# 孙城寺小学留守儿童之家工作总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-19

*第一篇：孙城寺小学留守儿童之家工作总结金安区城北乡孙城寺小学留守儿童之家建设工作总结随着我国社会主义市场经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守儿童”这一特殊群体。为了给这些留守儿童营造一个健康成...*

**第一篇：孙城寺小学留守儿童之家工作总结**

金安区城北乡孙城寺小学留守儿童之家建设

工

作

总

结

随着我国社会主义市场经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守儿童”这一特殊群体。为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，我校积极贯彻执行各级政府和教育主管部门的要求，从实际出发，在全校范围内启动了“留守儿童之家建设”现将近一年来的工作总结如下。

一、摸清情况，确立工作目标

随着改革开放的不断深入，我乡农民大量外出务工、经商，有许多成功人士已在经济发达地区购置房产安家落户，使大量生源外流，但仍有一部分的农民在外过着低收入的打工生活，无力支付高额的异地借读费用，只好将子女留在本乡由长辈或其他亲戚帮助看管，我校目前小学生就有100多名，“留守儿童”就有27人，他们享受不到父母的温暖叮咛，只能在隔辈或亲戚有心却无力的关爱中徘徊，而在家的留守人员，恰恰大多也是老、弱、病、残、文盲、半文盲。这对留守儿童的健康成长是极为不利的。

儿童是祖国的未来，学生是祖国的希望，“留守儿童”的问题引起了各级政府的高度重视。面对现状，我校通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到了影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，全面建设“留守儿童之家”。

二、主要工作措施

1、建立健全领导负责制度。

学校成立了以校长为组长的“留守儿童之家”建设工作领导小组，制订了切实可行的三年规划和具体的年度工作计划。完善各项工作制度，规范日常管理，制定实施办法和管理、考核办法。

2、实施教职工结对帮扶制度。

我校的27名“留守儿童”与我校的班主任教师结对，帮扶教师经常找留守儿童谈心，随时掌握留守儿童的思想动态，定期家访，引导他们健康成长。聘请校内女教师为代理妈妈，关心留守儿童生活、指导留守儿童学习。建立留守儿童成长记录，让留守儿童在教师、同学的集体中成长，以对他们缺乏家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

3、大力宣传，发动社会力量。

关爱留守儿童仅仅依靠微薄的学校力量是不够的，所以在这次活动中，还建立了村联席会议制度，发动村委会成员以及村医疗室一起加入到“关爱行动”中来，学校聘请了村卫生室医生为“留守儿童之家”心理辅导医生，为留守儿童解决心理障碍。

4、建立留守儿童档案和联系卡制度。

我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的档案和联系卡，通过联系卡制度的建立，加强的了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以学生为中心的关爱网络。

5、积极开展文体活动。

为了“留守儿童”也能像普通孩子一样健康成长，丰富他们的课余生活，我校在周一至周五的午间和下午课后，由结对老师、代理妈妈、心理辅导医生、留守儿童管理员等轮流值日在“留守儿童之家”和操场组织、安排丰富的文体活动。诸如：课外阅读、学习指导、体育活动、生活指导、心理辅导等

6、建立健全督促检查考核机制

为了切实加强这一工作的有效性和长期性，学校将对师生的结对情况过程跟踪和结果的评比考核，学校积极研究科学考核评估的办法，加强了对留守儿童的教育和管理，建立和完善工作考评制度，定期对学校和教师进行了考评，作为奖优罚劣的重要依据。

7、创造良好的育人环境

加强与留守儿童父母或监护人的交流与沟通；加强对贫困留守儿童的资助工作；建立关爱经验交流制度；不定期召开研讨会、座谈会，进行经验交流；不断探索新方法、新措施；不断提高留守儿童教育管理水平。

