# 因为学习,所以幸福

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-08-19

*第一篇：因为学习,所以幸福我非常荣幸地再次参加国培，这次国培有幸担任小学语文一班的辅导教师，在国培路上，我们学有所思，学有所获，学有所用……我们一班学员共有50人。在开班之初，我先建立了班级的QQ群号，便于与学员及时联系。学员首先遇到的是...*

**第一篇：因为学习,所以幸福**

我非常荣幸地再次参加国培，这次国培有幸担任小学语文一班的辅导教师，在国培路上，我们学有所思，学有所获，学有所用……

我们一班学员共有50人。在开班之初，我先建立了班级的QQ群号，便于与学员及时联系。学员首先遇到的是登录问题，为了保证老师们的有问必答，我随身带有学员的相关信息，随时把网址和账号告诉他们，保证学员尽快登录学习。对于学员在培训中遇到的一些技术问题，我能解决的认真解决，不能解决的向QQ群里的专家们请教后立即向学员反馈。对于需要提醒老师注意的事项，我充分利用班级公告和QQ群，把相关要求及时、双向上传，保证每一位老师都可以了解到相关信息，并按要求完成相关的学习。在整个学习过程中，我认真组织班级的学习工作。有的学员不能按时完成作业，有的学员参与讨论少，我理解他们的处境。都是一线教师，这对于他们来说是增加的一项任务，他们要付出一定的时间和精力。我总是把完成好的学员的名单整理出来，做出班级简报展示出来；没及时完成的在群里单独留言或直接给打电话提醒他们。联系不到，再通过其它途径督促。经过我们的共同努力，我班学员的参训率达到了100%。学员的作业是国培的一项重要内容，也是老师们认真学习的见证，是老师们平时工作的经验总结，很值得学习和借鉴，所以，每一位学员的作业，我都认真地看，慎重地下评语。90%以上的作业我都下了有针对性的评语。我想通过精短的评语，为老师们加油喝彩，让老师们感受到国培的意义。对于不合要求的作业，我也决不手软，严格把关作业质量，我都是指出问题、提出建议才退回去让学员重新完成。到今天为止，大多数学员作业都已提交，所以我的现在主要是督促未完成学习任务的学员做好最后的学习。国培学习给了我和我们班的学员一个珍贵的机会、一个方便的平台使我们每个人都收获很多，学员们在感言里都表示通过学习使自己的教学理念、教学水平得以提升。我通过与学员的交流也积累了许多教学经验，为以后的工作的开展打下了更好的基础。

国培即将结束，在此我真诚地感谢在整个辅导过程中给我帮助的人们；感谢我们小语一班的老师们，没有你们的帮助我不可能胜任辅导教师的工作，谢谢你们！希望大家在“帮助学生成为幸福人生创造者”的同时让自己的人生幸福起来！

**第二篇：《幸福学》学习感悟**

《幸福学》学习感悟

幸福学是一门研究人类幸福的本质规律，用以指导人类获得幸福的综合性科学。幸福没有一个唯一的确定的定义，每个人对幸福都有不同的定义，每个人也有对幸福有不同的看法，有人认为幸福是人感知自己的需要、活动和条件相对和谐的生活状态；有人认为幸福是爱得和谐，是人对自己生活比较满意，是主、客观的和谐统一，是更好的生活等等。

在我看来，幸福是在困难面前有人和你一起笑，在开心的时候有人和你一起渡过，在伤心的时候有人陪伴着你！幸福就是不论在什么时候都不会孤单、寂寞！当面临失去亲人痛苦时，爱人紧紧地握着你的手，这就是的幸福。当因为工作需要不得不面对无赖时，同事随时准备挡在你前面，这就是幸福。当你生病时，父母家人时时陪伴着你，这就是幸福。我眼中的幸福就是每天能睁着眼看到新一天的开始，这就是幸福，换句话说，活着就是幸福。

学了这门课，我懂得了放弃也是一种幸福。大一时靠自己的努力加入了记者站摄影部，当时四个部委中只有我一个男生，在工作了将近半年后，我渐渐喜欢上了一个女同事。那时我把那份爱藏在心里，每天能和她一起工作开会，并默默地关注她，关心她，自己心里感到很满足，很幸福。大概工作一年之后，我鼓起勇气向她表白了，但是遭到了她的拒绝，于是我们继续保持朋友同学关系，而我则把爱默默地藏在心里。那段时间别提我有多难过了，如今，时间已把一切都冲淡了，我们还是和往日一样有说有笑开开心心的，我从此有了一个很好的知己，有了一个知心的朋友。幸福是快乐。幸福是平安和健康。幸福是愉悦和舒畅。幸福是满足和盼望。幸福是学习和欣赏。

幸福和价钱没有直接关系，这里强调的是直接关系，我不敢说没有关系，俗话说：“钱不是万能的，但是没有钱又万万不能。”有些人没有钱，但是家庭很美满，身体很健康，他们的要求低，内心自然感到很满足很幸福；有些人很有钱，但是他们家庭不美好，因钱而引出了很多问题，从而烦心事接踵而来，慢慢的压垮自己的内心，于是幸福感自然没了。

在学习这门课之后，我最大的收获就是知道了吸引力法则，了解了吸引力法则的力量之大。吸引力法则是指当一个人的思想专注在某一领域的时候，跟这个领域相关的人、事、物就会被他吸引而来。人总是倾向于跟自己的同类待在一起。这主要是由于人在心理上需要寻求一种归宿感，从而获得五大需求之一的安全感。而能把分散的人集中起来形成一个群体的就是这个群体的灵魂人物。一般被这个灵魂人物召集到一起的分散的人身上总会有这个灵魂人物的一些影子，也就是说他们具有某种共性，正是由于这种共性，这个灵魂人物才能把人们吸引过来，从而形成一个团结的群体。

幸福是什么，您拥有幸福吗？也许我永远无法真正地完美地回答。你能告诉大家你幸福的故事吗？让我们一起分享人生幸福、理解人生幸福、珍惜拥有的人生幸福。让幸福的面纱不再神秘，让真正的幸福降临我们身边，恩泽我们人类。

**第三篇：快乐学习幸福成长**

快乐学习幸福成长

老师：您好！

通过开家长会，我觉得一些建议很实用，使我更深刻得意识到：家校联合的重要性。家长要用心教育好孩子。教育是一项长久的投资，也是一生的事业。努力做到以下几点：

首先，孩子身体要好，健康，多参加体育锻炼，有时间多出去玩一下，感受大自然的美。

第二，跟孩子一块成长，学会沟通，有一点进步要适时表扬，赏识孩子，让孩子有成就感。允许孩子有自己的想法，发挥自己的特长，不足之处及时改正。锻炼孩子的心理承受能力，增强整体素质，重要的是有一个良好的学习习惯和生活习惯，好习惯确实是孩子一生的财富。

第三，给孩子营造一个良好的学习环境，让孩子学会自己管理自己，提高学习兴趣，主动学习，让家长放心、省心。

苗中飞确实比一年级时进步了很多，成长地很快，通过学习书法，也很自信，这对文化课有很大帮助，让家长感到很欣慰。信息化时代，家长要不断更新自己的观念，身体力行，从点滴做起，不断学习进步，与孩子一块成长，付出多少就会收获多少。家校联合，让孩子快乐学习，幸福成长！

