# 三年级数学科总结

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-08-18

*第一篇：三年级数学科总结2024—2024学年度下学期小学三年级数学科总结本学年担任三年级两个班的数学科教学，三（1）班30人，三（2）班28人，共58人。日月如梭，时光飞逝，一学期的教育教学工作已结束，静下心来反思这一学期的教学情况，有...*

**第一篇：三年级数学科总结**

2024—2024学年度下学期小学三年级数学科总结

本学年担任三年级两个班的数学科教学，三（1）班30人，三（2）班28人，共58人。日月如梭，时光飞逝，一学期的教育教学工作已结束，静下心来反思这一学期的教学情况，有苦、也有甜。我勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展；在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。三年级数学是小学阶段的一个过渡阶段,有着非常重要的位置，这一册教材的教学目标是：

1．认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

2．会口算一位数除商是整

十、整百、整千的数，整

十、整百数乘整十数，两位数乘整

十、整百数（每位乘积不满十）。

3．会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

4．了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果是整数）；进一步体会统计在现实生活中的作用。

5．认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。6．认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

7．初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

8．经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9．初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。现将这期的工作总结如下，以便总结经验，找出不足，完善提高。

一、工作上。

作为三年级两个班的数学老师，能够认真完成两个班的数学教学工作。其实这两个班的大部分孩子们都还比较乖，比较听话，自觉性也比较高，所以也比较容易管理。而且有几个孩子也比较调皮一点，有一些难管。

二、教学上以课堂教学为载体。

1、备课认真仔细，尽力做到准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教 案，及时对该课作出总结，写好教学反思。

2、教学工作中，立足于课堂。

（1）在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

（2）始终坚持数学来源于生活的原则。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境，这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

三、精心设计作业，认真及时批改

布置作业做到主要以书本和同步练习册为主，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

五、培养良好学习习惯，让其终生受益。

在教学过程中我注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生的良好的学习习惯，让孩子们终生受益。

六、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。同时，多听老师的课，做到边听边记，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力！同时也渐渐明白“想给学生一杯水，首先老师得有一桶水”这一句话的重要性。最后，希望自己在以后的教学工作中，更严格地要求自己，做一个真正会教的老师。

**第二篇：三年级数学科总结**

三年级数学教学总结

2024年春季学期的数学教学工作圆满完成，现就本期我本人所任教的三年级数学科教学的工作情况总结如下：

一、开展工作

1、期初即根据我班的具体情况拟定了翔实的计划，尽量把工作做实做细，争取让班上的每一位同学在经过一个学期的学习之后都有收获、都有进步，2、抓紧抓实常规工作，备课方面做到了先备后上，每一节新课有一次作业，每一个单元有一次测试，半期有小结，期末有总复习，对学生的辅导经常化。

3、鼓励激趣，通过检查学生的平时作业、单元测试、课堂表现等，关注学生的点滴进步，给与及时的鼓励，激发了他们的兴趣，大多数学生特别是后进生有了很大的进步。

4、适当家访，除向家长汇报学生在校的学习、行为习惯等方面之外，同时多角度了解学生的状况，为掌握学生的心理反应弄到了第一手材料。

5、工作中加强与其他学科教师的联系，做好学科之间的相互渗透，为学生的全面发展打下了良好的基础，同时与其他学科教师的交流中也让我学到了更多的值得我学习借鉴的新的教学方法，教学理念。