三、下一步打算和面临的困难

我们开展农村“留守儿童之家”建设现在还仅仅是起了个头。但是我们有决心在三年时间内对这项工作进行不断的探索、研究，全力做好这项工作，为社会的和谐发展做出新的贡献。我校将按照三年规划要求扎扎实实地开展好“六项活动”。留守儿童作为当前的一个社会问题，落实到学校也存在着不少问题，在开展工作的过程中，所需要的经费不足，大大制约了“关爱工程”工作的进度和质量，学校心有余而力不足。

总之，留守儿童需要全社会共同关心、关爱、关注。学校更应该站在对留守儿童负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守儿童问题，为社会培养出一代合格的接班人，学校有义不容辞的责任，我们要努力探索促使留守学生健康发展的工作思路，对他们要严慈相济，使留守儿童享受到同其他学生一样的教育和关爱。锻炼他们的意志，培养坚韧、独立的个性，形成健全的人格，促使他们健康茁壮的成长。

城北乡孙城寺小学

2024年11月18日

**第二篇：留守儿童之家工作总结**

留守儿童之家工作总结

固镇县顾庄小学 2024年12月

顾庄小学留守儿童之家工作总结

加强农村留守儿童工作是构建社会主义和谐社会的必然要求,是贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》的必然要求,结合我校实际情况,认真开展了关爱留守儿童工作,现就开展情况小结如下:

一、健全组织,加强领导

为了加强对留守儿童工作的统一领导,管理及跟踪工作,我校领导高度重视,成立了关爱留守儿童领导机构.为了切实加强农村留守儿童教育,管理及跟踪工作,把关爱留守儿童工作落到实处,我校建立健全组织,明确分工,责任到人的机制,形成了以校长亲自挂帅,负责对留守儿童的安全法制教育,大队辅导员负责对留守儿童的思想教育,教导处负责对留守儿童的学习教育,班主任负责对留守儿童的生活等教育.确保关爱留守儿童活动顺利开展,这样有利于提高留守儿童的自我管理,自我保护和自我调节的能力.二、健全制度,明确责任

为了让确保关爱留守儿童工作落到实处,我校制定了一系列的管理制度,有《关爱留守儿童谈心制度》《关爱留守儿童帮扶制度》《关爱留守儿童家访制度》《关爱留守儿童家校联系制度》等.三、进一步建立健全关爱留守儿童档案

要求各个班级的班主任对班级的留守儿童开展了跟踪调查,对他们的学习,生活,心理,安全,健康等状况进行了再调查登记,全面了解留守儿童的生存状况和成长需求,建立健全留守儿童档案.在深入调查研究,掌握第一手资料的基础上,立足实际,研究制定切实可行的应对措施,增强工作的针对性和实效性.四、开展关爱帮扶活动

为了让留守儿童健康全面成长,我校深入开展了关爱帮扶活动.1、要求党员,教师与留守儿童建立“一助一”结对帮扶,在生活上,学习上关心帮助他们,做好记录.2、认真做好每月与留守儿童一次谈心活动,并做好记录,掌握他们的思想动态,以便更好地引导留守儿童健康成长.3、建立健全家校联系制度.要求班主任老师期初,期中,期末与留守儿童进行家访,了解留守儿童的在家情况.4、建立健全留守儿童监护人的培训制度.我校通过家长学校,家长会等形式的活动,定期或不定期地对留守儿童的监护人进行科学育儿,科学监护孩子的教育,提高他们教育孩子的水平.5、建立健全评价制度,把关爱留守儿童活动的开展情况作为对各级各类学校评价,检查的重要内容.6、每月指导留守儿童给父母写信或通话一次,增强他们与父母的情感交流.7、每月与留守儿童的临时监护人沟通一次,知晓他们的生活和身心健康状况。

总之,我校留守儿童工作步入了正常化的轨道,留守儿童得到了应有的关爱,从而奠定了未成年人思想道德教育的良好基础,在今后的工作中,我校将进一步开展好关爱留守儿童活动,让留守儿童健康快乐在成长,推进我校教育再上新台阶。