家长：胡美青

2024.11.20

**第四篇：爱幸福作文学习(DOC)**

像空气一样的母爱

临近期末考试了，紧张的气氛感染了每一个迎接它的考生，大家都如饥似渴地“啃”着书本，我也不例外，也许是考试的压力太大，我异常烦躁。

夜深入静时，我还在心慌意乱地翻着语文书，却一点也看不进去。这时，妈妈推门进来，手里端着一杯热腾腾的牛奶。

“玲，明天就要考试了，今晚就别看书了，喝了牛奶，早点睡吧！”妈妈微笑着亲切地说。

虽然知道妈妈的心意，但是烦躁使我变成了一只小刺猬，妈妈成了我发泄的对象。“我不想喝，我连看书的时间都没有了，还有空喝牛奶吗？”我头也不抬。

“明天考试，你还是早些睡吧，否则明天会没精神的。”妈妈的语气中带有一丝焦虑。

“你别烦我了！害我书都看不进去了！” 我朝妈妈大吼。

气氛一下子变得死寂，很尴尬，我知道妈妈是关心我的，我也知道，我伤害了妈妈，其实，我真的不想说那些尖利、刻薄的话，可不知为什么，一张口，这些话就像连珠炮一样射了出来。

妈妈默默地收拾著我铺在床上的书本，见我没有睡意，转过身叹了口气，轻轻地带上门……

听着妈妈掩门而去的脚步声，望着眼前冒着热气的牛奶，我心中充满了内疚，我多想跑出去对妈妈说声 “对不起”。可是，我没有勇气。

在这个寂静的夜晚，我伤害了妈妈，妈妈却一笑而过，对我如此宽容，博大的母爱，让我感到如此伟大，却又让我充满了罪恶感。

我突然觉得，妈妈的爱就像空气一样，让我赖以生存，我却常常忘了它的存在。

落满阳光的回忆

青砖碧瓦的老屋后，锈迹斑斑的大门前，清幽雅静的竹林下，我和小伙伴最期待的便是那声声“卖馒头！卖馒头！”和风吹着竹林的“沙沙”响，如阳光般温暖。

“卖馒头喽！”每当晚霞染红天空时，一位骑着三轮车卖馒头的老爷爷便会在竹林深处吆喝着。每次听到那悠长的吆喝声，我和小伙伴都会飞奔出家门，站在门口等待老爷爷的到来。

随着吆喝声越来越近，我们赶忙跑到巷子里迎接老爷爷。“爷爷！爷爷！”我们争相扑到老爷爷的三轮车边。老爷爷一见到我们，总会露出慈爱的笑容，跨下三轮车，摸摸这个的脑袋，拍拍那个的小脸，笑呵呵地说：“孩子们好！”

爷爷一边热情地和我们打招呼，一边掀开车后的盖被，一个个白白嫩嫩的馒头娃娃朝我们微笑呢！我们深深嗅了一下，一股浓浓的纯香弥漫在空气中，一个劲儿地往我们的鼻子里钻。

我们迫不及待地嚷道：“爷爷，我要这个最大的！”“我要这个最白的！”老爷爷咧开嘴，和蔼地摸着我们的脑袋，慈祥地说：“好！好！”而我总是撅着小嘴，用软软的小手摇着他那粗糙的手臂，催促道：“快点儿！快点儿呀……”“好，马上就好喽！”老爷爷总是很有耐心，用他那沙哑却富有磁性的嗓音，回应着我们稚嫩的童音。

他那苍老的脸上洋溢着慈祥的微笑，在柔和的夕阳下，脸上的汗珠反射着淡淡的光亮，竹影摇曳，我和小伙伴们甜甜地笑着。

在我们期盼的目光中，老爷爷把一袋袋精心包好的馒头递给我们，随后便慢慢蹬上三轮车，挥手和我们告别。夕阳映照在他那微微弯曲的背上，很是和蔼……

“再见！再见！”清脆的童声回荡在傍晚的竹林里，夕阳渐渐落下，洒下最后一缕光辉，映照着我们稚嫩的脸庞……

这时，我和小伙伴最爱坐在门口的台阶上，轻轻品着馒头。老爷爷卖的馒头，只尝一小口，便觉得无比温暖，心中充满无限的安宁与甜蜜，有一种说不出的香甜，正如那段天真烂漫的时光。也许是爱上了馒头香甜的滋味，也许是怀念老爷爷温和的笑容，也许是留恋童年那无忧的时光，每天傍晚，常看到几个矮小的身影，一辆披着晚霞驶来的三轮车，一片荡漾着欢声笑语的竹林……

我行走在岁月的堤岸上，行过一段阳光静好，望时光依旧，温暖如初……

唠叨也是爱

我的妈妈浓眉大眼，身材健美，性格开朗，还有一张爱说话的嘴巴，每天从早到晚唠唠叨叨，真烦人。

早上一起床，唠叨就开始了：“洗脸了没有？” “梳头了没有？”“书都带齐了吗？”“别忘了钢笔抽墨水！”“过马路要小心！”“到学校要听老师的话！”……一连串的问话，一句接一句地叮咛，使我应接不暇，久而久之，我耳根儿都听出茧子啦！

妈妈对我如此，对爸爸也不例外。爸爸外出，妈妈总要不厌其烦地反复唠叨：“出门注意小偷！”“不要喝酒！”“手机带上了吗？”“要早点回来！”……我心里想：妈妈，你累不累呀！

前几天，外婆病了，妈妈在医院里陪护半个多月。那些日子，我有时忘记了写字帖，有时忘记了画画，爸爸出门忘了带香烟，连卫生间的垃圾篓满了也没倒……看来，没有了妈妈的唠叨，还真不行哩！

使我教育最深的是今年六月的一天下午，我去上学，妈妈一再嘱咐：“你把雨伞带上！”我就是不听，说：“根本不像下雨天，我不带！”妈妈又唠叨开了：“昨晚乌云接，天要变！”“六月天，小孩脸，说变就变！”“暖带衣裳，饱带干粮！” ……烦死人！我头一甩就走了。

可到放学时，突然狂风大作，乌云翻滚，一个响雷，豆大的雨点落下来了，不一会儿倾盆大雨，我连忙用书包顶在头上，一阵疯跑，到家里成了一个水鸭子，衣服全湿透了，作业本也淋湿了，夜里还发了高烧。妈妈责怪我说：“不听老人言，吃亏在眼前啊！”

我明白了：唠叨也是爱！这回我算服啦！

有一朵花开满记忆

时光如水，无止境地流淌着，不知它看过多少，听过多少，又做了多少，竟让一片荒芜的旱地开满了花。

如果你住下看，一定会笑我：“棉花怎么是花？”是啊，和牡丹、玫瑰的娇嫩花瓣与明艳色彩比起来，棉花不过是白白的绒绒的一团，无味无香。但是你不知道的是，它在我心里却是最独特、承载了最多记忆的花朵。

小时候，每每阳光洒进院落，微风轻拂的时候，我与她就会相互依偎着坐在暖阳下，晒出满满的温暧。好像还有些幸福的味道。她会把我揽在怀里，用亲切的话语给我讲着她的童年。我就会把头倾在她那双粗糙而温暖的大手上，总觉得好喜欢那双手。我靠着，她腕上脉搏跳动的频率依稀可辨，似乎很有力也很柔情。那时候总爱看着她，望着她，总觉得阳光下她的笑美得像花儿一样。

渐长，我开始跟着她走在乡村的田野边，她干活，我嬉戏。一天一天，总觉得日子好像还很长很长。每当棉花丰收的时节，那就是我一年中最欢乐的时光啦！因为总有她陪伴着我到田里去摘棉花呀。遍地的棉花柔得可爱。从早上迎着阳光出，到傍晚踏着彩霞回。我都跟在她的背后，一小步一小步，从空空如也的小篮子到满篮子的纯白，连头发上、衣裤上都沾着棉絮，像一朵朵点缀其间的花。阳光把她的影子拉得好长。每当我回头望时。看奶奶的身影，看自己走过的路，好像突然之间就长大了，长得那样高，那样高；然后她变得那样老，那样老……每次摘棉花，奶奶的脸上都挂满丰收的喜悦，我也一直好喜欢跟着她…

