# 个人教学诊改报告

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-08-19

*第一篇：个人教学诊改报告教师个人诊改报告一、立德树人、教书育人作为一名青年教师，除了自身需要过硬的专业知识和经验，对于从课本知识向社会过渡的学生来说“欲成才，必先成人”。问题：与学生沟通少，在课堂上除了有紧张的学习任务很少与学生交流和沟通...*

**第一篇：个人教学诊改报告**

教师个人诊改报告

一、立德树人、教书育人

作为一名青年教师，除了自身需要过硬的专业知识和经验，对于从课本知识向社会过渡的学生来说“欲成才，必先成人”。

问题：与学生沟通少，在课堂上除了有紧张的学习任务很少与学生交流和沟通，对学生思想动态和个人情况了解甚少，不能做到因材施教，更不能做到对学生的成长和发展起到影响的作用。

改进措施：在今后的教学工作中，我将更紧密的联系班级辅导员，共同抓好课堂上的纪律和学风建设，严格实训纪律，多与学生交流沟通，在下一学年中，让班级的课堂风貌有明显改观，学生的平均旷课率要降到10%下，课下、活动中与学生多交流，了解每个人的不同情况，言传身教中改掉不好的习惯，认真主动做事，培养其优良的道德品质，发现并发展学生自身的特长。

二、教学质量意识

本年学院出台《襄阳汽车职业技术学院内部质量保证体系》，我坚决认真执行学校质量理念，认真完成各项诊改工作和理念，积极参与学校课程建设等工作并在今后的工作中持续改进

问题：在提高教学质量工作中缺少专科课对应的辅导书和图纸，后期动员学生购买常常很难实现，导致课程质量无 法提高和保障。

改进措施：将需要的配套书籍和图纸作为教材一起集中购买，并在课堂上利用起来，让学生对专业图纸必须认识。

三、教育教学工作

2024~2024本年度共担任480个课时，主要承担《建筑工程计量与计价》、《平法识图》、《建筑工程资料管理》专业核心课程。在课堂上我尽量与实际工作相结合，采用图纸与教学并用的方法，遇到重难点知识带学生去实训车间实际了解，增加感观认知。问题：

1.在实训过程中有的班级人多去车间吵闹达不到理想的效果

2．课堂气氛活跃不够，学生学习兴趣不浓厚，玩手机和睡觉的现象严重

3．在机房上课时很多学生玩游戏 改进措施：

1.今后实训车间学习和其他老师配合，分批管理学生，个别学生可课下单独实训辅导。

2.课前收手机制度落实，加强监管和期末监考、重考制度以及惩罚奖励制度，与学生沟通采用多媒体多方式教学，吸引学生兴趣主动参与到学习中来

3.增强监管控制，教师的主机能够及时了解和控制学生的电脑，对于玩游戏的学生严惩，言必行，行必果。4.发一套完整的图纸针对课程要求作出相应的布置作业，让学生自己找问题并解决问题，树立小组学习标兵和负责人，逐渐浓厚兴趣。

四、教师能力提升 问题：

1． 由于本人毕业在外企业工作只有1年，实际建筑工地工作经验缺乏 2． 无教学经验总结

3． 缺乏青年教师钻研精神，无前瞻性 改进措施：

1． 在寒暑假及课余节假日多参与到集团公司的项目中锻炼，最好能下派到项目中实际锻炼1~2年再回到教学岗位中担任教学工作

2． 钻研职业教育的重心工作，边教边学边总结

3． 多了解标杆学校的发展动态，利用信息化手段教学，多和其他骨干教师、全国同行学校交流学习，借鉴经验并不断优化自身

五、科研、社会服务

问题：在日常工作中除了能认真完成所担任的教学工作，对于科研和社会服务这个一块做的不足

改进措施：在2024年争取发表1~2篇论文，多参加社会服务工作，提升自我见识和业务水平能力。

六、自我诊改：

在2024学年中，在以上自我诊改措施中认真执行，认真钻研职业教育的特点并逐步改进措施提高教学质量，了解新型建筑 行业的发展动态并与时俱进。逐步建立精品课程，不断提高自我要求。

建筑工程系李晓芬

2024年1月28日

**第二篇：大学生个人诊改报告**

九江职业大学学生个人诊改报告（华文中宋二号加粗）

[ANNOTATION:

BY Administrator

ON 2024-01-16T18:26:37A

NOTE: 自行调整保持在一行]