**第三篇：留守儿童之家工作总结**

私渡镇廷水小学

“留守儿童管护中心”工作总结

我校本着对社会负责的态度，充分认识关爱农村留守儿童工作的重要性、紧迫性，实施“留守儿童关爱工程”，加强了对留守儿童的管理教育工作，使留守儿童把学校当成了自己的家。现将工作总结如下：

一、摸清现状，分析实情。

留守儿童大致分为四类：一类祖辈监护型，即爷爷奶奶或外公外婆抚养的形式，属于此类的约占38%；二是父母单方监护型，就是由父亲或者母亲一方监护，约占52%；三是亲朋监护型，既由亲戚朋友代为监护，约占6.3%；四是单亲或孤儿的约占3.7%。“家庭教育的缺位”、“父爱母爱的缺失”、“沟通交流的缺少”、“有效监护的缺乏”，使得“留守儿童”的情感、心理、生活、学习乃至人格都出现诸多问题，影响了他们的健康成长，影响了教育均衡公平。关注、关心、关爱“留守儿童”这一特殊群体，不仅是对他们个人成长的关爱，而且是对国家社会负责的体现；不仅是对不断发展劳务经济的支持，也是对社会稳定和经济可持续发展的有力支撑，更是学校“育人至上、和谐发展”办学理念的内在要求。

二、健全制度，落实责任。

1、建立留守儿童个人档案与成长记录袋制度。

我们摸清留守儿童的具体人数和基本情况，建立留守儿童个人档案和联系卡，对留守儿童个人档案和联系卡实行动态管理，及时补充、变

学生学习、活动、日常行为表现、情感表现等材料，记录学生发展过程中的有关评价，班主任及时将有关情况报告给家长。

2、建立“代管家长”队伍，推行“代管家长”制度。

建立了由班主任、科任教师组成的代管家长队伍，负责对留守儿童的学习、生活包括生理、心理教育的管理和引导。

3、建立“家校”联系制度。

为及时了解掌握各方面情况，有针对性的对留守学生进行教育和管理，建立“家校”定期联系制度，代管家长每月进行一次家访，每月与家长通一次电话，每学期给家长写一封信，还鼓励教师多走访“留守学生”家庭，经常深入学生家庭，进行学习辅导，指导家长或亲属如何关心孩子。

三、开展各项活动，丰富学生生活

1、开展结对帮扶活动。采取“一帮一”或“多帮一”的形式，为留守学生选配了在职教师与他们结成对子，在生活上给予帮助，进行心理辅导，让留守学生倾诉心中的苦闷，帮助他们排解烦恼，恢复自信，保持良好的心态，实行全程跟踪教育。同时选配优秀学生和班队干部与留守学生开展生活学习互帮互助活动，让他们成为知心朋友，在学习生活上互相帮助，在品德行为上互相促进，在心灵思想上互相交流，许多学生邀请留守学生到家里做客或共度周末，感受家庭的温馨。

2、开展丰富多彩的主题活动。学校以重大节日为契机，并侧重于“留守学生”开展一些切实有效的活动：举办“关爱留守学生见真情”主题班会，举行“我是家里的小主人”演讲比赛等。

四、建设“留守儿童之家”活动室。

总之，关于“留守学生”的教育，我们中心校虽然做了大量工作，获得了一些经验，也取得了一定的效果，但随着社会的不断发展变化，我们也感到举步维艰，单靠学校的努力，缺少大环境的支持，“留守学生”的教育问题将愈来愈难，现就我们感受较深的几个问题提出请领导关注：