童年渐渐逝去，我发现，皱纹爬满她的脸庞，双鬓白得叫人心疼，背也弯了。不久，她的影子就再也挡不住我了。

大了，我随着父母来到了城里，与奶奶的告别像个不成型的仪式。城里的生活丰富多彩。我的生活再也离不开电子产品。于是。我似乎很少再见到棉花咧开嘴时，那一望无垠的纯白的景象。我与奶奶的通话也日渐变少。

一天清晨，阳光特别好，整个世界变得清澈、空灵起来了。我迎着阳光踏上了上学的路，沿途的风光即使没有乡下的好，也算得上美丽。蓦地，我看到了一枚还没熟透的棉球，青褐色的壳子隐约透出点白色。顿时，在我的脑海里t 又浮现了奶奶的样子，还有那连成一片的纯净的、温暖的棉花地。我仿佛又回到了小时候，小小的人儿，跟在奶奶身后，把一朵一朵摘下的棉花往小篮子里放，再兴高采烈地跟奶奶回家……

顿悟，那回忆和思念在心里是不会被时间冲刷的。她不像是流星，只惊艳了一刹那，而更像是一朵花，一朵开满记忆、开满心灵的洁白的棉花。

卖豆腐的老人

“梆、梆、梆”的声音由近而远慢慢消失，那单薄的背影推着一辆破旧的三轮车在打雪中慢慢离去，仅此一面，他便在我的脑海中留下了深刻的印象。

那是一个大雪纷飞的中午，我依偎在妈妈怀里，隔着玻璃看着窗外的大雪，雪花为大地覆盖了一条雪白的被子，路两旁的松树上虽然沾满了雪花，可是仍不向寒冷的天气低头。我突然问妈妈：“”妈妈，妈妈，我们今天吃什么？”妈妈反问我“吃什么呢？”正当我们难做出决定的时候，忽听得窗外传来“梆、梆、梆”的声响，我向楼下一看：哦，是卖豆腐的老爷爷，“”妈妈，妈妈，我们今天吃豆腐吧!”一想起那白嫩嫩的豆腐，我不禁口水流下三尺。妈妈见我一脸陶醉的样子，忍不住嗔怪道：“你呀，真是见什么馋什么！”我调皮的吐吐舌头。伸手向妈妈拿了两块钱，便向楼下跑去。

下了楼之后，那冷风把我的脸刮得生痛，好像有针在刺。我习惯的把脖子缩进衣领中，三两步的向那卖豆腐的爷爷跑去。“爷爷，我要两元钱的豆腐!”“好。”爷爷一边答应着一边手脚利落的将结着冰凌的保鲜袋揭开，露出白白的嫩嫩的豆腐。爷爷解下破旧手套，我发现，爷爷的手上全是皲裂的口子，有的已经绷开了，渗出了点点触目惊心的血丝，而爷爷却不以为然的将两块豆腐切好，放进碗里，慈祥的对我说：“孩子，你的豆腐拿好。”我伸手接过豆腐，对爷爷说：“爷爷，外面这么冷，你去我家坐坐吧！” “不了，还有好多人等着吃热豆腐呢！快进去，别冻着了。”爷爷说道。

走到楼梯口时，我忍不住回头望望那卖豆腐的老人，发现他也正在看着我。见我看他，他对我挥挥手“快进去吧！”这才推上他的破旧三轮走了。

“梆、梆、梆”多么悦耳的声音啊！每当听到这个声音时总会情不自禁的想起一抹身影 ：一个驼背的老爷爷，推着他的破旧三轮车，在雪地中走的越来越远、越来越远……

温暖的时刻

又一阵刺骨的寒风吹来，我不禁打了个寒颤。天空阴沉沉的，街上的行人寥寥无几。唉!要不是出来给妈妈选生日礼物，我何尝不想待在家里享福啊!

走在路上，我的心中充满着期待，那种我也说不出的莫名的期待。

突然，发现前面百货大楼门前围了不少人，怪不得刚才见不到行人，原来都拥到这里来了!我也好奇地凑上前，原来是什么促销活动。我对促销一向是不感兴趣的，可那广告词却吸引了我。广告词说：“冬日里给您献上一份温暖，给您一片温馨!”看到“温暖”二字，我似乎被触动了。再一看下面的广告词：“送一片温暖给您的家人。让温暖与您同行!”这句话让我被更深地触动了。

我走上前去，想看看这个“温暖”的“庐山真面目”。产品被漂亮的盒子包装着。实在想知道产品是什么，我迫不及待地问售货员。售货员笑着说：“这次我们公司真情推出送温暖活动，里面的产品一定会让你感到温暖的，要不买一套送给你的妈妈?”这售货员可真是高，一下便说到了点子上，弄得我无力拒绝。再一看周围顾客那么多，就算被骗也不只我一人啊，想到这一点，我便掏出积攒了几个月的零花钱，买了这个“温暖”产品。

拿着这个礼物，我兴致勃勃地回到家，妈妈此时正在厨房里忙活着晚饭。我轻轻地走过去：“妈，生日快乐!”说着，我把礼物递上去。妈妈笑了：“这孩子，妈妈过生日，还要你这么忙活!这礼物花了你不少零花钱吧!”

“哪有，妈拆开看看，这是百货公司强力推出的‘温暖’产品。至于是什么，我也不清楚，快看看吧!”

“嗯，看起来不错!”说着，妈妈小心地拆开精美的外包装。

展现在我们眼前的竟是一条围巾，看似很普通的围巾。这“温暖”未免太滑稽了吧!买它的钱我能买许多更好的礼物呢，还“温暖”产品，简直叫人啼笑皆非!

妈妈看出了我的失望，忙说：“围巾怎么啦，围巾不正是温暖的象征吗!瞧，戴上它，出门就暖和多了!”说着，妈妈摸摸我的头：“我从心底里感到暖和，因为我女儿长大了，懂事了!”“妈妈，这生日礼物您满意吗?”“满意。真的很满意!”

难忘的瞬间

初秋，北国的秋风已满带凉意，灰蒙蒙的雾气遮着一轮红日，倒有一番诗意苍凉的意味。午后，我要去学校，母亲便又开始了她永无休止的唠叨。

“书本，作业都带齐了吗？”“再看看，可别忘记了，上一次你忘了，还不是要你爸去送。”“对了，下周降温，可别忘了多带点衣服，别着凉了。”对这些唠叨，我早已习以为常，可心头却总有一股不满。“还有……”“行了妈，我不是小孩儿了！”我没好气地说道。起身拽起书包，抓起大衣，扭开门，冲出房间。

爸爸跟着出来，推出摩托。我将包砸进车篮，坐了上去。“嘟——”车发动了，正准备上路，一个声音追了上来：“等一下。”是母亲，我不耐烦地看了她一眼，她没事儿似地一笑，“我给你扣上扣子，天儿冷。”说着，开始细致地为我整理大衣，边扣边数落：“你看你，不是小孩子也还让人操心，扣子也不扣……”我看着她，只见她微曲双腿，仰着头，一双粗糙布满老茧的手轻轻翻动着。这是妈妈的手吗？小时候，这双手是最柔软的呀？它每天轻拍着我入睡，给我洗脸、洗澡，那时是多么纤细饱满，如今却为何如此苍老粗糙呢？母亲还在为我扣着大衣纽扣，呼啸着满带凉意的秋风扰乱了她的头发，一根白发在黑发中醒目地扎着我的眼。母亲也有白发了，那头曾经长至肩背的黑发已干枯如草了，藏在其间的白发也越发刺眼。我看着这个容颜不再的女人，在寒风中佝偻着身子，手上下翻动，为她深爱的儿子一颗颗系着扣子，心头，一丝酸楚涌动，喉头也渐渐发紧……