所在学院： 九江职业大学 专业： 语文教育 班级： 20语教14班 姓名： 王颖

一、学年总结（概述：包含诊改成效）（宋体四号加粗）不知不觉大学生活的第二个学年就要过去了，在这二年里，我在各个方面都有了一定的进步。现将本学年的思想和工作做如下总结：在思想品德上,本人有良好道德修养,并有坚定的政治方向.我热爱祖国,热爱人民,坚决拥护共产党领导和社会主义制度,遵纪守法,爱护公共财产,团结同学,乐于助人.并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动.在学习上,我圆满地完成本专业大一课程。并具备了较基础教学能力.对OFFICE办公和其它流行能熟练操作,并在因特网上开辟了自己个人空间.平时我还涉猎了大量文学、心理、营销等课外知识.相信在以后理论与实际结合当中,能有更大提高!在生活上,我崇尚质朴的生活,并养成良好的生活习惯和正派的作风.此外,对时间观念性十分重视.由于平易近人待人友好,所以一直以来与人相处甚是融洽.敢于 拼搏刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战.作为积极乐观新时代青年,我不会因为自己的大专文凭而失去自信,反而我会更加迫切要求自己充实充实再充实.完善自我石我未来目标.且我相信:用心一定能赢得精彩!良禽择木而栖,士为伯乐而荣,勤奋的我将以不怕输的韧劲融入社会.愿借您的慧眼,开拓我人生旅程!二、自我诊改情况（宋体四号加粗）

诊断项目

诊断要素

[ANNOTATION:

BY Administrator

ON 2024-01-16T19:26:38A

NOTE: 表格中字体保持一致（宋体小四 不加粗），格式居中对齐，根据内容多少自行调整整齐度美观度

NOTE: ]

自我诊断评价

存在的问题

原因分析

[ANNOTATION:

BY Administrator

ON 2024-01-16T19:28:52A

NOTE: 下一步需要改进的具体措施]

改进举措

学业发展

学习态度

1.上课到课率 100%；

2.遵守考试规定，诚实守 信；

3.认真完成作业，增加课外 阅读量。

课外阅读读书量不多

时间规划有问题

多利用空余时间补 充阅读短板

学业基础

1.完成普通话二甲；

2.全国计算机一级等级考试。

还未取得英语四级证 书

专业类的学业繁忙，自身英语基础薄弱

加强对英语的学习，牢固英语基础

学业成绩

1．大一综合成绩位居班级 前30%；

2．大一学年成绩位于班级 第 13名。

班级成绩提高幅度不到

班级竞争压力大，英语拖拉后腿

努力提高专业成绩，抓紧英语的学习

职业发展

职业准备

1.认真完成专业见习；

2.拿到普通话二甲的证书。

较少参加各级、各类技能大赛

专业限制

为了以后的就业要早做准备

职业技能

通过全国计算机等级考试

相关专业的职业技能证书目前无法报考

专业问题，大三才能报考相关的职业资格证书

正在努力备考，为大三的教师资格证做准备

个人发展

思想道德素质

具有积极的心理品质，自信自爱，坚韧乐观，积极向上；

还需注重个人身体和心理健康。

个人身体因素

多体育锻炼，保持身体和心理上的健康

身心素质

认真上好体育课、参加各项有益于身心健康的文体活动

坚持每天锻炼一小时

锻炼的意识薄弱

提高意志力，坚持每天锻炼

行为习惯

2024-2024 学年荣获九次优秀寝室；

寝室卫生情况时好时 差

由于寝室卫生分配 问题，导致寝室卫生 没有持续保持良好 状

合理规划宿舍打扫 人员，责任到人，营 造良好的学习环境

社会能力发展

创新创业能力

参加大学生创新创业活动

并没有获得奖项

个人能力弱级、个人能力不突出

要积极参加此类活动锻炼自己能力

社会实践能力

有参加志愿者活动

参加志愿者活动较少

自己的志愿者活动的渠道不多

要多交友来提升自己的渠道

三、下一步计划（宋体四号加粗）

[ANNOTATION:

BY ZYL

ON 2024-01-18T17:38:11

NOTE: 这里要写成一段一段的格式

NOTE: 总体不少于300字]