1、由于“留守学生”人数越来越多，学校和教师对他们的教育帮助、关爱显得力不从心，学校和教师无法替代也替代不了家长和社会去履行本应由家长和社会承担的教育责任。

2、家庭教育观念错误，有的甚至与学校教育相悖，家长素质亟待提高，有的家长对子女要么溺爱，要么高压，要么放任，要么简单粗暴，给学校教育造成了很大的阻碍作用。

3、社会不良环境对他们的影响使学校教育大打折扣，赌博风气的漫延，单亲家庭的增多，拜金主义的盛行，校园周边环境的混乱，给青少年的健康成长带来了极坏的影响，使学校教育显得苍白无力。

**第四篇：2024留守儿童之家工作总结**

王家坝镇中心小学 “留守儿童之家”工作

总结

本，我校高度重视“留守儿童”教育问题，认真贯彻落实省市县（区）的有关文件精神，结合本校实际，积极营建“留守儿童之家”浓厚亲情氛围，努力为留守儿童创造一个健康成长的良好环境。现将本工作开展情况总结如下：

一、增强责任意识，加强组织领导。

我校认真学习《安徽省校内留守儿童之家建设和管理办法》等相关文件，充分认识关爱农村留守儿童工作的重要性、紧迫性，成立了以校长为组长、副校长和教导主任为副组长、各班班主任为成员的“留守儿童之家”建设和管理小组，切实加强了我校留守儿童的教育管理工作，为留守儿童的健康成长创造了良好的条件，使留守儿童把学校当成了自己的家。

二、健全各项制度，切实抓好落实。

1、我校根据上级文件精神，结合我校留守儿童成长状况及实际需求，不断加强对留守儿童关爱、教育和管理，从思想上疏导，学习上辅导，言行上引导，并在生活上予以帮助，让留守儿童感到在学校就像在家一样温暖，让留守儿童与其他孩子一样幸福健康地成长，为构建和谐社会做出努力。

2、制定具体工作计划，加强领导，树立典型，推动留守儿童教育管理工作制度化、规范化和经常化，使学校真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

（1）建立了留守儿童档案资料和联系卡。各班摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童专门档案和联系卡，加强班级与学生家长及其监护人的联系，共同形成以为学生为中心的关爱网络。

（2）落实“代理家长”，实施老师结对帮扶留守儿童制度。每个班的班主任都是本班留守儿童的“代理家长”，随时掌握本班的留守儿童的思想动态，引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童成长日记，注重积累留守儿童工作经验。“代理家长”定期走访与临时监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好留守儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

（3）建立健全教师与留守儿童的谈心制度。学校定期召开“代理家长”、留守儿童、监护人或委托人座谈会。要求班主任经常与“留守儿童”谈心，详细真写记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全，道德发展失范的“留守儿童”制定了个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到了有的放矢，因材施教。

（4）建立完善班级考核和教师考评制度。学校建立和完善留守儿童的管理教育工作考评制度，定期对班级和教师进行考核，年终评出留守工作先进班及先进“代理家长”，并将考核结果与教师评优、评先挂钩。

三、丰富活动内容，营造浓厚氛围。

1、学校在上级部分的支持下，及时组建了“留守儿童之家”配

备了一台有线电视、有一定数量的图书，为“留守儿童”的课余文体活动创造有利条件，为他们的全面发展奠定基础。

2、校开通了“留守儿童亲情”电话，设立专线，将电话号码公开，为留守儿童在课间和业余时间与家长联系提供方便，鼓励学生利用亲情电话与家长多沟通，增进了学生与家长的感情。

3、落实一名“代理家长”。学校给每位留守儿童落实一名代理家长，代理家长每周与留守儿童谈心一次，了解他们一周的学习、生活、情绪、身体等各方面情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理；定期走访与临时监护人或家长交流，及时反馈留守儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。

4、搭建一个阳光舞台。各班认真组织留守儿童参加学校的“两体两艺”活动，学校搭建阳光舞台，定期举行班队活动、书画展、演讲比赛、乒乓球等各项文体活动，鼓励留守儿童积极参与，使他们生活在快乐、和睦的氛围中，体会学习的快乐，成长的快乐。