“好了！”母亲抬起头，用手扶住腰，脸上的皱纹散了开来，“怎么眼圈红了？”“哦，沙子迷眼了。”我慌忙道。“快走吧，上课别迟到了。”“嗯。”车子开动了，“妈，上屋吧，冷。”母亲一愣，继而笑成一朵盛开的菊花。

路上冷风刺骨，而我心头却温暖如春，回想着母亲为我系纽扣的瞬间，温暖，微微荡漾。

爱是那飘香的暖粥

母亲每天早早地叫醒我，没有太多的讲究，我就趴在厨房的饭桌上学习，母亲精心地为我做粥。有时太困，母亲让我趴在饭桌上小憩一会，两个眼皮渐渐合上，从眼角一溜缝隙中，我模糊地看到母亲细心地淘洗那乳白的米粒，轻轻的“唰唰”声错落有致，飘进我的梦乡……不一会儿，我便会自己醒来，自觉复习昨天的功课，但偶尔我也会瞥几眼母亲，看到她坐在锅旁耐心地等待。许久，锅上飞出几缕白烟来，母亲脸上便会露出些欣喜。片刻那白气就浓厚了些，一滴滴水珠在窗外透进的阳光中清晰分明，透过那雾气，一股股淡淡的粥香便如高雅的歌声般飘来，仿若阳光般抚触着我的脸我的全身。不知是大米优质，还是母亲贤惠能干，那暖暖的粥每天都对我有着不同的吸引。透过那香气看窗外，绿树上的秋露洋溢出暖意，清脆的鸟鸣也被过滤出温婉来。

粥在小火中慢熬，母亲在一旁看我学习，我从余光中看到，母亲在一天天地把青春消耗，用瘦弱的身躯为我操劳，如同熬粥般把青春熬成我的每分每秒。似乎慈爱的上帝赐予我们心灵的巧合，每当我的复习在母亲期待的目光中结束时，母亲的粥也熬好了。

每次都是母亲帮我盛粥，之后小心翼翼地端到桌上，粥香四溢，雾气如丝绒飘带般从锅边一直连到饭桌上，接到我的跟前，浓浓的爱意在这暖暖的雾气和淡淡的飘香中释放，温暖着我，快乐着母亲。母亲欣慰地看着我香甜地喝粥，我发现那雾气渐渐染白着母亲的头发，那缕缕轻烟烙印着母亲的面颊。

在粥香的朦胧中，温暖与爱意充满这整个厨房。母亲的爱是那飘香的暖粥，足以滋润我的整个心灵世界。点评：本篇文章语言生动形象，描写细致，一碗粥的暖意从开头贯穿到结尾丝丝缕缕，缠缠绵绵，就像粥上的雾气一样，充斥在作者与母亲之间。虽然每天早上只是一碗粥没有过多令人垂涎的佳肴，但是就是这碗平平淡淡的白粥中，显露了母亲那份平平淡淡却愿意付出自己一生青春的大爱。这种爱不需要轰轰烈，不需要死去活来，不需要海誓山盟，只需要在寒冷时地上一件外衣，再劳累是齐轻轻按摩，在外出时关切地叮咛一声。这足以让儿女与父母两颗两颗心紧紧地相靠在一起，彼此关心。作者把煮粥这个细节描写得真挚感人，一字一句都牵动着你我的心，让读者深切地感受到母亲对作者如粥般浓浓的爱。“爱是那飘香的暖粥”，让人感受颇深。

红豆粥里的爱

清晨的阳光染亮了半个天际，云层层叠叠，被镀上了一道金色的边……

星期六，我早早地起了床，在早餐店中买了一份红豆粥，找了一个靠窗的位置，一个人静静地喝。初冬的风有一些微冷，透过窗缝吹了进来，我不由得打了个寒战。双手紧紧的捧着碗，点点温热便透过掌心的脉脉络络交集到了血管，暖到心头。喝一口，却全然没有当初妈妈做出来的好味道，红豆还有些硬。

我想起了妈妈熬的粥，那颗颗豆子与大米完全化开了，融合了。有浓稠的香甜，也许吧，是火候不够。这样的暗想掠过了我的脑际觉得很空。莫名地又想起了妈妈那凝结在水汽中的笑。顿时，从我的心底蓦地流出了一种极大地满足。

小时候的我爱喝红豆粥,总缠着妈妈要她煮粥。妈妈熬粥时似乎是很神圣的。她站在灶台边，系着印花围裙，把颗粒饱满的豆子混入大米，加上水，倒入锅中，慢慢地用勺子搅拌着。我踮着脚，眼睛直盯着那口大锅，巴望着它快点熟。妈妈浅笑着说，火候不到是不香的。

听那锅盖下“咕噜咕噜”的声音越发地响了起来，心也越发的焦躁。我只好不断地问妈妈：“好了吗？好了吗？”

“再等一会，一会儿就好了。”

好不容易盼到了掀开锅盖的时候，红豆醇醇的香气便溢满了整个屋子丝丝甜味夹杂在其中，妈妈为我拿来了一个小瓷碗，盛上一碗，搁些糖，轻轻地放在了我的面前，微笑着，转身，离去。在她身后，只留下了那浓浓的香气。我急急地喝一口，不烫，咽下去，甚至无需咀嚼，缕缕香滑穿过了我的喉管，唇齿留香。妈妈的笑便模糊在了那一丝一缕的水汽中，缭绕出了那醉人的笑，有收获时满足的气息。是妈妈，用爱，将红豆那饱满的种子悄悄地播种在了我的心间。

原来是妈妈，是她在那香甜的红豆粥里撒了爱，才让那红豆粥如此香甜！

空气中有红豆淡淡的清香，阳光斜射在我的脸颊。我，从未如此阳光。

樱花飘落的瞬间

每当第一片落叶从微黄的枝头飘落，每当凉凉的春雨无声地打湿我的窗帘，那种夹杂着甜味的思绪会袭上心头。缕缕微风抚过，漫天的樱花纷纷扬扬地洒落，引起我无限的心绪......“爷爷，奶奶，你们快来！我给你们照相！”我蹦蹦跳跳地来到一棵樱树下。回眸一望，爷爷正轻轻地搀扶着奶奶走来，眼睛里包含着爱意。

似水晶般澄澈的天空中漂浮着几只云舟，晴空万里，缕缕清风抚过大地，明媚的阳光照亮了我的心。爷爷挽着奶奶的胳膊，亲切地说：“孙子，照吧！”说完，他转身含清默默地注视着奶奶，奶奶柔美地笑着。我举起相机，一缕清风拂过，漫天的樱花纷纷扬扬地洒落，飘舞到地上，留下一地的粉红。阳光为樱花镀上了柔和的金边。

爷爷眼角带笑，脸上的皱纹欢快地跳动着，告诉人们岁月的车轮在这里辗过一次又一次。他和奶奶手拉着手，默默地注视着，同是满脸笑意的奶奶，两束目光交融着，无形中一股暖流涌上心头。

这一瞬间，我愣住了，我静静看着这个画面，美得动人心弦......时光流逝，风停了，花落了。一声鸟鸣，打破了这一份静谧。我一边懊悔着没有抓拍到如此美间，一边感动着两位相依相伴度过苍桑岁月的老人还如如此的相亲相爱。