二、取得成绩

1、多数学生的学习成绩有很大的提高，智力得到了很好的开发，逻辑思维、空间思维、分析归纳的能力得到了很好的发展。

2、对学生的心理分析较以前有了很大的提高，为我的教育教学工作提供了便利。

三、存在问题

1、本班课堂纪律不是很好，教师要拿出很大一部分时间监管纪律，为新课质量的很好完成带来了极大的障碍。

2、本班同学大多基础差，为后进生辅导带来了极大的难度，经过教师的努力辅导，虽有进步，但成效不是很大。

四、今后的设想和打算

1、进一步熟悉教材，钻研教材，学习新的教学方法，教学理念，努力提高自身的业务水平和教学能力，为今后的教学工作做好准备。

2、同时努力学习，多向老教师及其他有经验的同行请教，学习他们先进的教学理念，独到的教学方法，为今后更好地开展工作提供便利。

3、同时加强与家长、与社会的联系，取得家长的支持，取得社会的认同关注，为我的教学提供帮助。

二0一二年七月五日

**第三篇：三年级数学科总结**

如你想要拥有完美无暇的友谊，可能一辈子找不到朋友。

三年级数学科总结

黄江镇中心小学 黄锐安

本学期我担任三（4）班的数学 一学期以来

认真贯彻落实学校关于推行“自主、合作”学习课堂教学模式 打造高效课堂

充分激发学生的学习热情

提高课堂教学的有效性的指示精神 全面贯彻党的教育方针 在教学中做好各项教学环节 充分培养学生自主学习创新思维的教育原则 全面实现素质教育

在课堂中适时渗透德育和环保、安全教育 在具体的教学工作中 我是这样做的：

一、备课

学期初

我们三年级三位老师分工合作 定每个单元的主备人 然后进行集中讨论 提出自己的意见 定好导学案

每位老师上完每节课 写好课后反思 取长补短

最后由陈秀媚主任整理

二、预习

我们科组经过集体备课定好“导学案”将这一节课的学习目标、重点、难点 应该注意的问题和学生该掌握的知识整理成资料 提前印出来交给学生 让学生在课前预习时参考 通过预习课 解决基础知识

培养学生搜集信息、处理信息的能力；步骤以下： 1.出示预习目标 明确预习方法；（读一遍）

2.预习课的主体：以学习小组为单位自主交流、合作探究； 3.疑难反馈：筛选有价值问题 班内共同解决；

4.成果记录：利用预习笔记（双色笔记）达到课堂达标的目的；

三、小组合作

（一）首先

把全班按8-10人分成六个大组 大组内分二个小组 定好组长和小组长 然后

用1-2周对组长进行培训

老师给他们定好每个环节的目标和要求 由组长组织学习交流

通常采用“兵教兵、优生帮差生”

（二）小组评价 1．定好评价机制 制定评价方法

经过班主任和科任共同研究讨论 从以下方面评价：（1）小老师（2）守纪大王（3）进步组员（4）点评能手（5）作业（6）行为规范

2．评比标准

以5-10分对学生评分 每天评选一位优秀组员

每周评选一个优秀小组和优秀小组长

四、学生的转变

学生的自信心大大提高了 学生从不敢发言变成争着发言 怕展示变成想展示

不会讲变成讲得有条理；学生还没学会了评价和总结 从而使自己进步和小组共同进步

经过一个学期课堂改革学生成绩总体水平有所提高

人数 优生人数 优生率 合格率平均分 上学期 52 45 86．5 100 91．7 下学期 52 47 90．3 100 92．8

五、教学过程中存在问题： 1.导学案没有得到完善

2.教学过程中各个环节时间没有把握好

3.老师在教学过程中点评没有到位

六、今后努力的做法： 1.科组成员互相听课

2.科组深入学习怎样写好导学案

3.课后进行反思 恰时汇报

4.制定好学生评价制度

5．加强中下生的辅导工作

**第四篇：三年级数学科教学法总结**

三年级第二学期数学科教学总结

本学期，我们三年级三位数学教师能团结协作，共同研究教材教法，根据新课标精神要求，基本能完成本学期的教育教学任务。

一、认真学习教材、教法

教学是我们进行教学活动的依据之一。开学初，我们就派本级三名数学教师参加了市举行的三年级数学新课程教材分析，认真学习了教材、大纲、教法，全面掌握本册教材的目标要求、重难点等。然后结合本校的实际特点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

二、积极开展教研活动

本学期，邀请市教研室李醒群主任到我校指导教研活动，帮助我们进行新授课的探索和复习课的教学，收到了较好的效果。同时，我们几位教师平时能经常探讨教学工作，提出问题，共同讨论，做到统一思想，统一行动，因材施教。

运用多种教学手段，培养学生的学习兴趣。调动学生学习积极性，促使学生主动地学习，培养思维、提高能力，这是摆在每一个数学教师面前的重要任务。如何在课堂教学中培养学生的兴趣，发展学生思维，我们科组教师有如下方法：