自我踏入大学大门的那一刻起，就注定我要为之改变。因为这个陌生的环境，需要一个更坚强更成熟的我来面对。那一天，我们进入了一个完全属于自己的生活，没有了父母的唠叨，没有了老师的叮咛，凡事可以由自己决定了。然而这一份轻松带给我们的不只是轻松，更多的是迷茫与烦恼。陌生的人，陌生的事，陌生的环境，一切都是陌生的。面对丰富多彩的校园生活，我们无从选择，每个人都走不同的路，但每一个人，都必须为自己选择负责。未来之路，已做好规划：脚踏实地的完成大学里需要的专业知识，并阅读课外资料丰富自己的非专业的知识，让自己成为一个复合型大学生。在以后的学习生涯中，要培养自己各个方面的能力，克服自己的性格缺陷，养成艰苦奋斗，勤奋求知的品质。根据最新的市场需要有选择的培养自己的知识水平，扩展自己的知识范围。尽自己最大的努力通过英语四级考试，尽可能的多参加对自己有用的认证考试。大三的时候尽早进行工作实习，积累工作经验，以好在竞争激烈的未来，找到一份好的工作。自己的伤痛自己最清楚，自己的爱好自己最明白，自己的快乐自己能感受。也许自己眼中的地狱，却是别人眼中的天堂；也许自己眼中的天堂，却是别人眼中的地狱。生命就是这般的滑稽，一个人有一个人的活法，关键在于心态的调整。短短的一个学年，知道了，要乐观的面对每一天。辛苦时，就告诉自己：容易走的路，都是下坡路。坚持住，因为正在走上坡路，走过去，就一定会有进步。不要埋怨命运不眷顾，命，是失败者的借口；运，是成功的坚持。命运从来都是掌握在自己的手中，埋怨只是一种懦弱的表现，努力才是人生的态度。大学很美好，未来还很长，努力过好剩余的大学生活，相信自己，让自己更有价值，散发出更璀璨的光芒。2024 年 11 月

**第三篇：教学诊改**

为做好“望闻问切”，校长们这样说„„

2024年4月2日晚7点，峰峰矿区职教中心行政二楼会议室灯火通明，这里正在召开学校教学诊改工作专题研讨会。校领导班子及各处室负责人与联系人共20多人参加会议。副校长张矿生主持会议。

党总支书记梁建辉从诊改的背景、指导思想、基本原则、工作目标、组织机构、工作进程与主要任务、工作要求等方面就我校《教学工作诊断与改进制度建设与运行方案》进行了解读与布置。

他对重新修订后的方案作了系统说明。根据方案，我校成立了质量保证委员会、质量管理办公室和三个工作小组，分类分层组织、推进诊改工作。并就各自的任务作了说明，明确了各个处室的职责，对相关工作提出具体要求。

他强调，教学诊改工作是一项关系到学校生存和发展的重要工作，也是一项长期性、常态化的工作，要清楚的认识到诊改的必要性，希望各处室严格按照要求，依据诊断与改进工作运行表，进一步细化任务，找准问题，明确责任，确保诊改工作高质、高效的向前推进。

张矿生副校长指出，教学工作诊断与改进，有助于建构促进教学质量提升的内生机制，增强学校发展软实力；有益于提高师资队伍、教学管理队伍建设水平，奠定中等职业教育高水平发展的基础。各部门要高度重视，加强学习研究，把握诊改内涵，将教学诊改工作与各部门各项常规工作结合起来，精心组织好自我诊断与改进，真正发挥教学诊改在提升教学质量、提高人才培养质量中的积极作用，实现学校的可持续发展。

本次会议的召开，将有效推动学校教学诊改工作，建立常态化自主保证人才培养质量的机制，引导和促进学校不断完善内部质量保证体系建设、提升内部质量保证工作成效，持续提高人才培养质量与社会满意度。

**第四篇：课程诊改报告**

附件1：

课程诊改报告模板

请各课程负责人针对课程建设的目标和标准，依据专业人才培养方案，对课程建设工作进行全面诊断，并在充分分析数据的基础上，提出改进意见，修正课程建设发展方向。请各课程按照以下模板，完成课程诊改报告。

（一）课程定位是否准确

诊改要点：课程设置是否合适，是否服从专业人才培养方案对课程体系结构的整体要求，同一课程在不同专业开设时要按各专业人才培养方案的要求有所区别。课程培养目标是否与产业需求对接，是否满足产业职业岗位需求。

（二）教学模式是否科学

诊改要点：课程是否紧贴岗位实际工作过程，内容是否对接职业标准、行业标准，专业理论、实践技能比重是否适当；教学安排是否合理，是否注重实践教学，教育活动是否系统地设计；教学质量是否可检测。