“孙子，你照了吗？”爷爷奶奶不知何时走到我的身旁，亲切地问道。“哎呀！没电了。”我垂着头，愧疚之色充满脸颊。“没事，时间不早了，回家我给你煮你最喜欢的糖醋排骨。”爷爷一手牵着奶奶，一手拍着我的头，眼角满是暖暖的爱。

饱餐后，我牵起奶奶的手，撒娇地说：“奶奶，你真好。”她点了一下我的鼻子，嘴角微微上扬。看着奶奶灿烂的微笑，那一瞬间，温暖溢满心房。

月儿悠悠，风儿悠悠。嗅着那樱花的缕缕清香，那一美的瞬间，在我心中烙下了深深的印记。

难忘的瞬间

夜，好静谧，柔和的月光洒了一地银白，我倚靠在窗前，望着院中，一片寂静。那些定格在脑海中的瞬间，不经意间想起，温暖了整个冬天。

星期六上午，我上完兴趣班，刚出校门，就正好有一辆自己想搭乘的公交车驶向站台，便急忙跑上去，匆匆投完币就挑了个座位坐下了。坐在我对面的老太太突然起身慢慢走到了我这边，然后坐到了我的身旁。我正纳闷，那老太太又突然盯着我看，又看看我的包，然后又低下了头。

我想：这老太太不会是装作面善来偷我钱的吧，还是……各种猜想在我的脑海浮现。那老太太又把手伸进了口袋，我紧张极了，目不转睛地盯着她的手，以防她拿出些危险的东西。她的手缓缓地伸了出来，我的脑神经都绷得紧紧的。她伸出手，只是拿出了一块手绢。我不由松了口气，但仍然没有放下警惕心。她拿着手绢好像在擦拭什么东西，我把头探出一点儿，可仍然看不见，我咽了咽口水，各种恐怖的想法又在脑海中浮现出来，身体也不禁往另一边挪了挪，＂嘿，小伙子。＂突然那老太太拍了拍我的肩膀，我吓得打了个激灵，急忙回道：＂您好，大娘，怎……怎么了，有……有事吗？＂我也只好勉强挤出个笑容。＂哦，是这样的，你上车时，太匆忙，连硬币都掉下来了，看我帮你捡来了，地上脏，我拿手绢给你擦了擦，喏，给你。＂说着掏出一个硬币来。

那一刻，仿佛时间都定格了，她手上的那枚硬币已经被擦得澄亮，那慈祥的笑容，多么像我奶奶呀，那份细心和关爱，也只是亲人才有的呀！

我愣了好久，才慢慢接过硬币，说了声：＂谢谢。＂

下了车，路上寒风刺骨，而我的心却温暖如春，看着那枚澄亮的硬币，想着那老太太爽朗的笑声，温暖，微微荡漾……

那一碗云吞面

天被黑布笼罩着，几点繁星陪伴着孤独的夜，黑夜反而更冷寂了。望着黑夜的寂静，我的思绪又回了那一天。

我和父亲从老师的办公室出来，走在回家的路上。他走在前面，我走在后面。风呼啸着划过我的脸庞，带来一阵痛感，如糟透的成绩刺痛着我。冰冷的白炽灯下，只有我和父亲，灯泡将我们的身影拉得很长，很长。风划过耳畔，呼呼作响，似对我发出无情的嗤笑。我的心更乱了，头更痛了！我的背上背着一座大山，步伐更沉重了。

饭桌前，空气很闷，像雷雨前的死寂。我如同坐在被告席上，等待着法有的无情判决。谁也没说一句话，谁也没有移动筷子，就这样冷战着。时间凝滞，我的心焦灼着，像放在炉内烘烤的草炉饼。

父亲坐在我面前，长长地叹了口气：“你这孩子——”他的眼中蓄满了无奈与辛酸。

饭桌还是那个饭桌，桌上的三个白瓷小碗也依然是那三个白瓷小碗，碗中米饭也还是当初的米饭，只是不见了当初的热气。

夜半，冰冷的月光透过窗帘，照映在我的课桌上。一本书，一支笔，显得那么凄凉。抬起头，仰望无尽星空，我为自己的叛逆而悔恨，“咕——咕”肚子的声响将我从无限忧伤中拉回了现实。唉！可这大半夜的上哪儿去找吃的啊！

门缝外飘逸出一股味道，香气四溢，萦绕在我的鼻尖，充斥着我的房间，溢满了我的世界。

母亲推开门，小心地端着一碗直冒热气的云吞面，“饿了吧？快吃吧，以后努力了就好。”我像刚从荒野中回归的恶狼，夺过面，狠狠地吃了起来。一筷子下去扒了一大口，嗯，味道好极了！望着我狼吞虎 咽的样子，母亲急切地劝着：“慢点吃，馒点，没人跟你抢，小心烫着噎着。”我嗯嗯地点头，吃面的速度却没有减弱半分。“妈，你真好！”母亲笑了，她摸了摸我的头：“傻儿子，我好什么啊！你爸说你没吃饭，铁定饿了，这面是他亲自下厨做的，让我给你进来！”

我的心一紧，头扎了下去，吃得更快了，泪水不住地滴落……

月光下的课桌上，一双筷子，一个白瓷碗，一个母亲，一个儿子。儿子的心中，还站着一个父亲。

妈妈的手

妈妈的手虽然很粗糙，但却很灵巧。

妈妈的手，也曾像丝绸般柔软而细腻。可自从有了我，妈妈除了工作，还要做许多家务活：洗衣、做饭、打扫……均离不开她的这双手，渐渐地，妈妈的手越来越粗糙了。尤其到了冬天，妈妈的的手上就生出红红的冻疮，手指头也会裂开一个个鲜红的口子。妈妈洗衣服时，手上又红又痒，但又不能挠，一挠就会疼。我看在眼里，疼在心里。妈妈反过来安慰我：“没关系，就一点小伤，不疼的。”

记得有一天，妈妈在厨房里炸我最爱吃的春卷。我闻到了春卷的香味，就立马跑到厨房。突然，“砰”的一声，一根春卷爆开了，一些小油点从锅里“蹦”出来，妈妈躲闪不及，油点溅到了她的手上，很快在妈妈的手上起了一个水灵灵的大泡。我看了，十分心疼，急切地问道：“妈妈，妈妈，你没事吧？”妈妈笑了笑，说：“我没事！”但我知道，妈妈这样说是为了不让我担心。

妈妈的手虽然越来越粗糙，但也更灵巧了。

妈妈会编织惟妙惟肖的玩具。小时候，我和其他孩子一样，喜欢玩玩具。每次，我指着书上一张张玩具的照片，露出羡慕的神情。妈妈看到后，就仿照书上的样子，给我织了许多可爱的小玩具。有活蹦乱跳的红色小金鱼，有憨厚可爱的棕色大熊，有张大嘴巴的粉色小鸟……我非常喜欢这些小玩具。当我展示给小伙伴看时，看到他们羡慕的眼神，我心里别提有多自豪了！

妈妈的手，为了我而变得粗糙，为了我而更加灵巧。这双手，传递着妈妈对我深深的爱。我爱我的妈妈！

那一刻，我的世界春暖花开

清晨的第一缕阳光，透过繁茂的枝叶，洒在角落的一抹嫩绿上。晶莹的露珠在阳光的闪耀下熠熠生辉，顺着叶的纹路轻轻滑下，“啪嗒，啪嗒”润湿泥土。

我轻轻拨弄着它的叶片，心里默念：小小兰花快快长大，快快开花吧。

它，是一株小小的兰花，修长的嫩叶垂到地了，好似姑娘的披肩长发。这是我从奶奶花园里移植过来的。它是奶妈以前在地里发现的，特意把它拿回来栽培，悉心照顾了两三年都没开花，奶奶很是失望，渐渐失去了耐心，最后索性就不管它的死活了。也算它幸运吧，正好栽在奶奶最爱的月季边，每天偷偷汲取月季的水与营养，这才活了下来。