1、引导学生通过观察、尝试，由简单到复杂，由具体到抽象，寻找解题的规律，培养学生探索的兴趣和能力。如陈老师在“长方形的面积计算”一节中，通过让学生摸一摸、量一量、算一算长方形的面积、想一想面积与边长的关系，从而得到长方形面积的计算公式。学生通过实践操作，学习积极性提高了，潜能也得到了充分的发挥。

2、在教学中，教师们运用电脑课件、教具、学具，进行直观教学，提高学生学习兴趣，帮助学生理解和掌握知识。

3、创设情境，启发学生动脑筋想问题。如李老师教学“比较小数的大小”一课时，当学生听完“猴王分果”的故事后，提出问题：“谁的笑是聪明的笑呢？猴王是为什么这样分果子的呢？”让学生带着问题去学习，不但激发了他们的好奇心，也激发了他们的探索兴趣。

4、寓教学于愉快活动之中。如戚老师教授“小数加减法”一课中，设计了“接力赛”、“摘苹果”等游戏活动，让学生在游戏中掌握知识，发展思维。

5、专题实验小组按计划进行教改实验。在科长的带领下，坚持每月两

次以上的课题讨论课。通过不断实践、探索、总结，寻找一种适合自己教学实际的、有特色的课堂教学方法。课前教师反复修改教案，设计、制作电脑课件，课后与老师交换意见，及时总结经验，及时发现问题，及时修改教改方案。经过一学期的试验，收到了一定的效果，陈老师撰写的《分数的初步认识的教学反思》获市成果征集二等奖等。

6、进一步开展多媒体教学研究，促进教学质量的提高。随着教育改革的深入发展，实施素质教育，提高教学质量，就必须树立现代化的教育观念，运用现代教育技术。而电化教学是现代化教育技术的重要组成部分，已成为深化教学改革，提高教学效率的有效手段。使用多媒体计算机辅助教学，使教学内容更加形象、生动、具体，增大了教学密度，提高了教学效率，突破了教学难点，提高了教学质量，并引起学生的学习兴趣，激发学习动机，促使学生积极主动学习。如陈老师的中段知识复习课，在一节课内把整个小学阶段的中段知识进行了全面的复习，充分体现了多媒体教学的信息量大、密度大，形象、生动的优点，使学生全面系统地、熟练地掌握了半学期的知识，收到了很好的效果。这节课如果不使用多媒体辅助教学，根本不能达到如此好的效果。

7、切实贯彻“减轻学生课业负担”的精神，严格控制作业量。全级教师在课堂教学改革中下功夫，提高课堂教学效率，向40分钟要质量，重视“双基”教学，精讲多练，布置作业均以课本为主。对作业做到全收全改，而且当天作业当天改，还经常在作业本上写上一些勉励的话语，鼓励学生再接再厉，争取进步。

**第五篇：三年级数学科暑假作业**

三年级数学科暑假作业

竖式计算，并验算。（作业本上完成）

34÷5=50÷7 =56÷9=658×3 =580×6=89÷6=640×8=806×4=78÷3=63÷5=62÷3=87÷8=64÷585÷395÷491÷284÷484÷3 84÷784÷895÷9234×5204×5240×56×308570×7234×665÷562÷3806×793÷4524×676÷4680×683÷49×485405×779÷5750×9

326×584÷8308×6265×7387×8312×5

250×579÷683÷868÷491÷860÷546×58=326×5=76×15＝ 782÷5906÷3=104×5= 745÷5497÷7=250×4=612÷3=436÷4=312×2=