（三）教学方法和手段是否先进

诊改要点：是否采用项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学；是否广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学；是否推行教学手段现代化，引入微课、MOOC、SPOC、翻转课堂、思维导图等最新教学手段。

（四）教学团队是否合理 诊改要点：教学团队的规模是否适度，专任教师和兼职教师比例是否协调，专业的生师比例是否恰当；教学团队结构（包括年龄、职称、学历等）是否合理；教师双师素质和社会实践能力是否能满足专业教学需要；团队教师是否具备较强的职业培训、技能鉴定、技术服务能力，是否有较好的成效；是否制订教学团队的建设与发展规划，建设方法和措施是否有力;课程负责人职称、能力是否满足，能否及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握教学改革方向，指导课程建设和改革。

（五）实践教学条件是否满足

诊改要点：校内专业实训室的布局是否合理，实训室数量、设备配置等是否满足课程教学、实践的需求；校内实训室的管理是否规范，是否有较高的使用效率；学校、行业、企业是否共建校外实习实训基地，数量是否够用，管理是否规范；是否建设专业创新创业教育平台，开展的活动是否有效；是否制订实践教学条件建设规划。

（六）教学资源是否丰富

诊改要点：课程教学资源库建设是否满足课程人才培养、科学研究、技能鉴定、社会培训、就业创业的需求；课程标准是否科学规范，系统完善；是否建设一批优质的专业课程教学资源，资源使用效率高，并形成了可持续开发、应用机制；是否建立教材开发和选用制度，是否注重选用高职高专规划教材，专业实践教材是否开发完成；是否利用现代信息技术开发虚拟的、仿真的实训教学项目。

（七）教学活动是否有效 诊改要点：教学组织模式是否恰当，教学管理是否严谨、规范；教学设计是否有针对性和实用性，教学目标是否达成，教学方法是否得当；教学活动（理论、实践）是否突出学生的主体地位，体现教学做一体化，知识是否理解，训练是否到位。实践类课程如专业实践教学是否根据真实工作过程序化设计，专业认知实习、专业技能实践教学、顶岗实习（见习）是否系统完整地培养了学生的职业能力。

（八）课程考核评价是否科学合理

诊改要点：是否建立多元化的学生能力评价体系，完成学生考核模式改革。引入职业岗位技能鉴定标准作为学生职业能力评价依据；实现评价主体多元化，评价方式多样化①过程性、终结性考核相结合；②理论、实践操作考核相结合；③校内、校外考核相结合；④职业道德、团队合作考核相结合。部分A类课程理论考试成绩占总成绩比例是否合理，学生期末考试成绩是否正态分布等。

**第五篇：2024年教师教学诊改报告**

2024年教师教学诊改报告

著名教育学者，家庭教育研究专家，生命化教育发起人张文质认为，教师是所有职业中最重要也是最难的，按马克思·范梅兰的观点，教师是唯一能够替代父母的人—这是教育学意味上的表达。这个表达起码包含了一个方面的内容：教师这个职业的任务里面，是包含着对孩子生命的某种重责的。大多数人认为，教师首先被赋予的就是一种权力—只要你在任何一种情形下被确认为教师，你就可以上台讲课，就可以对学生提出各种要求。你的自我认知也是：我是一个教师，我可以讲课，我可以组织活动，我可以评价，我可以批评，我可以惩罚。你凭什么做教师？你能说你能完全控制自己的情绪吗？在各种复杂的纠结里，你能获得自我的内心平衡吗？你在受到不当刺激的时候，能保持情绪克制吗？这些都是极其困难的挑战。我们强调课堂要充满激情，要用情感点燃冰冷的知识，知识才能具有吸引力。这话说得很有诗意，但是在执行的时候，又是极其有挑战性的。我如何每天都充满激情呢？每天的工作都是艰辛的，都是繁杂的，有时也都是苦恼的啊！教师也是一个普通的人，早上六点起床，晚上备课备到十点、十一点，还改作业，又有各种各样的任务……始终要保持这种生命热情，太困难了。但是就这个职业而言，职业本身是需要热情的。没有热情，也就意味着没有教育成效，意味着课堂丧失了吸引力，意味着课堂中很难形成那种美妙的常态化互动。