我打心眼里喜欢这株兰花，虽说叶子已经发黄、干枯，但在中心却长出了嫩芽，绝望中还给人一丝希望。

我把它移到我的小卧室里，但因地方太小，只好在一个小小的角落中把它栽下。为了早日使它开放，我认真地浇水施肥，盼望着奇迹的出现。老师曾经说过：世上无难事，只怕有心人。我就不信这花在我的辛勤栽培下不开放。为了它我每天给它唱歌，讲故事，还与它谈趣事。

日复一日，渐渐地，它长出了一个很小的花苞。为此我高兴了好几天，我觉得自已的悉心照料有成果了，花在它身上的时间就更多了。妈妈时常念叨：“人都那么大了，该懂懂事啦，心思该多放点在学习上，你怎么总有闲心弄这些花花草草，该收心了……”我总是酷酷地甩甩头答道：“我就是要看看通过努力，它会不会开放。您不是说，只要用心，坚持不懈，一定会有所获的吗？”听到我的话，妈妈略有深意地盯着那盆兰花，便不再说什么了。

我依旧给兰花浇水，松土，施肥，心里幻想着它会缓缓绽开的情景。终于有一天，饱满的花苞张开了小嘴，粉嫩的花瓣呼之欲出，又过了几天后，旁边又长出了几个小花苞，簇拥着即将绽放的花儿。

每天清晨，我都会习惯性地去看望它，生怕一不小心就错过了它第一次开放的美丽瞬间。那天清晨，一抹粉色的身影映入眼帘——它傲然立在一片翠绿中，如仙子下凡，翩然欲飞……

我尖叫着，唤来妈妈，妈妈也是一脸喜悦。“所有的努力都不会白费。”我轻声说道。妈妈看着我坚定地点了点头，那一刻，我的世界终于春暖花开……

回眸的瞬间

又是桃花凋谢之时，许多人都在桃树下，感受着那一场花雨。她从小径绕过，生怕踩疼了花瓣，也触及到那流水般的回忆……

晚上，她慢慢地向家走去。书包里，是一张沉甸甸的考卷。“我该怎么办？”她一遍遍问着自己。毕竟，这张考卷并不难，就连平时成绩较差的同学也得到了满分。如果别人问起她的成绩，她有勇气说出吗？

终于，到了一个漆黑的小巷，她也放慢了脚步，心里像揣了只小兔，跳个不停，每走近一步，暴风雨就会接近一些。

“咦，怎么有亮光？”她像周围看了看，没有一个人。“可能是我看错了吧。”她默默地低语着，往楼上走去、后来，接连着几天里，他都会看到有隐隐约约的灯光。终于她发现这灯是小卖部的老爷爷点的。

一天晚上，她敲开老爷爷家的门，只见这位老人面色黝黑，淡淡的眉毛下，一双慈善的眼睛炯炯有神。

“孩子，有什么事吗？”老爷爷关切地问道。“爷爷，您为何这么晚还不关灯？”她很疑惑。

“这灯我是给回家晚的人留的。”老爷爷解释道，“毕竟这巷子里也太黑了，没有灯。”

“那真是感谢您了！”说这，她转身离开，“爷爷再见!”

从此，每天晚上，走在拐弯处，她回头总能看到一盏明灯照亮她前进的路，也照亮了一颗温暖的心。

漫步在小径上，记忆如花瓣散落一地，她将其一起抛向天空，感受一场花语，也珍藏一份美好的回忆。

田埂上的幸福

早春，小雨淅淅沥沥地下着，万物在这个充满活力的季节里复苏了。

“奶奶，现在田埂上有没有长马兰啊？”因为只有春天才能吃到这种野菜，我很迫切地问奶奶。“大概有了吧。”她依然忙着手中的活。

因为没有睡懒觉的习惯，第二天我早早地起了床。“咦？奶奶呢？”一大早，奶奶却不在家，我很好奇。

窗外弥漫着大雾，温润的空气中氤氲着早春的气息，是万物复苏的芳香，同样有着那刺骨的凉意，我一打开门，一股寒流直钻进我的身体，我不禁打了一个冷战。我双手插在口袋里走进了雾里，任凭寒风划过我的脸颊。突然，远处田埂上一个熟悉的身影映入了我的眼帘。我定睛一看，是奶奶。

只见她佝偻着背蹲在那儿，左手挎着一个竹篮，右手握着一把镰刀。她戴着她那双老花镜一直盯着地面，像在仔细搜寻着什么似的。渐渐走近了，我才发现，在雾气中，奶奶的发丝上布满了露水，湿漉漉的，在寒风中多了几分凌乱。我注意到，她那双布满皱纹的手已经被冻得通红，却一直不停地拨开带着露水的草丛，挥舞着镰刀，身体随着镰刀左右摇摆，忽上忽下……

“奶奶。”我站到了她的身后叫了一声，她竟没有察觉。听到我叫她，她这才慢悠悠地站起来。大概是蹲久了吧，她的步伐竟有些跌跌撞撞，我连忙扶了她一下，她这才站稳了。

奶奶理了理花白的头发，脸上一道又一道深深的纹路舒展开来，对我说：“怎么不多睡一会？”接着她又指了指篮子里的马兰，抚摸着我的头：“看，我找到了不多的马兰，可以让你吃一顿了，就知道你喜欢吃新鲜菜……”原来，因为我昨天的一句话，奶奶才大清早地到田埂上找马兰。看着奶奶一脸慈祥的笑容，我却什么也说不出来，我的眼眶湿润了。温和的太阳攀上了云霄，金色的光辉洒在我的身上，和奶奶的爱一起渗透到了我的心田，那样温暖，那样幸福。我拉起了奶奶的手，伴随着幸福一起，走在这弯曲的田埂上……

（简评：对奶奶的描写很详细，选材真实，感情真切。）

幸福就在拐角处

雨珠顺着屋檐滚落，砸在青石板上“嘀哒”作响。黑暗中，墙角的猫诡异地叫一声，我不禁有些害怕。此刻我多想爸爸在身边啊，可是早晨……

“把围巾围上，骑自行车冷。”爸爸把围巾绕在我的脖子上。我一把扯下围巾，扔在了沙发上，朝父亲叫道：“什么破围巾，我才不要围。人家爸爸都有汽车接送，凭什么我这么冷还在骑自行车！”父亲低下头，有些窘迫，又那起围巾，说：“围着吧！冷。”我推开他的手，拿起车钥匙，头也不回地走了。

寒风钻进我的衣领里，我把头缩了缩。“他不会来接我了吧。”我心中有了一些后悔。黑暗的小巷，伸手不见五指，我不由得加快了车速想要冲出黑暗的笼罩。

“吱——”拐角处，我拉住了刹车。

一旁的路灯散发着光芒，一个身影伫立在灯光下：昏黄的灯光打在那人身上，给他的皮肤镀上了一层光彩。他不断地哈着气，两手来回地搓着，双脚跺着地。寒风中的他显得有些单薄。那是谁？我心中提高了警惕，蹑手蹑脚地向前走了几步，仔细地看了看，是爸爸！我一愣。

爸爸居然一如既往的在等我！“爸爸！”我轻声呼唤到。他猛地回头，霜冻的脸上洋溢起笑容。“怎么这么晚？”语气里夹杂些许担忧。“冷了吧，快围上。”他从塑料袋里那拿出一条毛绒绒的新围巾，伸手帮我围上。我微微抬头。父亲的眼中因操劳而布满了血丝，一条条深红的血丝拉扯着我的心，头发被风吹乱，露出了里面的几根银发。他仔细地帮我把脸围得严严实实的。“对不起，爸爸。”我有些惭愧。他微笑着拍了拍我的肩头，说道：“走吧！还冷吗？”我摇了摇头。

