率92.0％；优秀率为64.4%。在本学期全县期中排名中位于第一名。教学反思上： 在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课不听课，不思考，不做笔记、作业，不写实验报告册；有些同学考试复习不到位，不重视生物的学习；有时我对课堂的控制和调动欠佳。

本人尽所有可能努力认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，通过一学期来的努力，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，确实提高了部分学生学习生物的兴趣，学生也基本掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了一定的提高，但由于本人教学能力和课堂驾驭能力仍有待提高，学生也缺乏大环境的熏陶，成绩仍然是参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

（四）、其他方面

在平时的工作中，除了教育教学任务之外，我还积极完成领导安排的其它工作。如：为了帮助初二学生顺利完成生物实验会考，我抽出业余时间给学生辅导，并讲解实验操作过程及注意事项。在考试前认真准备实验材料，使学生们全部顺利的完成了实验考试。同时我还管理生物备品室、生物实验室。总之，在这一学期的工作中，我以教师的标准严格要求自己，努力使自己在各方面做的更好。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，使工作更进一步。

（五）今后的努力方向

生物教师是我从事的第一份工作，是我职业生涯的一个起点，我对此也十分珍惜，尽最大努力去适应这一工作。经过一年的不断学习，以及同事、领导的帮助，我也已经融入到了金家学校这个大家庭中，个人的工作技能也有了明显的提高，虽然工作中还存在这样那样的不足之处，但应该说这一年付出了不少，也收获了很多，感到自己成长了，也逐渐成熟了。

在今后的教育教学工作中，我将继续深化生本教育教学；加强学生的思想品德教育，提高学生的科学素质和探索精神；加强基础知识和基本技能的教学，提高学生的实验操作能力；注意利用本土资源，进一步调动学生的学习积极性和主动性，激发学生的求知欲；注意提高自身教学水平和业务素质。多和其他教师交流合作，群策群力、团结协作，我始终坚信：一份耕耘，一份收获；我将一直本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**第四篇：生物工作总结**

2024上半年初中生物学科工作总结

本学期以生命化教育为主题，以“大问题”教学研究为切入，以小课题研究为载体，立足教学实际，开展了不同形式的教学研究活动，提高了教师的教学能力和研究意识。

（一）、常规视导与结业考试复习调研相结合：

在常规视导时，侧重调研七年级复习计划及落实情况，有针对性的和教师研究复习的策略，提高各校的复习效率。开学初以39中徐萍老师的《主题三 生物与环境》复习研讨课为载体，引导全区七年级教师把握复习的方向和难易程度、交流好的复习经验和方法，经过全区教师和学生的努力，2024年结业考试取得了很好的成绩。

（二）生命化小课题研究与社群活动有机结合本学期生命化小课题的研究一改以往各个区域联合体都参加的做法，由骨干教师116中于钧香牵头，带领有意愿的六年级教师30中姚丽云、风华中学的李美璇、旭东中学贾红艳组成社群研究团队。延续116中学教研组研究的做法，围绕“实验的改进和创新”的课题研究，采取集体研究定内容、个人实践看效果、定期交流再完善、汇报展示助推广的方法和步骤，研究六下教材中的实验改进和教具模型的制作成果显著，研究的价值很大，年轻教师的研究意识、团队成员的研究能力都有很大的提高。通过展示活动，很好的推动了全区实验教学的开展。其中的实验录像和教具模型作为教学资源在课堂使用，将使生物课堂更生动、有效。

（三）“大问题”教学与生命化教育研究有机结合：大问题教学的研究是生命化教育理念的实践研究的一个途径，为了更好的了解大问题教学的相关理念和做法，为教师收集了相关的课例和网站信息，为教师提供学习的资源，利用热电学校王宝柱老师《输血与血型》研讨课，和教师共同初步研究探讨大问题教学，引导教师领会大问题的实质。

（四）教师技能培训与结业考试相结合结合市里命题技能比赛，本学期生物学科进行了命题方法的培训和比赛，全区教师全员参加，抽签命题，现场评比展示，一些优秀试题经过稍加改编成为结业考试复习的资源，教师们普遍提高了命题的技能。

（五）、外出学习与自主研修相结合：本学期参加了哈尔滨市第四期中小学学科带头人“做访学”研修班的学习，开阔视野，吸纳了先进的思想和教学经验。自主阅读《教学的勇气》一书，新课程的执行力得以提高。

工作设想：

1、小课题研究将延续，下学期吸纳更多的教师研究六上和七

上教材中的实验，创新设计一些观察实验，提高课堂实效

性，提高教师的研究能力。

2、第七届卓越杯大赛在落实生命化教育理论下，和骨干教师

研究大问题教学的切入点，以便更好落实。

2024、6

**第五篇：生物工作总结**

2024教学工作总结

本学年我担任了高二9、10班的生物教学工作，对于高二的教学工作我主要以基础为主，力争在高二这一年不放弃一名学生。10是一个踏踏实实的班级成绩不错且很稳定，9班是一个很有潜力的班级，学生聪明活跃。面对这样一群可爱的学生，我的教学工作丝毫不敢怠慢。认真学习，深入研究教学方法，虚心向前辈学习，从而在这半年中获得了很多宝贵的教学经验。以下是我对这半年来的教学工作的总结。

最初接触教学的时候还不能深刻懂得学生对于教学的重要性，只是专心研究教材想办法然课堂生动，学生易于接受。随着教学经验的积累，很快就发现了学生作为教学工作的主体作用越加的明显。学生的情绪，学生的学习态度，学生的学习方法，以及学生对于老师的喜爱程度这些都会直接的影响你这门学科的教学效果几最终的成绩。面对这些复杂的问题，作为教师我努力从几个方面完善自己。

“备课背不好，还不如不上课，否则就是浪费青春和感情”备课的重要性不言而喻。备课充分，教师在课堂上就能游刃有余，调动学生积极性，就会腾出些许精力关注学生在课堂上的表现，从而及时调整自己的状态。但是有时候自己也会受到学生的影响，当看到个别的学生上课精神不佳，无心向学的时候，自己的心情就会受到影响，甚至反映到课堂上来，造成教学效果的下降，以后我必须克服这个缺点，采取有效的方法解决这个问题

在教学过程中，力争每节新课前都有一个听课的过程，努力借鉴其他老师的教学经验。做到真正有备而来，无憾而去。

总之，经过这半年的努力，取得了一定的成绩，但我明白，这只是刚刚开始，今后的教学工作中还有很多的问题需要我去发现，去解决，多思考成败得失，多借鉴前辈经验，教学工作是一门艺术，我要通过自己的努力，让这条艺术之路上的风景更加的绚烂。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！