所以，我始终热爱这个职业，我始终保持着高度的热情，做个合格的、优秀的教师更重要的前提是：真爱这个职业，真爱学生。

质量，是生产出来的，而不是检验出来的，归根到底要靠质量创造者自身来保证和提升。每一位质量创造者“一开始就做正确的事情，一次就把事情做正确”。高职院校培养的是明天的劳动者和接班人，社会责任之重何止百倍。企业尚且以“零缺陷制造”作为目标，教育更应以“零失败”作为自我要求。当今时代教育是一个淘汰系统，而不是推动人成长的系统。它通过筛选的方式，最后把一部分人归到这一类，把另一部分人归到那一类。作为工作在一线的高职老师，培养被归为高考或中考失败一类人的直接教育者，担负着更为重大的责任，每天我都战战兢兢，如履薄冰，但是一站上讲台，面对一张张比我自己的孩子更年轻的面孔，责任感油然而生。总的来说，回想多年的教学生涯还是让我非常欣慰的，可是当今社会对教师的要求越来越高，教师这个职业的内在性要求也变得越来越高，认识自我，本身是生命永恒的主题，也是终身的任务。工作进行过程中要经常自我诊断，发现异常，及时改进。工作完成后，更要习惯于根据事先设定的目标（标准）做全面的自我诊断。而且，无论总结成绩还是发现问题，主要目的都是找出隐藏于成功或问题背后的规律性的东西，有效改进，直至对目标（标准）做出调整。只有这样工作因此而常做常新，学习、创新动力取之不尽、用之不竭。

一、个人在课程建设方面存在的问题、原因分析和改进措施。问题：在课程方面与企业的合作不能有效开展

原因分析1：因校内无场地，美工实训室的专家论证已经过了半年时间，仍无法落实。

改进措施1：促成校内美工实训室尽快建成，独立承接电商项目。原因分析2：精力有限，而教学资源都是最新的独一无二的，本地电商企业的案例和资源，没有时间将课程资源整理上传至教学空间 改进措施2：合理分配时间，在2024年必须完成教学空间建设及教材建设。

二、个人在课堂教学方面存在的问题、原因分析和改进措施。问题：分层教学未能有效开展，设想的考核方法在教学过程中未能有效执行。

原因分析：因为学生学习能力不同，完成老师布置的任务时间不同，我在每个项目安排的难度和数量上都以能力最强的学生基础为标准，尽管所以部分学生有畏难情绪，时间把控能力不够，想因材施教，分层评价，又怕影响优秀学生的积极性。

改进措施：按照学院对于课堂教学质量评价标准改进。

教学设计要体现学生主体、能力本位和学生个性化发展，教学目标明确具体，可检测，可操作，以任务或项目引领、能力训练、素质培养来展开教学过程；教学内容要与教学目标一致，信息量要适中；教学过程要有效掌握课堂，严格要求学生，关注学习状况，坚持教书育人，坚持结合教学内容进行职业素养、职业精神教育；教学方法要能够引导学生主动学习，增进学生学习能力，适当利用各种教学媒体，提高学生学习积极性和兴趣；要及时检测教学效果，及时反馈，更多关注不同层次的学生，培养更多的学生成为小老师，互帮互助，带动每一个学生成为合格的人才。

三、教师教学能力提升和个人发展方面存在的问题、原因分析和改进措施。

问题一本人缺乏企业实践经验，对企业用人标准没有直接的体验 原因分析：教学及专业建设工作量大，领导不批准。

改进措施：希望研究室工作能有年富力强，精力旺盛的老师帮助分担，我好腾出时间和精力，赴企业开展为期半年的专业实践，为专业更好的发展做好积累。

问题二

本人习惯于将“完成任务”作为工作的终点，缺乏自我上升的动力。

原因分析：除了能够做到兢兢业业地完成教学、教育工作以及专业建设的任务，对自我职称的进一步提升缺乏追求，没有目标，一直以来，习惯于跟从“上面”或“专家”制定的统一、高大的目标与标准，不顾实际地去追求、去迎合。造成的后果是，抑制了主体创新、瓦解了目标作用。改进措施：

为了进一步实施高效课堂教学，解决教学中存在的问题，我进行了深入的思考，我将进行以下的诊改措施：

首先，多和课程组教师甚至是其他院部教师、全国高职院校的同行交流学习，借鉴他们好的方法。

其次，对于难点，重点知识，让学生先查资料，交流讨论自学，必要时给予讲解引导。和学生多交流，了解学生在自学过程中以及初次实践之后存在哪些问题，在针对这些问题及时讲解和知识梳理。最后，通过信息化手段分享行业最新的动态和思潮，拓宽学生视野，提高学生的学习兴趣和专业思维。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！