那一个个动作，像是天空中璀璨的礼花，灿烂绚丽。长长的围巾，把我和父亲的心紧紧联系在一起。让我感到了幸福像那棉花糖般甜丝丝的。

日复一日，拐角处的身影一直坚守。

我的心一直充满温暖，因为幸福就在拐角处。

简评：选材较好，能运用适当的语言和动作的描写，父爱表现得很感人。

**第五篇：快乐学习 幸福工作**

快乐学习幸福工作

监利县新苑中学 张道宏 黄孝军

——新苑中学新教育办学理念与活动探微

一、“快乐学习，幸福工作”提出的背景与理论依据

1、“快乐学习，幸福工作”办学理念提出的背景

学生真苦，教师真累，学校生活真乏味——这是中国应试教育体制下师生疲惫不堪与无可奈何的教育生活状态的真实写照。随着我国基础教育新课程的全面实施，各种更人文科学的教育思想不断引发教育管理者深层次的拷问和思考：我们到底需要什么样的教育？我们到底需要什么样的教育生活？学生到底需要怎样的学校生活？我们到底应该培养什么样的学生？我们到底要把学生带向何处去？„„

教育必须与时俱进，教育应该也必须坚持科学发展观。国家制定的关于义务教育的政策，充分体现了党和政府的人文关怀，随着素质教育的不断推进与课程改革的全面深入，释放个性，挖掘潜能，最大限度的提升教育团队的综合素质，已成为办学的新价值取向。在不断触摸时代的脉搏中，新苑中学“快乐学习幸福工作”的办学理念，于2024年9月在以张道宏校长为核心的新一届领导班子的酝酿下应运而生，旨在引领学校朝着教育教学的本质回归。

2、“快乐学习，幸福工作”办学理念的理论依据

2024年，当代教育家朱永新教授发起并倡导的“新教育实验”如春风拂面，吹遍了祖国各地，特别是当年朱教授率团在监利县教育局所作的“新教育实验”报告，更是好评如潮。新教育所主张的一个核心理念、四重境界、五个观点、六大行动在监利教育人心中产生了广泛共鸣，仿佛让人看到了破解基础教育困境的曙光和希望。“快乐学习，幸福工作”这个办学理念秉承了新教育所倡导的“让师生过一种幸福完整的教育生活”的精髓，既贴近师生生活，又深入浅出，简朴务实，与新课标理念一脉相承；既关心学生的学习和发展状态，又关注教师的生活和工作状态，旨在引领师生朝着教育教学的本源回归，还师生校园文化生活的原貌。

二、“快乐学习，幸福工作”的内涵解读

1、“快乐学习，幸福工作”办学理念的三重境界

第一重境界：在学习中体验快乐，在工作中感受幸福。学生学习和教师教学都是劳动的过程，都是教育教学过程中以智力为主的劳动。求知的过程有艰辛，工作的过程有挑战。“苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为”才能“动心忍性，曾益其所不能”。只有先“痛”后“快”，才能领悟“痛并快乐着”的妙趣。学习有了收获，工作有了成就，我们才能体验和感受到学习的快乐、工作的幸福。

第二重境界：在快乐中静心学习，在幸福中愉快工作。尝到了学习的甜头，找到了工作的快感，我们的教育教学工作就步入了一种良性循环的轨道，我们就会把劳动过程中形形色色的问题、困难、曲折、委屈、挫折、失败„„当作正常现象，平心静气的加以分析和对待，并找出行之有效的解决办法，就会持之以恒，锲而不舍。我们就会懂得“山重水复疑无路”的背后就是“柳暗花明又一村”的景象。这时，求知的欲望会更强烈，工作的冲动会更持久。

第三重境界：学习着就是快乐着，工作着就是幸福着。这是“快乐学习，幸福工作”办学理念的最高境界。一个人失去了学习的机会和条件是最痛心的事，一个人失去了工作的机会和能力是最痛苦的事。我们只有在今天没有失去的时候，想到明天可能失去时的情形，我们才能更珍惜今天的时光，珍爱自己的生命，我们才会懂得学习是一件多么快乐的事，工作是一件多么幸福的事。我们的学习和工作状态就进入了自觉自主的天地，我们的思想意识就信步迈入了自由的王国，你就能真真切切地体验到学习着就是快乐着，工作着就是幸福着。

这三重境界由低到高，属于递进关系。它不是对教育方针和教育理论的简单占有与消化，而是对教育方针和教育理论反诌、深化与再创造的结晶，充分体现了新课标理念下教育管理者对中国教育和中国学生未来的负责任的思考，旨在引领师生朝着教育教学的本源回

归，还校园生活以原貌。

坚持“快乐学习，幸福工作”的信念，实现“快乐学习，幸福工作”的理想，其宗旨和目标就是要让学生的学习不再那么“苦”，让老师的工作不再那么“累”，就是要把被动的学习、工作变成主动的求知与求索，力求构建一种人文和谐、学教统一的共同体教育文化。

2、“快乐学习，幸福工作”办学理念下的学生观

第一，学生的个性差异得到承认，个性特点和人格尊严受到尊重，学生一定会亲近老师、亲近书本、亲近生活，学生就会在快乐的心境中逐渐成熟、成长、成才。第二，学生的发展前途是多路径的，学生的潜能是无限的，社会对人才的需求是多方面的。不唯分数论，树立为学生终身发展服务的意识，使每个学生对自己的未来充满自信、满怀期待。学生在教师的帮助下，为自己一生的幸福奠基。第三，客观正视问题学生，冷静分析形成原因，用真诚持久的爱心和博大精深的智慧点燃学生心中的希望之灯和自信之火，使学生感到学校有快乐，学习有快乐，生活有快乐，这才是我们教师工作的最大幸福。

3、“快乐学习，幸福工作”办学理念的价值观：

（1）体现了“以学生为中心”的教育主体观。

（2）体现了“以学生的终身发展为本，以学生的终身幸福为本”的教育价值观。（3）体现了“以教师的专业发展为基点，以追求教育共同体成员过一种完整幸福的教育生活为终极目标”的职业价值观。

（4）体现了“以引领、合作，共同发展为宗旨”的平等师生观。

三、“快乐学习，幸福工作”办学理念指导下的实践活动

1、新生活培养行动：每年秋季新生入校时，学校都会先举行“新生新生活培养行动”动员大会，然后在班主任的精心引导下开展一系列教育实践活动：指导学生学会整理内务、学会整理学习用品，教会学生洗晒衣物，引导学生排队进餐，告诉学生星期天乘车回家的要领。向新生说明初中课程设置的特点及学习的要领，指导学生在教室在寝室如何与同学与老师相处。在女生中开展生理知识讲座，对新生进行心理辅导和心理干预，收集空巢学生和单亲孩子的信息存档，制定跟踪管理的措施并有效实施„„这些做法使他们消除了对新环境的恐慌和顾虑，虽然是初来咋到，人生地不熟，但学生也能感受到来自学校、老师和同学的温暖，也能快乐的开始新学校的新生活。本活动旨在促进学生健康体魄的长成和健康心理素质的养成，引导学生良好学习习惯和生活习惯的养成，促进新生生活方式和学习方式的转变。

2、“铭记一句话，影响一辈子”系列活动。学校每学期初精选国内外著名成功人士、社会名流、当红明星、诺贝尔奖获得者等人的经典语录60句，印发推荐给全体师生，然后开展背诵竞赛、征文评选和演讲比赛三个活动。这样的活动对学生正确人生观的形成起了积极地影响作用，同时也大大的锻炼了学生的综合能力，让他们的课外生活变得多姿多彩。本活动旨在撼动师生的心灵，为学生树立远大的理想奠基。