5、写一封亲情书信。代理家长监督、指导留守儿童利用传统节日、长辈生日、寒暑假等特殊的日子给远方的家长写一封亲情书信，培养学生的表达能力，对学生进行感恩教育传统美德教育。

王家坝镇中心小学 2024年6月28日

**第五篇：留守儿童之家工作总结**

沟墩实验小学2024年留守儿童托管中心工作总结

我校充分认识关爱农村留守儿童工作的重要性、紧迫性，加强了对留守儿童的管理教育工作，让留守儿童把学校当成了自己的家。现将工作总结如下：

一、高度重视，加强领导。

学校十分重视对留守儿童的教育工作，成立了以校长为组长、副校长为副组长，中层干部为成员的领导小组，并以德育处、关工委、少先队为成员的办公室，具体负责留守儿童工作。小组定期召开会议，研究和讨论我校留守儿童的思想道德现状，制定相关的措施，安排相应的管理人员，确保留守儿童留得下、学得好、健康快乐地成长。

二、健全制度，落实责任。

1、建立留守儿童个人档案与成长记录袋制度。

通过调查研究，摸清留守儿童的具体人数和基本情况，建立留守儿童个人档案和联系卡，对留守儿童个人档案和联系卡实行动态管理，及时补充、变更相关内容，每学期末做好留守儿童管理的交接工作。成长记录袋收集学生学习、活动、日常行为表现、情感表现等材料，记录学生发展过程中的有关评价，班主任及时将有关情况报告给家长。

2、建立“家校”联系制度。

为及时了解掌握各方面情况，有针对性的对留守学生进行教育和管理，建立“家校”定期联系制度，代管家长每月进行一次家访，每月与家长通一次电话，每学期给家长写一封信。还鼓励教师多走访“留

守学生”家庭，经常深入学生家庭，进行学习辅导，指导家长或亲属如何关心孩子。

三、开展各项活动，丰富学生生活

1、开展结对帮扶活动。采取“一帮一”或“多帮一”的形式，为留守学生选配了在职教师与他们结成对子，在生活上给予帮助，进行心理辅导，让留守学生倾诉心中的苦闷，帮助他们排解烦恼，恢复自信，保持良好的心态，实行全程跟踪教育。同时选配优秀学生和班队干部与留守学生开展生活学习互帮互助活动，让他们成为知心朋友，在学习生活上互相帮助，在品德行为上互相促进，在心灵思想上互相交流，许多学生邀请留守学生到家里做客或共度周末，感受家庭的温馨。

2、开展丰富多彩的主题活动。学校以重大节日为契机，并侧重于“留守学生”开展一些切实有效的活动：举办“关爱留守学生见真情”主题班会，开展社会调查活动等。每学期召集全校的留守学生开展一至两次安全与法制教育讲座，增强他们安全意识与法制观念。节假日期间，组织留守学生开展集体活动，在学校设置亲情电话，定期让留守学生与家长通话交流感情；在留守儿童之家开展了图书阅览活动，问题娱乐活动；积极与镇关工委联系，开展了留守儿童的爱心捐助活动等。

四、加强社会教育与学校、家庭构建教育网络体系。

为了优化“留守学生”教育环境，我校坚持以社区教育活动为支 2

撑点，学校、家庭、社会三者联成一网络，形成教育合力，从而实现教育的最优化，我校首先做好家长的教育帮扶工作，经常利用家长会、家长委员会、学校开放日等活动形式，帮助家长转变教育观念，掌握家庭教育的科学知识和技巧，真正有效地履行家长的监护义务。其次尽力净化校园周边环境，近年来，我校建立了校外巡逻队，护送学生上放学，经常邀请相关人员到校进行法制教育、安全教育。这些工作的开展，使学校的教风建设再上新台阶，学生学习风气日渐浓厚，学生违规违纪现象得到了根本抑制，“留守学生”更是受益匪浅，学科竞赛、体育比赛、升学考试捷报频传，收到实效。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！