35×12=359÷3=567+284=602-394=46×22=606-208=603÷7=198+303=426÷4=23×37=482÷8=370÷7=784-685= 486÷2=607÷5=900-807=915÷3=560÷4=458+542=423÷3=87×19=362÷6=525÷3＝254÷5＝192÷4＝602÷7＝839÷9＝726÷6＝51×16 ＝78×22＝416÷4＝823÷8＝63×43=67÷4=795÷5=42×53=15×82=79×97=28×32＝54×25 ＝48×61＝9×42 ＝168÷8=370÷5=40÷7=19×64=470÷9=522÷6=312÷7= 570÷8=810÷9=660÷5=804÷7=462÷3＝780÷4＝ 729÷9＝624÷6＝2500+300＝156-97=386+479=321×12＝125×23＝18×250＝52×49=34×54=106×51＝48×34＝82×16=45×93＝66×65=55×18=75×26=816÷8＝79×29=43×36=62×71=38×44= 865÷5=984÷8=437÷3=4137÷9=31×81=7×22=57×21=42×79=5.5-4.7=6.6+2.6=6.4-2.8=1-0.5=0.3+0.6=1.5+0.9=3.2-1.5=5.3+2.7=8+2.18=2.7+2.3=10.8-2.8=7.2-3.2= 14.6+16.74=10.7-2.8=15.15-8.8=1-0.3=4.8+7.75-1.8=12.45+3.6=9.4+6.42=27×16＝39×66＝17×51＝43×22=175÷5= 460÷8=8405÷7=9160÷4=3664÷6=2360÷4=18×34＝19×25＝ 27×32＝ 45×12＝33×12=32×69=23×31=142×23=32×37=45×12=114×25=433×36=25×43= 302×24=59×27=420÷8=793÷8=816÷4=14×53=15×4=26×96=55×26= 87÷7= 48÷2= 17÷7=306÷6= 41×43=17×15= 55×16=81×47=505÷5=35×92=412÷4=18×79=101×91=9175=102÷6=7.8＋15.1=8.10－6.207=48.593＋2.07=4．25＋7．3=5．75＋2．7=18．23－6．35= 16．78－2．54=3．22－1．46=7．31－2．98=4.82－2．65=31．3＋28．7=3．4－1．9 1．5＋1．5＝3．4－3＝9．80－4．20＝ 5．60－3．20= 8.60－2.40＝7.30-1.65= 17×16= 18×19= 231×16= 254×13= 255×11= 108×13= 244×9= 357×15= 265+85= 27+127= 872-124= 110×35 702-199= 860÷4= 591÷3= 178÷2= 51×17= 91×31= 70÷8= 465÷5=

380÷7= 270÷30= 810÷3= 16×50= 72-24= 27×90= 86×7= 39×9= 86×7= 51×17= 15×61= 87÷3= 465÷5= 70÷8= 520-430= 38×60= 270÷30= 92×7= 130×4= 16×4=

69÷3= 62÷2= 64-36= 15×40= 42×30= 31×30= 15×80= 24×3= 51÷3= 15×5= 17×3= 490÷7= 105×30= 7×15= 60×6= 92÷2= 650÷5= 28×3= 150×4= 13×12=

0×125= 0÷155= 13×13= 18×17= 28×47= 36×58= 49×68= 46×79= 88×66= 35×7= 29×45= 34×24= 17×92= 16×57= 993÷3= 455÷5= 96÷12= 108÷36= 16×19= 555÷15=

31×24= 75×48= 25×15= 16×14= 179÷8= 834÷8= 525÷5= 62×27= 47×31= 219÷3= 791÷7= 76×22= 61×29= 179÷8= 490÷7= 85×56= 401÷7= 86×14= 324÷4= 89×20=

841÷8= 37×61= 78÷4= 41×60= 74×53= 312÷3= 432÷4= 38×62= 74×53= 32×29= 738÷12= 297÷33= 75×28= 139÷4= 64×67= 518÷4= 98×23= 99×33= 11× 69= 38×92=

85×26= 89×98= 59×62= 114÷12= 308÷44= 847÷77= 200÷25= 360÷45= 396÷36= 135÷11= 46×23= 616÷77 75×24= 46×53= 23×41= 28×56= 0×123= 0÷241= 7×123= 786×6=

77×23= 59×12= 96×69= 74×47= 15×51= 46×54= 23×65= 14×48= 78×26= 24×35= 46×57= 68×91= 201×8= 244×9=135×11= 244×21= 177×13= 21×45= 64×75= 98×21=

288÷8= 255÷5= 336÷3= 448÷4= 234÷2= 693÷231= 484÷11= 608÷16= 712÷4= 840÷24= 432÷36= 192÷16 90÷15= 175÷25= 240÷48= 9÷14= 168÷24= 280÷35= 195÷65= 1000÷25=

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！