3、“节能减排新苑行”活动。由学校教务处组织政教处协助，环保兴趣小组学生牵头，先请环保专家作节能减排专题报告，然后在理化生老师的指导下走出校门开展环保宣传和环保实践活动。活动中，学生积极参与，热情高涨，兴趣浓厚，探求不断，收获颇丰。本活动旨在向学生宣讲环保知识和灌输环保理念，促进学生“能源是有限的、污染是有害的”认识的形成，促进了学生环保习惯的养成。

4、以“关注自然，关心社会，关爱生命”为主题的系列社会实践活动。活动内容一般包括：到大自然采风、下企业调查、进公司参观。本活动既丰富了学生的生活内涵，扩大了知识视野，又让学生充分体验到在生活中学习的快乐，其目的是引导学生在行走中学会观察，在观察中学会反思，在反思中学会成长，在成长中学会感动。

5、以“毕业”为话题的征文活动。每年的五月份都是九年级学生复习备考的紧张时期，为了缓解压力，让学生更好的感悟特殊时刻的来临，更好的体验特殊时刻的异样，享受学习生活中点点滴滴的快乐，学校开展了以“毕业”为话题的征文活动，全校学生参与。九年级学生憧憬美好未来、倾诉内心感受、表达不舍情感、寄语青春年华，七、八年级学生寄语学哥学姐，表达美好祝愿。三个年级的学生各有所想、各有所感，他们用文字真实的记录下此时此刻丰富而深刻的心灵轨迹。本活动旨在加强学生与学生、学生与老师、学生与父母的情感联系，使学生懂得珍惜、学会感恩、增强责任。

6、校园文化格言征集活动。为进一步推进校园文化建设，营造学校的文化氛围和提升学生自我教育、自我管理、自我约束、自我提高的教育效度，为了渗透 “快乐学习，幸福工作”的办学理念，学校在师生中开展校园文化格言创作征集活动。活动结束后，学校将评选出的师生优秀格言制作成宣传教育广告，张贴或悬挂在教室里、校道旁和绿化带等显眼处。本活动充分彰显新苑中学的育人色彩与人文积淀，培养了师生的主人翁意识和成就感。

7、一年一度的艺术节和运动会。学校在艺术节和运动会举行的前两个月就发出通知，要求师生积极准备参赛节目和项目，坚持天天训练，天天排练，提升艺术素养，提高体能，展现新苑特色，发扬新苑个性。艺术节的开展活现了新苑师生的千种魅力、百样风光，运动会的举行让平日沉浸求知的学子们酣畅淋漓、痛痛快快的乐了一回，笑逐颜开的新苑师生快乐着，幸福着。本活动旨在展现师生工作学习之余的另一面，既融洽了师生情感，又丰富了业余生活，给校园生活增添了一道道亮丽的风景。

8、编辑发行综合性校刊《新苑之窗》。每学期教务处都要出版二期《新苑之窗》，老师和学生的作品各占一半，平分秋色。教师的教育教学和教研教改的论文、案例、反思、随笔、总结、教学设计、学法指导无不彰显着育人的睿智与幸福，学生的习作、书法、绘画等作品无不展示着成长的轨迹与快乐。《新苑之窗》图文并茂，雅俗共赏，它是一朵盛开在新苑师生心田上的花朵，新苑师生辛勤栽培，用心浇灌，努力使它开放得更加娇艳，更加久远。大家在这里尽情的体验着播种与收获的快乐，体验着成功的愉悦与美好。创办发行校刊旨在引领教师的专业化发展，促进学生潜能的发挥和兴趣的拓展，促进学生快乐学习和教师幸福

工作的精神面貌和劳动状态的形成。

9、春节对联征集活动。为丰富老师文化生活，陶冶情操，增强凝聚力，每到岁末之际，学校都要举办校门有奖春联征集活动，并将由全体教师参与评选出的优秀对联，张贴在校园大门两侧。鼠年获奖对联是张校长撰写的“减学费免书费补生活费莘莘学子沐党恩倍感学习快乐，增信心添恒心献博爱心芸芸园丁系国运更觉工作幸福”，牛年获奖对联是张校长拟上联王四先老师应征的下联：“推进素质教育加快内涵发展比翼双飞人为本奠基华夏百年才俊，深化课程改革促进师资提升齐头并进业当先谱写新苑千秋华章”。“我爱新苑，新苑是我家”已在这些活动中“润物细无声”的植入每个新苑教师的心中。活动旨在激发教师关注教育、关心学校、关怀学生的情怀和志趣，丰富教师的精神生活。

10、向老师推荐观看中央电视台“赢在中国”和“对话”节目的活动，向老师推荐唱“在路上”的歌曲活动。每周三晚为活动交流时间，学校领导老师随意的坐在一起，畅谈感受，形式灵活自由。思想在这里闪光，个性在这里发展。开展这样的活动旨在唤醒中青年教师“励志照亮人生，创业改变命运”的激情，促进教师教书育人职业化向事业化的转变。

11、“书香俱乐部”读书竞赛活动。为了改善学生的读写生活，丰富学生的精神世界，引导学生从健康的书籍中汲取精神养料，提高读写能力，促进学生爱读书、多读书、读好书、会读书习惯的形成，教导处和“清泉”文学社在期初制订了指导性的读书计划，要求学生做到三个“一”：确定好一批自己喜爱的书目并安排阅读计划，在浏览的基础上精读一本书，在精读的基础上做好一个读书笔记。同时，学校还开展了丰富多彩的相关活动：募书捐书活动、每周一次集中阅读活动、读书心得交流活动、读书笔记评比活动、故事演讲比赛活动、征文评选活动。本活动旨在引领学生以经典为伴，与大师同行，让博览群书成为学生一生的习惯，让学生逐渐成为一个有修养懂快乐的人。

12、师生篮球联谊赛。活动每学期举办一次，师生参与积极性非常高，谁输谁赢并不重要，重要的是增进了情感，创造了活力。球赛结束后，学校特意安排老师和学生共进晚餐，老师亲自为学生端菜上饭，这时候张校长总喜欢和学生开玩笑：“今天老师为你们盛饭，是希望你们将来能找到好饭碗，希望你们将来有能力为老师盛饭，有能力为父母盛饭，有能力为别人盛饭。”学生们也总是笑呵呵地说：“没问题。”教育的功效和爱的传递就这样不经意地进行着。开展这些活动旨在丰富师生业余生活，联络和沟通师生情谊，增强学校凝聚力。

四、“快乐学习，幸福工作”办学理念的展望 虽然我校“快乐学习，幸福工作”办学理念从理论上说尚属稚嫩，从实践上看也还处于初级层面，但人性化的办学理念，人性化的校园管理，人性化课内外活动，学生的天性和灵性，教师的尊严和人格都在这里得到了充分的信任和尊重。今后，在新教育理论的指导下，在“走进新教育，创建新校园”的实践活动中，我校将不辍学习，勤奋思考，与时俱进，探索创新，用教育的行动和行动中的教育打造书香校园、人文校园和科技校园，使学校真正成为“鸟语花香，书声琅琅；师生幸福，教学相长；人文科技，智商情商；艺体美劳，全面发展”的现代教育新学校，使教育生活真正成为师生分享快乐与幸福、体验成功与成就的源泉。本着一个信念，我们坚信，随着“两新”活动的不断普及和纵深发展，在不久的将来，“快乐学习，幸福工作”一定不仅仅只是新苑人的追求，也一定不仅仅只是一个美好的愿

望！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！